



Его Божественная Милость
А. Ч. Бхактиведанта Свами Прабхупада
ачарья-основатель Международного общества сознания Кришны

ДУХОВНЫЙ УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК

**Его Божественная Милость А. Ч.
Бхактиведанта Свами
Прабхупада**

аচার্য-основатель Международного общества сознания Кришны

**ДУХОВНЫЙ УЧИТЕЛЬ И
УЧЕНИК**



THE BHAKTIVEDANTA BOOK TRUST

**Книги Его Божественной Милости А. Ч. Бхактиведанты Свами
Прабхупады, опубликованные на русском языке:**

Бхагавад-гита как она есть
Шримад-Бхагаватам, песни 1-10 1
11ри Чайтанья чаритамрита, Ади- и Мадхья-лила
Кришна, Верховная Личность Бога
Учение Шри Чайтанья 1
1ектар преданности 1
1ектар наставлений
Шри Ишопанишад
Свет бхагаваты
Легкое путешествие на другие планеты
Учение Господа Капилы
Молитвы царицы Кунти
Послание Бога
Наука самоосознания
Совершенство йоги
По ту сторону рождения и смерти
На пути к Кришне
Раджа-видья — царь знания
Бесценный дар
Сознание Кришны — высшая система йоги
Совершенные вопросы, совершенные ответы

Жизнь происходит из жизни
Путь к совершенству
Путешествие вглубь себя
Еще один шанс
В поисках просветления

Издательство «Бхактиведанта бук траст» было основано Шри Шримад А.Ч. Бхактиведантой Свами Прабхупадой для публикации книг по ведической философии и культуре. В настоящее время эти книги переведены на 80 языков.

Поделиться своими впечатлениями, высказать пожелания, задать вопросы, а также заказать другие книги издательства «Бхактиведанта бук траст» вы можете по адресу:

www.krishna.ru
<http://sankirtanam.ru/>

Copyright © 2013 The Bhaktivcdnntu Hook Trust International, Inc.

www.krishna.com

www.bbt.info

ISBN 978-5-902284-93-2

Напечатано в 2013 г.

Содержание

От издателей

Молитвы духовному учителю

Ключевые стихи

НАСТАВЛЕНИЯ ИЗ КНИГ ШРИЛЫ

ПРАБХУПАДЫ

Абсолютная необходимость принятия покровительства истинного духовного учителя

Общие наставления

Сам Господь принимает духовного учителя, чтобы показать пример

Приближение к Господу через духовного учителя (служение Господу начинается со служения Его представителю)

Понять Господа можно только с помощью духовного учителя

Для обретения совершенного знания и постижения Абсолютной Истины необходимо обратиться к духовному учителю

Чтобы обрести ведическое знание, необходимо внимать наставлениям духовного учителя

Понять то, что находится за пределами
чувственного опыта, возможно только
благодаря слушанию духовного учителя
Человек может обрести освобождение, только
приняв покровительство гуру

Духовный учитель решает проблемы жизни
Для того чтобы овладеть искусством
преданного служения, следует обратиться к
духовному учителю

Необходимость духовного учителя для
достижения успеха в духовной жизни

Принятие духовного учителя необходимо для
обретения сознания Кришны

Другие важные аргументы в пользу принятия
духовного учителя

Духовный учитель

Определение понятий гуру и анарья

Личность духовного учителя

Духовный учитель — проявление Кришны
(поэтому его нельзя считать обычным
человеком)

Вечный образ духовного учителя

Различие между духовным учителем и

Верховным Господом

Квалификация и качества духовного учителя

Духовный учитель строг в своем следовании

ученической преемственности и священным

писаниям

Высокое происхождение и социальное

положение не являются необходимыми

условиями для того, чтобы стать духовным

учителем. Для этого нужно лишь знать науку о

Кришне

Чтобы стать духовным учителем, человек

должен быть уполномочен Верховным

Господом и своим духовным учителем

Духовный учитель должен быть

представителем Кришны

Духовный учитель должен быть преданным

Кришны

Духовный учитель должен быть чистым

преданным, маха-бхагаватой

Духовный учитель — это близкий слуга

Господа Кришны

Духовный учитель должен быть способен
освободить своих учеников из круговорота
рождения и смерти и привести их обратно к
Богу

Гуру должен учить своим примером

Духовный учитель должен быть уравновешен
и уметь контролировать свои чувства

Тело духовного учителя духовно

Блаженство духовного учителя

Другие важные отличительные черты
духовного учителя

Обязанности и правильное поведение
духовного учителя

Чему учит гуру

Каким образом духовный учитель передает
знание ученику

Духовный учитель способен обучить даже
неразумного ученика

Духовный учитель занимает своих учеников
преданным служением

Духовный учитель освобождает ученика от
материального существования

Духовный учитель наказывает своих учеников ради их блага

Духовный учитель радуется успеху своих учеников

Духовный учитель как проповедник (общие наставления)

Духовный учитель как проповедник (духовный учитель должен проповедовать в соответствии с временем, местом и обстоятельствами)

Духовный учитель уполномочивает своих учеников проповедовать (и заниматься писательской деятельностью)

Духовный учитель занимает своих учеников в поклонении Божествам

Духовный учитель занимает своих учеников в приготовлении, предложении и распространении прасада

Истинный духовный учитель никогда не объявляет себя Богом

Духовный учитель должен быть свободен от корыстных мотивов

Другие важные наставления, касающиеся

обязанностей и правильного образа действий
духовного учителя

Другие важные наставления в связи с
духовным учителем

Кришна посылает искренней душе духовного
учителя (или направляет искреннюю душу к
духовному учителю)

Кришна просвещает живое существо как
Сверхдуша изнутри и как духовный учитель
извне

Три типа духовных учителей (дикша, шикша и
вартма-прадаршака)

Формы почтительного обращения к духовному
учителю

Почтение к вещам, использованным духовным
учителем

Благо от вкушения остатков пищи духовного
учителя

Случаи, в которых духовный учитель может
быть отвергнут

Ложные духовные учителя

Господь Иисус Христос — духовный учитель

Уход духовного учителя

Прочие наставления

Принцип ученической преемственности
(парампары)

Важность следования принципу ученической
преемственности

Совершенное знание приходит по
непрерывной цепи духовных учителей

Чтобы передавать знание, необходимо прежде
получить его через цепь духовных учителей

Для того чтобы обрести знание о предметах,
выходящих за рамки чувственного опыта,
необходимо слушать представителей истинной
ученической преемственности

Мантры должны быть получены в цепи
ученической преемственности

Трансцендентную литературу можно
составлять только в соответствии с
ученической преемственностью

Брахма-Мадхва-гаудия-сампрадая

Неавторитетные линии ученической
преемственности

Другие существенные наставления в связи с принципом ученической преемственности

Ученик: квалификация, качества и обязанности

Обязанность ученика — задавать вопросы своему духовному учителю

Обязанность ученика — строго следовать наставлениям духовного учителя

Общие указания

Памятуя о вани, наставлениях духовного учителя, и следуя им, ученик вечно остается в обществе своего гуру

Ученик должен служить духовному учителю

Ученик должен удовлетворить своего духовного учителя

Ученик должен обладать полной верой в духовного учителя

Общие наставления

Ученик, не обладающий верой в духовного учителя, не может достичь успеха в воспевании святых имен

Ученик должен быть послушным и кротким
Качества и обязанности ученика-брахмачари

Семейные ученики регулируют свою половую жизнь в соответствии с указаниями духовного учителя

Поведение ученика по отношению к своим духовным братьям

Почтение по отношению к духовным братьям духовного учителя

Правильные отношения между учеником и молодой женой его гуру

Духовный рост ученика в сознании Кришны зависит исключительно от милости и благословений духовного учителя

Ученик должен избегать оскорблений духовного учителя

Другие важные наставления в отношении качеств, характера и обязанностей ученика

Духовное посвящение (дикша)

Определение дикши

Необходимость и цель посвящения

Условия и качества, необходимые для получения посвящения

Взаимная проверка учителя и кандидата в

ученики

Духовный учитель посвящает ученика в повторение мантры Харе Кришна

Во время посвящения духовный учитель берет на себя греховные реакции ученика

Благодаря посвящению каждый может достичь положения брахмана

Другие важные наставления в связи с посвящением

НАСТАВЛЕНИЯ ИЗ ПИСЕМ ШРИЛЫ ПРАБХУПАДЫ

Кто такой истинный гуру

Квалификация духовного учителя

Смирение духовного учителя

Духовный учитель всегда считает, что всеми своими успехами обязан своему гуру

Принятие духовного учителя

Шикша-гуру

Связь с гуру до официального посвящения

Духовное посвящение

Качества, необходимые для посвящения

Смысл посвящения

[Гуру-дакшина](#)

[Обряд посвящения](#)

[Другие наставления о посвящении](#)

[Посвящение в гаятри](#)

[Взаимоотношения гуру и ученика](#)

[Родительское отношение](#)

[Обязанности духовного учителя](#)

[Строгость духовного учителя](#)

[Духовный учитель и его новое рождение ради ученика](#)

[Настроение служения ученика](#)

[Качества, необходимые для того, чтобы стать гуру](#)

[Вани и вапу](#)

[Наша парампара и другие сампрадаи](#)

[Общий этикет](#)

[Приложения](#)

[Его Божественная Милость А.Ч. Бхактиведанта](#)

[Свами Прабхупада](#)

[Бумажное издание](#)

От издателей

В современную эпоху, даже если человек стремится к духовному совершенству, он порой не понимает, что без помощи настоящего духовного учителя ему не обойтись. Однако, согласно ведическим писаниям, чтобы достичь подлинного успеха на духовном пути, да и в других сферах жизни, очень важно действовать под руководством знающих учителей. В «Бхагавад-гите» (4.34) Кришна говорит: «Чтобы узнать истину, вручи себя духовному учителю. Попрошай его смиренно и служи ему. Осознавшие себя души могут дать тебе знание, ибо они узрели истину».

Книга, предлагаемая вашему вниманию, состоит из наставлений Его Божественной Милости А. Ч. Бхактиведанты Свами Прабху-пады, в которых подробно объясняются необходимость компетентного руководства в духовной жизни, смысл духовного посвящения, принцип ученической преемственности, описываются качества и обязанности истинного духовного учителя и ученика.

После цитат из «Бхагавад-гиты», «Шримад-Бхагаватам», а также «Чайтанья-чаритамриты» названия этих священных

писаний приводятся в сокращенной форме: «Б.-г.», «Бхаг.» и «Ч.-ч.».

«ПШП» в скобках после цитат из писем Шрилы Прабхупады означает «письмо Шрилы Прабхупады».

Мы надеемся, что это собрание наставлений Шрилы Прабхупады на столь важную тему принесет ощутимую пользу как его последователям, так и другим духовно устремленным людям.

Молитвы духовному учителю

«Шри Шри Гурв-ашгака»

Шрилы Вишванатхи Чакраварти Тхакура

1

самсар а-даванала-лйдха-лока-
транайа карунья-гханагханатвам
праптасйа калйана-гунарнавайя
ванде гурох шрий-чаранавиндам

Духовный учитель получает благословение из океана милости. Подобно тому как облако, проливающее дождь, гасит лесной пожар, духовный учитель гасит пылающий огонь материального существования и спасает людей, охваченных этим пламенем. Такой духовный учитель — океан благих качеств, и я в глубоком почтении склоняюсь к его лотосным стопам.

махапрабхох кйртана-нр тйа-гйта-
 вадитра-мадйан-манасо расена
 романча-кампашру - таранга-бхаджо
 ванде гурох шрй-чаранар авиндам

Движение *санкиртаны* Господа Чайтаньи Махапрабху — источник непреходящей радости для духовного учителя, который порой повторяет святое имя, порой танцует, охваченный экстазом, а порой поет и играет на музыкальных инструментах. Его ум наслаждается нектаром чистой преданности, и потому волоски у него на теле временами встают дыбом, по телу пробегает дрожь, а слезы ручьями льются из глаз. В глубоком почтении я склоняюсь к лотосным стопам такого духовного учителя.

шрй-вигр ахар адхана-нитйа-
 нана-
 шрнгар а-тан-мандира-

марджанадау
йуктасйа бхактамш ча
нийунджато 'пи
ванде гурох ш्रй-
чаранаравиндам

Всегда занятый поклонением Шри Шри Радхе и Кришне в храме, духовный учитель вовлекает в него также своих учеников. Они облачают Божества в прекрасные одежды, надевают на Них украшения, моют Их храм и занимаются другими видами служения, поклоняясь таким образом Господу. В глубоком почтении я склоняюсь к лотосным стопам такого духовного учителя.

4

чатур-видха-шрй-бхагават-
прасада-
свадв-анна-трптан хари-бхакта-
сангхан кртваиwa трптим
бхаджатах садаива
ванде гурох шрй-

Духовный учитель предлагает Кришне чудесную пищу четырех видов. И когда духовный учитель видит, что преданные, вкусив *бхагават-прасада*, полностью удовлетворены, он испытывает радость. В глубоком почтении я склоняюсь к лотосным стопам такого духовного учителя.

шрй-радхика-
мадхавайор апара-
мадхурйа-лйла-гуна-
рупа-намнам
прати-кшанасвадана-
лолупасйа
ванде гурох шрй-
чаранаравиндам

Духовный учитель всегда жаждет слушать повествования о бесчисленных любовных играх Радхики и Мадхавы, Их имена и описания Их качеств и облика и всегда готов воспевать их. Духовный учитель жаждет наслаждаться этим непрестанно, и потому я в глубоком почтении склоняюсь к лотосным стопам такого духовного учителя.

6

никунджа-йуно рати-кели-сиддхйаи
йа йалибхир йуктир апекшаниййа
татрати-дакшйад ати-валлабхасйа
ванде гу рох шрй-чаранаравиндам

Духовный учитель очень дорог Господу Кришне, ибо он очень умело помогает *гопи*, которые, проявляя необыкновенное искусство, делают в рощах Вриндавана различные приготовления, чтобы довести любовные игры Радхи и Кришны до совершенства. В глубочайшем смирении я склоняюсь к лотосным стопам такого духовного учителя.

7

сакшад-дхаритвена самаста-
шастраир уктас татха
бхавйата эва садбхих
кинту прабхор йах прииа эва
тасйа
ванде гурах шрй-
чаранаравиндам

Духовному учителю следует оказывать то же почтение, что и Верховному Господу, ибо он — Его ближайший слуга. Так гласят все богооткровенные писания, и этому указанию следуют все авторитеты. Духовный учитель — истинный представитель Шри Хари (Кришны), и я в глубоком почтении склоняюсь к его лотосным стопам.

8

йасйа прасадад бхагават-прасадо
йасйапрасадан на гатих куто 'пи
дхйайан стувамс тасйа йашас три-
сандхйам ванде гурах шрй-

Благословение Кришны можно обрести лишь по милости духовного учителя. Без его милости любые попытки достичь совершенства обречены на провал. Поэтому я должен всегда помнить о своем духовном учителе и прославлять его. Не меньше трех раз в день должен я склоняться в глубоком почтении к лотосным стопам своего духовного учителя.

«Шри Гуру-вандана»

Поклонение Шри Гуру (из «Према-бхакти-чандрики»

Шрилы Нароттамы даса Тхакура)

кевала-бхакати-садма,
бандо му и савадхана мате
джахара прасаде бхай,
э бхава торийа джай,
кршна-прапти хой джаха ха'те

Лотосные стопы духовного учителя — единственный путь обретения чистого преданного служения. Я с благоговением склоняюсь к его лотосным стопам. Только по милости духовного учителя мы можем пересечь океан материального существования и обрести милость Кришны.

2

гуру-мукха-падма-вакйа,
читтете корийа аикйа,
ар на корихо мане аша
шрй-гуру-чаране рати,
эи се уттама-гати,
дже прасаде пуре сарва аша

Единственное, чего я хочу, — это чтобы наставления, сходящие с лотосных уст духовного учителя, очистили мое

сознание. Привязанность к лотосным стопам духовного учителя — лучший способ достижения духовного совершенства. По его милости исполняются все желания.

3

чакху-дан дило джеи,
джанме джанме прабху сеи,
дивйа-джнан хр де прокашито
према-бхакти джаха хоите,
авидйа винаша джагпе,
веде гай джахара чарито

Он вернул мне зрение и вложил в мое сердце трансцендентное знание, и потому он мой господин из жизни в жизнь. Он источает экстатическую *прему* и рассеивает мрак невежества. Ведические писания воспевают его возвышенные качества.

4

шрй-гуру каруна-синдху,
адхама джанара бандху,

локанатх локера дживана
ха ха прабху коро дойа,
дехо море пада-чхайа,
эбе джаша гхушук трибхувана

О духовный учитель, о океан милости и друг падших душ, ты наставник и господин преданных. О господин! Будь милостив ко мне и позволь мне укрыться под сенью твоих лотосных стоп. Пусть слава

о тебе разнесется по всем трем мирам!

«Гурудев»

(из «Шаранагати» Шрилы Бхактивиноды Тхакура)

крпа-бинду дийа, коро' эи дасе,
трнапекха ати хина
сакала сахане, бала дийа коро',
ниджа-мане спрха-хйна

О Гурудев! Даруй мне, твоему слуге, хоть каплю милости.
Даже травинка достойнее меня. Помоги мне и дай мне силы.

Пусть же я, подобно тебе, освобожусь от желаний и
стремления к почестям.

2

сакале саммана, корите шакати,
дехо' натха! джатхаджатха
табе то' гаибо, хари-нама-сукхе,
апарадха ха'бе хата

Я оказываю тебе глубочайшее почтение, ибо надеюсь
благодаря этому обрести способность постичь тебя. Тогда я
смогу в великом экстазе петь святое имя и тем самым искуплю
все свои оскорбления.

3

кабе хено крпа, лабхийа э джана,
кртартха хоибе, натха!
шакти-буддхи-хина, ами ати дина,
коро'море атма-сатха

О господин мой и учитель! Когда же судьба улыбнется этому преданному и ты явишь ему свою милость? Я, низкий и падший, лишен силы и разума. Прошу тебя, сделай меня своим возлюбленным слугой.

4

джогйата-вичаре, кичху нахи паи,
томара каруна — сара
каруна на хоиле, кандийа кандийа,
прана на ракхибо ара

Заглянув внутрь себя, я не нашел там ничего ценного. Поэтому я так нуждаюсь в твоей милости. Но если ты не будешь милостив ко мне, я буду день и ночь плакать горючими слезами, пока жизнь наконец не оставит меня.

Ключевые стихи

*Духовный учитель как проявление
Кришны или Его представитель*

*ачарйам
мам
виджанййан
наваманйета
кархичит
на
мартйа-
буддхйасуйета
сарва-
девамайо
гурух*

Человеку следует знать, что ачарья — это Я, и никогда не проявлять неуважения к нему. Ачарье нельзя завидовать, считая его простым смертным, ибо он представитель всех

полубогов.

Бхаг., 11.17.27 (по Ч.-ч., Ади, 1.46)

*гуру кришна-рупа хана
шастрера прамане гуру-рупе
кришна крпа карена бхакта-
гане*

Все богооткровенные писания утверждают, что духовный учитель неотличен от Господа Кришны. В облике духовного учителя Кришна дарует освобождение Своим преданным.

Ч.-ч., Ади, 1.45

*кришна йади крпа каре кона
бхаг йаване гуру-антарйаами-
рупе шикхайа апане*

Кришна пребывает в каждом сердце как чайтья-гуру, внутренний духовный учитель. Его особое расположение к какой-либо удачливой душе выражается в том, что Он

лично преподает ей уроки, чтобы она могла совершенствоваться в преданном служении; Он наставляет ее как Сверхдуша изнутри и как духовный учитель снаружи.

Ч.-ч., Мадхья, 22.47

*наивопайантй апачитим кавайас
таवेशа брахмайушати кртам рддха-
мудах смарантах йо 'нтар бахис тану-
бхртам ашубхам видхунванн ачарйа-
чаиттйа-вапуша сва-г атим вйанакти*

О мой Господь! Духовные поэты, знатоки духовной науки, и те не смогли бы полностью выразить Тебе свою признательность, даже если бы их жизнь длилась столько же, сколько жизнь Брахмы, ибо Ты приходишь в двух обликах — извне как ачарья и изнутри как Сверхдуша, — чтобы освободить воплощенных в телах живых существ, помогая им прийти к Тебе.

Бхаг., 11.29.6 (по Ч.-ч., Мадхья, 22.48)

Абсолютная необходимость обращения к духовному учителю

*тад виддхи
пранипатена
парипрашна севайа
упадекшиянти те
джнанам джнанинас
таттва-даршинах*

Чтобы узнать истину, вручи себя духовному учителю. Впросай его смиренно и служи ему. Осознавшие себя души могут дать тебе знание, ибо они узрели истину.

Б.-г., 4.34

*брахманда бхрамите кона бхагйаван джйва гуру-кришна-
прасаде пайа бхакти-лата-бйджса*

Живые существа, влекомые своей кармой, скитаются по вселенной. Кто-то из них достигает высших планет, а кто-то попадает на низшие. Из многих миллионов таких существ лишь редкий счастливец по милости Кришны

встречает на своем пути истинного духовного учителя. Тогда Кришна и духовный учитель даруют ему семя преданного служения.

Ч.-ч., Мадхья, 19.151

*тад-виджнанартхам са гурум эвабхигаччхет самит-паних
шротрийам брахма-ништхам*

Чтобы понять трансцендентную науку, необходимо обратиться к истинному духовному учителю, принадлежащему к цепи ученической преемственности, который утвердился в Абсолютной Истине.

Мундака-упанишад, 1.2.12

йасйа деве пара бхактир йатха деве татха гурау

*тасйаите катхита хй артхах
пракашанте махатманах*

Тем великим душам, которые непоколебимо верят в Господа и духовного учителя, открывается суть ведического знания.

Шветашватара-упанишад, 6.23 (по
Бхаг., 7.7.17)

*ом аджнана-timiрандхасйа
джнананджана-шалакайа чакшур
унмйлитам йена тасмаи шрй-гураве
намах*

**Я в почтении склоняюсь перед своим духовным учителем,
который факелом знания рассеял тьму невежества,
застилавшую мне глаза.**

Гаутамя-тантра (по Бхаг., 8.1.11)

*сарва-деша-кала-дашайа джанера
картавйа гуру-наше сеи бхакти
праштавйа, шротавйа*

**Поэтому обязанность каждого человека — в какой бы
стране и в какое бы время он ни жил и в каких бы
обстоятельствах ни находился — обратиться к истинному
духовному учителю, вопрошать его о преданном служении
и слушать, как он объясняет процесс этого служения.**

*дхармасйа таттвам нихитам гухайам
маха-дджано йена гатах са пантхах*

Понять секрет сознания Кришны очень сложно, но тот, кто исполняет наставления *ачирьев* прошлого и следует по стопам своих предшественников в *парам паре*, обязательно добьется успеха.

Махабхарата, Вана-парва, 313.117 (по Ч.-ч., Ади, 8.7)

*ато гурум пранамйаивам сарва-свам
виниведйа ча грхнийад вашинавам
мантрам дйкша-пурвам видханатах*

Долг каждого человека — принять истинного духовного учителя. Отдав ему всё — свое тело, ум и разум, — следует получить у него посвящение и стать вайшнавом.

Хари-бхакти-виласа, 2.10 (по Ч.-ч., Мадхья, 15.108)

Так эта великая наука передавалась по цепи духовных учителей...

Б.-г., 4.2

*тате кришна бхадже, каре
гурура Севана майа-джала
нхуте, пайа кришнера чарана*

Если обусловленная душа преданно служит Господу, одновременно выполняя волю своего духовного учителя и служа ему, она может выпутаться из сетей *майи* и найти прибежище у лотосных стоп Кришны.

Ч.-ч., Мадхья, 22.25

*йатха канчанатам йати камсайа раса-
видханатах татха дйкша-видханена
двиджатвам джайате нрнам*

Как колокольная бронза при добавлении ртути превращается у алхимика в золото, так и человек, прошедший подготовку у истинного духовного учителя и получивший от него посвящение, тут же становится *брахманом*.

Хари-бхакти-виласа (по Ч.-ч., Ади, 7.47)

Качества истинного духовного учителя

*йаре декха, таре каха
'кришна '-упадеша амара
аджнайа гуру хана тара' эи
деша*

Проси всех исполнять наставления Господа Шри Кришны, изложенные в «Бхагавад-гите» и «Шримад-Бхагаватам». Таким образом стань духовным учителем и постарайся спасти всех в этих краях.

Ч.-ч., Мадхья, 7.128

*киба випра, киба нйасй,
шудра кене найа йеи кшина-
таттва-ветта, сеи 'гуру'
хайа*

Кем бы ни был человек — брахманом, санньяси или шудрой, — если он знает науку о Кришне, то может стать духовным учителем.

Ч.-ч., Мадхья, 8.128

вачо вегам манасах
кродха-вегам
джихва-вегам
ударопастха-вегам
этан веган йо
вишахета дхирах
сарвам апймам
пртхивйм са
шишйат

Уравновешенный человек, способный контролировать речь, совладать с требованиями ума, умеющий сдерживать гнев и укрощать побуждения языка, желудка и гениталий, обладает всеми качествами, необходимыми

для того, чтобы принимать учеников повсюду в мире.

Нектар наставлений, текст 1

*тасмад гурум
прападйета
джиджнасух
ьирейа уттамам
шабде наре ча
нишинатам
брахманй
упашамаширайам*

Любой человек, который всерьез стремится к подлинному счастью, должен отыскать истинного духовного учителя и принять его покровительство, получив у него посвящение. Истинным *гуру* является тот, кто, размышляя над словами священных писаний, понял их выводы и способен убедить других в правильности этих выводов. Таких великих личностей, которые, отбросив все материальные соображения, избрали своим прибежищем Верховного Господа, следует считать истинными духовными учителями.

Бхаг., 11.3.21

*гурур на са сйат сва-джано
на са сйат пита на са сйадж
джананй на са сйат даивам
на тат сйан на патиш ча са
сйан на мочайед йах
самупета-мртйум*

Тот, кто не способен вызволить своих подопечных из круговорота рождения и смерти, не имеет права становиться духовным учителем, мужем, отцом, матерью или полубогом, которому поклоняются простые смертные.

Бхаг., 5.5.18

НАСТАВЛЕНИЯ ИЗ КНИГ ШРИЛЫ ПРАБХУПАДЫ

Абсолютная необходимость принятия покровительства истинного духовного учителя

Общие наставления

Принятие покровительства истинного духовного учителя относится к первым пяти основным принципам преданного служения

[Шрила Рупа Госвами] перечисляет следующие основные

принципы: 1) сделать своим прибежищем лотосные стопы истинного духовного учителя; 2) получить посвящение от духовного учителя и учиться у него преданному служению; 3) подчиняться указаниям духовного учителя с верой и преданностью; 4) под руководством духовного учителя следовать по стопам великих *ачарьев* (учителей); 5) задавать духовному учителю вопросы о том, как совершенствоваться в сознании Кришны.

Нектар преданности, глава 6

Первые пять главных форм преданного служения подразумевают развитие отношений с духовным учителем

На пути регулируемого преданного служения необходимо: 1) найти истинного духовного учителя; 2) получить у него посвящение; 3) служить ему; 4) внимать наставлениям духовного учителя и задавать ему вопросы, стремясь понять науку преданного служения; 5) следовать по стопам предшествующих *ачарьев* и выполнять указания

своего духовного учителя.

Ч.-ч., Мадхья, 22.115

*Предание истинному духовному учителю составляет
прямую обязанность каждого человека*

В «Хари-бхакти-виласе» (2.10) приводится следующая цитата:

*ато гурум
пранамйаивам
сарва-свам
виниведйа ча
грхнийад
вашинавам
мантрам
дйкша-пурвам
видханатах*

«Долг каждого человека — принять истинного духовного учителя. Отдав ему всё — свое тело, ум и разум, — следует получить у него посвящение и стать вайшнавом».

*Поклонение преданному
Господа выше, чем
поклонение Самому Господу*

В «Падма-пуране» Господь Шива говорит Парвати: «Дорогая Пар-вати, существует много форм поклонения, и наивысшей из них считается поклонение Верховной Личности. Но поклонение преданным Господа стоит даже выше поклонения Господу».

Нектар преданности, глава 12

**Сам Господь принимает
духовного учителя, чтобы**

показать пример

Подавая пример, даже Чайтанья Махапрабху и Господь Кришна приняли духовных учителей

Здесь может возникнуть вопрос: если Чайтанья Махапрабху — это Сам Кришна, зачем Ему нужен был духовный учитель? Конечно, Он не нуждался в духовном учителе, но, поскольку Он играл роль *ачарьи* (того, кто учит своим примером), Он принял *гуру*. Даже Сам Кришна в свое время принял духовного учителя, ибо так должен поступать каждый. Господь просто подает людям пример. Не следует думать, будто Бог принимает духовного учителя потому, что Ему недостает знаний. Нет, Он лишь подчеркивает этим важность *парампары*.

Ч.-ч., введение

Сам Господь подает пример принятия гуру

Хотя формально Шрила Нарада Риши считается духовным учителем Вьясадевы, Шрила Вьясадева совершенно независим ни от какого духовного учителя, потому что, в сущности, он сам является духовным учителем каждого. Но, исполняя миссию *ачарьи*, он своим примером показывает, что любой, будь он даже Самим Богом, должен принять духовного учителя. Господь Шри Кришна, Господь Шри Рама, Господь Шри Чайтанья Махапрабху и другие воплощения Бога формально принимали духовных учителей, хотя по Своей трансцендентной природе уже обладали всей полнотой знания.

Бхаг., 1.5.21, комментарий

*Чтобы подать пример, Кришна и Баларама
приняли духовного учителя и строго
следовали регулирующим принципам
брахмачарьи*

Васудева устроил для своих сыновей обряд надевания

священного шнура. Этот обряд посвящения, знаменующий второе рождение человека, обязателен для всех представителей высших сословий. Васудева призвал своего семейного жреца и других ученых *брахманов*, и они надлежащим образом совершили все необходимые ритуалы... Баларама с Кришной произнесли *мантру гаятри*. Эта *мантра* дается ученику после того, как он получает священный шнур, и братья, как и надлежало, повторили ее вслед за жрецом. Каждый, кто читает *мантру гаятри*, должен выполнять определенные предписания и хранить обеты. Хотя Баларама и Кришна не принадлежат к материальному миру, Они строго следовали всем заповедям религии. Обряд совершал Их семейный жрец Гаргачарья, обычно именуемый Гарга Муни, *ачарья* династии Яду. В ведическом обществе каждая уважаемая семья должна была иметь своего *ачарью*, или духовного наставника. Того, кто не прошел обряд посвящения и подготовку у *ачарьи*, нельзя считать по-настоящему культурным человеком. Поэтому в ведических писаниях сказано, что совершенным знанием обладает лишь тот, кто обучался под руководством духовного наставника. И Господь Кришна, и Господь Баларама — Верховная Личность Бога, и никто не сравнится с Ними в знаниях и учености. Естественно, Им Самим не нужен был духовный учитель, или *ачарья*, но, чтобы подать пример обычным людям, Они тоже обратились к духовному учителю ради обретения духовного знания.

По обычаю, те, кто прошел обряд посвящения и получил *мантру гаятри*, должны провести некоторое время вдали от дома и под руководством *ачарьи* освоить духовную науку. В это время ученик трудится в доме духовного учителя как обычный слуга. Есть много правил и предписаний, которым должен следовать *брахмачари*, проходящий обучение у духовного учителя, и Кришна с Баларамой строго соблюдали их, когда обучались у Своего духовного наставника, Сандипани Муни, жившего в Авантипуре (нынешний Удджайн) на севере Индии. Согласно Ведам, духовного учителя следует почитать так же, как Верховную Личность Бога. Кришна и Баларама тщательно следовали всем правилам и предписаниям, установленным для *брахмачари*. Так Они заслужили благосклонность Своего духовного учителя, который преподавал Им ведическую мудрость. Довольный Кришной и Баларамой, Сандипани Муни посвятил Их во все тайны Вед, а также ознакомил с писаниями, дополняющими Веды, в числе которых были Упанишады.

Океан — источник воды, которая наполняет реки. Испаренная океанская вода образует тучи, и та же самая вода выпадает в виде дождей на землю, а затем в виде рек возвращается в океан. И Кришна, и Баларама — Верховная Личность Бога, поэтому Они источник всех видов знания. Но, играя роль обычных детей, Они на собственном примере показали, что знание необходимо получать из достоверного источника. Поэтому Они согласились пройти обучение у духовного наставника.

*Абсолютная
необходимость принятия
истинного духовного
учителя*

...Так можно ли постичь науку преданного служения и развить в себе отрешенность, не прибегая к помощи таких преданных?

КОММЕНТАРИЙ: Многие несведущие люди придерживаются того мнения, что осознать свою духовную природу можно и без помощи духовного учителя. Они отрицают необходимость духовного учителя и, пропагандируя свою точку зрения, по сути дела, сами пытаются выступать в роли духовных учителей. Однако «Шримад-Бхагаватам» не одобряет подобные взгляды. Духовный учитель был нужен даже великому ученому-трансценденталисту Вьясаде-ве, который, следуя указаниям своего духовного учителя, Нара-ды, смог создать такое возвышенное произведение, каким является «Шримад-Бхагаватам». Даже Господь Чайтанья, который был не кем иным, как Самим Кришной, принял духовного учителя;

более того, Господь Кришна, желая получить образование, также обратился к духовному учителю, Сандипани Муни; духовных учителей имели все *ачарьи* и святые личности мира. В «Бхагавад-гите» Ар-джуна принял своим духовным учителем Господа Кришну, хотя в подобном формальном признании не было никакой надобности. Таким образом, необходимость принятия духовного учителя не вызывает сомнений. Единственное условие, которое должно быть соблюдено, заключается в том, что это должен быть истинный духовный учитель, то есть учитель, принадлежащий к авторитетной цепи ученической преемственности, которую называют *парампарой*.

Бхаг., 3.7.39

**Приближение к Господу через духовного
учителя (служение Господу начинается со
служения Его представителю)**

Приблизиться к Кришне можно через чистого преданного Господа, приняв его своим духовным учителем

В «Ади-пуране» есть такие слова Самого Господа Кришны, обращенные к Арджуне: «Дорогой Партха, тот, кто считает себя Моим преданным, еще не является таковым. Лишь тот, кто называет себя преданным Моего преданного, на самом деле является Моим преданным». К Верховной Личности Бога невозможно приблизиться непосредственно. К Нему можно приблизиться только через Его чистых преданных. Поэтому первый принцип вайшнавов — принять какого-либо преданного своим духовным учителем и затем служить ему.

Нектар преданности, глава 12

Обращаться к Кришне следует не напрямую, а через «прозрачную среду» духовного учителя

Лучший способ установить трансцендентные сладостные

отношения с Господом — это обратиться к Нему через Его признанных преданных. Не следует пытаться установить взаимоотношения напрямую: необходим посредник, который служил бы прозрачной средой между нами и Господом и мог вывести нас на истинный путь.

Бхаг., 1.9.22

Духовный учитель — это прозрачная среда, через которую можно приблизиться к Верховному Господу

Мой духовный учитель часто говорил: «Духовный учитель — это прозрачная среда». Например, через эти прозрачные очки я очень хорошо вижу буквы в этой книге, а без них я не увижу ничего, так как мои глаза несовершенны. По аналогии с этим все наши чувства несовершенны. Мы не можем видеть Бога этими глазами, мы не можем слышать «Харе Кришна» этими ушами, мы не можем ничего сделать без посредничества духовного учителя. несовершенный глаз не может видеть без очков, так же и человек способен увидеть Верховного Господа только через прозрачную среду духовного учителя. «Прозрачная» означает, что среда должна быть ничем не

загрязнена. Если она прозрачна, через нее можно видеть.

Наука самоосознания, глава 9

Для того чтобы стать слугой Господа, человек должен прежде стать слугой слуги слуги Господа, приняв духовного учителя, принадлежащего к авторитетной цепи ученической преемственности

Прежде всего нужно стать слугой слуги Господа (*дасанудаса*). Как учил и показывал на собственном примере Шри Чайтанья Маха-прабху, каждый должен всегда стремиться стать слугой слуги слуги Кришны, покровителя *гопи* (*гопй-бхартух пада-камалайор даса-дасанудасах*). Это значит, что необходимо принять духовного учителя, который принадлежит к преемственности духовных учителей и потому сам является слугой слуги Господа.

Бхаг., 6.11.24, комментарий

Ученик не служит Господу непосредственно, а сначала предлагает свое служение духовному учителю

О мой Господь, о Верховная Личность Бога, лелея в сердце материальные желания, которые приходили одно за другим, я шел той же дорогой, что и все, с каждым шагом приближаясь к темному колодцу, кишашему змеями. Но Твой слуга Нарада Муни милостиво сделал меня своим учеником и объяснил, как достичь трансцендентного положения. Поэтому моя первейшая обязанность — служить ему. Могу ли я перестать служить ему?

КОММЕНТАРИЙ: Как станет ясно из последующих стихов, хотя Сам Господь предложил Махарадже Прахладе любые блага, каких только можно пожелать в этом мире, Прахлада отказался их принять. Вместо этого он попросил Верховную Личность Бога позволить ему служить Нараде Муни — слуге Господа. По этому качеству можно узнать чистого преданного. В первую очередь человек должен стремиться служить духовному учителю. Нельзя пытаться служить Верховному Господу, минуя своего гуру. Вайшнав не должен так поступать. Нароттама дас Тхакур говорит:

тандера чарана севи бхакта-сане васа

джанаме джанаме хайа, эи абхилаша

Не следует стремиться служить непосредственно Самому Господу. Шри Чайтанья Махапрабху учил, что преданный должен стать слугой слуги слуги Господа (*гони-бхартух пада-камалайор даса-дасанудасах*). Именно так можно приблизиться к Верховной Личности Бога. Прежде всего человек должен служить духовному учителю, по милости которого он сможет приблизиться к Верховному Господу и служить Ему. Наставляя Рупу Госвами, Шри Чайтанья Махапрабху сказал: *гуру-кришна-прасаде пайа бхакти-лата-биджа* — получить семя преданного служения можно по милости духовного учителя, *гуру*, и уже потом — по милости Кришны. Таков секрет успеха в духовной жизни. Прежде всего нужно удовлетворить своего духовного учителя, и только после этого — пытаться доставить удовольствие Верховной Личности Бога. То же самое говорит и Вишванатха Чакраварти Тхакур: *йасйа прасадад бхагават-прасадах*. Нельзя удовлетворить Верховную Личность Бога каким-то придуманным способом. Сначала человек должен посвятить себя служению духовному учителю, а потом, когда в человеке разовьются необходимые качества, ему будет дарована возможность служить и Самому Господу. Вот почему

Махараджа Прахлада сказал, что хочет служить Нараде Муни. Он не претендовал на то, чтобы непосредственно служить Господу. Именно так должен вести себя преданный. *Со 'хам катхам ну висрджже тава бхртйа-севам:* «Как я могу отказаться от служения моему духовному учителю, по милости которого я получил возможность встретиться с Тобой лицом к лицу?» Махараджа Прахлада молился Господу о том, чтобы он и дальше мог служить своему духовному учителю, Нараде Муни.

Бхаг., 7.9.28

Приближение к Господу через обращение к Его представителю

Иногда люди спрашивают: как предаться Верховному Господу? В «Бхагавад-гите» (18.66) Господь просит Арджуну предаться Ему, и люди, не желающие следовать этому совету, спрашивают о том, где находится Бог и кому они должны предаться. В данном стихе содержится исчерпывающий ответ на все подобные вопросы. Нам вовсе не обязательно видеть Личность Бога своими глазами, однако если мы искренне

хотим, чтобы Господь направлял нас, Он пошлет нам Своего истинного представителя, который приведет нас домой, обратно к Богу... Истинный представитель Бога находится практически на одном уровне с Самим Богом. Иначе говоря, исполненный любви представитель Бога даже более милостив, чем Сам Бог, поскольку к нему проще приблизиться. Грешный человек не способен приблизиться к Самому Господу, но он легко может приблизиться к Его чистому преданному. И если он признает такого чистого преданного Господа своим наставником, то сможет постичь науку о Боге и в конце концов стать таким же, как этот трансцендентный чистый преданный Господа, получив таким образом освобождение и вернувшись домой, к Богу, туда, где царит вечное счастье.

Бхаг., 2.7.46, комментарий

*Служение преданному (духовному учителю) в
ученической преемственности — первое условие
преданного служения*

**Человек, чьей головы никогда не касалась пыль со стоп
чистого преданного Господа, — все равно что мертвец...**

КОММЕНТАРИЙ: ...Как гласит известная пословица, нужно сначала полюбить собаку любимого, а потом только

признаваться в любви ему самому. Уровня чистого преданного служения можно достичь, искренне служа чистому преданному Господа. Поэтому, чтобы начать преданное служение Господу, необходимо, прежде всего, стать слугой чистого преданного. Именно это имеют в виду, говоря о пыли с лотосных стоп чистого преданного, который служил другому чистому преданному. Так образуется цепь чистой ученической преемственности (*парампара*) в преданном служении... Господь Шри Кришна является собственностью Своих чистых, бескорыстных преданных, поэтому только преданные могут дать Кришну другим преданным. К Кришне невозможно приблизиться, обращаясь к Нему напрямую... Поэтому милости преданного Господа нужно добиваться с большей настойчивостью, нежели милости Самого Господа, и, если человек поступает так, по благословию преданного в нем проснется естественное стремление служить Господу.

Бхаг., 2.3.23

Служение Господу начинается со служения Его преданным

О муни, в минувшую эпоху я был сыном одной служанки, прислуживавшей брахманам, последователям принципов веданты. Пока они в течение четырех месяцев сезона дождей жили вместе, я лично служил им.

КОММЕНТАРИЙ: Пример из прошлой жизни самого Шри Нарады Муни ясно показывает, что служение Господу начинается со служения истинным слугам Господа. Господь говорит, что служение Его слугам выше служения Ему Самому. Служение преданному ценнее, чем служение Господу. Поэтому следует выбрать истинного слугу Господа, постоянно занятого служением Ему, принять этого слугу своим духовным учителем и служить ему. Такой духовный учитель является прозрачной средой, сквозь которую можно узреть Господа, недоступного восприятию материальных чувств. Видя наше служение истинному духовному учителю, Господь соглашается открыть Себя нам настолько, насколько мы отдаем себя этому служению.

Бхаг., 1.5.23

*Без милости духовного учителя,
напрямую, невозможно
приблизиться к Кришне*

Эти двое юношей — сыновья богача Куверы, и Мне нет до них никакого дела, но Деварши Нарада — Мой преданный, который очень дорог Мне и любит Меня, и, поскольку он хотел, чтобы Я лично предстал перед ними, Я должен сделать это ради их спасения.

КОММЕНТАРИЙ: Поскольку Нарада Муни пожелал, чтобы Нала-кувара и Манигрива лично встретились с Васудевой, Верховный Господь хотел исполнить обещание очень дорогого Ему преданного, Нарады Муни. Тот, кто, вместо того чтобы напрямую просить о чем-то Верховную Личность Бога, ищет благосклонности преданного, очень легко добивается успеха. Поэтому Шрила Бхактивино-да Тхакур рекомендует: *ваишнава тхакура томара куккура бхулийа джанаха море, кришна се томара кришна дите пара*. Надо стремиться неукоснительно следовать за преданным, как собака идет за своим хозяином. Кришна находится в распоряжении Своего преданного. *Адурлабхам атма-бхактау*. Итак, невозможно приблизиться к Кришне, а тем более служить Ему напрямую, не снискав благосклонность преданного. В одной из песен

Нароттамы даса Тхакура есть слова: *чхадийа вашинава-сева нистара пайечхе кеба* — не став слугой чистого преданного, невозможно избавиться от материального существования. Как члены общества Гаудия-вайшнавов, идущие по стопам Рупы Госвами, мы в первую очередь должны искать покровительства истинного духовного учителя (*адау гурв-аирайах*).

Бхаг., 10.10.25

Невозможно получить посвящение непосредственно от Господа в сердце. Дать посвящение может только духовный учитель

Господь дал Брахме знания изнутри. В форме Сверхдуши Господь пребывает в сердце каждого живого существа, и Он дал Брахме посвящение, поскольку тот очень хотел его получить. Таким же образом Господь может дать посвящение любому, кто хочет этого... Однако не следует считать, что мы находимся на одном уровне с Брахмой и Сам Господь даст нам посвящение изнутри, поскольку в наш век нет никого, кто был бы так же чист, как Брахма. Пост Брахмы — творца вселенной — предоставляется самому чистому живому существу. Тот,

кто не обладает такой же чистотой, не может рассчитывать на то, что Господь окажет ему то же внимание, какое Он уделил Брахмаджи. Однако чистые преданные Господа, наставления писаний (особенно наставления «Бхагавад-гиты» и «Шримад-Бхагаватам») и истинный духовный учитель, который всегда приходит к искренней душе, открывают перед человеком практически те же возможности.

Бхаг., 2.9.7, комментарий

Для того чтобы быть занятым в позитивном преданном служении Господу, следует узнать Его желание от духовного учителя

Чайтанья Махапрабху рекомендует чистое преданное служение, не омраченное стремлением исполнять свои материальные желания, попытками понять Кришну с помощью эмпирической философии и кармической деятельностью, совершаемой ради того, чтобы добиться от Кришны материальных благ. Единственным нашим желанием должно быть желание служить Кришне позитивно, как Он того хочет. Если Кришна хочет чего-либо, мы должны сделать это...

Нужно понять, чего хочет от нас Кришна. Когда человек находится с Кришной в таких близких отношениях, он может быть занят самым позитивным служением. А до тех пор, пока таких близких отношений нет, узнавать о том, чего хочет от нас Кришна, нужно через прозрачную среду, от духовного учителя.

Наука самоосознания, глава 9

*Следовать наставлениям преданного
более важно, чем следовать
наставлениям Самого Господа*

Шрила Нароттама дас Тхакур говорит: *чхадийа ваишнава-сева нистара пайечхе кеба* — не став слугой преданного, невозможно вырваться из сетей материального бытия. Поэтому и Чайтанья Махапрабху говорил о Себе как о *гопй-бхартух пада-камалайор даса-дасанудасах*. Этими словами Он учит нас тому, что мы должны стремиться стать не слугами Кришны, а слугами Его слуг. Преданные, подобные Брахме, Нараде, Вьясадеве и Шукрадеве Госвами, служат Самому

Кришне, и тот, кто становится слугой Нарады, Вья-сы и Шукрадевы, как это сделали шесть Госвами, разовьет в себе еще большую преданность Господу. Шрила Вишванатха Чакраварти Тхакур говорит: *йасйа прасадад бхагават-прасадах* — если человек искренне служит своему духовному учителю, он непременно обретет благосклонность Кришны. Следовать наставлениям преданного еще более важно, чем следовать наставлениям Самого Верховного Господа.

Бхаг., 9.4.63, комментарий

Через духовного учителя преданный получает возможность войти в круг приближенных спутников Господа

Господь постепенно раскрывает Себя тому, кто непоколебимо верит в духовного учителя и Господа. После этого преданный одаряется мистическими богатствами, которых насчитывается восемь. Но самое высшее достижение — это по милости духовного учителя получить возможность войти в круг приближенных спутников Господа и заниматься каким-либо особым служением Ему.

**Понять Господа
можно только с
помощью духовного
учителя**

*Понять Кришну можно
только под
руководством
духовного учителя*

Тот, кто безраздельно предан Верховному Господу и служит Ему под руководством духовного учителя, в которого столь же непоколебимо верит, может увидеть Верховную Личность Бога в миг откровения. Кришну нельзя постичь, просто рассуждая о Нем. Тот, кто не прошел подготовку под личным руководством истинного духовного учителя, не может даже вступить на путь познания Бога. Слово *ту* употреблено здесь

специально для того, чтобы подчеркнуть, что ни один другой метод не годится для постижения Кришны: другие методы нельзя рекомендовать, ибо они никогда не приведут к успеху.

Б.-г., 11.54, комментарий

*Обрести непосредственный опыт понимания
Кришны можно, следуя руководству духовного
учителя*

По милости Вьясы я услышал эти сокровенные речи, обращенные к Арджуне, которые изошли из уст повелителя всех мистических сил, Кришны.

КОММЕНТАРИЙ: Вьяса был духовным учителем Санджаи, и Сан-джая признаёт, что только по милости Вьясы он смог постичь Верховную Личность Бога. Это значит, что никто не может приблизиться к Кришне сам; сделать это можно только при посредничестве духовного учителя. Духовный учитель играет роль прозрачной среды между Богом и учеником, хотя опыт, который получает при этом ученик, — это опыт непосредственного общения с Богом. В этом кроется великая

тайна ученической преемственности. Истинный духовный учитель может помочь нам услышать «Бхагавад-гиту» непосредственно, как услышал ее Арджуна.

Б.-г., 18.75

*Только будучи просветленным благодаря
общению с духовным учителем человек
может увидеть Кришну и обрести
правильное видение мира*

Для того чтобы видеть все в истинном свете, необходима милость духовного учителя. В противном случае, если пытаться увидеть Кришну самому, то можно перепутать Кришну с обычным человеком, а обычного человека — с Кришной. Все попытки увидеть Кришну должны согласовываться с выводами ведических писаний, которые доносит до нас гуру, постигший свою духовную природу. Искренний искатель способен увидеть Кришну через прозрачную среду Шри Гурудевы, духовного учителя. Тот же, кто не обрел просветление благодаря знанию, полученному от духовного учителя, не сможет увидеть вещи в истинном свете, даже если будет постоянно находиться с

духовным учителем рядом.

Ч.-ч., Мадхья, 18.99, комментарий

*Понять Господа становится
возможно по милости
истинного духовного учителя*

Более того, покинув всех своих близких, царь предался сыну Вьясы [Шукадеве Госвами], став его учеником, и так получил возможность постичь истинное положение Личности Бога.

КОММЕНТАРИЙ: В этом стихе заслуживает внимания слово *аджита*. Личность Бога, Шри Кришна, известен как Аджита, непобедимый, и Он всегда и во всем остается таким. Никто не может понять Его истинного положения. Его нельзя покорить даже знанием. Мы слышали о Его *дахме*, то есть обители, вечной Голоке Врин-даване, но ученые по-разному описывают эту обитель. Однако по милости такого духовного учителя, как Шукадева Госвами, которому царь предался как

смирнейший ученик, можно понять истинное положение Господа, Его вечную обитель и Его трансцендентное окружение в этой *дхаме* (обители). Зная трансцендентное положение Господа и трансцендентный метод, посредством которого можно приблизиться к этой трансцендентной *дхаме*, царь не сомневался в том, что достигнет высшей цели, и, уверенный в этом, он мог отринуть все материальное, даже собственное тело, без всякого труда отказавшись от привязанности к нему. В «Бхагавад-гите» говорится: *парам дриштва нивартате* — человек может порвать все материальные привязанности, когда обретет способность видеть *парам*, то есть высшую природу вещей. Из «Бхагавад-гиты» мы узнаём природу энергии, стоящей выше материальной энергии, и по милости истинного духовного учителя, подобного Шукрадеве Госвами, вполне возможно узнать все о высшей энергии Господа, с помощью которой Он проявляет Свое вечное имя, качества, игры, атрибуты и многообразие. Не постигнув до конца эту высшую, или, иначе говоря, вечную, энергию Господа, невозможно порвать с материальной энергией, сколько бы человек ни занимался теоретическими рассуждениями о природе Абсолютной Истины. По милости Господа Кришны Махараджа Парикшит смог получить милость такой личности, как Шукрадева Госвами, и обрел способность постичь истинное положение непобедимого Господа. Постичь Господа через ведические писания очень трудно, но по милости такого освобожденного преданного, как Шукрадева Госвами, это очень легко сделать.

*Увидеть Господа можно только посредством
прозрачной среды духовного учителя, а не с помощью
умственных спекуляций*

В «Брахма-самхите» говорится, что спекулятивные философы, какими бы обширными познаниями они ни обладали, не смогут увидеть Абсолютную Истину, даже если будут рассуждать о Ней целую вечность. Господь оставляет за Собой право не открывать Себя взорам подобных философов. Не имея доступа к зарослям стеблей лотосных стоп Господа, все они приходят к разным заключениям и в конце концов — к бессмысленному выводу, который устраивает всех: «сколько людей, столько мнений», — имея в виду, что каждый волен выбирать то, что ему больше по душе (*йатха-ручам*). Но Господь не продавец, старающийся угодить всем покупателям в лавке спекулятивного философа. Господь всегда остается таким, как Он есть, Абсолютной Личностью Бога, и Он требует от человека полной самоотдачи и абсолютного подчинения. Чистый преданный, следующий по стопам предыдущих *ачарьев* — авторитетов в преданном служении, получает возможность увидеть Верховного Господа через

прозрачную среду, какой является подлинный духовный учитель (*анупашийанти*). Чистый преданный никогда не пытается узреть Господа с помощью спекулятивного философствования — он следует по стопам *ачарьев* (*махаджано йена гатах са пантхах*).

Бхаг., 2.4.21, комментарий

*Чтобы осознать Кришну, необходимо
принять прибежище истинного
духовного учителя*

Пока закоренелый материалист не осыплет себя пылью с лотосных стоп вайшнава, всецело свободного от скверны мирского бытия, он не разовьет привязанности к лотосным стопам Господа, которого прославляют за Его необычайные деяния. Очистить свою жизнь может лишь тот, кто, обретя сознание Кришны, укрылся под сенью лотосных стоп Верховной Личности Бога.

КОММЕНТАРИЙ: ...У кого-то может возникнуть вопрос: почему высокообразованные люди не спешат развить в себе сознание Кришны? Ответ дается в этом стихе: пока человек не

обретет покровительство истинного, полностью сознающего Кришну духовного учителя, он никогда не сможет понять, кто такой Кришна. Великие просветители, ученые и политики, перед которыми преклоняются миллионы людей, не способны увидеть высшую цель жизни и встать на путь сознания Кришны, ибо не хотят принять истинного духовного учителя и не признают Вед. Вот почему в «Мундака-упанишад» (3.2.3) сказано: *найам атма правачанена лабхйю на медхайа на бахуна ирутена* — невозможно познать Бога и самого себя, просто получив блестящее образование, научившись давать лекции и демонстрировать незаурядную эрудицию (*правачанена лабхйах*) или став выдающимся ученым, делающим удивительные открытия. Постичь Кришну, Верховную Личность Бога, можно лишь по Его милости. Только тот, кто вручил себя чистому преданному Кришны и осыпал свою голову пылью с его лотосных стоп, способен постичь Господа. Прежде всего человек должен узнать, как ему вырваться из когтей *майи*. Это под силу лишь тому, кто обладает сознанием Кришны. А чтобы быстрее развить в себе сознание Кришны, нужно обрести покровительство осознавшей себя души — *махат*, или *махатмы*, — преданного, который стремится только к служению Верховному Господу... Человек должен искать прибежища у осознавшего себя духовного учителя, а не у политика или ученого, имеющего лишь материальное образование. Необходимо обрести покровительство *нишкинчаны* — того, кто посвятил себя преданному служению и свободен от материальной скверны. Только так можно вернуться домой, к

Тот, кто занимается преданным служением под руководством духовного учителя, принадлежащего к подлинной ученической преемственности, обретает необходимые качества, чтобы лицезреть Господа

Верховная Личность Бога, Господь Анантадева, заговорил в ответ: «О царь, вняв наставлениям великих мудрецов Нарады и Ан-гиры, ты обрел совершенное трансцендентное знание. Постигнув духовную науку, ты получил возможность увидеть Меня воочию. Поэтому теперь ты достиг высшего совершенства!»

КОММЕНТАРИЙ: Достичь совершенства жизни — значит получить духовное образование и понять существование Бога, а также то, как Он творит, хранит и уничтожает мироздание. Человек, обладающий совершенным знанием, может обрести любовь к Богу, общаясь с такими совершенными людьми, как Нарада и Ангира, а также с их последователями в

преимущества духовных учителей. Тогда он сможет увидеть безграничную Верховную Личность Бога. Хотя Господь безграничен, по Своей беспричинной милости Он может явиться Своему преданному и дать ему возможность увидеть Себя... Если человек следует путем духовной жизни под руководством Нарады Муни или его представителя и таким образом занимается служением Господу, он обретает способность лицезреть Господа... Только так можно обрести необходимые качества, чтобы впоследствии увидеть Верховную Личность Бога.

Бхаг., 6.16.50

*Занимаясь преданным служением под руководством
духовного учителя, преданный обретает даршан
Господа*

Нарада и Ангира поведали царю Читракету науку преданного служения, и теперь, применив ее на практике, он получил возможность увидеть Верховную Личность Бога. Преданное служение приводит к постепенному духовному росту, пока человек не достигает уровня любви к Богу (*према нумартхо махан*), обретая которую преданный может созерцать Верховного Господа постоянно. Как сказано в «Бхагавад-гите»,

полная поглощенность преданным служением под руководством духовного учителя (*тешам сатата-йуктанам бхаджатам прйти-пурвакам*) приносит человеку все больше и больше радости. Тогда Верховная Личность Бога, пребывающая в сердце каждого, начинает лично давать преданному Свои наставления (*дадами буддхи-йогам там йена мам упайанти те*). Вначале Махараджа Читракету получил наставления от своих гуру, Ангиры и Нарады, и, неукоснительно следуя им, удостоился личной встречи с Господом.

Бхаг., 6.16.51, комментарий

Чтобы постичь Бога, человек должен обратиться к гуру

М-р О’Грэдди: Может ли человек сам прийти к такому пониманию Бога?

Шрила Прабхупада: Нет. Поэтому мы процитировали этот стих: *тад-виджнанартхам са гурум эвабхигаччхет*. Слово *абхигаччхет* означает «должен». Сам человек не способен на

это.

В санскритской грамматике эта форма глагола называется *видхилин*. Она употребляется в тех случаях, когда выбора нет. Слово *абхигаччет* означает, что человек должен обратиться к *гуру*. Так утверждают Веды. Поэтому, как описано в «Бхагавад-гите», сначала Арджуна беседовал с Кришной, но, когда он понял, что его проблемы остаются неразрешенными, он предался Кришне и принял Его своим *гуру*.

Наука самоосознания, глава 8

*Для того чтобы понять Кришну, следует
обратиться к духовному учителю,
принадлежащему к ученической
преемственности, берущей начало от Шрилы
Вьясадевы*

Видура получил духовное знание от Майтреи. Кто такой Майт-рея? *Дваипайана-сакха* — друг Вьясадевы. Это значит, что Майтрее известно то, что знает Вьясадева. Таким образом, мы должны обратиться к духовному учителю,

принадлежащему к цепи ученической преемственности, которая восходит к Вьясадеве. Мало просто провозгласить себя учеником Вьясадевы, нужно *на деле* следовать его указаниям. Вьясадева считал Кришну Верховной Личностью Бога, и Арджуна также признавал Его Парабрахманом, Верховной Личностью... Вьясадева считал Кришну Парабрахманом, поэтому он начинает свой комментарий к «Веданта-сутре» со слов: *ом намо бхагавате васудевайа*. Если мы действительно стремимся обрести духовное знание, то должны обратиться к представителю Вьясадевы, такому как Майтрея.

Учение Господа Капилы, глава 4

Все представления человека о Боге будут оставаться лишь бессмысленной глупостью до тех пор, пока он не станет последователем духовного учителя — осознавшей себя души

Ученик становится совершенным, когда понимает, что святое имя тождественно Верховному Господу. Пока человек не обрел покровительство духовного учителя, осознавшего истину, представления такого человека о Всевышнем —

просто глупости. Однако с помощью служения и преданности можно в полной мере познать трансцендентного Господа.

Учение Шри Чайтаньи, глава 18

Для обретения совершенного знания и постижения Абсолютной Истины необходимо обратиться к духовному учителю

Для обретения совершенного знания человек должен обратиться к духовному учителю

тад виддхи пранипатена

Чтобы узнать истину, вручи себя духовному учителю...

КОММЕНТАРИЙ: Путь духовного самопознания, без сомнения, очень труден. Поэтому Господь советует нам найти истинного духовного учителя, принадлежащего к цепи наставников, которая ведет начало от Самого Господа... Природу духа нельзя постичь, выдумав для этого собственный метод, как это делают невежественные шарлатаны. В «Бхагаватам» (6.3.19) сказано: *дхармам ту сакшад бхагават-пранйтам*. Путь религии указывает людям Сам Господь. Поэтому философские рассуждения и бессмысленные словопрения не приведут человека на верный путь. Нельзя достичь духовного совершенства и с помощью самостоятельного изучения священных книг. Чтобы получить знание, необходимо найти истинного духовного учителя.

Б.-г., 4.34

Гуру озаряет светом знания

Материальный мир — это царство тьмы и невежества. Найти дорогу в темноте очень трудно, поэтому нужно, чтобы кто-то

освещал нам путь, иначе мы никогда не сможем выбраться из тьмы материального мира. Этот свет, свет трансцендентного знания, несет нам гуру.

*ом аджнана
timiрандхасйа
джнананджана-
шалакайа
чакишур
унмйлитам
йна тасмаи
шрй-гураве
намах*

«Я был рожден во тьме невежества, но мой духовный учитель открыл мне глаза и озарил мой путь факелом знания. Я в глубоком почтении склоняюсь к его лотосным стопам».

Гуру несет людям свет знания, потому что он полностью постиг смысл Вед.

Учение Господа Капилы, глава 10

Чтобы получить знание, следует обратиться к гуру

Можно в течение многих лет и даже жизней предаваться философским размышлениям, но так и не понять, для чего мы живем. Поэтому все *шастры* рекомендуют нам найти *гуру*. *Гуру* значит «тяжелый» или «нагруженный». Имеется в виду груз знаний, которыми обладает *гуру*. Познания человека должны быть основным критерием при выборе духовного учителя. Не следует думать: «Я и так все знаю, чему какой-то учитель может меня научить?» Никто не вправе говорить так, мы все нуждаемся в наставлениях.

Учение Господа Капилы, глава 13

Знание должно быть получено от дхиры — духовного учителя, которого не беспокоит материальная иллюзия

Знание, *видью*, необходимо получить от *дхиры*. Слово *дхйра* означает «невозмутимый», тот, кого не беспокоит материальная иллюзия. Но человек не сможет постоянно сохранять невозмутимость до тех пор, пока он не достигнет совершенного духовного самоосознания. На совершенной стадии духовного самоосознания человек избавляется от всех желаний и скорби. *Дхира* понимает, что материальные тело и

ум, которые он получил более или менее случайно, в результате соприкосновения с материей, чужды ему. Поэтому *дхира* просто стремится извлечь максимальную пользу из невыгодной сделки... Тех, кто узнал об этом от высших авторитетов и реализует это знание, следуя регулирующим принципам, называют *дхирами*.

Тот, кто хочет следовать регулирующим принципам, должен найти истинного духовного учителя. Трансцендентное знание и указания, касающиеся регулирующих принципов, ученик получает от духовного учителя. Такое знание невозможно получить, идя опасным путем невежественного образования. Стать *дхирой* может только тот, кто со смирением слушает истинного духовного учителя.

К примеру, Арджуна стал *дхирой*, смиренно внимая Самому Господу Кришне, Верховной Личности Бога. Совершенный ученик должен быть подобен Арджуне, а духовный учитель — практически равен Самому Господу. Таков процесс получения *видьи* (знания) от *дхиры* (невозмутимого).

Шри Ишопанишад, *мантра* 10, комментарий

*Не пройдя обучения у духовного
учителя, невозможно понять
существование души в теле*

Глупцы и невежды, в том числе так называемые *гьяни*, философы и ученые, неспособны понять, каким образом в теле существует душа; им недостает духовного знания. Веды гласят: *тад-виджнанартхам са гурум эвабхигачхет* — чтобы обрести знание о душе, человек должен обратиться к истинному духовному учителю. Тот, кто не обучен секретам геологии, не сможет обнаружить среди камней золото. А тот, кто не прошел обучения у духовного наставника, не сможет постичь, что есть дух и что — материя. Здесь сказано: *йогаис тад-абхиджнах*. Человек, соприкоснувшийся с духовной наукой, способен понять, что в теле есть душа. Но тот, кто лишен духовной культуры и, подобно животному, пребывает во власти телесных представлений о жизни, не в силах осознать присутствие души. Подобно тому как люди, сведущие в геологии и минералогии, могут найти золотоносную жилу, вложить деньги в добычу золотой руды и затем химическим путем получить из нее золото, человек, сведущий в духовной науке, способен обнаружить в материи душу. Тот, кто не прошел специального обучения, не сможет отличить золото от камней. Точно так же глупцы и невежды, не узнавшие от опытного духовного учителя, что такое душа и что такое материя, неспособны осознать присутствие души в теле. Осознать это может только человек, обученный мистическому

процессу *йоги*, вершиной которого является *бхакти-йога*. В «Бхагавад-гите» (18.55) сказано: *бхактйа мам абхиджанати*. Не встав на путь *бхакти-йоги*, невозможно понять, каким образом в теле существует душа.

Бхаг., 7.7.21, комментарий

Чтобы понять материальный и духовный миры, а также свое вечное положение, обусловленная душа должна обратиться к истинному духовному учителю

Поэтому человек, который стремится обрести духовное знание, должен неустанно прямо и косвенно искать его, чтобы постичь вездесущую Абсолютную Истину.

КОММЕНТАРИЙ: Духовный мир лежит далеко за пределами материального космоса, и тот, кто действительно стремится постичь его, должен обратиться к истинному духовному учителю и изучать науку о духовном мире как прямо, так и косвенно. Это значит, что человеку необходимо узнать о том, что помогает достичь желанной цели, и о том, что препятствует этому. Духовный учитель знает, как помочь начинающему ученику избавиться от дурных наклонностей, поэтому серьезный ученик должен со всем тщанием изучать

духовную науку под руководством такого гуру... Духовный учитель — это своего рода прозрачная среда, которая позволяет человеку видеть, что Господь благодаря Своей трансцендентной духовной природе присутствует повсюду и что живые существа даже в материальном мире прямо или косвенно связаны с Ним. В духовном мире есть пять видов отношений с Верховным Господом: *шанта*, *дасья*, *сакхья*, *ватсалья* и *мадхурья*... Эти пять видов взаимоотношений в материальном мире представляют собой искаженное отражение изначальных, чистых чувств, которые необходимо осознать и возродить в отношениях с Верховной Личностью Бога под руководством истинного духовного учителя... Обусловленная душа должна обратиться к истинному духовному учителю и постараться в совершенстве постичь духовный и материальный миры, а также свое истинное положение.

Ч.-ч., Ади, 1.56

Настоящий брахман, вместо того чтобы прилагать усилия к достижению материальных целей, обращается к истинному духовному учителю

Согласно Ведам, не следуя наставлениям *ачарьи*, невозможно обрести совершенное знание. *Ачарьяван пурушо веда*: тот, у кого есть *ачарья*, знает истину. Абсолютную Истину нельзя постичь с помощью логики. Тот, кто стал совершенным *брахманом*, естественно отрешается от всего материального. Он не стремится к материальным приобретениям: обладая духовным знанием, он понимает, что в этом мире всего вдоволь. Верховная Личность Бога дает каждому все необходимое для жизни. Поэтому настоящий *брахман* не стремится к материальному успеху — он обращается к истинному духовному учителю, чтобы следовать его наставлениям.

Кришна, Верховная Личность Бога, глава 87

Человек вынужден пребывать в невежестве и страданиях, пока он не обратится к просвещенному гуру

Тот, кто родился человеком, должен стремиться к духовному просветлению и пониманию духовных ценностей (*джйвасйа*)

таттва-джджнаса). Для этого нужно искать прибежища у истинного духовного учителя. *Тасмад гурум прападйета*: необходимо обратиться к гуру. А кто такой гуру? *Шабде паре ча нишнатам* (Бхаг., 11.3.21): гуру — это тот, кто обладает совершенным духовным знанием. Те, кто не обращается к духовному учителю, остаются в невежестве. *Ачарйаван пурушо веда* (Чхандогья-упанишад, 6.14.2): человек обладает совершенным знанием, если он *ачарьяван*, то есть руководствуется указаниями *ачарьи*. Но, если человеком движут *раджо-гуна* и *тамо-гуна*, ему нет дела ни до каких указаний: он действует, как обычное глупое животное, рискуя жизнью (*мртйу-самсара-вартмани*) и потому продолжая испытывать все новые и новые страдания. *На те видух свартха-гатим хи вишнум* (Бхаг., 7.5.31). Такие глупцы не знают, как пользоваться человеческим телом для духовного развития. Вместо этого они предаются греху и все глубже погружаются в адскую жизнь.

Бхаг., 10.10.10, комментарий

Предавшись истинному духовному учителю, человек

продвигается по пути постижения трансцендентной реальности

Достичь совершенства в преданном служении Господу можно, только дотронувшись до лотосных стоп великого преданного. Человека, которого ничто не связывает с материальным миром, называют *нишкинчаной*. Чтобы осознать свою духовную природу и вернуться домой, к Богу, нужно вручить себя истинному духовному учителю и посыпать свою голову пылью с его лотосных стоп. Это помогает человеку продвигаться по пути постижения трансцендентной реальности.

Бхаг., 4.31.28, комментарий

Осознать трансцендентную реальность можно чувствами, одухотворенными благодаря следованию наставлениям духовного учителя

Для того чтобы обучение проходило на научной основе, серьезный ученик должен принять истинного духовного

учителя. Пока наши чувства материальны, осознать с их помощью Трансцендентное невозможно. Поэтому нужно одухотворить чувства, следуя предписанному методу под руководством духовного учителя.

Легкое путешествие на другие планеты, глава 1

*Трансцендентное знание может быть
обретено только по милости
духовного учителя*

Верховный Господь Нараяна, друг и благожелатель всех живых существ, открыл эти духовные истины великому мудрецу Нараде. Без милости такого святого, как Нарада, необычайно трудно проникнуть в тайны этой сокровенной науки, однако любой, кто примет покровительство одного из духовных учителей — преемников Нарады, — непременно сумеет постичь ее.

КОММЕНТАРИЙ: В этом стихе Махараджа Прахлада говорит, что проникнуть в тайны духовной науки чрезвычайно трудно, однако ее легко сможет постичь тот, кто примет покровительство чистого преданного. Суть этого сокровенного знания изложена в конце «Бхагавад-гиты», где

Господь говорит: *сарва-дхарман паритйаджейа мам экам шаранам враджа* — «Оставь любые разновидности религии и просто предайся Мне». Это знание — величайшая тайна, и все же оно откроется тому, кто постарается постичь Верховную Личность Бога с помощью авторитетного наставника, принадлежащего к цепи духовных учителей — преемников Нарады... Для этого вовсе не требуется высокого происхождения. Все живые существа на духовном уровне чисты, так что любой, кто по милости духовного учителя поднимется на этот уровень, тоже сможет постичь сокровенные истины.

Бхаг., 7.6.27

*Предание духовному учителю
позволяет избавиться от
иллюзии и скорби*

Хотя Арджуна на какое-то время поддался горю, вызванному иллюзорной привязанностью к родным и близким, он тем не менее вручил себя Кришне, изначальному духовному учителю, став Его учеником. Это было залогом того, что очень скоро он избавится от ложной скорби и, обретя совершенное духовное знание, или сознание Кришны, непременно вступит в бой.

Б.-г., 2.9, комментарий

Осознав наставления, полученные от духовного учителя, преданный постигает трансцендентное знание

Каждый человек, независимо от его сословия, вероисповедания, цвета кожи, местожительства и т.д., должен обратиться к истинному духовному учителю и слушать его наставления о преданном служении. Истинный смысл жизни состоит в том, чтобы возродить дремлющую в нас любовь к Богу. Любовь к Богу — это главное, что нам необходимо, и в «Шримад-Бхагаватам» объясняется, как ее обрести. Существует как теоретическое, так и особое знание — то, которое открывается человеку в его духовном опыте. Совершенное знание, подкрепленное опытом, приходит к тому, кто глубоко усвоил наставления, полученные от духовного учителя.

Учение Шри Чайтаньи, глава 22

Поскольку для осознавшего себя духовного

*учителя нет ничего, что было бы ему
неизвестно, от него можно получить
полное знание*

В ведических *мантрах* говорится: *йасмин виджнате сарвам
эвам виджнам бхавати*. Когда преданный созерцает Господа в
своей медитации или видит Его воочию, ему становится ведомо
все, что происходит во вселенной. Нет ничего, что было бы
недоступно его пониманию. Все в этом мире открывается
преданному, увидевшему Верховную Личность Бога. Поэтому
Господь в «Бхагавад-гите»

(4.34) советует:

тад виддхи пранипатена парипрашна севайа

*упадекшйанти
те джнана
джнанинас
таттва-
даршинах*

«Чтобы узнать истину, вручи себя духовному учителю.
Вопрошай его смиренно и служи ему. Осознавшие себя души
могут дать тебе знание, ибо они узрели истину». Господь

Брахма — один из тех, кто осознал себя (*свайамбхур парадах шамбхух кумарах капило манух*). Поэтому мы должны следовать учению, передающемуся по цепи духовных учителей, последователей Господа Брахмы. Тогда мы сможем по-настоящему постичь Верховную Личность Бога.

Бхаг., 8.6.9, комментарий

*Трансцендентное знание обретается
через служение лотосным стопам
духовного учителя*

О Махараджа Парикшит, царевич Прияврата был великим преданным, ибо, служа лотосным стопам духовного учителя, Нарады, он в совершенстве постиг трансцендентную науку.

КОММЕНТАРИЙ: В одной из песен Шрилы Нароттамы даса Тхакура говорится: *чхадийа вашинава-сева нистара пайечхе кеба* — «Тем, кто не служил лотосным стопам чистого

вайшнава, духовного учителя, никогда не удавалось полностью освободиться от материального рабства». Царевич Прияврата ревностно служил лотосным стопам Нарады и благодаря этому постиг все трансцендентные истины.

Бхаг., 5.1.6

Благодаря знанию, полученному от духовного учителя, ученик преодолевает влияние трех гун материальной природы

Человек может выйти из сферы действия всех гун материальной природы, получив авторитетное знание о них от осознавших себя душ. Изначальный духовный учитель — это Кришна, который сейчас открывает духовное знание Арджуне. Точно так же и мы должны получить знание о деятельности гун материальной природы от тех, кто обладает совершенным сознанием Кришны. Иначе мы никогда не достигнем цели жизни. Внимая наставлениям истинного духовного учителя, человек получает знание о своей духовной природе, о материальном теле и чувствах, о том, как он попал в ловушку материальной энергии и был заигипнотизирован гунами материальной природы. Пока человек находится в

объятиях материальных *гун*, он беспомощен, но, осознав свое истинное положение в процессе духовной практики, он получает возможность достичь духовного уровня. Само живое существо не является исполнителем действий. Оно вынуждено действовать, потому что находится в материальном теле, которым управляет та или иная *гуна* материальной природы. Но без помощи тех, кто хорошо знает духовную науку, мы не в состоянии понять наше реальное положение. Только обратившись к истинному духовному учителю, мы сможем осознать настоящее положение дел, и это понимание даст нам возможность укрепиться в сознании Кришны.

Б.-г., 14.19, комментарий

**Чтобы обрести ведическое знание,
необходимо внимать наставлениям
духовного учителя**

Кришна собственным примером показывал, что постигать Веды необходимо, учась у авторитетного учителя

Господь изначально обладает совершенным знанием Вед, но тем не менее Он стал изучать их, желая на собственном примере показать людям, что долг каждого — изучать Веды под руководством авторитетного учителя, стараться удовлетворить его своим служением и затем отблагодарить учителя за полученные знания.

Бхаг., 3.3.2, комментарий

Ученик должен изучать ведическую литературу под руководством духовного учителя

Дваждырожденный — брахман, кшатрий или вайшья — должен жить в гурукуле под опекой духовного учителя. Там он должен, насколько это позволяют его способности, изучить и усвоить все ведические писания, в том числе Упанишады и дополнения к Ведам.

Бхаг., 7.12.13

*Не предавшись гуру,
невозможно понять ведическое
знание собственными усилиями*

Оттого что студенты стали осуждать Шри Чайтанью Махапрабху, их разум осквернился. Хотя они и были очень учены, из-за этого оскорбления суть всего знания осталась непонятой ими.

КОММЕНТАРИЙ: ...Тот, кто обладает непоколебимой верой в Верховную Личность Бога, Вишну, и точно такой же верой в духовного учителя и при этом не имеет никаких корыстных мотивов, обретает всеобъемлющее знание. Суть ведического знания проявляется в сердце такого преданного. Эта суть — не что иное, как преданность Верховной Личности Бога (*ведати ча сарваир ахам эва ведйах*). Сущность ведического знания открывается только тем, кто полностью предался духовному учителю и Верховному Господу... Шридхара Свами подтверждает в своем комментарии, что в первую очередь следует предаться духовному учителю; с этого начинается развитие преданного служения. Не следует думать, что преданным может стать только очень образованный человек. Даже тот, кто не кончал никаких учебных заведений, но имеет полную веру в духовного учителя и Верховную Личность Бога, сможет духовно развиваться и обрести истинное понимание Вед. Доказательством этому служит

история Махараджи Кхатванги. Если кто-то полностью вручил себя Богу, это значит, что он уже постиг смысл Вед. Но тот, кого обуревают гордыня, не способен вручить себя ни духовному учителю, ни Верховной Личности Бога. Такой человек не может понять сущности ведических писаний... Любой, кто не пытается предаться Господу, а лишь озабочен своей академической карьерой, не сможет продвинуться ни на шаг. Все труды его напрасны. Тот, кто тщательно изучает Веды, но не покоряется духовному учителю и Вишну, лишь напрасно тратит свое время и силы.

Ч.-ч., Ади, 17.257

*Изучение писаний без связи с
духовным учителем не
принесет подлинных плодов*

Если человека не интересует природа собственного «я», отличного от тела и ума, вся его деятельность в человеческой форме жизни будет напрасной тратой времени. Из десятков тысяч людей едва ли один стремится постичь природу души и в поисках ответа на свои вопросы обращается к богооткровенным писаниям, в частности к «Веданта-сутре», «Бхагавад-гите» и «Шримад-Бхагаватам». Но, даже читая и

слушая эти писания, он не сможет постичь истинную природу своего «я» и т.д.

Бхаг., 2.3.1, комментарий

Для того чтобы, понять сокровенный смысл священных писаний, следует обратиться к истинному духовному учителю

Если человек не обучается у истинного духовного учителя, он не сможет понять ведические писания. Наставляя Арджуну, Господь Кришна подчеркнул, что Арджуна постиг сокровенный смысл «Бхагавад-гиты» только потому, что был Его преданным и близким другом. Из этого следует, что человек, стремящийся постичь глубинный смысл богооткровенных писаний, должен обратиться к истинному духовному учителю, слушать его с большим смирением и служить ему. Тогда человеку откроется смысл писаний. В Ведах (Шветашватара-упанишад, 6.23) сказано:

*йасйа деве
пара бхактир
йатха деве*

*татха гурау
йасйаите
катхита хй
артха
пракашанте
махатманах*

«Подлинный смысл писаний открывается тому, кто твердо верит в Верховную Личность Бога и в духовного учителя».

Ч.-ч., Ади, 7.48, комментарий

Только духовный учитель, принадлежащий к подлинной ученической преемственности, может дать истинное понимание «Шримад-Бхагаватам»

Наслаждаться постижением смысла «Шримад-Бхагаватам» следует исключительно в обществе чистых преданных...

КОММЕНТАРИЙ: «Шримад-Бхагаватам» имеют право

декламировать только те, кто обладает непоколебимой верой в лотосные стопы Кришны и Его преданного, духовного учителя. Правильное понимание «Шримад-Бхагаватам» может дать только духовный учитель. Ведическое наставление гласит: *бхактйа бхагаватам грахйам на буддхйа на чатйикайа*. Понять «Шримад-Бхагаватам» можно в процессе преданного служения, слушая, как эту книгу объясняет чистый преданный. Таково наставление Вед — и *шрути*, и *смрити*. Те, кто не принадлежит к цепи ученической преемственности и не является чистым преданным, не имеют доступа к подлинному мистическому смыслу «Шримад-Бхагаватам» и «Шримад Бхагавад-гиты».

Ч.-ч., Мадхья, 22.131

*Человек остается слеп в отношении
настоящей природы вещей, если он не
внимает ведической мудрости,
приходящей по цепи духовных учителей*

В этой мантре «Шри Ишопанишад» недвусмысленно говорится, что человек должен «наблюдать», то есть смотреть

на вещи под определенным углом зрения. Это подразумевает необходимость следовать предыдущему *ачарье*, совершенному учителю. В связи с этим употреблено санскритское слово *анупаийати*. *Ану* означает «следовать», а *паийати* — «наблюдать». Таким образом, слово *анупаийати* означает, что не стоит воспринимать вещи такими, какими они представляются невооруженному глазу, вместо этого нужно следовать по стопам предыдущих *ачарьев*. Материальные недостатки не дают невооруженному глазу увидеть истинную природу вещей. Не выслушав высших авторитетов, невозможно обрести истинное видение. Самым высшим авторитетом является ведическая мудрость, которая поведена Самим Господом. Ведические истины передаются по цепи ученической преемственности, начинающейся с Господа, который поведал их Брахме, Брахма — Нараде, Нарада — Вьясе, а Вьяса — своим многочисленным ученикам.

Шри Ишопанишад, *мантра* 6, комментарий

Отбросив склонность к умственным спекуляциям, следует обратиться к истинному духовному учителю и получить от

него авторитетное знание

[Необходимо] найти истинного гуру, который представляет Господа в *парампаре*. Не следует высасывать из пальца собственное понимание священных писаний, прибегая к помощи несовершенных материальных знаний. Гуру, настоящий духовный учитель, способен вести ученика по истинному пути, начертанному в авторитетных ведических писаниях. Он никогда не станет жонглировать словами, пытаясь запутать ученика. Истинный духовный учитель на собственном примере показывает ученику, как заниматься преданным служением. Не служа личности, человек, подобно имперсоналис-там, будет жизнь за жизнью проводить в бесплодных рассуждениях, но так и не сможет прийти к окончательному выводу.

Бхаг., 2.9.37, комментарий

Чтобы постичь ведическое знание и таким образом стать брахманом, человек должен принять посвящение у истинного гуру

Брахманы — это наиболее разумные среди людей, те, кто познал Верховный Брахман, Абсолютную Истину. Согласно Ведам, чтобы постичь науку о Брахмане, нужно обратиться к истинному гуру: *тад-виджнанартхам са гурум эвабхигаччхет*. Духовный наставник дает ученику посвящение, надевая ему на плечо священный шнур; так ученик получает возможность постичь ведическую мудрость. *Джанмана джайате шудрах самскарад дхи бхавед двиджах*: посвящение в *брахманы*, которое дает духовный учитель, называется *самскаррой*. После этого ученик начинает изучать *шастры*, которые объясняют, как покончить с материальной жизнью и вернуться домой, к Богу.

Бхаг., 6.5.20, комментарий

Только через принятие гуру можно понять наставления изначального духовного учителя — Кришны

Часто можно слышать, что люди не знают, кто является настоящим духовным учителем и что найти *гуру*, способного раскрыть человеку цель жизни, очень трудно. В ответ на эти доводы царь Сатьяврата показывает нам, как каждый может принять подлинного духовного учителя — Верховную Личность Бога. Верховный Господь подробно объяснил в «Бхагавад-гите», как нужно жить и действовать в материальном мире и как вернуться домой, к Богу. Поэтому человек не должен позволять вводить себя в заблуждение разным лжеучителям, глупцам и невеждам. Своим *гуру*, наставником, принять нужно Самого Господа, Верховную Личность. Однако «Бхагавад-гиту»),

или наставления Господа, трудно понять без помощи *гуру*. Поэтому *гуру* приходит как представитель *парампары*. В «Бхагавад-гите» (4.34) Верховный Господь дает такой совет:

*тад виद्धхи
пранипатена
парипрашнена
севайа
упадекшийанти те
джнанама
джнанинаса
таттва-даршинах*

«Чтобы узнать истину, вручи себя духовному учителю. Вопросай его смиренно и служи ему. Осознавшие себя души могут дать тебе знание, ибо они узрели истину»...

Найти истинного *гуру* совсем не трудно. Если человек искренен, он обязательно найдет *гуру* и узнает от него обо всем. Нужно учиться у *гуру* и стараться понять, в чем цель жизни.

Бхаг., 8.24.53, комментарий

*Изучать Веды надлежит под
руководством истинного
духовного учителя*

Система *варн* и *ашрамов* предписывает своим последователям много обязанностей, исполнение которых упорядочивает жизнь. Одна из этих обязанностей состоит в том, что человек, желающий изучать Веды, должен обратиться к истинному духовному учителю с просьбой принять его в ученики. Священный шнур — отличительный знак тех, кто способен изучать Веды под руководством *ачарьи*, то есть истинного духовного учителя. Как правило, человек рождается

обыкновенным существом, а благодаря очистительным методам он обретает второе рождение. Увидев все в новом свете, он в поисках духовного руководства обращается к духовному учителю, чтобы тот помог ему понять Веды. Духовный учитель принимает в ученики только искренне ищущего и дает ему священный шнур. Так человек становится дваждырожденным, или *двиджей*. Достигнув положения *двиджи*, человек может изучать Веды, а глубоко изучив Веды, он становится *випрой*. *Випра*, квалифицированный *брахман*, познаёт Абсолют и совершенствуется в духовной жизни, пока не достигнет уровня вайшнава. Достичь уровня вайшнава — значит завершить свое обучение в качестве *брахмана*. Совершенствуясь, *брахман* обязательно должен стать вайшнавом, ибо вайшнав — это ученый *брахман*, достигший самоосознания.

Бхаг., 1.2.2, комментарий

**Понять то, что находится за
пределами чувственного опыта,
возможно только благодаря
слушанию духовного учителя**

*Обрести знание о трансцендентном
можно, лишь предавшись гуру и внимая
его наставлениям, но не через*

измышления ума и эмпирические наблюдения

Господа, наши знания так ничтожны, наши чувства так несовершенны, а наши возможности так ограничены, что мы не способны составить ни малейшего представления о сфере абсолютного, пока не предадимся лотосным стопам Шри Вьясадевы или его истинного представителя. Каждое мгновение знание, полученное с помощью непосредственного чувственного восприятия, обманывает нас. Это — всего-навсего наши измышления, порождения ума, вечно вводящего нас в заблуждение, изменчивого и колеблющегося. С помощью ограниченного, извращенного метода наблюдения и эксперимента мы ничего не узнаем о сфере трансцендентного. Но все мы можем с глубокой сосредоточенностью слушать трансцендентный звук, передаваемый из той сферы в эту через кристально чистую среду Шри Гурудевы или Шри Вьясадевы.

Наука самоосознания, глава 2

Чтобы понять то, что лежит за гранью чувственного опыта, необходимо обратиться к истинному духовному

учителю

Попытки обрести знания, опираясь только на свои силы и несовершенные чувства, заранее обречены на неудачу. Таким образом невозможно прийти к правильным выводам.

В «Брахма-самхите» говорится: «Отправляйтесь в путешествие на самолете, который движется со скоростью мысли». Материальные самолеты могут двигаться со скоростью три тысячи километров в час, но какова скорость мысли? Вы сидите дома, вдруг вы подумали об Индии, которая находится, скажем, за десять тысяч километров от вас, и сразу очутились там. Ваши мысли мгновенно перенесли вас туда. Так велика скорость мысли. Поэтому в «Брахма-самхите» говорится: «Пропутешествовав по просторам духовного неба миллионы лет со скоростью мысли, вы убедитесь в том, что оно безгранично». К нему невозможно даже приблизиться. Вот почему в Ведах утверждается, что человек должен, а точнее обязан, найти истинного духовного учителя, *гуру*.

Шри Ишопанишад, введение

Понимание предметов, выходящих за рамки материальных представлений, оказывается возможным благодаря слушанию авторитетного ачарьи

Затем Шри Чайтанья Махапрабху заверил брахмана: «Поверь Мне и больше не отягощай свой ум подобными заблуждениями».

КОММЕНТАРИЙ: Таков путь духовного познания. *Ачинтйа кхалу йе бхавя на тамс таркена йоджайет* — «Выходящее за пределы материального понимания не следует пытаться понять с помощью аргументов и контраргументов». *Маха-джано йена гатах са пантхах* — «Необходимо идти по стопам великих людей, принадлежащих к цепи *парампары*». Тому, кто обратился к истинному ачарье и хранит веру в его слова, обрести духовное знание совсем нетрудно.

Ч.-ч., Мадхья, 9.195

Человек может обрести освобождение, только приняв покровительство гуру

*Обусловленная душа нуждается в
помощи души освобожденной —
духовного учителя*

Другое значение слова *гуна* — «веревка». Оно указывает на то, что обусловленная душа крепко связана веревками иллюзорной энергии. Человек, связанный по рукам и ногам, не может освободиться сам — ему необходима помощь того, кто свободен. Ему не поможет другой связанный: развязать веревки может только тот, кто сам свободен от пут. Другими словами, освободить душу из материального плена может только Господь Кришна или Его истинный представитель, духовный наставник. Без их помощи обусловленная душа никогда не сбросит оковы материального рабства.

Б.-г., 7.14, комментарий

*Чтобы освободиться из
материального плена, нужно*

обратиться к духовному учителю

**Дети Мои, вы должны принять покровительство
возвышенного духовного учителя — *парамахамсы*,
который достиг духовного совершенства.**

КОММЕНТАРИЙ: Прежде всего человек должен принять покровительство истинного духовного учителя. В «Бхакти-расамрита-синдху» Шрила Рупа Госвами говорит: *шрй-гуру-падашрайах*. Чтобы освободиться из материального плена, нужно обратиться к духовному учителю.

Бхаг., 5.5.10

Никто не способен освободиться от влияния материальной природы собственными усилиями. Для этого человек должен принять духовного учителя и действовать под его руководством

«О возлюбленный Господь, — продолжали олицетворенные

Веды, — даже если великие йоги-мистики справятся с могучим слоном своего ума и ураганом своих чувств, но при этом не найдут прибежища у истинного духовного учителя, они рано или поздно станут жертвами материальной природы и все их попытки познать себя окажутся напрасными. Те, у кого нет духовного учителя, подобны торговцам, выходящим в море на корабле без капитана».

Собственными усилиями нельзя освободиться из плена материальной природы. Необходимо обратиться к истинному духовному учителю и следовать его указаниям. Только в этом случае можно пересечь океан неведения, океан материального существования.

Кришна, Верховная Личность Бога, глава 87

*Принимая поровительство духовного учителя,
обусловленная душа освобождается от нескончаемых
скитаний по материальному миру*

Избрав своим прибежищем лиану кармической деятельности, обусловленная душа в награду за свои благочестивые поступки может вознестись на райские планеты и на какое-то время забыть об адских муках, но,

увы, остаться там навсегда ей не удастся. Насладившись плодами своих праведных дел, душа вынуждена вернуться на Землю. Так она бесконечно скитается по материальному миру, попадая то на высшие, то на низшие планеты.

КОММЕНТАРИЙ: ...Живое существо может странствовать по вселенной многие миллионы лет, со времени ее сотворения и вплоть до самого разрушения. Но, пока оно не найдет прибежища у лотосных стоп чистого преданного, оно не сможет вырваться из сетей материального бытия. Подобно обезьяне, которая сидит на баньяновой ветке и думает, что очень счастлива, обусловленная душа, не зная истинной цели жизни, находит прибежище в кармической деятельности (*карма-канде*). Занимаясь ею, она то поднимается на райские планеты, то снова спускается на Землю. Шри Чайтанья Махапрабху назвал это *брахманда бхрамите*. Но если по милости Кришны душе посчастливится найти истинного *гуру*, он научит ее преданно служить Верховному Господу. Таким образом она узнает, как прекратить свои нескончаемые скитания по материальному миру. Вот почему Веды предписывают каждому обратиться к духовному учителю... Каждый должен развить в себе сознание Кришны, а для этого нужно принять покровительство чистого преданного. Лишь тогда мы сможем сбросить оковы материи.

Обращение к духовному учителю — это не дань моде, а насущная потребность человека, желающего освободиться от материальных страданий

Обращение к духовному учителю — это не дань моде, а насущная потребность человека, отчетливо сознающего свои материальные страдания и стремящегося от них избавиться. Долг такого человека — обратиться к духовному учителю. Отметим, что в «Бхагавад-гите» описана аналогичная ситуация, в которой оказался Арджуна. Когда Арджуна, решая, сражаться ему или нет, запутался в многочисленных проблемах, он принял своим духовным учителем Господа Кришну.

Учение Шри Чайтаньи, глава 3

Долг каждого человека — найти возможность общения с представителем Кришны, истинным духовным учителем

Жизнь за жизнью, гонимое законами природы, живое существо скитается по всей вселенной, переходя с одной планеты на другую, из одного вида жизни в другой. Но если ему улыбнется удача, то оно встретит на своем пути чистого преданного, и эта встреча перевернет всю его жизнь. Тогда живое существо сможет вернуться домой, к Богу. Поэтому говорится:

*джанаме джанаме сабе
пита мата пайа кришна гуру
нахи миле баджа хари эи*

Всякий раз, попадая в очередное тело — тело человека, животного, растения или полубога, — душа обретает новых отца и мать. Это не сложно. Гораздо сложнее обрести истинного духовного учителя и Кришну. Поэтому долг каждого человека — найти и бережно хранить возможность общения с представителем Кришны, истинным духовным учителем. Приняв руководство духовного учителя, духовного отца, каждый может вернуться домой, в обитель Господа.

Бхаг., 6.16.6, комментарий

Когда обусловленная душа встречается истинного духовного учителя и добросовестно следует его наставлениям, она излечивается от болезни материального существования

Из-за того что обусловленная душа всегда хочет существовать отдельно от Кришны, материальная энергия своими чарами создает для нее тела двух видов: грубое тело, состоящее из пяти стихий, и тонкое, состоящее из ума, разума и эго. Покрытая этими двумя телами, обусловленная душа вечно испытывает муки материального существования, которые называются тройственными страданиями. Кроме того, она подвергается нападениям шести врагов (вожделения, гнева и т.д.). Такова извечная болезнь обусловленной души.

Больное и обусловленное, живое существо скитается по всей вселенной, воплощаясь в разных телах. Иногда оно попадает на высшие планеты, а иногда — на низшие. Так протекает его болезненная, обусловленная жизнь. Излечиться от этой болезни оно сможет, только если повстречает опытного врача, истинного духовного учителя, и будет следовать его указаниям. Когда обусловленная душа добросовестно выполняет наставления истинного духовного учителя, она излечивается от болезни материального существования. Такая душа достигает освобождения и, вновь обрести возможность преданно служить Кришне, возвращается домой, к Кришне.

Человек сможет вырваться из плена материальной природы и достичь лотосных стоп Кришны, если обратится к духовному учителю и обучится у него преданному служению

В «Бхагавад-гите» (7.14) говорится, что материальная природа очень сильна и что выйти из-под ее влияния могут только те живые существа, которые предаются лотосным стопам Кришны. Только такие души способны пересечь океан материального бытия. Когда живое существо забывает, что оно является вечным слугой Кришны, из-за этой забывчивости оно оказывается в рабском, обусловленном состоянии, и его начинает привлекать материальная энергия. Влечение к материальной энергии — это не что иное, как ее оковы. До тех пор, пока человек желает господствовать над материальной природой, ему очень трудно стать свободным. Поэтому ему рекомендуется обратиться к духовному учителю, который обучит его преданному служению. Тогда человек сможет вырваться из плена материальной природы и достичь лотосных стоп Кришны.

Человек должен обратиться к гуру для того, чтобы узнать от него о своем истинном предназначении и пересечь океан материального существования

Санатана Госвами был очень образованным человеком, он хорошо знал священные писания и владел несколькими иностранными языками, поэтому люди уважали его и называли *пандитом*, что значит «ученый брахман». Однако, придя к Шри Чайтанье Махапрабху, Санатана Госвами сказал: «Глупые соседи называют меня *пандитом*, и я принимаю это как должное». «Что же тут плохого?» — поинтересовался Чайтанья Махапрабху. «Какой же я *пандит*, — ответил Санатана Госвами, — если я даже не знаю, в чем заключается цель человеческой жизни? Я не знаю, что для меня благо, а что — зло. Я просто плыву по течению, бездумно наслаждаясь жизнью». В поисках ответа на свои вопросы Санатана Госвами пришел к Шри Чайтанье Махапрабху. Он не просил у Господа ни золота, ни излечения от телесных недугов. Он стремился узнать, что для него истинное благо. Только за этим и следует обращаться к гуру.

С той же целью Девахути обратилась к Господу Капиладеве. Она говорит: «Дорогой Капила, Ты явился в этот мир из моего лона, но я считаю Тебя своим гуру, ибо Ты способен помочь мне пересечь океан неведения, каким является материальный мир». Гуру нужен только тому, кто стремится выбраться из тьмы невежества. К духовному учителю не следует обращаться для того, чтобы он снабжал нас деньгами или лекарствами. В наши дни стало модно иметь гуру. Сейчас люди заводят гуру, как заводят кошек или собак. В этом, однако, нет никакого смысла. Гуру нужен для того, чтобы мы могли задавать ему вопросы о той части мироздания, которая находится за пределами тьмы.

Учение Господа Капилы, глава 6

*Духовный учитель — это капитан корабля
человеческой формы жизни, позволяющей
пересечь океан неведения*

Господь Брахма сказал: «Дорогие полубоги, человеческая форма жизни столь ценна, что даже мы стремимся родиться людьми, ибо только человеку дано в совершенстве постичь смысл религии и обрести

совершенное знание. Если живое существо, получившее человеческое тело, не сумело постичь природу Верховной Личности Бога и Его обители, это значит, что оно находится под сильным влиянием внешней энергии Господа».

КОММЕНТАРИЙ: В этом стихе Брахмаджи резко осуждает тех людей, которые не проявляют никакого интереса к Верховной Личности Бога и Его трансцендентной обители, Вайкунтхе. Родиться человеком мечтает даже сам Брахмаджи. Материальные тела Брахмы и других полубогов гораздо совершеннее человеческих, и тем не менее полубоги, в том числе и Брахма, стремятся родиться среди людей, потому что только в человеческом теле живое существо может обрести трансцендентное знание и достичь высшей цели религии. Вернуться к Богу за одну жизнь невозможно, но живое существо, которое получило человеческое тело, по крайней мере может понять, в чем заключается смысл жизни, и начать действовать в сознании Кришны. Человеческое тело называют величайшим даром, ибо оно является тем кораблем, на котором можно пересечь океан неведения. Духовного учителя принято считать опытным капитаном, который правит этим кораблем, а знание, почерпнутое из священных писаний, — попутным ветром, помогающим пересечь океан неведения. Человек, который не пользуется предоставленными ему возможностями, по сути дела, совершает самоубийство. Таким образом, тот, кто, получив человеческое тело, не развивает в себе сознания Кришны, отдает свою жизнь на откуп иллюзорной энергии Господа. Брахма скорбит о печальной

Правильно использовать свою человеческую жизнь означает воспользоваться возможностью обрести знание от духовного учителя

«Жизнь того, кто прошел подготовку у настоящего духовного учителя, увенчается успехом. Он легко пересечет океан неведения и не поддастся влиянию иллюзорной энергии... Духовного учителя, который наставляет ученика в духовных вопросах, называют *шикша-гуру*, а духовного учителя, который дает ученику посвящение, называют *дикша-гуру*. Оба они — Мои представители. У человека может быть много духовных учителей, от которых он получает наставления, но дать ему духовное посвящение может только один. Тот, кто получил от духовных учителей истинное знание и сумел пересечь океан материального существования, правильно использовал свою человеческую жизнь. Он реально осознал, что высшее предназначение жизни, исполнить которое можно только в теле человека, заключается в том, чтобы достичь духовного совершенства и вернуться домой, к Богу».

Если человек действительно устал от бессмысленной борьбы за существование в материальном мире, он должен найти истинного гуру и, припав к его лотосным стопам, внимать его наставлениям

Большинство действий обусловленной души в материальном мире заканчивается неудачей. Лишь изредка ценой огромных усилий ей удастся достичь какого-то временного успеха, но в основном обусловленная душа не бывает счастлива: все свое время она проводит в борьбе за существование. Единственное для нее спасение — это принять покровительство гуру, духовного учителя, и с его помощью найти прибежище под сенью лотосных стоп Господа. Об этом говорил Шри Чайтанья Махапрабху: *гуру-кришна-прасаде пайа*

бхакти-лата-биджа. Люди, ведущие борьбу за выживание в лесу материального мира, то есть в своих огромных городах, думают, что наслаждаются жизнью, но на самом деле это не так. Они просто испытывают различные страдания и удовольствия (чаще всего страдания) и всегда остаются несчастными. Они пытаются избавиться от страданий, но не могут, потому что погрязли в невежестве. Таким людям Веды

дают следующее наставление: *тад-виджнанартхам са гурум эвабхигаччхет*. Прежде всего обусловленной душе, которая заблудилась в лесу материального мира и непрестанно борется за существование, нужно найти истинного *гуру* — того, кто всегда служит лотосным стопам Верховного Господа, Вишну. Если человек действительно устал от этой бессмысленной борьбы, он должен найти истинного *гуру* и, припав к его лотосным стопам, внимать его наставлениям. Тогда он сможет вырваться из этого заколдованного круга... Только тот, кто принял покровительство чистого преданного, может положить конец своей борьбе за существование, которая приносит душе бесконечные муки. От этих мук невозможно избавиться, пытаясь улучшить свое материальное положение. Единственный выход — это служить лотосным стопам истинного духовного учителя и по его милости найти прибежище под сенью лотосных стоп Господа.

Бхаг., 5.14.1, комментарий

Если, общаясь с чистым преданным, духовным учителем, человек предастся Кришне, он будет спасен Им и достигнет цели жизни

Кришна приходит в материальный мир в облике обыкновенного человека или как преданный (Господь Чайтанья) или же посылает сюда Своего представителя — духовного учителя, чистого преданного ... Все они приходят для того, чтобы проповедовать и просвещать людей, и благодаря их деятельности те, кто находится в плену иллюзорной энергии Верховного Господа, получают возможность общаться, беседовать с ними и учиться у них. Если обусловленная душа сумеет довериться таким личностям и если, благодаря тесному общению с ними, ей посчастливится обрести сознание Кришны, она вырвется из плена материальной жизни... Если, общаясь с чистым преданным, духовным учителем или истинным воплощением Бога, таким как Махараджа Притху, человек предастся Кришне, он будет спасен Им и достигнет цели жизни.

Бхаг., 4.21.27, комментарий

До тех пор пока живое существо не встретится с истинным духовным учителем, оно не сможет вырваться из круговорота рождений и смертей

Пока живое существо находится в клетке материального тела, его называют *джива-бхутой*, а когда оно избавляется от материального тела, оно переходит в категорию *брахма-бхуты*. Меняя одно за другим материальные тела, живое

существо рождается не только в различных формах жизни, но и на разных планетах. Господь Чайтанья говорил, что живые существа, запутавшиеся в сетях кармической деятельности, скитаются по всей вселенной, и, если по счастливой случайности или благодаря каким-то праведным поступкам им по милости Кришны выпадает удача встретить на своем пути истинного духовного учителя, они получают от него семя преданного служения. Если, получив это семя, живое существо посадит его в своем сердце и будет поливать водой слушания и повторения святых имен Господа, из него со временем вырастет большое дерево, и живое существо сможет наслаждаться его цветами и плодами даже в материальном мире. Эта ступень называется стадией *брахма-бхуты*... Но до тех пор, пока живое существо не встретится с истинным духовным учителем, оно не сможет вырваться из круговорота рождений и смертей и будет продолжать скитаться по материальному миру, переселяясь из одного тела в другое и с одной планеты на другую.

Бхаг., 3.31.43, комментарий

*Духовный учитель тушит
бушующий пожар
материального
существования*

Постоянное переселение души из одного тела в другое является главной причиной наших страданий в материальном мире. Обусловленная жизнь в материальном мире получила название *самсары*. Тот, кто в прошлой жизни совершил много добрых дел, может родиться в хороших материальных условиях, однако неумолимый закон, обрекающий живых существ на рождение и смерть, делает их жизнь подобной бушующему пожару. Шри Вишванатха Чакраварти Тхакур говорит об этом в молитве, обращенной к духовному учителю. *Самсара*, круговорот рождения и смерти, подобна лесному пожару. Лес не поджигают специально — лесной пожар возникает стихийно от трения сухих деревьев, и его не в силах потушить ни пожарная команда, ни сочувствующий прохожий. Погасить разбушевавшийся лесной пожар могут лишь потоки дождя, пролившиеся из грозового облака. Милость духовного учителя сравнивают с таким облаком. По милости духовного учителя на небосклоне материального существования появляется облако милости Верховного Господа, и после того, как на человека прольется дождь сознания Кришны, пожар его материальной жизни погаснет.

Бхаг., 3.21.17, комментарий

Без милости духовного учителя, святых людей и Кришны невозможно освободиться из плена материального существования

Тому, кто однажды попал в плен материального существования, очень трудно освободиться. Поэтому Господь, Верховная Личность Бога, Сам приходит в материальный мир или посылает сюда Своих истинных представителей. Уходя, Он оставляет после Себя священные писания, такие как «Бхагавад-гита» и «Шримад-Бхагаватам», чтобы живые существа, блуждающие во тьме неведения, могли воспользоваться изложенными в них наставлениями и с помощью святых людей и духовных учителей вырвались из материального плена. Чтобы освободиться из плена материального существования, живое существо должно получить милость *садху* (святых людей), духовного учителя или Кришны; добиться освобождения собственными силами практически невозможно.

Бхаг., 3.32.38, комментарий

Тот, кто должным образом получил

*посвящение от духовного учителя,
постепенно освобождается от
материалистичных представлений и
обретает привязанность к преданному
служению Господу*

Служение Господу — это единственный способ избавиться от привязанности к материальной деятельности. Тот, кто должным образом получил посвящение от духовного учителя и повторяет Харе Кришна, Харе Кришна, Кришна Кришна, Харе Харе / Харе Рама, Харе Рама, Рама Рама, Харе Харе, постепенно освобождается от понятий «я» и «мое» и обретает привязанность к трансцендентному любовному служению Господу.

Учение Шри Чайтаньи, глава 18

*Тот, кто верой и правдой служит духовному учителю, с
легкостью преодолевает влияние гун материальной
природы*

раджас тамаш ча саттвена саттвам чопашамена ча

этат сарвам гурау бхактйа пурушо хй анджаса джайет

Усиливая влияние *гуны* благости, нужно победить страсть и невежество, а потом, возвысившись до уровня *шуддха-самтвы*, надо избавиться и от привязанности к *гуне* благости. Все это произойдет само собой, если человек с верой служит духовному учителю. Так можно преодолеть влияние *гун* материальной природы.

КОММЕНТАРИЙ: Излечив причину болезни, можно избавиться от всех связанных с ней болей и прочих телесных страданий. Точно так же тому, кто верой и правдой служит духовному учителю, совсем не трудно преодолеть влияние *самтвы-гуны*, *раджо-гуны* и *тамо-гуны*. *Йоги* и *гьяни*, стремясь обуздать чувства, применяют много разных способов, но *бхакта* по милости своего духовного учителя сразу обретает милость Верховной Личности Бога. *Йасйа прасадад бхагават-прасадо*. Человек, к которому благоволит его духовный учитель, естественным образом получает милость Верховного Господа, а по милости Господа он сразу поднимается на трансцендентный уровень и преодолевает влияние всех *гун* материального мира: *самтвы-гуны*, *раджо-гуны* и *тамо-гуны*. Это подтверждается в «Бхагавад-гите» (*са гунан саматйтаитан брахма-бхуйайа калпате*). Чистый преданный, который действует под руководством *гуру*, легко обретает милость Верховного Господа и потому сразу

возвышается до трансцендентного уровня.

Бхаг., 7.15.25

Принимая покровительство духовного учителя, человек обретает знание, становится отрешенным от материальной деятельности и восстанавливает свое изначальное сознание Кришны

Когда человек, придя в себя, находит святого человека и принимает его своим духовным учителем, он получает от него много ведических наставлений в форме философских бесед, историй и повествований о великих преданных и об отношениях преданных с Богом. Благодаря этому его ум становится ясным, как ум человека, который покрыл свое тело душистой сандаловой пастой и надел украшения. Эти украшения можно сравнить со знанием заповедей религии и пониманием своей духовной природы. Такое знание позволяет человеку отказаться от материалистического образа жизни и постоянно слушать «Шримад-Бхагаватам», «Бхагавад-гиту» и другие ведические писания. Употребленное в этом стихе слово *садхв-аланкрта* указывает на то, что человек должен обрести знание, слушая наставления святых людей... человек,

обладающий знанием и украшенный наставлениями святых, должен стремиться восстановить свое изначальное сознание, сознание Кришны. Обрести сознание Кришны можно, только получив наставления от святого человека. В одной из песен Шрилы Нароттамы даса Тхакура есть такие слова: *садху-шастра-гуру-вакйа, читтете карийа аикйа*. Если мы хотим стать святыми, то есть восстановить изначальное присущее нам сознание Кришны, то должны обратиться к *садху* (святому человеку), *шастрам* (авторитетным ведическим писаниям) и *гуру* (истинному духовному учителю). Таков путь самоосознания.

Бхаг., 4.26.12, комментарий

Занимаясь преданным служением под руководством духовного учителя с верой и послушанием, человек освобождается от оков майи

Господь, Личность Бога, сказал: «Дорогая Моя мать, путь самоосознания, о котором Я рассказал тебе, очень легок. Ты сможешь без труда идти по нему и очень скоро, уже в

этой жизни, обретишь освобождение».

КОММЕНТАРИЙ: Метод преданного служения так совершенен, что, просто следуя принципам *бхакти-йоги* и выполняя указания духовного учителя, человек, как сказано в данном стихе, обретает освобождение и выходит из-под влияния *майи*, хотя и остается в своем материальном теле. Тот, кто занимается другими видами *йоги* или идет путем философских поисков истины, никогда не знает, достиг он совершенства или нет. Но человеку, который занимается преданным служением, непоколебимо верит в наставления своего духовного учителя и следует всем принципам *бхакти-йоги*, освобождение гарантировано уже в этой жизни. Шрила Рупа Госвами в «Бхакти-расамрита-синдху» подтверждает это. *Йха йасйахарер дасйе*: каждый человек, единственной целью которого является служение Верховному Господу под руководством духовного учителя, где бы он ни находился, является *дживан-муктой*. Иначе говоря, он достиг стадии освобождения, оставаясь в материальном теле.

Бхаг., 3.33.10

Чтобы очиститься от влияния материальной природы, необходимо поклоняться Верховному Господу под руководством истинного духовного учителя

Все обусловленные души осквернены соприкосновением с материальной энергией, состоящей из трех *гун* природы. Поэтому им необходимо очиститься, приняв руководство истинного духовного учителя, который должен не только обладать брахманическими качествами, но и быть вайшнавом. Здесь описан единственный метод, с помощью которого можно очистить душу, — им является поклонение Верховному Господу под руководством истинного духовного учителя. Это естественный способ очищения. Никакой другой метод очищения нельзя считать столь же действенным. Другие методы очищения могут помочь человеку подняться на эту ступень жизни, но в конечном счете, чтобы добиться совершенства, он должен обязательно прийти к поклонению Верховному Господу.

Бхаг., 3.6.34, комментарий

Следуя наставлениям

*духовного учителя, ученик
обретает знание и
отрешенность*

Следуя наставлениям духовного учителя, согласующимся с принципами богооткровенных писаний, ученик обретает полное знание. Это проявляется в том, что у него развивается отрешенность от мира чувственных удовольствий.

Бхаг., 2.9.37, комментарий

Духовный учитель решает проблемы жизни

*Чтобы научиться решать жизненные проблемы и
покончить с ними, необходимо обратиться к
духовному учителю*

прччхами твам дхар ма-самму дха-четах
йач чхрейах сйан нишчитам бру хи тан ме
шиййас те 'хам шадхи мам твам прапаннам

Я больше не знаю, и чем состоит мой долг, и постыдная слабость скупца лишила меня самообладания. Поэтому прошу, скажи прямо, что лучше для меня. Отныне я Твой ученик и душа, предавшаяся Тебе, — наставляй же меня.

КОММЕНТАРИЙ: Природа устроена так, что материальная деятельность, которой мы занимаемся, ставит каждого из нас в очень трудное положение. Трудности подстерегают нас на каждом шагу, поэтому все мы нуждаемся в помощи истинного духовного учителя, способного объяснить, как достичь высшей цели жизни. Все ведические писания призывают нас обратиться к истинному духовному учителю, чтобы он распутал клубок наших жизненных проблем и вывел нас из трудного положения, в которое мы попали помимо своей воли. Эти проблемы подобны пожару, который вдруг, без видимой причины, возникает в лесу. Материальный мир устроен аналогичным образом: трудности приходят к людям сами, как незваные гости. Никто не хочет пожара, но он все равно возникает, и мы начинаем лихорадочно думать, как спастись от него. Поэтому ведические писания гласят: чтобы научиться решать жизненные проблемы и покончить с ними, необходимо обратиться к наставнику, принадлежащему к цепи духовных

учителей. Человек, нашедший истинного духовного учителя, может постичь всё. Поэтому, вместо того чтобы тщетно пытаться самому разрешить свои проблемы, нужно обратиться к духовному учителю.

Б.-г., 2.7

*Только духовный учитель может
избавить от всех проблем
материальной жизни*

Я не знаю, как совладать с этой иссушающей меня скорбью. Я не смогу избавиться от нее, даже если завоюю цветущее царство, которому не будут грозить никакие враги, и обрету власть, какой обладают небожители.

КОММЕНТАРИЙ: Арджуна выдвинул множество доводов, основанных на знании религиозных заповедей и моральных норм, и все же без помощи духовного учителя, Господа Шри Кришны, он не смог разрешить мучившую его проблему. Ему

стало ясно, что все его так называемые познания не помогут ему решить проблемы, которые буквально оглушили его. И без духовного учителя, подобного Господу Кришне, он был не в состоянии справиться с ними. Академическое образование, глубокие познания или высокое положение в обществе не избавят нас от проблем; помочь в этом может только духовный учитель, подобный Кришне. Отсюда следует, что истинным можно считать только того духовного учителя, который обладает сознанием Кришны, ибо он способен разрешить все наши жизненные проблемы... Проблемы материальной жизни — рождение, старость, болезни и смерть — нельзя разрешить, накопив богатство или добившись экономического благополучия. В мире немало богатых стран с развитой экономикой, где есть все необходимое для жизни, но и там люди не смогли разрешить основных проблем материального существования. Они прилагают столько усилий, чтобы достичь мира и покоя, однако истинное счастье можно обрести, лишь обратившись за советом к Кришне или к «Бхагавад-гите» и «Шримад-Бхагаватам» — книгам, в которых изложена наука о Кришне. Чтобы понять наставления Кришны, необходима помощь Его истинного представителя, то есть человека, обладающего сознанием Кришны.

Чтобы преодолеть все проблемы материального существования, следует принять истинного духовного учителя и задавать ему вопросы

Пока живое существо не получило тело человека, оно эволюционирует, то есть переселяется из одного тела в другое, повинаясь законам природы. Иными словами, сама природа (*пракртех крийаманани*) заботится о том, чтобы живое существо поднялось с уровня низших видов жизни на уровень человека. Однако человек, с его развитым сознанием, должен понять, каково изначальное положение души и почему она вынуждена получать материальные тела. Природа дает человеку возможность постичь эти истины, но если он, пренебрегая полученной возможностью, ведет себя, словно животное, то какой толк от его человеческой жизни? Человек должен направить свою жизнь к определенной цели и действовать

так, чтобы достичь ее. Получая знание от духовного учителя и из *шастр*, человек обретет должный разум. Нельзя всю жизнь оставаться глупцом и невеждой — нужно спрашивать о своем изначальном положении. Это называется *атхато брахма-джиджнаса*. В человеческом уме возникает множество вопросов, и философы размышляют над ними и на основе своих размышлений создают различные философские

учения. Однако такая деятельность не поможет человеку обрести освобождение. В Ведах сказано: *тад-виджнанартхам са гурум эвабхигаччхет* — чтобы навсегда решить все свои проблемы, человек должен принять духовного учителя. *Тасмад гурум прападйета джиджнасух шрейя уттамам*: тому, кто действительно хочет найти выход из лабиринта материальных проблем, следует обратиться к истинному гуру... Найдя истинного духовного учителя, нужно предаться ему (*пранипатена*) и служить. Разумный человек должен спрашивать у духовного учителя, в чем цель жизни. Настоящий духовный учитель способен ответить на такие вопросы, ибо ему открылась сама истина. Даже в обычных делах мы сначала определяем, как нам выгоднее всего поступить, а затем действуем. Подобно этому, разумный человек должен хорошо подумать и понять, что представляет собой материальная жизнь, а затем сделать верный выбор на основе указаний истинного духовного учителя.

Бхаг., 7.7.47, комментарий

Чтобы решить все жизненные проблемы, человек должен со смирением обратиться к духовному учителю и

Мудрец Шри Шукадева Госвами в полном спокойствии занял свое место. Он был разумен и готов без промедлений ответить на любые вопросы. Великий преданный Махараджа Парикшит приблизился к нему, выразил свое почтение, склонившись перед ним, и, сложив ладони, вежливо обратился к нему с приятными словами.

КОММЕНТАРИЙ: Манера, в которой Махараджа Парикшит обратился с вопросом к духовному учителю, вполне соответствует указаниям писаний. В писаниях говорится, что для того, чтобы постичь трансцендентную науку, следует обращаться к духовному учителю со смирением. Махараджа Парикшит был готов к встрече со смертью, и за очень короткое время — семь дней — ему необходимо было узнать, как вернуться в царство Бога. В такой ответственный момент необходимо обратиться к духовному учителю. Пока человеку не нужно решать проблемы жизни, ему незачем обращаться к духовному учителю. Тому, кто не знает, как следует задавать вопросы духовному учителю, ни к чему встречаться с ним.

**Для того чтобы овладеть искусством
преданного служения, следует обратиться к
духовному учителю**

*Обязанность каждого человека — обратиться к
истинному духовному учителю и вопрошать его о
преданном служении*

*сарва-деша-кала-дашайя джанера картавйа гуру-наше сеи
бхакти праштавйа, шротавйа*

**Поэтому обязанность каждого человека — в какой бы
стране и в какое бы время он ни жил и в каких бы
обстоятельствах ни находился — обратиться к истинному
духовному учителю, вопрошать его о преданном**

служении и слушать, как он объясняет процесс этого служения.

Ч.-ч., Мадхья, 25.122

*Науке преданного служения
необходимо обучиться у
духовного учителя*

В «Бхагавад-гите» (7.1) Господь говорит: *майй асакта-манах партха йогам йунджан мад-аишрайах*. Это значит, что преданным служением нужно заниматься под руководством либо преданного, либо Самого Верховного Господа. Науке преданного служения невозможно обучиться самому, без духовного учителя. Поэтому Шрила Рупа Госвами указывает, что преданному нужно прежде всего принять истинного духовного учителя, который способен научить его, как занимать свои чувства в трансцендентном служении Господу

Бхаг., 9.4.18-20, комментарий

Чтобы получить наставления в преданном служении, начинающий преданный должен обратиться к духовному учителю — бхагавате

Преданному третьего класса необходимо получать наставления в преданном служении из авторитетных источников, то есть от *бхагават*. Первый *бхагавата* — это авторитетный преданный, а второй — «Бхагаватам», послание Бога. Стало быть, преданный третьего класса должен обращаться за наставлениями в преданном служении к авторитетному преданному. Авторитетный преданный — это не профессиональный чтец, который зарабатывает себе на жизнь, декламируя «Бхагаватам». Такой преданный, подобно Суте Госвами, должен быть представителем Шукадевы Госвами и проповедовать культ преданного служения на благо всех людей.

Следует принять вайшнавского гуру и затем, задавая вопросы и получая на них ответы, постигать принципы преданного служения

Если кто-то желает узнать суть «Шримад-Бхагаватам», ему следует обратиться за наставлениями к осознавшей себя душе. Не следует гордо полагать, что понять трансцендентное любовное служение Господу можно одним чтением книг. Необходимо стать слугой вайшнава. Это подтверждают слова Нароттамы даса Тхакура: *чхадийа ваишнава-сева нистара пайечхе кеба* — невозможно возвыситься до трансцендентного положения тому, кто не служит верой и правдой чистому вайшnavу. Следует принять вайшнавского гуру (*адау гурв-ашрайам*) и затем, задавая вопросы и получая на них ответы, следует постепенно изучать чистое преданное служение Кришне. Это называется системой *парампары*.

Ч.-ч., Антья, 7.53, комментарий

Общаясь с чистым преданным и принимая его духовным учителем, человек продвигается к совершенству в преданном служении

Воздействие чистого преданного проявляется в том, что, когда человек, обладающий некоторой верой, начинает общаться с чистым преданным, он получает возможность слушать о Господе из авторитетных писаний, в частности «Бхагавад-гиты» и «Шримад-Бхагаватам». И тогда по милости Господа, пребывающего в сердце каждого, в нем постепенно развивается вера в эти авторитетные писания. Это первая стадия общения с чистыми преданными. На второй стадии, когда человек достигает некоторой зрелости в *бхакти*, в нем само собой просыпается желание следовать принципам преданного служения под руководством чистого преданного, приняв его своим духовным учителем. На следующей ступени преданный занимается регулируемым преданным служением под руководством духовного учителя, в результате чего полностью прекращает нежелательную деятельность. Когда человек оставляет все нежелательные занятия, его вера становится непоколебимой, и в нем развивается сначала трансцендентный вкус к преданному служению, затем привязанность, потом экстаз и на последней ступени к нему приходит чистая любовь к Богу. Таковы стадии развития чистой любви.

Оставив всякую склонность к спекуляциям, преданный должен следовать руководству опытного духовного учителя в отношении служения, отвечающего его особым наклонностям

Действуя в сознании Кришны, человек развивает любовь к Кришне и познает Высшую Абсолютную Истину, чего не могут добиться те, кто пытается постичь Господа путем логических умозаключений: они не достигают цели и не обретают вкуса к чистой преданности. Секрет в том, что для этого необходимо смиренно слушать людей, в совершенстве постигших науку о Боге, и служить Господу под руководством наставника. Преданный, уже развивший привязанность к имени, образу и качествам Верховного Господа, может, следуя указаниям гуру, заниматься своим особым преданным служением, к которому он изначально склонен; ему нет нужды тратить время на бесплодные попытки постичь Бога с помощью логики. Опытный духовный учитель умеет направить энергию ученика в русло

трансцендентного любовного служения Господу и занимает его тем служением, которое отвечает его особым наклонностям.

Тот, кто выполняет правила и предписания бхакти-йоги под руководством духовного учителя, непременно достигает любви к Богу.

Чтобы практиковать *бхакти-йогу* с ее правилами и предписаниями, нужно принять опытного духовного учителя и под его руководством следовать определенным принципам: вставать рано утром, совершать омовение, приходить в храм, возносить Господу молитвы, повторять *мантру* Харе Кришна, собирать цветы и подносить их Божеству, готовить для Божества вкусные блюда, принимать *прасад* и т.д. Есть множество разных правил, которым должен следовать преданный. Так, ему необходимо регулярно слушать «Бхагавад-гиту» и «Шримад-Бхагаватам» в изложении чистых преданных. Подобная практика поможет нам развить любовь к Богу, и перед нами откроется путь, ведущий в Его царство. Тот, кто выполняет правила и предписания *бхакти-йоги* под руководством духовного учителя, непременно достигнет любви к Богу.

Чистое преданное служение означает деятельность под руководством истинного духовного учителя с единственным желанием удовлетворить Господа

Обусловленный человек, занимаясь преданным служением, должен неукоснительно следовать всем наставлениям истинного духовного учителя. Духовный учитель является полномочным представителем Верховного Господа, ибо он получает указания Господа и без искажений передает их по цепи ученической преемственности (*парампаре*). В «Бхагавад-гите» сказано, что содержащееся в ней знание должно быть получено по *парампаре*, в противном случае оно будет искажено. Чистое преданное служение начинается тогда, когда человек принимает истинного духовного учителя и под его руководством занимается преданным служением, движимый желанием удовлетворить Господа.

Бхаг., 3.29.8, комментарий

Для того чтобы достичь высшей цели жизни, начинающий преданный должен

*пройти обучение преданному служению у
духовного учителя*

Если преданный служит Абсолютной Истине даже всего несколько дней, его разум обретает стойкость и сосредоточивается на Мне. Позже, покинув эти жалкие материальные миры, преданный становится Моим спутником в трансцендентном мире.

КОММЕНТАРИЙ: Служение Абсолютной Истине означает служение Абсолютной Личности Бога под руководством истинного духовного учителя, являющегося прозрачной средой между Господом и преданным-неофитом. Преданный-неофит не способен приблизиться к Абсолютной Личности Бога с помощью своих нынешних, несовершенных материальных чувств, поэтому он обучается трансцендентному служению Господу под руководством духовного учителя. В процессе этого обучения, даже если оно продолжается всего несколько дней, разум сосредоточивается на трансцендентном служении, что в конечном счете избавляет преданного от вечного пребывания в материальных мирах и возносит в трансцендентный мир, где он становится одним из освобожденных спутников Господа в Его царстве.

На возвышенных стадиях преданного служения человек преодолевает регулирующие принципы шастр и под руководством духовного учителя полностью посвящает себя спонтанному служению Кришне

Внешне преданный занимается всеми девятью видами преданного служения, начиная со *шраванам* и *киртанам*, а внутри постоянно размышляет о своих вечных взаимоотношениях с Кришной и следует по стопам вриндаванских преданных. Если преданный служит таким образом Радхе и Кришне, он может отказаться от соблюдения предписаний *шастр* и под руководством духовного учителя полностью посвятить себя спонтанной любви к Кришне. Так он достигнет любви к лотосным стопам Кришны. Кришна покоряется власти таких спонтанных чувств, и потому человек, обладающий ими, может в конце концов вступить в личное общение с Кришной.

Ч.-ч., Мадхья, 22.165, комментарий

Достижение учеником духовного совершенства под покровительством духовного учителя

Человек прежде всего должен обратиться к духовному наставнику, представителю Верховной Личности Бога, и начать служить ему. Кроме того, Махараджа Прахлада уже сказал, что учиться служить духовному наставнику нужно с ранних детских лет (*каумара ачарет праджнах*), когда ребенок живет в *гурукуле*. *Брахмачарй гуру-куле васан данто гурор хитам* (Бхаг., 7.12.1). Это начало духовной жизни. *Гуру-падашрайах, садху-вартманувартанам, сад-дхарма-прччха*. Следуя наставлениям *гуру* и *шастр*, ученик возвышается до преданного служения Господу и избавляется от стремления обладать чем-либо в материальном мире. Все, что у него есть, он отдает духовному учителю, а тот занимает его *шраванам кйртанам вишнох*. Человек, который строго следует наставлениям *гуру* и *шастр*, учится владеть своими чувствами. А затем с помощью своего очищенного разума он постепенно развивает в себе любовь к Верховной Личности Бога. Шрила Рупа Госвами описывает этот процесс в «Бхакти-расамрита-синдху» (*адау шраддха татах садху-сангах...*). Жизнь такого человека становится совершенной, а его привязанность к Кришне — явной. Тот, кто поднялся на этот уровень, пребывает в экстатическом состоянии, испытывая *бхаву* и *анубхаву*.

Необходимость духовного учителя для достижения успеха в духовной жизни

Для достижения успеха в духовной жизни необходимо принять покровительство истинного духовного учителя

Даже такой царь, как Махараджа Парикшит, нуждался в руководстве духовного учителя. Без такого руководства невозможно прогрессировать в духовной жизни. Духовный учитель должен быть настоящим, и тот, кто хочет достичь самоосознания и добиться подлинного успеха, должен обратиться к такому истинному духовному учителю и принять его покровительство.

Бхаг., 1.16.3, комментарий

Важность принципа принятия духовного учителя

Особенно важную роль играет принцип обращения к духовному учителю... Обратиться к духовному учителю должен даже тот, кто уже преданно служит Господу. Трансцендентная жизнь начинается тогда, когда человек принимает руководство истинного духовного учителя. Шри Кришна, Верховная Личность Бога, говорит здесь со всей определенностью, что описанный Им процесс познания — единственно верный путь. Все прочие методы самоосознания являются бесполезной выдумкой досужего ума... только следуя указаниям истинного духовного учителя, можно постичь духовную науку.

Б.-г., 13.8-12, комментарий

Чтобы углублять свои познания в трансцендентной науке, преданный должен обратиться к духовному учителю, постигшему Господа

Серьезный преданный должен прежде всего обратиться к

духовному учителю, который не только в совершенстве знает ведическую литературу, но и является великим преданным Господа, постигшим Его Самого и Его различные энергии. Без помощи такого духовного учителя невозможно углублять свои познания в трансцендентной науке о Господе.

Бхаг., 2.4.10, комментарий

Для достижения совершенства обычный человек, неспособный контролировать свои чувства и ум, должен принять покровительство духовного учителя

Поскольку обыкновенный человек не может управлять умом и чувствами, он должен искать покровительства великой души или великого преданного Господа и стараться так или иначе заслужить его благосклонность. Тогда его жизнь станет совершенной. Чтобы достичь высшей ступени духовного совершенства, недостаточно просто следовать религиозным принципам и исполнять все ритуалы. Обыкновенному человеку обязательно нужен духовный учитель, и, если он будет искренне, с верой действовать, выполняя все его указания, он непременно достигнет совершенства.

Необходимость обращения к гуру для прогресса в духовной жизни

О лучший из брахманов, пожалуйста, объясни мне, как поклоняться Верховной Личности Бога, чтобы, преданно служа Господу, я очень скоро доставила Ему удовольствие и чтобы Он спас меня и моих сыновей от нависшей над нами опасности.

КОММЕНТАРИЙ: Иногда не слишком разумные люди спрашивают, надо ли обращаться к *гуру*, чтобы он учил их преданно служить Господу и таким образом духовно развиваться. Здесь дается ответ на этот вопрос, и не только здесь, но и в «Бхагавад-гите», где Арджуна принимает Кришну своим *гуру* (*шишийас те 'хам шадхи мам твам прапаннам*). То же самое говорится и в Ведах: *тад-*

виджнанартхам са гурум эвабхигаччхет — если человек серьезно относится к своей духовной жизни, ему следует принять *гуру* и действовать под его руководством. Господь говорит, что надо поклоняться *ачарье*, являющемуся представителем Верховной Личности Бога (*ачарйам мам виджанййат*). Нужно твердо усвоить эту истину. В «Чайтанья-чаритамрите» сказано, что *гуру* — это проявление Верховной Личности Бога. Таким образом, многочисленные свидетельства из *шастр* и примеры из жизни преданных говорят о том, что человек должен принять *гуру*. Адити приняла духовным учителем своего мужа, чтобы он объяснял ей, как, поклоняясь Господу, совершенствоваться в преданном служении и развивать свое духовное сознание.

Бхаг., 8.16.23

Человек сможет преодолеть все препятствия на духовном пути и обрести блаженство, когда его ум целиком предастся лотосным стопам духовного учителя

Шрипада Шридхара Свами написал замечательный стих: «О всемилостивый духовный учитель, представитель Верховной Личности Бога, лишь когда мой ум целиком предастся твоим лотосным сто

пам, тогда, по твоей милости, я смогу преодолеть все препятствия на духовном пути и обрету блаженство».

Кришна, Верховная Личность Бога, глава 87

*Человек, который из-за гордыни отказывается
принять духовного учителя, никогда не сможет
вернуться к Богу*

Следует всегда помнить о том, что человек, который отказывается принять духовного учителя и получить у него посвящение, не сможет вернуться к Богу, какие бы усилия он к этому ни прилагал. Такой человек может выдавать себя за великого преданного, но на его пути к духовному самопознанию неизменно будут возникать непреодолимые преграды, и он вынужден будет оставаться в темнице материального бытия. Он беспомощен, словно судно без руля,

которое никогда не достигнет своей цели. Поэтому тот, кто действительно желает снискать милость Господа, должен непременно получить посвящение у духовного учителя. Служение духовному учителю необычайно важно... Считать себя выше чьих бы то ни было наставлений, включая наставления духовного учителя, оскорбительно по отношению к Господу. Такой оскорбитель никогда не сможет вернуться к Богу.

Ч.-ч., Ади, 1.35, комментарий

*Чтобы понять истинный смысл
духовной жизни, необходимо следовать
наставлениям садху, священных писаний
и духовного учителя*

Шрила Нароттама дас Тхакур дает такой совет: *садху-шастра-гуру-вакья, хрдаие карийа аикья*. Смысл этих слов в том, что необходимо следовать наставлениям *садху*, богооткровенных писаний и духовного учителя, чтобы понять истинный смысл духовной жизни. Ни *садху* (святой человек или вайшнав), ни

истинный духовный учитель не станут говорить того, чего нет в писаниях. Таким образом, утверждения писаний, а также наставления истинного духовного учителя и святых всегда согласуются друг с другом. Каждый человек в своей деятельности должен руководствоваться этими тремя важными источниками знания.

Ч.-ч., Ади, 7.48, комментарий

Принятие духовного учителя необходимо для обретения сознания Кришны

Чтобы обрести сознание Кришны, следует предаться лотосным стопам истинного духовного учителя

Человек должен тщательно обдумать свое положение и постараться достичь уровня сознания Кришны. Чтобы прийти к этой цели, нужно прикоснуться к лотосным стопам духовного учителя. Сознание Кришны невозможно обрести собственными усилиями. Для этого необходимо обратиться к тому, кто уже постиг свою духовную природу и обрел сознание Кришны, и прикоснуться к его лотосным стопам... Человек не сможет обрести сознание Кришны до тех пор, пока не прикоснется к пыли с лотосных стоп того, кто стал *махатмой*, великим преданным. С этого начинается вручение себя Господу. Кришна хочет, чтобы человек предался Ему, и этот процесс начинается с прикосновения к лотосным стопам

истинного духовного учителя. Искренне служа такому духовному учителю, человек начинает свою духовную жизнь в сознании Кришны. Прикоснуться к лотосным стопам духовного учителя — значит расстаться с самомнением и перестать гордиться своим дутым авторитетом в материальном мире. Те, кто занимает якобы престижное положение в этом мире и из-за этого остается во тьме материального бытия — так называемые ученые и философы, — в действительности являются атеистами. Им неизвестна высшая причина бытия. Но, несмотря на это, они не готовы припасть к лотосным стопам человека, обладающего истинным знанием. Иными словами, чтобы пробудить в себе сознание Кришны, недостаточно просто философствовать. Человек должен предаться истинному духовному учителю. Ничто другое не поможет человеку обрести сознание Кришны.

Бхаг., 4.26.20, комментарий

Человек развивает сознание Кришны соответственно тому, насколько он общается со своим духовным учителем

Душа, получившая тело человека, обладает достаточно развитым сознанием (*четанам*), чтобы в результате своей

деятельности (*крийя-пхалатвена*) выйти из-под влияния *гун* невежества и страсти и достичь уровня *гуны* благости. Поэтому священные писания рекомендуют человеку общаться с духовно возвышенными личностями.

В Ведах (Мундака-упанишад, 1.2.12) сказано: *тад-виджнанартхам са гурум эвабхигаччхет* — чтобы достичь совершенства, то есть осознать свою истинную, изначальную природу, человек обязан обратиться к духовному учителю. *Гурум эвабхигаччхет* значит, что человек *обязан*, без этого не обойтись. Человек должен обратиться к духовному учителю, потому что благодаря общению с ним сознание человека будет все больше и больше сосредоточиваться на Верховной Личности Бога.

Бхаг., 4.21.35, комментарий

*Для того чтобы очиститься от греха и
восстановить свое изначальное сознание*

*Кришины, нужно служить духовному учителю —
махатме*

О царь, человек смывает все грехи, если будет служить истинному преданному Господа и научится у него отдавать всего себя служению лотосным стопам Кришны. От греховной скверны нельзя очиститься ни подвижничеством, ни покаянием, ни *брахмачарь-ей*, ни прочими средствами искупления грехов, о которых я тебе рассказал.

КОММЕНТАРИЙ: *Тат-пуруша* — это духовный учитель, проповедник сознания Кришны. В одной из песен Шрилы Нароттамы даса Тхакура есть такие слова: *чхадийа ваишнава-сева нистара пайечхе кеба* — «Тот, кто не служит истинному духовному учителю, совершенному вайшнау, никогда не сможет вырваться из сетей *майи*». О том же самом говорится во многих ведических писаниях. Так, в Пятой песни «Шримад-Бхагаватам» (5.2) сказано, что тот, кто желает вырваться из плена *майи*, должен общаться с чистым преданным, с *махатмой*: *махат-севам дварам ахур вимуктех*. *Махатмами* называют тех, кто все свое время отдает любовному служению Господу... Главный признак *махатмы* заключается в том, что он всего себя отдает служению Кришне. Служа *махатме*, вайшнау, мы очистимся от грехов, вновь обретем свое изначальное сознание — сознание Кришны — и научимся любить Кришну. Все это плоды *махатма-севы*. И, разумеется, слуге чистого преданного не надо беспокоиться о

том, как искупить свои прошлые грехи, — это произойдет само собой. К преданному служению следует обращаться не ради такой ничтожной цели, как искупление грехов, а чтобы пробудить в себе любовь к Кришне. Когда мы начнем служить чистому преданному, последствия наших грехов исчезнут сами собой, подобно тому как туман рассеивается с первыми лучами солнца. Для этого не нужно прилагать особые усилия.

Бхаг., 6.1.16

Чтобы усилить свою привязанность к Верховной Личности Бога, необходимо найти истинного духовного учителя и вопрошать его о принципах преданного служения

Тому, кто хочет заниматься преданным служением Господу, необходимо прежде всего принять истинного духовного учителя (*адау гурв-ашрайам*) и, узнав от него о своих трансцендентных обязанностях (*сад-дхарма-прччха*), идти по стопам великих святых, преданных Верховной Личности Бога (*садху-марга-анугаманам*). Таковы наставления Рупы Госвами в «Бхакти-расамрита-синдху».

Итак, чтобы усилить свою привязанность к Верховной Личности Бога, необходимо найти истинного духовного учителя, узнать от него о принципах преданного служения и слушать, как он прославляет Верховного Господа и излагает Его трансцендентное учение. Это укрепит нашу веру в преданное служение и поможет нам развить привязанность к Верховной Личности Бога.

Бхаг., 4.22.22, комментарий

Служение преданным облегчает бремя страданий материальной жизни и развивает в человеке глубокую любовь к Господу

Аналогичное утверждение есть в Третьей песни «Шримад-Бхагава-там» (7.19): «Я хочу стать искренним слугой преданных, ибо, служа им, можно достичь беспримесного преданного служения лотосным стопам Господа. Служение преданным облегчает бремя страданий материальной жизни и развивает в человеке глубокую преданность и любовь к Верховной Личности Бога».

Нектар преданности, глава 12

*Следуя наставлениям
духовного учителя, ученик
обретает сознание Кришны*

По мере роста в преданном служении человек все яснее видит этот путь и чувствует все большее воодушевление. Без воодушевления,

которое человек черпает в наставлениях *гуру*, духовный прогресс невозможен. Поэтому верным показателем прогресса в преданном служении является углубление желания следовать наставлениям *гуру*. Начинающему преданному нужно прежде всего развить твердую веру, слушая о науке преданного служения из уст опытного духовного учителя. Если человек общается с преданными и старается применить в жизни полученные знания, то преданное служение постепенно избавит его от всех заблуждений и прочих препятствий. Продолжая внимать посланию Бога, преданный со временем разовьет в себе сильную привязанность к трансцендентному преданному служению Господу, и, если он неуклонно будет идти по этому пути, в нем непременно проснется спонтанная любовь к Верховной Личности Бога.

Тот, кто, следуя руководству духовного учителя, нашел прибежище под сенью лотосных стоп Господа, немедленно очищается от материальной скверны и становится достойным того, чтобы вернуться домой, к Богу

Тот, кто укрылся под сенью лотосных стоп Господа, по милости Господа и по милости Его слуги очищается от материальной скверны... Тот, кто благодаря усилиям слуги Господа, духовного учителя, нашел прибежище под сенью лотосных стоп Господа, немедленно очищается от материальной скверны. Даже если этот человек низкого происхождения, он становится достойным того, чтобы вернуться домой, к Богу.

Бхаг., 4.30.41, комментарий

Другие важные аргументы в пользу принятия духовного учителя

*Тот, кто хочет обрести подлинное счастье, должен
принять покровительство истинного духовного
учителя*

В Одиннадцатой песни «Шримад-Бхагаватам» (3.21) Прабуддха говорит Махарадже Ними: «О царь, да будет тебе доподлинно известно, что в материальном мире нет счастья. Думать, что здесь можно найти счастье, — значит совершать непростительную ошибку, ибо здесь нет ничего, кроме страданий. Тот, кто действительно хочет обрести подлинное счастье, должен найти истинного духовного учителя и принять его покровительство, получив от него посвящение».

Нектар преданности, глава 7

*Среди миллионов живых существ лишь единицы
обретают удачу общения с истинным духовным*

*брахманда бхрамите кона
бхагйаван джйва гуру-кришна-
прасаде пайа бхакти-лата-бйджса*

Живые существа, влекомые своей кармой, скитаются по вселенной. Кто-то из них достигает высших планет, а кто-то попадает на низшие. Из многих миллионов таких существ лишь редкий счастливец по милости Кришны встречает на своем пути истинного духовного учителя. Тогда Кришна и духовный учитель даруют ему семя преданного служения.

КОММЕНТАРИЙ: Когда идет речь о *брахманде*, имеется в виду либо наша вселенная, либо скопление миллионов вселенных. В каждой вселенной бесчисленное множество планет, а на этих планетах — в воздухе, на земле и в воде — обитает бессчетное количество живых существ. Триллионы живых существ, находящихся повсюду в материальном мире, под влиянием *майи* вынуждены жизнь за жизнью страдать или наслаждаться, пожиная плоды своих поступков. Таково положение существ, попавших в плен материи. Из этих бесчисленных живых существ лишь самые удачливые

(*бхагйаван*) по милости Кришны встречаются истинного духовного учителя.

Ч.-ч., Мадхья, 19.151

Чтобы практиковать истинную йогу, необходимо предаться слуге Кришны

О Арджуна, выполняй свой долг невозмутимо, без привязанности, не беспокоясь о победе или поражении. Такое умение владеть собой называют *йогой*.

КОММЕНТАРИЙ: Следовать указаниям Кришны — вот истинная *йога*; эта практика называется методом сознания Кришны. Только она поможет человеку избавиться от стремления господствовать над миром. Каждый должен стать слугой Кришны или, вернее, слугой Его слуги, — тогда он сможет должным образом выполнять свои обязанности в сознании Кришны. Этого достаточно, чтобы научиться действовать в соответствии с принципами *йоги*.

*Духовный учитель — это
тот, кто помогает
преодолеть тупик
смятения*

Шрила Прабхупада: ...В хаосе, в запутанной жизненной ситуации человек должен обратиться к тому, кто обладает полным знанием. Чтобы разрешить юридические проблемы, вы идете к юристу, а за разрешением медицинских проблем обращаетесь к врачу. В материальном мире все сбито с толку, не зная о своей духовной сущности. Поэтому наш долг — обратиться к истинному духовному учителю, который может дать нам подлинное знание.

М-р О'Грэди: Я совершенно сбит с толку.

Шрила Прабхупада: Значит, вы должны обратиться к духовному учителю.

М-р О'Грэди: И он решит, как помочь мне выйти из этого

тупика? **Шрила Прабхупада:** Да. Духовный учитель — это тот, кто выводит из любого тупика. Если духовный учитель не может вывести своего ученика из тупика, он не духовный учитель. Таков критерий.

самсара-даванала-лйдха-лока-
транайа кар унйа гханагханатвам праптасйа
калийана гунарнавасйа ванде гурох шрй-
чаранаравиндам

Весь этот запутанный мир подобен пылающему лесному пожару. Когда в лесу пожар, все животные в замешательстве. Они не знают, куда бежать, чтобы спастись. В бушующем пожаре материального мира все находятся в замешательстве. Как потушить этот лесной пожар? Это невозможно ни с помощью вашей пожарной команды, ни просто выливая ведрами воду. Только дождь, проливающий влагу из туч, может залить лесной пожар. Ничто другое не поможет. Это зависит не от ваших способностей, а от милости Бога. Человеческое общество запуталось и не может найти выхода из тупика. Духовный учитель — это тот, кто получил милость Бога и может указать выход сбитому с толку человеку. Тот, кто получил милость Бога, может стать духовным учителем и даровать эту милость другим.

Даже демоны могут достичь высшей цели жизни, действуя под руководством духовного учителя

Господь помещает их в утробы демонических женщин. В результате они жизнь за жизнью вынуждены оставаться демонами, лишенными знания о своих отношениях с Верховной Личностью Бога. Однако, если таким людям посчастливится встретить на своем пути духовного учителя, который поведет их дорогой ведической мудрости, они смогут избавиться от своих заблуждений и в конце концов достичь высшей цели.

Б.-г., 17.5-6, комментарий

Горделивые и кичащиеся своей независимостью люди никогда не ищут прибежища у стоп истинного духовного учителя

Человек, возгордившийся своим так называемым образованием и не имеющий смирения, не ищет покровительства истинного духовного учителя. Он думает, что ему не нужен духовный учитель и что он может собственными усилиями достичь наивысшего совершенства... Те, кто околдован материальной энергией, не следуют наставлениям учителей, принадлежащих к *парампаре*, и пытаются выдумывать что-то свое, сбиваясь таким образом с пути изучения «Веданты». Истинный духовный учитель непременно должен осуждать эти независимые мудрствования.

Учение Шри Чайтаньи, глава 18

*Медитация возможна
только под руководством
духовного учителя*

Затем в безлюдном лесу, под сенью баньяна, я с помощью своего разума, как меня научили освобожденные души, начал медитировать на Сверхдушу, пребывающую внутри меня.

КОММЕНТАРИЙ: Человек не должен изобретать собственных методов медитации. Ему следует получить совершенное знание из авторитетных источников — богооткровенных писаний, понятых через прозрачное посредство истинного духовного учителя, и, правильно используя свой прошедший специальную подготовку разум, медитировать на Сверхдушу, пребывающую внутри каждого живого существа. Все это хорошо известно преданному, который с любовью служит Господу, выполняя указания духовного учителя. Шри Нарададжи общался с истинными духовными учителями, искренне служил им и по праву обрел просветление. Итак, он стал медитировать.

Бхаг., 1.6.15

Духовный учитель

Определение понятий *гуру* и *анарья*

Значение слова «гуру»

Гуру — это тот, кто дает авторитетные указания, руководствуясь предписаниями Вед и примерами из жизни великих людей.

Бхаг., 4.21.28-29, комментарий

Кто является гуру

йанха хайте кришна-бхакти сеи гуру хайа

Того, кто пробуждает в других преданность Кришне, безусловно, следует считать духовным учителем.

Ч.-ч., Мадхья, 15.117

*Определение
истинного
гуру В
шастрах
сказано:*

*ом аджнана-
timiрандхасйа*

*джнананджана-
шалакайа
чакшур
унмйлитам
йена тасмаи
шрй-гураве
намах*

«Я был рожден во тьме неведения, но мой духовный учитель открыл мне глаза, озарив мой путь факелом знания. Я в глубоком почтении склоняюсь перед ним». Это — определение истинного *гуру*. Люди страдают в невежестве, и каждый из них нуждается в трансцендентном знании. Тот, кто способен дать своему ученику такое знание и спасти его от прозябания во тьме невежества, и есть истинный *гуру*.

Бхаг., 6.15.16, комментарий

Гуру значит «тяжелый», отягощенный знанием

Различные системы *йоги* имеют дело с машиной нашего тела, но метод *бхакти-йоги* трансцендентен и не имеет никакого отношения к материальному телу. Поэтому *бхакти-йогу* называют трансцендентной материальному знанию (*тад-виджняна*). Тот, кто действительно желает проникнуть в тайны духовной жизни и духовного знания, должен найти *гуру*. *Гуру* значит «тяжелый», отягощенный знанием. Что представляет собой это знание? *Тад-виджняна* — это трансцендентное знание. Тяжесть *гуру* характеризуют словом *брахма-нишита*, которое указывает на привязанность к Брахману и Парабрахману, Бхагавану. Это основное качество *гуру*: *брахманй упашамаширайам*.

Учение Господа Капилы, глава 4

Смысл понятия «ачарья»

По определению «Ваю-пураны», *ачарьей* считается тот, кто постиг суть всех ведических писаний и умеет разьяснить их смысл, кто сам следует наставлениям Вед и учит этому своих учеников.

Ч.-ч., Ади, 1.46, комментарий

Личность духовного учителя

**Духовный учитель — проявление Кришны
(поэтому его нельзя считать обычным
человеком)**

Гуру — представитель Бога — неотличен от Господа

...Истинный духовный учитель, представитель Кришны, неотличен от Самого Кришны.

КОММЕНТАРИЙ: Шрила Вишванатха Чакраварти Тхакур говорит: *сакшад-дхаритвена самаста-шастраир уктас татха бхавйа-та эва садбхих*. Во всех священных писаниях духовного учителя называют представителем Верховной Личности Бога. Духовного учителя почитают наравне с Верховным Господом, поскольку такой учитель — Его доверенный слуга (*кинту прабхор йах прийа эва тасйа*)... Духовного учителя, который следует перечисленным выше принципам преданного служения [принципам чистой преданности], нужно считать олицетворением Верховной Личности Бога. Обратиться за советом к истинному духовному учителю — все равно что обратиться за советом к Самому Господу, Верховной Личности Бога, на что указывают слова *гурур харих*. Поэтому каждый должен принять покровительство истинного духовного учителя.

Бхаг., 4.29.51

*Ученик должен видеть в
духовном учителе доступное его
взору проявление Господа.*

*гуру кришна-рупа хана
шастрера прамане гуру-рупе
кришна крпа карена бхакта-
гане*

Все богооткровенные писания утверждают, что духовный учитель неотличен от Господа Кришны. В облике духовного учителя Кришна дарует освобождение Своим преданным.

КОММЕНТАРИЙ: Отношения ученика с духовным учителем, по сути, неотличны от отношений с Верховным Господом. И хотя духовный учитель ведет себя как смиреннейший слуга Личности Бога, ученик должен видеть в нем доступное нашему взору проявление Господа.

*Верховный Господь, дикша-гуру и
шикша-гуру неотличны между
собой*

*шикша-гуруке та' джани кришнера
сварупа антарйамй, бхакта-
ирешитха, — эи дуй рупа*

В шикша-гуру следует видеть Самого Кришну. Господь Кришна проявляется в образе Сверхдуши и в образе Своего величайшего преданного.

КОММЕНТАРИЙ: Шрила Кришнадаас Кавираджа Госвами утверждает, что *шикша-гуру* является истинным представителем Шри Кришны. Шри Кришна Сам выступает в качестве учителя, давая нам наставления как изнутри, так и извне. Изнутри Кришна учит нас как Параматма, наш неизменный спутник, а извне Он предстает в роли духовного учителя, который дает нам наставления из «Бхагавад-гиты»...

Верховный Господь — наше единственное прибежище, и тот, кто своими наставлениями приближает нас к Кришне, есть не кто иной, как проявление Личности Бога. Между дарующим прибежище Верховным Господом, *шикша-гуру* и *дикша-гуру* нет разницы. Проводить такое различие глупо, и тот, кто делает это, наносит серьезное оскорбление Господу, недопустимое в преданном служении.

Ч.-ч., Ади, 1.47

*Ученику следует смотреть на своего
духовного учителя как на
представителя Бога*

Святой мудрец Прабуддха продолжает: «О царь, ученик должен видеть в духовном учителе не только духовного наставника, но и представителя Верховной Личности Бога и Сверхдуши. Иначе говоря, ученику следует смотреть на духовного учителя как на Бога, поскольку он является внешним проявлением Кришны. Это подтверждают все

писания, так что ученик должен относиться к своему духовному учителю соответствующим образом.

Нектар преданности, глава 7

Ученик должен принимать своего духовного учителя как представителя Верховной Личности Бога и Сверхдуши

В Одиннадцатой песни «Шримад-Бхагаватам» (17.27). Господь Кришна говорит: «Дорогой Уддхава, в духовном учителе следует видеть не только Моего представителя, но и Меня Самого. Его ни в коем случае нельзя считать обыкновенным человеком. В отношении к духовному учителю не должно быть ни малейшего оттенка враждебности или зависти, какие могут возникать у нас по отношению к обыкновенным людям. На духовного учителя всегда нужно смотреть как на представителя Верховной Личности Бога, и служение ему равносильно служению всем полубогам».

Нектар преданности, глава 7

*Духовный учитель — непосредственное
проявление Господа и поэтому неотличен
от Кришны*

*йадйати амара гуру —
чаитанйера даса татхати
джанийе ами танхара
пракаша*

Я знаю, что мой духовный учитель — слуга Шри Чайтаньи, но я также знаю, что Он — полное проявление Господа.

КОММЕНТАРИЙ: По своей природе каждое живое существо

— слуга Верховной Личности Бога. Духовный учитель — тоже слуга Господа, но вместе с тем он и непосредственное Его проявление. Твердо усвоив это, ученик сможет беспрепятственно продвигаться по пути сознания Кришны. Духовный учитель, будучи проявлением Кришны, неотличен от Него.

Ч.-ч., Ади, 1.44

*Духовные учителя как один из шести аспектов
Абсолютной Истины*

Я выражаю почтение духовным учителям, преданным Господа, Его воплощениям, Его полным экспансиям, энергиям и Самому изначальному Господу — Шри Кришне Чайтанье.

КОММЕНТАРИЙ: [Кришнадас Кавираджа Госвами] выражает

почтение шести аспектам Абсолютной Истины... *Тат-пракашан* указывает на непосредственную экспансию Верховной Личности Бога, Нитьянанду Прабху, а также на *дикша-гуру*.

Ч.-ч., Ади, 1.34

Верховный Господь входит и в то же время не входит в духовного учителя (остается отличен от него)

агнау гурав атмани ча
сарва-бхутешв адхокшаджам бхутаих
сва-дхамабхих пашйед аправиштам
правиштават

Необходимо осознать, что Верховный Господь, Вишну, вошел и в то же время не вошел в огонь, в духовного учителя, в нашу душу и во всех живых существ, в каком бы состоянии и условиях они ни находились. Господь пребывает и снаружи, и внутри всего сущего и

*Предаваясь духовному учителю и
выражая ему свое почтение, ученик
тем самым предается и выражает
почтение Самому Господу*

Гуру — это представитель Кришны, представитель предшествующих *ачарьев*. Кришна говорит, что все *ачарьи* — Его представители. Поэтому *гуру* следует оказывать такое же почтение, какое вы оказывали бы Богу. Вишванатха Чакраварти Тхакур в своих молитвах, обращенных к духовному учителю, говорит: *йасйа прасадад бхагават-прасадах* — «По милости духовного учителя человек получает благословение Кришны». Таким образом, предаваясь истинному *гуру*, мы предаемся Богу. Бог принимает нашу преданность *гуру*.

В «Бхагавад-гите» (18.66) Кришна учит: «Оставь все религии и просто предайся Мне. Я избавлю тебя от всех последствий твоих грехов. Не бойся ничего». Кто-то может возразить: «Где Он, Кришна? Я предамся Ему». Но нет, согласно нашему методу, мы сначала предаемся представителю Кришны и только затем Кришне. Поэтому говорится: *сакшиад-дхаритвена самаста-шастраих* — «Гуру практически равен Богу». Оказывая почтение *гуру*, мы оказываем почтение Богу. Поскольку мы пытаемся стать сознающими Бога, нам необходимо научиться оказывать почтение Богу через Его представителя. Во всех *шастрах* говорится, что *гуру* практически равен Богу, но *гуру* никогда не говорит: «Я — Бог». Долг ученика — почитать *гуру* как Бога, но *гуру* никогда не думает: «Мои ученики почитают меня наравне с Богом; значит, я стал Богом». Стоит ему так подумать, как он становится не Богом, а догом. Поэтому Вишванатха Чакраварти говорит: *кинту прабхор йах прийа эва тасйа*. *Гуру* является самым доверенным слугой Бога, его почитают наравне с Богом. Бог — всегда Бог, *гуру* — всегда *гуру*. С точки зрения этикета, Бог — это тот, кому поклоняются, а *гуру* — это поклоняющийся Бог (*севака-бхагаван*). Поэтому *гуру* называют *прабхупадой*. Слово *прабху* означает «Господь», а *пада* — «положение». Таким образом, *прабхупада* означает «тот, кто занимает положение Господа».

Духовный учитель, как лучший из брахманов и лучший из вайшнавов, пребывает на одном уровне с Верховной Личностью Бога.

О царь, из всех людей лучшим человеком следует считать достойного брахмана, ибо он, совершая аскезу, изучая Веды и стараясь всегда быть удовлетворенным, уподобляется Верховной Личности Бога.

КОММЕНТАРИЙ: Из Вед мы узнаём, что Бог — это Верховная Личность. Каждое живое существо является личностью, но Верховный Господь, Кришна, — Верховная Личность. *Брахман*, который глубоко изучил Веды и в совершенстве постиг духовную науку, становится представителем Верховной Личности Бога, поэтому такой *брахман*, или

вайшнав, достоин поклонения. Однако вайшнав стоит выше *брахмана*, ибо *брахман* знает лишь, что он не материя, а дух (Брахман), тогда как вайшнав знает, что он не просто Брахман, а еще и вечный слуга Верховного Брахмана. Вот почему поклонение вайшnavу выше поклонения Божеству в храме. Вишванатха Чакра-варти Тхакур говорит: *сакшад дхаритвена самаста-шастраих* — согласно всем богооткровенным писаниям, духовный учитель, как лучший из *брахманов* и лучший из вайшнавов, пребывает на одном уровне с Верховной Личностью Бога.

Бхаг., 7.14.41

Духовного учителя называют ашрая-виграхой — проявлением Господа, у которого следует искать прибежища

Верховный Господь предстает перед нами в облике духовного учителя лишь из Своего безграничного сострадания. Вот почему вся деятельность *ачарьи* представляет собой трансцендентное любовное служение Господу. *Ачарья* — это

Верховная Личность Бога в образе слуги. Такой непоколебимый преданный является самым надежным пристанищем для нас, поэтому его называют *ашрая-виграхой* — проявлением, или образом, Господа, у которого следует искать прибежища.

Ч.-ч., Ади, 1.46, комментарий

Слуг Господа следует почитать как Самого Бога

Преданные, которые действительно хотят вернуться к Богу, должны почитать слуг Бога наравне с Ним Самим. Таких слуг Бога называют *махатмами* или *тиртхами*, и они всегда проповедуют в соответствии со временем и местом. Слуги Бога побуждают людей становиться Его преданными... Слуги Бога приходят, чтобы распространять сознание Бога, и разумные люди должны всячески сотрудничать с ними. Господь больше доволен теми, кто служит Его слугам, чем теми, кто служит Ему напрямую. Когда Господь видит, что Его слугам оказывают должное почтение, это доставляет Ему особое удовольствие: ведь Его слуги ради служения Господу

рискуют всем и потому очень дороги Ему.

Бхаг., 1.2.16, комментарий

*Духовного учителя отождествляют с
Личностью Бога, исходя из того, что он
очень дорог Господу*

Истинный духовный учитель всегда занят чистым преданным служением Верховной Личности Бога. Именно это доказывает, что он — непосредственное проявление Господа и подлинный представитель Шри Нитьяланды Прабху...

Истинно ведической является философская концепция *ачинтья-бхедабхеда-таттвы*, согласно которой все сущее одновременно и едино с Верховным Господом, и отлично от Него. Шрила Рагхунатха дас Госвами говорит, что таково положение истинного духовного учителя и что ученику следует размышлять о духовном учителе, помня о его близких отношениях с Мукундой (Шри Кришной). Шрила Джива Госвами недвусмысленно объяснил в «Бхакти-сандарбхе» (213), что, когда чистый преданный отождествляет духовного учителя и Господа Шиву с Личностью Бога, он исходит из

того, что оба они очень дороги Господу, но это не значит, что они равны Ему во всех отношениях. Вслед за Шрилой Рагхунатхой дасом Госвами и Шрилой Дживой Госвами то же самое утверждают и более поздние *ачарьи*. К их числу относится Шрила Вишванатха Чакравар-ти Тхакур, который в своей молитве духовному учителю говорит, что все богооткровенные писания признают единство духовного учителя и Личности Бога, ибо духовный учитель — очень дорогой и близкий слуга Господа. Таким образом, Гаудия-вайшнавцы поклоняются Шриле Гурудеве (духовному учителю) как слуге Личности Бога. Во всей древней литературе, посвященной преданному служению, а также в более поздних трудах — в произведениях Шрилы Нароттамы даса Тхакура, Шрилы Бхактивиноды Тхакура и других чистых вайшнавов — духовного учителя считают либо одним из приближенных Шримати Радхарани, либо проявлением Шрилы Нитьяланды Прабху.

Ч.-ч., Ади, 1.46, комментарий

Духовный учитель находится на одном уровне с Господом, потому что говорит только то, что сказано Самим Господом

Важно следовать наставлениям Верховного Господа, которого здесь называют *гурор гурух*, духовным учителем всех духовных учителей.

Не каждому доводится лично повстречать Верховного Господа, но общаться с Его представителем — то же самое, что общаться с Самим Господом, ибо Его представитель говорит только то, что было сказано Верховной Личностью Бога. Именно такое определение *гуру* дает Шри Чайтанья Махапрабху. *Йаре декха таре каха крина '-упадеша*: истинным *гуру* является тот, кто наставляет своих учеников строго в соответствии с наставлениями Кришны. Истинный *гуру* — это тот, кто принял Кришну своим *гуру*. Такова система *гуру-парампары*.

Бхаг., 8.24.48, комментарий

Поскольку духовный учитель передает наставления Кришны без изменений, с абсолютной точки зрения между духовным учителем и Верховным Господом нет разницы

Духовный учитель объясняет «Бхагавад-гиту», состоящую из наставлений Верховной Личности Бога, такой, как она есть, ничего не искажая. Поэтому в духовном учителе проявлена Сама Абсолютная Истина. В предыдущем тексте ясно сказано: *джнана-дйпа-праде*. Верховная Личность Бога дает истинное знание всему миру, а духовный учитель, будучи представителем Верховного Господа, повсюду распространяет это знание. Так что, с абсолютной точки зрения, нет разницы между духовным учителем и Верховной Личностью Бога.

Бхаг., 7.15.27, комментарий

*Духовный учитель находится на
одном уровне с Верховным
Господом, ибо действует от Его
имени, давая другим духовное
знание*

Ты величайший владыка мистических сил, тебе известны все тайны духовной науки. Самый возвышенный из мудрецов, ты воплотился на Земле на благо всего

человечества. Как посланник Господа Капиладевы, воплощения Бога, которое олицетворяет духовное знание, ты пришел, чтобы нести это знание людям. Вот почему, о духовный наставник, я обращаюсь к тебе с вопросом. Скажи, какое прибежище в этом мире самое надежное?

КОММЕНТАРИЙ: ...Хотя Джада Бхарата был всего лишь обыкновенным живым существом, он усвоил все те знания, что принес в этот мир Господь Капиладева. Поэтому к Джаде Бхарате можно было относиться как к Самому Богу, Верховной Личности. Шрила Вишванатха Чакраварти Тхакур в своих молитвах, прославляющих духовного учителя, говорит: *сакшад-дхаритвена самаста-шастраих*. Такие возвышенные души, как Джада Бхарата, находятся на одном уровне с Верховным Господом, ибо действуют от Его имени, давая другим духовное знание. В этом стихе царь Ра-хугана называет Джаду Бхарату посланником Верховной Личности Бога. Джада Бхарата исполнял волю Господа, неся людям знание, поэтому царь счел вполне уместным попросить его объяснить духовную науку, *атма-таттву*. Именно к этому призывают Веды: *тад-виджнанартхам са гурум эвабхигаччхет*. Каждый, у кого есть хоть какое-то желание постичь духовную науку (*брахма-джигьяса*), должен обратиться к истинному гуру, такому как Джада Бхарата.

Духовный учитель, который действует от имени Верховной Личности Бога, находится на одном уровне с Самим Господом

Представитель Верховной Личности Бога, который распространяет сознание Кришны, также руководим Верховным Господом. Сам Господь заботится о том, чтобы он правильно исполнял Его волю. Может показаться, что он — обыкновенный человек, но, поскольку он действует от имени Верховной Личности Бога, высшего духовного учителя, его нельзя считать обычным человеком. *Ачарьям мам виджанйят*: необходимо понять, что *ачарья*, который действует от имени Верховной Личности Бога, находится на одном уровне с Самим Господом... Вишванатха Чакраварти Тхакур объяснил, что духовного учителя, который действует от имени Верховного Господа, следует почитать наравне с Самим Господом, ибо он — облеченный особым доверием слуга Господа, несущий Его благое послание обусловленным душам, обитателям материального мира.

Гуру действует как представитель Кришны

Предназначение человека — познать самого себя, поэтому каждому из нас следует прислушаться к наставлениям «Бхагавад-гиты». Приняв Кришну своим *гуру*, Арджуна подает пример всем людям. Он просит Кришну стать его духовным учителем и просветить его. Наставления Шри Кришны предназначены не только для Арджуны, но и для каждого из нас, и одно из этих наставлений гласит, что мы должны найти духовного учителя. Изначальный *гуру* — это Сам Шри Кришна, и любой представитель Кришны также является *гуру*.

Если я бизнесмен, а кто-то помогает мне вести дела, убеждая других стать моими клиентами, то такой человек является моим представителем. Если же он, выдавая себя за моего представителя, заключает от моего имени сделки и присваивает деньги себе, он просто мошенник.

Представитель Кришны никогда не скажет: «Я стал Кришной». Тот, кто так говорит, не является истинным

представителем Господа и не может быть гуру. Истинный представитель Кришны всегда действует от Его имени. Кришна говорит: «Отбрось все и предайся Мне», и Его представитель вторит Ему: «Отбрось все и предайся Кришне». Это совсем не трудно понять. Представителем Кришны может стать каждый. Для этого нужно просто повторять слова Кришны.

Учение Господа Капилы, глава 13

*Духовного учителя, представителя
Верховного Господа, почитают
наравне с Самим Господом*

Укрыться под сенью лотосных стоп Господа — значит найти прибежище у чистых преданных. По отношению к чистым преданным, занятым исключительно служением Господу, употребляются такие титулы, как «Прабхупада» и «Вишнупада», которые указывают на то, что эти преданные являются представителями лотосных стоп Господа. Поэтому, избрав своим прибежищем лотосные стопы чистого преданного, то есть приняв его своим духовным учителем, любой человек может сразу же очиститься. Таких преданных Господа почитают наравне с Ним Самим, ибо они заняты

сокровеннейшим служением Господу, освобождая из материального мира падшие души, возвращения которых домой, к Богу, желает Сам Господь. Богооткровенные писания именуют чистых преданных наместниками Господа. Искренние ученики чистого преданного почитают своего духовного учителя наравне с Господом, но сам чистый преданный всегда считает себя покорным слугой слуги Господа. Таков путь чистой преданности.

Бхаг., 1.1.15, комментарий

*Почитание духовного учителя наравне с Господом:
увидев гуру, человек должен тут же поклониться ему*

Шрила Вишванатха Чакраварти Тхакур говорит: *сакшиад-дхаритве-на самаста-шастраих* — «духовному учителю, *парампара-ачарье*.

следует оказывать те же почести, что и Верховной Личности Бога»... Увидев *ачарью*, человек должен тут же поклониться ему.

Бхаг., 4.22.4, комментарий

*Ученик должен почитать духовного
учителя, как Верховную Личность
Бога*

Ученик почитает духовного учителя, как Верховную Личность Бога... Духовный учитель — самый доверенный слуга Господа, поэтому к нему следует относиться точно так же, как к Верховной Личности Бога. Обыкновенного человека можно послушаться, а его словами пренебречь, но этого ни в коем случае нельзя допускать по отношению к духовному учителю.

Бхаг., 4.28.43, комментарий

*Обязанность ученика —
почитать своего духовного
учителя наравне с Богом*

Мисс Никсон: Вы сказали, что вы не Бог, и тем не менее со стороны мне кажется, что ваши преданные относятся к вам как

к Богу. **Шрила Прабхупада:** Да, это их долг. Духовный учитель выполняет указания Бога, поэтому его следует почитать наравне с Богом, как, например, в правительственном чиновнике, выполняющем приказы правительства, нужно видеть представителя правительства и оказывать ему такое же почтение. Даже если к вам подходит обыкновенный полицейский, вы должны обращаться с ним почтительно, потому что он — представитель власти. Но это не значит, что он и есть само правительство. *Сакишад-дхаритвена самаста-шастраир / уктас татха бхавйата эва садбхих* — «Духовного учителя следует почитать наравне с Верховным Господом, поскольку Он — самый близкий слуга Господа. Это признано всеми богооткровенными писаниями, и этому следуют все авторитеты». **Мисс Никсон:** Еще я хочу спросить о многих красивых материальных вещах, которые подносят вам преданные. Скажем, из аэропорта вы ехали в великолепной, модной машине. Меня это удивляет, потому что...

Шрила Прабхупада: Это учит учеников относиться к духовному учителю как к Богу. Если вы почитаете представителя правительства так же, как само правительство, то должны устроить в его честь роскошный прием. Если вы почитаете духовного учителя наравне с Богом, то должны создавать ему все те удобства, какие предложили бы Богу. Бог ездит в золотом экипаже. Если ученик предложит духовному учителю обыкновенный автомобиль, этого будет недостаточно, потому что к духовному учителю нужно

относиться как к Богу. Если к вам в дом придет Бог, вы предложите Ему обыкновенный автомобиль или найдете золотой?

Наука самоосознания, глава 1

Духовного учителя нельзя считать обыкновенным человеком

Господь помогает нам изнутри, направляя Своими указаниями нашу деятельность в преданном служении, и благодаря этому мы продвигаемся по пути, ведущему домой, к Богу. И Он же в облике духовного учителя дает нам наставления извне. Поэтому духовного учителя ни в коем случае нельзя считать обыкновенным человеком. Господь говорит: *ачарйам мам виджанййан нава-манйета кархичит* — к духовному учителю нельзя относиться как к обыкновенному человеку, ибо он является представителем Верховной Личности Бога (Бхаг., 11.17.27). Духовному учителю нужно оказывать то же почтение, что и Верховной Личности Бога, никогда нельзя завидовать ему или считать его обыкновенным человеком.

Бхаг., 4.20.13, комментарий

*Будучи внешним проявлением Кришны,
духовный учитель почитается наравне с
Самим Господом*

Уддхава сказал *гопи*, что и они могут спастись от жгучих мук разлуки, закрыв глаза и вспоминая обо всем, что делал Кришна с самой первой их встречи. Слушая рассказы Уддхавы, *гопи* живо представляли себе все прежние *лилы* Кришны, которые ярко запечатлелись в их памяти. Из наставлений Уддхавы *гопи* поняли, что Кришна не расставался с ними. Как они постоянно думают о Кришне, так и Кришна постоянно думает о них в Матхуре.

Советы и наставления Уддхавы спасли *гопи* от неминуемой смерти, и они были признательны ему за оказанное им благодеяние. Уддхава вел себя в этом случае как духовный наставник *гопи*, и они оказали ему такое же почтение, какое оказали бы Самому Кришне. В священных писаниях говорится, что духовного наставника нужно чтить наравне с Самим Господом, ибо он — Его доверенный слуга, и великие *ачарьи* единодушно признают, что духовный учитель — это

внешнее проявление Кришны. Осознав, что Кришна всегда с ними, *гопи* избавились от сжигавших изнутри духовных страданий. В глубине сердца они всё равно вспоминали о своих встречах с Кришной, но внешне Уддхава исчерпывающими наставлениями помог им вновь соединиться с Ним.

Кришна, Верховная Личность Бога, глава 47

*Постижение ведического знания и усилия в
совершении аскез не возымеют должного эффекта
для того, кто смотрит на духовного учителя как
на простого смертного*

*йасйа сакшад
бхагавати
джнана-дйпа-
праде гурау
мартйасад-дхйх
игру там тасйа
сарвам кунджара-
шаучават*

Духовного учителя следует считать Самим Верховным Господом, ибо он дает духовное знание, несущее человеку просветление. Поэтому того, кто смотрит на духовного учителя с материальной точки зрения и считает его простым смертным, ожидает полное разочарование. Все его попытки постичь Веды и обрести просветление подобны купанию слона.

КОММЕНТАРИЙ: Духовного учителя следует почитать наравне с Верховной Личностью Бога. *Сакшад дхаритвена самаста-шастраих.* К этому призывают все *шастры*. *Ачарйам мам виджанййат.* Нужно понимать, что *ачарья* находится на одном уровне с Верховной Личностью Бога. Если же человек, несмотря на все эти наставления, считает духовного учителя простым смертным, он, бесспорно, обречен. Такой человек может изучать Веды и, стремясь к просветлению, совершать аскетические подвиги, однако все это будет таким же бесполезным, как купание слона. Слон купается в озере, а потом, выйдя из воды, тотчас набирает в хобот пыль и осыпает ею все свое тело. Так его купание теряет всякий смысл. Кто-то может возразить: родственники и соседи духовного учителя видят в нем такого же человека, как все, поэтому что плохого, если ученик тоже считает своего *гуру* обыкновенным человеком?.. Если родственники духовного учителя — истинного представителя Верховной Личности Бога — видят в нем обыкновенного человека, это еще не значит, что духовный учитель и в самом деле является обычным

человеком. Духовный учитель находится на одном уровне с Верховной Личностью Бога, и тому, кто действительно хочет духовно развиваться, следует почитать его соответствующим образом. Если ученик хотя бы слегка отступит от этого принципа, все его изучение Вед и аскетические подвиги будут напрасной тратой времени.

Бхаг., 7.15.26-27

*Тот, кто считает духовного учителя,
стоящего в цепи ученической
преемственности, обыкновенным человеком,
является обитателем ада*

ар чйе вишнау шила-дхйр гурушу
нара-матир ваишнаве джати-буддхир
вишнор ва ваишнаванам кали-мала-матхане
пада-тйртхе 'мбу-буддхих шрй-вишнор
намни мантре сакала-калуша-хе шабда-
саманья-буддхир вишнау сарвешвареше тад-
итар а-сама-дхйр йасйа ва наракй сах

Любой, кто думает, что Божество в храме сделано из дерева или камня, кто считает духовного учителя, стоящего в цепи ученической преемственности, обыкновенным человеком, смотрит на вайшнава, принадлежащего к Ачьюта-готре, как на представителя какой-либо касты или вероисповедания и считает *чаранамриту* или воду из Ганги обыкновенной водой, является обитателем ада.

Падма-пурана (по Бхаг., 4.21.12)

Ачарью ни в коем случае нельзя считать обыкновенным человеком

Ваишнавера крийя-мудра виджне на буджхайа. Даже очень образованный человек не способен понять поведение вайшнава. У стоп чистого преданного каждый может найти надежное прибежище... Нараде Муни, Харидасу Тхакуру и другим великим *ачарьям*, уполномоченным проповедовать славу Господа, падение на материальный уровень не грозит.

Вот почему в *шастрах* сказано, что ни в коем случае нельзя считать *ачарью* обыкновенным человеком (*гурушу нараматах*).

Бхаг., 7.7.14, комментарий

Духовный учитель, получивший особые полномочия от Кришны, абсолютно независим в своих действиях

Услышав это, Сарвабхаума Бхаттачарья спросил Шри Чайтанью Махапрабху: «Почему Ишвара Пури держал слугу из семьи *шудр*?» Шри Чайтанья Махапрабху ответил: «Как Сам Верховный Господь, Мой духовный учитель, Ишвара Пури, абсолютно независим. Поэтому ни милость Верховного Господа, ни милость Ишвары Пури не обусловлена никакими ведическими заповедями и запретами».

КОММЕНТАРИЙ: В этом стихе Сарвабхаума Бхаттачарья

спрашивает Шри Чайтанью Махапрабху, почему Ишвара Пури принял ученика из семьи *шудр*. Согласно *смрити-шастре*, регламентирующей деятельность института *варнашрамы*, брахману запрещается брать в ученики представителей низших каст. Иными словами, он не может иметь слугу из касты *кишатриев*, *вайшьев* или *шудр*. Принимая в слуги такого человека, духовный учитель оскверняется. Вот почему Сарвабхаума Бхатгачарья спросил, зачем Ишвара Пури взял слугу (ученика), происходящего из рода *шудр*.

Шри Чайтанья Махапрабху ответил, что Его духовный учитель, Ишвара Пури, в могуществе своем не уступал Верховному Господу. Поэтому Ишвара Пури считался духовным учителем всего мира. Он не был связан никакими светскими правилами и условностями. Такой облеченный властью духовный учитель, как Ишвара Пури, способен явить милость любому, независимо от его касты и вероисповедания. Из этого можно заключить, что к могущественному духовному учителю, получившему особые полномочия от Кришны и своего собственного *гуру*, следует относиться как к тому, кто находится на одном уровне с Верховной Личностью Бога. Так утверждает Вишванатха Чакраварти: *сакшад-дхаритвена* — уполномоченный духовный учитель неотличен от Хари, Верховной Личности Бога. Хари волен поступать как Ему заблагорассудится, и такой же свободой действий обладает духовный учитель. Хари выше всех мирских правил и условностей, и то же самое можно сказать об уполномоченном

Им духовном учителе. В «Чайтанья-чаритамрите» (Антья, 7.11) сказано: *кришна-шакти вина нахе тара правартана* — истинный духовный учитель, получивший полномочия от Кришны, способен распространить славу святого имени Господа повсюду, ибо является уполномоченным представителем Верховной Личности Бога.

Ч.-ч., Мадхья, 10.136-137

Вечный образ духовного учителя

Вечный образ духовного учителя и его занятия

Все живые существа — вечные слуги Шри Кришны Чайтаньи, поэтому духовный учитель тоже Его слуга. Вечное занятие духовного учителя состоит в том, что он расширяет преданное служение, воспитывая в своих учениках стремление служить Господу.

*Духовного учителя считают либо
одним из приближенных
Шримати Радхарани, либо
проявлением Шрилы Нитьяланды
Прабху*

Шрила Вишванатха Чакраварти Тхакур в своей молитве духовному учителю говорит, что все богооткровенные писания признают единство духовного учителя и Личности Бога, ибо духовный учитель — очень дорогой и близкий слуга Господа. Таким образом, Гаудия-вайшнавцы поклоняются Шриле Гурудеве (духовному учителю) как слуге Личности Бога. Во всей древней литературе, посвященной преданному служению, а также в более поздних трудах — в произведениях Шрилы Нароттамы даса Тхакура, Шрилы Бхакти-виноды Тхакура и других чистых вайшнавов — духовного учителя считают либо одним из приближенных Шримати Радхарани, либо проявлением Шрилы Нитьяланды Прабху.

Духовный учитель как спутник гопи

никунджа-йуно рати-
кели-сиддхйаи йа
йалибхир йуктир
апекшанййа
татрати-дакшйад ати-
валлабхасйа
ванде гурох шрй-
чаранаравиндам

Духовный учитель очень дорог Господу Кришне, ибо он очень умело помогает *гопи*, которые, проявляя необыкновенное искусство, делают в рощах Вриндавана различные приготовления, чтобы довести любовные игры Радхи и Кришны до совершенства. В глубочайшем смирении я склоняюсь к лотосным стопам такого духовного учителя.

Шри Шри Гурв-аштака, 6
(Шрила Вишванатха
Чакраварти Тхакур)

Различие между духовным учителем и Верховным Господом

Разница между гуру и Кришной

Духовного учителя называют *севака-бхагаваном*, что означает «Бог-слуга», а Кришну называют *севья-бхагаваном* — «Верховной Личностью Бога, которой следует поклоняться». Духовный учитель — это поклоняющийся Бог, а Верховная Личность Бога, Кришна, — это Бог, являющийся объектом поклонения. Такова разница между духовным учителем и Верховной Личностью Бога.

Бхаг., 7.15.27, комментарий

Духовный учитель — это слуга Бога в категории джива-таттвы

В «Чайтанья-чаритамрите» (Ади, 5.142) говорится: *экале йшвара кришна, ара саба бхртйа* — единственным верховным владыкой является Кришна, а все другие — и *вишну-таттвы*, и *джива-таттвы* — заняты служением Ему. Господу служат как *вишну-таттвы* (Нитьянанда Прабху и Адвайта), так и *джива-таттвы* (*ирйвасади-гаура-бхакта-врнда*), однако следует отличать слуг одной категории от слуг другой. Слуга категории *джива-таттвы*, то есть духовный учитель, в полном смысле является слугой Бога. Как объяснялось в предыдущих стихах, в абсолютном мире нет подобных различий, однако их следует принимать во внимание, чтобы различать Всевышнего и Его подчиненных.

Ч.-ч., Ади, 7.14, комментарий

Квалификация и качества духовного учителя

Духовный учитель строг в своем следовании ученической преемственности и священным писаниям

*Знание, полученное от духовного
учителя, нисходит непосредственно
от Самого Господа через цепь
ученической преемственности*

Трансцендентное знание Вед было вначале поведано Богом Брахме, творцу этой вселенной. От Брахмы знание перешло к Нараде, от Нарады — к Вьясадеве, от Вьясадевы — к Мадхве. Так по этой цепи ученической преемственности трансцендентное знание передавалось от одного ученика к другому, пока не дошло до Господа Гауранги, Шри Кришны Чайтаньи, игравшего роль ученика и преемника Шри Ишвары Пури. Нынешний Ачарьядева—десятый представитель ученической преемственности, начиная от Шри Рупы Госвами,

первого представителя Господа Чайтаньи, проповедовавшего эту трансцендентную традицию во всей ее полноте. Знание, которое мы получаем от нашего Гурудевы, не отличается от знания, переданного Самим Богом по цепи преемственности *ачарьев*, принадлежащих к линии наставников, ведущей начало от Брахмы. Мы отмечаем этот счастливый день, называя его Шри Вьяса-пуджа-титхи, поскольку Ачарья — это ныне здравствующий представитель Вьясадевы, божественного составителя Вед, Пуран, «Бхагавад-гиты», «Махабхараты» и «Шримад-Бхагаватам».

Наука самоосознания, глава 2

*Преданный может стать духовным учителем
всего мира, если верен принципам ученической
преемственности*

Знание, полученное от обыкновенных людей, имеет множество недостатков. Обыкновенный человек не только сам находится в плену иллюзии, но и склонен обманывать других. Каким бы великим ученым он ни был, его знание остается несовершенным. В материальном мире нет совершенства. Совершенство подразумевает свободу от ошибок, иллюзии,

обмана и других недостатков, присущих человеку. Поэтому здесь говорится: *бхагаван увача*. Бхагаван все-совершенен. Вот почему истинное знание можно получить только от Бхагавана или от того, кто без искажений передает учение Бхагавана.

Этот принцип лежит в основе Движения сознания Кришны. Мы не выдвигаем никаких собственных идей, ибо любое творение человеческого ума далеко от совершенства. Что может быть ценного в созданной мною философии? Много ли стоят мои собственные мысли? Обычно люди говорят: «Я думаю... По моему мнению...» Никому в голову не приходит, что он — обыкновенный мошенник и что его мнение ничего не значит. Все очень гордятся собой и необычайно ценят свое мнение. Но, поскольку наши чувства несовершенны, любое знание, полученное с помощью чувств, тоже обречено на несовершенство. Как мы уже неоднократно подчеркивали, совершенное знание можно получить только по цепи ученической преемственности (*таттва-амнайя*). Оно должно исходить из совершенного источника, от Бхагавана. Только тот, кто неукоснительно следует этому принципу, имеет право быть духовным учителем ... Стать *гуру* совсем не сложно: нужно просто повторять то, что говорит Кришна.

Учение Господа Капилы, глава 14

Гуру один, так как то, что говорит истинный гуру, не отличается от того, что говорили его предшественники в цепи ученической преемственности

Веды обязывают нас искать *гуру*, а точнее говоря, утверждают, что нужно искать вполне определенного *гуру*, а не просто какого-то *гуру*. *Гуру* один, так как принадлежит к цепи ученической преемственности. Сегодня мы учим тому же, чему пять тысяч лет назад учили Вьясадева и Кришна. Между этими двумя учениями нет разницы. Сотни и тысячи *ачарьев* приходили и уходили, но послание оставалось неизменным. Не может быть двух истинных *гуру*, так как то, что говорит истинный *гуру*, не отличается от того, что говорили его предшественники. Некоторые духовные учителя говорят: «На мой взгляд, вы должны делать то-то», — но это не *гуру*. Такие, с позволения сказать, *гуру* — просто негодяи. У истинного *гуру* только одно мнение, и оно всегда совпадает с мнением Кришны, Вьясадевы, Нарады, Арджуны, Шри Чайтаньи Махапрабху и Госвами. Пять тысяч лет назад Господь Шри Кришна поведал «Бхагавад-гиту», а Вьясадева записал ее. Шрила Вьясадева не говорил: «Это мое мнение».

Нет, он писал: *шри-бхагаван увача*, — что означает:

«Верховный Господь сказал». Все, что записал Вьясадева, сначала было сказано Верховной Личностью Бога. Шрила Вьясадева не излагал своего собственного мнения.

Следовательно, Шрила Вьясадева является *гуру*. Он не искажает слов Кришны, а передает их в точности, как они были сказаны. Если мы посылаем телеграмму, разносчик телеграмм не имеет права вносить в нее исправления, редактировать ее и добавлять что-либо от себя. Он просто вручает ее. Так же поступает и *гуру*. Люди могут быть разными, но послание остается прежним, поэтому говорится, что *гуру* один.

Наука самоосознания, глава 2

Гуру один, но он является в бесчисленных образах, а сам принцип гуру универсален и не относится к каким-либо сектантским суждениям

Господа, церемония почитания Ачарьядевы, которую мы проводим сегодня вечером, — не сектантство, потому что,

говоря об основополагающем принципе *гурудевы*, то есть *ачарьядевы*, мы имеем в виду то, что адресовано всем людям. Мы отнюдь не хотим противопоставить моего *гуру* вашему или чьему-либо еще. *Гуру* один, но он является в бесчисленных образах, чтобы учить вас, меня и всех остальных.

Гуру, то есть *ачарьядева*, как мы узнаем из подлинных писаний, несет послание абсолютного мира, трансцендентной обители Абсолютной Личности, где все без исключения служит Абсолютной Истине. Мы много раз слышали: *махаджано йена гатах са пантхах* («Следуй путем, которым шел предыдущий *ачарья*»), но едва ли пытались понять истинный смысл этой *шлоки*. Досконально изучив это высказывание, мы поймем, что *махаджана* — один, и прямая дорога в трансцендентный мир тоже одна. В «Мундака-упанишад» (1.2.12) говорится:

*тад-виджнанартхам са гурум
эвабхигаччхет самит-паних
шротрийам брахма-ништхам*

«Чтобы понять трансцендентную науку, необходимо

обратиться к истинному духовному учителю, принадлежащему к цепи ученической преемственности, который утвердился в Абсолютной Истине».

Итак, в этом стихе предписывается следующее: чтобы воспринять трансцендентное знание, человек должен обратиться к гуру. Следовательно, если Абсолютная Истина одна, относительно чего, мы полагаем, нет двух мнений, не может быть также и двух гуру. Ачарьядева, для выражения нашего смиренного почтения которому мы сегодня собрались, не является гуру сектантской общины или одним из многих противоречащих друг другу толкователей истины. Напротив, он — джагад-гуру, то есть гуру для всех нас; единственное различие в том, что одни повинуются ему добровольно, а другие не делают этого прямо.

Наука самоосознания, глава 2

Стать гуру может тот, кто является представителем ученической преемственности и принимает Кришну как высший авторитет

Философия сознания Кришны очень проста. Мы не выдвигаем никаких новых идей. Мы всего лишь повторяем то, что говорит Кришна, Верховная Личность Бога, Его воплощение или Его представитель. Представитель Кришны никогда не будет говорить того, чего не говорил Сам Кришна. Быть представителем Кришны очень просто. Но тот, кто пытается толковать слова Кришны на свой лад, не имеет права называться представителем Бога. Кришна говорит: *маттах паратарам нанйат кинчид асти дхананджайа* (Б.-г., 7.7) — «Нет истины превыше Меня», — и если мы говорим людям: «Нет истины превыше Кришны», то становимся *гуру*. Духовным учителем, *гуру*, может стать только тот, кто ничего не меняет. Об этом говорил Чайтанья Махапрабху: *амара аджнайа гуру хана тара' эи деша* (Ч.-ч., Мадхья, 7.128). Он призывал каждого стать *гуру*. Кто-то может недоумевать: «Я совсем неграмотный и необразованный. Я не могу похвастаться знатным происхождением. Как же я стану *гуру*?» Но Чайтанья Махапрабху говорит, что это совсем не сложно. *Йаре декха, таре каха 'кришна'-упадеша* — «Просто повторяй то, что говорит Кришна, и ты станешь *гуру*». Тот же, кто противоречит Кришне, — мошенник, а не *гуру*. *Гуру* говорит только то, чему учит Кришна.

*Духовный учитель — это госвами и представитель
Вьясадевы*

В один из дней, выполнив свои утренние обязанности, разведя жертвенный огонь и предложив почетное место Шриле Суте Госвами, великие мудрецы с глубоким уважением стали задавать ему следующие вопросы.

КОММЕНТАРИЙ: Великие мудрецы предложили рассказчику «Бхагаватам» почетное место на возвышении, называемое *вьяса-асаной*, то есть местом Шри Вьясадевы, изначального духовного наставника всех людей. Другие духовные учителя считаются его представителями. Представитель Шри Вьясадевы—это тот, кто способен точно передать его точку зрения. Шри Сута Госвами услышал «Бхагаватам» от Шрилы Шукадевы Госвами, который получил это знание от Шри Вьясадевы. Всех подлинных представителей Шри Вьясадевы в цепи ученической преемственности следует считать *госвами*, поскольку они полностью владеют своими чувствами и не сворачивают с пути, проложенного предыдущими *ачарьями*. Они не дают произвольных толкований «Бхагаватам», а преподносят его очень осторожно, с глубоким уважением к

своим предшественникам, от которых они получили это духовное послание в неискаженном виде.

Бхаг., 1.1.5

*Процесс преданного служения
должен быть получен через
ученическую преемственность*

Шри Кашьяпа Муни сказал: В свое время я, пожелав обзавестись потомством, обратился с вопросами к Господу Брахме, родившемуся из цветка лотоса. Господь Брахма объяснил мне, как доставить удовольствие Кешаве, Верховной Личности Бога, и сейчас я опишу тебе метод, которому он научил меня.

КОММЕНТАРИЙ: Кашьяпа Муни решил обучить Адити тому же методу, с помощью которого Брахма рекомендовал ему самому удовлетворить Верховную Личность Бога. Это очень важный момент. Гуру не выдумывает для своих учеников какие-то новые методы преданного служения. Он обучает их

авторитетным методам, которые ему открыл его гуру. Это называется духовной преемственностью (*эвам парампара-праптам имам раджаршайо видух*). Таков рекомендованный в Ведах метод служения Верховному Господу, позволяющий Его удовлетворить. Поэтому так важно найти истинного гуру, духовного учителя. Истинным духовным учителем является тот, кто получил милость своего гуру, который, в свою очередь, считается истинным, поскольку обрел милость своего духовного учителя. Это и есть система *парампары*.

Бхаг., 8.16.24

*Слова духовного учителя неотличны от слов
Верховной Личности Бога, передаваемых по
парампаре*

Я не способен описать то, что поведал Рамананда Рай, ибо он не является обычным человеческим существом. Он полностью погружен в преданное служение Господу. Рамананда Рай сказал мне одну вещь: «Не думай, что это я рассказываю тебе о Кришне. Все, что я говорю, это

говорит через меня Господь Шри Чайтанья Махапрабху. Я подобен струнному инструменту, из которого Он извлекает различные звуки. Таким образом Господь моими устами проповедует сознание Кришны. Кто в целом мире поймет эту *лилу* Господа?»

КОММЕНТАРИЙ: Никто не должен считать *гуру*, духовного учителя, обычным живым существом (*гурушу нара-матих*)... Духовно возвышенный человек, который уполномочен выступать в качестве духовного учителя, говорит только то, что изнутри ему диктует Верховная Личность Бога. Его слова не исходят от него самого. Слова чистого преданного или духовного учителя следует считать словами Верховной Личности Бога, передающимися по цепи *парампары*.

Ч.-ч., Антья, 5.71-74

Духовный учитель не отступает от наставлений Верховного Господа, передаваемых через ученическую преемственность

Истинный духовный учитель принадлежит к цепи наставников, существующей с незапамятных времен, и ни на йоту не отступает от наставлений Верховного Господа, много миллионов лет назад открытых Им богом Солнца.

Б.-г., 4.42, комментарий

*Не получив знание,
передаваемое по цепи
ученической
преемственности, нельзя
стать совершенным
духовным учителем*

Трансцендентное ведическое знание исходит непосредственно от Личности Бога. По Его милости это знание было вложено в сердце Брахмы — первого живого существа во вселенной. Брахмаджи передал его Нараде, а Нарада — Вьясе. Шукадева Госвами получил это трансцендентное знание непосредственно от своего отца, Вьясадевы. Таким образом, знание, полученное по цепи ученической преемственности, совершенно. Не получив знание, передаваемое по цепи ученической преемственности, нельзя стать совершенным духовным учителем. В этом заключается секрет обретения трансцендентного знания.

Бхаг., 2.8.25, комментарий

*Два качества истинного духовного
учителя: шротрийам и брахма-
ништхам*

Из Упанишад мы узнаём о том, что *гуру* называют того, кто получил знание, слушая Веды: *шротрийам брахма-ништхам*. Другое название Вед — *шрути*, и истинный духовный учитель должен получить ведическое знание по цепи ученической преемственности. Как сказано в «Бхагавад-гите» (4.2), *эвам парампара-праптам*. Настоящий *гуру* ничего не говорит от себя и ничего не придумывает. Знание, которое он дает своим ученикам, является авторитетным и получено им по *парампаре*. Он также полностью поглощен служением Верховной Личности Бога (*брахма-ништхам*). Таковы два главных качества истинного духовного учителя: он должен обладать знанием, полученным по цепи ученической преемственности, и посвящать все свое время служению Верховному Господу. Ему не обязательно обладать обширными познаниями и эрудицией, но все его знания должны исходить из авторитетного источник[^].

*Истинный духовный учитель
повторяет то, что услышал по
цепи духовных учителей*

Истинный духовный учитель должен отвечать определенным требованиям ... Кто такой духовный учитель? Об этом говорится в следующей строке: *шротрийам брахманишхам*. Слово *шротрийам* относится к тому, кто услышал послание из такого же истинного источника. Духовный учитель — это тот, кто принял послание от другого квалифицированного духовного учителя. Это подобно тому как один медик получает медицинские знания от другого медика. Истинный духовный учитель тоже должен принадлежать к цепи преемственности духовных учителей. А изначальным духовным учителем является Сам Бог... Тот, кто слушал Бога, передает это же учение своим ученикам. Если ученик не искажает смысл учения, он является истинным духовным учителем.

Наука самоосознания, глава 8

Духовный учитель становится таковым благодаря следованию принципам парампары, а не по праву потомственной преемственности

Хираньякашипу страшно разгневался и решил отругать Прахладу за то, что тот пренебрег наставлениями духовного учителя, родившегося в семье великого *ачарьи* и *брахмана*, Шукрачарьи. Слово *шукра* означает «семя», а слово *ачарья* — «учитель», *гуру*. Везде и всюду с незапамятных времен люди принимают потомственных *гуру*, однако Махараджа Прахлада отказался принять такого *гуру* и не стал следовать его наставлениям. Настоящий *гуру* — это *шротрия*, тот, кто услышал, получил совершенное знание от представителя *парампары*, трансцендентной цепи духовных учителей. Вот почему Махараджа Прахлада не принял духовного учителя, который просто принадлежал к династии *гуру*.

Бхаг., 7.5.31, комментарий

*Будучи лидером, духовный
учитель должен следовать
принципам священных писаний*

Человек, который берется учить других, должен следовать предписаниям *шастр* (священных писаний). Он не имеет права устанавливать собственные правила, противоречащие указаниям писаний, таких как «Ману-самхита», которые являются сводами законов для всего человечества. Поэтому наставления лидеров общества должны основываться на предписаниях *шастр*. Человек, стремящийся к совершенству, обязан следовать правилам, которым следовали великие наставники. В «Шримад-Бхагаватам» тоже сказано, что каждый должен идти по стопам великих преданных — только так можно достичь духовного совершенства. Царь или глава государства, отец и школьный учитель являются наставниками по самому своему положению. На каждом из них лежит огромная ответственность за судьбу своих подопечных, поэтому они должны хорошо знать основные священные писания, в которых изложены законы нравственности и духовной жизни.

Б.-г., 3.21, комментарий

*Духовный учитель в цепи ученической
преемственности тщательным
образом следует всем выводам
богооткровенных писаний*

На основе таких писаний, как «Шримад-Бхагаватам», где содержатся сокровенные наставления, Шри Чайтанья Махапрабху обучал Санатану Госвами тому, как должен вести себя преданный.

КОММЕНТАРИЙ: В системе *парампары* любые наставления, полученные от истинного духовного учителя, должны быть основаны на ведических писаниях. Тот, кто стоит в цепи духовных учителей, не может придумывать собственные правила поведения. Есть много так называемых вайшнавских школ, берущих начало от Чайтаньи Махапрабху, которые не придерживаются *шастр* и потому считаются *ана-сампрадаями* — сектами, отклонившимися от истинной *сампрадаи*... Ни *садху* (святой человек или вайшнав), ни истинный духовный учитель не станут говорить того, чего нет в писаниях. Таким образом, утверждения писаний, а также наставления истинного духовного учителя и святых всегда согласуются друг с другом.

То, что говорит гуру, должно подтверждаться садху (святыми людьми) и шастрами (авторитетными писаниями)

Как говорил Нароттама дас Тхакур, в духовных вопросах нужно опираться на мнение святых людей, слова авторитетных писаний и наставления духовного учителя (*садху-шастра-гуру*). Духовный учитель — это тот, кто строго следует всем наставлениям своих предшественников, а именно *садху*, или святых. Слова истинного духовного учителя никогда не расходятся со словами авторитетных

писаний. Обыкновенные люди должны следовать указаниям *садху, гуру* и *шастр*, слова которых никогда не противоречат друг другу.

Бхаг., 4.16.1, комментарий

Высокое происхождение и социальное положение не являются необходимыми условиями для того, чтобы стать духовным учителем. Для этого нужно лишь знать науку о Кришне

Человек, относящийся к любой варне или ашраму, может стать духовным учителем, если он сведущ в науке о Кришне

киба випра, киба нйасй, шудра кене найа йеи кришна-таттва-ветта, сеи 'гуру'хайа

Кем бы ни был человек — брахманом, санньяси или шудрой, — если он знает науку о Кришне, то может стать духовным учителем.

КОММЕНТАРИЙ: Для Движения сознания Кришны этот

стих имеет особое значение. Как объясняет в «Амрита-праваха-бхашье» Шрила Бхактивинода Тхакур, было бы ошибкой считать, что, раз Шри Чайтанья Махапрабху происходил из семьи *брахмана* и занимал высшее в духовной иерархии положение *санньяси*, Ему не следовало обращаться за наставлениями к Шриле Рамананде Раю, принадлежавшему к касте *шудр*. Чтобы прояснить это, Шри Чайтанья Махапрабху сказал Рамананде Раю, что знание науки о Кришне важнее, чем каста. В системе *варнашрама-дхармы брахманы, кшатрии, вайшьи* и *шудры* исполняют разные обязанности. *Брахман* считается духовным учителем всех остальных *варн*, или сословий, однако, если речь идет о сознании Кришны, духовным учителем может стать каждый, поскольку философия сознания Кришны полностью духовна. Чтобы распространять сознание Кришны, требуется только одно — понять науку о душе. Не имеет значения, кто человек — *брахман, кшатрий, вайшья, шудра, санньяси, грихастха* или кто-то еще. Если он знает эту науку, то он может стать духовным учителем... Тот же, кто понимает истинную природу сознания Кришны и действительно хочет обрести трансцендентное знание, позволяющее достичь в жизни совершенства, может принять духовного учителя, принадлежащего к любому сословию, при условии, что такой духовный учитель в совершенстве знает науку о Кришне. Шрила Бхактисиддханта Сарасвати Тхакур также подтверждает, что любой человек, который знает науку о Кришне, будь то *брахман, кшатрий, вайшья* или *шудра*,

брахмачари, ванапрастха, грихастха или *санньяси*, может стать духовным учителем и выполнять обязанности *вартмапрадаршака-гуру, дикша-гуру* или *шикша-гуру*... Это утверждение Шри Чайтаньи Махапрабху несколько не противоречит указаниям *шастр*. В «Падма-пуране» сказано:

*на шудра
бхагавад-
бхактас те
'пи
бхагаватоттамах*

*сарва-
варнешу те
шудра йе
на бхакта
джанардане*

Того, кто по-настоящему знает духовную науку о Кришне, ни в коем случае нельзя считать *шудрой*, даже если он родился в семье *шудр*. И наоборот, *випра*, или *брахман*, безукоризненно выполняющий шесть обязанностей *брахманов* (*патхана, патхана, йаджана, йаджана, дана, пратиграха*) и хорошо знающий ведические гимны, не имеет права становиться духовным учителем, если он не является вайшнавом. Однако

человек, происходящий из семьи *чандалов*, но при этом весьма сведущий в науке сознания Кришны, вполне может стать *гуру*... Если мы не примем принцип, провозглашенный Шри Чайтаньей Махапрабху, наше Движение сознания Кришны не сможет распространиться по всему свету. В соответствии с желанием Шри Чайтаньи Махапрабху (*пртхивйте ачхе йата нагаради-грама сарватра праचара хаубе мора нама*), Его учение следует проповедовать во всем мире. Это не означает, что принявшие учение Шри Чайтаньи Махапрабху так и останутся *шудрами* и *чандалами*. Если из человека воспитали чистого вайшнава, он должен считаться истинным *брахманом*. Такова суть наставлений Шри Чайтаньи Махапрабху, приведенных в данном стихе.

Ч.-ч., Мадхья, 8.128

*Человека как духовного учителя
определяет знание о Кришне, а не
его происхождение*

Сута Госвами не был рожден в семье *брахмана*. Он был

выходцем из смешанной касты, то есть родился в нецивилизованной, низкой семье. Но благодаря общению с возвышенными личностями —

Шри Шукрадевой Госвами и великими *риши* Наймишараньи — недостатки низкого происхождения были, безусловно, устранены. Следуя ведической традиции, Господь Шри Чайтанья Махапрабху тоже придерживался этого принципа. Своим трансцендентным обществом Он возвысил многих низкорожденных, то есть тех, кто не обладал необходимыми качествами из-за своего происхождения или деятельности, до уровня преданного служения, дав им статус ачарьев, то есть авторитетов. Он недвусмысленно заявил, что *ачарьей*, или *гуру*, духовным учителем, можно считать любого человека, сведущего в науке о Кришне, кем бы он при этом ни был — *брахманом* или *шудрой* по происхождению, домохозяином или нищим.

Бхаг., 1.18.18, комментарий

*Обладание
трансцендентным знанием
определяет человека как
гуру*

Видуре, рожденному из лона женщины-шудры, в отличие от его братьев Дхритараштры и Панду, не причиталась даже часть царского наследства. Как же тогда он мог занять положение проповедника, наставляющего таких ученых царей и *кишатриев*, как Дхритарашт-ра и Махараджа Юдхиштхира? Во-первых, хотя Видура и считался по рождению *шудрой*, но, отрекшись от мира во имя духовного просветления, которое он получил от Майтреи Риши, он в совершенстве постиг трансцендентное знание и потому вполне мог занять положение *ачарьи*, духовного наставника. Как утверждает Шри Чайтанья Махапрабху, любой, кто сведущ в трансцендентной науке, то есть науке о Боге, — будь то *брахман* или *шудра*, семьянин или *санньяси* — достоин стать духовным учителем. Даже обычный моральный кодекс (введенный Чанакьей Пандитом, великим политиком и моралистом) гласит, что нет ничего дурного, если кто-то воспользуется советами человека, который по рождению ниже *шудры*.

Бхаг., 1.13.15, комментарий

Любой, кто в совершенстве владеет наукой сознания Кришны, достоин быть духовным учителем вне зависимости от его

Чанакья Пандит говорит: *нйчад апй уттамам джнанам* — учиться можно даже у человека из низшего сословия (*варны*). Обычно в роли учителей выступают *брахманы*, представители высшей *варны*, но можно принять учителем и того, кто происходит из семьи *кшатриев*, *вайшьев* или даже *шудр*, если он обладает знанием. Это подтвердил Шри Чайтанья Махапрабху в беседе с Раманандой Раем (Ч.-ч., Мадхья, 8.128):

*киба випра, киба нйасй, шудра
кене найа йеи кришна-таттва-
ветта, сеи 'гуру'хайа*

Неважно, кто мы: *брахманы*, *шудры*, *гривастхи* или *санньяси*, — все это лишь материальные отождествления. Тот, кто достиг духовной зрелости, не имеет с ними ничего общего. Любой, кто в совершенстве владеет наукой сознания Кришны, достоин быть духовным учителем, независимо от его положения в обществе.

Необходимая квалификация для того, чтобы считаться гуру, заключается в постижении науки о Кришне, а не в материальном положении человека

Жена великого *йога*, Девахути, прекрасно понимала это и потому решила обратиться за помощью к своему сыну Капиладеве, воплощению Верховного Господа. Ее нисколько не смущало, что Капила-дева был ее сыном. Она была далека от мысли: «Он же мой сын, чему Он может научить меня? Это я должна поучать Его, потому что я — Его мать». За наставлениями следует обращаться к тому, кто обладает знанием. Общественное или семейное положение человека не играет никакой роли: неважно, кто он — отец или сын, *брахман, шудра, санньяси* или *грихастха*, — если он обладает знанием, мы должны следовать его наставлениям... Так учил Чайтанья Махапрабху. Любой человек, который обладает сознанием Кришны, может стать *гуру*. Его семейное и материальное положение не имеет никакого значения. Единственное, что от него требуется, — быть сведущим в науке о Боге. Когда мы хотим получить консультацию у

инженера, врача или адвоката, мы не спрашиваем об их происхождении. Если тот, к кому мы обратились за советом, обладает необходимой квалификацией, он сможет помочь нам. Точно так же и тот, кто знает науку о Кришне, вправе стать гуру. Девахути обратилась за наставлениями к своему сыну, поскольку тот был сведущ в науке о Кришне... Таким образом, важно не столько происхождение, сколько качества человека. Чайтанья Махапрабху хотел, чтобы каждый индиец постиг науку о Кришне и проповедовал философию сознания Кришны по всему миру. Повсюду люди страдают от того, что лишены сознания Кришны. Поэтому каждый должен стать гуру и проповедовать сознание Кришны. Это совсем не трудно. Нужно просто повторять слова Кришны и то, что сказано о Нем в ведических писаниях.

Учение Господа Капилы, глава 6

*Знание науки о Кришне делает человека
достойным стать духовным учителем вне
зависимости от его происхождения и
положения в обществе*

Какое бы положение в обществе ни занимал человек, если он в совершенстве владеет наукой о Кришне, сознанием Кришны,

то может стать истинным *гуру* — как дающим посвящение, так и наставляющим в духовной науке. Иначе говоря, человек может стать истинным духовным учителем, если он достаточно сведущ в науке о Кришне, сознании Кришны. Это не зависит от его происхождения или социального положения. Таково заключение Шри Чайтаньи Махапрабху, и оно соответствует предписаниям Вед. На этом основании Господь Чайтанья, прежнее имя которого было Вишвамбха-ра, принял Своим духовным учителем Ишвару Пури, который был *санньяси*. Господь Нитьянанда Прабху и Шри Адвайта Ачарья приняли в качестве духовного учителя Мадхавендру Пури, который тоже был *санньяси*, учеником Лакшмипати Тиртхи. Другой великий *ачарья*, Шри Расикананда, принял своим духовным учителем Шри Шьямананду, хотя тот родился не в брахманской семье. Аналогичным образом Ганга-Нараяна Чакраварти принял своим духовным учителем Нароттаму даса Тхакура. В древности был даже один охотник по имени Дхарма, который для многих стал духовным учителем.. Все предписания *шастр* и утверждения самых авторитетных мудрецов сходятся на том, что истинный духовный учитель не обязательно должен быть из брахманской касты. Единственное, что от него требуется, — это быть сведущим в науке о Кришне, сознании Кришны. Знание этой науки само по себе делает человека достойным стать духовным учителем. Таково заключение Чайтаньи Махапрабху, изложенное Им в беседе с Раманандой Раем.

Утверждение в «Хари-бхакти-виласе» о том, что если один истинный духовный учитель родился в семье брахмана, а другой, столь же квалифицированный, в семье шудры, то следует выбрать того, кто родился в семье брахмана, — адресовано лишь тем, кто считает социальный статус более важным, чем духовный

В «Хари-бхакти-виласе» сказано, что если один истинный духовный учитель родился в семье *брахмана*, а другой, столь же квалифицированный, — в семье *шудры*, то следует выбрать того, кто родился в семье *брахмана*. Данное утверждение представляет собой уступку социальным предрассудкам и не имеет ничего общего с духовной точкой зрения. Это предписание адресовано лишь тем, кто считает социальный статус более важным, чем духовный. Оно не распространяется на тех, кто серьезен в своих духовных поисках. Серьезный человек будет следовать наставлению Чайтаньи Махапрабху: к каждому, кто сведущ в науке о Кришне, надо относиться как к духовному учителю, независимо от его социального положения.

Учение Шри Чайтаньи, глава 31

*Духовный учитель должен знать вывод всех Вед — науку о
Кришне*

Главное качество *брахмана* — это его склонность к изучению Вед... Настоящий *брахман* по праву играет в обществе роль наставника или духовного учителя. Тот, кто не обладает знанием Вед, не может быть духовным учителем. Совершенное знание Вед заключается в познании Господа, Личности Бога, что является вершиной и целью ведического знания, или *ведантой*. Тот, кто достиг уровня безличного Брахмана, но ничего не знает о Личности Бога, может стать *брахманом*, но он не имеет права становиться духовным учителем. В «Падма-пуране» говорится:

*шат-карма-
нипуно випро
мантра-
тантра-
вишарадах*

*авашинаво
гурур на
сйад
вашинавах*

шва-пачо

гурух

Имперсоналист может быть квалифицированным *брахманом*, но, до тех пор пока он не достигнет уровня *вайшнава*, то есть не станет преданным Личности Бога, его нельзя считать духовным учителем. Господь Чайтанья — великий знаток ведической мудрости, живший в современную эпоху, — говорил:

*киба випра, киба нйаси, шудра
кене найа йеи кришна-таттва-
ветта, сеи 'гуру' хайа*

«Любой, кто в совершенстве знает науку о Кришне, будь то *брахман*, *шудра* или *санньяси*, достоин стать духовным учителем» (Ч.-ч., Мадхья, 8.128). Таким образом, главным качеством духовного учителя является не брахманическая квалификация, а знание науки о Кришне.

Того, кто знаком с ведической мудростью, называют *брахманом*, однако духовным учителем может стать только тот *брахман*, который является чистым вайшнавом и разбирается во всех тонкостях науки о Кришне.

Бхаг., 3.6.30, комментарий

Духовный учитель должен глубоко знать ведическую литературу

Мудрецы сказали: ...Ты сведущ во всех писаниях, которые содержат правила религиозной жизни, а также Пуранах и исторических повествованиях, ибо ты изучал их под должным руководством и сам объяснял их.

КОММЕНТАРИЙ: [Духовный учитель должен] глубоко знать все богооткровенные писания, то есть Веды. Пураны — это часть Вед, и такие исторические повествования, как «Махабхарата» и «Рамаяна», тоже являются частями Вед. *Ачарья*, или *госвами*, должен быть хорошо знаком со всеми этими произведениями.

Бхаг., 1.1.6

Духовный учитель должен обладать

глубокими познаниями в шастрах и таким образом быть способным ответить на все вопросы своего ученика

Первый шаг на пути преданного служения заключается в том, чтобы принять покровительство духовного учителя и задавать ему вопросы, касающиеся практики преданного служения. Это поможет человеку избежать возможных оскорблений на пути преданного служения. Даже если человек утвердился в преданном служении, подобно Махарадже Парикшиту, он должен продолжать задавать вопросы постигшему истину духовному учителю. Другими словами, духовный учитель должен обладать глубокими познаниями, чтобы суметь ответить на все вопросы преданных. Таким образом, тот, кто

не знает авторитетные писания в совершенстве и не способен ответить на все насущные вопросы, не должен выдавать себя за духовного учителя, преследуя корыстные цели. Тому, кто не способен освободить ученика, запрещено становиться духовным учителем.

Бхаг., 2.8.7, комментарий

Чтобы стать ачарьей,

*человек должен постичь
смысл «Веданта-сутры»*

Согласно ведической системе, чтобы стать *ачарьей*, человек прежде всего должен понять смысл «Веданта-сутры» (которую иногда называют «Брахма-сутрой»), Поэтому комментарии к «Веданта-сутре» писали как *майявади*, так и вайшнавьи... Не постигнув смысл «Веданта-сутры», невозможно понять Брахман.

Учение Господа Капили, глава 4

*Садиться на вьяса-асану имеет право
лишь тот, кто знаком со всеми
философскими воззрениями*

О Сута Госвами, тебе, как старшему среди знатоков «Веданты», хорошо известно, чему учит Вьясадева, который является воплощением Бога, а также другие мудрецы, сведущие во всех областях физического и метафизического знания.

КОММЕНТАРИЙ: Помимо Вьясадевы, есть и другие мудрецы — Гаутама, Канада, Капила, Патанджали, Джаймини, Аштавакра, — авторы шести различных философских систем. В «Веданта-сутре» содержится полное объяснение теизма, тогда как в остальных философских системах почти не уделяется внимания высшей причине всех причин. Садиться на *вьяса-асану* имеет право лишь тот, кто знаком со всеми философскими системами и способен, развенчивая другие учения, совершенным образом представить теистические идеи «Бхагаватам». Шрила Сута Госвами был истинным учителем, и мудрецы Наймишараньи предложили ему воссесть на *вьяса-асану*.

Бхаг., 1.1.7

Ачарья должен знать философию «Веданты»

Нужно ясно понимать, что философы-вайшнавцы не относятся к сентименталистам или псевдопреданным, вроде *сахаджий*.
Все

ачарьи-вайшнавцы были весьма образованными людьми и

глубоко понимали учение «Веданты», а иначе они не стали бы *ачарьями*. Чтобы стать *ачарьей* и получить признание трансценденталистов Индии, живущих по ведическим принципам, необходимо изучать или слушать философию «Веданты» и стать знатоком этого предмета.

Ч.-ч., Ади, 7.102, комментарий

Духовный учитель олицетворяет собой все Веды

ачарйо брахmano муртих

Ачарья, духовный наставник, который посвящает ученика в тайны ведической науки и надевает на него священный шнур, олицетворяет Веды...

Бхаг., 6.7.29

**Чтобы стать духовным
учителем, человек должен
быть уполномочен
Верховным Господом и
своим духовным учителем**

*Человек должен становиться духовным учителем
только по указанию Самого Господа, а не ради
личной выгоды*

Нужно постараться сотрудничать с Господом в Его внешней деятельности, направленной на исправление падших душ. Сотрудничать с Господом, становясь духовным учителем, можно только по повелению Господа, а не ради личной выгоды и какой-либо материальной прибыли, чтобы сделать на этом бизнес или просто заработать этим на жизнь. Истинные духовные учителя, обращающие взор к Верховному Господу, чтобы сотрудничать с Ним, действительно качественно едины с Господом.

Бхаг., 1.13.48, комментарий

*Вез милости Шри Чайтанья Махапрабху,
обретенной через ученическую преемственность,
никто не может действовать как духовный
учитель*

Господь ответил ученикам буддийского учителя: «Вы все должны очень громко произнести имена Кришна и Хари на ухо своему духовному учителю. Благодаря этому ваш духовный учитель придет в сознание». По совету Шри Чайтанья Махапрабху все ученики-буддисты стали вместе повторять святое имя Кришны. Когда ученики произнесли святые имена: Кришна, Рама и Хари, учитель сразу же очнулся и тоже стал повторять святое имя Господа Хари.

КОММЕНТАРИЙ: Шрила Бхактисиддхант Сарасвати Тхакур говорит, что Шри Чайтанья Махапрабху, по сути, посвятил всех учеников-буддистов в повторение святого имени Кришны, и, начав повторять святое имя, те полностью изменились. Теперь они уже были не буддистами и не атеистами, а вайшнавами. Вот почему они сразу же выполнили наказ Шри Чайтанья Махапрабху. В них пробудилось их изначальное сознание Кришны, и они, обретя способность повторять *мантру* Харе Кришна, начали поклоняться Верховному Господу Вишну...

В связи с этой историей необходимо отметить, что

посвящение ученикам-буддистам дал не их учитель-буддист. Посвящение им дал Шри Кришна Чайтанья Махапрабху, а они в свою очередь дали посвящение своему так называемому духовному учителю. Так действует система *парампары*. Так называемый духовный учитель буддистов в действительности оказался в положении ученика, а его ученики, получив посвящение у Шри Чайтаньи Махапрабху, выступили в качестве его духовных учителей. Это стало возможным только благодаря тому, что ученики *ачарьи* буддистов удостоились милости Господа Шри Чайтаньи Махапрабху. Без милости Шри Чайтаньи Махапрабху, обретенной через ученическую преемственность, никто не может действовать как духовный учитель. Чтобы понять, как становятся духовным учителем и учеником, следует обратиться к наставлениям Шри Чайтаньи Махапрабху, духовного учителя всей вселенной.

Ч.-ч., Мадхья, 9.59-61

*По милости Шри Чайтаньи Махапрабху даже человек
низкого происхождения может стать духовным
учителем всего мира*

Согласно философии Шри Чайтаньи Махапрабху, любой, кто знает науку о Кришне, может стать духовным учителем, независимо от того, является он *брахманом* и *санньяси* или нет. Обычные люди не способны понять суть *шастр*, равно как и чистый характер, поведение и способности строгих последователей принципов, которые установил Шри Чайтанья Махапрабху. Движение сознания Кришны воспитывает чистых, возвышенных вайшнавов даже из тех, кто происходит из семей более низких, чем *шудры*... По милости Верховного Господа Вишну любой человек может полностью очиститься, стать проповедником сознания Кришны и духовным учителем всего мира. Этот принцип признается во всей ведической литературе. Можно привести многочисленные цитаты из авторитетных *шастр*, которые доказывают, что низкорожденный человек может стать духовным наставником всего мира. Нет никого милостивее Шри Чайтаньи Махапрабху, поскольку Он распространяет истинную суть ведических *шастр* среди всех, кто заслужил того, чтобы получить это, став Его искренними слугами.

Ч.-ч., Антья, 5.84, комментарий

*Любой, кому довелось хотя бы раз увидеть Господа
Чайтанью, становится духовным учителем, который
может спасти весь мир*

*стрй-бала-врддха, ара
'чандала', 'йавана' йеи
томара эка-бара пайа
дарашиана*

*кришна-нама лайа, наче
хана унматта ачарйа ха-
ила сеи, тарила джагата*

Даже женщины, дети, старики, мясоеды и люди самого низкого происхождения, если им довелось хотя бы раз увидеть Тебя, тут же начинают повторять святое имя Кришны, танцевать, как сумасшедшие, и становятся духовными учителями, которые могут спасти весь мир.

Только уполномоченная Кришной личность может стать духовным учителем. Качества и признаки уполномоченного гуру

Шрила Бхактисиддхант Сарасвати Тхакур так комментирует этот стих: «Без энергии, полученной непосредственно от Господа Кришны, и без особой милости Господа ни один человек не может стать духовным учителем всего мира. Этого, конечно же, не достичь, придумывая собственные теории, то есть делая то, чем не должны заниматься преданные и вообще религиозные люди. Только наделенный полномочиями человек может распространять святое имя Господа и побуждать всех падших людей поклоняться Кришне. Распространяя святое имя Господа, такой человек очищает сердца самых низших из людей и так гасит пылающий пожар материального мира. Более того, он распространяет лучезарное сияние Кришны по всему миру. Такого *ачарью*, духовного учителя, надо считать неотличным от Кришны. Это значит, что к нему следует относиться как к воплощению энергии Господа Кришны.

Такого человека на санскрите называют *кришналингита-виграха*; это значит, что Верховная Личность Бога, Кришна, всегда держит его в Своих объятиях. К такому человеку не приложимы принципы *варнашрамы*. Он — *гуру*, духовный учитель всего мира, преданный высочайшего уровня, проявление духовной энергии, *маха-бхагавата*, *парамахамса-тхакур*, к которому можно обращаться, называя его не иначе как *парамахамса* или *тхакур*».

Ч.-ч., Мадхья, 25.9, комментарий

*Истинным духовным учителем может стать
лишь тот, кто во всем послушен своему
духовному учителю*

Тот, кто сейчас является учеником, в будущем сам станет духовным учителем. Истинным, наделенным полномочиями духовным учителем может стать лишь тот, кто во всем послушен своему духовному учителю.

*Истинным гуру
становится тот,
кто получил милость
своего гуру*

Истинным духовным учителем является тот, кто получил милость своего гуру, который, в свою очередь, считается истинным, поскольку обрел милость своего духовного учителя.

Бхаг., 8.16.24, комментарий

Духовный учитель должен быть представителем Кришны

*Духовный учитель должен быть
представителем Кришны, изначально*

Кришна — изначальный духовный учитель, ибо на заре творения Он открыл Брахме мудрость Вед и сейчас излагает Арджуне «Бхагавад-гиту». Поэтому Кришна — изначальный гуру, и в наше время всякий истинный духовный учитель должен принадлежать к ученической преемственности, ведущей начало от Самого Кришны. Не будучи представителем Кришны, нельзя становиться духовным наставником и преподавать трансцендентную науку.

Б.-г., 11.43, комментарий

Гуру должен быть представителем Кришны

Из всех живых существ, что скитаются по вселенной, самые удачливые встречают представителя Верховной Личности Бога и получают возможность встать на путь преданного служения. Те, кто искренне ищет благосклонности Кришны, находят Его истинного представителя, *гуру*. *Майявади,*

отдающие себя бесплодным, абстрактным рассуждениям, и *карми*, желающие наслаждаться плодами своего труда, не способны стать *гуру*. Настоящий *гуру* — это прямой представитель Кришны, который передает наставления Господа, не внося в них никаких изменений. Найти такого *гуру* может только тот, кто необычайно удачлив. Веды гласят: *тад-виджнанартхам са гурум эвабхигачхет* — чтобы постичь природу духовного мира, нужно обратиться к *гуру*. «Шримад-Бхагаватам» (11.3.21) подтверждает это: *тасмад гурум прападйета джиджнасух шрейя уттамам* — тот, кто очень хочет узнать, что происходит в духовном мире, должен найти *гуру*, истинного представителя Кришны. Итак, слово *гуру* во всех случаях применимо только к истинному представителю Кришны, и ни к кому более. В «Падма-пуране» сказано: *аваишнавo гурур на сйат* — тот, кто не является вайшнавом, представителем Кришны, не имеет права быть *гуру*. Даже самый достойный из *брахманов* не должен становиться *гуру*, если он не является представителем Кришны... С другой стороны, вайшнав, истинный представитель Верховного Господа — Вишну, или Кришны, — пусть даже он *шва-пача*, то есть родился в семье собачьих, имеет полное право стать *гуру*: *ваишнавах шва-пачо гурух*.

*Указания Кришны и Его представителя,
духовного учителя, едины, а действия в
соответствии с ними лишены всяких
дурных последствий*

Все, что совершается по указанию Кришны, духовно по природе и не имеет материальных последствий, которые могут быть хорошими или плохими... Поэтому если мы вообще хотим, чтобы наша деятельность была благотворной, то должны действовать в соответствии с указаниями Верховного Господа. Эти указания можно получить из авторитетных священных писаний, таких как «Шримад-Бхагаватам» и «Бхагавад-гита», или от истинного духовного учителя. Поскольку духовный учитель является представителем Верховного Господа, данные им указания — это указания Самого Господа. Духовный учитель, святые люди и священные писания ведут к одной цели. Между ними нет никаких противоречий. Действуя в соответствии с их указаниями, мы избавимся от последствий, которыми сопровождается благочестивая или неблагочестивая деятельность в материальном мире.

Духовный учитель должен быть преданным Кришны

Брахма-ништха — квалификация духовного учителя

Духовный учитель должен быть *брахма-ништха*: он должен отказаться от всех видов деятельности, кроме служения Верховной Личности Бога, Кришне.

Кришна, Верховная Личность Бога, глава 87

Тот, кто не желает служить Верховной Личности Бога, но выдает себя за ачарью, — оскорбитель и лишается права называться ачарьей

Тот, кто не желает служить Верховной Личности Бога, но выдает себя за *ачарью*, наносит оскорбление Господу и за это лишается пра

ва называться *ачарьей*. Истинный духовный учитель всегда занят чистым преданным служением Верховной Личности Бога.

Ч.-ч., Ади, 1.46, комментарий

Духовный учитель — это тот, кто знает науку преданного служения и неуклонно идет этим путем

Духовных учителей, хранящих истинную преемственность знаний, называют *шротрия*. Первый признак, по которому можно узнать истинного духовного учителя, представителя цепи духовных учителей, — то, что он неуклонно идет путем *бхакти-йоги*.

Только вайшнав может быть духовным учителем.

Гуру-вайшнава следует считать брахманом

Какой бы высокой квалификацией ни обладал человек, если он не является вайшnavом, он не может быть и *гуру*. Невозможно быть *брахманом*, не будучи вайшnavом. Вайшнав — уже *брахман*. Если *гуру* обладает всеми качествами вайшнава, его следует считать *брахманом*, даже если он родился не в брахманской семье. Кастовая система определения принадлежности к брахманскому сословию на основе рождения неприемлема, когда речь идет об истинном духовном учителе. Духовный учитель является квалифицированным *брахманом* и *ачарьей*. Если человек не обладает брахманическими качествами, получается, что он не знает как следует ведических писаний ... Каждый вайшнав является духовным учителем, а духовный учитель по определению знает, как следует вести себя *брахману*.

Духовный учитель должен быть чистым преданным, маха-бхагаватой

*Духовным учителем
может стать только
чистый преданный
Господа*

Преданный постоянно занят любовным служением Господу.
Он настоящий гуру. В «Падма-пуране» сказано:

*шат-карма-
нипуно випро
мантра-
тантра-
вишарадах
авашинаво
гурур на сйад
вашинавах шва-
пачо гурух*

«Даже *брахман*, изучивший Веды и знающий, как исполнять шесть обязанностей *брахмана*, не имеет права становиться *гуру*, духовным учителем, если не является преданным Верховной Личности Бога. Но чистый преданный Господа может быть духовным учителем, даже если родился в семье собакоедов». Таким образом, духовным учителем может стать только чистый преданный Господа... Поэтому каждый должен принять покровительство истинного духовного учителя. Достичь цели жизни — значит принять духовного учителя, для которого нет никого дороже Кришны.

Бхаг., 4.29.51, комментарий

Гуру должен находиться на высшем уровне преданного служения

Гуру должен находиться на высшем уровне преданного служения. Существует три категории преданных, и духовным учителем следует принимать того, кто принадлежит к высшей категории... *Маха-бхагавата* — это человек, который украсил свое тело *тилаком* и чье имя, оканчивающееся на

слово *даса*, указывает на то, что он является слугой Кришны. Он тоже получил посвящение от истинного духовного учителя и умеет поклоняться Божеству; он правильно произносит *мантры*, совершает жертвоприношения, возносит молитвы Господу и проводит *санкиртану*. Он знает, как служить Верховной Личности Бога и как оказывать почтение вайшнавам. Когда человек достигает высшего положения, то есть становится *маха-бхагаватой*, его можно принять в качестве *гуру* и оказывать ему почтение наравне с Хари, Верховным Господом. Только такой человек достоин занимать положение *гуру*.

Ч.-ч., Мадхья, 24.330, комментарий

Только уттама-адхикари может становиться духовным учителем.
Признаки уттама-адхикари

Уттама-адхикари —это преданный самого высокого уровня, тот, кто достиг вершин преданного служения. *Уттама-адхикари* свободен от желания критиковать и оскорблять других, его сердце абсолютно чисто, и у него есть полный

опыт беспримесного сознания Кришны. По словам Шрилы Рупы Госвами, общение с таким *маха-бхагаватой*, совершенным вайшнавом, и служение ему — это то, к чему должен стремиться каждый преданный... Среди множества таких вайшnavов, возможно, найдется один, который серьезно относится к служению Господу, неукоснительно следует всем регулирующим принципам, повторяет предписанное количество кругов *джаны* на четках и все время думает о том, как расширить Движение сознания Кришны. Нужно считать такого вайшнава *уттама-адхикари* — преданным, достигшим очень высокого духовного уровня, — и всегда искать его общества... Осознав себя вечным слугой Кришны, человек утрачивает интерес ко всему, что не связано со служением Кришне. Всегда думая о Кришне, изобретая все новые и новые методы распространения святого имени Кришны, он осознаёт, что единственная его задача — распространять движение сознания Кришны по всему миру. Следует считать такого человека *уттама-адхикари* и всегда искать его общества, строя свои отношения с ним на шести принципах (*дадати пратиग्रхнати* и т.д.). В сущности, такого возвышенного преданного-вайшнава, *уттама-адхикари*, следует принять своим духовным учителем... Шрила Бхактивинода Тхакур дал некоторые практические указания, помогающие распознать вайшнава категории *уттама-адхикари*; в частности, как он пишет, *уттама-адхикари* славится своей способностью обращать в вайшнавизм множество падших душ.

*Ученику лучше принимать
своим духовным учителем
уттама-адхикари*

Не следует становиться духовным учителем, не достигнув уровня *уттама-адхикари*. Вайшнав-неофиты и вайшнав, стоящие на промежуточной ступени, тоже могут принимать учеников, но только из числа преданных той же категории. При этом надо понимать, что подопечные таких учителей, действуя под их недостаточно компетентным руководством, не смогут достичь осязаемого прогресса на пути к высшей цели жизни. Вот почему так важно принять в качестве духовного учителя вайшнава категории *уттама-адхикари*.

**Духовный учитель — это близкий слуга
Господа Кришны**

Духовный учитель занят самым сокровенным служением Господу, освобождая обусловленные души из плена майи

Духовный учитель — это слуга Верховной Личности Бога, занятый самым сокровенным служением: он освобождает обусловленные души из плена *майи*.

Бхаг., 7.5.11, комментарий

Гуру является доверенным слугой Кришны, потому что призывает людей предаться Господу

Будучи доверенным слугой Кришны, *гуру* очень дорог Ему, и потому Кришна всегда принимает того, кого рекомендует *гуру*. *Гуру* дорог Кришне потому, что, идя от двери к двери, он просит людей: «Пожалуйста, примите сознание Кришны и предайтесь Господу».

Учение Господа Капилы, глава 13

*Ради сокровенного служения — распространения
сознания Кришны — духовный учитель готов
отправиться куда угодно, а потому он очень дорог
Господу*

Духовный учитель также очень милостив, потому что ходит от двери к двери, ездит из страны в страну, из города в город и просит: «Уважаемые дамы и господа, дорогие юноши и девушки, пожалуйста, примите сознание Кришны». Так он занимается самым сокровенным служением Кришне. Кришна — Верховный Господь, который выражает Свою волю, а духовный учитель выполняет Его волю, поэтому духовный учитель очень дорог Кришне. Ему безразлично, куда пошлет его Кришна — в рай или ад. Для духовного учителя, чистого преданного, нет разницы между раем и адом, если там нет сознания Кришны. В аду люди обречены терпеть всевозможные страдания, а в раю им доступны всевозможные чувственные наслаждения, но преданный Господа может жить в любом месте, где есть сознание Кришны, а так как это сознание всегда с ним, он всегда самоудовлетворен. Если его пошлют в ад, он будет вполне доволен, просто повторяя «Харе Кришна». На самом деле он верит не в ад, а в Кришну. Аналогичным образом, если он попадет в рай, где так много возможностей для удовлетворения чувств, он также останется безразличным к этому, потому что его чувства удовлетворяет

Сам Кришна. Таким образом, ради служения Кришне преданный готов отправиться куда угодно, а потому он очень дорог Кришне.

Наука самоосознания, глава 9

Духовный учитель должен быть способен освободить своих учеников из круговорота рождения и смерти и привести их обратно к Богу

*Духовный учитель должен быть способен
освободить своих подопечных из круговорота
рождения и смерти*

*гурур на са сйат сва-джано
на са сйат пита на са сйадж
джананй на са сйат даивам
на тат сйан на патии ча са
сйан на мочайед йах
самупета-мртйум*

Тот, кто не способен вызволить своих подопечных из круговорота рождения и смерти, не имеет права становиться духовным учителем, мужем, отцом, матерью или полубогом, которому поклоняются простые смертные.

КОММЕНТАРИЙ: Вокруг так много духовных учителей, однако, как утверждает Господь Ришабхадева, человек не должен становиться духовным учителем, если он не способен вызволить своих учеников из круговорота рождения и смерти. В сущности, тот, кто не является чистым преданным Кришны, не в состоянии вызволить из этого круговорота даже самого себя. *Тйактва дехам пунар джанма наити мам эти со 'рджуна.* Единственный способ положить конец рождению и смерти — это вернуться домой, к Богу. Но как можно вернуться к Богу, не познав Его? *Джанма карма ча ме дивйам эвам йо ветти таттватах.*

В связи с этим можно привести немало примеров из истории. Так, Махараджа Бали отверг своего гуру, Шукрачарью, поскольку тот оказался не способен вызволить его из круговорота рождения и смерти. Шукрачарья не был чистым преданным Господа, он шел путем кармической деятельности и стал возражать, когда Махараджа Бали решил отдать все, чем владел, Господу Вишну...

Обычно объектами почитания становятся духовный учитель, муж, отец, мать, старшие члены семьи, однако, по словам Риша-бхадевы, занимать такое положение позволено далеко не каждому. Тот, кто хочет стать мужем, отцом или духовным учителем, должен прежде всего быть способным избавить своих подопечных от необходимости снова и снова рождаться и умирать. Иначе он станет обманщиком и покроет свое имя позором. Каждый, кто становится отцом или духовным учителем, должен очень хорошо сознавать свою ответственность за детей или учеников. Добросовестно выполнять эти обязанности может только тот, кто знает, как вызволить своих подопечных из круговорота рождения и смерти.

Бхаг., 5.5.18

Человек не должен становиться гуру, если он не может вернуть ученика домой, к Богу

Согласно *шастрам*, обязанность *гуру* состоит в том, чтобы привести ученика обратно домой, к Богу. Если же *гуру* не способен на это да еще мешает своему ученику вернуться к Богу, он не должен быть *гуру*. *Гурур на са сйат* (Бхаг., 5.5.18). Тот, кто не может помочь своему ученику

прогрессировать в сознании Кришны, не должен становиться духовным учителем. Цель жизни — стать преданным Господа Кришны и вырваться из плена материального бытия (*тйактва дехам пунар джанма наити мам эти со 'рджуна*). Духовный учитель ведет ученика к этой цели, помогая ему развивать в себе сознание Кришны.

Бхаг., 8.20.1, комментарий

Духовный учитель должен быть способным привести своего ученика обратно к Богу

Обучение неопита преданному служению полностью зависит от опытного духовного учителя, который знает, как направить ученика, чтобы он постепенно продвигался по пути домой, обратно к Богу. Не следует считать, что духовный учитель — это профессия, которая может обеспечить безбедное существование, и ради этого становиться так называемым гуру. Духовный учитель должен обладать достаточным опытом и знаниями, чтобы суметь вырвать ученика из когтей грозящей ему смерти.

Бхаг., 2.3.22, комментарий

*Истинный духовный учитель обучает учеников
поклонению Господу Васудеве*

Кашьяпа Муни посоветовал своей жене искать убежища у лотосных стоп Васудевы, Кришны, ибо тогда все ее проблемы очень легко разрешатся. Это значит, что Кашьяпа Муни был совершенным духовным учителем. Он не стал, подобно иным глупцам, претендовать на положение великой личности, равной по могуществу Богу. Он поступил как истинный *гуру*, посоветовав своей жене укрыться в сени лотосных стоп Васудевы. Любой, кто учит своих подопечных или учеников поклоняться Васудеве, является подлинным духовным учителем.

Бхаг., 8.16.20, комментарий

*Духовный учитель должен быть способен в конечном счете
занять ученика трансцендентным любовным служением
Господу*

Тому, кого другие принимают за духовного учителя, хотя он не способен в конечном счете занять ученика трансцендентным

любовным служением Господу Шри Кришне, не следует выдавать себя за духовного учителя.

Бхаг., 1.13.2, комментарий

Гуру должен учить своим примером

Гуру должен учить своим примером

Что бы ни делал великий человек, обыкновенные люди следуют его примеру. И какие бы нормы ни устанавливал он своим поведением, их придерживается весь мир.

КОММЕНТАРИЙ: Обыкновенным людям всегда нужен лидер, который учил бы их собственным примером. Тому, кто сам курит, не удастся отучить от этой привычки других. Господь Чайтанья говорил, что, прежде чем кого-либо учить,

необходимо самому стать образцом для подражания. Того, кто учит таким образом, называют *ачарьей*, идеальным учителем.

Б.-г., 3.21

Духовный учитель должен сам быть примером тому, чему он учит, а иначе никто не будет следовать его наставлениям

Несмотря на то что у Него нет никаких обязанностей, Он [Господь] действует в назидание другим. Это истинный способ обучения: человек должен поступать правильно сам и учить тому же других, а иначе никто не примет его лицемерных поучений всерьез.

Бхаг., 1.10.36, комментарий

Гуру никогда не дает тех наставлений, которым не следует сам

Так Господь Брахма, прародитель живых существ и отец

религиозности, желая блага себе и всем живым существам, стал следовать регулирующим принципам.

КОММЕНТАРИЙ: Ведя неправильный образ жизни и пренебрегая правилами и предписаниями, невозможно достичь высокого положения. Тот, кто не ограничивает себя в чувственных наслаждениях, ведет жизнь животного, и Господь Брахма, заботясь о благе грядущих поколений своих потомков, на собственном примере учил их, как ограничить деятельность чувств во имя исполнения высшего долга. Он сделал это, заботясь о благе всех живых существ, поскольку понимал, что они являются слугами Господа. Следуя его примеру, всякий, кто желает добра членам своей семьи и своим потомкам, должен жить в соответствии с принципами морали и религии... Чистые преданные Господа — Брахма и его последователи в цепи ученической преемственности — сами следуют всему, чему учат своих учеников.

Бхаг., 2.9.40

**Духовный учитель должен быть
уравновешен и уметь контролировать свои
чувства**

*Уравновешенный человек, способный контролировать
шесть побуждений, обладает необходимыми качествами,
чтобы принимать учеников повсюду в мире*

*вачо вег ам манасах
кродха-вег ам
джихва-вег ам
ударонастха-вег ам*

этан вег ан йо вишахета дхирах

сарвам апймам пртхивйм са шийат

**Уравновешенный человек, способный контролировать
свою речь и ум, сдерживать гнев и укрощать побуждения
языка, желудка и гениталий, достоин принимать
учеников повсюду в мире.**

Нектар наставлений, текст 1

Тот, кто не обуздал полностью свои чувства и ум, не может быть духовным учителем

Госвами называют того, кто полностью обуздал свои чувства и ум. Человека, не способного на это, называют *го-дасой*, «службой своих чувств». Такой человек не может быть духовным учителем. Но *госвами* — это духовный наставник, который по-настоящему обуздал свой ум и чувства.

Ч.-ч., Ади, 7.13, комментарий

Человек не может быть ни учеником, ни духовным учителем, если не способен контролировать свои чувства

Тот, кто не способен сдерживать себя, особенно в половой жизни, не имеет права становиться ни учеником, ни духовным учителем. Сначала человек должен научиться укрощать свою

речь, гнев, желания языка, ума, желудка и гениталий. Того, кто подчинил себе эти чувства, называют *госвами*. Не став *госвами*, человек не может стать ни учеником, ни духовным учителем. Так называемый духовный учитель, не овладевший своими чувствами, является обманщиком, а ученик такого мнимого учителя — обманутым.

Бхаг., 2.9.43, комментарий

Тело духовного учителя духовно

Тело духовного учителя духовно

Материальное тело, конечно, состоит из материальных элементов, но, когда человек обретает сознание Кришны, его тело перестает быть материальным и одухотворяется. Материальное тело предназначено для удовлетворения чувств, а духовное тело — для трансцендентного любовного

служения Господу. Поэтому, если преданный посвятил себя служению Всевышнему и всегда думает о Господе, его тело ни в коем случае нельзя считать материальным. В связи с этим в писаниях сказано: *гурушу нара-матих* — духовного учителя нельзя считать обычным человеком с материальным телом. *Арчйе вишнау шила-дхйх*: всякий знает, что образ Бога в храме изваян из камня, но считать Божество просто камнем оскорбительно. Точно так же нельзя думать, что тело духовного учителя состоит лишь из материальных элементов. Атеисты утверждают, что преданные по глупости поклоняются каменному изваянию как Богу, и обыкновенному человеку — как *гуру*. На самом же деле по милости всемогущего Кришны так называемое каменное изваяние становится Самим Богом, а тело *гуру* одухотворяется. Чистого преданного, полностью посвятившего себя служению Господу, следует считать пребывающим на духовном уровне (*са гунан саматйтйаитан брахма-бхуйайа калпате*). Поэтому всем нам надлежит склониться в почтении перед Верховной Личностью Бога, по чьей милости так называемые материальные тела и предметы становятся духовными, если их используют в духовной деятельности.

Бхаг., 8.3.2, комментарий

*Тело духовного учителя духовно и не
подвластно материальным
обстоятельствам*

Человек, занятый служением Господу (*йато бхактир адхокшадже*) и делающий это беспрепятственно и непрерывно, находится в своем изначальном, духовном состоянии. Те, кто достиг этого состояния, всегда испытывают трансцендентное блаженство и счастливы. Пока же человек находится во власти телесных представлений о жизни, он вынужден терпеть материальные страдания. *Джанма-мртйу-джара-вйадхи-духкха-дошанударшанам*. Тело по природе своей обречено рождаться, умирать, стареть и болеть, но для того, кто живет духовной жизнью (*йато бхактир адхокшадже*), не существует рождения, смерти, старости и болезней. Кто-то может возразить: бывает, что человек постоянно занят духовной деятельностью и тем не менее страдает какой-то болезнью. Однако на самом деле такой человек не страдает и не болеет, а иначе он бы не мог все время заниматься духовной деятельностью. В качестве примера можно привести грязную пену или мусор, которые иногда плавают на поверхности Ганги. Это называется *нирадхарма*, свойством воды. Но человека, который пришел на

Гангу, не смущают пена и мусор, плавающий в ее водах. Отогнав рукой эту грязь, он совершает омовение в Ганге и получает от этого благо. Иначе говоря, того, кто находится на духовном уровне, не затрагивают пена, мусор или какая бы то ни было внешняя грязь. Подтверждением тому служат слова Шрилы Рупы Госвами:

*их а йасйа
харер дасйе
кармана
манаса гира
никхиласв апй
авастхасу
джйван-
муктах са
учйате*

«Тот, кто своим телом, умом и речью служит Кришне, является освобожденной душой, даже когда находится в материальном мире» (Бхакти-расамрита-синдху, 1.2.187). Вот почему *шастры* запрещают считать *гуру* обыкновенным человеком (*гурушу нара-матир... наракй сах*). Духовный учитель, *ачарья*, всегда пребывает в духовном сознании. Рождение, смерть, старость и болезни не затрагивают его. Поэтому, согласно «Хари-бхакти-виласе», после ухода *ачарьи* не следует сжигать его тело, ибо оно духовно. А духовное тело

не подвластно материальным обстоятельствам.

Бхаг., 10.4.20, комментарий

Блаженство духовного учителя

*Духовный учитель испытывает
блаженство, поскольку постоянно
наслаждается нектаром чистого
преданного служения*

*махапрабхох кйртана-нртйа-гйта-вадитра-мадйан-манасо
расена романча-кампаиру-таранга-бхаджо ванде гурох шрй-
чаранаравиндам*

Движение *санкиртаны* Господа Чайтаньи Махапрабху — источник непреходящей радости для духовного учителя, который порой повторяет святое имя, порой танцует,

охваченный экстазом, а порой поет и играет на музыкальных инструментах. Его ум наслаждается нектаром чистой преданности, и потому волосы на его теле временами встают дыбом, по телу пробегает дрожь, а слезы ручьями льются из глаз. В глубоком почтении я склоняюсь к лотосным стопам такого духовного учителя.

Шри Шри Гурв-аштака, 2
(Шрила Вишванатха
Чакраварти Тхакур)

Другие важные отличительные черты духовного учителя

Истинным духовным учителем является тот, кто проповедует и сам действует в соответствии со священными писаниями

Есть те, кто ведет себя правильно, но не проповедует учение сознания Кришны, тогда как другие проповедуют, но ведут себя неподобающе. Ты одновременно исполняешь оба долга в отношении святого имени —

своим поведением и своей проповедью. Поэтому ты самый возвышенный преданный в мире и являешься духовным учителем для всех.

КОММЕНТАРИЙ: Здесь Санатана Госвами дает ясное определение того, каким должен быть истинный духовный учитель всего мира. В связи с этим он упоминает о двух особенностях: соблюдении заветов писаний и проповеди. Тот, кто поступает таким образом, является истинным духовным учителем. Харидас Тхакур был идеальным духовным наставником, поскольку он регулярно повторял святое имя на четках определенное число раз. Он повторял святое имя целых 300 000 раз в день. Подобно этому, участники Движения сознания Кришны повторяют минимум шестнадцать кругов *маха-мантры* на четках, что не составляет особого труда, и в то же время они должны проповедовать учение Чайтаньи Махапрабху в соответствии со священным писанием «Бхагавад-гита как она есть». Тот, кто делает это, достоин быть духовным учителем всего мира.

Ч.-ч., Антья, 4.102-103

Истинный духовный учитель говорит только о Боге и побуждает остальных становиться преданными

Господа

Репортер: Как отличить истинного *гуру* от лжегуру?

Шрила Прабхупада: Может кто-нибудь из моих учеников ответить на этот вопрос?

Ученик: Я помню, как Джон Леннон однажды спросил вас: «Как распознать истинного *гуру*?» — и вы ответили: «Просто найдите того, кто сильнее всего привязан к Кришне. Он и будет истинным». **Шрила Прабхупада:** Да. Истинный *гуру* — это представитель Бога, он говорит только о Боге, и ни о чем другом. Истинный *гуру* — это тот, кого не интересует материальная жизнь. Он стремится к Богу, и только к Богу. Один из признаков истинного *гуру* — *брахма-нишитхам*. Он поглощен Абсолютной Истиной. В «Мундака-упанишад» говорится: *шротрийам брахма-нишитхам* — «Истинный *гуру* сведущ в писаниях и ведической мудрости и всецело зависит от Брахмана». Он должен знать, что такое Брахман (дух) и как в Нем утвердиться. Эти признаки перечислены в ведической литературе. Как я уже сказал, истинный *гуру* — это представитель Бога. Он представляет Верховного Господа, как царский наместник представляет царя. Настоящий *гуру* ничего не придумывает. Все, что он говорит, точно соответствует писаниям и наставлениям предыдущих *ачарьев*. Он не будет

давать вам какую-то *мантру*, уверяя, что через полгода вы станете Богом. *Гуру* этим не занимается. Обязанность *гуру* — добиваться, чтобы каждый стал преданным Бога. В этом суть деятельности настоящего *гуру*. Поистине, у него нет других дел. Он говорит каждому встречному: «Пожалуйста, познайте Бога». Истинный *гуру* — это тот, кто так или иначе проповедует от имени Бога и пытается убедить каждого стать преданным Бога. **Репортер:** Даже если он христианский священник?

Шрила Прабхупада: Христианин, мусульманин, индус — не имеет значения. Если он просто говорит от имени Бога, он *гуру*. Например, Господь Иисус Христос. Он убеждал людей, говоря им: «Старайтесь полюбить Бога». Любой, кем бы он ни был — индусом, мусульманином или христианином, — является *гуру*, если убеждает людей любить Бога. Таков критерий. *Гуру* никогда не говорит: «Я Бог» или «Я сделаю вас Богом». Истинный *гуру* говорит: «Я слуга Бога и тебя тоже сделаю слугой Бога». Не имеет значения, как одет *гуру*. Чайтанья Махапрабху говорил: «Любой, кто может дать знание о Кришне, является духовным учителем». Истинный духовный учитель просто старается убедить людей стать преданными Кришны, Бога. У него нет никаких других дел.

Репортер: Но плохие *гуру*...

Шрила Прабхупада: А что значит «плохой *гуру*»!

Репортер: Плохой *гуру* просто хочет денег или славы.

Шрила Прабхупада: Если он плохой, как он может стать *гуру*? (Смеется.) Как железо может стать золотом? На самом деле *гуру* не может быть плохим, потому что тот, кто плох, не может быть *гуру*. Нельзя сказать «плохой *гуру*». Это противоречие. Единственное, что нужно, — постараться понять, что представляет собой истинный *гуру*. По определению, истинный *гуру* — это тот, кто просто говорит о Боге, и ни о чем другом. Если он говорит о ерунде, он не *гуру*. *Гуру* не может быть плохим. Не может быть плохого *гуру*, так же как и красного или белого *гуру*. Слово *гуру* означает «истинный *гуру*». Нужно знать только, что истинный *гуру* просто говорит о Боге и пытается убедить людей стать преданными Бога. Если он делает это, то является настоящим *гуру*.

Наука самоосознания, глава 2

Тот, кто учит тому, как познать и полюбить Бога, является духовным учителем

Мисс Никсон: Как можно отличить истинного духовного учителя от лжеучителя?

Шрила Прабхупада: Каждый, кто учит, как познать Бога и полюбить Его, является духовным учителем. Иногда бессовестные негодяи вводят людей в заблуждение. «Я Бог», — заявляют они, и люди, не знающие Бога, верят им. Чтобы понять, кто такой Бог и что значит любить Его, нужно очень серьезно отнестись к этой науке. Иначе вы впустую потратите время. Итак, разница между нами и всеми остальными в том, что мы представляем единственное движение, способное действительно научить, как познать и полюбить Бога. Мы представляем науку о том, как можно познать Кришну, Верховную Личность Бога, осуществляя на практике учение «Бхагавад-гиты» и «Шримад-Бхагаватам». Они учат, что наша единственная обязанность — любить Бога.

*Достигая совершенства в воспевании
трансцендентных звуков святого имени,
преданный получает право стать духовным
учителем и спасти людей всего мира*

Истинный духовный учитель повторяет святые имена — Харе Кришна, Харе Кришна, Кришна Кришна, Харе Харе / Харе Рама,

Харе Рама, Рама Рама, Харе Харе, — и эта трансцендентная звуковая вибрация входит в ухо ученика. Если ученик, идя по стопам своего духовного учителя, с таким же почтением повторяет святые имена, он тем самым поклоняется трансцендентному имени. А когда преданный поклоняется трансцендентному имени, это имя являет Свое величие в сердце преданного. Достигнув совершенства в повторении трансцендентных звуков святого имени, преданный получает право стать духовным учителем и спасти людей всего мира.

Учение Шри Чайтаньи, глава 18

*Духовный учитель не должен
гордиться своим положением. Будучи
смирненным, он должен
проповедовать учение Чайтаньи
Махапрабху*

**Тому, кто считает себя ниже травинки, кто терпеливее
дерева, кто не ожидает почета для себя и всегда готов
выразить почтение другим, нетрудно постоянно
повторять святое имя Господа.**

КОММЕНТАРИЙ: Трава в этом стихе упоминается потому, что все топчут ее, но она этому никогда не противится. Этот пример показывает, что духовный учитель или лидер любого ранга не должен гордиться своим положением. Ему следует всегда быть смиреннее обычных людей, и он должен, несмотря ни на что, проповедовать учение Чайтаньи Махапрабху, повторяя *мантру* Харе Кришна.

Ч.-ч., Ади, 17.31

Гуру должен быть безупречен в своих качествах

Мудрецы сказали: Досточтимый Сута Госвами, ты полностью свободен от любых пороков...

КОММЕНТАРИЙ: Госвами, законный представитель Шри Вьясадевы, должен быть свободен от всех пороков. Четыре основных порока таковы: 1) недозволенная связь с женщинами, 2) убиение животных, 3) употребление одурманивающих средств и 4) всевозможные азартные игры. Чтобы осмелиться сесть на *вьяса-асану*, *госвами* должен быть свободен от всех этих пороков. Небезупречному и несвободному от вышеупомянутых пороков человеку нельзя позволять садиться на *вьяса-асану*.

Бхаг., 1.1.6

*Духовный учитель должен
быть свободен от влияния
майи, иллюзорной энергии*

Если бы Арджуна находился на одном уровне с Кришной и Кришна не занимал более высокого положения, то их отношения учителя и ученика потеряли бы смысл. Если бы оба они находились во власти иллюзорной энергии, *майи*, то один из них не должен был бы становиться учителем, а другой — учеником. Наставления такого учителя оказались бы бесполезными, ибо того, кто находится в плену *майи*, нельзя считать авторитетным наставником.

Б.-г., 2.13, комментарий

*Необходимо внимать наставлениям
духовного учителя, свободного от
четырех недостатков*

Нужно внимать словам того, кто свободен от четырех недостатков, присущих обусловленным душам. Лучше всего — следовать советам и наставлениям Шри Кришны или Его достойного представителя. Тогда человек будет поистине счастлив и в этой, и в следующей жизни.

Бхаг., 5.14.26, комментарий

Духовным учителем называют того, кто, тщательно изучив священные писания, постиг содержащиеся в них выводы и способен убедить других в правильности этих выводов

*тасмад гурум
прападйета
джиджнасух
шрейя уттамам
шабде наре ча
нишнатам
брахманй
упашамашрайам*

Любой человек, который всерьез стремится к подлинному счастью, должен отыскать истинного духовного учителя и принять его по

кровительство, получив у него посвящение. Истинным гуру является тот, кто, размышляя над словами священных писаний, понял их выводы и способен убедить других в правильности этих выводов. Таких великих личностей, которые, отбросив все материальные соображения, избрали своим прибежищем Верховного Господа, следует считать истинными духовными учителями.

Бхаг., 11.3.21

Духовный учитель должен обладать полным знанием и быть способным ответить на любые вопросы своего ученика

О любом неизвестном явлении следует спрашивать и узнавать у сведущего человека... Следовательно, духовный учитель, как уже говорилось в связи с Шукадевой Госвами, должен

быть *сарвагья*. Итак, ученик может задавать сведущему духовному учителю любые вопросы, связанные с Богом, ответ на которые ему неизвестен...

Бхаг., 2.4.6, комментарий

Тот, кто обладает твердой верой в слова Кришны и следует всем Его наставлениям, может становиться духовным учителем, даже если сам еще не находится в освобожденном состоянии

Любому обусловленному живому существу присущи четыре изъяна: ему свойственно ошибаться, оно то и дело впадает в иллюзию, склонно обманывать других и, кроме того, обладает несовершенными чувствами. Вот почему люди должны следовать наставлениям освобожденных душ. Все члены Движения сознания Кришны действуют в соответствии с указаниями Верховного Господа, полученными через тех, кто неукоснительно следует всем Его наставлениям. Пусть ученик сам не является освобожденной душой, но если он строго следует указаниям Верховного Господа, который обладает абсолютной свободой, то все его действия сразу же освобождаются от налета материальной скверны. Поэтому

Господь Чайтанья говорил: «Я приказываю тебе стать духовным учителем». Тот, кто обладает твердой верой в трансцендентные слова Верховного Господа и следует всем Его наставлениям, сразу же становится духовным учителем.

Бхаг., 4.18.5, комментарий

Человек, не связанный со своим духовным учителем и Сверхдушой в сердце, не имеет права называть себя духовным учителем

Брахма получил знания изнутри, от Господа, который находится в его сердце. Появившись на свет, Брахма не смог обнаружить того, кто его породил, но с помощью аскез и медитации он обрел совершенное знание, получив его из сердца. Духовный учитель, действующий извне, так же как и духовный учитель в сердце, являются представителями Господа. Человек, не связанный с этими истинными представителями Господа, не имеет права называть себя духовным учителем.

Бхаг., 3.9.26, комментарий

Человек, которому известно, что Верховная Личность Бога является Сверхдушой и другом каждого живого существа, имеет право становиться духовным учителем

Тот, кто занят преданным служением, ничего не боится в материальном мире, ибо Верховная Личность Бога является Сверхдушой и другом каждого живого существа. Человек, которому известна эта тайна, обладает истинным знанием и имеет право стать духовным учителем всего мира...

Бхаг., 4.29.51

Духовный учитель не обязан быть старше своего ученика по возрасту

Полубоги продолжали: Не опасайся, что мы станем укорять тебя твоей молодостью. Возраст не принимается

во внимание, когда речь идет о ведических *мантрах*. Обычно старшинство меряют годами, но эта мера не подходит к тому, кто искусен в пении ведических гимнов, поэтому даже старшие могут выражать ему почтение. Хоть годами ты и младше нас, можешь не раздумывая стать нашим жрецом.

КОММЕНТАРИЙ: *Врддхатвам вайаса вина*: старшим можно быть и не будучи в преклонном возрасте. Даже молодого почитают как старшего, если он более знающий. Вишварупа по возрасту был младше полубогов: он приходился им племянником. Полубоги же

хотели сделать его своим жрецом, а это означало, что ему пришлось бы принимать от них знаки почтения. Но, как объясняют здесь полубоги, Вишварупа имел на то полное право, ибо он глубоко постиг мудрость Вед.

Бхаг., 6.7.33

При выборе духовного учителя следует руководствоваться не принципами семейной традиции или какого-либо обычая, а исключительно

*тем, обладает ли духовный учитель всеми
должными качествами*

При выборе духовного учителя надо руководствоваться указаниями *шастр*. Шрила Джива Госвами не советует следовать в этом вопросе семейным традициям или каким-либо обычаям, религиозным или светским. Надо постараться найти истинного духовного учителя, который обладал бы должными качествами и был в состоянии помочь ученику развить подлинно духовное понимание.

Ч.-ч., Ади, 1.35,
комментарий *Определение пригодности духовного учителя*

Не следует принимать своим духовным учителем глупца, не выполняющего заповедей священных писаний, человека сомнительных качеств, не соблюдающего принципов преданного служения или находящегося под властью шести посредников чувственного наслаждения. Шесть посредников чувственного наслаждения — это язык, гениталии, желудок, гнев, ум и речь. Только тот, кто обуздал их, имеет право иметь учеников повсюду в мире.

Нектар
преданности, глава 7

Повторяя маха-мантру Харе Кришна и уча своих родственников и друзей принципам «Бхагавад-гиты» и «Шримад-Бхагаватам», можно стать духовным учителем, даже оставаясь жить дома

Брахман стал умолять Господа Чайтанью Махапрабху: «Дорогой Господь, пожалуйста, прояви ко мне благосклонность и позволь мне пойти с Тобой. Я не в силах больше терпеть волны страданий, причиняемых мирским образом жизни». Шри Чайтанья

Махапрабху ответил: «Никогда больше не говори так. Лучше оставайся дома и беспрестанно повторяй святое имя Кришны. Проси всех исполнять наставления Господа Шри Кришны, изложенные в „Бхагавад-гите“ и „Шримад-Бхагаватам“. Таким образом стань духовным учителем и постарайся спасти всех в этих краях». Шри Чайтанья Махапрабху далее сказал брахману Курме: «Если ты поступишь, как Я сказал, твоя мирская жизнь в семье не помешает твоему духовному развитию. Более того, если ты будешь следовать этим предписаниям, мы снова встретимся здесь — точнее, ты никогда не расстанешься со Мной». В каком бы доме Шри Чайтанья ни просил милостыню в виде *прасада*, всех его жителей Он убеждал присоединиться к Своему движению *санкиртаны* и давал

им те же наставления, что и *брахману Курме*.

КОММЕНТАРИЙ: Этот стих превосходно объясняет суть учения Шри Чайтанья Махапрабху. Тому, кто всем сердцем и душой предан Господу и готов следовать за Ним, не обязательно менять место жительства и свое положение в обществе. Можно вести семейную жизнь, быть врачом, инженером или кем угодно. Это не имеет никакого значения. Единственное, что требуется, — это выполнять наставления Шри Чайтанья Махапрабху, повторять *маха-мантру* Харе Кришна и учить своих родственников и друзей принципам «Бхагавад-гиты» и «Шримад-Бхагаватам». Живя дома, следует вырабатывать в себе кротость и смирение, как того хотел Шри Чайтанья Махапрабху. Так можно достичь в жизни духовного успеха. Не стоит выдавать себя за возвышенного трансценденталиста и думать: «Я преданный высочайшего уровня, так что мне лучше не принимать учеников». Таких мыслей необходимо избегать. Необходимо очиститься, повторяя дома *маха-мантру* Харе Кришна и проповедуя принципы, которые дал Шри Чайтанья Махапрабху. Так можно стать духовным учителем и оградить себя от скверны мирской жизни.

*Для того чтобы принимать участие в
обсуждении кришна-катхи, как духовный
учитель, так и ученик должны быть
свободны от материальных желаний*

нивртта-таршаир упаг ййаманад

*бхаваушадхач чхротра-mano- 'бхирамаат
ка уттамашилока-гунанувадат*

пуман вираджейета вина пашугхнат

Верховную Личность Бога прославляют по *парампаре*, то есть учитель повествует о славе Господа своему ученику. Таким прославлением наслаждаются те, кого больше не привлекает ложное, временное прославление материального мироздания.

КОММЕНТАРИЙ: ...Для того чтобы состоялась *кришна-катха*, требуются говорящий и слушающий, и оба они будут

интересоваться сознанием Кришны только в том случае, если их больше не интересуют материальные темы... Когда речь идет об Уттамашлоке, Верховной Личности Бога, духовный учитель говорит, а ученик внимательно слушает. Оба они должны быть свободны от материальных желаний — иначе их не будут интересовать темы, связанные с сознанием Кришны. Духовному учителю и ученику не требуется изучать ничего, кроме Кришны, потому что, просто постигая Кришну и рассказывая другим о Кришне, человек обретает совершенное знание (*йасмин виджнате сарвам эвам виджнатам бхавати*).

Бхаг., 10.1.4

Истинный духовный учитель — это джагад-гуру, гуру всего мира

Гуру должен находиться на высшем уровне преданного служения. Существует три категории преданных, и духовным учителем следует принимать того, кто принадлежит к высшей категории. Преданный первой категории является гуру для

всех людей. *Гурур нрнам*. Слово *нрнам* означает «для всех людей». *Гуру* не принадлежит к какой-то конкретной группе людей. В «Упадешамрите» Рупа Госвами пишет, что *гуру* обладает качествами *госвами*, то есть он обуздал ум и чувства. Такой *гуру* может принимать учеников по всему миру. *Пртхивйм са шиийат*. Это проверка на соответствие титулу *гуру*.

В Индии немало так называемых *гуру*, которые никуда не выезжают из своей деревни или провинции. Они не путешествуют даже по Индии, однако величают себя *джагад-гуру*, *гуру* всего мира. Таких *гуру*-обманщиков принимать не следует. Каждый может видеть, как настоящий духовный учитель принимает учеников повсюду в мире.

Ч.-ч., Мадхья, 24.330, комментарий

*В любом споре между духовным учителем
и учеником победителем всегда выходит
учитель*

Выслушав его, Сарвабхаума Бхаттачарья вынес свой приговор: «Брахмананда Бхарати, я вижу, что ты выиграл этот спор». Поставив Себя таким образом в положение

ученика и признав Брах-мананду Бхарати Своим духовным учителем, Шри Чайтанья Махапрабху сказал: «В споре с духовным учителем ученик всегда терпит поражение».

КОММЕНТАРИЙ: Брахмананда Бхарати признал, что в любом споре между духовным учителем и учеником победителем всегда выходит учитель, какие бы неопровержимые аргументы ни приводил ученик. Иначе говоря, слова духовного учителя куда более святы, чем слова ученика.

Ч.-ч., Мадхья, 10.172-175

Духовный учитель, неспособный побудить своих учеников отказаться от греховной деятельности, несет ответственность за совершаемые ими грехи

Родители, которые, подобно кошкам и собакам, производят на

свет детей, но не способны спасти их от неминуемой смерти, несут ответственность за действия своих отпрысков... Подобно этому, духовный учитель, неспособный побудить своих учеников отказаться от греховной деятельности, несет ответственность за совершаемые ими грехи.

Бхаг., 4.20.14, комментарий

Духовный учитель — это освобожденная душа

Иногда в умах неофитов возникает сомнение в том, является ли духовный учитель освобожденной личностью. Зачастую они недоверчиво относятся к телесной стороне деятельности своего духовного учителя, однако по физической деятельности духовного учителя нельзя судить, является он освобожденной личностью или нет. Для этого необходимо видеть духовные качества, которыми обладает духовный учитель. Само слово *джйван-мукта* подразумевает, что человек находится в материальном теле, и, следовательно, у него остаются некоторые материальные потребности, так как тело является материальным. Но, поскольку он полностью

поглощен служением Господу, его следует считать освобожденной душой.

Обрести освобождение — значит возвратиться в свое изначальное состояние. Это определение освобождения дает «Шримад-Бхагаватам»: *муктир... свару пена вйавастхитих. Свару*, истинную природу живого существа, описал Господь Чайтанья: *джйвера 'сварупа' хайа — кришнера 'нитйа-даса'* — по своей природе живое существо является вечным слугой Верховного Господа. Если человек полностью поглощен служением Господу, его следует считать освобожденной душой. Судить о том, достиг он освобождения или нет, нужно только по его деятельности в преданном служении, а не по каким-то другим признакам.

Бхаг., 3.33.10, комментарий

Духовный учитель обладает безграничным разумом, позволяющим ему искусно вести своих учеников по духовному пути

Агадха-дхишанам двиджам: ачарья — это совершенный

брахман, он обладает безграничным разумом, что позволяет ему давать ученикам мудрые наставления во всех их делах.

Бхаг., 6.7.15, комментарий

Духовного учителя признают истинным гуру тогда, когда видят, что он способен изменить своих учеников

Видя возвышенные качества проститутки, все были поражены. Все люди стали прославлять могущество Харидаса Тхакура и выражать ему почтение.

КОММЕНТАРИЙ: Говорится: *пхалена парйчийате* — о человеке судят по результатам его деятельности. В вайшнавском обществе есть много категорий вайшнавов. Некоторых из них именуют *госвами*, некоторых — *свами*, некоторых — *прабху*, а некоторых — *прабхупада*. Но титул еще ни о чем не говорит. Духовного учителя признают истинным *гуру* тогда, когда видят, что он способен изменить своих учеников. Харидас Тхакур, к примеру, изменил

характер профессиональной проститутки. Люди оценили этот поступок, и поэтому они стали выражать почтение Харидасу Тхакуру и прославлять его.

Ч.-ч., Антья, 3.143

Главная задача ачарьи — действовать как слуга Всевышнего и разоблачать самозванцев, выдающих себя за Бога

Настоящим *ачарьей* может считаться только тот, кто действует как слуга Всевышнего. Истинный *ачарья* не станет поддерживать безбожников, которые выдают себя за Бога. Главная задача *ачарьи* — разоблачать таких самозванцев и просвещать наивных людей.

Ч.-ч., Ади, 6.28, комментарий

Духовные отношения гуру и ученика

Здесь слуга работает на своего господина лишь до тех пор, пока тот исправно платит ему, а хозяин держит слугу только до тех пор, пока тот усердно ему служит. Однако в духовном мире, даже если слуга в силу каких-либо обстоятельств не может исполнять свои обязанности, его повелитель все равно будет доволен им. С другой стороны, слуга не станет роптать, если не получит платы за свой труд. Этим духовные отношения отличаются от материальных. *Гуру* может иметь сотни учеников, которые будут верно служить ему, несмотря на то, что не получают за свое служение ни гроша. Они служат ему из любви, которая по природе своей духовна, и он тоже учит их, не требуя никакой платы за обучение. Таковы духовные взаимоотношения. Здесь нет обманщиков и обманутых.

Учение Господа Капилы, глава 16

Обязанности и правильное поведение духовного учителя

Обязанность гуру — вывести своих учеников из тьмы на свет

*ом аджнана-
timiрандхасйа
джнананджана-
шалакайа*

*чакишур
унмилитам
йена
тасмаи
шрй-гураве
намах*

«Я был рожден во тьме невежества, и мой *гуру*, мой духовный учитель, открыл мне глаза, рассеяв тьму факелом знания. Я в почтении склоняюсь перед ним».

Слово *агьяна* означает «невежество» или «тьма». Если в этой комнате вдруг погаснут все лампы, мы не сможем определить, где сидим мы, а где другие. Все смешается. Аналогично этому все мы находимся во тьме этого материального мира, мира *тамаса*. *Тамас*, или *тимира*, означает «тьма». Этот материальный мир темен, поэтому для его освещения необходим свет солнца или луны. Однако есть другой мир — духовный, который находится за пределами этой тьмы. Шри Кришна в «Бхагавад-гите» (15.6) так описывает этот мир: «Эту Мою обитель не освещают ни солнце, ни луна, ни электричество. Тот, кто достигает ее, никогда не возвращается в этот материальный мир».

Обязанность *гуру* — вывести своих учеников из тьмы на свет.

Наука самоосознания, глава 2

Обязанность гуру —

*вызволять людей из
страданий во тьме
невежества*

Обязанность *гуру* — заботиться о том, чтобы ни один человек в этом материальном мире не страдал. Никто не может утверждать, что не страдает. Это невозможно. В этом материальном мире есть три вида страданий: *адхьятмика*, *адхибхаутика* и *адхидайвика*: страдания, доставляемые материальным телом и умом, другими живыми существами и силами природы. Мы можем испытывать душевные муки или страдать из-за других живых существ: муравьев, комаров или мух, или какая-либо высшая сила причинит нам страдания. Может не быть дождя, или случится наводнение. Может быть слишком жарко или слишком холодно. Природа является для нас источником бесчисленных страданий. Итак, в материальном мире существуют три типа страданий, и каждый испытывает один из них, два или все три. Никто не может сказать, что полностью свободен от страданий.

Можно спросить: почему живое существо страдает? Ответ таков: из-за своего невежества. Но оно само никогда не думает: «Я совершаю ошибки и веду греховную жизнь и потому страдаю». Поэтому первая обязанность *гуру* — избавить своего ученика от этого невежества. Мы посылаем своих детей в школу, чтобы уберечь их от страданий. Мы боимся, что если наши дети не получат образования, то впоследствии будут

страдать. *Гуру* видит, что страдания возникают из-за невежества, которое подобно тьме. Что может спасти человека, находящегося во тьме? Свет. *Гуру* берет факел знания и дает его погруженному во тьму живому существу. Это знание избавляет его от страданий во тьме невежества.

Наука самоосознания, глава 2

Духовный учитель раскрывает ученику все знание

Истинное знание можно получить только от того, кто в полной мере обладает сознанием Кришны. Поэтому необходимо найти истинного духовного учителя и под его руководством овладеть наукой сознания Кришны, ибо сознание Кришны рассеивает тьму неведения, подобно тому как солнце рассеивает ночную тьму. Даже тот, кто осознал свое отличие от материального тела и свою духовную природу, может не видеть разницы между душой и Сверхдушой. Однако это знание откроется ему, если он примет покровительство истинного духовного учителя, обладающего сознанием Кришны. Постичь Бога и свои отношения с Ним можно только

с помощью Его представителя.

Б.-г., 5.16, комментарий

*Духовный учитель благословляет искреннего
ученика и открывает ему истинное духовное
знание*

*упадекшийанти
те джнанама
джнанинас
таттва-
дарьшинах*

...Осознавшие себя души могут дать тебе знание, ибо они узрели истину.

КОММЕНТАРИЙ: ...Каждый должен пройти проверку,

устроенную духовным учителем, и, когда учитель убедится в искренности ученика, он немедленно благословит его и откроет ему истинное духовное знание... Истинный духовный учитель всегда добр к ученику, поэтому, если ученик послушен и с готовностью служит учителю, он получит от него ответы на все вопросы и сможет обрести совершенное знание.

Б.-г., 4.34

Духовный учитель использует резкие слова, чтобы избавить ученика от материальных привязанностей

Разумный человек, без сомнения, будет стремиться к общению с теми, кто, практикуя тот или иной вид *йоги*, пытается достичь духовного самоосознания. В процессе такого общения *садху*, или осознавшие себя личности, смогут разорвать его привязанность к материальному общению. В этом великое преимущество благотворного общения. Например, Кришна рассказал Арджуне «Бхагавад-гиту» с единственной целью — разрубить узел его материальных привязанностей. Поскольку

Арджуна был привязан к тому, что мешало ему исполнять свой истинный долг, Кришна разорвал эти привязанности. Для того чтобы разрубить что-либо, необходимо острое оружие; подобно этому, разрубить узел привязанностей в уме можно зачастую лишь с помощью резких слов. Поэтому, чтобы избавить ученика от материальных привязанностей, *садху*, духовный учитель, не щадит его и использует резкие слова. Говоря одну лишь правду и не допуская компромиссов, он освобождает ученика от рабства материальных привязанностей. Так, в самом начале «Бхагавад-гиты» Кришна упрекает Арджуну, говоря, что, хотя гот и рассуждает как ученый человек, на самом деле он является последним из глупцов. Если мы действительно хотим избавиться от привязанностей к материальному миру, то должны быть готовы принять от своего духовного учителя самую безжалостную критику. Там, где необходима жестокая правда, компромиссы и лесть совершенно бесполезны.

Совершенство йоги, глава 4

*Задача гуру — раскрыть в
ученике способность видеть
все глазами знания*

В «Бхагавад-гите» говорится, что Верховную Личность Бога можно увидеть глазами знания, *гьяна-чакиуша*. Того, кто дарует нам

такое зрение, называют духовным учителем. Поэтому, обращаясь с молитвами к духовному учителю, мы произносим такую *шлоку*:

*ом
аджнана-
timiрандхасйа
джнананджана-
шалакайа*

*чакиуур
унмйлитам
йна
тасмаи
шрй-гураве
намах*

«Я в почтении склоняюсь перед своим духовным учителем, который факелом знания рассеял тьму невежества, застилавшую мне глаза» (Гаутамя-тантра). Задача *гуру*

состоит в том, чтобы раскрыть в ученике способность видеть все глазами знания. Когда ученик пробуждается от невежества, он становится способен видеть Верховную Личность Бога повсюду.

Бхаг., 8.1.11, комментарий

*Духовный учитель освобождает ученика из
трясины невежества, открывая перед ним путь к
знанию и свободе*

Только с Твоей помощью я смогу выбраться на свет из непроглядной тьмы неведения, ибо Ты — мое трансцендентное око, которое я обрела по Твоей беспричинной милости после множества прожитых жизней.

КОММЕНТАРИЙ: Этот стих весьма поучителен, поскольку он описывает характер взаимоотношений духовного учителя и ученика. Пребывая во тьме неведения, ученик, или обусловленная душа, запутывается в сетях материального

существования, смысл которого сводится к чувственным наслаждениям. Вырваться из материального плена и обрести свободу невероятно трудно, но если человеку посчастливится встретить истинного духовного учителя, такого как Капила Муни или Его представители, то по милости своего духовного учителя он сможет выбраться из трясины невежества. Поэтому *шастры* превозносят духовного учителя, называя его спасителем ученика. Духовный учитель помогает ученику выбраться из трясины невежества, освещая его путь факелом знания. В связи с этим следует обратить внимание на слово *парагам*. Это слово указывает на то, что духовный учитель помогает ученику переправиться с берега обусловленной жизни на берег свободы. Духовный учитель доставляет ученика на другой берег, озаряя его путь

светом знания. Причиной наших страданий является только невежество. Наставления духовного учителя рассеивают тьму невежества и дают ученику возможность переправиться на берег свободы. В «Бхагавад-гите» сказано, что после многих, многих жизней человек предается Верховной Личности Бога. Иначе говоря, если после множества прожитых жизней человек встретит настоящего духовного учителя и сможет предаться ему, видя в нем истинного представителя Кришны, то перед ним откроется путь к свету.

*Духовный учитель помогает ученикам
избавиться от материальных
представлений о жизни*

Человек должен осознать разницу между телом, владельцем тела и Сверхдушой. Осознав эту разницу, необходимо вступить на путь, ведущий к освобождению, который описан в стихах с восьмого по двенадцатый. Тогда человек сможет достичь высшей цели.

Человек, верящий в Бога, должен прежде всего искать общества святых людей. Слушая, как они рассказывают о Боге, он постепенно обретет знание. Обратившись к духовному учителю, он научится отличать материю от духа, и это станет основой для его дальнейшего духовного развития. Давая ученикам наставления, духовный учитель помогает им избавиться от материальных представлений о жизни. Так, в «Бхагавад-гите» Кришна наставляет Арджуну, чтобы избавить его от материалистических взглядов.

Б.-г., 13.35, комментарий

Обязанность духовного учителя — дать посвящение своим ученикам и обучать их ведической мудрости

Духовного учителя называют *ачарьей*, трансцендентным преподавателем духовной науки. Обязанности *ачарьи* изложены в «Ману-самхите» (2.140), где говорится, что истинный духовный учитель должен взять ученика под свою опеку, посвятить его во все тонкости ведического знания и дать ему второе рождение... Духовный учитель проводит обряд посвящения и надевает на ученика священный шнур и только после такой *самсары* (очистительного обряда) начинает серьезно обучать его Ведам.

Ч.-ч., Ади, 1.46, комментарий

*Духовный учитель рассеивает
непроглядную тьму
эмпирического знания*

Господа, хотя в науке о Трансцендентном мы подобны несмышленым детям, тем не менее Его Божественная Милость, наш Гуру-дева, зажег в нас маленький огонек, чтобы рассеять непроглядную тьму эмпирического знания. Теперь мы так

надежно защищены, что никакие философские аргументы школ эмпирической мысли не заставят нас ни на йоту отступить с позиции вечной зависимости от лотосных стоп Его Божественной Милости.

Наука самоосознания, глава 2

*Духовный учитель
предрасположен давать своим
подопечным трансцендентное
знание, не дожидаясь, пока его об
этом попросят*

*анувратанам
шишийанам
путранам ча
двиджоттама
анапритам апи
бруйур гураво
дйна-ватсалах*

О лучший из брахманов, духовные учителя неизменно милостивы к тем, кто терпит нужду. Они всегда одевают милостью своих последователей, учеников и сыновей;

духовный учитель открывает им все знание, не дожидаясь, пока его об этом попросят.

КОММЕНТАРИЙ: Истинный духовный учитель может научить очень многому. Последователи, ученики или сыновья — все они равны в глазах истинного духовного учителя; он неизменно милостив к ним и всегда рассказывает им о трансцендентных предметах, не дожидаясь, пока его об этом попросят. Такова натура истинного духовного учителя. В этом стихе Видура просит Майтрею Муни рассказать ему о том, что он, может быть, упустил из виду.

Бхаг., 3.7.36

Ученик вправе спрашивать своего духовного учителя о любых сокровенных темах, а обязанность гуру — раскрывать их ученику

Ученики *гуру* имеют право спрашивать его о любом сокровенном служении, и *гуру* обязан раскрыть своим ученикам эти тайны.

Бхаг., 10.12.43, комментарий

Существует очень тесная связь между тем, кто говорит, и теми, кто слушает. Таким образом, учитель может очень вдохновенно говорить на трансцендентные темы перед понимающими его слушателями

Простершись у стоп Господа Чайтаньи, Санатана Госвами попросил Его снова объяснить этот стих. Он сказал, что очень хочет услышать то же самое объяснение, которое Господь дал Сарвабхауме Бхаттачарье. На просьбу Санатаны Господь ответил: «Не понимаю, почему Сарвабхауме Бхаттачарье так понравилось Мое объяснение. Я даже не помню, что Я ему говорил. Но, поскольку ты просишь Меня об этом, Я постараюсь изложить то, что Мне, благодаря общению с тобой, удастся вспомнить». Таким образом, существует очень тесная связь между тем, кто говорит, и теми, кто слушает. Слушатели способны вдохновлять говорящего. Учитель может очень вдохновенно говорить на трансцендентные темы перед понимающими его слушателями. Поэтому Господь Чайтанья сказал, что Он не знает, как объяснить этот санскритский стих, однако надеется, что благодаря присутствию Санатаны Ему удастся объяснить его.

Учение Шри Чайтаньи, глава 15

*Духовный учитель должен
удостовериться в том, насколько ученик
понимает его наставления*

**О сын Притхи о завоеватель богатств, достаточно ли
внимательно ты слушал Меня? Рассеялась ли окутавшая
тебя пелена невежества и иллюзии?**

КОММЕНТАРИЙ: Господь выступал в роли духовного учителя Ар-джуны и потому должен был спросить его, верно ли он понял «Бхагавад-гиту». В противном случае Господь был готов объяснить ему любое положение «Бхагавад-гиты» с самого начала.

Б.-г., 18.72

*Если гуру и ученик искренни и отвечают всем
требованиям, передача и обретение духовного
знания будут успешны*

Если мужчина не импотент, а женщина здорова, то их соединение приведет к зачатию. Подобно этому, если оба — тот, кто принимает духовное знание, и тот, кто передает его, — искренни и отвечают всем требованиям, это принесет хорошие результаты.

Нектар преданности, глава 12

Духовный учитель должен учить своих последователей говорить на темы «Шримад-Бхагаватам»

Шри Чайтанья Махапрабху раскрыл смысл «Шримад-Бхагаватам». Иногда Он Сам рассказывал о нем, заботясь о благе Своих преданных, а иногда наделял одного из вайшнавов способностью говорить, а Сам слушал.

КОММЕНТАРИЙ: Шри Чайтанья Махапрабху, будучи идеальным учителем, *ачарьей*, детально объяснял смысл «Шримад-Бхагаватам». Иногда Он говорил Сам, а иногда наделял Своих преданных способностью говорить, а Сам слушал. Именно так *ачарья* должен обучать своих учеников. Он должен не только сам объяснять религию *бхагаваты*, но и учить своих последователей говорить на эти возвышенные

Гуру обязан без гнева продолжать наставлять своих учеников, даже если они порой не способны следовать его наставлениям

Тот, кто серьезно намерен вернуться домой, к Богу, должен жаждать милости Верховного Господа, считая ее величайшим благом, высшей целью жизни. Каждый отец, духовный наставник или царь обязан учить своих сыновей, учеников или подданных тому же, чему учу вас Я. Даже если они порой не способны следовать его наставлениям, он должен не гневаться, а продолжать вразумлять их...

Бхаг., 5.5.15

должны поднимать своих учеников на
высшую ступень совершенства в преданном
служении — ощущение разлуки с Кришной

Гопи Вриндавана были так сильно привязаны к Кришне, что не могли довольствоваться одним танцем *раса* ночью. Они и днем хо

тели быть рядом с Кришной и наслаждаться Его обществом. Когда Кришна вместе со Своими друзьями и коровами уходил в лес, *гопи* оставались во Вриндаване, но их сердца устремлялись вслед за Ним. И поскольку сердца *гопи* были с Кришной, они могли наслаждаться общением с Ним, испытывая острое чувство разлуки. Тому, как любить Кришну в разлуке с Ним, учил Господь Чайтанья и Его последователи, Госвами. Если мы находимся вдали от Кришны, мы все равно можем, подобно *гопи*, общаться с Ним, переживая разлуку. Божественный облик Кришны, Его качества, игры и окружение неотличны от Него Самого. Есть девять разных видов преданного служения. Служа Кришне в разлуке, преданный достигает высшей ступени совершенства, на которой находятся *гопи*... Преданные Мадхва-гаудия-сампрадаи должны всегда переживать состояние разлуки с Кришной, поклоняться Его божественному образу и беседовать о Его трансцендентных наставлениях, Его играх, Его качествах и окружении. Так они смогут подняться на высшую ступень совершенства в преданном служении.

Служить Господу, постоянно переживая разлуку с Ним, — значит достичь совершенства в сознании Кришны.

Кришна, Верховная Личность Бога, глава 35

Чему учит гуру

Ученик должен стараться понять от своего гуру, кто мы такие, что представляет собой эта вселенная, кто такой Бог и каковы наши взаимоотношения с Ним

Давайте же, сидя у стоп Ачарьядевы, попытаемся понять из этого трансцендентного источника знаний, кто мы такие, что представляет собой эта вселенная, кто такой Бог и каковы наши взаимоотношения с Ним.

Наука самоосознания, глава 2

Духовный учитель обучает своих учеников тому, в чем состоят отношения между Богом и живым существом, а также процессу преданного служения

Каково истинное положение живых существ и Верховной Личности Бога? Какова их природа? В чем особая ценность заключенного в Ведах знания и зачем необходим духовный учитель и его ученики?

КОММЕНТАРИЙ: Чтобы обрести это знание, живому существу необходимо духовное общение. Истинный духовный учитель стремится дать ученикам знание о том, как нужно служить Господу, а ученики, в свою очередь, понимают, что должны получить от осознавшей себя души знание о вечных отношениях Бога и живого существа.

Бхаг., 3.7.38

Истинный духовный учитель говорит не только о проявлениях внутренних энергий Господа, но и объясняет то, как Господь проявляет свои созидательные функции в этой вселенной

Истинный духовный учитель, подобный Шукрадеве Госвами, говорит не только о проявлениях внутренних энергий Господа, но объясняет и то, как Господь взаимодействует со Своими внешними энергиями. Деятельность внутренней энергии Господа проявляется в Его играх во Вриндаване, а деятельностью Его внешних энергий управляют такие экспансии Господа, как Каранарнаващайи Вишну, Гарбходакашайи Вишну и Кширодакашайи Вишну. В связи с этим Шрила Вишванатха Чакраварти дает хороший совет всем вайшна-вам: следуя примеру идеального ученика — Махараджи Парикшита и идеального духовного учителя — Шукрадевы Госвами, преданные должны интересоваться не только играми Господа (такими как *раса-лила*), но и деятельностью *пуруша-аватар* Господа, которая связана со *сришти-таттвой* — созидательными функциями Всевышнего.

Бхаг., 2.4.10, комментарий

Результат обретения знания от духовного учителя

Это знание поможет тебе увидеть, что все живые существа — частицы Всевышнего или, иными словами, что все они пребывают во Мне.

КОММЕНТАРИЙ: Получив знание от осознавшей себя души, то есть от того, кто постиг истинную природу вещей, человек понимает, что все живые существа — неотъемлемые частицы Верховной Личности Бога, Господа Шри Кришны.

Б.-г., 4.35

Ученику надлежит слушать от своего духовного учителя не только о деяниях Господа, но и о трансцендентных качествах Его чистых преданных

Те, кто с большим усердием долгое время внимает духовному учителю, обязаны слушать рассказы о качествах и деяниях чистых преданных в изложении чистых преданных Господа. В глубине сердца чистые преданные всегда размышляют о лотосных стопах Личности Бога — Господа, который дарует освобождение Своим преданным.

КОММЕНТАРИЙ: Те, кто изучает трансцендентную науку, совершают великие аскезы, слушая Веды в изложении истинного духовного учителя. Им надлежит слушать не только о деяниях Господа, но и о трансцендентных качествах Его преданных, которые в глубине сердца беспрестанно размышляют о лотосных стопах Господа. Чистый преданный ни на мгновение не расстаётся с лотосными стопами Господа. Разумеется, Господь пребывает в сердце каждого живого существа, но, поскольку живые существа введены в заблуждение иллюзорной материальной энергией, они даже не подозревают об этом. Однако преданные Господа ощущают Его присутствие и потому всегда созерцают лотосные стопы Господа в своем сердце. Чистые преданные достойны такого же поклонения, как Сам Господь; более того, Господь говорит, что они даже более достойны поклонения, чем Он Сам. Поклонение преданному обладает большей силой, нежели поклонение Самому Господу. Вот почему тем, кто изучает трансцендентную науку, необходимо слушать рассказы о чистых преданных в изложении чистых преданных Господа, так как объяснить смысл поступков Господа или Его преданных способен только тот, кто сам является чистым преданным.

Бхаг., 3.13.4

Каким образом духовный учитель передает знание ученику

Трансцендентного самоосознания ученик достигает только в процессе серьезного слушания, а не за счет некоего вымышленного «электрического шока»

В течение последних семи дней жизни Махараджи Парикшита Шукадева Госвами наставлял его в трансцендентном знании, а
Махара

джа Парикшит, как и полагается прилежному ученику, слушал его. Такое слушание и повторение «Шримад-Бхагаватам» было в равной степени благотворно и для слушающего, и для говорящего... Трансцендентного самоосознания можно достичь в процессе такого серьезного слушания и повторения, и никак иначе. В этот век Кали широко пропагандируется определенный тип ученика и учителя. Говорится, что учитель вливает в ученика духовную силу с помощью вырабатываемого им электрического тока, и ученик получает электрический шок. Он теряет сознание, а учитель скорбит о том, что запас его так называемых духовных достижений исчерпан. В этом веке на каждом шагу можно услышать такую фальшивую пропаганду, и несчастные простые люди становятся ее жертвами. Мы не услышим таких сказок об

отношениях Шукрадевы Госвами и его великого ученика Махараджи Парикшита. Мудрец с преданностью излагал «Шримад-Бхагаватам», а великий царь слушал его, как полагается. Царь не испытал электрического шока от своего учителя и не лишился чувств, получив от него знания. Так что не следует становиться жертвой этих некомпетентных рекламных кампаний, проводимых псевдопредставителями ведического знания... Внимательно слушать истинного духовного учителя — единственный способ получения трансцендентного знания, и нет никакой необходимости во врачевании или в оккультной мистике, рассчитанной на достижение чудесных эффектов. Метод прост, но только те, кто искренне следует ему, могут достичь желаемого результата.

Бхаг., 1.12.3, комментарий

*То, каким образом учитель
передает, а ученик получает
трансцендентное знание*

Метод получения ведического знания носит название *аварохантхи*. Это значит, что оно передается по цепи авторитетной

ученической преемственности. Чтобы заниматься материальной наукой, необходимо обладать определенными способностями и склонностью к исследовательской деятельности, но успех того, кто постигает духовную науку, в большей или меньшей степени зависит от милости духовного учителя. Духовный учитель должен быть доволен учеником — только тогда к последнему придет понимание духовной науки. Однако не следует считать, что этот процесс представляет собой некий мистический акт, в ходе которого учитель, будто волшебник, вкладывает духовное знание в ученика, словно заряжая его электричеством. Истинный духовный учитель дает ученику аргументированные разъяснения, опираясь на авторитетные источники ведической мудрости. Ученик же усваивает эти знания не столько с помощью интеллекта, сколько смиренно задавая вопросы своему учителю и служа ему. То есть и духовный учитель, и ученик должны обладать определенной квалификацией.

Бхаг., 2.1.10, комментарий

*Передача знания от
духовного учителя к
ученику опирается на
логику и разум*

В «Бхагавад-гите» говорится, что служение Господу — это деятельность чувств в их первозданной чистоте. Давая наставления Ар-джуне, Господь логически обосновывал их, а Арджуна так же, логически, воспринимал Его наставления — таким образом между учителем и учеником происходил совершенный обмен на логическом уровне, в который были вовлечены все чувства. Процесс духовного познания, вопреки глупым теориям некоторых проповед-ников-торгашей, не имеет ничего общего с передачей электрического заряда от учителя к ученику. В нем все опирается на логику и разум, а обмен мнениями между учителем и учеником возможен только в том случае, когда ученик слушает со смирением и действительно хочет услышать то, что ему говорит учитель. В «Чайтанья-чаритамрите» говорится, что учение Господа Чайтанья следует воспринимать разумом и всем сознанием, чтобы человек логически понял, в чем заключается величие миссии Господа.

Бхаг., 2.3.20, комментарий

**Духовный учитель способен обучить даже
неразумного ученика**

По милости духовного учителя осознать Абсолютную Истину может даже самый ограниченный и недалекий ученик

Мой дорогой сын Капила, я всего лишь женщина. Мой разум слаб, и потому мне трудно постичь Абсолютную Истину. Но если Ты согласишься рассказать мне о Ней, то даже я, женщина, смогу постичь Ее и обрести трансцендентное счастье.

КОММЕНТАРИЙ: Обыкновенному, не слишком разумному человеку трудно постичь Абсолютную Истину, но божественная милость духовного учителя может открыть доступ к сокровенному знанию даже самому ограниченному и недалекому ученику.

Бхаг., 3.25.30

*Гуру, чистый преданный,
может наделить знанием даже
бестолкового ученика*

Нет ничего удивительного в том, что, просто осыпав себя пылью с твоих лотосных стоп, человек сразу получает право заниматься чистым преданным служением Адхокшадже, которое недоступно даже Брахме и другим великим полубогам. Мимолетное общение с тобой подрубило корни моего материального рабства: гордыню, пристрастие к порочным доводам и неспособность отличать истинное от ложного. Теперь я свободен от этих пут, что удерживают душу в плену материи.

КОММЕНТАРИЙ: Тот, кто общается с чистым преданным, непременно освободится от материального рабства. Именно это и произошло с царем Рахуганой: слушая Джаду Бхарату, он быстро избавился от всех заблуждений, возникших под влиянием мирской жизни. Доводы чистого преданного необычайно убедительны. Услышав их, даже бестолковый ученик избавляется от всех иллюзий и постигает тайны духовной науки.

Бхаг., 5.13.22

**Духовный учитель
занимает своих**

учеников преданным служением

Духовный учитель обеспокоен тем, чтобы предавшиеся ему ученики продвигались по пути преданного служения

Господь самодостаточен, Ему неведомы трудности, и потому Он всем сердцем заботится о Своих преданных. Он готов возвысить и защитить всех, кто нашел прибежище у Его лотосных стоп. Подобная ответственность ложится и на плечи духовного учителя. Истинный духовный учитель заботится о том, чтобы ученики, которые предались ему как представителю Господа, продвигались по пу-

ти преданного служения. Верховный Господь всегда помнит о тех, кто нашел прибежище у Его лотосных стоп и искренне старается познать Его.

Ч.-ч., Ади, 1.62, комментарий

Для того чтобы достичь успеха в преданном служении, человеку следует принять руководство истинного духовного учителя

Главное для преданного — понимать, чего от него хочет Кришна. Обрести такое понимание можно благодаря духовному учителю — истинному представителю Кришны. Шрила Рупа Госвами советует: *адау гурв-аишрайам*. Тот, кто серьезно настроен служить Господу с чистой преданностью, должен найти прибежище у духовного учителя, принадлежащего к цепи ученической преемственности, начатой Кришной. *Эвам парампара-праптам имам раджаршайо видух*. Не приняв истинного духовного учителя, принадлежащего к *парампаре*, невозможно понять подлинный смысл преданного служения. Поэтому необходимо найти прибежище у истинного духовного учителя и согласиться действовать под его руководством. Первостепенная обязанность чистого преданного — удовлетворять своего духовного учителя, посвятившего себя распространению сознания Кришны. И если ему удастся удовлетворить духовного учителя, Кришна тоже будет доволен им — *йасйа прасадад бхагават-прасадах*. Это и есть успех в преданном служении.

Духовный учитель обучает и занимает служением своего ученика в соответствии с его способностями и склонностями

На свою удачу, я получил от тебя наставления, а вместе с ними — великую милость. Я благодарю Бога за то, что приклонил слух к твоим чистым речам.

КОММЕНТАРИЙ: В «Бхакти-расамрита-синдху» Шрила Рупа Госвами дает наставления о том, как следует принимать духовного учителя и строить свои взаимоотношения с ним. Человек, желающий достичь духовного совершенства, должен прежде всего найти истинного духовного учителя, а затем внимательно слушать его на

ставления и стараться следовать им. Так происходит обмен служением между духовным учителем и учеником... Истинный духовный учитель знает способности и наклонности каждого ученика, знает, какие обязанности он может исполнять в

сознании Кришны, и дает ему соответствующие наставления. Ученик слушает духовного учителя, а тот дает ему наставления, причем не наедине, а в присутствии других: «Ты способен на такую-то работу в сознании Кришны. Тебе следует делать то-то и то-то». Одному ученику он велит служить Кришне, ухаживая за Божествами, второму — редактируя книги и журналы, третьего духовный учитель посылает проповедовать, а четвертому советует служить Кришне, работая на кухне. В сознании Кришны есть много различных видов деятельности, и духовный учитель, зная способности и возможности каждого конкретного ученика, поручает ему такое дело, к которому ученик имеет врожденную склонность, чтобы, занимаясь этим служением, он мог достичь совершенства. В «Бхагавад-гите» тоже говорится, что высшего совершенства в духовной жизни достигает тот, кто занимается служением в соответствии со своими наклонностями, подобно тому как Арджуна служил Кришне, используя свои способности к военному делу. До конца исполнив долг воина, Арджуна достиг духовного совершенства. Точно так же художник может достичь совершенства, рисуя картины под руководством духовного учителя. Человек с литературным даром может писать статьи или сочинять стихи, служа Кришне и следуя указаниям духовного учителя. Ученику необходимо получить от духовного учителя указания относительно того, как ему следует применять свои способности, поскольку духовный учитель обладает квалификацией, необходимой для того, чтобы давать такие наставления.

*Гуру обязан обучать своего ученика,
поняв его природу, в соответствии с
его склонностью к определенному виду
деятельности*

Если ребенка воспитывают без учета его наклонностей, то крайне маловероятно, что он будет развиваться в соответствии со своей природой. В ведическом обществе гуру или учитель был обязан наблюдать за психологическим развитием своего ученика и воспитывать его с ориентацией на определенную профессию.

Бхаг., 4.8.36, комментарий

*Духовный учитель
должен учить своего
ученика любить
Кришну*

Духовный учитель должен так воспитывать своего ученика, чтобы в будущем единственной целью его жизни стал Верховный Господь, Верховная Личность Бога.

*Долг ачарьи, духовного учителя, —
определить методы, с помощью
которых его ученик сможет
сосредоточить свой ум на Кришне*

Подобно тому, как от психического заболевания можно избавиться, если следовать указаниям психиатра, так и следование *садхана-бхакти* излечивает обусловленную душу от безумия, насланного на нее чарами *майи* — материальной иллюзии.

Нарада Муни упоминает *садхана-бхакти* в Седьмой песни «Шримад-Бхагаватам» (1.32). В этом стихе он говорит царю Юд-хиштхире: «Дорогой царь, человек должен во что бы то ни стало сосредоточить свой ум на Кришне». Это называется сознанием Кришны. И долг *ачарьи*, духовного учителя, — определить методы, с помощью которых его ученик сможет сосредоточить свой ум на Кришне. С этого начинается *садхана-бхакти*.

Духовный учитель возвышает ученика до уровня экстатической любви к Богу, занимая его следованием регулирующим принципам преданного служения

Преданный начинает с того, что действует в соответствии с регулируемыми принципами преданного служения, выполняя указания своего духовного учителя. Когда в процессе этого он полностью очищается от материальной скверны, в нем развиваются привязанность и вкус к преданному служению. Со временем, углубляясь, привязанность и вкус превращаются в любовь... Выполнение правил и ограничений преданного служения, установленных богооткровенными писаниями и истинным духовным учителем, — могущественный метод пробуждения экстатической любви к Богу.

Нектар преданности, глава 19

Преданное служение, совершаемое на уровне ума и тела, должно выполняться под руководством духовного учителя

Те, кто идет по пути духовного развития и практикует преданное служение, всегда заняты деятельностью. Это может быть деятельность физическая или деятельность на уровне ума. Мыслить, чувствовать, желать — все это деятельность ума, а для осуществления желаний необходима физическая деятельность органов тела. Мы должны построить деятельность своего ума таким образом, чтобы постоянно думать о Кришне и о том, как удовлетворить Его, идя по стопам великих *ачарьев*, которые жили раньше, и своего духовного учителя. Кроме деятельности тела и ума, есть еще речевая деятельность. Человек, сознающий Кришну, использует дар речи для проповеди славы Господа. Это называется *киртаном*. А ум такого человека всегда занят мыслями о деяниях Кришны: о том, как Он давал наставления на поле битвы Курукшетра, или о Его *лилах* с преданными во Вриндаване. Так можно постоянно размышлять о деяниях и *лилах* Господа. В этом заключается культура мышления в сознании Кришны.

Тело также можно использовать в разных видах служения, но вся эта деятельность должна быть связана с Кришной. Эта связь возникает, когда мы принимаем истинного духовного учителя, являющегося непосредственным представителем Кришны в цепи ученической преемственности. Следует получать от духовного учителя указания, касающиеся физической деятельностью в сознании Кришны, и с верой исполнять их.

То, что следует принимать или отвергать в преданном служении, определяет духовный учитель

Не следует отвергать то, что можно использовать в служении Господу. В этом секрет преданного служения. Надо принимать все, что может найти применение в сознании Кришны и способствовать нашему совершенствованию в преданном служении... Мы исходим из того, что Кришна — это всё. Он и причина, и следствие. Нам ничего не принадлежит. Все принадлежит Кришне и должно использоваться для служения Ему. Такова наша точка зрения.

Это, однако, не означает, что мы можем нарушать принципы преданного служения или пренебрегать соблюдением предписанных правил и ограничений. На начальной стадии преданного служения необходимо строго следовать всем принципам, установленным для нас духовным учителем. Принимая или отвергая что-либо, нужно всегда основываться на принципах преданного служения, а не придумывать самим, что принять, а что отвергнуть. Из этого следует вывод о необходимости духовного учителя, который представляет

собой зримое проявление Кришны и руководит преданным от имени Верховной Личности Бога.

Нектар преданности, глава 14

Несмотря на то что духовный учитель может незамедлительно благословить своего ученика, все же его долг — занять ученика преданным служением

Великий мудрец Нарада сказал Дхруве Махарадже: Твоя мать Су-нити посоветовала тебе встать на путь преданного служения Верховной Личности Бога, и этот совет — как раз то, что тебе нужно. Поэтому полностью отдайся преданному служению Господу.

КОММЕНТАРИЙ: Нарада Муни назван здесь *бхагаваном*, поскольку он может исполнить любое желание человека, так же как и Сам Верховный Господь. Он был очень доволен Дхрувой Махараджей и вполне мог сам дать ему все, что тот хотел, однако это не входит в обязанности духовного учителя. Долг духовного учителя — дать ученику возможность заниматься преданным служением в соответствии с

предписаниями *шастр*. То же самое сделал Кришна, когда оказался вместе с Арджуной на поле битвы: Он вполне мог создать все условия для того, чтобы Арджуна победил, не берясь за оружие, однако вместо этого Он велел Арджуне сражаться. Подобно этому, Нарада Муни велел Дхруве Махарадже заняться преданным служением, чтобы достичь поставленной цели.

Бхаг., 4.8.40

*Каким образом гуру и Кришна вместе
помогают серьезному преданному
вернуться домой, к Богу*

О Господь, подобный сияющему солнцу, Ты всегда готов осуществ-ить желание Своего преданного, и потому Тебя называют древом желаний (*ванчха-калтатару*). Когда *ачарьи*, укрывшиеся под сенью Твоих лотосных стоп, пересекают бушующий океан неведения, они оставляют жителям Земли способ, с помощью которого они пересекли этот океан, и, поскольку Ты очень милостив к другим Своим преданным, Ты позволяешь им воспользоваться тем же способом и достичь той же цели.

КОММЕНТАРИЙ: В этом стихе раскрывается, каким образом милосердные *ачарьи* и милосердный Верховный Господь вместе помогают серьезному преданному, который хочет вернуться домой, к Богу... Обрести семья *бхакти-латы*, преданного служения, можно по милости *гуру* и Кришны. Обязанность *гуру* — учитывая время, обстоятельства и индивидуальность конкретного человека, найти способ занять его преданным служением, которое Кришна принимает от тех, кто действительно хочет вернуться домой, к Богу. После долгих скитаний по всей материальной вселенной удачливая душа начинает искать такого *гуру, ачарью*, который обучит ее служить Верховной Личности Бога с учетом обстоятельств, так, чтобы Господь принял это служение. Благодаря этому человеку становится легче достичь высшей цели. Итак, обязанность *ачарьи* — найти для преданных способ служения Господу в соответствии с предписаниями *шастр*... *Ачарья* дает нам метод, с помощью которого можно пересечь океан неведения, взойдя на корабль лотосных стоп Господа, и те, кто строго следует его указаниям, в конце концов по милости Господа достигнут цели.

Бхаг., 10.2.31

Обязанность духовного учителя — не допускать, чтобы его ученики отклонялись от принципов вайшнавского поведения

Обязанность вайшнавского *ачарьи* — не допускать, чтобы его ученики и последователи отклонялись от принципов вайшнавского поведения. Он должен всегда учить их строгому соблюдению регулирующих принципов, что защитит их от падения.

Ч.-ч., Антья, 13.133, комментарий

Духовный учитель должен вовлекать своих учеников в преданное служение Господу, высвобождая их из рабства кармической деятельности

...Невежественных людей, совершающих праведные и неправедные поступки, нужно всеми способами вовлекать в преданное служение Господу, чтобы они навсегда оставили кармическую деятельность. Что

хорошего ждет того, кто ввергает своих лишенных духовного видения учеников, сыновей или подданных в рабство кармической деятельности? Ведь это все равно что подвести слепого к краю глубокой ямы и столкнуть вниз.

Бхаг., 5.5.15

*Под руководством духовного учителя
ученик должен занимать свои тело, ум и
речь в служении Господу*

Необходимо принять духовного учителя, который принадлежит к преемственности духовных учителей и потому сам является слугой слуги Господа. Затем под его руководством следует занять в служении Господу все три своих инструмента: тело, ум и речь. Тело должно быть занято физической деятельностью под руководством духовного учителя, ум — постоянным памятованием о Кришне, а речь — проповедью славы Господа. Жизнь того, кто таким образом посвящает всего себя любовному служению Господу, увенчается полным успехом.

Под руководством духовного учителя ученик убеждается в своих отношениях с Кришной (самбандха), начинает действовать в соответствии с ними (абхидхея) и достигает конечной цели жизни (прайоджана)

Приблизиться к Верховной Личности Бога можно, только занимаясь преданным служением, которое начинается со слушания. Это единственный способ. Занимаясь преданным служением в соответствии с предписанными правилами под руководством духовного учителя, человек обязательно пробудит дремлющую в его сердце любовь к Богу. Этот путь называется *абхидхеей*.

КОММЕНТАРИЙ: Когда обусловленная душа посвящает себя преданному служению, которое начинается со слушания и повторения, ее оскверненное сердце очищается и она постигает свои вечные отношения с Верховной Личностью

Бога. Эти отношения Шри Чай-танья Махапрабху описывает так: *джйвера 'сварупа' хайа кришнера 'нитйа-даса'* — «Живое существо является вечным слугой Верховной Личности Бога». Когда человек утвердится в этих отношениях, именуемых *самбандхой*, он начинает действовать в соответствии с ними.

Такая деятельность называется *абхидхеей*. Следующий этап — *прайоджана-сиддхи*, или достижение высшей цели. Установив свои отношения с Верховной Личностью Бога и действуя сообразно им, человек достигает цели жизни.

Ч.-ч., Ади, 7.141-142

Духовный учитель освобождает ученика от материального существования

Вкладывая в сердца людей трансцендентное знание, духовный учитель гасит пожар материального существования

Материальное существование напоминает лесной пожар, но по милости Господа Шри Кришны он может быть потушен. Духовный учитель — это олицетворение милости Господа.

Поэтому через духовного учителя, который достиг самоосознания и представляет собой прозрачную среду, на человека, горящего в огне материального существования, может пролиться дождь милости Господа. Духовный учитель посредством своих слов способен проникнуть в сердце страждущего человека и вложить в него трансцендентное знание — и только оно может погасить пожар материального существования.

Бхаг., 1.7.22, комментарий

Духовный учитель нисходит в этот мир не для того, чтобы вмешиваться в дела, связанные с временными нуждами, а чтобы освободить падшие, обусловленные души

Ачарью отождествляют с Самим Богом. Он не имеет ничего общего с деятельностью этого материального мира. Он нисходит сюда не для того, чтобы вмешиваться в дела, связанные с временными нуждами, а для того, чтобы освободить падшие, обусловленные души, которые пришли сюда, в материальный мир, движимые желанием наслаждаться с помощью ума и пяти органов чувственного восприятия. Он является нам, чтобы открыть свет Вед и даровать нам

безграничную свободу, к которой мы должны страстно стремиться на каждом шагу своего странствия по жизни.

Наука самоосознания, глава 2

Гуру берет на себя ответственность вести своих учеников к бессмертию

Нужно понять, что все мы рождаемся глупцами и негодьями и нуждаемся в образовании. Чтобы сделать свою жизнь совершенной, нужно получить знание. Если мы не стремимся к совершенству, то терпим поражение. В чем? В своей борьбе за существование. Мы пытаемся обрести лучшую жизнь, достичь более высокого положения и ради этого упорно боремся. Но мы не знаем, что же на самом деле является более высоким положением.

Какое бы положение мы ни занимали в этом материальном мире, нам придется его оставить. Мы можем занимать хорошее положение или плохое, но в любом случае не сможем навсегда остаться здесь. Можно заработать миллионы долларов и думать: «Теперь у меня хорошее положение», но достаточно какой-нибудь холеры или даже легкой дизентерии, и нашему положению придет конец. Если банк разоряется, мы тоже лишаемся своего положения. На самом деле в этом материальном мире не может быть хорошего положения. Это фарс. Те, кто пытается достичь лучшего положения в материальном мире, в конце концов терпят поражение,

поскольку здесь его не может быть...

Есть ли такая наука, с помощью которой можно обрести бессмертие? Да, мы можем стать бессмертными, но не в материальном смысле. Этому не учат в так называемых университетах. Знание, с помощью которого можно стать бессмертными, содержится в ведических писаниях. Это бессмертие и есть наше лучшее положение: нет ни рождений, ни смерти, ни старости, ни болезней. Таким образом, гуру берет на себя очень большую ответственность. Он должен вести своего ученика и дать ему возможность стать достойным кандидатом, чтобы занять совершенное положение, то есть достичь бессмертия. Гуру должен быть способен привести своего ученика домой, обратно к Богу.

Наука самоосознания, глава 2

Обязанность гуру — учить своих учеников отрешенности

Веды рекомендуют добровольно отречься от материального мира. В ведическом обществе мужчина, достигший

пятидесятилетнего возраста, должен отказаться от семейной жизни. «Ты уже прожил полвека. Полвека ты сражался за место под солнцем. Пора кончать

с этим. С тебя довольно». Играя на пляже, дети с увлечением строят песочные замки. Но приходит отец и говорит: «Дорогие мои, ваше время истекло. Кончайте свои игры и идите домой». В этом заключается роль *гуру*. Он должен учить людей отрешенности: «Вам нечего делать в материальном мире, ваш дом на Вайкунтхе».

Учение Господа Капилы, глава 6

*Ученики чистого преданного с легкостью
очищаются от всей материальной скверны и
входят в царство Бога*

Чистый преданный способен очистить не только себя, но и своих учеников, и в итоге они без каких-либо трудностей войдут в царство Бога. Иными словами, чистый преданный не только сам легко побеждает смерть, но и помогает в этом своим последователям. Сила преданного служения так велика, что чистый преданный своими трансцендентными

наставлениями может зарядить другого человека и помочь ему пересечь океан невежества.

Кришна, Верховная Личность Бога, глава 87

Духовный учитель — это опытный капитан корабля человеческой формы жизни, на котором можно пересечь океан неведения

Чтобы переправиться через огромный океан, нужен прочный и надежный корабль. В данном стихе говорится, что человеческая форма жизни — это подходящий корабль, на котором можно пересечь океан неведения. В человеческой форме жизни у живого существа есть возможность действовать под руководством опытного капитана, духовного учителя. Кроме того, по милости Кришны кораблю помогает попутный ветер, каким являются наставления Кришны. Человеческое тело — это корабль, наставления Господа Кришны — попутный ветер, а духовный учитель — капитан корабля. Духовный учитель хорошо знает, как поставить паруса, чтобы, воспользовавшись попутным ветром, привести

корабль к цели. И человек, который не пользуется этой возможностью, проживает свою жизнь впустую. Такая бездумная трата времени и самой жизни равносильна самоубийству.

Бхаг., 4.23.28, комментарий

Обязанность духовного учителя — объяснить ученику, как отречься от мирской жизни, а долг ученика — усвоить эти наставления и неуклонно им следовать

Шукадева Госвами продолжал: О царь, своими речами Нарادا убедил сыновей Праджапати Дакши. Твердо уверовав в слова Нарады, все они пришли к одному выводу. Признав великого мудреца своим духовным наставником, Харьяшвы почтительно обошли вокруг него и затем решительно встали на путь, идя по которому человек уже никогда не возвращается в материальный мир.

КОММЕНТАРИЙ: Из этого стиха мы узнаём о смысле духовного посвящения, а также об обязанностях гуру и ученика. Истинный духовный учитель никогда не скажет ученику: «Заплати мне, я дам тебе мантру, и ты, занимаясь йогой,

преуспеешь в материальной жизни». Долг духовного наставника в ином — он объясняет ученику, как отречься от мирской жизни. А долг ученика — усвоить его наставления и неуклонно следовать по пути, ведущему домой, в обитель Бога, откуда нет возврата в материальный мир... Их [Харьяшвов] материалистичный отец наказал им увеличивать число обитателей вселенной, но под влиянием слов Нарады они ослушались отца. Их духовный учитель, Нарада Муни, руководствуясь *шастрами*, велел им отречься от материального мира, и Харьяшвы, как истинные ученики, не могли не выполнить его указания.

Бхаг., 6.5.21

Общение с садху, или духовным учителем, позволяет разрубить узел материальных привязанностей в сердце и прогрессировать в преданном служении Господу

Каждому, кто обладает знанием, хорошо известно, что привязанность к материальным удовольствиям заковывает душу в кандалы материального рабства. Однако, если у живого существа развивается такая же

привязанность к общению с осознавшими себя преданными, перед ним распахиваются врата освобождения.

КОММЕНТАРИЙ: В данном стихе Господь Капила призывает нас развить в себе привязанность к преданному, который достиг самоосознания, к *садху*. Но кто такой *садху*? Это не просто человек в шафрановых одеждах или старец с длинной бородой. В «Бхагавад-гите» говорится, что *садху* — это тот, кто безраздельно посвятил себя преданному служению. Даже того, кто не очень строго придерживается правил и предписаний преданного служения, но обладает непоколебимой верой в Кришну, Верховную Личность Бога, тоже следует считать *садху*. *Садхур эва са мантавайах*. *Садху* никогда не сворачивает с пути преданного служения. В данном стихе сказано, что, если человек желает осознать Брахман, то есть достичь духовного совершенства, он должен перенести свою привязанность на *садху*, преданного. О том же говорит Господь Чайтанья. *Лаваматра садху-санге сарва-сиддхи хайа* — даже кратковременное общение с *садху* открывает перед человеком путь к совершенству.

Слова *махатма* и *садху* являются синонимами. Служение *махатме*, возвышенному преданному Господа, — это *дварам ахур вимуктех* — прямая дорога к освобождению. *Махат-*

севам дварам ахур вимуктес тамо-дварам йошिताм сангисангам (Бхаг., 5.5.2). Служение материалистам приводит к прямо противоположному результату. Служа закоренелому материалисту, то есть человеку, занятому удовлетворением собственных чувств, и общаясь с ним, мы прокладываем себе дорогу в ад. То же самое подтверждает данный стих. Привязанность к преданному — это привязанность к служению Господу, потому что *садху* учит тех, кто с ним общается, как стать преданными Господа, как поклоняться Господу и искренне служить Ему. Таковы блага, которые приносит общение с *садху*. Если мы хотим общаться с *садху*, то должны ожидать от него не советов о том, как улучшить свое материальное положение, а наставлений, которые помогут нам разрубить узел материальных привязанностей в сердце, избавиться от их оскверняющего влияния и прогрессировать в преданном служении Господу. Таков результат общения с *садху*. Поэтому Капила Муни в самом начале Своих наставлений Девахути подчеркивает, что путь к освобождению начинается с общения с *садху*.

Бхаг., 3.25.20

*По милости гуру человек обретает свое
изначальное, естественное состояние*

Чтобы понять свое место, живому существу нужна милость Господа и духовного учителя... Человек должен обратиться к истинному духовному учителю, который поможет ему возродить его изначальное сознание. Тогда индивидуальная душа сможет понять, что она всегда находится в подчиненном положении по отношению к Сверхдуше. Когда индивидуальная душа отказывается подчиняться Сверхдуше и пытается наслаждаться независимо от Нее, она становится обусловленной. Избавившись от желания владеть или наслаждаться чем-либо независимо от Господа, индивидуальная душа освобождается от материального рабства. Очень важным в этом стихе является слово *сва-стхах*, «находящийся в своем изначальном, естественном состоянии». Отказавшись от пагубного стремления к превосходству, живое существо возвращается в свое изначальное состояние. Большое значение имеет и слово *тад-вйабхичарена*: когда живое существо, восстав против Бога, разлучается с Ним, оно теряет свой разум. Но по милости Кришны и *гуру* оно может вновь обрести его, то есть получить освобождение.

**Духовный
учитель
наказывает
своих учеников
ради их блага**

Учитель должен отчитывать учеников

Верховный Господь сказал: Ведя ученые речи, ты сокрушаешься о том, что недостойно скорби. Мудрые люди не скорбят ни о мертвых, ни о живых.

КОММЕНТАРИЙ: Господь сразу вошел в роль учителя и отчитал Своего ученика, назвав его, хоть и не прямо, глупцом.

*Будучи искренним благожелателем своих
подопечных, духовный учитель вправе
наказывать их*

«О возлюбленный Господь! Ты — верховный отец, верховный наставник и верховный повелитель. Поэтому Ты обладаешь правом наказывать тех, кто сбивается с истинного пути. Отец всегда желает добра своим сыновьям, так же как духовный учитель желает добра ученикам, а глава государства — подданным. Поэтому они вправе наказывать своих подопечных».

Кришна, Верховная Личность Бога, глава 27

*Выговор со стороны духовного учителя
предназначен только для того, чтобы
ученик исправился*

Тогда Рамачандра Пури по большой глупости своей посмел дать наставление своему духовному учителю. «Если ты исполнен трансцендентного блаженства, — сказал он, — то должен сейчас памятовать только о Брахмане. Почему же ты плачешь?» Услышав это наставление, Мадхавендра Пури в великом гневе отругал его, сказав: «Убирайся прочь, греховный негодяй!»

КОММЕНТАРИЙ: Рамачандра Пури не понимал, что его духовный учитель Мадхавендра Пури переживал чувство трансцендентной разлуки. Его скорбь не была материальной. Она проистекала от высочайшей экстатической любви к Кришне. Когда он плакал в разлуке, приговаривая: «Я не смог обрести Кришну! Я не смог достичь Матхуры!» — это не было обычной материальной скорбью. Рамачандра Пури не был способен понять чувства, которые переживал Мадхавендра Пури, но, несмотря на это, мнил о себе очень высоко. Поэтому, приняв эмоции Мадхавендры Пури за обычную материальную скорбь, он посоветовал ему памятовать о Брахмане, поскольку сам он в глубине души был имперсоналистом. Мадхавендра Пури понял, что Рамачандра Пури был большим глупцом, и поэтому немедленно отчитал его. Такой выговор со стороны духовного учителя предназначен только для того, чтобы ученик исправился.

Ч.-ч., Антья, 8.20-22

Духовный учитель радуется успеху своих учеников

*Духовный учитель испытывает
радость, замечая духовный
прогресс ученика*

**«Я в блаженстве повторяю святое имя, и оно заставляет
Меня танцевать, смеяться и плакать». Когда духовный
учитель услышал Мои слова, он улыбнулся...**

КОММЕНТАРИЙ: Когда ученик успешно развивается духовно, это очень радует духовного учителя, и он тоже начинает улыбаться в блаженстве, думая: «Какого успеха добился мой ученик!» Он чувствует такую радость, что при мысли о духовном прогрессе ученика его лицо сразу озаряет улыбка и он становится похож на отца, который радуется, увидев, как его дитя начинает ползать и вставать.

Ч.-ч., Ади, 7.82

*Усердие ученика в следовании всем принципам
преданного служения и его успех в духовной жизни
доставляют духовному учителю такую большую
радость, что он чувствует себя в долгу перед
достигшим зрелости учеником*

**«Это прекрасно, дитя мое, что Ты достиг высшей цели
жизни — обрел любовь к Богу. Своей удачей Ты доставил
мне великую радость, и потому я очень Тебе обязан».**

КОММЕНТАРИЙ: ...Постичь науку сознания Кришны очень непросто, не говоря уже о том, чтобы развить любовь к Богу. Поэтому, если по милости Господа Чайтаньи и духовного учителя ученик достигает уровня чистого преданного служения, духовный учитель необычайно радуется этому. Гуру радуется не деньгам, которые приносит ему ученик, а его усердию в следовании всем правилам и его успеху в духовной жизни. Это доставляет духовному учителю такую большую радость, что он чувствует себя в долгу перед достигшим зрелости учеником.

Ч.-ч., Ади, 7.91

Духовный учитель получает больше удовольствия от успехов ученика, чем от своего собственного прогресса

Духовный учитель Господа Чайтаньи сказал Ему: «Прекрасно, что Ты достиг такого совершенства в любви к Богу. Я очень обязан Тебе за это». Отца очень воодушевляет, когда он видит, что сын в чем-то его превосходит. Так и духовный учитель получает больше удовольствия от успехов ученика, чем от

своего собственного прогресса.

Учение Шри Чайтаньи, глава 19

Миссия духовного учителя может считаться исполненной, если ему удастся сделать чистым преданным хотя бы одного человека

«Это прекрасно, дитя мое, что Ты достиг высшей цели жизни — обрел любовь к Богу. Своей удачей Ты доставил мне великую радость, и потому я очень Тебе обязан».

КОММЕНТАРИЙ: Как сказано в богооткровенных писаниях, миссия духовного учителя может считаться исполненной, если он хотя бы одну душу привел на уровень чистого преданного служения.

Шрила Бхактисиддханта Сарасвати Тхакур часто говорил: «Если бы вместо всей этой собственности, храмов и *матхов* мне удалось хотя бы одного человека сделать чистым преданным, я считал бы, что моя миссия исполнена». Постичь науку сознания Кришны очень непросто, не говоря уже о том, чтобы развить любовь к Богу. Поэтому, если по милости Господа Чайтаньи и духовного учителя ученик достигает

уровня чистого преданного служения, духовный учитель необычайно радуется этому.

Ч.-ч., Ади, 7.91

Духовный учитель как проповедник (общие наставления)

Наделенные полномочиями духовные учителя — это вайшнавцы, испытывающие глубокое сострадание и пытающиеся просвещать людей

Для вайшнавцев, преданных, характерно глубокое сострадание к обусловленным душам. Не дожидаясь приглашения, преданный ходит от дома к дому и просвещает людей. Чтобы вывести их из тьмы невежества, он дает им знание о том, что естественное предназначение живого существа — служить

Господу Кришне. Таких преданных Господь наделяет способностью распространять духовное сознание, сознание Кришны, и они приобретают известность как наделенные полномочиями духовные учителя. Только по их милости обусловленное живое существо может получить семя преданного служения.

Учение Шри Чайтаньи, глава 1

*Истинный духовный учитель всегда
пытается возвысить каждого до
сознания Кришны*

Истинный духовный учитель или святой человек всегда готов помочь людям, обратившимся к нему, в их духовных поисках. Находясь во власти иллюзии, *майи*, мы забыли о своем первоочередном долге, которым является сознание Кришны, поэтому святой человек всегда желает только одного — чтобы каждый из нас тоже

стал святым. Святой человек видит свою миссию в том, чтобы пробудить сознание Кришны в каждом, кто забыл Бога.

*Ачарья всегда поглощен
заботами о духовном
благополучии человечества*

О благословленный долгой жизнью, объясни же нам в легкодоступной форме, что, в соответствии с полученными тобой знаниями, является абсолютным и высшим благом для всех людей.

КОММЕНТАРИЙ: Поклонение *ачарье* рекомендовано в «Бхагавад-гите». *Ачарьи, госвами*, всегда поглощены заботами о благополучии человечества, особенно о его духовном благополучии. Духовное благополучие естественным образом приводит к материальному благополучию. Поэтому *ачарьи* указывают людям путь к духовному благополучию.

*Ачарью отличает то, что он
всегда исполнен сострадания к
людским горестям*

Взирая на то, чем были заняты люди, Адвайта Ачарья преисполнился сострадания к ним и стал размышлять, как им помочь.

КОММЕНТАРИЙ: Истинного *ачарью* отличает неустанная забота о благе людей. *Ачарья* никогда не наживается на своих последователях. Он — приближенный слуга Господа, и сердце его всегда исполнено сострадания к людским горестям. *Ачарья* знает: люди страдают из-за того, что не служат Господу, поэтому он ищет способы повлиять на их деятельность так, чтобы они развили в себе преданность Верховной Личности Бога. Именно это отличает *ачарью*... Это делает *ачарью* необычайно дорогим Господу, который говорит и «Бхагавад-гите», что нет для Него более дорогого преданного, чем тот,

кто служит Ему, находя ради блага людей новые способы проповедовать послание Бога. Так называемые *ачарьи* эпохи Кали стремятся лишь обогатиться за счет своих последователей и не думают о том, как облегчить их страдания, но Шри Адвайта Прабху, идеальный *ачарья*, был озабочен сложившейся в мире ситуацией и хотел ее исправить.

Ч.-ч., Ади, 3.98

Миссия гуру — распространять сознание Кришны по всему миру

Тот, кто не знает, чего хочет Кришна, Личность Бога, или Его воплощение, не может играть роль *гуру*. Миссия *гуру* неотлична от миссии Верховной Личности Бога, и состоит она в том, чтобы распространять сознание Кришны по всему миру.

Бхаг., 8.24.48, комментарий

Единственное занятие ачарьи — проповедовать учение сознания Кришны повсюду в мире

Слово *ачарья* означает «учитель». Главное занятие духовного учителя — давать людям сознание Кришны. Истинный учитель, следующий по стопам Адвайты Ачарьи, занят исключительно проповедью учения сознания Кришны по всему миру.

Ч.-ч., Ади, 6.28, комментарий

Истинным духовным учителем может считаться тот, кто сам следует указаниям священных писаний и одновременно с этим проповедует

Есть те, кто ведет себя правильно, но не проповедует учение сознания Кришны, тогда как другие проповедуют, но ведут себя неподобающе. Ты одновременно исполняешь оба долга в отношении святого имени —

своим поведением и своей проповедью. Поэтому ты самый возвышенный преданный в мире и являешься духовным учителем для всех.

КОММЕНТАРИЙ: Здесь Санатана Госвами дает ясное определение того, каким должен быть истинный духовный учитель всего мира. В связи с этим он упоминает о двух особенностях: соблюдении заветов писаний и проповеди. Тот, кто поступает таким образом, является истинным духовным учителем. Харидас Тхакур был идеальным духовным наставником, поскольку он регулярно повторял святое имя на четках определенное число раз. Он повторял святое имя целых 300 000 раз в день. Подобно этому, участники Движения сознания Кришны повторяют минимум шестнадцать кругов *маха-мантры* на четках, что не составляет особого труда, и в то же время они должны проповедовать учение Чайтаньи Махапрабху в соответствии со священным писанием «Бхагавад-гита как она есть». Тот, кто делает это, достоин быть духовным учителем всего мира.

Ч.-ч., Антья, 4.102-103

Настоящим ачарьей следует считать того, кто

старается проповедовать учение бхакти по всему миру, а не того, кто содержит себя за счет доходов храма

Адвайта Ачарья всегда был погружен в мысли о том, как спасти падшие души всего мира. «Весь мир полон непреданных, — думал Он. — Как же их спасти?»

КОММЕНТАРИЙ: Шрила Адвайта Ачарья показал пример для подражания всем *ачарьям* вайшнавской *сампрадаи*. *Ачарья* должен всегда заботиться о спасении падших душ. Тот, кто строит храм или *матх*, чтобы воспользоваться религиозными чувствами людей и содержать себя тем, что люди жертвуют на поклонение Божествам, не имеет права называться *госвами* или *ачарьей*. Настоящим *ачарьей* следует считать того, кто знаком с заключениями *шастр*, следует по стопам своих предшественников и старается проповедовать учение *бхакти* по всему миру. Роль *ачарьи* заключается не в том, чтобы содержать себя за счет доходов храма. Шрила Бхактисиддханта Сарасвати говорил, что тот, кто зарабатывает на жизнь, выставляя напоказ Божества в храме, не является *ачарьей* или *госвами*. Такому человеку было бы лучше работать подметальщиком, ибо это более достойный способ

зарабатывать деньги.

Ч.-ч., Антья, 3.223

*Первейшей обязанностью
духовного учителя является
проповедь, а не сооружение храмов*

Жизнь *ачарьев*, принадлежащих к *сампрадае* Шри Чайтаньи Маха-прабху, показывает, что они не увлекались сооружением храмов. Однако если кто-то сам предлагал свои услуги, тогда те же *ачарьи*, не проявлявшие до этого никакого энтузиазма в этом отношении, вдохновляли такого человека на постройку дорогостоящего храма. Так, когда Махараджа Мансингх, главнокомандующий императора Акбара, предложил свою помощь Рупе Госвами, тот поручил ему воздвигнуть большой храм Говиндаджи, стоивший огромных денег.

Таким образом, истинный духовный учитель не должен лично брать на себя ответственность за постройку храмов, но, если у кого-то есть деньги и он хочет потратить их на служение Кришне, *ачарья*, следуя за Рупой Госвами, может использовать деньги преданного, чтобы построить красивый и

дорогой храм для служения Господу. К сожалению, иногда случается, что человек, недостойный быть духовным учителем, обращается к богатым людям за пожертвованиями на сооружение храма. И если такой неквалифицированный духовный учитель использует эти деньги для того, чтобы жить со всеми удобствами в роскошном храме, фактически не занимаясь проповедью, это неприемлемо. Иначе говоря, духовный учитель не должен увлекаться сооружением храмов, якобы заботясь о духовном развитии людей. Его первой обязанностью и самой главной деятельностью должна быть проповедь. В связи с этим Шрила Бхактисиддхант Сарасвати Госвами Махараджа советовал духовному учителю издавать книги. Если у кого-то есть деньги, то, вместо того чтобы возводить дорогостоящие храмы, он должен тратить эти деньги на издание авторитетных книг на разных языках, чтобы расширять Движение сознания Кришны.

Нектар преданности, глава 7

Для проповеди духовный учитель спускается со ступени уттама-адхиари и занимает положение мадхьяма-адхиари

Духовный учитель должен быть *уттама-адхикари*, но в целях проповеди ему приходится опускаться на ступень *мадхьяма-адхикари*, потому что *уттама-адхикари*, преданный, достигший духовного совершенства, не видит разницы между преданными и непреданными. Он считает преданными всех, кроме самого себя... *Мадхьяма-адхикари* — это преданный, который поклоняется Верховной Личности Бога как высшему объекту любви, дружит с преданными Господа, проявляет сострадание к заблудшим, но искренним душам и сторонится людей злобных и завистливых по природе (Бхаг., 11.2.46).

Учение Господа Капилы, глава 15

Духовный учитель как проповедник (духовный учитель должен проповедовать в соответствии с временем, местом и обстоятельствами)

А чарья не ограничивается в своей проповеди стереотипами, а действует в соответствии с обстоятельствами

Видя, как и другие стараются спастись от этого наводнения, Господь Чайтанья подумал: «Я хотел, чтобы поток любви к Богу поглотил всех, но кое-кому еще удается его избежать. Что ж, тогда Я прибегну к хитрости и увлеку в этот поток каждого».

КОММЕНТАРИЙ: Это очень важный момент. Господь Чайтанья Махапрабху хотел найти способ привлечь *майявади* и других людей, которые не проявляли интереса к Движению сознания Кришны. Так поступает любой истинный *ачарья*. *Ачарья* приходит в материальный мир, чтобы служить Господу, и в этом служении он не может ограничиваться стереотипами, потому что главная его задача — найти наиболее действенный способ распространить сознание Кришны.

Ч.-ч., Ади, 7.31-32

Ачарья обязан найти способы, которые позволяют ему привести людей к сознанию Кришны

Как идеальный *ачарья*, Шри Чайтанья Махапрабху искал способы привлечь к Своему движению всех атеистов и материалистов. У каждого *ачарьи* есть свои методы проповеди, которые позволяют ему привести людей к сознанию Кришны. Методы одного *ачарьи* могут отличаться от методов другого, однако конечная цель остается той же. Шрила Рупа Госвами дает такое наставление:

*тасмат кенапй упайена манах кришне нивешайет сарве видхи-
нишедха сйур этайор эва кинкарах*

Ачарья должен найти способы приводить людей к сознанию Кришны. Сначала люди должны осознать Кришну, после чего можно постепенно вводить необходимые правила и ограничения. В нашем

Движении сознания Кришны мы следуем примеру Шри Чайтаньи Махапрабху. Например, западные юноши и девушки привыкли свободно общаться друг с другом, поэтому, чтобы привести их к сознанию Кришны, нужно учитывать их обычаи и привычки. *Ачарья* обязан найти способ привести людей к

преданному служению. Поэтому, несмотря на то что я *санньяси*, я иногда сам провожу свадебные обряды для моих учеников, хотя за всю историю *санньясы* ни один *санньяси* этого не делал.

Ч.-ч., Ади, 7.37, комментарий

Ачарья должен строго следовать правилам и предписаниям шастр и в то же время принимать в расчет обстоятельства, связанные с местом, временем и людьми (деша-кала-патра)

Шри Чайтанья Махапрабху явился в этот мир, чтобы даровать освобождение всем падшим душам. Он нашел множество способов вырвать их из когтей *майи*.

КОММЕНТАРИЙ: Подлинный *ачарья* думает о том, как пролить милость на падшие души. Поэтому он всегда принимает во внимание обстоятельства, связанные с местом, временем и людьми (*деша-кала-патра*). Поскольку

европейские и американские юноши и девушки в нашем Движении сознания Кришны проповедуют вместе, недалекие люди порицают нас за отсутствие строгого разделения мужчин и женщин. Однако в Европе и Америке, где отношения мужчин и женщин ограничивать не принято, юноши и девушки имеют равные права; поэтому здесь нет возможности полностью отделить их друг от друга. Вместо такого разделения мы тщательно обучаем их искусству проповеди, и они начинают замечательно проповедовать. Разумеется, мы строго запрещаем недозволенные половые отношения. Неженатым юношам и девушкам не дозволяется жить вместе: в каждом храме им отведены отдельные помещения. *Грихастхи* живут за пределами храмов, так как в храме мы не позволяем жить вместе даже мужу и жене. Результаты этого поразительны. Как мужчины, так и женщины проповедуют учение Господа Чайтаньи Махапрабху и Господа Кришны с удвоенной силой. В этом стихе слова *саба нистарите каре чатурй апара* говорят о том, что Шри Чайтанья Махапрабху хотел даровать освобождение всем и каждому. Поэтому очень важно, чтобы проповедник строго следовал правилам и предписаниям *шастр* и находил при этом новые способы проповедовать в полную силу и освобождать падшие души.

Духовный учитель уполномочивает своих учеников проповедовать (и заниматься писательской деятельностью)

Духовный учитель рад видеть своих учеников занятыми в проповеди движения санкиртаны на благо других. Он наделяет искренних преданных способностью и полномочиями

Дорогое дитя, продолжай танцевать и петь, занимаясь санкирта-ной в обществе преданных. Кроме того, иди и проповедай ценность повторения кришна-намы — так Ты принесешь освобождение всем падшим душам.

КОММЕНТАРИЙ: Духовный учитель хочет, чтобы его ученики не только пели, танцевали и следовали предписаниям, но и проповедовали движение *санкиртаны*, давая другим возможность обрести освобождение. Ведь в основе Движения

сознания Кришны лежит принцип: самому достичь совершенства в преданном служении и проповедовать это учение на благо других.

...Шрила Бхактисиддханта Сарасвати Тхакур дает следующее пояснение в «Анубхашье»: «Человек, который своим искренним служением привлек внимание духовного учителя, любит танцевать и петь с преданными, находящимися на одном с ним уровне сознания Кришны. Духовный учитель наделяет такого преданного способностью и полномочиями освобождать падшие души по всему миру...»

Ч.-ч., Ади, 7.92

*Ученики должны следовать приказу
духовного учителя проповедовать
повсюду в мире*

«Господь уже дал тебе и твоему брату указание поселиться во Вриндаване. Там ты обретешь полное счастье»... Санатана Госва-

ми ответил: «Ты дал мне очень хороший совет. Я обязательно вернусь туда, ибо Сам Господь мне наказал там жить».

КОММЕНТАРИЙ: В этом стихе очень важно отметить слова *прабху-датта-деша*. Учение преданности Шри Чайтанья Махапра-бху призывает не сидеть в каком-то одном месте, а распространять учение преданности по всему миру. Господь отослал Санатану Госвами и Рупу Госвами во Вриндаван, чтобы они разыскали и восстановили святые места и оттуда утвердили религию *бхакти*. Поэтому Вриндаван был назначен Санатане Госвами и Рупе Госвами их местом жительства. Следуя этому примеру, все приверженцы учения преданности Шри Чайтанья Махапрабху должны последовать словам духовного учителя и расширять Движение сознания Кришны. Они должны ездить во все уголки мира, считая эти места *прабху-датта-дешей*, то есть местами своего пребывания, которые назначены для них духовным учителем или Господом Кришной. Духовный учитель является представителем Господа Кришны. Исполнение указаний духовного учителя равнозначно исполнению указаний Кришны или Шри Чайтанья Махапрабху. Шри Чайтанья Махапрабху хотел распространить учение *бхакти* по всему миру (*притхивйте ачхе йата нагаради грама*). Поэтому преданные, которые принадлежат к преемственности сознания Кришны, должны отправляться в разные части мира и проповедовать, как наказывает им духовный учитель. Это

доставит удовольствие Шри Чайтанье Махапрабху.

Ч.-ч., Антья, 4.142, 144

Способность проповедовать дается только тому ученику, кто просто хочет служить духовному учителю и не стремится получить от него что-либо материальное

Я сам видел, как один из учеников Бхактисиддханты Сарасвати Тхакура хотел завладеть имуществом своего духовного учителя и духовный учитель по своей милости отдал ему это преходящее имущество; однако он не наделил этого ученика способностью проповедовать по всему миру учение Чайтаньи Махапрабху. Эта особая милость — способность проповедовать — дается только тому, кто просто хочет служить духовному учителю и не стремится получить от него что-либо материальное.

Бхаг., 5.18.22, комментарий

Для того чтобы стать уполномоченным проповедником, необходимо снискать милость

Господа Шри Чайтанья Махапрабху или Его преданного, духовного учителя

Каждый, кто слышал, как Господь Чайтанья Махапрабху произносит: «Хари! Хари!», и сам начинал повторять святыя имена Господа Хари и Господа Кришны. Все эти люди, горя желанием видеть Шри Чайтанью, отправлялись следом за Ним. Время от времени Господь обнимал их и, наделив духовной силой, просил вернуться домой. Каждый из этих наделенных духовной силой людей возвращался в свою деревню. Не переставая повторять святое имя Кришны, он то смеялся, то рыдал, то танцевал. Эти уполномоченные Господом Чайтаньей люди просили всех, кого они видели, повторять святое имя Кришны. Так все в их деревне тоже становились чистыми преданными Верховного Господа.

КОММЕНТАРИЙ: В «Амрита-праваха-бхашье» Шрила Бхактивинода Тхакур объясняет, что упомянутая здесь духовная сила — это энергия наслаждения и энергия знания. Эти две энергии дают возможность заниматься преданным служением. Господь Кришна или Его представитель, чистый преданный, могут по своей милости наделить этими двумя энергиями любого. Обретя эти энергии, человек способен стать чистым преданным Господа. Каждый, на кого Господь Шри Чайтанья Махапрабху проливал Свою милость, получал эту *бхакти-шакти*. Так по милости Бога последователи Шри Чайтанья

Махапрабху обрели возможность проповедовать сознание Кришны... Для того чтобы стать уполномоченным проповедником, необходимо снискать милость Господа Шри Чайтаньи Махапрабху или Его преданного, духовного учителя. Кроме того, необходимо просить всех повторять *маха-мантру*. Так можно обратить других в вайшнавизм, показав им, как стать чистым преданным Верховного Господа.

Ч.-ч., Мадхья, 7.98-101

*Тот, кто получил полномочия от
своего духовного учителя, может
освободить весь мир*

Говорится, что один чистый преданный Господа способен освободить все падшие души этого мира. Поэтому тот, кто близко общается с чистыми преданными, подобными Нараде или Шукадеве Госвами, и получает полномочия от своего духовного учителя, как получил их Нарада от Брахмаджи, силой своей чистой преданности может освободить из оков *майи*, иллюзии, не только себя, но и весь мир.

Бхаг., 2.8.5, комментарий

Для того чтобы писать трансцендентную литературу, преданный должен получить дозволение и полномочия от своего духовного учителя

Во Вриндаване было много и других великих преданных, которые хотели услышать о заключительных играх Господа Чайтаньи.

Все эти преданные милостиво повелели мне описать заключительные игры Шри Чайтаньи Махапрабху. Только по их указанию я, не устыдившись, принялся писать «Чайтанья-чаритамриту».

Получив наказ вайшнавов, но чувствуя в сердце беспокойство, я пошел в храм Мадана-Мохана во Вриндаване, чтобы испросить и Его позволение.

КОММЕНТАРИЙ: ...Пока человек не получит особых полномочий свыше, от возвышенных преданных, он не сможет написать трансцендентное произведение, поскольку такие произведения должны быть безупречны; иными словами, на

них не должны сказываться недостатки, свойственные обусловленным душам: склонность к ошибкам, к иллюзии, обману и несовершенство чувственного восприятия. Слова Кришны и той ученической преемственности, которая исполняет Его указания, имеют истинный авторитет. Быть уполномоченным писать трансцендентные произведения — это привилегия, которой писатель может по праву гордиться. Однако, будучи смиренным вайшнавом, Кришнада Кавираджа Госвами, наделенный такими полномочиями, чувствовал большое смущение от сознания того, что именно ему выпала честь описать игры Господа Чайтаньи Махапрабху.

...Вайшнав всегда следует указаниям *гуру* и Кришны. Кришнада Кавираджа Госвами написал «Шри Чайтанья-чаритамриту» по их милости. Он считал всех упомянутых преданных своими *гуру*, наставниками и учителями, а Мадана-Гопала (*виграха* Шри Мадана-Мохана) — это Сам Кришна. Таким образом, он попросил разрешения у *гуру* и Кришны и, получив милость обоих, смог написать это великое произведение, «Шри Чайтанья-чаритамриту». Его пример достоин подражания. Любой, кто пытается писать о Кришне, должен сначала испросить позволение у духовного учителя и Кришны. Кришна находится в сердце, а духовный учитель является Его непосредственным внешним проявлением. Таким образом, Кришна находится как внутри, так и снаружи (*антар-бахих*). Сначала нужно стать чистым преданным, строго следуя регулирующим принципам и повторяя

шестнадцать кругов *маха-мантры* каждый день, а когда преданный сочтет, что он уже достиг уровня вайшнава, ему следует получить разрешение от духовного учителя, которое должно быть также подтверждено Кришной из сердца. Тогда, если преданный очень искренен и чист, он может приступить к написанию духовных произведений, в прозе или в стихах.

Ч.-ч., Ади, 8.71-73

Чтобы писать на духовные темы, человек должен заручиться благословением ученической преемственности

Итак, Я дал тебе примерное содержание книги о правилах вайшнавов. Я рассказал об этом вкратце, просто чтобы ты знал, о чем писать. Когда ты начнешь составлять свою книгу, Господь Кришна поможет тебе, духовно пробудив тебя.

КОММЕНТАРИЙ: Невозможно писать книги на духовные темы, не получив на это благословений Кришны и гуру из ученической преемственности. Благословения сведущих людей

— источник полномочий. Не следует пытаться писать что-либо о поведении и обрядах вайшнавов, не получив на то полномочий от высших авторитетов. Это подтверждается в «Бхагавад-гите» (4.2): *эвам парампара-прапта имам раджаршайо видух.*

Ч.-ч., Мадхья, 24.345

**Духовный учитель
занимает своих
учеников в
поклонении
Божествам**

*Духовный учитель должен
занимать своих учеников в
поклонении Божествам*

Преданному-неофиту мало иметь одни теоретические знания. Знание, почерпнутое из книг, — это теория, а процесс *арчаны*

— практика. Духовные знания необходимо углублять, сочетая теорию с практикой, что поможет человеку достичь духовного совершенства... Шрила Вишванатха Чакраварти Тхакур описал качества истинного духовного учителя в стихах, один из которых гласит:

*шрй-виграхарадхана-нитйа-
нана-шрингара-тан-мандира-
марджанадау йуктасйа
бхактами ча нийунджато
'пи ванде гурах шрй-
чаранаравиндам*

Шри-виграха — это *арча*, образ Господа, принимающий поклонение, и обязанность ученика — каждый день поклоняться Божеству: совершать *шрингару* (украшать и одевать Его) и проводить *мандира-марджану* (уборку в храме). Духовный учитель настолько милостив, что сам обучает ученика всему этому, помогая ему постепенно осознать трансцендентное имя Господа, Его качества, форму и т.д.

Бхаг., 2.3.22, комментарий

*Чтобы поклоняться Божествам,
необходимо обучиться этому у
истинного духовного учителя*

Тот, кто хочет поклоняться Божеству, непременно должен обрести покровительство истинного духовного наставника, который обучит его этому методу.

Бхаг., 7.5.23-24, комментарий

**Духовный учитель занимает своих
учеников в приготовлении, предложении и
распространении *прасада***

*В обязанность духовного
учителя входит занимать*

*своих учеников в
приготовлении, предложении и
распространении прасада*

От одного вида яств, которые принял Господь Джаяганнатха, Шри Чайтанья Махапрабху испытал полное удовлетворение.

КОММЕНТАРИЙ: Следуя примеру Шри Чайтанья Махапрабху, вайшнавцы должны довольствоваться простым созерцанием разнообразных блюд, предложенных Божеству Джаяганнатхи или Радхи-Кришны. У настоящего вайшнава не возникает желания самому насладиться этими блюдами. Напротив, он находит удовлетворение в том, что смотрит, как их предлагают Божеству. Шрила Вишванатха Чакраварти Тхакур пишет в «Гурв-аштаке»:

*чатур-видха-ширй-бхаг ават-
прапада-свадв-анна-тритан
хари-бхакта-сангхан кртвайва
тритим бхаджатах садаива
ванде гурох шри-чаранаравиндам*

«Духовный учитель предлагает Кришне чудесную пищу четырех видов (имеется в виду пища, которую лизут, жуют, сосут и пьют). И когда духовный учитель видит, что преданные, вкусив *бхагават-прасада*, полностью довольны, он радуется. В глубоком почтении я склоняюсь к лотосным стопам духовного учителя».

Долг духовного учителя — занимать своих учеников приготовлением изысканных яств для Божества. После того как эти яства поднесли Господу, их раздают преданным как *прасад*. Это доставляет удовольствие духовному учителю, хотя сам он не нуждается в таком разнообразном *пракаде* и не ест его. Созерцая приготовление и раздачу *прасада*, духовный учитель сам воодушевляется на преданное служение.

Ч.-ч., Мадхья, 14.36

**Истинный духовный учитель никогда не
объявляет себя Богом**

Несмотря на то что духовного учителя почитают на одном уровне с Верховной Личностью Бога, он сам не должен считать себя Богом и пытаться наслаждаться этим положением

Вишванатха Чакраварти Тхакур говорит: *сакшад дхаритвена самаста-шастраих* — согласно всем богооткровенным писаниям, духовный учитель, как лучший из *брахманов* и лучший из вайшнавов, пребывает на одном уровне с Верховной Личностью Бога. Но сам вайшнав никогда не считает себя Богом, поскольку это было бы богохульством. Хотя *брахмана* или вайшнава почитают наравне с Верховной Личностью Бога, истинный преданный всегда остается верным слугой Господа и никогда не пытается наслаждаться почестями, которые ему воздают как представителю Верховного Господа.

Бхаг., 7.14.41, комментарий

Слуга Бога никогда не объявляет себя Самим Богом

Но милостью освобожденных преданных слуг Господа, действующих в разных странах согласно высшей воле, эти *асуры* постепенно очищаются, и в них пробуждается сознание Бога. Такие преданные находятся в очень близких отношениях с Господом, и, когда они приходят в материальный мир, чтобы спасти человеческое общество от безбожия, их называют уполномоченными воплощениями Бога, сыновьями Бога, Его слугами или спутниками. Но никто из них не объявляет себя Самим Богом. Такое богохульство совершают только *асуры*, а их демонические последователи принимают этих самозванцев за Бога или Его воплощение. В богооткровенных писаниях содержатся подробные сведения о воплощениях Бога. Никого не следует признавать Богом или Его воплощением, если это не подтверждается богооткровенными писаниями... [Слуги Бога] никогда не позволяют, чтобы их самих называли Богом. Шри Чайтанья Махапрабху был Самим Богом — Его явление предсказано в богооткровенных писаниях, — однако Он выступал в роли преданного. Те, кто знал, что Он Бог, обращались к Нему как к Богу, но Он в таких случаях затыкал уши и начинал повторять имя Господа Вишну. Он резко возражал против того, чтобы Его называли Богом, хотя Он, вне всякого сомнения, Сам Бог. Своим поведением Господь предостерегал нас от бессовестных людей, которым нравится, когда их называют Богом.

Бхаг., 1.2.16, комментарий

Гуру никогда не говорит о себе как о Боге

*Гуру никогда не скажет: «Я — Кришна. Я — Бог». Тот, кто говорит так, не имеет права называться гуру. Настоящий гуру говорит: «Я — самый смиренный слуга слуги слуги Бога». Он даже не считает себя достойным непосредственно служить Господу. Он — слуга слуги слуги... и так сто раз. *Гопй-бхартух пада-камалайор даса-дасанудаса.**

Учение Господа Капилы, глава 17

Духовный учитель никогда не станет выдавать себя за Верховного Господа, но его нужно почитать наравне с Кришной

Духовный учитель никогда не станет выдавать себя за Верховного Господа: он считается Его представителем. Писания никому не позволяют приравнять себя к Богу, но, поскольку духовный учитель — верный и приближенный

слуга Господа, его нужно почитать наравне с Кришной.

Ч.-ч., Ади, 1.44, комментарий

**Духовный учитель
должен быть
свободен от
корыстных
мотивов**

*Духовный учитель не должен
принимать учеников ради
материальной выгоды*

Духовный учитель не должен принимать учеников только потому, что у них есть материальные богатства. Иногда к духовному учителю обращается за посвящением какой-нибудь богач или землевладелец. Человека, которым движет материальный интерес, называют *вишайй*, или *кармй*. Эти слова указывают на то, что такие люди не могут жить без

чувственных наслаждений. Иногда *вишайи*, следуя моде, обращаются к какому-нибудь знаменитому *гуру* и просят принять их в ученики. В некоторых случаях *вишайи* выдают себя за учеников известного духовного учителя, чтобы прикрыть свои нечистые дела и заслужить репутацию знатоков духовной науки. Иными словами, они стремятся к материальному успеху. Духовный учитель должен быть очень осторожен в отношении таких людей. Подобные случаи происходят повсюду в мире. Духовный учитель не должен принимать богатого человека в ученики лишь для того, чтобы все видели, что его учеником стал такой большой человек. Он знает, что, общаясь с учениками-*вишайи*, он сам может пасть. Тот, кто принимает в ученики *вишайи*, не является истинным духовным

учителем. А если и является, его положение может пошатнуться из-за общения с беспринципным *вишайи*. Если так называемый духовный учитель принимает ученика ради собственной выгоды, отношения между ними превращаются просто в бизнес, и духовный учитель уподобляется *смарта-гуру*. Есть множество кастовых «профессиональных» *госвами*, принимающих в ученики людей, которым нет дела ни до них самих, ни до их наставлений. Таким духовным учителям ничего не надо от своих учеников, кроме материальных приобретений. Шрила Бхактисиддханта Сарасвати Тхакур порицает такие взаимоотношения, называя таких духовных учителей и учеников обществом обманщиков и обманутых.

По-другому они называются *баулами* и *пракрита-сахаджиями*. Их цель — превратить связь духовного учителя с учеником в дешевый фарс. У них нет серьезного желания понять, в чем смысл духовной жизни.

Ч.-ч., Мадхья, 24.330, комментарий

*Духовный учитель не должен увлекаться
накоплением денег или увеличением числа своих
последователей*

Духовный учитель ни в коем случае не должен увлекаться накоплением денег или увеличением числа своих последователей. С истинным духовным учителем такого никогда не произойдет. Но бывает так, что человек становится духовным учителем просто по собственной инициативе, не получив для этого должных полномочий, — таким человеком может овладеть стремление к наживе или увеличению числа учеников. Это свидетельствует о том, что его преданное служение находится не на очень высоком уровне. Преданное служение того, кто увлекается такими достижениями, страдает. Поэтому необходимо строго соблюдать принципы ученической преемственности.

Вайшнавский гуру принимает пожертвования, но использует их не для собственных чувственных наслаждений, а для служения Господу

Преданные в сознании Кришны берут у других деньги на служение Кришне, а сами довольствуются *прасадом* Кришны и тем, что Он дает им для их нужд. Они не стремятся к материальным удобст-

вам. Тем не менее они прилагают много стараний, чтобы использовать имущество проституток или тех, кто подобен им, в служении Господу, и таким образом освободить жертвователей от последствий их греховной деятельности.

Вайшнавский *гуру* принимает деньги и другие пожертвования, но он использует полученные средства не для собственных чувственных наслаждений. Чистый вайшнав чувствует себя совершенно неспособным избавить даже одного человека от последствий греховной жизни, но он занимает добытые тяжелым трудом деньги таких людей в служении Господу и тем самым освобождает их от греха. Вайшнавский *гуру*

никогда не зависит от пожертвований со стороны своих учеников. Следуя наставлениям Харидаса Тхакура, чистый вайшнав не берет ни у кого ни гроша на собственные нужды, но он побуждает своих последователей тратить все свои деньги на служение Господу.

Ч.-ч., Антья, 3.139, комментарий

Ученик не должен желать материальной выгоды от своего духовного учителя, как и духовный учитель не должен благословлять ученика ради того, чтобы сохранить льстящее его самолюбую положение господина

Тот, кто ждет от своего господина каких-то материальных благ, вовсе не является подлинным слугой, чистым преданным. И тот, кто осыпает своего слугу милостями лишь ради того, чтобы сохранить льстящее его самолюбую положение господина, не может считаться хорошим господином.

Бхаг., 7.10.5

Другие важные наставления, касающиеся обязанностей и правильного образа действий духовного учителя

Духовный учитель спасает семейных людей из темного колодца семейной жизни, бросая им прочную веревку духовных наставлений

Человек настолько запутывается в семейных делах, что оставить их ему уже почти не по силам. Так человек падает в темный колодец семейной жизни (*грхам андха-купам*). Выбраться из этого колодца чрезвычайно трудно, если только на помощь упавшему не придет некто очень сильный — духовный учитель, который бросит ему прочную веревку духовных наставлений. Человек, свалившийся в колодец семейной жизни, должен ухватиться за эту веревку, и тогда духовный учитель, а значит, и Верховная Личность Бога, Кришна, непременно вытащит его оттуда.

Бхаг., 7.6.11—13, комментарий

Под руководством духовного учителя ученик одновременно обучается тому, как развивать дух служения и повторять мантру Харе Кришна

Чайтанья Махапрабху советовал всем повторять *мантру* Харе Кришна хотя бы для того, чтобы очистить свои сердца от пыли. И когда сердце очистится, человек сможет по-настоящему осознать важность святого имени. Те, у кого нет желания очистить свое сердце, кто хочет сохранить все как есть, не смогут обрести трансцендентный плод повторения *мантры* Харе Кришна. Поэтому необходимо побуждать людей развивать в себе стремление служить Господу — это поможет им повторять святое имя без оскорблений. Под руководством духовного учителя ученик одновременно обучается служить и повторять *мантру* Харе Кришна. Как только в ученике разовьется спонтанное желание служить, он сразу сможет постичь трансцендентную природу святых имен, образующих *маха-мантру*.

Нектар преданности, глава 12

*Духовный учитель выводит
своих учеников из низших
гун в гуну благости*

Живое существо с незапамятных времен взаимодействует с различными *гунами* материальной природы; в материальном мире оно приобретает тот или иной склад ума, который определяется влиянием на него материальных *гун*. Однако человек может изменить свою природу, общаясь с истинным духовным учителем и следуя предписаниям *шастр*. Постепенно он может подняться с уровня *гуны* невежества или страсти до уровня *гуны* благости. Таким образом, слепая вера в той или иной *гуне* материальной природы не поможет человеку достичь совершенства. Прежде всего нужно проанализировать свое положение, опираясь на разум и общаясь с истинным духовным учителем. Тогда мы сможем занять более высокое положение и постепенно выйти из-под влияния низших *гун*.

Б.-г., 17.2, комментарий

Духовный учитель возвышает учеников до уровня саттвы

Освободиться от обусловленного, материального существования можно посредством преданного служения Личности Бога. А в этом стихе добавляется: чтобы стать достойным преданно служить Господу, необходимо подняться на уровень *гуны* благости (*саттвы*). Несмотря на препятствия, встречающиеся на этом пути, каждый может постепенно подняться до уровня *саттвы* даже с уровня *тамаса*, если будет действовать под руководством опытного духовного учителя. Поэтому тот, кто искренне хочет совершенствоваться, должен обратиться к опытному духовному учителю. А истинный духовный учитель способен вести ученика к совершенству, на каком бы уровне — *тамаса*, *раджаса* или *саттвы* — тот ни находился.

Бхаг., 1.2.24, комментарий

Когда духовный учитель кланяется в ответ на поклон

своего ученика, этот поклон адресован Сверхдуше в его сердце

Когда просвещенный человек встает или кланяется, приветствуя другого, он выражает таким образом свое почтение Сверхдуше, находящейся в сердце каждого живого существа. Поэтому у вайшна-вов принято кланяться друг другу, и, даже когда ученик кланяется своему духовному учителю, тот кланяется ему в ответ, так как эти поклоны адресованы не телу, а Сверхдуше. Духовный учитель также оказывает почтение Сверхдуше, находящейся в теле ученика. Господь говорит в «Шримад-Бхагаватам», что почитание преданного Господа приносит большее благо, чем поклонение Самому Господу. Преданные не отождествляют себя с телом, поэтому оказывать почтение вайшнав — значит оказывать почтение Вишну. Говорится также, что, в соответствии с этикетом, встретив вайшнава, нужно тотчас поклониться ему, адресуя этот поклон Сверхдуше, которая находится в его сердце. Вайшнав смотрит на тело другого человека как на храм Вишну.

Бхаг., 4.3.22, комментарий

Несмотря на то что ачарья очень строго придерживается своих принципов, в определенных случаях, будучи независимым, он может смягчить свою непреклонность

Дорогой Господь, я знаю, что Ты не общаешься с другими санньяси, но будь милостив ко мне и прими мое приглашение.

КОММЕНТАРИЙ: *Ачарья*, или учитель всех вайшнавов, очень строго придерживается своих принципов, и, хотя он может быть суров, словно молния, иногда он бывает нежен, как роза. На самом деле он ни от чего не зависит. Он строго следует правилам и ограничениям, но порой может смягчить свою непреклонность. Все знали, что Господь Чайтанья избегает встреч с *санньяси-майявади*, и все же, как мы увидим из следующего стиха, Он исполнил просьбу *брахмана*.

Ч.-ч., Ади, 7.55

*Духовный учитель должен
общаться с учеником с
подобающей серьезностью*

Как Господь всех живых существ, Кришна всегда занимает главенствующее положение и является повелителем каждого. Тем не менее Он соглашается стать другом, сыном или

возлюбленным преданного, который желает видеть Его в этой роли. А сейчас, когда преданный выбрал Его своим учителем, Господь тотчас вошел в роль и заговорил с ним как учитель, с подобающей серьезностью.

Б.-г., 2.10, комментарий

*Духовный учитель не должен
принимать пожертвования или
пищу от материалистов*

Мой духовный учитель Адвайта Ачарья никогда не должен принимать пожертвований от богачей или царей, поскольку, если духовный учитель принимает деньги или зерно от таких материалистов, это оскверняет его ум.

КОММЕНТАРИЙ: Принимать деньги или пищу из рук материалистов очень рискованно, поскольку это загрязняет ум. Веды призывают подавать милостыню *брахманам* и *санньяси*, поскольку это освобождает подающего от грехов. Поэтому в прошлом *брахманы* принимали милостыню только от очень благочестивых людей. Это наставление Господа Чайтаньи Махапрабху относится ко всем духовным

учителям... Строго говоря, вайшnavы не должны даже принимать пожертвования или пищу от тех, кто не следует вайшнав-ским принципам.

Ч.-ч., Ади, 12.50

Духовный учитель не должен принимать поклоны или позволять ученикам оmyвать ему стопы перед Божеством

Существует множество оскорблений, которые можно случайно нанести, служа Господу. Они перечислены в «Бхакти-расамрита-синдху», «Хари-бхакти-виласе» и других книгах. В соответствии с существующими правилами, никто не должен позволять, чтобы ему кланялись в храме Господа перед Божеством. Даже ученикам не следует кланяться духовному учителю и дотрагиваться до его стоп перед Божеством. Это оскорбительно. Шри Чайтанья Махапрабху — Сам Бог, Верховная Личность, поэтому оmyвать в храме Его лотосные стопы не было оскорблением. Тем не менее Господь, играя роль *ачарьи*, считал Себя обычным человеком. Кроме того, Он хотел преподавать обычным людям урок. Урок этот заключался в том, что даже тот, кто занимает положение духовного учителя, не должен принимать поклоны или позволять ученикам оmyвать ему стопы перед Божеством.

Таков этикет.

Ч.-ч., Мадхья, 12.127, комментарий

Духовный учитель должен действовать так, чтобы не оказаться в долгу у кого-либо из своих учеников

Учитель может иметь много учеников, но при этом должен действовать так, чтобы не оказаться ни у кого из них в долгу за какой-то их поступок или услугу.

Нектар преданности, глава 7

Духовный учитель не тратит времени на чтение многочисленных книг только ради того, чтобы прославиться своей эрудицией

Истинный духовный учитель не станет читать множество книг

только ради того, чтобы блеснуть эрудицией или снискать популярность, выступая с лекциями в различных местах.

Нектар преданности, глава 7

*Сидящий на вьяса-асане не должен
вставать, чтобы приветствовать
входящего в собрание*

Тот, кто сидит на *вьяса-асане*, не должен вставать в знак приветствия, когда кто-нибудь входит в собрание

Кришна, Верховная Личность Бога, глава 78

*Духовный учитель должен
выбрать для своего ученика
соответствующую мантру*

Слово *сарва-мантра-вичарана* в данном стихе «Шри

Чайтанья-чаритамриты» означает «учитывая все различные виды *мантр*». Для разных типов преданных есть свои *мантры*. Есть *мантра*, состоящая из двенадцати слогов (*двадашакшара мантра*), есть *мантра* из восемнадцати слогов. Помимо них, есть еще *нарасимха-мантра*, *рама-мантра*, *гопала-мантра* и т.д. Каждая *мантра* имеет свое духовное значение. Духовный учитель должен выбрать для своего ученика *мантру*, соответствующую его способности повторять те или иные *мантры*.

Ч.-ч., Мадхья, 24.330, комментарий

Необходимость асаны для духовного учителя (пятый из атрибутов для поклонения Божеству в соответствии с «Хари-бхакти-виласой»)

5) Перед алтарем должно быть сиденье, *асана*. *Асана* предназначена для духовного учителя. Ученик приносит все духовному учителю, а духовный учитель передает это

Верховной Личности Бога.

Ч.-ч., Мадхья, 24.334, комментарий

*Когда ученик припадает к стопам
своего духовного учителя, в ответ тот
вдыхает аромат его волос*

Когда ребенок или ученик припадает к стопам своего отца или духовного учителя, старший в ответ вдыхает аромат его волос.

Бхаг., 7.5.21, комментарий

Другие важные наставления в связи с духовным учителем

**Кришна посылает искренней душе
духовного учителя (или направляет
искреннюю душу к духовному учителю)**

*Кришна посылает духовного учителя искреннему
преданному*

*джйве сакшат нахи тате гуру чаиттия-рупе шикшиа-гуру
хайа кришна-маханта-сварупе*

**Поскольку Сверхдуша недоступна нашему взору, Господь
предстает перед нами в облике преданного,
освобожденной души. Такой духовный учитель — не кто
иной, как Сам Кришна.**

КОММЕНТАРИЙ: Обусловленная душа не может непосредственно видеть Кришну, Верховную Личность Бога, но, если человек всерьез обратится к преданному служению и станет искренним преданным, Господь Кришна милостиво пошлет ему *шикша-гуру*, чтобы пробудить в нем дремлющую склонность служить Всевышнему. Наставник, представ взору удачливой обусловленной души, будет направлять ее извне, а изнутри ей поможет *чайтья-гуру* — Кришна, который как духовный учитель наставляет нас из сердца.

Ч.-ч., Ади, 1.58

*Господь приходит Сам к
искреннему преданному в
образе духовного учителя*

Господь приходит Сам в образе духовного учителя, поэтому истинного духовного учителя, которого встречает на своем жизненном пути искренний преданный, следует считать доверенным посланником Господа. Если человек находит истинного духовного учителя и принимает его руководство,

это является несомненным доказательством того, что он добился долгожданной благосклонности Господа.

Бхаг., 2.9.7, комментарий

Господь приходит к преданному в образе духовного учителя, чтобы вести его к достижению высшего совершенства

Если человек нашел истинного духовного учителя, это значит, что он обрел милость Господа. Господь приходит к преданному в образе духовного учителя. Итак, преданным руководят духовный учитель, ведические предписания и Сам Господь изнутри, поэтому преданному не грозит падение в трясину материальной иллюзии. Таким образом, преданный надежно защищен, и ему гарантировано достижение высшего совершенства.

Шри Ишопанишад, мантра 18, комментарий

Из сострадания к обусловленным душам Господь посылает Своего представителя, духовного учителя, которого Он всегда оберегает

Господь желает призвать обусловленные души, скитающиеся в материальном творении, домой, обратно к Богу, и потому помогает им, создавая такие трансцендентные писания, как Веды, посылая миссионеров — святых и мудрецов, а также Своего представителя — духовного учителя. Эти трансцендентные писания, миссионеры и представители Господа безупречно чисты, потому что их не может коснуться скверна материальных качеств. Если им угрожают гибелью, Господь всегда защищает их.

Бхаг., 1.12.16, комментарий

*Господь посылает Своего представителя,
духовного учителя, стремящейся к
совершенству искренней душе*

Разве иначе [не вдохновленный Господом Кришной] ты мог бы по своей воле появиться здесь, ты, кто странствует повсюду, неузнанный простыми людьми и недоступный моему взору, — взору человека, находящегося на грани смерти?

КОММЕНТАРИЙ: Великого мудреца Шукрадеву Госвами, несомненно, вдохновил Господь Кришна, и он по своей воле

появился перед Махараджей Парикшитом, великим преданным Господа, только чтобы передать ему наставления «Шримад-Бхагаватам». По милости духовного учителя и Личности Бога можно постичь самую суть преданного служения Господу. Духовный учитель — это проявленный представитель Господа, который призван помочь человеку достичь высшей цели. Тот, кто не уполномочен Господом, не может стать духовным учителем. Шрила Шукадева Госвами — полномочный духовный учитель, поэтому Господь вдохновил его, чтобы он появился перед Махараджей Парикшитом и передал ему наставления «Шримад-Бхагаватам». Человек может достичь высшей цели — возвратиться к Богу, — если Господь по Своей милости пошлет ему Своего истинного представителя. Как только преданный Господа встречает истинного представителя Господа, возвращение к Богу после оставления нынешнего тела ему гарантировано. Однако это еще зависит от искренности самого преданного. Господь пребывает в сердце каждого живого существа и прекрасно знает обо всех его действиях. Как только Господь обнаруживает, что данная душа жаждет вернуться к Богу, Он сразу же посылает к ней Своего истинного представителя. Таким образом, Своему чистому преданному Господь гарантирует возвращение к Богу. Подводя итог, можно сказать, что получить помощь от истинного духовного учителя — значит *получить помощь непосредственно от Самого Господа.*

Если человек хочет возродить в себе сознание Бога,

Господь посылает ему духовного учителя

Шрила Прабхупада: ...Духовный учитель — это тот, кто получил милость Бога и может указать выход сбитому с толку человеку. Тот, кто получил милость Бога, может стать духовным учителем и даровать эту милость другим.

М-р О'Грэд: Проблема в том, как найти этого духовного учителя. **Шрила Прабхупада:** Проблема не в этом. Проблема в том, насколько вы искренни. У вас есть проблемы, но Бог в вашем сердце. *Йи-варах сарва-бхутанам.* Бог не далеко. Если вы искренни, Бог посылает вам духовного учителя. Поэтому Бога называют также *чайтья-гуру* — духовным учителем, пребывающим в сердце. Бог помогает изнутри и извне. Так об этом говорится в «Бхагавад-гите». Это материальное тело подобно машине, но в сердце находится **душа**, а рядом с душой — Сверхдуша, Кришна, наставляющий из сердца. Господь говорит: «Ты хотел сделать это, теперь у тебя есть такая возможность. Иди и делай». Если вы искренни, вы говорите: «Теперь, Господь, я хочу обрести Тебя». И тогда Он даст вам указания: «Хорошо, следуй этим путем, и ты

обретешь Меня». Господь милостив. Но если мы хотим чего-либо другого — пожалуйста. Мы можем это получить. Бог очень добр. Когда я хочу чего-нибудь, Он из сердца указывает, как добиться этого. Так почему Он не может подсказать мне, как найти духовного учителя? Прежде всего мы должны снова захотеть возродить в себе сознание Бога. И тогда Бог пошлет нам духовного учителя.

Наука самоосознания, глава 8

Господь посылает Своего представителя, духовного учителя, тому, кто искренне задается вопросом о предании Богу

Иногда люди спрашивают: как предаться Верховному Господу? В «Бхагавад-гите» (18.66) Господь просит Арджуну предаться Ему, и люди, не желающие следовать этому совету, спрашивают о том, где находится Бог и кому они должны предаться. В данном стихе содержится исчерпывающий ответ на все подобные вопросы. Нам вовсе не обязательно видеть Личность Бога своими глазами, однако, если мы искренне хотим, чтобы Господь направлял нас, Он пошлет нам Своего истинного представителя, который приведет нас домой,

обратно к Богу.

Бхаг., 2.7.46, комментарий

Желая освободить обусловленные души, Кришна посылает им Своих доверенных слуг в качестве духовных учителей, а также наделяет их соответствующим сознанием, позволяющим принять Веды и духовное руководство

Обусловленная душа введена в заблуждение внешней, материальной энергией, которая побуждает ее всеми способами удовлетворять свои чувства. Из-за того что душа занята материальной деятельностью, изначально присущее ей сознание Кришны скрыто. Однако, как верховный отец всех живых существ, Кришна хочет, чтобы Его дети вернулись домой, к Богу. Поэтому Он Сам приходит, чтобы дать им ведические писания, такие как «Бхагавад-гита». Он посылает Своих доверенных слуг, и те, выступая в качестве духовных учителей, просвещают обусловленных живых существ. Находясь в сердце каждого, Господь становится голосом совести живого существа, который помогает ему принять Веды и духовного учителя. Так живое существо получает

возможность понять собственную изначальную природу и свои отношения с Верховным Господом.

Ч.-ч., Мадхья, 20.125, комментарий

*Господь Кришна дает искренней душе
возможность повстречать истинного
духовного учителя*

*брахманда бхрамите кона
бхагйаван джйва гуру-кришна-
прасаде пайа бхакти-лата-бйджа*

Живые существа, влекомые своей кармой, скитаются по вселенной. Кто-то из них достигает высших планет, а кто-то попадает на низшие. Из многих миллионов таких существ лишь редкий счастливец по милости Кришны встречает на своем пути истинного духовного учителя. Тогда Кришна и духовный учитель даруют ему семя преданного служения.

КОММЕНТАРИЙ: ...Кришна находится в сердцах всех живущих, и, когда у живого существа возникает какое-то желание, Кришна выполняет его. Если человеку посчастливится соприкоснуться с Движением сознания Кришны и он захочет общаться с участниками этого Движения, Кришна, пребывающий в сердце такого живого существа, даст ему возможность повстречать истинного духовного учителя. Это называется *гуру-кришна-прасада*. Кришна готов пролить Свою милость на всех живых существ, и, как только живое существо начинает желать милости Господа, Господь сразу же устраивает ему встречу с истинным духовным учителем. Такой счастливец получает силу и от Кришны, и от духовного учителя. Из сердца ему помогает Кришна, а извне — духовный учитель. Вместе они всегда готовы помочь искреннему живому существу сбросить оковы материального рабства.

Ч.-ч., Мадхья, 19.151

*Тому, кто искренне стремится обрести
духовное освобождение, Кришна дает
разум, который приводит его к истинному
духовному учителю*

Данный стих советует нам найти человека, который постиг науку о Боге. На санскрите такого человека называют *таттва-вит*. *Таттва-вит* значит «тот, кто постиг Абсолютную Истину». Даже в святых местах можно встретить немало псевдотрансценденталистов. Они есть везде, поэтому нужно обладать некоторым разумом, чтобы найти того, кто действительно способен дать нам хорошие наставления; только тогда наше паломничество можно будет считать успешным. Цель паломничества — очиститься от материальной скверны и вместе с тем найти того, кто постиг науку о Кришне. Искреннему человеку в этом помогает Сам Кришна; как сказано в «Чайтанья-чаритамрите», *гуру-кришна-пракаде*: человек встает на путь, ведущий к освобождению, путь преданного служения Господу, по милости духовного учителя и Кришны. Тому, кто искренне стремится обрести духовное освобождение, Кришна, находящийся в его сердце, дает разум, который приводит его к истинному духовному учителю. По милости духовного учителя, подобного Майтрее, человек получает необходимые указания и со временем достигает духовного совершенства.

Бхаг., 3.20.4, комментарий

В образе Сверхдуши Господь приводит серьезного

*искателя истины к Своему представителю,
духовному учителю*

Дживы в течение многих жизней скитаются по этому миру, испытывая страдания, сопутствующие материальному существованию. Однако тот, кто искренне желает освободиться от материального рабства, получает необходимое для этого знание от духовного учителя и Кришны. Это значит, что, когда живое существо серьезно задумывается над проблемами жизни, Кришна, пребывающий в сердце каждого в образе Сверхдуши, приводит его к истинному духовному учителю, который является представителем Господа, и побуждает принять покровительство такого духовного учителя. Направляемый изнутри и руководимый извне духовным учителем, человек встает на путь сознания Кришны, идя по которому он освобождается из материального плена.

Таким образом, без благословения Верховной Личности Бога живое существо не сможет вернуться в свое изначальное положение. До тех пор пока оно не обретет высшее знание, ему придется продолжать мучиться в материальном мире, ведя нескончаемую борьбу за существование. Поэтому духовный учитель считается олицетворением милости Верховной Личности Бога. Обусловленная душа должна получать непосредственные указания от духовного учителя и под его руководством постепенно развивать в себе сознание Кришны. Семя сознания Кришны уже находится в сердце каждой

обусловленной души, и, когда она получает наставления от духовного учителя, это семя прорастает, и живое существо достигает цели жизни.

Бхаг., 3.31.16, комментарий

Кришна просвещает живое существо как Сверхдуша изнутри и как духовный учитель извне

*Господь наставляет удачливую душу как
Сверхдуша изнутри и как духовный учитель
извне*

*кришна йади крна каре кона бхагйаване гуру-антарйаами-рупе
шикхайа апане*

Кришна пребывает в каждом сердце как чайтья-гуру, внутренний духовный учитель. Его особое расположение к какой-либо удачливой душе выражается в том, что Он

лично преподает ей уроки, чтобы она могла совершенствоваться в преданном служении; Он наставляет ее как Сверхдуша изнутри и как духовный учитель снаружи.

Ч.-ч., Мадхья, 22.47

*Чтобы освободить воплощенных в телах живых существ,
Господь приходит в двух обликах — извне как ачарья и
изнутри как Сверхдуша*

*наивопайантй апачитим кавайас.
таवेशа брахмайушани кртам рддха-
мудах смарантах йо 'нтар бахис тану-
бхртам ашубхам видхунванн ачарйа-
чаиттйа-вапуша сва-г атим вйанакти*

О мой Господь! Духовные поэты, знатоки духовной науки, и те не смогли бы полностью выразить Тебе свою признательность, даже если бы их жизнь длилась столько же, сколько жизнь Брахмы, ибо Ты приходишь в двух обликах — извне как ачарья и изнутри как Сверхдуша, —

чтобы освободить воплощенных в телах живых существ, помогая им прийти к Тебе.

Бхаг., 11.29.6 (по Ч.-ч., Мадхья, 22.48)

*Ученик получает указания извне от
духовного учителя и изнутри от
Сверхдуши*

Тот, кто находится в полном сознании Кришны, действует по указанию Кришны. На первых этапах развития сознания Кришны человек получает указания Господа через прозрачную среду, которой является духовный учитель. И когда человек, пройдя достаточную подготовку, начинает действовать со смирением, верой и любовью к Кришне под руководством истинного духовного учителя, согласование индивидуального сознания с сознанием Всевышнего становится более устойчивым и точным. Поднявшись на этот уровень преданного служения, преданный, действующий в сознании Кришны, достигает высшего совершенства *йоги*. На этом этапе Кришна, или Сверхдуша, руководит преданным изнутри, а извне ему помогает духовный учитель — истинный представитель Кришны. Господа, помогающего преданному изнутри, называют *чайтъя*, ибо Он пребывает в сердце каждого живого существа. Однако осознать, что Бог находится в сердце каждого живого существа, еще недостаточно. Необходимо постичь Бога, который пребывает как внутри нас,

так и вовне, и действовать в сознании Кришны, получая Его указания изнутри и извне. Так мы достигнем высшего совершенства человеческой жизни и высшего совершенства всех систем *йоги*.

Бхаг., 3.15.45, комментарий

В начале развития сознания Кришны Господь дает указания преданному извне через духовного учителя, а на более поздней стадии также Сам ведет его как чайтъя-гуру

Человек в полном сознании Кришны действует по указанию Кришны... В начале развития сознания Кришны эти указания Господа воспринимаются через прозрачную среду — духовного учителя. Когда же человек достаточно подготовлен и действует со смирением, верой и любовью к Кришне под руководством истинного духовного учителя, процесс согласования становится более устойчивым и точным. На этой стадии Кришна Сам дает указания изнутри. Извне преданному помогает духовный учитель, истинный представитель Кришны, а изнутри — Господь в форме *чайтъя-гуру*,

пребывающего в сердце каждого.

Наука самоосознания, глава 5

*Кришна не станет наставлять человека до тех пор,
пока тот не пройдет полный курс обучения у
духовного учителя*

Кришна может стать наставником и духовным учителем любого, кто действительно хочет получить милость Кришны. Такому человеку Господь посылает духовного учителя, чтобы тот обучал его, а когда человек достигает высот в преданном служении, Господь Сам становится его гуру и дает ему наставления из сердца.

*тешам
сатата-
йуктанам
бхаджатам
прйти-
пурвакам*

*дадами
буддхи-
йогам там
йена мам
упайанти*

«Тех, кто постоянно служит Мне с любовью и преданностью, Я наделяю разумом, который помогает им прийти ко Мне» (Б.-г., 10.10). Однако Кришна не станет наставлять человека до тех пор, пока тот не пройдет полный курс обучения у духовного учителя, являющегося представителем Кришны... Кришна помогает Своему преданному, действуя как духовный учитель и изнутри, и извне. Извне Он помогает преданному, появляясь перед ним в облике Своего представителя, а изнутри Он лично разговаривает с чистым преданным и дает ему наставления, следуя которым тот возвращается домой, к Богу.

Бхаг., 7.15.76, комментарий

Вначале Господь из сердца направляет искреннего преданного к духовному учителю, который обучает его регулирующим принципам преданного служения. Когда ученик достигает зрелости, Господь начинает наставлять его изнутри

Верховная Личность Бога начинает непосредственно общаться

с индивидуальной душой, когда в процессе служения Господу преданный полностью очищается от материальной скверны... Господь в образе Сверхдуши пребывает в каждом живом существе и действует как *чайтья-гуру*, духовный учитель в сердце. Но получать наставления непосредственно от Него могут только чистые преданные, достигшие очень высокого духовного уровня. Вначале, если преданный серьезен и искренен, Господь из сердца направляет его и приводит к истинному духовному учителю. Когда такой преданный, следуя указаниям духовного учителя и регулирующим принципам

преданного служения, достигает уровня спонтанной привязанности к Господу (*рага-бхакти*), Господь начинает наставлять его изнутри. *Тешам сатата-йуктанам бхаджатам прити-пурвакам*. Эту привилегию получает только душа, достигшая освобождения.

Бхаг., 4.28.41, комментарий

Когда духовный учитель покидает этот мир, искренний преданный незамедлительно получает прямые указания от Сверхдуши

Искренний и чистый человек имеет возможность советоваться с Верховным Господом, который в образе Параматмы находится в сердце каждого живого существа. Параматма всегда остается *чайтья-гуру*, духовным учителем в сердце, и Она же приходит к нам извне в образе наставляющего и иницирующего духовного учителя. Господь может находиться в сердце живого существа, а может появиться перед ним, чтобы дать ему наставления. Таким образом, духовный учитель неотличен от Сверхдуши, пребывающей в сердце. Неоскверненная индивидуальная душа, или живое существо, может получить возможность встретиться с Параматмой лицом к лицу. Мы можем советоваться с Параматмой, пребывающей в нашем сердце, но у нас также есть возможность увидеть перед собой Параматму воочию. В таком случае мы имеем возможность получить наставления от Сверхдуши непосредственно. В этом заключается долг чистого преданного: поддерживать отношения с истинным духовным учителем и советоваться со Сверхдушой, пребывающей в его сердце... [Когда духовный учитель покидает этот мир,] перед преданным, который выполнял все указания духовного учителя и очистил свое сердце, незамедлительно появляется Сверхдуша. Искренний преданный, следующий наставлениям духовного учителя, получает прямые указания от Сверхдуши, находящейся в его сердце. Таким образом, духовный учитель и Сверхдуша всегда прямо или косвенно помогают искреннему преданному. Это подтверждается в «Чайтанья-чаритамрите»: *гуру-кришна-*

прасаде пайа бхакти-лата-биджа. Искренне служа своему духовному учителю, преданный доставляет удовольствие Кришне. *Йасйа прасадад бхагавад-прасадах.* Удовлетворяя духовного учителя, человек удовлетворяет Кришну. Поэтому и духовный учитель, и Кришна одаривают такого человека своей милостью.

Бхаг., 4.28.52, комментарий

Господь исправляет обусловленные души извне посредством духовного учителя

Хотя живое существо качественно едино с Господом, из-за осквернения материальным миром оно проявляется в искаженном виде и потому испытывает в нем так называемые счастье и страдания... Однако Сам Господь постоянно воздействует на живое существо и изнутри, и извне, исправляя падшую душу. Как Параматма в сердце каждого, Он исправляет стремящееся к этому живое существо изнутри, а извне Он действует посредством Своих проявлений: духовного учителя и богооткровенных писаний.

Бхаг., 1.13.48, комментарий

Как изначальный духовный учитель, Господь действует изнутри и извне, стараясь помочь обусловленной душе

В образе Параматмы Верховный Господь находится в сердце каждого и всегда пытается побудить живое существо предаться Ему и встать на путь преданного служения; вот почему Господа называют изначальным духовным учителем. Как духовный учитель, Господь действует изнутри и извне, стараясь помочь обусловленной душе. Поэтому Махараджа Притху называет Его *гурум*.

Бхаг., 4.21.36, комментарий

Господь становится духовным учителем и таким образом исправляет обусловленные души

Господь исправляет обусловленные души двумя методами: либо с помощью Своей внешней энергии, наказывающей их, либо наставляя их Сам как духовный учитель изнутри и извне.

В сердце каждого живого существа Господь Сам становится духовным учителем в форме Сверхдуши (Параматмы). Извне же Он проявляется как духовный учитель в форме писаний, в облике святых и иницилирующего духовного учителя.

Бхаг., 1.7.5, комментарий

Духовный учитель является внешним проявлением Сверхдуши

Изначальным духовным учителем является Кришна, которого поэтому называют *чайтья-гуру*. Это одно из имен Сверхдуши, пре

бывающей в сердце каждого живого существа. Как утверждается в «Бхагавад-гите», Господь в форме Сверхдуши помогает человеку изнутри и посылает ему духовного учителя, который помогает извне. Духовный учитель является внешним проявлением *чайтья-гуру* — духовного учителя, пребывающего в сердце каждого живого существа.

Бхаг., 4.8.44, комментарий

*Господь просвещает
преданных изнутри и извне
как духовный учитель*

Дорогой Господь, Твои прекрасные лотосные стопы похожи на лепестки цветущего осенью лотоса. А ногти на пальцах Твоих лотосных стоп излучают такое яркое сияние, что мрак, царящий в сердце обусловленной души, сразу же рассеивается. Дорогой Господь, я прошу Тебя явить мне ту Свою форму, которая способна рассеять тьму в сердце преданного. Дорогой Господь, Ты — верховный учитель каждого, поэтому только Ты способен озарить светом знания все обусловленные души, погруженные во тьму невежества.

КОММЕНТАРИЙ: ...Господь — верховный духовный учитель всех живых существ, и Его истинный представитель также является духовным учителем. Господь просвещает преданных, озаряя их сердца сиянием ногтей на пальцах Своих лотосных стоп, а Его представитель, *гуру*, дает наставления извне. Только тот, кто постоянно размышляет о лотосных стопах Господа и неукоснительно следует указаниям духовного учителя, сможет обрести духовное совершенство и овладеть знанием Вед... [В «Шветашватара-упанишад», 6.23] сказано, что тому, кто обладает непоколебимой верой в лотосные стопы Господа, а также в духовного учителя, открывается истинный смысл ведического знания.

Верховный Господь помогает обусловленной душе тремя способами: через священные писания, через духовного учителя и как Сверхдуша в сердце

Забывчивую обусловленную душу Кришна учит посредством ведических писаний, осознавшего себя духовного учителя и Сверхдуши. Благодаря этому она может понять природу Верховной Личности Бога и осознать, что Господь Кришна — ее вечный господин, освобождающий ее из плена *майи*. Так можно обрести истинное знание о своем обусловленном состоянии и о том, как достичь освобождения.

КОММЕНТАРИЙ: Забывшая о своем истинном положении, обусловленная душа может получить помощь от *шастр*, *гуру* и Сверхдуши в сердце. Кришна пребывает в сердце каждого в образе Сверхдуши... В образе Своей *шактъяवेशа-аватары*, Вьясадевы, Кришна учит все обусловленные души через

ведические писания. Внешне Кришна проявляется как духовный учитель, который воспитывает в обусловленной душе сознание Кришны. Когда в душе возрождается ее изначальное сознание Кришны, она освобождается из плена материи. Так Верховный Господь постоянно помогает обусловленной душе тремя способами: через священные писания, через духовного учителя и как Сверхдуша в сердце.

Ч.-ч., Мадхья, 20.123

Три типа духовных учителей (*дикша*, *шикша* и *вартма-прадаршака*)

Определения трех типов духовных учителей

Учителя, который первым рассказывает человеку о духовной жизни, называют *вартма-прадаршака-гуру*. Духовного учителя, который в соответствии с предписаниями *шастр* дает посвящение, называют *дикша-гуру*, а духовного учителя, наставляющего ученика ради его возвышения, называют *шикша-гуру*.

Сущность и назначение иницилирующего и дающего наставления гуру (дикша- и шикша-гуру)

Я выражаю почтение духовным учителям, преданным Господа, Его воплощениям, Его полным экспансиям, энергиям и Самому изначальному Господу — Шри Кришне Чайтанье.

КОММЕНТАРИЙ: ...Слово *гурун* стоит во множественном числе, поскольку духовным учителем (*гуру*) считается каждый, кто дает духовные наставления, основанные на богооткровенных писаниях. Кто-то может помочь человеку встать на духовный путь, но учитель, который посвящает его в повторение *маха-мантры*, именуется *дикша-гуру*, а святых, чьи наставления помогают человеку развиваться в сознании Кришны, называют *шикша-гуру*. Несмотря на то что *дикша-гуру* и *шикша-гуру* находятся в разных отношениях с учеником, оба они — равноправные и неотличные друг от

друга проявления Кришны, которые призваны привести обусловленную душу домой, к Богу.

Ч.-ч., Ади, 1.34

*У преданного должен быть только один
дикша-гуру, но шикша-гуру может быть
сколько угодно*

*мантра-гуру ара йата
шикша-гуру-гана танхара
чарана аге карийе вандана*

**Прежде всего я выражаю почтение лотосным стопам
моего дикша-гуру и всех моих шикша-гуру.**

КОММЕНТАРИЙ: ...У преданного должен быть только один *дикша-гуру*, ибо *шастры* запрещают получать посвящение у нескольких учителей. Что же касается *шикша-гуру*, то их у человека может быть сколько угодно. Как правило, духовный учитель, который регулярно наставляет ученика в духовной

науке, позже дает ему посвящение.

Ч.-ч., Ади, 1.35

Две категории шикша-гуру

Шрила Кришнадаас Кавираджа Госвами утверждает, что *шикша-гуру* является истинным представителем Шри Кришны... Существуют две категории *шикша-гуру*. К первой относятся освобожденные души, которые всецело поглощены медитацией в служении Господу, а ко второй — те, кто пробуждает духовное сознание ученика необходимыми наставлениями.

Ч.-ч., Ади, 1.47, комментарий

Ученик почитает всех своих учителей в равной степени

Слава Чинтамани и моему *дикша-гуру* Сомагири! Слава моему *шикша-гуру*, Верховному Господу, чей венец украшает павлинье перо...

КОММЕНТАРИЙ: ...В начале [«Кришна-карнамриты» Билваман-гала Тхакур] выражает почтение своим *гуру*, и следует отметить, что он почитает их всех в равной степени. Имя Чинтамани автор называет первым, поскольку эта женщина указала ему духовный путь и стала его первым *шикша-гуру*. Чинтамани была блудницей, и в юности Билвамангала был сильно привязан к ней. Но она вдохновила его вступить на путь преданного служения, порвать с материальной жизнью и попытаться достичь совершенства, возлюбив Кришну. Поэтому в первую очередь Билвамангала выражает почтение ей. Далее он называет имя Сомагири, духовного учителя, который дал ему посвящение, а затем славит Верховного Господа, который тоже был его *шикша-гуру*.

Ч.-ч., Ади, 1.57

Дикша-гуру является личным проявлением виграхи

Шрилы Мадана-Мохана, а шикша-гуру — виграхи

Шрилы Говиндадевы

Шри Говиндаджи выступает в роли *шикша-гуру*, когда обучает Ар-джуну «Бхагавад-гите». Шри Говиндаджи — изначальный наставник, и потому Он обучает нас и дает нам возможность служить Ему. *Дикша-гуру* является личным проявлением *виграхи* Шрилы Мадана-Мохана, а *шикша-гуру* — *виграхи* Шрилы Говиндадевы. Обоим этим Божествам поклоняются во Вриндаване.

Ч.-ч., Ади, 1.47, комментарий

Определения патха-прадаршака-гуру, шикша-гуру и дикша-гуру

Сидя в трансцендентном корабле, уже готовом взлететь, Махараджа Дхрува вдруг вспомнил о своей матери Сунити. В голове его промелькнула мысль: «Как же я могу отправиться на Вайкунтху один, оставив здесь свою

бедную мать?»

КОММЕНТАРИЙ: Дхрува чувствовал себя обязанным своей матери, Сунити. Это она впервые указала ему путь, которым он шел всю жизнь, так что в конце концов Сам Господь Вишну прислал за ним Своих слуг, чтобы они доставили его на Вайкунтху. Вспомнив о ней, он захотел взять ее с собой. На самом деле Сунити, мать Дхрувы, была его *патхапрадаршака-гуру*, то есть «гуру (духовным учителем), который указывает путь». Иногда такого духовного учителя называют *шикша-гуру*. *Дикша-гуру* Махараджи Дхрувы (духовным учителем, дающим посвящение) был Нарада Муни, но первым, кто объяснил ему, как добиться благосклонности Верховной Личности Бога, была его мать, Сунити. И *шикша-гуру*, и *дикша-гуру* обязаны указывать ученику истинный путь, а ученику надлежит следовать наставлениям своего учителя. Согласно *шастрам*, между *шикша-гуру* и *дикша-гуру* нет никакой разницы, и, как правило, *шикша-гуру* впоследствии становится *дикша-гуру*.

Человек, не относящийся к касте брахманов, но являющийся вайшнавом, может в равной степени быть как шикша-гуру, вартма-прадаршака-гуру, так и дикша-гуру

*киба випра, киба нйасй, шудра кене найа
йеи кршна-таттва-ветта, сеи 'гуру' хайа*

Кем бы ни был человек — брахманом, санньяси или шудрой, — если он знает науку о Кришне, то может стать духовным учителем.

КОММЕНТАРИЙ: ...Тот, кто стал гуру, уже является брахманом. Иногда кастовые брахманы толкуют слова йеи кршна-таттва-ветта, сеи 'гуру' хайа так: небрахман может стать лишь шикша-гуру или вартма-прадаршака-гуру, но не гуру, дающим посвящение. По мнению таких кастовых гуру, нет ничего важнее происхождения и семейных связей. Однако вайшnavы не признают передачу титула гуру по наследству. Слово гуру в равной степени относится к вартма-прадаршака-гуру, шикша-гуру и дикша-гуру.

Формы почтительного обращения к духовному учителю

Духовного учителя называют «госвами»

Того, кто таким образом держит чувства в повиновении, именуют *гошай* или *госвами*, то есть господином своих чувств. Чувства невозможно обуздать, не занимаясь служением Господу, поэтому истинный духовный учитель, в совершенстве владеющий чувствами, служит Господу день и ночь. За это духовного учителя называют *госани* или *госвами*.

Титул «госвами» нельзя унаследовать — носить его может только истинный духовный учитель

Титул *госвами* нельзя унаследовать — носить его может только истинный духовный учитель.

Было шесть великих Госвами Вриндавана: Шрила Рупа, Санатана, Бхатта Рагхунатха, Шри Джива, Гопала Бхатта и Дас Рагхуна-тха, — и ни один из них не получил титул *госвами* по наследству. Все Госвами Вриндавана были истинными духовными учителями, достигшими высшей ступени преданного служения, поэтому их и называли *госвами*. Все храмы во Вриндаване основали именно они. Впоследствии поклонение в этих храмах было поручено семейным людям, ученикам Госвами, и с тех пор титул *госвами* стал переходить из поколения в поколение. Однако *госвами* можно назвать только истинного духовного учителя, который проповедует учение Шри Чайтаньи Махапрабху, философию сознания Кришны, и держит чувства в полном повиновении. К сожалению, наследственная передача титула *госвами* продолжается и поныне, поэтому в большинстве случаев из-за незнания первоначального смысла этого титула его носят незаслуженно.

Духовного учителя называют лучшим из парамахамс

Духовного учителя, который целиком предался Верховной Личности Бога и не стремится ни к чему, кроме служения Господу, называют лучшим из *парамахамс*. *Парамахамса* не пытается услаждать собственные чувства. Он думает лишь о том, как доставить удовольствие чувствам Господа.

*Того, кто исполняет
роль ачарьи, именуют
парамахамсой-
тхакуром*

Поскольку *ачарья* является самым возвышенным преданным,

его называют *парамахамса-тхакур*. «Тхакур»—это почетный титул, присуждаемый *парамахамсам*. Поэтому тот, кто исполняет роль *ачарьи*, непосредственно представляя Господа Кришну путем распространения Его святого имени и славы, также именуется *парамахамсой-тхакуром*.

Ч.-ч., Антья, 7.12, комментарий

Правильное использование титулов «госани» и «тхакур»

Харидас Тхакур находился на таком высоком уровне, что его величали *тхакуром* или *госани*, а этими титулами награждают лишь самых великих вайшнавов. Титул *госани* обычно носят духовные учителя, а титул *тхакур* — *парамахамсы*, люди, достигшие самых больших духовных высот.

Ч.-ч., Мадхья, 11.165, комментарий

Значение титула «джагад-гуру»

Любой, кто учит своих подопечных или учеников поклоняться Васудеве, является подлинным духовным учителем. Слово *джагад-гурум* играет в связи с этим очень важную роль. Кашьяпа Муни не провозглашал себя *джагад-гуру*, хотя на самом деле он был им, поскольку призывал поклоняться Васудеве. Но в данном стихе ясно сказано, что *джагад-гуру* — это Сам Васудева (*васудевам джагад-гурум*). И тот, кто передает другим наставления Васудевы, «Бхагавад-гиту», находится на одном уровне с *васудевам джагад-гурум*. Если же человек искажает эти наставления, а сам при этом объявляет себя *джагад-гуру*, то он просто обманщик. *Джагад-гуру* — это Кришна, и тот, кто, действуя от имени Кришны, передает Его наставления в неискаженном виде, тоже может считаться *джагад-гуру*. Того же, кто изобретает собственные теории, *джагад-гуру* назвать нельзя, ибо он занимает это положение не по праву.

Бхаг., 8.16.20, комментарий

Качества истинного джагад-гуру

Духовным наставником всего мира (*джагад-гуру*) может стать только тот человек, который знает, что представляет собой духовный и материальный мир, и который утвердился в духовном положении. Нельзя стать *джагад-гуру*, просто объявив себя таковым и ничего не зная об основных требованиях, которые предъявляются к *джагад-гуру*. Но сейчас даже те, кто никогда не видели *джагад-гуру* и никогда ни с кем не говорили, становятся горделивыми *санньяси* и объявляют себя *джагад-гуру*. Шри Чайтанья Махапрабху не приветствовал этого. *Джагад-гуру* может стать любой, кто знает науку о Кришне и кто обрел все качества человека, ведущего духовную жизнь.

Ч.-ч., Антья, 5.85, комментарий

Слова ашоттара-шата («сто восемь»), которые прибавляются к имени духовного учителя, указывают на то, что он находится на трансцендентном уровне

Живое существо по своей природе чисто. *Асанго хй айам пурушах*. В Ведах говорится, что душа всегда чиста и не осквернена привязанностью к материи. отождествление тела и души — это ошибка. Когда человек обретает совершенное сознание Кришны, это значит, что он возвращается в свое изначальное, чистое состояние. Это состояние бытия называется *шуддха-самтв*, что значит «трансцендентное материальным качествам».

...Тот, кто достиг уровня чистого преданного служения, служит Верховной Личности Бога из чувства долга, его служение не имеет корыстных мотивов, и никакие материальные обстоятельства не могут помешать ему заниматься своим служением. Это состояние называется *шуддха-самтвой*, или *васудевой*, потому что, достигнув этого состояния, преданный обретает способность видеть Верховную Личность, Кришну, в своем сердце. Шрила Джива Госвами замечательно описал *шуддха-самтву* (*васудеву*) в «Бхагават-сандарбхе». Он поясняет, что слова *аштоттара-шата* («сто восемь»), которые прибавляются к имени духовного учителя, указывают на то, что он пребывает в *шуддха-самтве*, в трансцендентном состоянии *васудевы*.

Титул «Прабхупада» означает, что, являясь полномочным представителем Верховного Господа, духовный учитель занимает положение Верховной Личности Бога

[Словом *прабху*] обычно называют Верховную Личность Бога. Иногда духовного учителя называют Прабхупадой. *Прабху* значит «Верховная Личность Бога», а *пада* — «положение». Согласно философии вайшнавов, духовный учитель занимает положение Верховной Личности Бога; иными словами, он является полномочным представителем Верховного Господа.

Бхаг., 4.8.69, комментарий

Значение титула «Прабхупада»

Получив духовное знание (*гьяну*) и избавившись от материальных желаний, Махараджа Притху обрел духовную силу и стал *прабху*, хозяином чувств (таких людей иногда также называют *госвами* или *свами*). Это значит, что он вышел из-под власти материальной энергии. Того, кто обладает достаточной силой, чтобы выйти из-под влияния материальной энергии, называют *прабху*... этим словом называют того, кто полностью осознал свою истинную природу и действует соответствующим образом. Духовного учителя величают Прабхупадой, потому что он является полностью осознавшей себя душой. *Пада* значит «положение», и титул «Прабхупада» указывает на то, что духовный учитель занимает положение *прабху*, то есть Верховной Личности Бога, поскольку он действует от имени Господа. До тех пор пока человек не станет *прабху*, хозяином своих чувств, он не имеет права выступать в роли духовного учителя, представителя верховного *прабху*, Господа Кришны.

Бхаг., 4.23.18, комментарий

Значения слов «прабху» и «Прабхупада»

Услышав это предложение, Каши Мишра воскликнул: «Мне очень повезло, ибо в моем доме будет жить Шри Чайтанья Махапрабху, повелитель всех *прабху!*»

КОММЕНТАРИЙ: Особенно важным в этом стихе является слово *прабхупада*, которым назван здесь Шри Чайтанья Махапрабху. Шрила Бхактисиддхант Сарасвати Госвами Прабхупада комментирует его следующим образом: «Шри Чайтанья Махапрабху — это Сам Шри Кришна, Верховная Личность Бога, и все Его слуги величают Его Прабхупадой. Это имя означает, что у Его лотосных стоп нашли прибежище многие *прабху*». К чистому вайшнавцу обращаются как к *прабху*. Именно так, следуя правилам вайшнавского этикета, называют друг друга вайшnavы. Если у лотосных стоп одного *прабху* нашло прибежище много других *прабху*, его именуют Прабхупадой. Шри Нитьянанду Прабху и Шри Адвайту Прабху также называют Прабхупада. Шри Чайтанья Махапрабху, Шри Адвайта Прабху и Шри Нитьянанда Прабху — все Они относятся к категории *вишну-таттвы*, то есть являются Верховной Личностью Бога, Господом Вишну. Поэтому все живые существа пребывают под сенью Их лотосных стоп. Господь Вишну — это вечный Господь

каждого, а представитель Господа Вишну — Его доверенный слуга. Для вайшнавов-неофитов такой представитель Господа играет роль духовного учителя. Вот почему духовного учителя почитают наравне со Шри Кришной Чайтаньей или Господом Вишну и именуют Ом Вишнупадой или Прабхупадой.

Ч.-ч., Мадхья, 10.23

Почтение к вещам, использованным духовным учителем

Почитание гуру и вещей, которыми он пользовался

Тогда Нитьянанда Прабху попросил у Говинды передник, который носил Господь. Этот старый передник Нитьянанда Прабху передал Сарвабхауме Бхаттачарье, а

Сарвабхаума Бхаттачарья послал его царю. Получив эту одежду, царь стал поклоняться ей, как поклонялся бы Самому Господу.

КОММЕНТАРИЙ: ...Мы должны научиться почитать все, что принадлежит Верховной Личности Бога. Господь Шива называет это *тадййанам*. В «Падма-пуране» сказано:

*арадхананам
сарвешам
вишнор
арадханам
парам
тасмат
паратарам
деви
тадййанам
самарчанам*

«О Девы, высшая форма поклонения — это поклонение Господу Вишну. Но еще выше — поклонение *тадхи*, тому, что непосредственно связано с Вишну». Шри Вишну — это

сач-чид-ананда-виграха, а самый доверенный слуга Кришны, духовный учитель, и все преданные Вишну являются *тадией*. *Сач-чид-ананда-виграха*, а также *тадия*, то есть *гуру*, вайшнав и предметы их обихода, должны стать святыней для всех живых существ.

Ч.-ч., Мадхья, 12.36-38

Все, чем пользуется духовный учитель, достойно поклонения и не должно быть использовано кем-либо еще

«Теперь, пожалуйста, сядь на это сиденье и пообедай».
Чайтанья Махапрабху ответил: «Этому сиденью нужно поклоняться, ибо им пользовался Кришна».

КОММЕНТАРИЙ: Согласно этикету, принадлежностями Кришны больше не должен пользоваться никто. Точно так же никто не должен пользоваться вещами духовного учителя.

Таков этикет. Все, чем пользуется Кришна или духовный учитель, достойно поклонения. В особенности никому нельзя позволять сидеть на их сиденьях и есть там, где едят они. Это правило должно соблюдаться неукоснительно.

Ч.-ч., Мадхья, 15.234

Благо от вкушения остатков пищи духовного учителя

Очистительная сила остатков пищи духовного учителя

Ощувив прикосновение риса, брошенного Нитьянандой Прабху, Адвайта Ачарья подумал, что остатки трапезы парамахамсы Нитьянанды очистили Его, и потому принялся танцевать.

КОММЕНТАРИЙ: Остатки трапезы чистого вайшнава называются *маха-маха-прасадом*. Они всецело духовны и неотличны от Господа Вишну. Их ни в коем случае нельзя считать простыми объедками. Следует понимать, что духовный учитель находится на ступени *парамахамсы* и не обязан следовать предписаниям системы *варнашрамы*. Остатки пищи с тарелки духовного учителя и других подобных ему *парамахамс* обладают очистительной силой. Стоит обычному человеку дотронуться до такого *прасада*, как его ум очищается, а сам он возвышается до положения безупречного *брахмана*. Поведение и слова Адвайты Ачарьи являются назиданием обывателям, не подозревающим о важности духовных ценностей и не знающим о необыкновенных свойствах пищи, отведенной истинным духовным учителем и чистыми вайшнавами.

Ч.-ч., Мадхья, 3.96

Остатки пищи духовного учителя можно принимать как прасад

Доедать за кем-то можно, только если это Сам Верховный Господь, которому мы предложили приготовленные блюда, или святой человек, в особенности духовный учитель.

Б.-г., 17.10, комментарий

**Случаи, в
которых
духовный
учитель может
быть отвергнут**

Когда можно отвергнуть гуру

Шри Шукрадева Госвами сказал: **О царь Парикшит**, после того как **Махараджа Бали** выслушал наставления **Шукрачарьи**, своего духовного учителя и семейного жреца, он еще помолчал некоторое время, а потом, тщательно все обдумав, ответил ему так.

КОММЕНТАРИЙ: Шрила Вишванатха Чакраварти Тхакур отмечает, что Махараджа Бали погрузился в молчание в самый ответственный момент. Мог ли он ослушаться Шукрачарью — своего духовного наставника? Исполнять указания своего гуру — долг любого здравомыслящего человека. Но, с другой стороны, Махараджа Бали понимал, что Шукрачарью больше нельзя считать духовным учителем, ибо тот перестал выполнять обязанности гуру. Согласно *шастрам*, обязанность гуру состоит в том, чтобы привести ученика обратно домой, к Богу. Если же гуру неспособен на это да еще мешает своему ученику вернуться к Богу, он не должен быть гуру. *Гурур на са сйат* (Бхаг., 5.5.18). Тот, кто не может помочь своему ученику прогрессировать в сознании Кришны, не должен становиться духовным учителем. Цель жизни — стать преданным Господа Кришны и вырваться из плена материального бытия (*тйактва дехам пунар джанма наити мам эти со 'рджуна*). Духовный учитель ведет ученика к этой

цели, помогая ему развивать в себе сознание Кришны. Но Шукрачарья посоветовал Махарадже Бали отказаться от обещания, которое он дал Ваманадеве. Вот почему Махараджа Бали решил, что, если он не подчинится указанию своего *гуру*, в этом не будет ничего предосудительного. Он размышлял: исполнить ли ему совет своего духовного учителя или, не обращая ни на кого внимания, сделать все, чтобы доставить удовольствие Верховной Личности Бога? Какое-то время Махараджа Бали думал над этим, поэтому здесь сказано: *тушнйм бхутва кишанам раджанн увачавахито гурум*. Подумав, он решил, что важнее удовлетворить Господа Вишну, даже если ради этого придется нарушить указание своего *гуру*.

Того, кто претендует на звание *гуру*, но действует вопреки принципам *вишну-бхакти*, нельзя считать духовным учителем. Если человек по ошибке принял такого *гуру*, он должен его отвергнуть... Шрила Джива Госвами говорит, что надо отказаться от такого никчемного *гуру* — семейного жреца, выступающего в роли *гуру*, — и принять настоящего духовного наставника.

Бхаг., 8.20.1

Духовного учителя следует отвергнуть, если он оказался недостойным положения гуру

Арджуна взял Ашваттхаму в плен, хорошо зная, что тот был сыном Дронаचारьи. Кришна это было также хорошо известно, но оба обошлись с ним как с убийцей, не считаясь с тем, что он был сыном *брахмана*. В богооткровенных писаниях утверждается, что от наставника или духовного учителя нужно отречься, если он оказался недостойным положения *гуру*, духовного учителя. *Гуру* называют также *ачарьей* — человеком, усвоившим суть *шастр* и помогающим своим ученикам в выборе их пути. Ашваттхам не справился с обязанностями *брахмана* (учителя), поэтому его следовало считать недостойным высокого положения *брахмана*. Учитывая это, становится ясно, что Господь Шри Кришна и Арджуна были правы, осудив Ашваттхаму.

Бхаг., 1.7.43, комментарий

Падший гуру должен быть отвергнут

В священных писаниях сказано, что от учителя, который совершает постыдные поступки и перестает отличать хорошее от дурного, следует отказаться.

Ложные духовные учителя

*Обусловленная душа ничего не может
получить от лжегуру ни в духовном, ни в
материальном отношении*

Иногда, надеясь облегчить свои страдания в лесу материального мира, обусловленная душа просит благословений у атеистов. Общаясь с такими людьми, она полностью теряет разум. Это все равно что прыгнуть в обмелевшую реку: и от жары не спасешься, и голову разобьешь. Время от времени обусловленная душа обращается к мнимым *садху* и *свами*, чье учение противоречит Ведам. Их проповедь не принесет ей никакого блага ни в этой жизни, ни в следующей.

КОММЕНТАРИЙ: На свете есть немало мошенников, которые выдумывают свои собственные методы духовного

совершенствования. Преследуя мирские цели, обусловленная душа обращается к этим так называемым *санньяси* и *йогам* за благословениями, но ничего от них не получает ни в духовном, ни в материальном отношении. В нынешнюю эпоху развелось множество обманщиков, которые демонстрируют разного рода магические фокусы. Некоторые из них, чтобы привлечь последователей, даже научились создавать из ничего крупички золота, и находятся глупцы, которые провозглашают таких шарлатанов Богом. В Кали-югу подобное надувательство можно встретить повсюду...

Нужно найти *гуру*, способного избавить нас от борьбы за существование в материальном мире, которая сравнивается с бушующим лесным пожаром. Люди хотят быть обманутыми и потому обращаются к *йогам* и *свами*, которые умеют показывать фокусы, однако с помощью фокусов невозможно избавить человека от страданий материальной жизни... Став учеником лжегуру, человек не будет счастлив. Как выбирать *гуру*, объясняется в «Шримад-Бхагаватам» (11.3.21): *тасмад гурум прападйета джиджнасух шрейя уттамам* — нужно найти истинного *гуру* и вопрошать его о высшей цели жизни. Об истинном *гуру* говорится следующее: *шабде паре ча нишнатам*.

Такой *гуру* не показывает фокусов с золотом и не разглагольствует. Он прекрасно знает суть Вед (*ведаши ча сарваир ахам эва ведйах*), полностью свободен от

материальной скверны и поглощен служением Кришне. Если нам посчастливится осыпать свою голову пылью с лотосных стоп такого гуру, наша жизнь увенчается успехом; в противном случае нам не достичь высшей цели ни в этой жизни, ни в следующей.

Бхаг., 5.14.13

Лжегуру приходят, потому что люди хотят быть обманутыми

Репортер: Меня искренне волнует вопрос: со времени приезда в Англию одного индийского йога, явившегося для большинства первым гуру, о котором они когда-либо слышали, откуда ни возьмись вдруг появилось множество других гуру. Порой мне кажется, что далеко не все они являются истинными гуру, за которых себя выдают. Следует ли предостеречь людей, намеревающихся встать на путь духовной жизни, что они должны убедиться в истинности гуру, который их будет обучать?

Шрила Прабхупада: Да. Разумеется, искать *гуру* — это хорошо, но если вы ищете дешевого *гуру* или хотите быть обманутым, то вы встретите многих *гуру-обманщиков*. Если же вы искренни, то найдете искреннего *гуру*. Людей обманывают, потому что они хотят получать все дешево. Мы просим своих учеников воздерживаться от недозволенного секса, мясоедения, азартных игр и одурманивающих средств. Люди думают, что это слишком трудно — сплошные беспокойства. Но если они услышат от кого-нибудь: «Можете делать какие угодно глупости, только примите от меня *мантру*», — им это очень понравится. Дело в том, что люди хотят быть обманутыми, поэтому находятся обманщики. Никто не хочет совершать аскезы. Человеческая жизнь дана нам для аскезы, но к аскезе никто не готов. В результате приходят обманщики и говорят: «Не надо никакой аскезы. Делайте, что хотите. Просто заплатите мне, я дам вам *мантру*, и через полгода вы станете Богом». Вот как это бывает. Если вы хотите, чтобы вас так обманули, обманщики придут.

Репортер: Как быть тому, кто серьезно стремится к духовной жизни, но сталкивается с лжегуру?

Шрила Прабхупада: Если вы хотите получить даже обыкновенное образование, вам придется потратить на это довольно много времени, труда и приложить много умственных усилий. Аналогично этому, если вы собираетесь вести духовную жизнь, то должны стать серьезным. Неужели с помощью каких-то чудодейственных *мантр* за полгода

можно стать Богом? Почему люди стремятся к подобным вещам? Это значит, что они хотят быть обманутыми.

Репортер: Хотелось бы знать, сколько, по вашему мнению, людей попало на удочку лжегуру?

Шрила Прабхупада: Попадается практически каждый. *(Смеется.)* Здесь нечего считать. Каждый.

Репортер: То есть тысячи людей, не так ли?

Шрила Прабхупада: Миллионы. Миллионы обмануты, потому что хотят быть обманутыми. Бог всеведущ. Он может понять ваши желания. Он в вашем сердце, и, если вы хотите быть обманутым, Бог посылает вам обманщика.

Репортер: Когда вы говорите, что многие хотят быть обманутыми, то имеете в виду, что они хотят по-прежнему получать мирские удовольствия и в то же время, повторяя *мантру* или держа в руке цветок (Намек на философию хиппи *(Примеч. переводчика.)*), достичь духовной жизни? Под этим вы подразумеваете желание быть обманутыми?

Шрила Прабхупада: Да. Это напоминает рассуждения больного: «Я буду продолжать болеть и в то же время выздоровею». Это противоречивое утверждение. Прежде всего необходимо получить духовное образование. Духовная жизнь — это не тот предмет, который можно

понять в минутной беседе. По философии и теологии написано очень много книг, но они не интересуют людей. В этом-то и заключается трудность. Например, «Шримад-Бхагаватам» — объемное произведение, и, кроме того, если пытаться читать эту книгу, то несколько дней уйдет только на то, чтобы понять одну строчку. «Бхагаватам» описывает Бога, Абсолютную Истину, но людей это не интересует. А если кто-то случайно и проявляет интерес к духовной жизни, то, как правило, хочет получить все быстро и дешево. Поэтому его обманывают. На самом деле жизнь дана человеку для аскезы... Духовная жизнь подразумевает добровольное совершение какой-либо аскезы во имя познания Бога. Вот почему мы настаиваем, чтобы наши инициированные ученики отказались от недозволенного секса, мясоедения, азартных игр и одурманивающих средств. Без этих ограничений никакая «йогическая медитация» или так называемая духовная наука не будет истинной. Это просто сделка между обманщиком и обманутыми.

Наука самоосознания, глава 2

*Принятие неквалифицированного
духовного учителя, чтобы держать его у
себя в подчинении, бесполезно с точки
зрения духовного самоосознания*

Так называемые любители духовной жизни иногда принимают своим учителем человека, который не годится даже в ученики, ибо хотят держать его у себя в подчинении. Для духовного самопознания это, конечно же, бесполезно.

Ч.-ч., Ади, 7.72, комментарий

*Слепые люди, не ведающие
цели жизни, принимают
своими гуру лжеучителей*

*ачакишур андхасйа
йатхагранйх кртас
татха джанасйавидушо
'будхо гурух.*

Подобно тому как слепец из-за своей слепоты выбирает поводырем другого слепца, люди, не знающие истинной цели жизни, принимают своим гуру какого-нибудь глупого невежду...

КОММЕНТАРИЙ: Обусловленный человек, окутанный невежеством и потому не знающий цели жизни, обычно

принимает своим гуру того, кто умеет жонглировать словами и показывает всевозможные чудеса, привлекающие глупцов. Бывает, что недалекий человек принимает своим гуру фокусника, который с помощью мистической силы может создать немного золота. По своему невежеству такой «ученик» не понимает, что способность создавать золото не является признаком истинного гуру. Почему бы ему тогда не избрать своим гуру Верховную Личность Бога, Кришну? Ведь Он создает бесчисленные золотые месторождения! *Ахам сарвасйа прабхаво маттах сарвам правартате.* Все месторождения золота создаются посредством энергии Верховной Личности Бога. Какой смысл принимать своим гуру фокусника, способного создать крупицу золота? Таких гуру принимают слепые люди, не ведающие цели жизни.

Бхаг., 8.24.50

Ложных учителей интересует только материальный мир, и так они сбивают с толку множество своих слепых последователей

Люди, поглощенные мыслями о мирских наслаждениях,

избирают себе лидера или *гуру* из числа таких же слепцов, как они сами, — слепцов, которые привязаны к внешним объектам, доступным для материальных чувств. Такие люди не способны понять, что цель жизни одна: вернуться домой, к Господу Вишну, и посвятить себя служению Ему. Как слепой, идущий за другим слепым, сбивается с пути и падает в яму, так и материалистичные люди, избравшие своим лидером еще одного материалиста, запутываются в необычайно прочных веревках кармической деятельности и погружаются в бездонную пучину материального бытия, где их снова и снова преследуют тройственные страдания.

КОММЕНТАРИЙ: [Ложных] духовных учителей нисколько не интересует Вишну. Они лишь стремятся к успеху в материальных делах (*бахир-артха-манинах*). Слово *бах* их означает «внешняя», *артха* — «выгода», а *манина* — «относиться очень серьезно». Большинство людей, как правило, даже не подозревают о существовании духовного мира. Все, что известно материалистам, находится в пределах нашей вселенной, в этой темной части мироздания, диаметр которой — всего шесть с половиной миллиардов километров; они не знают, что за пределами материального мира простирается мир духовный. Тот, кто не предан Господу, не может понять, что существует духовный мир. *Гуру*, учителя, которых интересует лишь материальный мир, названы в этом стихе слепцами (*андха*). За ними могут следовать другие слепцы, не

знающие толком, что представляет собой материальная жизнь, однако Махараджа Прахлада и другие подобные ему преданные не принимают таких учителей. Слепые учителя, которых привлекает внешний, материальный мир, всегда связаны прочными путями материальной природы.

Бхаг., 7.5.31

Из-за наставлений лжегуру, направленных на обретение материальной выгоды, их последователи продолжают влачить материальное существование

Лжегуру-материалист учит своих материалистичных учеников тому, как разбогатеть и наслаждаться в этом мире. Следуя таким наставлениям, глупые ученики лишь продолжают в невежестве влачить материальное существование...

КОММЕНТАРИЙ: Наставления, которые дают своим ученикам так называемые *гуру*, направлены на обретение материальной

выгоды.

Один *гуру* советует людям медитировать, в результате чего разовьется их интеллект и они яснее поймут, как поддерживать свое тело в здоровом состоянии и продлить наслаждения. Другой *гуру* учит, что высшей целью жизни является секс, поэтому надо посвятить свою жизнь сексуальной «любви». Таковы наставления глупых *гуру*. Иначе говоря, из-за наставлений подобных *гуру* человек продолжает влечить материальное существование и мучиться от этого.

Бхаг., 8.24.51

Многие так называемые свами и йоги, становясь жертвами прекрасного пола, неспособны переправиться через океан неведения даже сами, не говоря уже о том, чтобы помочь в этом другим

Опасности, которые подстерегают нас в материальном мире, сравнивают с акулами, обитающими в океанских глубинах. Даже очень опытному пловцу не удастся спастись, если на него нападут акулы. Мы видели много так называемых *свами*

и **йогов**, которые заявляли, что могут переправиться через океан неведения сами и помочь в этом другим, но всякий раз выяснялось, что эти люди стали жертвами собственных чувств. Вместо того чтобы помочь своим последователям переправиться через океан неведения, такие **свами** и **йоги** падают жертвами прекрасного пола, то есть **майи** в облике красивой женщины, и становятся добычей акул, которыми кишит океан неведения.

Бхаг., 4.22.40, комментарий

***Санньяси (духовному учителю) запрещено
набирать себе учеников, приманивая их
мирскими благами***

Санньяси не должен приманивать к себе людей мирскими благами, стараясь набрать как можно больше учеников...

КОММЕНТАРИЙ: Самозванные **свами** и **йоги**, как правило, побуждают людей становиться их учениками, суля им различные материальные блага. Есть немало так называемых **гуру**, которые привлекают учеников обещаниями исцелить их

от болезней или обеспечить богатством, создав из ничего золото. Подобные «блага» — приманка для глупцов. **Санньяси** запрещено набирать себе учеников, приманивая их мирскими благами.

Бхаг., 7.13.8

Гуру-мошенники объявляют себя Богом

В мире много гуру-мошенников, высказывающих собственное мнение, но мы можем вывести на чистую воду любого из них. Гуру-мошенник может сказать: «Я Бог» или «Все мы Бог». Допустим, но сначала нужно определить по словарю, что означает слово «Бог». Как правило, мы узнаем из словаря, что Бог — это Верховное Существо. Поэтому мы можем спросить такого гуру: «Вы — Верховное Существо?» Если он не в состоянии понять этого, то мы должны объяснить ему значение слова «верховный». Любой словарь сообщит нам, что слово «верховный» указывает на высшую власть. И тогда мы можем спросить: «Вы олицетворяете собой высшую власть?» /уру-мошенник не сможет ответить на этот вопрос, хоть и провозглашает себя Богом. Бог — Верховное Существо и высшая власть. Никто не равен Ему, и никто не превосходит Его. И тем не менее сейчас много гуру-богов и негодяев, объявляющих себя Всевышним. Эти негодяи не в состоянии помочь нам вырваться из тьмы материального бытия. Они не могут осветить тьму, в которой мы находимся, факелом

Самозванные учителя-имперсоналисты играют на чувствах своих учеников, выдавая себя за Кришну, и ведут своих учеников по ложному пути

Ученик должен почитать духовного учителя как проявление Шри Кришны, однако ему следует помнить, что духовный учитель не вправе подражать божественным играм Господа. Самозванные духовные учителя играют на чувствах своих учеников и выдают себя за Шри Кришну, но подобные имперсоналисты ведут своих учеников по ложному пути, ибо их конечная цель — слияние с Богом. Это полностью противоречит принципам преданного служения.

Ч.-ч., Ади, 1.46, комментарий

Самозванные гуру утверждают, что все пути ведут к одной цели

Разные формы поклонения приносят разные плоды. Если мы поклоняемся Верховному Господу, то обязательно придем к Нему и Его вечную обитель, а если поклоняемся полубогам, в частности богу Солнца или богу Луны, то непременно окажемся на их планетах. Если же мы хотим оставаться на этой жалкой планете со всеми нашими плановыми комитетами и политикой «латания дыр», то без труда сможем это сделать.

Ни в одном подлинном писании не сказано, что в конечном счете все достигнуто одной цели, независимо от того, что они делают и кому поклоняются. Глупые теории такого рода выдвигают самозванные «духовные учителя», не принадлежащие к *парампаре* — истинной цепи ученической преемственности. Истинный духовный учитель не станет утверждать, что все пути ведут к одной цели и что этой цели может достичь любой, независимо от того, как и кому он поклоняется: полубогам, Всевышнему или кому-нибудь еще. Любому нормальному человеку нетрудно понять, что, садясь на поезд, он доедет только до того места, до которого купил билет. Человек, купивший билет до Калькутты, сможет приехать в Калькутту, но никак не в Бомбей. Но люди, выдающие себя за духовных учителей, проповедают, что

любой путь приведет человека к высшей цели. Эти дешевые мирские обещания привлекают множество глупых созданий, которые гордятся своими замороженными методами духовного самоосознания. Однако Веды не одобряют их.

Шри Ишопанишад, *мантра* 13, комментарий

*В эпоху Кали появилось множество гуру,
которые не следуют авторитетным
ведическим писаниям и потому только
вносят смуту*

*ирути-
срuti-
пуранад
панчаратра-
видхим вина
аикантикй
харер
бхактир
утпатайаива
калпате*

«Те, кто занимается преданным служением Господу, пренебрегая предписаниями Упанишад, Пуран, „Нарада-панчаратры“ и других авторитетных ведических *шастр*, причиняют окружающим одни беспокойства» (Бхакти-расамрита-синдху, 1.2.101). Если человек обладает истинным знанием и возвысился до *гуны* благодати, он будет строго следовать предписаниям *шрути*, *срители* и других *шастр*, включая *панчаратрики-видхи*. Любой иной путь постижения Верховной Личности Бога принесет людям только беспокойство. Сейчас, в эпоху Кали, появилось множество *гуру*, которые не следуют *шрути-срители-пуранади-панчаратрика-видхи* и потому только вносят смуту в умы тех, кто стремится познать Абсолютную Истину. Абсолютная Истина открывается лишь человеку, который под руководством истинного духовного учителя следует *панчаратрики-видхи*.

Бхаг., 8.12.10, комментарий

Ложные духовные лидеры, не обладая ни

знанием, ни отрешенностью, выдают себя за духовных учителей и таким образом прокладывают себе дорогу в ад

Невежественные религиозные лидеры и изобретатели так называемых воплощений Бога, откровенно нарушающие указания ведических писаний, вводят в заблуждение своих последователей, и потому им уготованы темнейшие области вселенной... У псевдоверующих нет ни знания, ни отрешенности от материальной деятельности. Большинство из них хочет жить в золотых оковах материального рабства, прикрываясь альтруистической и филантропической деятельностью, заgrimированной под религию. Демонстрируя фальшивые религиозные чувства, они напоказ занимаются преданным служением и в то же время совершают различные греховные поступки, а наивные люди принимают их за духовных наставников и ревнителей веры. Такие нарушители религиозных принципов не признают авторитет *ачарьев*, святых учителей, принадлежащих к цепи ученической преемственности. Они пренебрегают указанием Вед — *ачарйопасана* («Каждый должен поклоняться *ачарье*») — и словами «Бхагавад-гиты» (4.2): *эвам парампара праптам* («Эта высшая наука о Боге передавалась по цепи ученической преемственности»). Вместо того чтобы найти истинного духовного учителя, они вводят людей в заблуждение и провозглашают себя *ачарьями*, хотя сами даже не следуют принципам *ачарьев*.

Эти негодяи — самые опасные элементы в человеческом обществе. Из-за отсутствия религиозного правительства им не грозит наказание со стороны государства. Однако им не удастся избежать суда Всевышнего, который провозглашает в «Бхагавад-гите», что завистливые демоны, рядящиеся в одежды религиозных проповедников, будут низвергнуты в темнейшие области ада (Б.-г., 16.19-20). И «Шри Ишопанишад» подтверждает, что, завершив свою деятельность в роли духовных учителей, которой они занимаются только ради чувственных наслаждений, эти «духовные лидеры» попадают на самые отвратительные планеты вселенной.

Шри Ишопанишад, *мантра* 12, комментарий

Искреннему человеку, даже если он на некоторое время попадает в общество лжегуру, Кришна помогает найти истинного духовного учителя

Репортер: К вам когда-нибудь приходили люди, которые до этого сталкивались со лжегуру?

Шрила Прабхупада: Да, много.

Репортер: А не сказывалось ли общение со лжегуру пагубно на их духовной жизни?

Шрила Прабхупада: Нет, они искренне искали чего-то духовного. Это их отличительная черта. Бог пребывает в сердце каждого, и как только кто-то искренне начинает искать Его, Он помогает этому человеку найти истинного гуру.

Наука самоосознания, глава 2

Господь Иисус Христос — духовный учитель

Иисус Христос как духовный учитель

В «Шримад-Бхагаватам» утверждается, что любой настоящий проповедник сознания Бога должен обладать двумя

качествами: *титикишей* (терпимостью) и *каруной* (состраданием). В характере Иисуса Христа есть оба этих качества. Он был настолько терпим, что, даже когда его распинали, никого не осуждал. И он был так сострадателен, что молил Бога простить тех самых людей, которые пытались убить его... Вайшнав чувствует себя несчастным, видя, как страдают другие. Поэтому Господь Иисус Христос согласился, чтобы его распяли, лишь бы избавить людей от страданий. Однако его последователи оказались настолько вероломны, что решили: «Пусть Христос страдает за нас, а мы будем грешить по-прежнему». Они так любят Христа, что думают: «Мой дорогой Христос, мы очень слабы. Мы не можем отказаться от греховной деятельности. Поэтому, пожалуйста, пострадай за нас сам».

Иисус Христос учил: «Не убий». Но его нынешние последователи решили: «Все-таки мы будем убивать», — и открывают огромные, оснащенные по последнему слову техники современные бойни.

«Если в этом и есть грех, Христос пострадает за нас». Нет ничего отвратительнее, чем думать таким образом.

Христос может принять на себя страдания за прошлые грехи своих преданных. Но сначала они должны прийти в себя: «Зачем заставляя Иисуса Христа страдать за мои грехи? Я должен перестать грешить».

...Иисус Христос был великой личностью — сыном Бога, представителем Бога. Он был безгрешен. И тем не менее его

распяли. Он хотел дать сознание Бога, но его за это распяли. Такова человеческая благодарность. Люди не смогли оценить его проповеди. Но мы ценим его и оказываем ему глубочайшее почтение как представителю Бога.

Разумеется, учение, которое проповедовал Христос, соответствовало тому времени, месту и стране, где он проповедовал, и было адресовано конкретной группе людей. Но то, что он был представителем Бога, не подлежит сомнению. Поэтому мы преклоняемся перед Господом Иисусом Христом и приносим ему свои почтительные поклоны.

Однажды в Мельбурне меня посетила группа христианских священников. Они спросили: «Что вы думаете об Иисусе Христе?» Я ответил им: «Он наш гуру. Он проповедует сознание Бога; следовательно, он наш духовный учитель». Священники очень высоко оценили это.

В сущности, к любому, кто проповедует славу Бога, следует относиться как к гуру. Иисус Христос принадлежит к числу таких великих личностей. Мы не должны думать о нем как об обыкновенном человеке. Писания гласят, что тот, кто считает духовного учителя обыкновенным человеком, имеет адский образ мыслей. Если бы Иисус Христос был обыкновенным человеком, он не смог бы нести людям сознание Бога.

Уход духовного учителя

*Когда духовный
учитель оставляет
тело, его ученики
должны плакать*

Оставшись одна в лесу, овдовевшая дочь Видарбхи стала оплакивать своего мужа, громко стелая и обливая свою грудь потоками слез.

КОММЕНТАРИЙ: В данной аллегории царица — это ученик царя. Это значит, что, когда бренному телу учителя приходит конец, его ученики должны плакать, как царица, муж которой покинул тело.

Когда гуру оставляет тело, ученик оплакивает утрату

Так эта самая послушная из жен, припав к стопам своего умершего мужа, жалобно причитала в пустынном лесу, и из глаз ее лились слезы.

КОММЕНТАРИЙ: Верная жена тяжело переживает кончину мужа; точно так же оплакивает свою утрату ученик, когда духовный учитель оставляет тело.

Бхаг., 4.28.49

*В случае ухода духовного учителя
его чистый сердцем ученик
получает прямые указания от
Сверхдуши, находящейся у него в
сердце*

Искренний и чистый человек имеет возможность советоваться с Верховным Господом, который в образе Параматмы находится в сердце каждого живого существа. Параматма всегда остается *чайтъя-гуру*, духовным учителем в сердце, и Она же приходит к нам извне в образе наставляющего и иницилирующего духовного учителя. Господь может находиться в сердце живого существа, а может появиться перед ним, чтобы дать ему наставления. Таким образом, духовный учитель неотличен от Сверхдуши, пребывающей в сердце. Неоскверненная индивидуальная душа, или живое существо, может получить возможность встретиться с Параматмой лицом к лицу. Мы можем советоваться с Параматмой, пребывающей в нашем сердце, но у нас также есть возможность увидеть перед собой Параматму воочию. В таком случае мы имеем возможность получить наставления от Сверхдуши непосредственно. В этом заключается долг чистого преданного: поддерживать отношения с истинным духовным учителем и советоваться со Сверхдушой, пребывающей в его сердце.

Когда *брахман* спросил у царицы, что за мужчина лежит на земле, она ответила, что это ее духовный учитель и что она не знает, что ей делать без него. В такое время перед преданным, который выполнял все указания духовного учителя и очистил свое сердце, незамедлительно появляется Сверхдуша. Искренний преданный, следующий наставлениям

духовного учителя, получает прямые указания от Сверхдуши, находящейся в его сердце. Таким образом, духовный учитель и Сверхдуша всегда прямо или косвенно помогают искреннему преданному. Это подтверждается в «Чайтанья-чаритамрите»: *гуру-кришна-прасаде пайа бхакти-лата-биджа*. Искренне служа своему духовному учителю, преданный доставляет удовольствие Кришне. *Иасйа прасадад бхагавад-прасадах*. Удовлетворяя духовного учителя, человек удовлетворяет Кришну. Поэтому и духовный учитель, и Кришна одаривают такого человека своей милостью.

Бхаг., 4.28.52, комментарий

После ухода ачарьи его тело никогда не сжигают

Духовный учитель, *ачарья*, всегда пребывает в духовном сознании. Рождение, смерть, старость и болезни не затрагивают его. Поэтому, согласно «Хари-бхакти-виласе», после ухода *ачарьи* не следует сжигать его тело, ибо оно духовно. А духовное тело не подвластно материальным

обстоятельствам.

Бхаг., 10.4.20, комментарий

*Лучшие ученики духовного учителя
стараятся устранить беспорядок,
возникающий после ухода гуру,
искренне следуя его наставлениям*

Всякий раз, когда по высшей воле Верховной Личности Бога или представителя Господа в мир приходит *ачарья*, он восстанавливает законы религии... К сожалению, когда *ачарья* уходит, мошенники и непреданные, рядящиеся в одежды *свами, йогов, филантропов, альтруистов* и т.д., пользуясь случаем, начинают проповедовать ложные учения... *Ачарья*, полномочный представитель Верховного Господа, устанавливает эти принципы в человеческом обществе, но после его ухода порядок опять нарушается. Его лучшие ученики стараются исправить положение, искренне следуя наставлениям своего духовного учителя.

Прочие наставления

Под руководством истинного духовного учителя весь мир может превратиться в духовное царство

Направить человеческую энергию на служение Господу — вот высший путь спасения. Если мы служим Господу под руководством истинного духовного учителя, все космическое творение сразу же становится тождественно Господу. Опытный духовный учитель, как слуга Господа, владеет искусством все использовать для прославления Господа, поэтому под его руководством весь мир может превратиться в духовное царство. Такова божественная милость слуги Господа.

*Чтобы распространить науку сознания
Кришны по всему миру, нужны тысячи
духовных учителей*

Здесь не может быть никаких ограничений: любой, кто постиг науку о Кришне, может стать духовным учителем. Это единственное условие. Суть же науки о Кришне содержится в «Бхагавад-гите». Сейчас, чтобы распространить эту великую науку по всему миру, нужны тысячи духовных учителей... Все живые существа, начиная с самого главного полубога, Брахмы, и заканчивая ничтожным муравьем, имеют право пользоваться природными богатствами. Но Нарада Муни напоминает, что мы можем использовать эти богатства, только чтобы удовлетворить свои потребности, а если мы берем больше, чем нам нужно, то превращаемся в воров... Все сущее принадлежит Верховному Господу, и мы должны брать лишь то, что нам действительно необходимо, и не посягать на остальное. Это и есть знание. Господь устроил этот мир так, что здесь ни в чем нет нужды... Совершенство духовного коммунизма заключается в осознании того, что все принадлежит Богу. Познав науку о Кришне, мы без труда избавимся от невежества, выражающегося в наших неоправданных притязаниях на господство.

На самом деле причиной всех наших страданий является невежество. В юриспруденции невежество не считается оправданием. Даже если мы заявим судье, что не знаем законов, нас все равно покарают... Мир лишен знания, и потому нужны тысячи и тысячи учителей, знающих науку о Кришне. В наше время эта наука особенно нужна людям.

Раджа-видья — царь знания, глава 7

*Все, что относится к сознанию Кришны,
находится под непосредственным
контролем духовной энергии — Кришны
и духовного учителя*

Практика сознания Кришны не является материальной деятельностью. У Господа три основных энергии: внешняя, внутренняя и пограничная. Живые существа относятся к пограничной энергии, а материальное космическое проявление представляет собой деятельность внешней, материальной энергии. Помимо этого, есть еще духовный мир, представляющий собой проявление Его внутренней энергии. Когда живые существа, именуемые пограничной энергией, находятся под влиянием низшей, внешней энергии, они заняты материальной деятельностью. А когда их деятельность

направляется внутренней, духовной энергией, ее называют деятельностью в сознании Кришны. Это значит, что великие души и великие преданные не подчиняются диктату материальной энергии, а действуют под защитой энергии духовной. Любая деятельность, совершаемая в преданном служении, то есть в сознании Кришны, находится под непосредственным контролем духовной энергии. Иначе говоря, энергия — это разновидность силы, и по милости истинного духовного учителя и Кришны эта сила может быть одухотворена.

В «Чайтанья-чаритамрите», написанной Кришнадасом Кавира-джей Госвами, Господь Чайтанья говорит, что только очень удачливый человек по милости Кришны встречает истинного духовного учителя. Тому, кто серьезно относится к духовной жизни, Кришна дает разум, который приводит его к духовному учителю, и по милости духовного учителя такой человек может достичь успеха в сознании Кришны. Таким образом, все, что относится к сознанию Кришны, находится под непосредственным контролем духовной энергии — Кришны и духовного учителя. Деятельность в сознании Кришны не имеет ничего общего с материальным миром.

Нектар преданности, введение

Между преданным служением под руководством духовного учителя, а также священных писаний, и непосредственным преданным служением Кришне в духовном мире нет принципиальной разницы: отличие состоит лишь в зрелости и

Преданное служение в обществе преданных является залогом дальнейшего совершенствования в преданном служении. Только благодаря преданному служению можно попасть на трансцендентную планету Голока Вриндавана, а попав на эту планету, живое существо тоже занимается преданным служением, так как преданное служение в этом мире не отличается от служения в духовном мире. Природа преданного служения остается неизменной. Можно привести пример с манго. Зеленое манго — это тоже манго, и когда оно созреет, то останется тем же самым манго, только станет вкуснее и слаще. Приблизительно так же соотносятся друг с другом преданное служение под руководством духовного учителя, в соответствии с предписаниями и регулируемыми принципами *шастр*, и преданное служение в духовном мире, позволяющее непосредственно общаться с Верховной Личностью Бога. И в том и в другом случае природа преданного служения остается неизменной. Между ними нет принципиальной разницы. Отличие состоит только в том, что на начальной ступени преданное служение еще не достигло зрелости, а на высшей ступени оно достигает зрелости и приносит более глубокое удовлетворение. Зрелость же в преданном служении приходит к человеку только в общении с преданными.

Принцип ученической преемственности (*парампары*)

Важность следования принципу ученической преемственности

Следование по стопам великих ачарьев прошлого как один из шести принципов, обозначенных Шрилой Рупой Госвами, благоприятных для развития чистого преданного служения сато врттех

Существует шесть принципов, следование которым способствует прогрессу в чистом преданном служении... 6) идти по стопам великих *ачарьев* прошлого.

*Смиренно слушающий ученик обретает
совершенное знание по цепи ученической
преемственности*

Совершенный метод познания называется *парампарой*, то есть дедуктивным методом, при котором знание нисходит от авторитетного учителя к смиренно слушающему ученику, чье служение и преданность делают его способным воспринимать это знание. Невозможно бросать вызов власти Всевышнего и в то же время познавать Его. Господь сохраняет за Собой право не раскрывать Себя ничтожной искорке целого, относящейся к Нему с вызовом, — искорке, которая подвластна иллюзорной энергии. Преданные послушны Ему, и потому трансцендентное знание нисходит от Личности Бога к Брахме, а от Брахмы — к его сыновьям и ученикам по цепи преемственности. Этому процессу способствует Сверхдуша, помогающая преданным изнутри. Таков совершенный путь постижения трансцендентной науки.

Обретение знания по цепи ученической преемственности ничем не отличается от получения наставлений непосредственно от Кришны

Шрила Прабхупада: [Кришна] изначальный гуру. Следующий гуру — Брахма, Его ученик. Затем Нарада, ученик Брахмы. Следующий гуру — Вьяса, ученик Нараты. Такова гуру-парампара, преемственность духовных учителей. Эвам парампара-праптам: трансцендентное знание передается по цепи ученической преемственности.

Боб: Таким образом, гуру получают знания по цепи ученической преемственности, а не от Кришны непосредственно? А получаете ли вы какие-либо знания непосредственно от Кришны?

Шрила Прабхупада: Да. Есть наставления, исходящие прямо

от Кришны, — «Бхагавад-гита».

Боб: Я понимаю, но...

Шрила Прабхупада: Но вы должны получить их по цепи ученической преемственности, иначе вы не сможете понять их правильно. **Боб:** Но сейчас вы не получаете информацию прямо от Кришны? Она приходит по цепи ученической преемственности, из книг? **Шрила Прабхупада:** Между этими двумя способами нет разницы. Предположим, я говорю: «Вот карандаш»; вы скажете кому-то другому: «Это карандаш»; и если он скажет кому-то еще: «Это карандаш», — какая разница между его и моими наставлениями? **Боб:** А сейчас вы это знаете по милости Кришны?

Шрила Прабхупада: Вы тоже можете воспользоваться милостью Кришны при условии, что это знание передается без искажений. Так же, как мы передаем знание, содержащееся в «Бхагавад-гите». В «Бхагавад-гите» (18.66) Кришна говорит: *сарва-дхарман паритйаджйа мам экам шаранам враджа*. «Оставь все религии и просто предайся Мне». И мы сейчас говорим, что вы должны оставить все и предаться Кришне. Следовательно, между наставлениями Кришны и нашими нет разницы. Здесь нет никаких отклонений. Если вы получаете знание таким совершенным образом, то это то же самое, что получать наставления непосредственно от Кришны. Мы не вносим никаких изменений.

*Чтобы достичь любви к Богу,
необходимо согласиться стать
слугой слуги слуги Бога, встав
на путь ученической
преемственности*

Вайшнав никогда не думает, что находится в непосредственных отношениях с Кришной. Господь Чайтанья говорил: «Я слуга слуги слуги — стократно слуга слуги — Кришны». Мы должны согласиться стать слугой слуги слуги. Таков путь ученической преемственности, и если человек хочет истинной, трансцендентной любви к Богу, он должен встать на этот путь. Люди не следуют этому методу, а поэтому не развивают в себе истинной любви к Богу. Они говорят о Боге, но на самом деле не любят Бога, и поскольку не практикуют чистое преданное служение, то любят собак.

*Следуя наставлениям
предыдущих ачарьев, человек
достигает высшей цели жизни*

Принимать возвышенные идеи, передаваемые по цепи авторитетных духовных учителей, конечно же, намного легче, чем философствовать, пытаясь самому изобрести некий способ постижения Абсолютной Истины. Лучше всего принимать наставления *ачарьев* и следовать им. Тогда человеку совсем не трудно будет познать Бога и самого себя. С помощью этого несложного метода можно очиститься от осквернения *гунами* материальной природы и благодаря этому переправиться через океан неведения, полный всевозможных страданий. Человек, который идет по стопам великих *ачарьев*, общается с *хамсами (парамахамсами)* — теми, кто полностью свободен от скверны материального бытия. Более того, следуя наставлениям *ачарьев*, такой человек и сам всегда будет свободен от материального осквернения, а это значит, что он исполнит миссию своей жизни и достигнет высшей цели.

Бхаг., 7.9.18, комментарий

Тот, кто хочет познать сокровенные принципы религии, должен найти прибежище в одной из четырех признанных сампрадай

Понять *бхагавата-дхарму* не трудно, если следовать *парампаре*, восходящей к Господу Брахме, Господу Шиве, четырем Кумарам и другим признанным наставникам. Есть четыре цепи духовных учителей: одна берет начало от Господа Брахмы и называется Брахма-сампрадаей, другая (Рудра-сампрадая) — от Господа Шивы (Шамбху), третья (Шри-сампрадая) — от богини процветания, Лакшми, и четвертая (Кумара-сампрадая) — от Кумаров.

Тот, кто хочет познать самую сокровенную религию, должен найти прибежище в одной из этих *сампрадай*. В «Падма-пуране» сказано: *сампрадайа-вихйна йе мантрас те нишпхала матах* — *мантра* и духовное посвящение бесполезны, если не получены от представителя одной из этих четырех *сампрадай*. В наше время появилось много *ана-сампрадай*, то есть ложных *сампрадай*, которые не подкреплены авторитетом Господа Брахмы, Господа Шивы, Кумаров или Лакшми. Эти так называемые *сампрадай* лишь обманывают людей. В *шастрах* сказано, что тот, кто получит посвящение в такой *сампрадае*, никогда не узнает истинных законов религии и только напрасно потеряет время.

*Чтобы узнать законы религии и обрести
духовное освобождение, необходимо
строго следовать принципам ученической
преемственности*

Никого нет более умиротворенного и милосердного, чем ты, и никто лучше тебя не знает, как заниматься преданным служением и стать самым возвышенным брахманом. Тебе известны все сокровенные тайны духовной жизни, и ты знаешь их лучше, чем кто-либо иной.

КОММЕНТАРИЙ: Махараджа Юдхистхира знал, что Нарада Муни — величайший духовный учитель, способный объяснить любому человеку, как обрести духовное освобождение и постичь Верховную Личность Бога. Именно с этой целью Нарада Муни составил свою «Бхакти-сутру» и дал множество наставлений в «Нарада-панчаратре». Чтобы узнать законы религии и понять, в чем заключается

совершенство жизни, нужно получать наставления от духовных учителей, являющихся преемниками Нарады Муни. Движение сознания Кришны принадлежит к Брахма-сампрадае. Господь Брахма дал наставления Нараде Муни, а тот передал их Вьясадеве. От Вьясадевы это знание получил его сын, Шукадева Госвами, который поведал «Шримад-Бхагаватам» Махарадже Парикшиту. Движение сознания Кришны опирается в своей деятельности на «Шримад-Бхагаватам» и «Бхагавад-гиту». Оба эти произведения говорят об одном и том же, поскольку «Шримад-Бхагаватам» был поведан Шу-кадовой Госвами, а «Бхагавад-гита» — Самим Кришной. Любой, кто строго следует закону ученической преемственности, несомненно, идет по верному пути — пути духовного освобождения, или вечного преданного служения Господу.

Бхаг., 7.11.4

*Продвигаться в обретении сознания
Кришны может тот, кто исполняет
наставления ачарьев прошлого и
понимает их философские выводы*

Тот, кто серьезно относится к практике сознания Кришны, должен быть готов следовать правилам, установленным *ачарьями*, и понимать их философию. *Шастры* утверждают: *дхармасйа таттвам нихитам гухайам маха-джано йена гатах са пантхах* (Махабхарата, Вана-парва, 313.117). Понять секрет сознания Кришны очень сложно, но тот, кто исполняет наставления *ачарьев* прошлого и следует по стопам своих предшественников в *парампаре*, обязательно добьется успеха. Всех остальных постигнет неудача.

Ч.-ч., Ади, 8.7, комментарий

Для достижения сознания Кришны необходимо иметь глубокую веру в авторитетную цепь ученической преемственности

Махараджа Прахлада благословляет своих одноклассников: «Будьте так же верны Господу, как я. Станьте настоящими вайшнавами». Преданный Господа хочет, чтобы все обрели сознание Кришны. К сожалению, людям порой недостает

твердой веры в слова духовного учителя, представителя *парампары*, и из-за этого они не могут постичь науку о душе. Духовный учитель должен принадлежать к авторитетной *парампаре*, как Махараджа Прахлада, получивший знание от Нарады. Прахлада сказал своим одноклассникам, сыновьям демонов, что, с верой внимая его словам, они тоже в совершенстве овладеют духовным знанием.

Слова *ваишарадй дхйх* относятся к пониманию Верховного Господа, который необычайно мудр и искушен во всем. Применяя Свое совершенное знание, Господь создает удивительные вселенные. Не обладая глубочайшим знанием, невозможно понять, как действует тот, кто превосходит Своими знаниями всех остальных. Однако человеку это будет под силу, если ему посчастливится встретить истинного *гуру*, принадлежащего к одной из четырех преемственности духовных наставников, одна из которых берет начало от Господа Брахмы, другая — от Господа Шивы, третья — от Лакшмидеви, а четвертая — от Кумаров. Эти четыре *сампрадай*, или цепи учителей, передающих духовное знание, называются Брахма-сампрадаей, Рудра-сампрадаей, Шри-сампрадаей и Кумара-сампрадаей. *Сампрадайя-вихйна йе мантрас те нишпхала матах*. Получив знание о Всевышнем от такой *сампрадай* — по цепи духовных учителей, — человек обретает просветление. Если же не обратиться к учителю, принадлежащему к авторитетной *сампрадае*, то постичь Верховную Личность Бога будет невозможно. Только

занимаясь преданным служением и с верой внимая наставлениям представителя *сампрадаи*, человек может познать Верховного Господа и пойти по этому пути дальше; тогда дремлющая в нем любовь к Богу пробудится, и жизнь его увенчается успехом.

Бхаг., 7.7.17, комментарий

Любые попытки достичь духовного совершенства, не прибегая к помощи духовных учителей, принадлежащих к цепи ученической преемственности, смехотворны

В соответствии с философией вайшнавов, мы должны идти по пути, проложенному великими *ачарьями* четырех *сампрадаи*, четырех цепей ученической преемственности.

Любые попытки достичь духовного совершенства, не прибегая к помощи духовных учителей, принадлежащих к цепи ученической преемственности, просто смехотворны. Поэтому в Ведах сказано: *ачарйаван нурушо веда* — тот, кто идет по стопам *ачарьев*, принадлежащих к цепи ученической

преемственности, видит вещи в истинном свете (Чхандогья-упанишад, 6.14.2). *Тад-виджнанартхам са гурум эвабхигаччет*: чтобы постичь трансцендентную науку, необходимо обратиться к истинному духовному учителю (Мундака-упанишад, 1.2.12).

Бхаг., 4.22.24, комментарий

Совершенное знание приходит по непрерывной цепи духовных учителей

Чтобы постичь вечные истины, человек должен принять утверждения Вед, разъясненные авторитетами, стоящими в цепи ученической преемственности

Традиция гласит, что Господь Кришна изложил Веды Брахме, Брахма — Нараде, Нарада — Вьясадеве, Вьясадева — Шukaдеве Госвами и т.д. Таким образом, все авторитеты

утверждают одно и то же. Истина вечна, и она не допускает каких-то новых толкований. Только так можно постичь мудрость, заключенную в Ведах. Овладеть ею не помогут ни эрудиция, ни ученость, ни новомодные интерпретации мирских ученых. Истина есть истина, к ней ничего не прибавить и от нее ничего не отнять. В конце концов, человек должен признавать *чей-нибудь* авторитет. Большинство людей признают авторитет современных ученых и в вопросах науки полностью доверяют им. Это означает, что простые люди признают чей-то авторитет. Таков же путь постижения ведической мудрости. Обыкновенный человек не может иметь собственного мнения о том, что находится за пределами неба или вселенной. Он должен принять утверждения Вед, разъясненные авторитетами, стоящими в цепи ученической преемственности. Тот же путь постижения «Бхагавад-гиты» описан и в четвертой главе «Гиты». Тому же, кто не признает авторитетного мнения *ачарьев*, никогда не постичь заключенную в Ведах истину.

Бхаг., 2.2.32, комментарий

*Ведическое знание должно
быть получено через
ученическую преемственность*

Пусть же Господь, который, находясь в сердце Брахмы, на заре творения умножил его активные знания и наделил его полным знанием о творении и Самом Себе, пусть этот Господь, который, казалось, появился на свет из уст Брахмы, будет доволен мною.

КОММЕНТАРИЙ: ...Ведическое знание сначала было вложено в сердце Брахмы, и на первый взгляд может показаться, что это знание распространил Брахма. Брахма, несомненно, раскрыл людям ведическое знание, но на самом деле трансцендентное знание в него вдохнул Господь, поскольку оно исходит непосредственно от Господа. Поэтому Веды называются *анаурушеей*, то есть «происходящими не от сотворенного существа». Господь существовал до творения (*нарайанах паро 'вйактат*), поэтому слова, произнесенные Господом, состоят из трансцендентных звуков. Разница между трансцендентными и материальными звуками (*пракрита* и *апракрита*) огромна. Физики могут изучать только звуки *пракрита*, вибрирующие в материальном небе, поэтому необходимо уяснить, что никто во вселенной не в состоянии постичь смысл Вед, записанных символами, пока сверхъестественный звук (*апракрита*), нисходящий по цепи ученической преемственности от Господа к Брахме, от Брахмы к Нараде, от Нарады к Вьясе и т. д., не вдохнет в него это знание. Ни один ученый мира не способен перевести

ведические *мантры* (гимны). Понять смысл *мантр* могут только те, кто получил посвящение от авторитетного духовного учителя, вкладывающего в сердце ученика трансцендентное знание. Как явствует из четвертой главы «Бхагавад-гиты», изначальным духовным учителем является Сам Господь, и Его наставления передаются по цепи *парампары*. Поэтому того, кто не обладает трансцендентным знанием, полученным через авторитетную *парампару*, считают человеком никчемным (*винхала матах*), даже если он достигает поразительных успехов в мирских искусствах или науках.

В ответ на просьбу Махараджи Парикшита Шукрадева Госвами, вдохновленный Господом изнутри, молит Его даровать ему способность правильно объяснить процесс творения. В отличие от мирского ученого, духовный учитель не выдумывает собственных теорий, он всегда остается *шротриям брахма-нишитхам*.

Бхаг., 2.4.22

*Постичь ведическое знание
можно только через
ученическую преемственность*

Дорогой царь, отвечая на вопросы Нарады, Брахма, первый из живых существ, слово в слово повторил все, что Сам Господь поведал собственному сыну, обладавшему ведическим знанием с самого рождения.

КОММЕНТАРИЙ: Как только Брахма родился на лепестках лотоса, растущего из пупка Вишну, Господь вложил в его сердце ведическое знание. Поэтому его называют *ведаягарбхой*, ведантистом от рождения... это всеобъемлющее знание было вложено в сердце Брахмы, чтобы он мог приступить к сотворению вселенной. Таким образом, Брахме было известно совершенное описание творения, которое поведал ему Верховный Господь Хари. Отвечая на вопросы Нарады, Брахма рассказал ему все, что сам некогда услышал от Господа. Нарада без искажений передал эти знания Вьясе, а Вьяса пересказал их Шукрадеве. И теперь Шукрадева собирается повторить то, что сам некогда услышал от Вьясы. Таков путь постижения Вед. Смысл Вед, как указывалось выше, раскрывается только через ученическую преемственность, и никак иначе.

Во всякого рода теориях нет никакого смысла. Знание должно основываться на фактах. В мире очень много сложных явлений, которые можно понять, только обратившись к знающим людям. Ведическая наука также чрезвычайно сложна, и постичь ее можно, только прибегнув к методу, о котором говорилось выше. Другого пути познания этой науки не существует. Поэтому Шукрадева Госвами взывает к милости

Господа, прося даровать ему способность повторить то, что Сам Господь поведал Брахме, а Брахма — Нараде. Следовательно, все, что Шукадева Госвами рассказал о процессе творения, не просто некая теория, как полагают материалисты, а подлинные факты. И тот, кто внимает словам Шука-девы Госвами и пытается понять их, получает совершенное знание о материальном творении.

Бхаг., 2.4.25

Наука о Боге должна быть получена от Его истинного представителя, стоящего в цепи ученической преемственности

Науку [о Боге] поведал Брахмаджи Сам Господь, а тот передал ее Нараде, который в свою очередь велел Шриле Вьясадеве изложить ее более детально. Итак, трансцендентная наука о Верховном Господе — не плод умозаключений мирских спорщиков, а чистое, вечное, совершенное знание, на которое не распространяется влияние материальных гун. Таким образом, «Бхагавата-пурана» представляет собой непосредственное воплощение Самого Господа в форме

трансцендентного звука, и получать это знание следует от истинного представителя Господа, принадлежащего к цепи ученической преемственности, которая восходит к Самому Господу, передавшему это знание Брахмаджи. Брахмаджи передал его Нараде, Нарада — Вьясе, Вьясадева — Шукадеве Госвами, а Шукадева Госвами — Су-те Госвами; так зрелый плод дерева Вед бережно передается из рук в руки и доходит до нас в целостности и сохранности, но, если бы он сорвался с высокой ветки и упал на землю, он бы неминуемо разбился. Поэтому, до тех пор пока человек не узнает науку о Боге от Его истинного представителя, стоящего в цепи ученической преемственности, ему будет чрезвычайно трудно понять ее.

Бхаг., 2.7.51, комментарий

Совершенное знание нисходит только по цепи ученической преемственности и не может быть получено экспериментальными методами

Господь безграничен, и Его деяния непостижимы. Любое живое существо, которое черпает знание из ограниченного источника и наделено несовершенными чувствами, даже

Брахмаджи, не способно вместить в себя знание о безграничном. До какой-то степени познать безграничное можно лишь тогда, когда его объясняет Сам безграничный (что сделал Господь в уникальных стихах «Бхагавад-гиты»), а также слушая осознавшие себя души, подобные Шукадеве Госвами, который получил свои знания от Вьясадевы — ученика Нарады. Таким образом, совершенное знание может передаваться только по цепи ученической преемственности. Любое экспериментальное знание — древнее оно или современное — несовершенно.

Бхаг., 2.4.8, комментарий

Преданное служение должно начинаться со служения преданному, стоящему в цепи ученической преемственности и непогрешимому благодаря личной защите Господа

Господь Брахма открыл ведическое знание Нараде, который распространяет его по всему миру с помощью своих многочисленных учеников — Вьясадевы и других. Последователи Вед считают слова Брахмаджи непреложной истиной, и так с незапамятных времен, с самого начала

творения, трансцендентное знание передается по цепи ученической преемственности. Господь Брахма — совершенное освобожденное живое существо в материальном мире, и тот, кто искренне хочет постичь трансцендентную науку, должен считать слова Брахмаджи непогрешимыми. Ведическое знание непогрешимо, поскольку исходит от Самого Верховного Господа, вложившего его в сердце Брахмы, который, являясь самым совершенным живым существом, никогда не ошибается. Причина этого в том, что Господь Брахма — великий преданный Господа, безоговорочно принявший лотосные стопы Господа за высшую истину. В «Брахма-самхите» Брахмаджи снова и снова повторяет слова: *говиндам ади-пурушам там ахам бхаджами* — «Я поклоняюсь изначальной Личности Бога, Говинде, предвечному Господу». Поэтому все, что он говорит, думает или делает, находясь в своем обычном состоянии, нужно считать истиной, ибо он непосредственно и очень тесно связан с Говиндой, предвечным Господом. Шри Говинда, милостиво принимающий трансцендентное любовное служение Своих преданных, надежно защищает их слова и поступки. Господь заявляет в «Бхагавад-гите» (9.31): *каунтейа пратиджанйхи* — «О сын Кунти, смело провозглашай это». Почему Он просит об этом Ар-джуну? Потому что в словах Самого Говинды обыватели иногда усматривают противоречия, тогда как в словах Его преданных невозможно обнаружить никаких противоречий. Господь лично заботится о непогрешимости Своих преданных. Поэтому преданное служение должно начинаться со служения преданному, стоящему в цепи ученической преемственности.

*Ведическое знание должно быть
воспринято через цепь ученической
преемственности*

Царь Парикшит спросил Шукрадеву Госвами: Каким образом Нарада Муни, слушать которого такая же удача, как слушать Господа Брахму, описал трансцендентные качества Господа, не имеющего материальных качеств, и кто были его слушатели?

КОММЕНТАРИЙ: Непосредственным учителем Деварши Нарады был Брахмаджи, которого наставлял Сам Верховный Господь, поэтому наставления, которые Нарада дает своим многочисленным ученикам, практически не отличны от наставлений Верховного Господа. Таков путь постижения ведического знания. Оно исходит от Господа и распространяется в мире, передаваясь по цепи ученической преемственности. Но еще никто и никогда не получил ведическое знание от спекулятивных философов. Итак, где бы ни появился Нарада Муни, он действует как уполномоченный

представитель Господа, и потому его появление равносильно явлению Самого Верховного Господа. Аналогично этому цепь ученической преемственности считается истинной, если трансцендентные указания передаются по ней без искажений, а критерий истинности духовных учителей таков: наставления авторитетов, стоящих в цепи ученической преемственности, не должны отличаться от изначальных наставлений Господа Своему преданному.

Бхаг., 2.8.1

*Ведическое знание
обретается через цепь
ученической
преемственности*

Глупцы с материалистическим складом ума не используют преимуществ авторитетного знания, передающегося по цепи ученической преемственности. Ведическое знание авторитетно, так как оно не получено экспериментальным путем, а опирается на достоверные утверждения ведических писаний, смысл которых объяснили истинные авторитеты. Чтобы понять, о чем говорится в Ведах, мало обладать ученой

степенью. В «Бхагавад-гите» (4.2) объясняется, что для этого необходимо обратиться к истинному авторитету, получившему ведическое знание по цепи ученической преемственности.

Бхаг., 2.2.27, комментарий

Духовный учитель сам должен принять шабда-брахман от ученической преемственности, а не через умственные спекуляции

Тот, кто интерпретирует божественный звук, *шабда-брахму*, опираясь на свое несовершенное чувственное восприятие, не может быть истинным духовным *гуру*, поскольку, не получив нужного воспитания и образования под руководством подлинного *ачарьи*, интерпретатор неминуемо отклонится от учения Вясадевы (что и делают *майявади*). Шрила Вясадева — главный авторитет в богооткровенных писаниях Вед, и потому такого горе-интерпретатора нельзя считать *гуру*, то есть *ачарьей*, какой бы запас материального знания у него ни был. В «Падма-пуране» говорится:

сампрада́йа-вихйна́ йе
мантра́с те нишпахала́ матах

«Пока ты не принял посвящения от истинного духовного учителя, стоящего в цепи ученической преемственности, *мантра*, которую ты, возможно, получил, не окажет никакого воздействия».

С другой стороны, тому, кто получил трансцендентное знание, слушая истинного наставника, стоящего в цепи ученической преемственности, и кто искренне почитает истинного *ачарью*, непременно будет открыта богооткровенная мудрость Вед. Но для эмпирического познавательного подхода это знание всегда закрыто.

Наука самоосознания, глава 2

Никто не должен пытаться делать какие-либо выводы, касающиеся Вед, пока он не получит наставлений от тех, кто принадлежит к ученической преемственности Вьясадевы

Сейчас издается много комментариев к священным писаниям, но большинство комментаторов не принадлежат к цепи ученической преемственности, идущей от Шрилы Вьясадевы, составителя ведического канона. Последним, самым совершенным и величественным трудом Шрилы Вьясадевы является «Шримад-Бхагаватам» — естественный комментарий к «Веданта-сутре». Кроме того, есть еще «Бхагавад-гита», которая была поведена Самим Господом и записана Вьясадевой. Это самые важные из богооткровенных писаний, и любой комментарий, противоречащий принципам «Гиты» или «Шримад-Бхагаватам», является неавторитетным. Учения Упанишад, «Веданты», Вед, «Бхагавад-гиты» и «Шримад-Бхагаватам» полностью согласуются друг с другом, и никто не должен пытаться делать какие-либо выводы, касающиеся Вед, пока он не получит наставлений от тех, кто принадлежит к школе Вьясадевы и верит в существование Личности Бога и Его многообразных энергий.

Шри Ишопанишад, мантра 6, комментарий

Обрести трансцендентное знание можно только по цепи ученической преемственности, а не с помощью надуманных толкований

Знание о Кришне можно получить только по цепи ученической преемственности. Существует четыре основных цепи

ученической преемственности. Одна из них восходит к Господу Брахме (Брахма-сампрадая), другая берет начало от Лакшми, богини процветания, супруги Нараяны (Шри-сампрадая), третья — от Кумаров, а четвертая — от Господа Шивы (Кумара- и Рудра-сампрадаи)... Все познания того, кто не принадлежит ни к одной из этих *сампрадаи*, не принесут ему пользы. Не следует думать: «Я большой ученый, и это дает мне право трактовать „Бхагавад-гиту“ как мне вздумается. Мне не нужны никакие *сампрадаи*». Кто мы такие, чтобы давать собственную трактовку священным писаниям? Подобных комментариев написано великое множество, но все они бесполезны, ибо лишены смысла. Знание, полученное не по *парампаре*, бесплодно и несовершенно. Совершенное знание может исходить только от личностей, достигших совершенства, таких как Господь Брахма, Нарада, Мадхвачарья, Мадхавендра Пури и Ишвара Пури. Прежде всего мы должны понять, что мы несовершенны. Мирские философы, какими бы великими учеными они ни были, склонны допускать ошибки, так как их чувства несовершенны, и, следовательно, их выводы и умозаключения всегда будут иметь изъяны. Поэтому речь таких ученых пестрит словами «возможно», «вероятно», «может быть». Все их теории основаны на гипотезах и предположениях, которые далеки от совершенства.

Трансцендентное послание Вед не будет считаться полученным должным образом, если обретоно не через систему парампары

Все трансцендентные послания нужно получать по цепи ученической преемственности, которая называется *парампарой*. Если же «Бхагаватам» или другие ведические писания получены не по *парампаре*, значит, они не получены должным образом. Вьясадева передал «Бхагаватам» Шукрадеве Госвами, от которого это послание получил Сута Госвами. Поэтому необходимо получить послание «Бхагаватам» от Суты Госвами или его представителя, а не от толкователей, не имеющих к нему никакого отношения.

Бхаг., 1.3.42, комментарий

Чтобы передавать знание, необходимо прежде получить его через цепь духовных учителей

Тот, кто не обладает совершенным знанием, передающимся по цепи ученической преемственности, не может передавать

Гьяну не следует путать с обычной исследовательской деятельностью. *Гьяна* подразумевает изучение священных писаний под руководством духовного учителя, принадлежащего к цепи ученической преемственности. В наше время люди надеются постичь истину с помощью философских размышлений, строя гипотезы и предположения. Однако они забывают о четырех недостатках, присущих всем обусловленным людям: человеку свойственно ошибаться, его чувства несовершенны, он подвержен иллюзии и склонен обманывать других. Тот, кто не обладает совершенным знанием, передающимся по цепи ученической преемственности, способен только сочинять разные теории, обманывая себя и других.

Бхаг., 3.24.17, комментарий

Проповедовать ведическое знание может лишь тот, кто обрел знание от истинных авторитетов в цепи ученической

Затем Господь Санкаршана изложил суть «Шримад-Бхагаватам» великому мудрецу Санат-Кумару, который к тому времени уже дал обет отречения от мира. В свою очередь Санат-Кумар пересказал «Шримад-Бхагаватам», услышанный им от Санкаршаны, отвечая на вопросы Санкхьяяны Муни.

КОММЕНТАРИЙ: Так действует система *парампары*. Хотя Санат-Кумар, знаменитый великий святой Кумар, к тому времени уже достиг совершенства, он все же выслушал послание «Шримад-Бхагаватам» от Господа Санкаршаны. А затем, отвечая на вопросы Санкхьяяны Риши, пересказал ему то, что услышал от Господа Санкаршаны. Иначе говоря, проповедовать может только тот, кто слушает истинных авторитетов. Таким образом, слушание и повторение являются самыми важными из девяти процессов, составляющих преданное служение. Тот, кто не умеет как следует слушать, не сможет проповедовать ведическое знание.

В системе парампары, отвечая на вопросы, необходимо ссылаться на шастры и приводить точку зрения ведических писаний, а не сочинять или выдумывать что-то

Дорогой царь, хотя тебе самому все известно, ты задал несколько вопросов, и я постараюсь ответить на них, повторяя то, что слышал от учителей...

КОММЕНТАРИЙ: В системе *парампары*, если человек правильно задает вопрос, он получает на него правильный ответ. Отвечая на вопросы, ни в коем случае не надо сочинять или выдумывать что-то. Нужно ссылаться на *шастры* и приводить точку зрения ведических писаний. Слова *йатхашрутам* указывают на ведическое знание. Веды называются *шрути*, потому что это знание получают, слушая авторитетных наставников. Утверждения Вед называют *шрути-праманой*. Отвечая на вопрос, человек должен

цитировать *шрути* — Веды и другие ведические писания, — тогда в его словах будет истина. А иначе он просто что-то выдумывает.

Бхаг., 7.13.23

Подлинныe авторитеты следуют системе парампары

Шри Сута Госвами сказал: Теперь я расскажу вам, о чем говорил великий мудрец, отвечая на вопросы царя Парикшита. Пожалуйста, внимательно выслушайте все его ответы.

КОММЕНТАРИЙ: На любой вопрос можно ответить, цитируя авторитетов, и для разумных людей этого будет вполне достаточно. Такая практика существует даже в судопроизводстве. Хороший адвокат обосновывает свою защиту решениями суда, принятыми раньше, избегая таким

образом многих ненужных хлопот. Эту систему называют *парампарой*, и подлинные авторитеты следуют ей, а не выдумывают собственных нелепых толкований священных писаний.

Бхаг., 2.10.51

*Представляя трансцендентное знание,
говорящий должен быть верен
предыдущим ачарьям*

Личное понимание не означает, что человек из тщеславия выставляет напоказ свою ученость, пытаясь превзойти предыдущего *ачарью*. Он должен полностью доверять предыдущему *ачарье*, но в то же время сам настолько хорошо понимать текст, чтобы уметь объяснить его надлежащим образом в соответствии с конкретными обстоятельствами. *При этом необходимо оставаться верным замыслу автора*. Не следует выискивать в тексте тайный смысл, и все же надо

преподносить его так, чтобы он был интересен и понятен слушателям. Это называется пониманием текста... Ученому человеку не следует слушать того, кто не является представителем ячарьи-первоучителя.

Бхаг., 1.4.1, комментарий

*Безупречно передавать ведическое знание
может только смиренный преданный
Верховного Господа*

Пусть же Верховная Личность Бога, которая, входя в эту вселенную, вдыхает жизнь в тела, созданные из материальных элементов, и которая в Своем воплощении *пуруши* заставляет живое существо подчиняться шестнадцати проявлениям материальных *гун*, порождающим его, сделает мои речи приятными для слуха.

КОММЕНТАРИЙ: Как преданный, уповающий только на Господа, Шукрадева Госвами (в отличие от материалистов, гордящихся своими способностями) молит Личность Бога о милости и просит о том, чтобы его слова звучали убедительно и были по достоинству оценены слушателями... Поэтому Шукрадева Госвами хочет, чтобы его действиями руководил Верховный Господь, вдохновивший Брахму

открыть миру ведическую мудрость. Все истины, изложенные в ведической литературе, — отнюдь не теории, придуманные людьми этого мира, и не художественный вымысел, как иногда полагают недалекие люди. Ведические истины представляют собой безупречное, свободное от ошибок описание реальности, и Шукрадева Госвами намерен описать процесс творения не в виде метафизической теории, созданной в результате абстрактных философских рассуждений, а представить подлинную, точную картину творения, поскольку, как и в случае с Брахмаджи, его устами будет говорить Сам Господь. Как утверждается в «Бхагавад-гите» (15.15), автором философии «Веданты» является Сам Господь и лишь Ему известен ее подлинный смысл. Следовательно, нет истины более высокой, чем религиозные принципы, изложенные в Ведах. Проповедниками ведического знания или религии являются авторитеты, подобные Шукрадеве Госвами, поскольку они — смиренные и преданные слуги Господа,

которые не претендуют на роль самозванных толкователей, не признающих никаких авторитетов. Таков метод передачи ведических знаний, который на языке священных писаний называется *парампарой*, нисходящим процессом познания.

Бхаг., 2.4.23

**Для того чтобы обрести знание о
предметах, выходящих за рамки
чувственного опыта, необходимо слушать
представителей истинной ученической
преемственности**

*Чтобы познать то, что находится за пределами
нашего восприятия, необходимо обратиться к
авторитетному духовному учителю,
принадлежащему к цепи ученической
преемственности*

Видура сказал: О святой мудрец, поскольку тебе известно то, что неведомо нам, расскажи мне о том, как Брахма создавал живых существ, после того как сотворил прародителей живых существ, Праджапати.

КОММЕНТАРИЙ: В этом стихе особенно важным является слово *авйакта-марга-вит*, что значит «тот, кто знает, что лежит за пределами нашего восприятия». Чтобы познать то, что находится за пределами нашего восприятия, необходимо обратиться к авторитетному духовному учителю, принадлежащему к цепи ученической преемственности. Сами мы не в состоянии даже выяснить, кто является нашим отцом. Для этого нам необходимо обратиться к авторитету, которым в данном случае является наша мать. Аналогичным образом все, что находится за пределами нашего восприятия, можно узнать только от авторитета — человека, который действительно обладает знанием. Первый *авйакта-марга-вит*, или авторитет в цепи ученической преемственности, — это Брахма, за ним следует Нарада. К той же цепи ученической преемственности принадлежит и Майтрея Риши, поэтому Видура тоже называет его *авйакта-марга-вит*. Каждый, кто принадлежит к цепи авторитетной ученической преемственности, знает то, что недоступно восприятию обыкновенных людей, и потому имеет право называться *авйакта-марга-вит*.

*Трансцендентное знание может
быть усвоено только через
ученическую преемственность, но не
через рассуждения или эксперименты*

То, что лежит за пределами нашего восприятия, называется *ачинтьей*, непостижимым. Нет смысла спорить или строить догадки о том, что непостижимо. Непостижимое не может быть предметом наших рассуждений или экспериментов. Наши силы ограничены, так же как и наша способность чувственного восприятия, поэтому, когда речь идет о непостижимом, нужно полагаться на заключения Вед. Знание о высшей природе необходимо принимать на веру, не требуя доказательств. Возможно ли спорить о том, что недоступно для нас? В «Бхагавад-гите» Господь Кришна Сам описывает Арджуне метод постижения трансцендентного:

*вивасвате
йогам
проктаван
ахам авйайам
вивасван
манаве праха
манур
икшвакаве
'бравйт*

«Я открыл эту вечную науку *йоги* богу Солнца Вивасвану, Вивасван поведал ее Ману, отцу человечества, а Ману в свой черед поведал ее Икшваку» (Б.-г., 4.1).

Таков метод *парампары*, цепи духовных наставников. Точно так же в «ШРимад-Бхагаватам» описывается, что Кришна вложил знание в сердце Брахмы, первого сотворенного существа во вселенной. Брахма передал его своему ученику Нараде, а Нарада — Вьясадеве. Вьясадева передал это знание Мадхвачарье, а от Мадхвачарьи оно дошло до Мадхавендры Пури и затем до Ишвары Пури, от которого его получил Чайтанья Махапрабху...

Знание, передаваемое по *парампаре*, исходит от Самого Господа, и, если оно передается без искажений, оно совершенно. Этот метод позволяет нам обрести знание, даже если мы не общаемся непосредственно с тем, от кого оно исходит... Если получать знание таким путем, то будет уже неважно, постижимо оно или нет.

*Трансцендентное знание может быть
воспринято только благодаря
смирению слушанию в цепи
преемственности духовных учителей*

Мы принадлежим к преемственности духовных учителей, берущей начало от Шри Чайтанья Махапрабху, и потому читатель не найдет в этом издании «Чайтанья-чаритамриты» каких-то новых идей, порожденных нашим ограниченным умом: эта книга содержит лишь остатки трапезы Самого Господа. Господь Шри Чайтанья Махапрабху не принадлежит к миру трех материальных гун. Он пришел из трансцендентной сферы, которая недоступна для ограниченного чувственного восприятия живого существа. И никто, даже величайший мыслитель этого мира, не сможет проникнуть в ту сферу, пока смиренно не обратит свой слух к трансцендентному звуку, ибо только смирение позволяет человеку воспринять учение Шри Чайтанья Махапрабху. Все, о чем повествует эта книга, не имеет ничего общего с

домыслами и догадками кабинетных мыслителей, привыкших во всем опираться на чувственный опыт. Вместо вымысла в ее основе лежит реальный духовный опыт, доступный только тем, кто строго следует принципу... преемственности духовных учителей. Любое отклонение от этого принципа не позволит читателю понять сокровенный смысл «Шри Чайтанья-чаритамриты»...

Настоящее издание «Шри Чайтанья-чаритамриты» предлагается вниманию искренних искателей Абсолютной Истины. Я взялся за работу над ним не из желания блеснуть академическими познаниями и философскими изысками. Данный труд — это скромная попытка исполнить наказ моего духовного учителя, ради служения которому я живу. Все в этой книге соответствует учению богооткровенных писаний, и смысл ее откроется каждому, кто внимательно слушает ее и следует принципу духовной преемственности.

Ч.-ч., Введение

***Мантры* должны быть получены в цепи
ученической преемственности**

Для того чтобы мантра имела действие, она должна быть получена от истинного духовного учителя, стоящего в цепи ученической преемственности

*сампрадайа-
вихйна йе
мантрас те
нишпхала
матах*

Пока ты не принял посвящения от истинного духовного учителя, стоящего в цепи ученической преемственности, мантра, которую ты, возможно, получил, не окажет никакого воздействия.

Падма-пурана

Повторение любой мантры, если она получена не по цепи ученической преемственности, не приносит результата

Мантра секретна в том смысле, что, хотя ее можно услышать от кого угодно, она не будет обладать силой, если человек получил ее не по цепи ученической преемственности. Как сказано в авторитетных писаниях, повторение любой мантры, если эта мантра получена не по цепи ученической преемственности, не приносит результата.

Бхаг., 4.8.53, комментарий

Если человек не следует системе парампары, повторение мантры не принесет никаких плодов

Если человек не следует этой системе [парампары], повторение мантры не принесет никаких плодов. В наши дни

появилось множество гуру-обманщиков, которые выдумывают собственные *мантры* и рекомендуют их как средство достижения материальных целей, забыв о целях духовных. Однако выдуманные *мантры* бесплодны. *Мантры* и метод преданного служения обладают особой силой только в том случае, если они получены от человека, наделенного полномочиями.

Бхаг., 8.16.24, комментарий

Мантры должны быть получены от истинного представителя одной из авторитетных сампрадай

Мадхвачарья отмечает:

*видйах кармани
ча сада гурох
праптах пхала-
прадах анйатха
наива пхаладах
прасанноктах
пхала-прадах*

Любую *мантру* необходимо получить от истинного духовного учителя, иначе она не даст желаемого результата... Все *мантры* необходимо получать от истинного гуру. Долг ученика — служить лотосным стопам гуру так, чтобы тот всегда был им доволен.

В «Падма-пуране» также сказано: *сампрадаёа-вихйна йе мантрас те нишпхала матах*. Существует четыре *сампрадаё* (цепи духовных учителей): Брахма-сампрадаёа, Рудра-сампрадаёа, Шри-сампрадаёа и Кумара-сампрадаёа. Все *мантры*, которые мы повторяем, должны быть получены от представителя одной из этих *сампрадаё*, — тогда они помогут нам обрести духовную силу. Иначе нам не добиться успеха в духовной жизни.

**Трансцендентную
литературу можно
составлять только в
соответствии с ученической
преемственностью**

*Следование принципу ученической
преемственности является обязательным
условием при составлении трансцендентной
литературы*

Я же по записям Шри Сварупы Дамодары попытался воспроизвести историю о встрече Господа Шри Чайтаньи Махапрабху с Раманандой Раем, чтобы она стала доступна всем.

КОММЕНТАРИЙ: В конце каждой главы автор воздает должное своим учителям. Он никогда не заявляет, что написал этот духовный труд благодаря своим собственным исследованиям. Он смиренно признает, что всем обязан

Сварупе Дамодаре, Рагхунатхе дасу Госвами и другим великим преданным, которые оставили после себя бесценные записи. Именно так пишут духовные произведения, которые совсем не предназначены для так называемых ученых и псевдоисследователей. Метод заключается в строгом следовании великим святым и *ачарьям* (*маха-джано йена гатах са пантхах*). *Ачарйа-ван пурушо веда* — тот, кто снискал благосклонность *ачарьи*, знает всё. Эти слова Кавираджи Госвами очень важны для всех чистых преданных...

Так послание передается от истинного учителя к истинному ученику. Поэтому Шрила Кавираджа Госвами, по своему обыкновению, в завершение этой главы подтверждает свою веру в лотосные стопы шести Госвами. Только благодаря этой вере смог он написать свое трансцендентное произведение, «Шри Чайтанья-чаритамриту».

Ч.-ч., Мадхья, 8.312

Только будучи приверженным предыдущим ачарьям и не отклоняясь от их учения из-за ложного самомнения, человек может писать комментарии к священным писаниям

Ты посмел критиковать Шридхару Свами и стал писать комментарий к «Шримад-Бхагаватам», не принимая его авторитета. На это тебя подвигло высокомерие. Шридхара Свами является духовным

наставником всего мира, поскольку лишь по его милости мы можем понять «Шримад-Бхагаватам». Поэтому Я считаю его и Моим духовным учителем. Все, что ты ни напишешь, пытаясь превзойти Шридхару Свами, будет противоречить изначальному смыслу. Поэтому никого твой комментарий не заинтересует.

КОММЕНТАРИЙ: К «Шримад-Бхагаватам» написано много *тик*, то есть комментариев, авторы которых следуют системе *парампары* (ученической преемственности). Шридхара Свами является первым толкователем «Шримад-Бхагаватам», и поэтому все другие *ачарьи*, которые писали свои комментарии, брали за образец его комментарии. Система *парампары* не позволяет автору отклоняться от комментариев предыдущих *ачарьев*. Опираясь на предыдущих *ачарьев*, можно писать замечательные комментарии. Не следует пытаться пренебречь предыдущими *ачарьями*. Ложное самомнение, которое заставляет человека думать, что он способен писать лучше предыдущих *ачарьев*, приведет к тому, что его комментарий будет ошибочным. В настоящее

время стало модным писать все что вздумается, но серьезные преданные никогда не признают произведения, написанные по такому методу. Движимые ложной гордостью, все ученые и философы стремятся продемонстрировать свою ученость, по-своему интерпретируя *шастры*, особенно «Бхагавад-гиту» и «Шримад-Бхагаватам». Такой подход, когда каждый толкует писания на собственный лад, находит категорическое осуждение у Шри Чайтаньи Махапрабху. Он говорит: *артхавйаста ликхана сеи*. Комментарии, написанные в соответствии с собственными философскими представлениями, неприемлемы; такие комментарии к богооткровенным писаниям не найдут никакого признания.

Ч.-ч., Антья, 7.132-134

Автор духовных произведений никогда не пытается в чем-то превзойти предыдущих ачарьев

О глупцы, прочтите «Шри Чайтанья-мангалу»! Прочитав эту книгу, вы сможете понять все величие Шри Чайтаньи Махапрабху.

КОММЕНТАРИЙ: «Шри Чайтанья-бхагавата» Шрилы Вриндава-на даса Тхакура изначально была озаглавлена «Шри Чайтанья-мангала»... Такое отношение к «Шри Чайтанья-бхагавате» показывает, что Кришнадас Кавираджа Госвами признавал принцип учени-

ческой преемственности. Автор духовных произведений никогда не станет пытаться в чем-то превзойти предыдущих *ачарьев*.

Ч.-ч., Ади, 8.33

*Этикет составления духовной литературы в системе
парампары*

Это происшествие описал во всех подробностях Вриндаван дас Тхакур. Поэтому я рассказал о нем лишь вкратце.

КОММЕНТАРИЙ: Таков этикет. Если кто-либо из предшествующих *ачарьев* уже описал что-либо, не нужно заново описывать это ни для удовлетворения собственных чувств, ни ради того, чтобы превзойти своего предшественника.

В тех случаях, когда нельзя достичь осязаемого улучшения, не следует повторять уже сказанное.

Ч.-ч., Мадхья, 12.150

Брахма-Мадхва-гаудия-сампрадая

*Мадхва-гаудия-сампрадая происходит от Господа
Брахмы, Мадхвачарьи и Шри Чайтаньи
Махапрабху*

Существует четыре основных *сампрадай*. Одна из них восходит к Господу Брахме (Брахма-сампрадая), другая берет начало от Лакшми, богини процветания, супруги Нараяны (Шри-сампрадая), третья — от Кумаров, а четвертая — от Господа Шивы (Кумара-и Рудра-сампрадаи). В настоящее время Брахма-сампрадаю представляет Мадхва-сампрадая, к которой мы принадлежим. Эта *сампрадая* ведет начало от Мадхвачарьи. К ней принадлежал Мадхавендра Пури, чьим учеником был Шри Ишвара Пури, духовный учитель Господа Чайтаньи Махапрабху. В честь Шри Чайтаньи Махапрабху

наша *сампрадая* названа Мадхва-гаудия-сампрадаей. Эта *сампрадая* начинается с самого Господа Брахмы.

Учение Господа Капилы, глава 14

Сампрадая Гаудия-вайшнавов берет начало от Мадхвачарьи

Шри Мадхавендра Пури является одним из *ачарьев* в преемственности духовных учителей, идущей от Мадхвачарьи. Двумя главными учениками Мадхавендры Пури были Ишвара Пури и Шри

Адвайта Прабху. Таким образом, *сампрадая* (цепь духовных учителей) Гаудия-вайшнавов берет начало от Мадхвачарьи. Это признано в таких авторитетных писаниях, как «Гаура-ганоддеша-дипика» и «Прамея-ратनावали», а также с этим соглашается Гопала Г уру Госвами. В «Гаура-ганоддеша-дипике» (текст 22) приводятся все имена *ачарьев*, предшествовавших Гаудия-вайшнавам: «Господь Брахма является непосредственным учеником Вишну, повелителя духовного мира. Его учеником стал Нарада, учеником Нареды — Вьяса, а учениками Вьясы — Шукрадева Госвами и

Мадхвачарья. Учеником Мадхвачарьи был Падманабха Ачарья, а учеником Падма-набхи был Нарахари. Учеником Нарахари был Мадхава, ставший учителем Акшобхьи. Учеником Акшобхьи был Джаятиртха, учеником Джаятиртхи — Гьянасиндху, а учеником Гьянасиндху — Маха-нидхи. Учеником Маханидхи был Видьянидхи, а его учеником — Раджендра. Учеником Раджендры был Джаядхарма, который стал учителем Пурушоттамы. После Пурушоттамы был Вьясатиртха, а за ним — Лакшмипати. Лакшмипати стал учителем Мадхавендры Пури».

Ч.-ч., Ади, 6.40, комментарий

Последователи Брахма-Мадхва-сампрадаи берут на себя труд призывать падшие души вернуться к Богу

Материальный мир возникает не по воле слепого случая, цель его сотворения — дать вечно обусловленным живым существам (*нитья-баддхам*) возможность обрести освобождение, следуя указаниям представителя Господа, подобного Брахме. Господь вложил в сердце Брахмы ведическое знание, чтобы распространить это знание среди обусловленных душ. Поскольку обусловленные души забыли

о своих взаимоотношениях с Господом, возникла необходимость в сотворении вселенной и распространении в ней ведического знания. На Господа Брахму возложена огромная ответственность за освобождение обусловленных душ, и потому он очень дорог Господу.

Брахма в совершенстве исполняет свой долг, не только создавая живых существ, но и увеличивая число своих последователей, миссия которых — спасти падшие души. Его последователи объединяются в Брахма-сампрадаю, и до наших дней у всех, кто принадлежит к Брахма-сампрадае, одна миссия — призывать падшие души вернуться домой, к Богу. Как сказано в «Бхагавад-гите», Господь страстно желает, чтобы все Его неотъемлемые частицы вернулись к Нему, и для Него нет никого дороже тех, кто берет на себя труд призывать падшие души вернуться к Богу.

Бхаг., 2.9.19, комментарий

Неавторитетные линии ученической преемственности

*В век Кали возникает множество
неавторитетных сампрадай, которые лишь
сбивают людей с толку*

**Великий царь и святой Махараджа Притху был учеником
непревзойденного знатока Вед, Санат-Кумара. Поведай
же мне, как, следуя полученным от него наставлениям,
этот святой царь достиг высшей цели?**

КОММЕНТАРИЙ: Ведическое знание хранят четыре
вайшнавских *сампрадай* (цепи ученической преемственности).
Одна из них восходит к Господу Брахме, другая — к богине
процветания, третья ведет начало от четырех Кумаров во
главе с Санат-Кумаром, а четвертая — от Господа Шивы. Все
они существуют и по сей день. Пример царя Притху
свидетельствует о том, что человек, стремящийся обрести
трансцендентное ведическое знание, должен принять *гуру*,
духовного учителя, принадлежащего к одной из этих
сампрадай. Говорится, что в Кали-югу любая *мантра*
должна быть получена в одной из этих *сампрадай*, иначе она
не возымеет действия. Сейчас появилось множество
фальшивых *сампрадай*, которые беззастенчиво обманывают
людей, давая им неавторитетные *мантры*. Мошенники,
принадлежащие к этим *сампрадаям*, не следуют предписаниям

Вед. Они не могут отказаться от своих греховных привычек, но тем не менее раздают людям *мантры*, вводя их таким образом в заблуждение. Но разумные люди понимают бесполезность подобных *мантр* и никогда не станут поддерживать эти новоиспеченные духовные движения. К любой из таких фиктивных *сампрадай* следует относиться с большой осторожностью. Несчастливые люди, живущие в Кали-югу, получают в таких *сампрадаях* всевозможные *мантры*, рассчитывая на то, что это поможет им удовлетворять свои чувства. Но Махараджа Притху на собственном примере показал, что знание следует получать только в авторитетной *сампрадае*. Именно поэтому Махараджа Притху принял в качестве духовного учителя Санат-Кумара.

Бхаг., 4.17.5

*Знание, полученное от представителей
преемственности умозрительных философов,
всегда будет несовершенным*

О великий мудрец, ты находишься на одном уровне с Брахмой, первым живым существом, тогда как другие только следуют сложившимся традициям, установленным их предшественниками — спекулятивными философами.

КОММЕНТАРИЙ: Кто-то может возразить, что Шукрадева Госвами является не единственным авторитетом в абсолютной науке о трансцендентном, поскольку есть много других мудрецов и их последователей. В одно время с Вьясадевой и даже до него жили такие великие мудрецы, как Гаутама, Канада, Джаймини, Капила и Ашта-вакра, и каждый из них основал собственную философскую школу. К их числу принадлежит также Патанджали, и у каждого из шести великих *риши* была своя система философских воззрений, так же, как у современных философов и спекулятивных мыслителей. Шесть философских систем, разработанных этими прославленными мудрецами, отличаются от философии, описанной Шукрадевой Госвами в «Шримад-Бхагаватам», тем, что каждый из этих мудрецов излагает собственную точку зрения, тогда как Шукрадева Госвами открывает знание, полученное им непосредственно от Брахмаджи, которого называют также *атма-бхух*, то есть рожденным и получившим знания от Всемогущей Личности Бога.

...Упомянутые выше великие мудрецы были, возможно, выдающимися мыслителями, но их знание, добытое с помощью размышлений, не может быть совершенным. Как бы убедительно философ-эмпирик ни обосновывал тот или иной философский тезис, его знание все равно останется несовершенным, потому что является порождением несовершенного ума. Философские системы, созданные этими великими мудрецами, тоже передаются по цепям ученической преемственности, которые, однако, считаются

неавторитетными, так как знание, передающееся по ним, не исходит непосредственно от абсолютно независимой Верховной Личности Бога, Нараяны. Никто, кроме Нараяны, не обладает полной независимостью, поэтому человеческое знание не может быть совершенным, так как зависит от беспокойного и непостоянного ума. Ум материален, поэтому знание, добытое философами-материалистами, не может быть трансцендентным и никогда не будет совершенным. Одни несовершенные мирские философы расходятся во мнениях с другими, поскольку в миру человека не будут считать философом, пока он не выдвинет собственной теории. Разумные люди, к числу которых относился Махараджа Парикшит, не признают подобных спекулятивных мыслителей, какими бы гениальными они ни были. Вместо этого они внимают авторитетам, подобным Шукадеве Госвами, который, как подчеркивает «Бхагавад-гита», благодаря системе *парампары* неотличен от Верховной Личности Бога.

Бхаг., 2.8.25

Нужно держаться в стороне от так называемых последователей Чайтаньи Махапрабху, которые не придерживаются заключений шастр

В системе *парампары* любые наставления, полученные от истинного духовного учителя, должны быть основаны на ведических писаниях. Тот, кто стоит в цепи духовных учителей, не может придумывать собственные правила поведения. Есть много так называемых вайшнавских школ, берущих начало от Чайтаньи Махапрабху, которые не придерживаются *шастр* и потому считаются *ана-сампрадаями* — сектами, отклонившимися от истинной *сампрадаи*. Вот названия некоторых из них: *аула, баула, картабхаджа, неда, даравеша, сани, сахаджия, сакхибхеки, смарта, джата-госани, ативади, чудадхари* и *гауранга-нагари*. Чтобы строго следовать подлинной традиции, идущей от Господа Чайтаньи, нужно держаться в стороне от этих *ана-сампрадаи*.

Ч.-ч., Ади, 7.48, комментарий

Другие существенные наставления в связи с принципом ученической преемственности

Признаки того, кто действительно

*принадлежит к трансцендентной
ученической преемственности*

В текущий век... нужно повторять святые имена Хари и Кришна, то есть *маха-мантру*. В этом суть вечной религии, *санатана-дхармы*... Слово *ваишнава-шастра* указывает на *шрути*, то есть

Веды, которые называют *шабда-праманой* — знанием, заключенным в трансцендентном звуке. Тот, кто строго следует заповедям ведических писаний и повторяет святое имя Верховной Личности Бога, действительно принадлежит к трансцендентной ученической преемственности.

Ч.-ч., Мадхья, 9.362, комментарий

*Трансцендентное могущество маха-мантры Харе
Кришна передается по цепи ученической
преемственности*

Кто-то слышал святое имя Кришны из уст Шри Чайтаньи

Махапрабху. Другие слышали святое имя от него и так далее. Так, передавая святое имя из уст в уста, все обитатели тех мест стали вайшнавками. Все они повторяли святое имя Кришны и Хари и при этом танцевали, плакали и смеялись.

КОММЕНТАРИЙ: В этом стихе объясняется трансцендентное могущество *маха-мантры* Харе Кришна. Сначала святое имя сходило с уст Шри Чайтаньи Махапрабху, и любой, кто слышал от Него святое имя, очищался. Когда от такого человека святое имя слышал кто-то еще, то он тоже очищался. Этот процесс очищения продолжается до сих пор благодаря чистым преданным. Шри Чайтанья Махапрабху — Сам Бог, Верховная Личность, поэтому никто не может обладать таким же могуществом, как Он. Однако если кто-то стал чистым преданным, то, слушая его, могут очиститься сотни и тысячи людей. Эта способность есть у каждого живого существа, но, чтобы она проявилась, нужно повторять святое имя без оскорблений и без материальных мотивов. Человек, который слышит чистого преданного, повторяющего святое имя без оскорблений, сам становится вайшнавом, и с его помощью вайшнавами станут другие. Так действует *парампара*.

Служение преданного, наделенного полномочиями от парампары, может превзойти даже деяния Верховного Господа

Шри Чайтанья Махапрабху продолжил: Тебе по силам то, что не способен сделать даже Я. Кроме Тебя, Я не вижу никого в Гаудаде-ше, кто бы мог выполнить там Мою миссию.

КОММЕНТАРИЙ: ...Господь воплощается в образе Гауры-Нитая не для того, чтобы убивать демонов, а чтобы спасти их проповедью сознания Кришны. Но в случае с Джагаем и Мадхаем Шри Чайтанья Махапрабху так разгневался, что был готов убить их на месте. Однако Нитьянанда Прабху не только милостиво спас их от смерти, но и возвысил до трансцендентного уровня. Таким образом, Нитья-нанде Прабху оказалось по силам то, что не смог сделать Сам Шри Чайтанья Махапрабху.

Аналогичным образом, если преданный искренне служит Гауре-Нитаю в Их *парампаре*, то его служение может даже превзойти служение Нитьянанды Прабху. Таков закон ученической преемственности. Нитьянанда Прабху спас Джагая и Мадхая, а слуга Нитьянанды Прабху по Его милости способен спасти многие тысячи джагаев и мадхаев. Это особое

благословение, приходящее по *парампаре*. О том, принадлежит человек к цепи преемственности учителей или нет, можно судить по плодам его деятельности...

По милости Вишну вайшнав может превзойти в своем служении даже Его. Такова особая привилегия вайшнава. В действительности Господь Сам хочет, чтобы Его слуги славились в этом мире больше, чем Он.

Ч.-ч., Мадхья, 16.65

Все почтение, которое духовный учитель принимает от своих учеников, он передает Кришне

Предаться Кришне можно только при посредничестве *гуру*. Таков метод преданного служения. Все почтение, которое духовный учитель принимает от своих учеников, он передает Кришне. Без милости *гуру* приблизиться к Кришне невероятно трудно.

В «Бхагавад-гите» сказано, что знание о Кришне передается по цепи ученической преемственности, которую называют

парампарой. Эвам парампара-праптам. Гуру поклоняется своему *гуру*, а тот, в свою очередь, — своему, и эта цепь духовных учителей ведет прямо к Кришне. Таким образом, милость Кришны нисходит к ученику по цепи ученической преемственности, поэтому Девахути говорит здесь: *бхавад-ануграхат* — «Будь милостив ко мне». Если мы хотим служить Господу, то должны строго придерживаться этого принципа. Для этого прежде всего необходимо найти истинного *гуру*.

Учение Господа Капилы, глава 13

Необходимость понять Господа Чайтанью и Господа Кришну через систему ученической преемственности

Надо понять Шри Кришну Чайтанью и Господа Шри Кришну, слушая объяснения шести Госвами, пришедшие по *парампаре*. Движение сознания Кришны придерживается линии шести Госвами настолько строго, насколько это возможно. Нароттама дас Тхакур говорит: *эи чхайа гোসани йанра, муи танра даса* — «Я слуга шести Госвами». Философия сознания Кришны состоит в том, чтобы стать слугой слуги Господа. И любой, кто хочет понять трудные темы *кришна-катхи*, должен принять систему ученической преемственности. Когда же ему удастся так или иначе постичь

Кришну, его жизнь увенчается успехом. *Тйактва дехам пунар джанма наити мам эти со 'рджуна.* Совершенный преданный постигает Кришну через ученическую преемственность, и тогда перед преданным открываются врата в царство Бога. Когда человек постиг Кришну, ему совсем не трудно перейти в духовное царство.

Ч.-ч., Мадхья, 25.271, комментарий

Любой человек может очиститься, слушая слова Шри Чайтаньи Махапрабху, передаваемые по парампаре

Со времени прихода Шри Чайтаньи Махапрабху на Землю прошло пятьсот лет, однако нельзя сказать, что сила *маха-мантры* Харе Кришна сейчас меньше, чем когда Господь Чайтанья присутствовал лично. Слушая слова Шри Чайтаньи Махапрабху, передаваемые по *парампаре*, любой может очиститься. Вот почему в данном стихе сказано: *татхачи танра даршана-иравана-прабхаве.* Не все способны увидеть Кришну или Шри Чайтанью Махапрабху своими глазами, но если слушать рассказы о Нем из таких книг, как «Шри

Чайтанья-чаритамрита», и от чистых вайшнавов, представляющих *парампару*, то несложно самому стать чистым вайшnavом, свободным от материальных желаний и корыстных мотивов.

Ч.-ч., Мадхья, 17.51, комментарий

*Гуру почитают наравне
с Господом Брахмой,
первым духовным
учителем*

При появлении Шри Нарады, которое было добрым знаком, Шри Вьясадева почтительно поднялся и склонился перед ним с таким же благоговением, с каким склоняются перед Брахмаджи, творцом вселенной.

КОММЕНТАРИЙ: Слово *видхи* относится к Брахме, первому из сотворенных живых существ. Он — первый, кто изучил Веды и стал объяснять их другим. Брахма получил это знание от Шри Кришны, и первым, кому он его передал, был Нарада. Таким образом, Нарада является вторым *ачарьей* в цепи духовной ученической преемственности. Он — представитель

Брахмы, поэтому его почитают так же, как самого Брахму, отца всех *видхи* (предписаний). И всех последующих учеников в цепи ученической преемственности, поскольку они являются представителями первого духовного учителя, также почитают наравне с ним.

Бхаг., 1.4.33

Мадхавендра Пури привнес в Мадхвасампрадаю поклонение Кришне вместе с Радхой

Видя, в какой экстаз пришел Шри Чайтанья Махапрабху, Шри Ранга Пури сказал: «Пожалуйста, встаньте, Ваше Святейшество.

Несомненно, Вы как-то связаны со Шри Мадхавендрой Пури, ибо без него невозможно ощутить аромат экстатической любви».

КОММЕНТАРИЙ: Шрила Бхактисиддханта Сарасвати Тхакур отмечает, что до прихода в этот мир Его Святейшества Шрипа-ды Лакшмипати Тиртхи в ученической

преемственности, идущей от Мадхвачарьи, поклонялись Господу Кришне без Радхи. После Шрилы Мадхавендры Пури Кришне стали поклоняться не одному, а вместе с Радхой. Вот почему Шри Мадхавендру Пури считают основоположником поклонения в экстатической любви. Не имея связи с ученической преемственностью, восходящей к Мадхавендре Пури, невозможно пробудить в себе экстатическую любовь к Богу.

Ч.-ч., Мадхья, 9.288-289

Вместо сочинения бесполезных и неавторитетных песен нужно петь песни, которые оставлены учителями, принадлежащими к ученической преемственности

О мой Господь Нрисимхадева... я буду петь Тебе хвалу, в точности следуя примеру Господа Брахмы и его учеников и преемников. Так я наверняка переправлюсь через океан неведения.

КОММЕНТАРИЙ: ...Как только преданный начинает петь святое имя и говорить о величии Верховной Личности Бога, он тотчас

обретает освобождение. Человек, которому нравится прославлять Господа, слушая и повторяя Его святое имя и обсуждая повествования о Его деяниях (*шраванам кйртанам вишнох*), непременно возвышается до уровня полной свободы от материальной скверны. При этом нужно петь песни, которые оставлены учителями, принадлежащими к авторитетной духовной традиции. Согласно «Бхагавад-гите», прославление Господа обладает духовной силой лишь в том случае, если человек следует по стопам духовных учителей прошлого (*эвам парампара-праптам имам раджаршайо видух*). От неавторитетных песен или книг нет никакой пользы. Но если человек поет песни или пересказывает повествования, оставленные предыдущими *ачарьями* (*махаджано йена гатах са пантхах*), он получит огромное благо, и делать это совсем нетрудно.

Бхаг., 7.9.18

Каждый, кто исполняет возложенные на него обязанности в цепи ученической преемственности, непременно обретает славу в этой жизни и достигнет освобождения в следующей

Брахма получил ведическое знание непосредственно от Личности Бога, и каждый, кто исполняет возложенные на него обязанности в цепи ученической преемственности, восходящей к Брахме, непременно стяжает себе славу в этой жизни и достигнет освобождения в следующей.

Бхаг., 3.13.8, комментарий

Ученик: квалификация, качества и обязанности

Обязанность ученика — задавать вопросы своему духовному учителю

*Желание задавать своему духовному учителю
вопросы первостепенно в духовной жизни*

Шри Вьясадева спросил: Что ты [Нарада] делал после ухода великих мудрецов, наставлявших тебя в трансцендентной науке еще до начала твоей нынешней жизни?

КОММЕНТАРИЙ: Вьясадева был учеником Нарададжи и, естественно, хотел знать, что делал Нарада после посвящения, полученного им от духовных учителей. Он хотел идти по стопам Нарады, чтобы достичь такого же совершенства. Желание задавать духовному учителю вопросы —

существенный фактор на пути к совершенству. Этот метод обозначается термином *сад-дхарма-приччха*.

Бхаг., 1.6.2

Обращение к духовному учителю

Санатана Госвами пал в ноги Господу и с великим смирением стал вопрошать о своей истинной природе. «Я человек низкого происхождения, — сказал Санатана, — и круг моего общения составляли низменные люди. Я сам — падшая душа, худший из людей. Я страдал в темном колодце материальных наслаждений и так и не понял, в чем настоящая цель моей жизни. Я даже не знаю, что для меня хорошо, а что — нет. Хотя в миру таких, как я, считают людьми огромных познаний, в действительности я настолько глуп, что даже сам считаю себя образованным человеком. Ты признал меня Своим слугой и освободил из сетей мирской жизни. Объясни же мне, каковы мои обязанности в этом освобожденном состоянии».

Санатана продолжал вопрошать: «Кто я? Почему меня постоянно беспокоят тройственные страдания? И как же мне

сбросить с себя эти путы? Я не знаю, как задавать Тебе вопросы о духовном развитии, поэтому молю Тебя смиростивиться надо мной и поведать мне всё необходимое».

Таков путь принятия духовного учителя. Человек должен приблизиться к духовному учителю и смиренно склониться перед ним, после чего задавать ему вопросы о своем духовном развитии.

Учение Шри Чайтаньи, глава 3

*В отношениях с духовным
учителем ученик должен быть
очень любознательным*

О великий мудрец, представитель Господа, удовлетвори, пожалуйста, мой интерес и ответь на те вопросы, с которыми я обратился к тебе, а также на те, которые я так и не успел задать. Расскажи мне обо всем этом, ибо я — полностью предавшаяся Тебе душа.

КОММЕНТАРИЙ: Духовный учитель всегда готов поделиться своими знаниями с учеником, особенно если видит,

что ученик любознателен. Пытливость — одно из главных условий прогресса в преданном служении. Махараджа Парикшит — идеальный ученик, потому что в полной мере наделен этим качеством. Тот, кто не достаточно сильно интересуется наукой самоосознания, не должен принимать духовного учителя, только чтобы изображать из себя ученика. Махараджу Парикшита интересует не только то, о чем он уже спросил, ему хочется знать и то, о чем он не смог спросить. Спросить духовного учителя обо всем невозможно, но истинный духовный учитель, заботясь о благе своего ученика, способен дать ему все необходимые знания.

Бхаг., 2.8.24

Если человек не в состоянии задавать разумные вопросы духовному учителю, то он не сможет прогрессировать

Именно так и нужно поступать — не слепо предаваться, а задавать при этом разумные вопросы. Невозможно прогрессировать, не задавая вопросов. В школе более способным учеником, как правило, считается тот, кто постоянно задает учителю вопросы. Если маленький ребенок все время спрашивает отца: «Что это такое?»

А это что?» — значит, он смышлен. Если мы не в состоянии задавать вопросы, то не сможем прогрессировать, даже имея самого замечательного духовного учителя.

...Первое наставление «Веданта-сутры» гласит: *атхато брахма-джиджнаса* — «Теперь пришла пора вопрошать о Брахмане». Слово *атха* указывает на то, что задавать вопросы способен лишь тот, кто наделен разумом и полностью разочаровался в материальной жизни. Как утверждается в «Шримад-Бхагаватам», человек должен расспрашивать духовного учителя о предметах, лежащих за пределами материальной тьмы. Природа материального мира такова, что в нем царит тьма, которую рассеивает только свет огня. А вопрошать следует о трансцендентном мире, находящемся за пределами этой вселенной. Искать духовного учителя нужно только тому, кто жаждет узнать об этом мире, а иначе в таких поисках нет никакого смысла... Ничему не следует верить слепо. Даже познавшего себя и утвердившегося в Абсолютной Истине духовного учителя мы должны испытать, задавая ему разумные вопросы о тонкостях духовной жизни.

Раджа-видья — царь знания, глава 7

Ученик должен спрашивать своего духовного

учителя обо всем, что связано с практикой преданного служения

Первый шаг на пути преданного служения заключается в том, чтобы принять покровительство духовного учителя и задавать ему вопросы, касающиеся практики преданного служения. Это поможет человеку избежать возможных оскорблений на пути преданного служения. Даже если человек утвердился в преданном служении, подобно Махарадже Парикшиту, он должен продолжать задавать вопросы постигшему истину духовному учителю.

Бхаг., 2.8.7, комментарий

Обращаться к духовному учителю имеет смысл только в том случае, если человек горит желанием вопрошать о пути, ведущем к совершенству

Ты духовный учитель великих святых и преданных. Поэтому я умоляю тебя: укажи путь, который может привести к совершенству каждого, а особенно тех, кто

стоит на пороге смерти.

КОММЕНТАРИЙ: Пока человек всеми силами своей души не стремится вопрошать о пути, ведущем к совершенству, ему ни к чему обращаться к духовному учителю. Духовный учитель не является просто очередным украшением дома семейного человека. Как правило, материалисты, следящие за модой, нанимают так называемого духовного учителя, не получая от этого никакой пользы. Псевдодуховный учитель льстит своему так называемому ученику, поэтому и учитель, и его подопечный прямой дорогой направляются в ад. Махараджа Парикшит — образец истинного ученика, потому что он задает жизненно важные вопросы, касающиеся всех людей, особенно тех, чья смерть близка.

Бхаг., 1.19.37

*Отвержение слепого следования
учителю и обращения к нему с
бессмысленными вопросами*

В этом стихе Господь отвергает как слепое следование учителю, так и обращение к нему с бессмысленными вопросами. Надо не просто смиренно внимать духовному учителю, но и, став его послушным слугой и задавая ему

вопросы, составить ясное представление о духовной науке.

Б.-г., 4.34, комментарий

Обращаться к духовному учителю следует в настроении предания и смиренного желания вопрошать

Горячее желание Видуры постичь трансцендентную науку очень понравилось Майтрее. Удовлетворить духовного учителя может только тот, кто доверился ему и служит его лотосным стопам. *Пранипатена севайа*. «Мой господин, я твой смиренный слуга. Пожалуйста, прими меня и наставь на путь истинный». Хотя Арджуна был близким другом Кришны, перед тем как выслушать «Шримад Бхагавад-гиту», он стал Его учеником: *ишийас те 'хам ъиадхи мам твам прананнам*: «Отныне я Твой ученик и душа, предавшаяся Тебе, — наставляй же меня» (Б.-г., 2.7). В этих словах выражен смысл ученичества. К духовному учителю обращаются не для того, чтобы спорить с ним, а для того, чтобы постичь духовную науку. Если человек думает, что знает больше, чем духовный учитель, то он никогда ничему не научится. Тот, кто действительно хочет обрести духовное

знание, должен прежде всего найти истинного *гуру*, которому он может довериться и предаться, в противном случае он лишь зря потеряет время. Прежде всего нужно предаться духовному учителю, и тот, кто способен на это, быстро обретает трансцендентное знание.

Учение Господа Капилы, глава 4

В смиренном настроении ученик должен стремиться задавать вопросы своему духовному учителю

У меня еще остались кое-какие сомнения, но, прежде чем раскрыть их, я должен признать, что твои наставления о том, как осознать свою духовную природу с помощью мистической *йоги*, показались мне слишком сложными. Будь милостив, повтори их и поясни так, чтобы я смог понять. Я горю желанием проникнуть в тайну твоих слов.

КОММЕНТАРИЙ: Ведические писания учат: *тасмад гурум прапа-дйета джиджнасух шрейя уттамам*. Разумный человек должен стремиться глубоко постичь трансцендентную

науку. А для этого необходимо обратиться к *гуру*, духовному учителю. Джада Бхарата дал Махарадже Рахугане подробные наставления, но тот, как выяснилось, был не настолько умен, чтобы сразу их понять. Царь попросил Джаду Бхарату пояснить свои слова. В «Бхагавад-гите» (4.34) сказано: *тад виддхи пранипатена парипрашна севайа*. Нужно найти духовного учителя, полностью предаться ему (*пранипатена*) и задавать вопросы (*парипрашна*), чтобы лучше понять его наставления. Ученик должен не только предаться духовному учителю, но и с любовью служить ему (*севайа*) — тогда духовный учитель, довольный им, раскроет ему суть трансцендентного знания. Тот, кто хочет глубоко постичь смысл ведических наставлений, должен обращаться к духовному учителю смиренно и никогда не спорить с ним.

Бхаг., 5.12.3

*Ученик должен стремиться
слушать своего гуру и таким
образом получить его милость*

На свою удачу, я получил от тебя наставления, а вместе с

ними — великую милость. Я благодарю Бога за то, что приклонил слух к твоим чистым речам.

КОММЕНТАРИЙ: ...Ману говорит, что советы и наставления Кар-дамы Муни принесли ему великое благо. Он считает, что ему очень повезло, поскольку он лично услышал наставления мудреца. Здесь особо подчеркнута, что человек должен стремиться обрести духовное знание и жадно слушать истинного духовного учителя, который является авторитетным источником такого знания. Как же получают трансцендентное знание? Оно должно быть воспринято на слух. Слово *карна-рандхраих* буквально означает «через ушные отверстия». Милость духовного учителя можно обрести только через уши.

Бхаг., 3.22.7

Задавать вопросы следует истинному духовному учителю, принадлежащему к авторитетной ученической преемственности

Тот, кто ищет Высшую Абсолютную Истину, Личность Бога, должен во что бы то ни стало продолжать свой поиск вплоть до достижения своей цели — всегда и везде,

при любых обстоятельствах, как прямыми, так и косвенными методами.

КОММЕНТАРИЙ: Проникновение в тайну *бхакти-йоги* является итогом всех поисков, высшей целью всех ищущих. Есть много путей, которыми люди идут к самоосознанию: *карма-йога, гьяна-йога, дхьяна-йога, раджа-йога, бхакти-йога* и т.д. И долг каждого обладающего развитым сознанием живого существа заключается в том, чтобы познать себя. Перед человеком с развитым сознанием, какой бы деятельностью — общественной, политической, экономической, просветительской, духовной или религиозной — он ни занимался, в любых отраслях и на любых поприщах неизбежно встают вопросы о природе души, тайнах вселенной и проблемах жизни... Тот, кто искренне хочет найти истину, должен обращаться с вопросами к духовному учителю, принадлежащему к цепи ученической преемственности, которая начинается с Брахмаджи. В этом заключается смысл наставления, содержащегося в данном стихе. Поскольку эту тайну открыл Брахмаджи Сам Верховный Господь, Личность Бога, все вопросы, касающиеся таинства самоосознания, следует задавать такому духовному учителю, который является непосредственным представителем Господа, признанным авторитетом в данной цепи ученической преемственности. Истинный духовный учитель способен дать исчерпывающий ответ на все вопросы своего ученика, подтверждая свои слова прямыми и косвенными доказательствами из богооткровенных писаний. Хотя каждый из нас вправе сам попытаться найти ответ на свои вопросы в

священных писаниях, тем не менее никто не может обойтись без руководства истинного духовного учителя, на что указывает данный стих. Истинный духовный учитель — это представитель Господа, облеченный Его доверием, и наставления духовного учителя нужно принимать так же, как Брахмаджи принял наставления Верховной Личности Бога, Господа Кришны... Чтобы найти Господа, недостаточно иметь хорошее образование или обладать блестящим умом, для этого необходим истинный духовный учитель, являющийся прозрачной средой, через которую искренний ученик может увидеть Господа.

Бхаг., 2.9.36

Единственное предназначение человека — задавать вопросы истинному духовному учителю о том, как освободиться от пут кармической деятельности и ее последствий

Царь ответил: О великая душа, Нарада, мой разум запутался в сетях кармической деятельности, поэтому я не знаю, в чем заключается высшая цель жизни. Прошу тебя, открой мне чистое знание, которое поможет мне освободиться от пут кармической деятельности.

КОММЕНТАРИЙ: Пока живое существо находится в сетях кармической деятельности, оно вынуждено менять одно материальное тело за другим. Это и называется *карма-бандх-пханса* — «путы кармической деятельности». Занимаемся мы благочестивой деятельностью или греховной, не имеет значения: и в том и в другом случае нам придется получать все новые и новые материальные тела... благочестивая деятельность сама по себе не может сделать нас счастливыми. Даже человек, родившийся в рубашке, обречен на страдания, связанные с рождением, старостью, болезнями и смертью. Поэтому, совершая благочестивые или греховные поступки, нельзя стать счастливым. Подобная деятельность приводит только к тому, что живое существо еще больше запутывается в сетях материальной жизни, переселяясь из одного тела в другое. Нароттама дас Тхакур называет это *карма-бандх-пханса*.

Признав это, царь Прачинабархишат прямо спросил у Нарады Муни, как ему вырваться из сетей кармической деятельности, *карма-бандх-пхансы*. Это определенная ступень познания, о которой говорится в первом стихе «Веданга-сутры»: *атхато брахма-джиджнаса*. Тот, кто больше не питает никаких иллюзий относительно *карма-бандх-пхансы*, задается вопросом об истинном смысле жизни. Поиски ответа на этот вопрос называются *брахма-джиджнаса*. Человеку, который стремится узнать о высшей

цели жизни, Веды (Мундака-упанишад, 11.2.12) рекомендуют: *тад-виджнанартхам са гурум эвабхигаччхет* — «Чтобы постичь трансцендентную науку, необходимо найти истинного духовного учителя».

Царь Прачинабархишат нашел лучшего из духовных учителей, Нараду Муни, и спросил его, как можно вырваться из сетей *карма-бандха-пхансы*, кармической деятельности. Именно в этом заключается смысл человеческой жизни. *Джйвасйа таттва-джиджнаса нартхо йаиш чеха кармабхих.* Во второй главе Первой песни «Шримад-Бхагаватам» (1.2.10) сказано, что единственное, чем должен заниматься человек, — это задавать вопросы истинному духовному учителю, чтобы он помог ему освободиться от пут *карма-бандха-пхансы*.

Бхаг., 4.25.5

*Ученик должен серьезно
стремиться задавать
вопросы духовному
учителю*

Шри Сута Госвами сказал: Странствуя по местам паломничества, от великого мудреца Майтреи Видура получил знание о том, куда направляется душа, и затем возвратился в Хастинапур. Он стал настолько сведущ в этом предмете, насколько желал этого. Задав всевозможные вопросы и утвердившись в трансцендентном любовном служении Господу Кришне, Видура перестал спрашивать Майтрею Муни.

КОММЕНТАРИЙ: ...Ищущая обусловленная душа должна, подобно Видуре, обратиться к такому истинному духовному учителю, как Майтрея, и, задавая разумные вопросы, постараться узнать все о *карме* (деятельности, совершаемой ради наслаждения ее плодами), *гьяне* (философском поиске Высшей Истины) и *йоге* (связующем процессе духовного познания). Тому, кто серьезно стремится задавать вопросы духовному учителю, не следует принимать псевдогуру.

Бхаг., 1.13.1-2

К гуру следует обращаться только для того, чтобы постичь Абсолютную Истину, а не ради излечения от болезней или достижения успеха в делах

Чтобы получить ведическое знание, необходимо обратиться к истинному духовному учителю. Качества, которыми должен обладать *гуру*, описаны во всех *шастрах*. В «Шримад-Бхагаватам» (11.3.21) сказано:

*тасмад гурум
прападйета
джиджнасух
шрейя
уттамам*

Тому, кто не стремится узнать, в чем заключается высшая цель человеческой жизни, не имеет смысла принимать духовного учителя. Человеку, который думает только о материальных удовольствиях, нет никакой необходимости принимать *гуру*. К сожалению, в наше время титул *гуру* присваивают главным образом тем, кто помогает людям избавиться от телесных недугов. Человек приходит к какому-нибудь *йогу* или *санньяси* и говорит: «Махатмаджи, моя болезнь причиняет мне невыносимые страдания. Помоги, пожалуйста!» — на что Махатмаджи отвечает: «Хорошо, я дам тебе *мантру*, которая вылечит тебя и принесет счастье». Такие *гуру* сейчас очень популярны. На самом деле к *гуру* следует обращаться только для того, чтобы постичь *таттву*,

Абсолютную Истину. Чтобы излечиться от материальных болезней, нужно искать не *гуру*, а врача. Иногда также люди думают, что *гуру* — это тот, кто способен помочь им преуспеть в делах. Но *шастры* не разделяют таких представлений о *гуру*. Согласно священным писаниям, *гуру* — это тот, кто знает Веды и их конечную цель. А цель изучения Вед — понять Кришну. *Веданши ча сарваир ахам эва ведйах*: «Цель изучения всех Вед — постичь Меня» (Б.-г., 15.15).

Учение Господа Капилы, глава 4

*Ученик имеет право спрашивать
духовного учителя о сокровенных
темах, а обязанность гуру —
разъяснить их своему ученику*

Ученики *гуру* имеют право спрашивать его о любом сокровенном служении, и *гуру* обязан раскрыть своим ученикам эти тайны.

*С вопросами, касающимися
духовной науки, не следует
обращаться к дилетанту*

Тебе известно все, поэтому будь милостив, развеяй мои сомнения и ответь на вопросы, которые я задал тебе, с первого и до последнего.

КОММЕНТАРИЙ: Видура задал Майтрее все самые важные вопросы, ибо знал, что на каждый из них Майтрея мог дать исчерпывающий ответ. Мы должны быть уверены в компетентности своего учителя; с вопросами, касающимися духовной науки, не следует обращаться к невежественному человеку. Задавать вопросы учителю, который сам не знает ответа на них, и выслушивать его измышления — значит зря терять свое драгоценное время.

Бхаг., 3.10.2

Обращаться к духовному учителю следует для того,

чтобы вопрошать его о духовной науке, а не ради следования моде

Благочестивый Видура был великой душой, чистым преданным Господа, поэтому вопросы, с которыми он обратился к Его Милости Риши Майтрее, вне всякого сомнения, были полны глубокого смысла. Это, безусловно, были вопросы высочайшего духовного уровня, получившие одобрение великих мудрецов.

КОММЕНТАРИЙ: Ценность вопросов и ответов, которыми обмениваются между собой люди, неодинакова и зависит от уровня тех, кто задает вопросы и кто отвечает на них. Едва ли можно ожидать, что делец на бирже будет задавать глубокомысленные вопросы, касающиеся духовных ценностей жизни. О характере вопросов и ответов можно судить по тому, кто их задает и кто отвечает на них... Тому, кто действительно хочет услышать ответы на вопросы о высших духовных ценностях, «Шримад-Бхагаватам» рекомендует обратиться к истинному духовному учителю. Однако обыкновенному человеку, которого не интересуют духовные ценности и который хочет принять *гуру*, только чтобы не отстать от моды, обращаться к духовному учителю не имеет никакого смысла.

Самым важным из методов преданного служения является слушание наставлений гуру, садху и шастр

Не следует отказываться от преданного служения, которое имеет девять различных форм (*шраванам кйртанам вишнох смаранам пада-севанам* и т.д.). Самым важным из этих методов является *шраванам*, слушание наставлений *гуру, садху* и *шастр*, то есть духовного учителя, святых *ачарьев* и ведических писаний. *Садху-шастра-гуру-вакйа, читтете карийа аикйа...* *Шраванам* очень важен: необходимо слушать наставления вайшнавских *садху, гуру* и *шастр*.

Бхаг., 10.2.37, комментарий

Совершенное знание обретается благодаря слушанию истинного духовного учителя — того, кто достиг совершенства

Слушать более важно, чем самостоятельно изучать или непосредственно наблюдать предмет. Тот, кто знает, как нужно слушать, и слушает тех, кто может служить источником совершенного знания, немедленно сам обретает совершенное знание. Этот процесс именуется *шраута-пантха*, или приобретением знаний благодаря слушанию тех, кто знает предмет. Все ведическое знание основано на этом принципе: каждый человек должен найти истинного духовного учителя и слушать, как тот передает авторитетные утверждения Вед. Для этого не нужно быть утонченным знатоком литературы; чтобы получить совершенное знание от того, кто достиг совершенства, достаточно уметь слушать. Это называется нисходящим, или дедуктивным, методом познания (*авароха-пантха*).

Ч.-ч., Ади, 16.52, комментарий

Необходимость слушать тех, кто осознал свою духовную природу

Каждый человек должен слушать тех, кто осознал свою духовную природу, и с течением времени ему откроется всё.

Тогда он обязательно начнет поклоняться Верховному Господу. Господь Чайтанья говорил, что в наш век человеку, стремящемуся осознать себя, не нужно менять свое положение, однако он должен отказаться от попыток постичь Абсолютную Истину с помощью философских рассуждений и научиться служить тем, кто уже постиг Верховного Господа. Если человеку посчастливится найти прибежище у чистого преданного и услышать от него о науке самоосознания, то, идя

по стопам своего учителя, он сам со временем станет чистым преданным Господа... Хотя обыкновенные люди зачастую не обладают способностями, которыми наделены те, кто мнит себя философами, с верой внимая авторитетному наставнику, даже такие люди могут освободиться из материального плена и вернуться домой, к Богу.

Б.-г., 13.26, комментарий

*Божественное сознание разгорается в
человеке благодаря смиренному слушанию
духовного учителя*

Слушая трансцендентное послание, можно познать Господа, и это единственный способ реального восприятия

трансцендентного. Огонь можно извлечь из дерева с помощью другого огня, так и божественное сознание человека может быть зажжено божественной милостью другой личности. Его Божественная Милость, духовный учитель, способен зажечь духовный огонь в подобном дереву живом существе, вложив в его восприимчивые уши подлинные духовные послания. Поэтому человек просто должен обратиться к истинному духовному учителю, будучи готовым внимательно слушать его, и тогда он постепенно сможет постичь божественное бытие. Именно в этом заключается различие между животными и людьми: человек способен слушать должным образом, а животное — нет.

Бхаг., 1.2.32, комментарий

Получив от своего духовного учителя семя преданного служения, ученик должен «поливать» его методом слушания и повторения

Тот же, кто верен своему духовному учителю, обретает *бхакти-лата-биджу*. Ученик обретает *бхакти-лата-биджу* в момент посвящения у истинного духовного учителя. Снискав милость духовного учителя, нужно повторять его наставления другим. Это называется *шравана-киртанам* — слушание и

повторение. Тот, кто не слушал как полагается духовного учителя или же не следует регулирующим принципам, не сможет пересказывать услышанное (заниматься *киртаном*)... Тот, кто не слушал наставления духовного учителя с должным вниманием, не способен повторять его послание, то есть проповедовать преданное служение. Получив наставления от духовного учителя, необходимо поливать *бхакти-лата-биджу*.

Ч.-ч., Мадхья, 19.152, комментарий

Духовный учитель непременно проливает милость на ученика, который внимает его наставлениям без ненужных возражений

Всем нам следует терпеливо слушать его [духовного учителя]. Если мы слушаем трансцендентный звук без ненужных возражений, он, несомненно, проявит к нам свою милость.

Наука самоосознания, глава 2

Ученик, жадно внимающий трансцендентным повествованиям, доставляет духовному учителю

огромную радость

Услышав о чистом желании Своей матери осознать трансцендентную природу души, Господь мысленно поблагодарил ее за вопросы и с улыбкой на лице стал рассказывать о пути, которым идут трансценденталисты, стремящиеся к самоосознанию.

Ученик, жадно внимающий трансцендентным повествованиям, доставляет духовному учителю огромную радость. Поэтому Капи-ладева был счастлив видеть, как горячо стремится к духовному знанию Его мать, и поблагодарил Девахути за ее вопросы... Обнаружив такой интерес у Своей матери, Капиладева мысленно поблагодарил ее.

Учение Господа Капилы, глава 7

*Доступ к трансцендентному знанию
открывается тем, кто слушает истинного
ачарью, которого не могут вывести из
равновесия перемены материального мира*

Говорится, что поклонение высшей причине всех причин приносит иные плоды, чем поклонение тому, что не является высшим. Все это услышано от невозмутимых авторитетов, которые доступно объяснили это.

КОММЕНТАРИЙ: В этой *мантре* говорится о необходимости слушания невозмутимых авторитетов. Пока человек не услышит истинного *ачарью*, которого не могут вывести из равновесия перемены материального мира, ему будет закрыт доступ к трансцендентному знанию. Истинный духовный учитель, который услышал *шрути-мантры*, то есть получил ведическое знание, от другого невозмутимого *ачарьи*, никогда не станет утверждать то, о чем не говорится в ведической литературе.

Шри Ишопанишад, *мантра* 13

Результат служения слугам Господа

Тот, кто служит слугам Господа, постепенно приобретает их качества и становится способным слушать о славе Бога. Горячее стремление слушать повествования о Боге — первое качество преданного, достойного войти в царство Бога.

Бхаг., 1.2.16, комментарий

Способность прославлять Верховного Господа — это плод смиренного слушания истинного духовного учителя

Чтобы прославить Господа чистыми речами, я рассказываю тебе все, что услышал от своего духовного учителя и сумел усвоить, хоть я и не способен к этому. Иначе дар речи, которым я наделен, так и остался бы оскверненным.

КОММЕНТАРИЙ: ...Здесь Майтрея говорит, что он хочет избежать деятельности, оскверняющей сознание, и потому рассказывает Видуре о безграничном величии Господа, хотя и

не обладает способностью делать это совершенным образом. Прославление Господа не является итогом самостоятельных изысканий, это плод смиренного слушания истинного духовного учителя. Более того, никто не способен повторить все, о чем рассказывает духовный учитель, можно лишь стараться добросовестно изложить как можно больше из того, о чем нам довелось услышать. Смысл не в том, чтобы описать величие Господа полностью.

Бхаг., 3.6.36

*Получая наставления от освобожденной души,
преданный испытывает трансцендентное
блаженство*

Дорогой царь, когда Видура услышал от великого мудреца Майт-реи трансцендентные повествования о Верховной Личности Бога и о преданных Господа, его охватил экстаз. Со слезами на глазах он припал к лотосным стопам гуру, своего духовного учителя, и после этого поместил Верховную Личность Бога в сокровенные покои своего сердца.

КОММЕНТАРИЙ: По описанным здесь признакам можно узнать того, кто общается с великими преданными Господа. Получая наставления от освобожденной души, преданный испытывает трансцендентное блаженство и впадает в экстаз.

Бхаг., 4.31.28

Слушая истинного духовного учителя, человек обретает знание, избавляется от привязанности к материальному миру и в конце концов достигает освобождения

Индивидуальная душа освобождается, когда она выходит из материального сердца или очищает и одухотворяет его... Тот, кто развил в себе привязанность к Верховной Личности Бога, в каком-то смысле уподобляется огню. Разгораясь, огонь излучает тепло и свет, и точно так же, когда живое существо, находящееся в сердце, обретает полное духовное знание и отрешается от материального мира, оно сжигает свою материальную оболочку, состоящую из пяти элементов: земли, воды, огня, воздуха и эфира, — и избавляется от пяти материальных привязанностей: невежества, ложного эго,

привязанности к материальному миру, ненависти и погруженности в материальное сознание... Когда все они сгорают дотла в пламени знания и отрешенности, живое существо целиком сосредоточивается на преданном служении Верховной Личности Бога. Однако освободиться от пяти оболочек, которые покрывают живое существо, находящееся в материальном сердце, может только тот, кто нашел прибежище у истинного духовного учителя и, следуя его указаниям, развил в себе привязанность к Кришне. Живое существо находится в сердце, и извлечь его оттуда — значит освободить его. Такова суть данного метода. Мы должны принять покровительство истинного духовного учителя и, выполняя его указания, углубить свои знания о преданном служении, избавиться от привязанности к материальному миру и в конце концов обрести освобождение.

Бхаг., 4.22.26, комментарий

Знание является научным, если оно получено из священных писаний с помощью истинного духовного учителя

Знание — это сведения, почерпнутые из священных писаний, а наука — это умение применять их на практике. Знание является научным, если оно получено из священных писаний с помощью истинного духовного учителя. Но если знание интерпретируется посредством умозрительных рассуждений, то это просто домыслы.

Для того чтобы кришна-катха состоялась, и ученик, и духовный учитель должны быть свободны от материальных желаний

Верховную Личность Бога прославляют по *парампаре*, то есть учитель повествует о славе Господа своему ученику. Таким прославлением наслаждаются те, кого больше не привлекает ложное, временное прославление материального мироздания...

КОММЕНТАРИЙ: ...Для того чтобы состоялась *кришна-катха*, требуются говорящий и слушающий, и оба они будут интересоваться сознанием Кришны только в том случае, если их больше не интересуют материальные темы... Когда речь идет об Уттамашлоке, Верховной Личности Бога, духовный учитель говорит, а ученик внимательно слушает. Оба они должны быть свободны от материальных желаний — иначе их не будут интересовать темы, связанные с сознанием Кришны.

Духовному учителю и ученику не требуется изучать ничего, кроме Кришны, потому что, просто постигая Кришну и рассказывая другим о Кришне, человек обретает совершенное знание (*йасмин виджнате сарвам эвам виджнатам бхавати*).

Бхаг., 10.1.4

Слушая рассказы о раса-лиле от истинного духовного учителя, принадлежащего к цепи ученической преемственности, человек может достичь духовного совершенства

Заключая рассказ о *раса-лиле*, Шукадева Госвами подчеркнул, что тот, кто услышит о развлечениях Кришны (Самого Вишну) с *гопи*,

порождениями Его энергии, из достоверного источника, излечится от самой опасной болезни — вожделения. Другими словами, тот, кто надлежащим образом слушает повествование о *раса-лиле*, полностью освободится от стремления

удовлетворяют похоть и поднимется на высший уровень духовного самопознания. Как правило, поскольку люди узнают о *раса-лиле* от *майявади* и сами являются ими, их жажда плотских наслаждений только усиливается. Чтобы правильно понять танец *раса*, обусловленные души должны слушать, как о нем рассказывает истинный духовный учитель, и пройти подготовку у такого учителя. Тогда они смогут достичь высшей ступени духовного развития; в противном случае они будут введены в заблуждение. Материальное вожделение — своего рода болезнь сердца, и, чтобы излечиться от этой болезни, обусловленным душам рекомендуется слушать, но слушать не мошенников-имперсоналист-тов. Если они будут слушать знающего наставника и правильно поймут услышанное, результат будет совершенно другим.

Слушать нужно того, кто принадлежит к *парампаре*. *Ану* значит «следующий», и *ану* также значит «всегда». Необходимо всегда следовать за истинным духовным учителем, а не слушать всяких профессиональных рассказчиков, будь то *майявади* или обычные люди. *Ануширунут* значит, что слушать надо опытного наставника, принадлежащего к цепи духовных учителей и всегда занятого служением в сознании Кришны. Если человек слушает рассказы о *раса-лиле* от такой личности, он обязательно достигнет духовного совершенства.

Убежденность в поклонении Господу Кришне приходит к тому, кто с верой и любовью слушает, как об этом рассказывает ачарья, которого ничто не может вывести из равновесия

Все ведические писания сходятся в том, что Нараяна, Кришна, является причиной всех причин. В «Брахма-самхите» (5.1) также говорится, что Шри Кришна — это Верховный Господь. Он — Говинда (тот, кто приносит радость всем живым существам) и изначальная причина всех причин. По-настоящему образованные люди узнают об этом от великих мудрецов и из Вед и потому решают поклоняться Господу Кришне, источнику всего сущего. Таких людей называют *будхами*, просвещенными людьми, ибо они поклоняются только Господу Кришне.

Убежденность в том, что Кришна есть все, приходит к тому, кто с верой и любовью слушает, как об этом рассказывает *ачарья*, которого ничто не может вывести из равновесия. Тот, кто не имеет веры в Господа Кришну и любви к Нему, никогда не сможет понять эту простую истину. В «Бхагавад-гите» (9.11) Кришна называет таких людей *мудхами* — глупыми, как ослы. Там говорится, что *мудхи*

осмеивают Личность Бога, так как не обладают совершенным знанием, которое дает человеку невозмутимый *ачарья*.

Шри Ишопанишад, *мантра* 13, комментарий

*Условия, необходимые для слушания
трансцендентного послания Абсолютной
Истины*

О Сута Госвами, поведай нам, жаждущим обрести это знание, о Верховном Господе и Его воплощениях так, как это делали предыдущие *ачарьи*: ведь и те, кто дает, и те, кто слушает такие наставления, духовно возвышаются.

КОММЕНТАРИЙ: Здесь перечислены условия, необходимые для слушания трансцендентного послания Абсолютной Истины. Первое условие заключается в том, что слушатели должны быть очень искренними и гореть желанием внимать ему. Говорящий же должен принадлежать к цепи ученической преемственности, идущей от признанного *ачарьи*. Пока

чувства человека поглощены материальной деятельностью, он не сможет понять трансцендентное послание Абсолюта. Поэтому нужно постепенно очистить чувства под руководством истинного духовного учителя. Итак, необходимо принадлежать к цепи ученической преемственности и научиться духовному искусству смиренного слушания. В случае с Сутой Госвами и мудрецами Наймишараньи все эти условия соблюдены, так как Шрила Сута Госвами принадлежит к цепи преемственности, идущей от Шрилы Вьясадевы, а мудрецы Наймишараньи — искренние души, горящие желанием слушать представителя такой цепи преемственности. Таким образом, все требования выполнены, и благодаря этому легко понять трансцендентное повествование о сверхчеловеческих деяниях Господа Шри Кришны, Его явлении и уходе, Его обликах, именах и т.д. Такие беседы приносят благо всем людям, помогая им духовно совершенствоваться.

Бхаг., 1.1.13

Усвоив знание о Верховном Господе от своего духовного учителя, человек сможет помнить о Господе даже в последний миг своей жизни

Те, кто посвятил свою жизнь трансцендентным повествованиям о Верховном Господе, воспеваемом в ведических гимнах, и постоянно помнит о лотосных

стопах Господа, не рискуют пасть жертвой неверных представлений даже в последний миг своей жизни.

КОММЕНТАРИЙ: Вспоминая в последний момент жизни о трансцендентной природе Господа, человек достигает высшего совершенства жизни. Этого может достичь тот, кто познал истинную трансцендентную природу Господа из ведических гимнов, воспеваемых такими освобожденными душами, как Шукрадева Госвами и другие последователи в этой цепи ученической преемственности. Слушание ведических гимнов от спекулятивного философа не приносит никакой пользы. Но когда то же самое будет услышано от действительно осознавшей себя души и надлежащим образом усвоено благодаря служению и послушанию, все станет предельно ясно. Поэтому послушный ученик может вести трансцендентный образ существования и продолжать его вплоть до самого конца своей жизни. Научно усвоив этот предмет, человек сможет помнить о Господе даже в последний миг своей жизни, когда память ослабевает из-за разрушения телесных оболочек. Обыкновенному человеку очень трудно в момент смерти помнить все таким, как оно есть, но по милости Господа и Его истинных преданных, духовных учителей, можно легко получить такую возможность. Именно так и случилось с Махараджей Парикшитом.

Бхаг., 1.18.4

Обязанность ученика — строго следовать наставлениям духовного учителя

Общие указания

Ученик должен быть готов отбросить все личные интересы и посвятить жизнь исполнению воли духовного учителя

Ученик, преданный своему духовному учителю, скорее умрет вместе с ним, чем перестанет выполнять его наставления.

Верховный

Господь является на Землю, чтобы восстановить основы религии, и с той же целью приходит сюда представитель Господа, духовный учитель. Долг учеников — продолжать миссию духовного учителя и добросовестно исполнять ее. В противном случае ученику остается только одно — умереть вместе с духовным учителем. Иными словами, ученик должен быть готов отбросить все личные интересы и посвятить жизнь исполнению воли духовного учителя.

*Тот, кто со всем старанием выполняет
наставления духовного учителя, обретает
милость Господа*

Тот, кто совершает аскезы, должен иметь твердую решимость во что бы то ни стало вернуться домой, к Богу, и во имя достижения этой цели быть готовым на любые жертвы. Даже для того, чтобы добиться материального благополучия, уважения, славы и почета, нужно совершать суровые аскезы — без этого в материальном мире невозможно стать сколько-нибудь заметной личностью. Но зачем же нужны суровые аскезы тому, кто стремится достичь совершенства в преданном служении? Легкая жизнь и достижение совершенства в познании трансцендентного несовместимы. Господь умнее любого живого существа, поэтому Он хочет видеть, насколько искренне преданный относится к своему служению. Господь Сам или через истинного духовного учителя дает преданному указания, и выполнение этих указаний любой ценой — суровая аскеза. Тот, кто неукоснительно следует этому принципу, несомненно, достигнет успеха и обретет милость Господа.

Секрет успеха ученика в духовной жизни кроется в безоговорочной готовности исполнить любые указания истинного духовного учителя

Господь Брахма предавался аскезам в течение тысячи лет по летосчислению полубогов. Он услышал трансцендентный звук, раздавшийся с небес, признал его божественное происхождение и, послушный этому звуку, обуздал ум и чувства. Совершённые им аскезы являются уроком для всех живых существ. Так он стяжал славу величайшего из подвижников.

КОММЕНТАРИЙ: Господь Брахма услышал мистический звук *тана*, но не увидел того, кто его произнес. Тем не менее он счел это наставление благом для себя и погрузился в медитацию, продолжавшуюся тысячу небесных лет... Он внял этому звуку, потому что его чистому видению была открыта абсолютная природа Господа. Наделенный таким видением, Брахма не делал различия между Господом и Его наставлениями. Между Господом и звуками, исходящими от

Него, нет никакой разницы, даже если Господь не присутствует лично. Лучший путь постижения истины — последовать наставлению Господа, и Брахма, духовный учитель каждого, на своем примере показал действенность этого метода обретения трансцендентного знания. Трансцендентный звук не утрачивает своей силы от того, что мы не видим его источника...

Необходимо услышать трансцендентный звук из истинного источника, признать его реальность и без промедления приступить к исполнению полученного указания. Секрет успеха заключается в том, чтобы получить этот звук из истинного источника, то есть из уст истинного духовного учителя. Материальный звук лишен силы, поэтому якобы трансцендентный звук, который исходит от неавторитетной личности, тоже не имеет никакой силы. Мы должны научиться определять присутствие в звуке трансцендентной энергии, и если человеку — в результате осознанных поисков или по счастливой случайности — доведется услышать трансцендентный звук, исходящий из уст истинного духовного учителя, то перед ним откроется путь, ведущий к освобождению. Однако, чтобы это произошло, ученик должен быть готов выполнить любые указания духовного учителя, подобно Господу Брахме, который следовал наставлениям своего духовного учителя — Самого Господа. Выполнять указания истинного духовного учителя — единственная обязанность ученика, именно в такой безоговорочной готовности исполнить любые указания истинного духовного учителя и кроется секрет успеха.

Ученик должен относиться к указаниям духовного учителя со всей серьезностью, воспринимая их дороже жизни

Преданный Господа не может оставить служения Господу, поскольку следует указаниям своего духовного учителя. Для таких чистых преданных, как Нарада и Нитьянанда Прабху, указания духовного учителя дороже самой жизни. Они не заботятся о своем будущем.

Они со всей серьезностью относятся к воле своего духовного учителя, понимая, что эти указания исходят от высшего авторитета, представителя Господа, или Самого Господа.

Бхаг., 2.8.6, комментарий

Удовлетворить гуру можно, исполняя его указания

Шрила Прабхупада: ...Если вы доставляете удовольствие представителю Бога, то тем самым доставляете удовольствие Богу, благодаря чему вы сможете непосредственно увидеть Его.

Боб: А как можно доставить удовольствие представителю Бога? **Шрила Прабхупада:** Нужно выполнять его указания, вот и всё. Представитель Бога — это *гуру*. Он просит вас делать что-то, и, если вы исполняете это, он доволен.

Совершенные вопросы, совершенные ответы, глава 3

Желание Кришны приходит через гуру, поэтому исполнение указаний духовного учителя должно стать для преданного главной обязанностью в

Во всех делах и начинаниях всегда полагайся на Меня и помни, что ты находишься под Моей защитой. Таким образом занимаясь преданным служением, всегда думай обо Мне.

КОММЕНТАРИЙ: Тот, кто действует в сознании Кришны, никогда не ведет себя так, словно является хозяином мира. Подобно слуге, преданный должен всегда действовать, исполняя волю Верховного Господа. Слуга никогда не действует по собственному усмотрению. Он делает только то, что велит ему господин. Слуга, исполняющий приказы высшего господина, не радуется приобретениям и не скорбит о потерях. Он просто честно исполняет свой долг, действуя по воле Верховного Господа. Нам могут возразить: Арджуна действовал под личным руководством Кришны, но что делать тому, у кого нет возможности общаться с Кришной? Если человек действует в соответствии с указаниями, которые Кришна дал в «Бхагавад-гите», и под руководством Его представителя, он достигнет того же самого результата. Особое значение имеет употребленное в данном стихе слово *мат-парах*. Это значит, что у преданного нет другой цели, кроме той, чтобы действовать в сознании Кришны ради удовлетворения Господа. При этом, занимаясь чем-либо,

преданный должен думать только о Кришне: «Кришна велел мне сделать это дело». Тогда он, естественно, будет думать о Кришне и таким образом достигнет совершенства в сознании Кришны. Необходимо, однако, отметить, что человек, сделав что-то по собственному усмотрению, не должен предлагать Господу результаты такого поступка. Такая деятельность не относится к преданному служению в сознании Кришны. Преданный должен действовать строго в соответствии с указаниями Кришны. Это очень важно. Мы получаем указания Господа по цепи ученической преемственности, от истинного духовного учителя. Поэтому исполнение указаний духовного учителя должно стать для преданного главной обязанностью в жизни. Если человек принимает истинного духовного учителя и действует в соответствии с его указаниями, он непременно достигнет совершенства жизни в сознании Кришны.

Б.-г., 18.57

Те, кто развил в себе любовь к Кришне, решительно выполняют указания духовного учителя, не обращая внимания на неудобства и трудности

Получив трансцендентное указание Гопалы, этот

великий святой прошел тысячи километров, чтобы попросить для Него сандал. Даже голодный, Мадхавендра Пури не собирал милостыню — настолько отрешенным был этот монах, несший Шри Гопале тяжелую ношу с сандалом. Пренебрегая личными удобствами, Мадхавендра Пури нес один *маунд* [около сорока килограммов] сандала и двадцать *тол* [четверть килограмма] камфары, чтобы пастой из них умастить Гопалу. И ему было вполне достаточно блаженства, которое он от этого испытывал. Вывоз сандала за пределы Ориссы был ограничен, и сборщик податей хотел было конфисковать его. Но Мадхавендра Пури предъявил сборщику пошлин документы с разрешением правительства и так избежал неприятностей. Мадхавендра Пури не испытывал ни малейшего беспокойства во время долгого путешествия во Вриндаван, хотя путь пролегал через провинции, находившиеся под властью мусульман и кишевшие их соглядатаями. У Мадхавендры Пури не было ни гроша, чтобы платить сборщикам податей, тем не менее он не боялся их. Единственным источником его радости было то, что он несет сандал Гопале во Вриндаван. Таково естественное следствие глубочайшей любви к Богу: преданный перестает обращать внимание на свои неудобства и трудности и при любых обстоятельствах стремится служить Верховному Господу.

КОММЕНТАРИЙ: Для тех, кто развил сильную любовь к

Кришне, вполне естественно не обращать внимания на неудобства и трудности. Такие преданные думают лишь о том, как выполнить указание Верховного Господа или Его представителя, духовного учителя. При любых обстоятельствах, даже перед лицом величайшей опасности, они с великой решимостью идут по избранному пути, не отклоняясь от него ни на шаг.. Преданного, который самозабвенно любит Кришну, не могут остановить материальные неудобства, лишения, трудности или горе.

Ч.-ч., Мадхья, 4.180—186

*Выполнение указания своего духовного учителя
является сутью позитивной практики сознания
Кришны*

Насколько возможно, нужно стараться выполнять указания своего духовного учителя. Это даст человеку возможность прогрессировать. В этом смысл позитивной практики сознания Кришны. В преклонном возрасте я приехал в Америку и стараюсь учить сознанию Кришны, потому что мой духовный учитель велел мне делать это. Это мой долг. Я не знаю, что меня ждет: успех или неудача. Это не имеет значения. Я

выполню свой долг, если смогу передать вам то, что слышал от своего духовного учителя. Это называется позитивной практикой сознания Кришны. По-настоящему серьезным людям следует через представителя Кришны узнать волю Кришны и сделать ее исполнение целью своего существования. Тому, кто придерживается этого принципа, прогресс гарантирован.

Наука самоосознания, глава 9

*Путь достижения совершенства для ученика
лежит в следовании всем указаниям своего
духовного учителя*

Шрила Вишванатха Чакраварти также подчеркивает, что если мы хотим добиться успеха в преданном служении и вернуться к Богу, то должны неукоснительно следовать всем наставлениям духовного учителя. Таков путь к совершенству. Преданный может не беспокоиться о том, достигнет он совершенства или нет, так как, если он следует наставлениям духовного учителя, он непременно достигнет его. Нас должно заботить только то, как выполнить указания своего духовного учителя. Духовный учитель в совершенстве знает, на что

способен ученик, поэтому он дает ему соответствующие указания, и, если ученик выполняет все указания своего духовного учителя, он достигнет совершенства.

Бхаг., 4.8.71, комментарий

Ученик должен постоянно медитировать на указания духовного учителя, а также искать возможности, с помощью которых он сможет исполнить их

После того как сыновья Прачинабархи ушли из дома, чтобы совершать аскезы, они повстречались с Господом Шивой, который оказал Прачетам великую милость, открыв им Абсолютную Истину. После этой встречи сыновья Прачинабархи постоянно размышляли о его наставлениях, повторяли их и благоговейно поклонялись им.

КОММЕНТАРИЙ: Хорошо известно, что совершать аскезы или заниматься любым другим видом преданного служения нужно под руководством духовного учителя. В этом стихе прямо

говорится, что сыновьям Махараджи Прачинабархи посчастливилось встретить на своем пути Господа Шиву, который оказал им великую милость, объяснив смысл совершения аскез. По сути дела, Господь Шива стал духовным учителем десяти сыновей Прачинабархи, а его ученики, в свою очередь, настолько серьезно отнеслись к указаниям учителя, что, просто размышляя о них (*дхйайантах*), достигли совершенства. В этом заключается секрет успеха. Получив духовное посвящение и выслушав указания духовного учителя, ученик должен отбросить все сомнения и размышлять над тем, как выполнить эти указания, не отвлекаясь ни на что другое. То же самое утверждает и Шрила Вишванатха Чакраварти Тхакур, который в комментарии к одному из стихов «Бхагавад-гиты» (*вйавасайатмикй буддхир экеха куру-нандана*, Б.-г., 2.41) говорит, что указания духовного учителя должны стать целью и смыслом жизни ученика. Он не должен думать о том, вернется ли он домой, к Богу; его первоочередной долг — выполнить указания своего *гуру*. Поэтому ученик должен постоянно медитировать на указания духовного учителя, и тогда его медитация будет совершенной. Ученик должен не только думать об указаниях духовного учителя, но и искать способы и средства, с помощью которых он сможет исполнить их, поклоняясь таким образом словам своего *гуру*.

Ученик должен относиться к выполнению наставлений духовного учителя как к миссии своей жизни

В «Бхакти-расамрита-синдху» Шрила Рупа Госвами дает наставления о том, как следует принимать духовного учителя и строить свои взаимоотношения с ним. Человек, желающий достичь духовного совершенства, должен прежде всего найти истинного духовного учителя, а затем внимательно слушать его наставления и стараться следовать им. Так происходит обмен служением между духовным учителем и учеником...

Сочетание указаний духовного учителя и неукоснительного следования этим указаниям делает весь процесс духовного самоосознания совершенным. Комментируя стих из «Бхагавад-гиты» — *вайавасайатмика буддхих*, Шрила Вишванатха Чакраварти Тхакур говорит, что тот, кто действительно хочет достичь успеха в духовной жизни, должен получить от духовного учителя конкретное указание, чем ему следует заниматься. Он должен стараться строго следовать полученному указанию, сделав это миссией своей жизни. Неукоснительное исполнение воли духовного учителя — единственная и главная обязанность каждого ученика; только так он сможет достичь совершенства. Человек должен стараться во что бы то ни стало услышать наставления

духовного учителя, а услышав их, неукоснительно исполнять его волю. Это даст ему возможность достичь цели жизни.

Бхаг., 3.22.7, комментарий

Принять покровительство духовного учителя — значит беспрекословно выполнять все его указания

Стать учеником *гуру* — значит полностью подчиниться его власти и беспрекословно выполнять все его указания. В этом смысл ученичества. Санскритское слово *шисья* (ученик) происходит от корня *шас*, что значит «править», «руководить». Тот, кто думает: «Даже послушавшись *гуру*, я все равно останусь его учеником», глубоко заблуждается. Когда духовного учителя принимают из соображений моды и престижа, это никому не приносит пользы.

Учение Господа Капилы, глава 13

Человек, который по-настоящему стремится постичь трансцендентную науку, должен в точности следовать наставлениям своего духовного учителя

«О почтенный, — отвечал Господь Чайтанья, — Мой духовный учитель считал Меня очень глупым. Он ругал Меня, говоря, что такой глупец, как Я, не способен изучать „Веданту“. И он милостиво дал Мне *мантру* Харе Кришна, Харе Кришна, Кришна Кришна, Харе Харе / Харе Рама, Харе Рама, Рама Рама, Харе Харе. Духовный учитель сказал Мне: „Просто всегда повторяй эту *мантру*, Харе Кришна. Так Ты достигнешь полного совершенства"».

На самом деле Господь Чайтанья не был глупцом и прекрасно знал учение «Веданты»... Господь хотел показать, что человек, который по-настоящему стремится постичь трансцендентную науку, должен в точности следовать наставлениям своего духовного учителя. По словам Господа Чайтаньи, Его духовный учитель считал Его глупцом и потому велел Ему не заниматься изучением «Веданты», а постоянно повторять *мантру* Харе Кришна. И Господь Чайтанья неукоснительно выполнял это указание. Иначе говоря, Господь Чайтанья дал понять *санньяси-майявади*, что

необходимо строго следовать наставлениям истинного духовного учителя. Поступая таким образом, человек становится совершенным во всех отношениях.

Учение Шри Чайтаньи, глава 18

*Тщательность в следовании принципу
строгого исполнения указаний
духовного учителя*

Рагхунатха дас посвящал больше двадцати двух часов повторению *маха-мантры* Харе Кришна и памятованию лотосных стоп Кришны. На еду и сон он тратил меньше полутора часов, а в некоторые дни и того меньше. Рассказы о его отречении поражают воображение. Никогда в течение всей своей жизни он не потакал свое

му языку. Он никогда не надевал ничего, кроме небольшой рваной набедренной повязки и лоскутной накидки.

КОММЕНТАРИЙ: Принципу строгого исполнения указаний духовного учителя необходимо следовать с большим тщанием. Разным людям духовный учитель дает разные наставления. Например, Шри Чайтанья Махапрабху наказал Рупе Госвами и Санатане Госвами проповедовать, а Рагхунатхе дасу Госвами — неукоснительно следовать предписаниям, которые даны для тех, кто отрекся от мира. Все шесть Госвами строго следовали наставлениям Шри Чайтанья Махапрабху. Таков принцип, позволяющий прогрессировать в преданном служении. Получив указание духовного учителя, ученик должен пытаться в точности исполнять его. Таков путь к успеху.

Ч.-ч., Антья, 6.310-312

Выполняя наставления духовного учителя, человек освобождается от последствий своих грехов

«Нарада Муни заверил охотника: „Если ты послушаешься меня, я укажу тебе путь к освобождению”».

КОММЕНТАРИЙ: *Гаурангера бхакта-гане джане джане шакти дхаре.* В этой песне поется о преданных Господа Шри Чайтаньи Махапрабху, каждый из которых настолько могуществен, что в одиночку может спасти весь мир. Что уже говорить о Нараде Муни?! Следуя наставлениям Нарады Муни, человек может освободиться от любого количества грехов. Таков путь. Нужно выполнять наставления духовного учителя, и тогда освобождение от последствий грехов гарантировано. В этом секрет успеха. *Йасйа деве пара бхактир йатха деве татха гурау.* Если человек твердо верит в Кришну и духовного учителя, ему откроются все выводы священных писаний (*тасйаите катхита хй артхах пракашанте махатманах*). Чистый преданный Кришны может потребовать того же, чего требует Нарада Муни. Он говорит: «Если ты последуешь моим наставлениям, я возьму на себя ответственность за твоё освобождение». Чистый преданный, подобный Нараде Муни, может дать такое обещание любому грешнику, потому что по милости Господа такой преданный обладает силой освободить всех, кто погряз в грехе, — при условии, что его ученики будут следовать принципам, установленным им.

Ч.-ч., Мадхья, 24.255

Нельзя пренебрегать указанием духовного учителя

Сарвабхаума Бхатгачарья сказал: **Воля духовного учителя нерушима, ею нельзя пренебрегать. Так гласят шастры, богооткровенные писания.**

Ч.-ч., Мадхья, 10.144

*Секрет успеха в духовной жизни
заключается в верности как Кришне, так
и духовному учителю*

Шри Чайтанья Махапрабху спросил *брахмана*: «Любезный господин, что заставило тебя прийти в такой экстаз? Какая часть „Бхагавад-гиты“ приносит тебе такое духовное блаженство?» *Брахман* ответил: «Я неграмотен и не понимаю смысла слов „Бхагавад-гиты“, поэтому иногда я произношу их правильно, а иногда нет. В любом случае я делаю это, потому что так мне велел духовный учитель».

КОММЕНТАРИЙ: Перед нами хороший пример человека, который достиг такого успеха, что смог привлечь внимание Шри Чайтаньи Махапрабху, даже читая «Бхагавад-гиту» неправильно. Духовная деятельность этого *брахмана* не

зависела от таких материальных факторов, как правильное произношение. Своим успехом он был обязан тому, что неукоснительно следовал наставлениям духовного учителя...

Истинный смысл слов «Бхагавад-гиты» и «Шримад-Бхагаватам» может открыться только тому, кто неукоснительно выполняет наставления духовного учителя и столь же твердо верит в Верховную Личность Бога. Иными словами, секрет успеха в духовной жизни заключается в верности как Кришне, так и духовному учителю.

Ч.-ч., Мадхья, 9.97-98

*Успех ИСККОН основывается
на принципе полной веры в
указания духовного учителя*

Раскол между последователями одного *ачарьи* произошел и в Гаудия-матхе. Поначалу, при Ом Вишнупаде Парамахамсе Паривраджакачарье Аштоттарашате Шри Шримад Бхактисиддханте Сарасвати Тхакуре Прабхупаде все ученики действовали согласованно, но сразу после его ухода между ними возникли разногласия. Одни продолжали строго следовать наставлениям Бхактисиддханты

Сарасвати Тхакура, тогда как другие стали выдавать за его волю собственные выдумки...

Поэтому мы не принадлежим ни к одному из лагерей. Но, поскольку оба лагеря, занятые дележом собственности Гаудия-матха, прекратили проповедь, мы, находясь под покровительством предшествующих *ачарьев*, взяли на себя миссию Бхактисиддханты Сарасвати Тхакура и Бхактивиноды Тхакура, которая заключается в проповеди учения Чайтаньи Махапрабху по всему миру, и наше скромное начинание имеет успех. Мы следовали принципу, сформулированному Шрилой Вишванатхой Чакраварти Тхакуром в его комментарии к стиху «Бхагавад-гиты», начинающемуся со слов *вайавасайатмика буддхир экеха куру-нандана*. Согласно наставлениям Вишванатхи Чакраварти Тхакура, долг каждого ученика — строго следовать наставлениям духовного учителя. Чтобы добиться успеха в духовной жизни, нужно непоколебимо верить в наставления духовного учителя. Веды (Шветашватара-упанишад, 6.23) подтверждают это:

*йасйа деве пара
бхактир йатха
деве татха гурау
тасйаите
катхита хй
артхах
пракашанте
махатманах*

«Тому, кто обладает непоколебимой верой в слова духовного учителя и Верховной Личности Бога, открывается секрет успеха в постижении Вед». Проповедь Движения сознания Кришны построена именно на этом принципе, и потому, несмотря на многочисленные препятствия, которые чинят враждебно настроенные демоны, наша миссионерская деятельность имеет успех. Причина этого в том, что мы получаем поддержку от предыдущих *ачарьев*. О всякой деятельности нужно судить по ее плодам. Последователи самозванных *ачарьев*, владеющие зданиями Гаудия-матха, весьма довольны собой, но они не достигли никаких успехов в проповеди. Судя по результатам их деятельности, они *асара*, бесполезны. В то же время по всему миру с каждым днем растет успех ИСККОН, Международного общества сознания Кришны, которое строго следует *гуру* и Гауранге. Шрила Бхактисиддханта Сарасвати Тхакур хотел напечатать как можно больше книг, чтобы распространить их по всему свету. Мы делаем все возможное, чтобы исполнить его желание, и результаты наших усилий превосходят все ожидания.

Ч.-ч., Ади, 12.8, комментарий

Ученики, не следующие указанию своего духовного учителя, становятся бесполезными и лишеными всяких полномочий

Поначалу все последователи Адвайты Ачарьи придерживались одних и тех же убеждений, но потом по воле провидения между ними произошел раскол. Некоторые из учеников строго следовали указаниям *ачарьи*, другие же отклонились и стали руководствоваться собственными выдумками, внушенными им *дайви-майей*. Наказ духовного учителя — это действующее начало духовной жизни. Любой, кто пренебрегает указанием духовного учителя, немедленно становится бесполезным.

КОММЕНТАРИЙ: Слова *даивера карана* указывают на то, что по воле провидения, то есть по воле Бога, последователи Адвайты Ачарьи разделились на два лагеря. Такой раскол между последователями одного *ачарьи* произошел и в Гаудия-матхе. Поначалу, при Ом Вишнупаде Парамахамсе Паривраджакачарье Аштоттарашате Шри Шримад Бхактисиддханте Сарасвати Тхакуре Прабхупаде, все ученики действовали согласованно, но сразу после его ухода между ними возникли разногласия. Одни продолжали строго следовать наставлениям Бхактисиддханты Сарасвати Тхакура, тогда как другие стали выдавать за его волю собственные выдумки. Перед своим уходом Бхактисиддханта Сарасвати Тхакур попросил учеников создать управляющий совет и совместно заниматься миссионерской деятельностью. Он никого не назначил на пост следующего *ачарьи*. Но сразу после его ухода его главные секретари по собственной прихоти решили стать *ачарьями*, и это привело к расколу Гаудия-

матха на две фракции, каждая из которых выдвигала своего **ачарью**. В результате оба враждующих лагеря стали **асара**, то есть бесполезными, поскольку ослушались приказа духовного учителя и таким образом лишились авторитета. Невзирая на приказ духовного учителя учредить руководящий совет и заниматься проповеднической деятельностью, два лагеря самовольно начали судебную тяжбу, которой не видно конца даже сейчас, спустя сорок лет... Последователи самозванных **ачарьев**, владеющие зданиями Гаудия-матха, весьма довольны собой, но они не достигли никаких успехов в проповеди. Судя по результатам их деятельности, они **асара**, бесполезны.

...Если ученики больше не придерживаются принципа во всем следовать указаниям духовного учителя, между ними немедленно возникают разногласия. Любое мнение, отличное от мнения духовного учителя, не имеет никакой ценности. Никто не должен пытаться вводить материальные представления в сферу духовной жизни.

С этого начинаются все отклонения. Духовное развитие несовместимо с материальными представлениями... Те, кто строго следует указаниям духовного учителя, способны исполнять волю Всевышнего, тогда как те, кто отступает от строгих наказов духовного учителя, утрачивают силу.

Шри Чайтанья Махапрабху показывал на собственном примере важность неукоснительного исполнения указаний духовного учителя

«Ты глупец, — сказал он Мне, — Ты не способен изучать философию „Веданты“ и потому должен всегда повторять святое имя Кришны...» «Получив это наставление от Моего духовного учителя, Я начал непрестанно повторять святое имя...»

КОММЕНТАРИЙ: Шрила Бхактисиддханта Сарасвати комментирует этот стих так: «Высшей цели жизни можно достичь, если строго следовать словам, услышанным из уст своего духовного учителя». Такое отношение называется *шрута-вакьей*. Это означает, что ученик должен неукоснительно исполнять указания духовного учителя. Шрила Вишванатха Чакраварти Тхакур отмечает, что ученик должен дорожить словами своего *гуру*, как собственной жизнью. Здесь Шри Чайтанья Махапрабху подтверждает это: поскольку Его духовный учитель наказал Ему повторять святое имя Кришны, Он всегда повторяет *маха-мантру* Харе Кришна... Шри Чайтанья Махапрабху — это Сам Кришна,

Верховная Личность Бога, духовный учитель вселенной, и тем не менее Он поставил Себя в положение ученика, чтобы показать, как важно следовать наставлениям духовного учителя.

Ч.-ч., Ади, 7.72, 77

*Удовлетворив духовного учителя, человек
обретает необычайную силу, помогающую ему
духовно развиваться*

Брихаспати, духовный учитель полубогов, сказал: О Индра, мне известна причина могущества твоего врага. Это брахманы, потомки Бхригу Муни, довольные своим учеником, Махараджей Бали, наделили его необычайной силой.

КОММЕНТАРИЙ: Брихаспати, духовный учитель полубогов, объяснил Индре: «Бали и его войско никогда не смогли бы обрести такую силу обычным способом. И похоже, что брахманы, потомки Бхригу Муни, довольные Махараджей Бали, наделили его духовной силой». Иначе говоря, по словам Брихаспати, своей силой Бали был обязан не самому себе, а

своему могущественному гуру, Шук-рачарье. Мы каждый день поем молитву: *йасйа прасадад бхагавад-прасадо йасйапрасадан на гатих кутто 'пи*. Удовлетворив духовного учителя, человек обретает необычайную силу, помогающую ему духовно развиваться. Благословения духовного учителя более могущественны, чем наши собственные усилия, направленные на достижение духовного совершенства. Поэтому Нароттама дас Тхакур говорит:

гуру-мукха-надма-вакйа, читтете карийа аикйа, ар на корихо мане аша

В первую очередь ради духовного развития нужно исполнять высшую волю духовного учителя. Так, по цепи *парампары*, человек может получить изначальную духовную силу, исходящую от Верховной Личности Бога (*эвам парампара-праптам имам раджаршайо видух*).

Бхаг., 8.15.28

Не следует игнорировать указания духовного учителя или пытаться обойти их, считая себя умнее своего гуру

Нужно беспрекословно выполнять все указания духовного учителя. Не следует игнорировать их или пытаться обойти, считая себя умнее своего гуру. Одного изучения книг недостаточно — одновременно с этим нужно трудиться, выполняя наказ духовного учителя.

Бхаг., 5.5.14, комментарий

Тому, кто строго следует всем указаниям духовного учителя, совсем нетрудно увидеть Верховного Господа воочию

Когда человек со всей серьезностью относится к миссии своего духовного учителя, его решимость равноценна созерцанию
Верховной

Личности Бога. Как уже было сказано, это значит, что Верховная Личность Бога приходит к нам в виде наставлений духовного учи теля. На санскрите это называется *вани-сева*. В комментарии к од ному из стихов «Бхагавад-гиты» — *вйавасайатмика буддхир эхеа куру-нандана* (Б.-г., 2.41)— Шрила Вишванатха Чакраварти Тха кур говорит о необходимости служить словам духовного учителя. Какое бы указание ни получил ученик от духовного учителя, он должен неукоснительно следовать ему. Тот, кто выполняет это требо вание, по сути дела, лицезреет Верховную Личность Бога... Если человек твердо следует принципам, установленным духовным учителем, он так или иначе общается с Верховной Личностью Бога. Находясь в сердце каждого живого существа, Господь может давать искреннему ученику наставления изнутри... Итак, ученик, который со всей серьезностью относится к исполнению миссии духовного учителя, всегда находится в контакте с Верховной Личностью Бога через *вани* или *ванух*. Это единственный секрет, который необходимо знать человеку, желающему увидеть Верховную Личность Бога. Вместо того чтобы пытаться увидеть Господа где-нибудь в зарослях Вриндавана, не отказываясь при этом от чувственных наслаждений, мы должны твердо придерживаться этого простого принципа: тому, кто выполняет указания духовного учителя, совсем нетрудно увидеть Верховного Господа.

Бхаг., 4.28.51, комментарий

*Тот, кто строго выполняет все указания
духовного учителя, всегда находится в
освобожденном состоянии*

Каждый из нас должен выполнять указания Господа Вишну независимо от того, получены ли они от Самого Господа или от духовного учителя, который является Его полномочным представителем... Долг каждого человека — получить указания Господа Кришны или Его истинного представителя и посвятить свою жизнь выполнению этих указаний, отбросив все личные соображения. Шрила Виш-ванатха Чакраварти Тхакур говорит, что нас не должно особенно заботить, получим мы освобождение или нет, нужно просто выполнять указания, полученные от духовного учителя. Тот, кто придерживается этого принципа, то есть строго выполняет все указания духовного учителя, всегда находится в освобожденном состоянии.

Бхаг., 4.20.13, комментарий

*Ученик, для которого указание духовного учителя
дороже собственной жизни, непременно
достигнет совершенства*

Именно так сыновья должны служить своему отцу. Услышав приказ отца или духовного учителя, необходимо с подобающим почтением сказать в ответ: «Слушаюсь, мой господин».

КОММЕНТАРИЙ: ...Сын или ученик должен беспрекословно повиноваться приказам своего духовного учителя или отца. Любые их указания должны приниматься без возражений: «Слушаюсь». Ученик или сын не имеет права говорить: «Это неверно. Я не стану этого делать». Тот, кто осмеливается сказать такое, — падший человек ... Для ученика указания духовного учителя должны быть дороже жизни. В сознании ученика указания духовного учителя так же неразрывно связаны с его жизнью, как в сознании обыкновенного человека жизнь связана с телом. Тот, кто таким образом выполняет указания духовного учителя, непременно достигнет совершенства. Подтверждение тому мы находим в Упанишадах, где говорится, что смысл ведической мудрости открывается только тем, кто обладает нерушимой верой в Верховную Личность Бога и своего духовного учителя. Даже если человек не имеет никакого материального образования, но при этом непоколебимо верит в духовного учителя и Верховную Личность Бога, ему тотчас открывается смысл священных писаний.

*Чтобы достичь совершенства жизни,
необходимо следовать указаниям Кришны и
Его представителя*

Верховный повелитель говорит нам, что хорошо, а что плохо, и, просто действуя в сознании Кришны, мы можем достичь совершенства жизни. Никто не может предвидеть, что уготовала ему судьба, так же хорошо, как Верховный Господь, поэтому самое лучшее, что мы можем сделать, — это поступать в соответствии с волей Верховного Господа. Никто не должен пренебрегать указаниями Верховной Личности Бога или действовать вопреки воле духовного учителя, который является представителем Господа. Волю Верховной Личности Бога нужно выполнять беспрекословно — тогда мы всегда будем в полной безопасности.

Б.-г., 18.59, комментарий

*В преданном служении необходимо терпеливо
следовать указаниям духовного учителя, полагаясь
на его милость*

Такая деятельность требует от человека терпения. В сознании

Кришны не следует проявлять нетерпения. К примеру, я начал это Движение сознания Кришны в одиночку, и первое время оно не получало поддержки, однако, поскольку мы терпеливо продолжали заниматься преданным служением, многие люди постепенно стали осознавать важность этого движения и сейчас с энтузиазмом сотрудничают с нами. В преданном служении не следует проявлять нетерпения. Необходимо получить указания духовного учителя и терпеливо следовать им, полагаясь на милость *гуру* и Кришны.

Нектар наставлений, текст 3

Искренне исполнять указания духовного учителя может только тот, кто безучастен к деятельности материального тела

Господь Вишну велел Махарадже Притху, исполняя обязанности царя, всегда держаться в стороне от деятельности, направленной на удовлетворение потребностей тела, и постоянно служить Господу; благодаря этому он сможет всегда находиться в освобожденном состоянии... Постоянно поддерживать тесную связь с Верховным Господом или получать указания от Его истинного

представителя (*гуру*) и искренне исполнять их может только тот, кто безучастен к деятельности материального тела... Если мы будем заниматься преданным служением Господу, выполняя указания духовного учителя, нас никогда не коснется скверна телесной, или материальной, деятельности и мы обязательно достигнем цели жизни.

Бхаг., 4.20.13, комментарий

Чтобы определить, является ли ученик истинным последователем своего духовного учителя, нужно принять во внимание то, как ученик исполняет волю своего гуру

Сжатый рис сначала смешан с шелухой, и, чтобы очистить его от шелухи, нужно его провеять.

КОММЕНТАРИЙ; Аналогия, к которой прибегает Кришнадас Кавираджа Госвами, как нельзя более кстати. В отношении членов Гаудия-матха можно применить тот же принцип. Многие называют себя учениками Бхактисиддханты Сарасвати Тхакура, но, чтобы определить, кто в действительности

является его учеником, кто приносит пользу, а кто нет, нужно принять во внимание то, как эти ученики исполняют наказ своего духовного учителя.

Ч.-ч., Ади, 12.12

*Ученик должен беспрекословно подчиняться
духовному учителю и стремиться
удовлетворить его*

Служить Кришне лучше всего под опытным руководством духовного учителя, истинного представителя Господа, который знает наклонности и способности своего ученика и всегда может подсказать, как правильно действовать в сознании Кришны. Поэтому, чтобы овладеть наукой сознания Кришны, надо действовать с решимостью и беспрекословно подчиняться представителю Кришны, духовному учителю, считая его указания миссией своей жизни. В своих знаменитых молитвах, обращенных к духовному учителю, Шрила Вишванатха Чакраварти Тхакур дает нам следующие наставления:

*йасйа прасадад бхаг ават-прасадо
йасйа прасадан на г атих куто 'ни*

*дхйайан стувамс тасйа йашас
три-сандхйам ванде гурох шрй-
чаранаравиндам*

«Удовлетворяя духовного учителя, мы тем самым удовлетворяем Верховного Господа. Не удовлетворив духовного учителя, невозможно обрести сознание Кришны. Поэтому надо три раза в день погружаться в мысли о духовном учителе, молить его о милости и в почтении склоняться к его лотосным стопам».

Б.-г., 2.41, комментарий

Необходимо избегать ниямаграхи, действуя под руководством истинного духовного учителя, определяющего принципы преданного служения в соответствии с временем, местом и обстоятельствами

Чтобы распространять культуру сознания Кришны, надо понять возможный уровень отречения от мира с учетом данной страны, эпохи и индивидуальных особенностей тех, к кому обращена проповедь. Западный человек, желающий развить в себе сознание Кришны, должен быть обучен

принципам отречения от материального бытия, но учить его следует по-другому, чем, скажем, жителя Индии. Учитель (*ачарья*) должен принимать во внимание эпоху, качества ученика и особенности страны. Он должен избегать *ниймаграхи*, то есть не должен пытаться сделать невозможное. То, что возможно в одной стране, может оказаться невозможным в другой. Обязанность *ачарьи* — придерживаться сути преданного служения. Что же касается *юкта-вайрагьи* (истинного отречения от мира), то применение этого принципа может несколько отличаться от страны к стране. Шри Чайтанья Махапрабху запретил сухое отречение от мира, и наш духовный учитель, Его Божественная Милость Бхактисиддханта Сарасвати Тхакур Госвами Махараджа, тоже учил нас истинному отречению. Следует принимать во внимание смысл преданного служения, а не внешние атрибуты...

Став вайшнавом, человек очищается немедленно, при условии, что он следует правилам и предписаниям, установленным для него истинным духовным учителем. В Америке и других странах Запада эти правила могут несколько отличаться от тех, которым следуют в Индии. Слепое, бессмысленное подражание, не приводящее ни к каким результатам, называется *ниймаграха*. Жизнь, не подчиненная никаким правилам, также называется *ниймаграха*. Слово *нийма* означает «правила», а слово *аграха* (с длинным «а») означает «рвение», тогда как *аграха* (с коротким «а») означает «отвержение». Мы не должны

бездумно следовать правилам, закрывая глаза на то, что это не приносит никакой пользы, но не должны и пренебрегать правилами. Для конкретной страны, периода времени и конкретного ученика это всякий раз будет особый метод. Без разрешения духовного учителя мы не должны пытаться подражать тому, что делают другие. Этот принцип и провозглашается здесь: *шушка-ваирагья-джнана саба нишедхила*. Шри Чайтанья Махапрабху имеет в виду, что религия *бхакти* доступна всем. Мы не должны вводить новые правила, не имея на то разрешения истинного духовного учителя.

Ч.-ч., Мадхья, 23.105, комментарий

*Просто исполняя указания Кришны и гуру,
преданный получает от Кришны все, что ему
необходимо*

Как сказано в «Бхагавад-гите» (13.3), *кшетра-джнам чапи мам виддхи сарва-кшетрешу бхарата*. Каждой душе принадлежит только ее тело, но Верховная Личность Бога владеет телами всех живых существ. Поскольку Господь —

свидетель поступков каждого, нет ничего, что было бы Ему неизвестно. Он знает, что нам нужно. Поэтому наш долг — искренне заниматься преданным служением под руководством духовного учителя, а Кришна милостиво предоставит все, что нам нужно для нашего служения. Участники Движения сознания Кришны должны просто исполнять указания Кришны и гуру. Тогда Кришна даст нам все необходимое, даже если мы не просим Его об этом.

Бхаг., 8.6.14, комментарий

Многие принимают духовного учителя, но, когда тот дает прямые наставления о том, чтобы оставить мирскую деятельность и целиком посвятить себя преданному служению, они не могут решиться на это

Шри Нарада Муни выступает здесь в роли духовного учителя царя Бархишмана. Нарада Муни хотел, чтобы царь, услышав его наставления, немедленно прекратил кармическую деятельность и вступил на путь преданного служения. Но, хотя царь все понял, он еще не был готов к тому, чтобы отойти

от дел... Так ведет себя большинство людей: они принимают духовного учителя и слушают его, но, когда духовный учитель велит им уйти из дома и целиком посвятить себя преданному служению, они не могут решиться на это. Духовный учитель обязан наставлять своего ученика до тех пор, пока тот не поймет, что материалистический образ жизни, кармическая деятельность, не принесет ему ничего хорошего.

Бхаг., 4.29.52, комментарий

*Долг духовного учителя —
объяснить ученику, как отречься от
мирской жизни, а долг ученика —
последовать этим наставлениям*

Шукадева Госвами продолжал: О царь, своими речами Нарада убедил сыновей Праджапати Дакши. Твердо уверовав в слова Нарады, все они пришли к одному выводу. Признав великого мудреца своим духовным наставником, Харьяшвы почтительно обошли вокруг него и затем решительно встали на путь, идя по которому человек уже никогда не возвращается в материальный

мир.

КОММЕНТАРИЙ: Из этого стиха мы узнаём о смысле духовного посвящения, а также об обязанностях *гуру* и ученика. Истинный духовный учитель никогда не скажет ученику: «Заплати мне, я дам тебе *мантру*, и ты, занимаясь *йогой*, преуспеешь в материальной жизни». Долг духовного наставника в ином — он объясняет ученику, как отречься от мирской жизни. А долг ученика — усвоить его наставления и неуклонно следовать по пути, ведущему домой, в обитель Бога, откуда нет возврата в материальный мир... Их материалистичный отец наказал им увеличивать число обитателей вселенной, но под влиянием слов Нарады они ослушались отца. Их духовный учитель, Нарада Муни, руководствуясь *шастрами*, велел им отречься от материального мира, и Харьяшвы, как истинные ученики, не могли не выполнить его указания.

Бхаг., 6.5.21

Преданное служение подразумевает, что человек делает только то, что одобрено ачарьями

В одной из песен Шрилы Нароттамы даса Тхакура есть такие слова: «Дорогой Господь, позволь мне служить Тебе с трансцендентной любовью, следуя наставлениям великих *ачарьев*, и всегда жить в обществе чистых преданных. И пусть так будет жизнь за жизнью». Иначе говоря, преданного не очень заботит, обретет ли он освобождение. Его единственное желание — служить Господу. Преданное служение подразумевает, что человек делает только то, что одобрено *ачарьями*. Преданные, члены Движения сознания Кришны, исполняют наставления прежних *ачарьев*, возглавляемых Шрилой Рупой Госвами. Если преданный следует их наставлениям и общается с другими преданными, он сможет всегда оставаться на трансцендентном уровне.

Кришна, Верховная Личность Бога, глава 87

Контроль над чувствами заключается в следовании указаниям истинного духовного учителя

Обуздать чувства — значит занять их в трансцендентном служении Господу. Указания Господа передаются по цепи ученической преемственности через истинного духовного учителя, поэтому тот, кто исполняет указания истинного духовного учителя, по-настоящему овладел своими чувствами.

Бхаг., 2.9.8, комментарий

*Не следуя наставлениям
духовного учителя, нельзя
обуздать ум и чувства*

Иногда люди пренебрегают помощью духовного учителя и пытаются достичь самоосознания, занимаясь мистической *йогой*. Однако даже великие йоги-мистики, подобные Вишвамитре, порой терпят неудачу. Тому есть множество примеров. Арджуна сказал в «Бхагавад-гите», что обуздать ум так же трудно, как остановить ураган. Ум иногда сравнивают с бешеным слоном. Не следуя наставлениям духовного учителя, нельзя обуздать ум и чувства. Иными словами, тот, кто занимается мистической *йогой*, но не обращается к

истинному духовному учителю, неминуемо потерпит неудачу. Он только напрасно тратит свое драгоценное время.

Кришна, Верховная Личность Бога, глава 87

Если человек следует простым наставлениям чистого преданного, перед ним очень скоро открываются врата освобождения

Наставления, которые чистый преданный дает своим ученикам, очень просты, и каждый легко может идти по его стопам. Если человек идет по стопам прославленных преданных: Господа Брахмы, Господа Шивы, Кумаров, Ману, Капилы, царя Прахлады, царя Джанаки, Шукадевы Госвами, Ямараджи и их последователей в цепи духовных учителей, перед ним очень скоро откроются врата освобождения.

Кришна, Верховная Личность Бога, глава 87

Метод постижения духовной науки сводится к обретению твердой веры в слова духовного учителя

Царь сказал: Бхаттачарья, ты самый просвещенный и умудренный опытом человек из всех, кого я знаю. Поэтому, когда ты называешь Шри Чайтанью Махапрабху Господом Кришной, я принимаю это как истину.

КОММЕНТАРИЙ: Здесь описан метод обретения духовного знания. Чтобы развиваться духовно, необходимо иметь твердую веру в слова *ачарьи*, истинного духовного учителя. В этом кроется секрет успеха в духовной жизни. Однако такой наставник, или духовный учитель, должен действительно быть чистым преданным и неукоснительно выполнять наставления ачарьи-предшественника, не отклоняясь от них ни на шаг. Что же касается ученика, то он обязан принимать все, что говорит ему духовный учитель. Только тогда ученику обеспечен успех. Так гласят Веды.

Ч.-ч., Мадхья, 10.17

*Ученик, считающий себя
независимым от духовного учителя и
пренебрегающий его наставлениями,
неприменно потерпит неудачу*

Чтобы совершенствоваться в чем-либо (особенно в духовной жизни), нужно неукоснительно следовать авторитетным наставлениям учителя... Ведическое предписание гласит: *йасйа деве пара бхактир йатха деве татха гурау*. Надо обладать полной верой в *гуру*, который помогает ученику духовно развиваться. Ученик, считающий себя независимым от духовного учителя и пренебрегающий его наставлениями, непременно потерпит неудачу (*йасйа прасадан на гатих куто 'пи*).

Бхаг., 8.17.1, комментарий

Ученик должен быть послушен своему духовному учителю

Великий мудрец Майтрея продолжал: Дорогой Видура, все сыновья Прачинабархи были очень благочестивы, поэтому они со всей серьезностью отнеслись к словам своего отца, приняв их близко к сердцу. Со словами отца на голове они двинулись на запад, чтобы выполнить его волю.

КОММЕНТАРИЙ: Употребленное в этом стихе слово *садхавах* («благочестивый» или «благонравный») является очень важным, особенно в наше время. Оно происходит от слова *садху*. Идеальный *садху* — это тот, кто постоянно служит Верховной Личности Бога. Сыновья Прачинабархи названы здесь *садхавах*, так как они

были во всем послушны своему отцу. Отец, царь и духовный учитель считаются представителями Верховной Личности Бога, поэтому их следует почитать наравне с Верховным Господом. Долг отца, духовного учителя и царя — руководить своими подопечными так, чтобы они в конце концов стали чистыми, беспримесными преданными Господа. Это долг старших, а те, кто находится у них в подчинении, обязаны беспрекословно и безукоризненно выполнять все распоряжения старших. Особого внимания заслуживает также употребленное здесь слово *шираса*, что значит «на головах»: получив указания своего отца, Прачеты несли их на голове, то

есть были готовы беспрекословно исполнить их.

Бхаг., 4.24.19

Ученик достигает совершенства в духовной жизни, строго следуя всем указаниям духовного учителя и принося ему свои поклоны

Шрила Вишванатха Чакраварти Тхакур... говорит: *дандават-пранамас тан анупатитах*. Ученик, который строго следует всем указаниям духовного учителя и, едва завидев его, падает ниц (*дандават*), достигает совершенства в преданном служении.

Бхаг., 5.1.36, комментарий

Долг ученика — с почтением выполнять волю духовного

Шри Шукрадева Госвами продолжал: Получив от Господа Брахмы, духовного учителя трех миров, подробные наставления, Прияврата поклонился ему как старшему и с глубоким почтением согласился исполнить его волю.

КОММЕНТАРИЙ: Долг младшего — беспрекословно и с почтением выполнять волю старшего. Вот почему Прияврата не колеблясь ответил Господу Брахме: «Да будет по-твоему. Я исполню все, о чем ты меня просишь». В этом стихе Шукрадева Госвами называет Прияврату *маха-бхагаватой*, великим преданным. Великие преданные посвящают жизнь исполнению воли своего духовного учителя или его духовного учителя. Таков принцип *парампары*. В «Бхагавад-гите» (4.2) говорится: *эвам парампара прантам* — наставления Верховного Господа нужно получать от *гуру*, принадлежащего к цепи духовных учителей. Настоящий преданный всегда считает себя слугой слуги слуги Господа.

*Тот, кто выполняет все указания
духовного учителя, принадлежащего к
цепи ученической преемственности,
полностью избавляется от четырех
недостатков обусловленной жизни*

Господь Брахма сказал: Сын мой, Кардама, ты почтил меня тем, что искренне, не кривя душой, принял мои наставления и отнесся к ним с должным уважением. Выполнив все мои указания, ты тем самым выразил мне свое почтение.

КОММЕНТАРИЙ: ...Брахма превозносит Кардаму Муни за то, что тот выполнил все указания своего духовного учителя, не обманывая и не ловча. Одним из недостатков обусловленных душ в материальном мире является присущая им склонность к обману. Обусловленные живые существа обладают четырьмя недостатками: им свойственно ошибаться, впадать в иллюзию, они склонны обманывать других и наделены несовершенными чувствами. Но тот, кто выполняет все указания духовного учителя, принадлежащего к цепи ученической преемственности (*парампаре*), полностью избавляется от этих недостатков.

Почитать духовного учителя — значит с безукоризненной точностью выполнять все полученные от него указания

Господь Брахма сказал: Сын мой, Кардама, ты почтил меня тем, что искренне, не кривя душой, принял мои наставления и отнесся к ним с должным уважением. Выполнив все мои указания, ты тем самым выразил мне свое почтение.

КОММЕНТАРИЙ: Будучи первым живым существом во вселенной, Господь Брахма является духовным учителем всех живых существ; более того, он — их отец и создатель. Кардама Муни был одним из Праджапати, прародителей живых существ, сыном Брахмы. Брахма превозносит Кардаму Муни за то, что тот выполнил все указания своего духовного учителя, не обманывая и не ловча... Брахме было хорошо известно, что Кардама Муни неукоснительно исполнял все его

указания и глубоко почитал своего духовного учителя. Почитать духовного учителя — значит с безукоризненной точностью выполнять все полученные от него указания.

Бхаг., 3.24.12

*Надо безоговорочно исполнять указания
наделенных особым могуществом слуг
Господа, а не подражать им*

Надо безоговорочно исполнять указания Господа и Его наделенных особым могуществом слуг. Их наставления благотворны, и любой разумный человек будет неукоснительно выполнять все, что говорят ему Господь и Его представители. Однако при этом необходимо остерегаться попыток подражать действиям Верховного Господа и Его приближенных. Не следует, подражая Господу Шиве, пытаться выпить океан яда.

Б.-г., 3.24, комментарий

Без самообладания, самодисциплины и полного послушания невозможно успешно следовать наставлениям духовного учителя

Без самообладания, самодисциплины и полного послушания невозможно успешно следовать наставлениям духовного учителя, а без этого, в свою очередь, нельзя вернуться к Богу.

Бхаг., 1.5.24, комментарий

Если ученик послушно выполняет указания духовного учителя и не оскорбляет других вайшнавов, его путь к духовному совершенству будет свободен от всех препятствий

Шрила Нароттама дас Тхакур говорит: *чхадийа вайшнава сева нистара пайечхе кеба* — только служа вайшnavу, можно освободиться из плена материи. Духовный учитель дает

ученику посвящение, чтобы освободить его, и если ученик будет послушно выполнять указания духовного учителя и никогда не оскорблять других вайшнавов, то он заслужит их благосклонность, и перед ним откроется путь к освобождению.

Ч.-ч., Мадхья, 1.218, комментарий

Памятуя о *вани*, наставлениях духовного учителя, и следуя им, ученик вечно остается в обществе своего *гуру*

Ученик и духовный учитель никогда не разлучаются, пока ученик следует наставлениям духовного учителя

Ученик и духовный учитель никогда не разлучаются: до тех пор, пока ученик следует наставлениям духовного учителя, тот всегда находится рядом с ним. Такая форма общения называется *вани* (общением через слово). Физическое присутствие учителя называется *ванух*. Когда духовный

учитель физически находится рядом с учеником, тот должен служить его телу, а когда физическое тело духовного учителя прекращает существовать, ученик должен служить его наставлениям.

Бхаг., 4.28.47, комментарий

В отсутствие учителя его наставления должны стать предметом гордости ученика

Тот, кто действительно желает снискать милость Господа, должен непременно получить посвящение у духовного учителя. Служение духовному учителю необычайно важно. Если ученик не имеет возможности служить учителю лично, он должен делать это, следуя его наставлениям. Между наставлениями духовного учителя и им самим нет разницы. В отсутствие учителя его наставления должны стать предметом гордости ученика.

Ч.-ч., Ади, 1.35, комментарий

*Духовный учитель всегда находится
рядом с учеником посредством вани,
своих наставлений*

Хотя, согласно материальному видению, Его Божественная Милость Шрила Бхактисиддханта Сарасвати Тхакур Прабхупада покинул этот материальный мир в последний день декабря 1936 г., я чувствую, что Его Божественная Милость всегда находится рядом в образе своего *вани* (наставлений).

Есть два вида общения: посредством *вани* или *ванух*. *Вани* означает «наставления», а *ванух* — «физическое присутствие».

Физическое общение иногда доступно, а иногда нет, но *вани* существует вечно. Поэтому нам следует воспользоваться *вани*, а не физическим присутствием. К примеру, «Бхагавад-гита» — это *вани* Господа Кришны. Хотя Кришна лично присутствовал на Земле пять тысяч лет назад и с материалистической точки зрения Он больше не присутствует в этом мире, «Бхагавад-гита» продолжает жить.

Ч.-ч., Антья, заключительные слова

Ученик должен служить духовному учителю

Не будучи смиренным слугой духовного учителя, ученик, обращающийся к нему с вопросами, не обретет желаемого блага

парипрашнена севайа

Вопрошай его [духовного учителя] смиренно и служи ему.

КОММЕНТАРИЙ: ...Ученик должен беспрекословно выполнять все указания духовного учителя и, отбросив гордыню, служить ему, не гнушаясь даже черной работой. Секрет успеха в духовной жизни заключается в умении удовлетворить осознавшего себя, истинного духовного учителя. Пылливость и смирение — вот два качества, одинаково необходимые для того, чтобы постичь духовную науку. До тех пор пока мы не станем послушными слугами

истинного духовного учителя, наши вопросы к нему не принесут желаемого результата.

Б.-г., 4.34

*Служа всей душой и сердцем истинному
духовному учителю, искренний ученик
обретает всю милость Господа и
духовного учителя*

Просто служа своему мужу, Девахути его милостью достигла духовного самоосознания. Другим примером этого является Нарада

Муни. В своей предыдущей жизни Нарада был сыном простой служанки, но его мать служила великим преданным Господа. Поэтому сам он тоже получил возможность служить преданным; доедая остатки их пищи и выполняя их приказания, мальчик достиг такого высокого уровня духовного развития, что в следующей жизни стал великой личностью — Нарадой. Таким образом, самый легкий путь к духовному совершенству — принять покровительство истинного духовного учителя и служить ему всей душой и сердцем. В этом заключается секрет успеха. В восьми стансах,

обращенных к духовному учителю, Вишванатха Чакраварти Тхакур говорит: *йасйа прасадад бхагават-прасадах* — заслужив милость духовного учителя, человек обретает милость Верховного Господа. Служа мужу-преданному, Кардаме Муни, Девахути достигла тех же результатов, что и он. Точно так же, служа истинному духовному учителю, искренний ученик может одновременно снискать милость Господа и духовного учителя.

Бхаг., 3.23.7, комментарий

*Тот, кто посвящает свою жизнь служению
духовному учителю, становится особенно
дорог Кришне*

«Как Сверхдуша всех живых существ, Я пребываю в сердце каждого и наблюдаю за действиями представителей всех *варн* и *ашрамов*. Независимо от того, на каком этапе находится человек, если Я вижу, что он серьезно и искренне выполняет обязанности, определенные ему духовным учителем, и посвящает свою жизнь служению ему, такой человек становится Мне особенно дорог».

*Усвоить трансцендентное знание
возможно лишь через предание и
служение духовному учителю*

Чтобы воспринять трансцендентное знание, мы должны полностью предаться истинному *ачарье*, стремясь задавать ему вопросы и служить ему. Истинное служение Абсолюту под руководством *ачарьи* — единственное средство, с помощью которого можно усвоить трансцендентное знание. Сегодняшняя наша встреча, цель которой — предложить наше смиренное служение и почтение стопам Ачарьядевы, дарует нам способность усвоить трансцендентное знание, которое он столь милостиво, не делая никаких различий, передает всем людям.

Наука самоосознания, глава 2

*Ученик должен выполнять для
духовного учителя любое
необходимое служение*

гуру-шуирушайа бхактйа

Нужно принять истинного духовного учителя и с глубокой верой и преданностью служить ему...

КОММЕНТАРИЙ: ...Слова *гуру-шуирушайа* означают, что надо лично служить своему духовному учителю, в том числе и физически, например, когда он совершает омовение, одевается, спит, ест и т.д. Это называется *гуру-шуирушанам*. Ученик должен выполнять для духовного учителя любое необходимое служение.

Бхаг., 7.7.30

Ученик, который всегда готов

оказать своему духовному учителю личное служение, достоин того, чтобы получить трансцендентное знание

Слово *шуирушабхиратайа* относится к человеку, который верой и правдой служит своему духовному учителю. Ученик не должен упускать случая оказать личную услугу своему духовному учителю и окружить его своей заботой. Преданный, действующий таким образом, достоин того, чтобы получить трансцендентное знание.

Бхаг., 3.32.42, комментарий

Ученик должен заботиться об удобстве духовного учителя

Неверно думать, будто *гуру* наслаждается жизнью за счет учеников. Духовный учитель подобен заботливому отцу или матери. Без опеки родителей ребенок не может нормально развиваться; точно так же без помощи духовного учителя ученик не может возвыситься до уровня трансцендентного

служения Господу .

Ч.-ч., Ади, 1.46, комментарий

*Немощь духовного
учителя дает ученикам
возможность служить
ему*

Вайшнав всегда находится под защитой Верховной Личности Бога, но, когда он выглядит немощным и беспомощным, это дает ученикам возможность служить ему .

Ч.-ч., Ади, 9.11, комментарий

*Настоящий ученик должен стараться
приносить ощутимую пользу своим
служением гуру, а не просто заботиться о
формальностях и ритуалах*

Под руководством истинного духовного учителя человек должен стараться приносить как можно больше пользы своим

служением, а не просто заботиться о формальном соблюдении всех обрядов.

Бхаг., 2.8.21, комментарий

Необходимо со всей искренностью служить духовному учителю, капитану корабля человеческой формы жизни, чтобы по его милости снискать милость Верховного Господа

Человеческое тело — ценнейший корабль, а духовный учитель — капитан (*гуру-карнадхарам*), способный провести этот корабль через все рифы океана неведения. Наставления Кришны — попутный ветер. Человек обязательно должен воспользоваться всеми этими благоприятными условиями и пересечь океан неведения. Поскольку духовный учитель — капитан корабля, надо служить ему со всей искренностью, чтобы по его милости снискать милость Верховного Господа.

Бхаг., 7.15.45, комментарий

*Обращаться к духовному
учителю следует в настроении
служения и предания*

Не нужно также пытаться оспаривать слова *гуру*. Духовного учителя принимают не для того, чтобы спорить с ним, но чтобы служить ему (*севайя*). И наконец, *пранипатена*. *Наипат* значит «падать ниц», а *пра* — «безоговорочно». *Пранипата* — это фундамент духовного знания. Поэтому Кришна говорит: *сарва-дхарман паритйаджйа мам экам шаранам враджа* — «Просто предайся Мне». Точно так же, как мы предаемся Кришне, необходимо предаться Его представителю — духовному учителю.

Учение Господа Капилы, глава 4

*Позитивное служение духовному
учителю заключается в том, чтобы
делать для него то, что он хочет, а не*

выдумывать служение за него

Допустим, если я попросил ученика: «Принеси мне, пожалуйста, стакан воды», — то он должен дать мне его. Если он решит: «Прабхупада хочет воды, но почему бы не принести ему чего-нибудь получше? Не лучше ли принести стакан горячего молока?» — то это не служение. По его соображениям, горячее молоко очень вкусно и лучше воды, но, тем не менее, раз я попросил воды, он должен дать мне воды, а не молока. Это называется позитивным служением.

Наука самоосознания, глава 9

*Обусловленное живое существо обретает
освобождение от оков майи, служа истинному
духовному учителю*

*тате кришна бхадже, каре
гурура Севана майа-джала
чхуте, пайа кришнера
чарана*

Если обусловленная душа преданно служит Господу, одновременно выполняя волю своего духовного учителя и служа ему, она может выпутаться из сетей *майи* и найти прибежище у лотосных стоп Кришны.

КОММЕНТАРИЙ: Каждое живое существо является вечным слугой Кришны. Это несомненный факт. Под влиянием *майи*, которая заставляет каждого уверовать в материальное счастье, эта истина забывается. Введенный в заблуждение *майей* человек думает, что единственное, к чему надо стремиться, — это материальное счастье. Такое материальное сознание подобно цепи на шее обусловленной души. Пока душа не откажется от этих представлений, она не сможет выпутаться из сетей *майи*. Однако, если по милости Кришны человек встретит настоящего духовного учителя, примет его руководство и станет служить ему, вовлекая другие обусловленные души в служение Господу, он со временем обретет освобождение и найдет прибежище у Господа Шри Кришны.

Ч.-ч., Мадхья, 22.25

*Служа лотосным стопам духовного
учителя, человек достигает состояния
трансцендентного экстаза в служении
Верховному Господу*

Тот, кто служит стопам духовного учителя, достигает состояния трансцендентного экстаза в служении Верховному Господу, заклятому врагу демона Мадху, Господу, служба которому можно избавиться от всех материальных страданий.

КОММЕНТАРИЙ: Общение с истинным духовным учителем, подобным мудрецу Майтрее, безусловно, способно помочь человеку развить в себе трансцендентную привязанность к личному служению Господу.

Бхаг., 3.7.19

Ученик должен удовлетворить своего

духовного учителя

Чтобы получить знание от духовного учителя, ученик должен сначала удовлетворить его

Увидев, что его отец Брахма, прадед всей вселенной, доволен им, великий мудрец Нарادا стал так же подробно расспрашивать его, как ты расспрашиваешь меня.

КОММЕНТАРИЙ: Духовное, или трансцендентное, знание получают, задавая вопросы человеку, который постиг его суть, однако это далеко не то же самое, что задавать вопросы школьному учителю. В наши дни школьные учителя получают плату за то, что сообщают детям те или иные сведения, тогда как духовного учителя нельзя нанять. Более того, чтобы стать духовным учителем и иметь право давать наставления, человек должен сначала получить соответствующие полномочия. В «Бхагавад-гите»... Кришна говорит Арджуне, что получить трансцендентное знание можно только от человека, познавшего истину. И чтобы обрести его, необходимо вручить себя такому духовному учителю, задавая ему вопросы, и служить своему *гуру*. Тот, кто считает, что трансцендентное знание можно получить, заключив сделку и уплатив деньги, глубоко заблуждается.

Чтобы обрести такое знание, необходимо служить духовному учителю. Господь открыл это знание Брахмаджи, когда тот полностью удовлетворил Его; подобно этому, чтобы получить знание от духовного учителя, ученик должен сначала удовлетворить его. Постичь трансцендентное знание может лишь тот, кто удовлетворил своего духовного учителя.

Бхаг., 2.9.43

Следует всегда и во всем удовлетворять духовного учителя, поскольку одной его благосклонности уже достаточно, чтобы ученик удивительно быстро продвигался в преданном служении

Ученик должен быть готов всегда и во всем удовлетворять своего духовного учителя. Истинный духовный учитель в совершенстве знает методику духовной науки, сведущ в духовных писаниях; «Бхагавад-гите», «Веданте», Упанишадах и «Шримад-Бхагаватам» — и является осознавшей себя душой, установившей реальную связь с Верховным Господом — надежным проводником, который может провести искреннего ученика по пути, ведущему к Вай-кунтхам. Следует всегда и во всем удовлетворять духовного учителя, поскольку одной его благосклонности уже достаточно, чтобы ученик

удивительно быстро продвигался по этому пути.

Легкое путешествие на другие планеты, глава 1

Деятельность, которая доставляет удовольствие духовному учителю, нужно считать духовной, в ином же случае эта деятельность остается лишь одним из проявлений иллюзорной энергии

Любая деятельность, направленная на то, чтобы доставить удовольствие Господу, и выполняемая под руководством духовного учителя, является духовной. *Майя* — это деятельность того, кто пренебрегает указаниями духовного учителя и поступает по собственной прихоти, считая свою бессмысленную деятельность духовной. По этому в первую очередь нужно стараться доставить удовольствие духовному учителю, и если духовный учитель доволен, то это значит, что и Верховный Господь нами доволен. Но если духовный учитель огорчен нашими действиями, то это означает, что наша деятельность не духовна. Шрила Вишванатха Чакраварти Тхакур подтверждает это: *йасйа прасадад бхагават-прасадо йасйа прасадад на гатих куто 'пи*. Деятельность, которая доставляет удовольствие духовному учителю, нужно считать

духовной, доставляющей удовольствие Господу.

Ч.-ч., Ади, 14.29, комментарий

Единственным желанием серьезного преданного должно быть желание доставить удовольствие предшествующим ачарьям в лице своего духовного учителя

Нужно всегда помнить о том, как важно удовлетворять предшествующего ачарью. Для преданного его духовный учитель является представителем всех Госвами. Быть ачарьей (духовным учителем) может только тот, кто строго следует ачарьям в цепи преемственности учителей. Если человек серьезно относится к преданному служению, его единственным желанием должно быть желание доставить удовольствие предшествующим ачарьям. *Эи чхайа госани йара, му и тара даса.* Нужно всегда считать себя слугой слуг ачарьев и с таким настроением жить в обществе преданных.

*Удовлетворяя духовного учителя,
человек может удовлетворить
Верховную Личность Бога*

Верховный Господь, ни от кого не зависящий и пребывающий в сердце каждого живого существа, очень доволен теми, кто идет по Его стопам и целиком посвящает себя служению потомкам брахманов и вайшнавов, ибо Он всегда дорог брахманам и вайшнавам, а они всегда дороги Ему.

КОММЕНТАРИЙ: Говорится, что Господь больше всего доволен тем, кто служит Его преданному. Сам Господь не нуждается в нашем служении, поскольку Он самодостаточен, но в наших интересах служить Ему всеми доступными нам способами. Однако мы лишены возможности непосредственно служить Верховному Господу. Чтобы служить Ему, мы должны служить *брахманам* и *вайшнавам*. В одной из песен Шрилы

Нароттамы даса Тхакура есть такие слова: *чхадийа ваишнава-сева нистара пайечхе кеба* — только служа вайшнавам и брахманам, можно вырваться из сетей материальной природы. Шрила Вишванатха Чакраварти Тхакур также говорит: *йасйа прасадад бхагават-прасадах* — удовлетворяя чувства духовного учителя, мы удовлетворяем чувства Верховной Личности Бога. Примеры такого служения можно встретить не только в священных писаниях, но и в жизни великих *ачарьев*.

Бхаг., 4.21.39

*Удостоиться милости Господа
может тот, кто удовлетворил
своего духовного учителя*

Господь уже изменил Свое решение, после того как услышал о твоей чистой любви к Нему от Рамананды Рая.

КОММЕНТАРИЙ: Вначале Господь отказался встретиться с

царем, однако потом благодаря искренним усилиям Бхаттачарьи и Рамананды Рая изменил Свое решение. Господь уже сказал, что за служение царя преданным Кришна прольет на него Свою милость. Так можно совершенствоваться в сознании Кришны. Сначала следует заслужить милость преданного, тогда милость Кришны не заставит себя ждать. *Йасйа прасадад бхагават-прасадо йасйапрасадан на гатих куто 'пи.* Поэтому прежде всего нужно постараться доставить удовольствие духовному учителю, а он уже позаботится о том, чтобы мы удостоились милости Господа. Иначе говоря, обычный человек должен начинать со служения духовному учителю, то есть слуге Господа. Тогда, по милости преданного, такой человек сможет удовлетворить Господа. Тот, кто не осыпал голову пылью с лотосных стоп преданного, не сможет совершенствоваться в преданном служении... Не обратившись за помощью к чистому преданному, невозможно постичь Верховную Личность Бога. Махараджа Пратапарудра почитал Рамананду Рая и Сарвабхауму Бхаттачарью. Таким образом, ему доводилось прикасаться к лотосным стопам чистых преданных, поэтому он смог встретиться со Шри Чайтаньей Махапрабху.

Ч.-ч., Мадхья, 11.58

Ученик отдает долг своему духовному учителю тем,

что принимает на себя любые трудности ради его удовлетворения

Кришна продолжал беседовать со Своим другом *ом-брахма* и *ном*: «Друг Мой, думаю, ты еще не забыл дни нашего ученичества. Помнишь, как однажды жена нашего *гуру* послала нас за хворостом? Собирая сухие ветки, мы зашли глубоко в лес и заблудились. Неожиданно поднялась сильная буря, небо затянули тучи, ударила молния и загрохотал гром. Вскоре солнце село, и мы оказались в полном мраке. Тут пошел проливной дождь, земля покрылась водой, и мы уже никак не могли найти дорогу к *ашраму* нашего *гуру*. Помнишь, каким ужасным был этот ливень, — словно начался потоп! Ветер пронизывал нас насквозь, дождь хлестал в лицо, и, куда бы мы ни пошли, мы не могли найти дорогу назад. Попав в такую беду, мы взялись за руки и пытались выбраться из леса. Так прошла ночь. Рано утром, когда наш *гурудева* увидел, что мы не вернулись, он послал других учеников искать нас и сам пошел вместе с ними. В концов концов они нашли нас, измученных, в лесной чаще.

С великим состраданием глядя на нас, *гурудева* сказал: „Мальчики мои, поистине удивительно, что вы подвергли себя таким мучениям ради меня. Каждый прежде всего заботится о себе и собственном теле, но вы так верны и преданы своему

гуру, что ради меня преодолели огромные трудности. Я рад убедиться в том, что такие замечательные ученики, как вы, готовы перенести любые испытания, лишь бы угодить своему духовному учителю. Именно так настоящий ученик отдает духовному учителю свой долг. Ученик обязан посвятить свою жизнь служению духовному учителю¹¹».

Кришна, Верховная Личность Бога, глава 80

Не удовлетворив гуру, невозможно обрести истинное знание

Здесь говорится, что Видура выслушал Майтрею Риши, чем доставил ему огромное удовольствие. Не удовлетворив гуру, невозможно обрести истинное знание. Это естественно. Когда ученик приглаша

ет учителя к себе и удобно усаживает его, то гуру, если он доволен поведением своего ученика, будет разговаривать с ним свободно и откровенно, что принесет ученику великое благо.

*Ученик обретает силу от духовного
учителя, заслуживая его
благосклонность своим служением*

О Индра, некогда демоны, враги твои, тоже проявили неуважение к своему наставнику, Шукрачарье, и тоже потеряли силу. Но как только они стали его ревностно почитать, к ним вернулась былая мощь. Теперь, благодаря их преданности Шукрачарье, им по силам завоевать даже мою обитель.

КОММЕНТАРИЙ: Господь Брахма хотел указать полубогам, что того, кто заслужил благосклонность гуру, никто не победит, а тот, кем гуру будет недоволен, потеряет всё. Это подтверждает Вишвана-тха Чакраварти Тхакур:

йасйа прасадад бхагават-прасадо йасйапрасадан на гатих

куто 'ни

«По милости духовного учителя ученик обретает милость Кришны. Без милости духовного учителя ему ни в чем не добиться успеха». По сравнению с Господом Брахмой демоны выглядели ничтожными существами, но *гуру* наделил их таким могуществом, что им стало по силам завоевать даже Брахмалоку. Вот почему мы обращаемся к духовному учителю с такой молитвой:

*мукам кароти
вачалам
пангум
лангхайате
гирим йат-
крпа там
ахам ванде
шрй-гурум
дйна-таранам*

По милости *гуру* немой может стать великим оратором, а хромой — перейти через горы. Кто хочет добиться успеха в жизни, пусть прислушается к словам Господа Брахмы и запомнит это наставление *шастр*.

Тот, кто сумел доставить удовольствие духовному учителю, тем самым доставил удовольствие и Верховной Личности Бога

Для того, кем довольны брахманы и вайшnavы, нет ничего недостижимого. Ему доступны даже блага, которые мало кому достаются в этой жизни и в жизни после смерти. Поистине, он удостоивается милости всеблагого Господа Шивы и Господа Вишну, которые повсюду сопровождают брахманов и вайшnavов.

КОММЕНТАРИЙ: Любовь преданных к Говинде, Верховной Личности Бога, так сильна, что они всегда носят Господа в своем сердце. Господь и так находится в сердце каждого, но вайшnavы и брахманы реально ощущают Его присутствие и, созерцая Господа, постоянно находятся в трансе. Поэтому говорится, что брахманы и вайшnavы носят в своих сердцах Вишну... Когда брахманы и вайшnavы довольны человеком, им доволен и Господь Вишну. Шрила Вишванатха Чакраварти Тхакур подтверждает это в своих стансах, посвященных духовному учителю: *йасйа прасадад бхагават-прасадах*. Тот,

кто сумел доставить удовольствие духовному учителю, который является одновременно *брахманом* и вайшнавом, тем самым доставил удовольствие и Верховной Личности Бога. А тому, кому удалось доставить удовольствие Верховной Личности Бога, не к чему больше стремиться ни в этой жизни, ни после смерти.

Бхаг., 4.22.8

*Секрет успеха в духовной жизни
заключается в том, чтобы удовлетворить
духовного учителя и таким образом
снискать его искренние благословения*

Твои духовные учителя даровали тебе все блага, уготованные смиренному и послушному ученику. Поэтому ты способен раскрыть нам все, что они научно объяснили тебе.

КОММЕНТАРИЙ: Секрет успеха в духовной жизни

заключается в том, чтобы удовлетворить духовного учителя и таким образом снискать его искренние благословения. В знаменитых восьми стихах, написанных Шрилой Вишванатхой Чакраварти Тхакуром во славу духовного учителя, есть, в частности, такие слова: «Я в глубоком почтении склоняюсь к лотосным стопам моего духовного учителя. Доставить удовольствие Личности Бога можно, только удовлетворив своего духовного учителя. Если же духовный учитель недоволен, все попытки ученика достичь духовного совершенства терпят крах». Вот почему так важно, чтобы ученик всегда был послушным и подчинялся истинному духовному учителю. Шрила Сута Госвами как ученик удовлетворял всем этим требованиям, поэтому его мудрые, осознавшие себя духовные учителя, среди которых были Шрила Вьясадева и другие, сполна одарили его своей милостью. Мудрецы Наймишараньи были уверены, что Шрила Сута Госвами способен передать им истинное знание, и потому жаждали услышать его.

Бхаг., 1.1.8

Обрести бхакти-лата-биджу, семя преданного служения, можно только по милости духовного учителя, удовлетворив его

Кришна и духовный учитель даруют ему семя преданного служения.

Ч.-ч., Мадхья, 19.151

Бхакти-лата-биджа означает «семя преданного служения». У всего есть первопричина, или семя. Претворению в жизнь любой идеи, программы или плана предшествуют тщательные размышления. Это называется *биджа*, семя. Методы, правила и ограничения, помогающие в совершенстве овладеть наукой преданного служения, как раз и представляют собой *бхакти-лата-биджу*, семя преданного служения. Его получают от духовного учителя по милости Кришны. Что же касается других семян, именуемых *анйабхилаша-биджа*, то к ним относят *карма-биджу* и *гьяна-биджу*. Тот, кто не был настолько удачлив, чтобы получить от духовного учителя *бхакти-лата-биджу*, вместо этого возвращает в себе *карма-биджу*, или *гьяна-биджу*, или же *биджи* политической,

общественной или благотворительной деятельности. Однако *бхакти-лата-биджа* отличается от этих прочих *бидж*. Обрести *бхакти-лата-биджу* можно только по милости духовного учителя. Вот почему, чтобы получить *бхакти-лата-биджу*, так важно доставить удовольствие духовному учителю (*йасйа прасадад бхагават-прасадах*). *Бхакти-лата-биджа* —это первопричина преданного служения. Пока человек не доставит удовольствие духовному учителю, он сможет получить лишь *биджу*, или *семя*, *кармы*, *гъяны* и *йоги*, но не преданного служения. Тот же, кто верен своему духовному учителю, обретает *бхакти-лата-биджу*. Ученик обретает *бхакти-лата-биджу* в момент посвящения у истинного духовного учителя.

Ч.-ч., Мадхья, 19.152, комментарий

Если духовный учитель доволен, то ученик естественным образом сам чувствует удовлетворение

Человек, который служит Господу ради удовлетворения чувств Господа, сам получает удовлетворение, потому что Кришна — это Сверхдуша, а индивидуальное живое существо — Его неотъемлемая частица. Если Кришна доволен, то и живое существо будет чувствовать удовлетворение. Когда удовлетворен желудок, все остальные части тела тоже удовлетворены, так как они получают питание от желудка. Когда один из моих духовных братьев в очень жаркий день начал обмахивать опахалом нашего Гуру Махараджу, тот спросил его: «Почему ты вдруг стал обмахивать меня?» Юноша ответил: «Потому что, если будете довольны вы, то и мы все будем довольны». Таков принцип: нам не нужно стараться удовлетворять свои чувства отдельно, мы должны стараться удовлетворить чувства Кришны. Тогда удовлетворение придет к нам само собой.

Наука самоосознания, глава 9

*Удовлетворив духовного учителя, преданный
получает знание и силу от Верховной
Личности Бога, благодаря которым он
встает на путь преданного служения и
достигает высшей цели жизни*

До тех пор пока у человека остается материальное тело со всеми его принадлежностями — тело, которое не вполне подчиняется ему, человеку следует крепко держаться за лотосные стопы своих старших, а именно духовного учителя и его предшественников. По их милости он сможет заточить меч знания, чтобы потом, применив силу, дарованную Верховной Личностью Бога, победить перечисленных врагов. Действуя таким образом, преданный сможет погрузиться в собственное трансцендентное блаженство и покинуть материальное тело, возродив свою духовную природу.

КОММЕНТАРИЙ: ...Духовный учитель очень милостив к своим ученикам, и, удовлетворив его, преданный получает силу от Верховной Личности Бога. Шри Чайтанья Махапрабху говорит: *гуру-кришна-прасаде пайа бхакти-лата-биджа* — нужно прежде всего удовлетворить духовного учителя; сделав это, человек тем самым доставит удовольствие Кришне и получит от Него силу, которая позволит ему пересечь океан неведения. Стало быть, тот, кто действительно стремится вернуться домой, к Богу, должен обрести необходимую силу, доставив удовольствие своему духовному учителю: так преданный получит оружие, с помощью которого он сможет победить своих врагов, и обретет милость Кришны. Просто получить оружие *гьяны* недостаточно. Надо заточить этот меч знания, служа духовному учителю и неукоснительно следуя его наставлениям. Тогда человек, вставший на духовный путь,

обретет милость Верховной Личности Бога... В общих чертах путь к совершенству заключается в следующем: по словам Шри Чайтаньи Махапрабху, человек сначала должен встретить истинного духовного учителя, принадлежащего к *парампаре* сознания Кришны. По милости *гуру* человек, следуя его наставлениям, сможет получить силу от Кришны. А эта сила позволит ему встать на путь преданного служения и достичь высшей цели жизни — лотосных стоп Вишну.

Бхаг., 7.15.45

Человек становится поистине великой душой, служа махатме, духовному учителю, и обретя его благосклонность

Чтобы достичь духовного совершенства, достаточно коснуться священной пыли с лотосных стоп святого человека. В «Бхагаватам» говорится: *махат-пада-радждо- 'бхишекам*, что значит «получить благословение священной пылью с лотосных стоп великого преданного Господа (*махат*)». Как сказано в «Бхагавад-гите», *махатманас ту* — великие души находятся под покровительством духовной энергии и

поглощены деятельностью в сознании Кришны, или служением Господу. Поэтому их называют *махат*. До тех пор пока человеку не представится счастливая возможность посыпать свою голову пылью с лотосных стоп *махатмы*, он не сможет достичь духовного совершенства.

Принцип ученической преемственности, *парампара*, играет очень важную роль в процессе духовного развития. Человек становится *махатмой* по милости другого *махатмы* — своего духовного учителя. Тот, кто нашел прибежище у лотосных стоп великой души, имеет все возможности тоже стать великой душой. Когда Махараджа Рахугана спросил у Джады Бхараты, каким чудом ему удалось достичь духовного совершенства, тот ответил царю, что духовное совершенство нельзя обрести, исполняя религиозные ритуалы, приняв *санньясу* или совершая рекомендованные в Ведах жертвоприношения. Все эти методы, безусловно, помогают человеку в его духовном развитии, однако достичь совершенства можно только по милости *махатмы*. В восьми стансах, обращенных к духовному учителю, Вишванатха Чакраварти Тхакур прямо говорит, что тот, кто заслужил благосклонность духовного учителя, легко достигает высшей цели жизни, и, наоборот, тот, кто не сумел удовлетворить духовного учителя, никогда не достигнет духовного совершенства, даже если будет ревностно исполнять все обряды и ритуалы.

Ученик должен обладать полной верой в духовного учителя

Общие наставления

*Залог успеха в духовной жизни —
непоколебимая вера в слова духовного учителя*

эи танра вакйе ами дрдха вишваса дхари'

Я твердо верю в эти слова Моего духовного учителя...

КОММЕНТАРИЙ: ...В Ведах (Шветашватара-упанишад, 6.23) сказано:

*йасйа деве пара
бхактир йатха
деве татха гурау
тасйаите
катхита хй
артхах
пракашанте
махатманах*

«Только тем великим душам, кто твердо верит в Господа и духовного учителя, само собой раскрывается все ведическое знание». Это утверждение Вед очень важно, о чем свидетельствуют поступки и слова Шри Чайтаньи Махапрабху. Веря в слова Своего *гуру*, Он положил начало движению *санкиртаны*, и точно так же в наше время я с верой в слова моего духовного учителя основал Движение сознания Кришны. Он хотел, чтобы я проповедовал, и я поверил в его указание; я попытался исполнить его, и теперь это Движение успешно развивается во всем мире. Вера в слова духовного учителя и Верховную Личность Бога является залогом успеха, и в этом весь секрет. Шри Чайтанья Махапрабху никогда не нарушал указаний Своего духовного учителя и не прекращал

проповедовать *санкиртану*. Когда Шри Бхактисиддхант Сарасвати Госвами покидал этот мир, он наказал своим ученикам вместе проповедовать учение Чайтаньи Махапрабху по всему миру. Однако позже некоторые корыстные, недалекие ученики ослушались его. Каждый из них хотел возглавлять собственную организацию, и они стали судиться между собой, забыв об указании духовного учителя. Так вся миссия распалась. Я не горжусь своими достижениями, однако нужно раскрыть истину. Свято веря в слова нашего духовного учителя, я смиренно прилагал усилия и чувствовал себя совершенно беспомощным, но благодаря духовной силе, заложенной в указаниях духовного наставника, это Движение добилось успеха.

Ч.-ч., Ади, 7.95-96

*Воспринять трансцендентное
знание можно, лишь имея полную
веру в слова гуру*

Махараджа Прахлада продолжал: О друзья, если вы поверите моим словам, то просто благодаря вашей вере

так же, как я, обретете духовное знание, хотя вы еще маленькие дети...

КОММЕНТАРИЙ: Этот стих особенно важен тем, что здесь Махараджа Прахлада объясняет, как получить знание по цепи духовных учителей. Еще находясь в лоне матери, Прахлада обрел полную уверенность в существовании высшей силы, ибо услышал наполненные этой силой наставления Нарады; кроме того, он понял, как достичь совершенства жизни, идя путем *бхакти-йоги*. Это — самые важные духовные истины, которые необходимо понять человеку.

*йасйа деве пара
бхактир йатха
деве татха гурау
тасйаите
катхита хй
артхах
пракашанте
махатманах*

«Тем великим душам, которые непоколебимо верят в Господа и духовного учителя, открывается суть ведического знания» (Шветаш-ватара-упанишад, 6.23).

...Так говорится в ведических писаниях. Человек должен

обладать непоколебимой верой в слова духовного учителя и в Верховную Личность Бога. Тогда он естественным образом обретет истинное знание об *атме* и Параматме и научится различать материю и дух. Эта *атма-таттва*, духовное знание, раскроется в сердце преданного благодаря тому, что он укрылся под сенью лотосных стоп *махаджаны*, подобного Махарадже Прахладе.

Бхаг., 7.7.17

Ученик должен быть твердо уверен в том, что духовный учитель находится вне критики

Дамодара Пандит обратился к Господу с дерзкой речью: Ты всем известен как великий наставник, но мы видим, какой Ты наставник на самом деле.

КОММЕНТАРИЙ: Дамодара Пандит был великим преданным Шри Чайтаньи Махапрабху. Но случается, что в таком

положении человек начинает вести себя дерзко, попав под влияние внешней энергии и материальных представлений. Такой преданный необдуманно осмеливается критиковать поступки духовного учителя или Верховной Личности Бога. В противоположность пословице «Жена Цезаря должна быть вне подозрений», преданного не должно смущать поведение духовного учителя, и ему не следует критиковать его. Преданный обязан быть твердо уверен в том, что духовный учитель находится вне критики и не относится к числу простых смертных. Если преданному, вследствие его несовершенной оценки, кажется, что духовный учитель допускает какие-либо отклонения, он должен усвоить, что, даже если духовный учитель идет в винный магазин, он делает это не для того, чтобы напиться; у него должны быть некие веские основания для этого. В одном бенгальском стихе есть такие слова:

*йадйани нитйананда
сура-бади йайа
татхачио хайа
нитйананда-райа*

«Даже если я вижу, что Господь Нитьянанда зашел в винную лавку, **я** не стану сомневаться в том, что Он Верховная Личность Бога».

Без непоколебимой веры в духовного учителя невозможно познать Верховного Господа, просто занимаясь йогой и совершая религиозные обряды в соответствии с предписаниями Вед

Совершение религиозных обрядов, следование предписаниям, подвижничество и занятия йогой — все это предназначено для обуздания чувств и ума, но, если человек, даже сумев обуздать свои чувства и ум, не сосредоточился на Верховном Господе, все его труды были напрасными.

КОММЕНТАРИЙ: Существует мнение, что человек может достичь высшей цели жизни — познать Сверхдушу, — просто занимаясь йогой и совершая религиозные обряды в соответствии с предписаниями Вед, даже если он не обладает непоколебимой преданностью духовному учителю. Однако на самом деле тому, кто занимается йогой, следует достичь уровня медитации на Верховную Личность Бога. В писаниях сказано: *дхйанавастхита-тад-гатена манаса паийанти йам йогинах* — человек, занимающийся йогой, достигает

совершенства тогда, когда он в своей медитации видит Верховную Личность Бога. Применяя различные методы, можно обуздать свои чувства, но одно владение чувствами не приводит человека к подлинной цели. С другой стороны, тот, кто непоколебимо верит в духовного учителя и Верховную Личность Бога, не только овладевает своими чувствами, но и постигает Верховного Господа... Кроме того, в *шастрах* говорится: *тушйейам сарва-бхутатма гуру-шуширушайа* и *тарантй анджо бхаварнавам*. Просто служа духовному учителю, человек переправится через океан неведения и вернется домой, к Богу. Со временем он собственными глазами увидит Верховного Господа и будет наслаждаться общением с Ним. Конечная цель *йоги* — установить связь с Богом, Верховной Личностью. Если человек не достиг этого, значит, он напрасно тратил время, занимаясь *йогой*.

Бхаг., 7.15.28

Абсолютная вера в своего духовного учителя на примере Его Божественной Милости А. Ч. Бхактиведанты Свами Прабхупады

Сегодня, в воскресенье 10 ноября 1974 г.. мы завершили перевод на английский язык «Шри Чайтанья-чаритамриты» Шри Кришна даса Кавираджи Госвами в соответствии с авторитетным указанием Его Божественной Милости Бхактисиддханты Сарасвати Тхакура Госвами Махараджи,

который является моим вечным духовным учителем, наставником и другом. Хотя, согласно материальному видению, Его Божественная Милость Шрила Бхактисиддханта Са расвати Тхакур Прабхупада покинул этот материальный мир в последний день декабря 1936 г., я чувствую, что Его Божественная Милость всегда находится рядом в образе своего *вани* (наставле ний)... Я думаю, что Его Божественная Милость Бхактисиддханта Сарасвати Тхакур всегда наблюдает за моей деятельностью и ве дет меня из сердца своими наставлениями. В «Шримад-Бхагаватам-сказано: *тене брахма хрида йа ади-кавайе*. Духовное вдохновение приходит из сердца, где всегда восседает Верховная Личность Бога в образе Параматмы вместе со всеми Своими преданными и спут никами. Я должен признать, что проделанная мною переводческая работа стала возможной благодаря вдохновению, полученному от моего духовного учителя, поскольку сам я ничего собой не пред ставляю и никогда не смог бы осуществить этот невыполнимый с материальной точки зрения труд. Я не считаю себя большим уче ным, но у меня есть полная вера в служение моему духовному учителю, Его Божественной Милости Бхактисиддханте Сарасвати Тхакуру.

Ч.-ч., Антья, заключительные слова

Ученик, не обладающий верой в духовного учителя, не может достичь успеха в воспевании святых имен

*Ученик, не имеющий веры в слова духовного
учителя и действующий независимо, не
способен достичь желаемого успеха в
повторении «Харе Кришна»*

Духовный учитель Господа Чайтаньи благословил Его:
«Танцуй, пой, расширяй это движение *санкиртаны* и
старайся избавить людей от невежества, давая им знание о
Кришне».

...Далее Господь Чайтанья сказал Пракашананде Сарасвати:
«Я твердо верю в слова Моего духовного учителя и потому
всегда повторяю Харе Кришна, Харе Кришна, Кришна
Кришна, Харе Харе / Харе Рама, Харе Рама, Рама Рама, Харе
Харе. Не знаю, как Я стал похожим на безумца, но думаю, что
Меня привело к это состояние имя Кришны. Мне открылось,
что трансцендентное наслаждение, испытываемое от
повторения Харе Кришна, Харе Кришна, Кришна Кришна,
Харе Харе / Харе Рама, Харе Рама, Рама Рама, Харе Харе,
подобно океану. В сравнении с ним все остальные виды
наслаждений, в том числе радость осознания безличного

Брахмана, выглядят как обмелевший ручей».

Из сказанного Господом Чайтаньей ясно, что человек, не имеющий веры в слова духовного учителя и действующий независимо, не способен достичь желаемого успеха в повторении «Харе Кришна». В ведических писаниях говорится, что суть всех трансцендентных произведений открывается тому, кто обладает непоколебимой верой в Верховного Господа и своего духовного учителя. Господь Чайтанья твердо верил в слова Своего духовного учителя и никогда не пренебрегал его наставлениями. Он никогда не прекращал Свое движение *санкиртаны*, и потому трансцендентное могущество святого имени все больше и больше вдохновляло Господа Чайтанью петь *маха-мантру* Харе Кришна.

Учение Шри Чайтаньи, глава 19

*Ученик, который не верит в слова
своего гуру и действует
независимо, никогда не получит
права повторять святое имя
Господа*

«Я твердо верю в эти слова Моего духовного учителя и потому всегда повторяю святое имя Господа — в одиночестве или с преданными. Святое имя Господа Кришны порой заставляет Меня петь и танцевать, и потому Я пою и танцую. Не думай, что Я заставляю Себя делать это, — все происходит само собой».

КОММЕНТАРИЙ: Человек, который не верит в слова своего гуру и действует независимо, никогда не получит права повторять святое имя Господа.

Ч.-ч., Ади, 7.95-96

Ученик должен быть послушным и кротким

Перед своим духовным учителем всегда необходимо оставаться глупцом

Сам Чайтанья Махапрабху говорил: «Мой Гуру Махараджа, Мой духовный учитель считал Меня большим глупцом». Тот, кто всегда считает себя большим глупцом по сравнению со своим гуру, сам является гуру. Но тот, кто говорит: «Я такой совершенный, что могу говорить лучше моего гуру», — просто негодай.

Наука самоосознания, глава 2

*Ученик всегда должен
чувствовать себя глупцом
перед духовным учителем*

Только глупцы оставляют служение духовному учителю, думая, что обладают глубокими духовными познаниями. Чтобы предостеречь таких глупцов, Чайтанья Махапрабху показал, каким должен быть настоящий ученик. Духовный учитель прекрасно знает, какой деятельностью занять каждого своего ученика, но, если ученик считает себя умнее и, перестав следовать указаниям духовного учителя, начинает действовать независимо, он тем самым останавливает свое духовное развитие. Каждый ученик должен считать себя

полным невеждой в науке о Кришне и всегда исполнять указания *гуру*, чтобы обрести сознание Кришны. Ученик всегда должен чувствовать себя глупцом перед духовным учителем.

Ч.-ч., Ади, 7.72, комментарий

Обращаться за наставлениями к духовному учителю необходимо в полном смирении

Тот, кто желает избавиться от страданий, причиняемых материальной природой, должен обратиться к истинному духовному учителю, проявляя одновременно пытливость и смирение. Приняв Кришну своим духовным учителем, Арджуна сказал: «Дорогой Кришна, я не буду больше говорить с Тобой как друг, ибо дружеские беседы не помогут мне». Мы беседуем со своими друзьями, как правило, для того, чтобы приятно провести время, но к духовному учителю нужно обращаться с вопросами о смысле жизни. Друзья разговаривают на равных, но в общении с *гуру* это недопустимо. Ученик, лишенный смирения, не сможет

правильно воспринять возвышенные наставления своего учителя. Отказываясь от привилегированного положения друга Кришны, Верховной Личности Бога, Арджуна подает нам пример смирения. Он говорит: «Теперь я Твой ученик. Пожалуйста, наставляй меня».

Учение Господа Капилы, глава 13

Гордец, с вызовом обращающийся к сознающему Кришну духовному учителю, не сможет от него что-либо получить и так и останется в материальном сознании

Господь Чайтанья фактически поставил Себя по отношению к Рамананде Раю в зависимое положение. В этом Его поступке заключен глубокий смысл. Тот, кто всерьез стремится постичь трансцендентную природу Кришны, должен обратиться к человеку, который по-настоящему богат сознанием Кришны. Не следует гордиться своим материальным происхождением, материальным богатством, материальным образованием, материальной красотой и пытаться с помощью всего этого произвести впечатление на тех, кто глубоко постиг науку сознания Кришны. Тот, кто приходит к человеку, обладающему сознанием Кришны, надеясь снискать его

расположение своими материальными достоинствами, имеет неверное представление об этой науке. Нужно задавать такому человеку уместные вопросы, обращаясь к нему очень смиренно, а не с вызовом. Если с вызовом обращаться к таким возвышенным личностям, толку от этого будет очень мало. Гордец, с вызовом относящийся к человеку, который обладает сознанием Кришны, не сможет от него что-либо получить и так и останется в материальном сознании.

Учение Шри Чайтаньи, глава 30

*Только смиренное вопрошание и слушание
духовного учителя способно принести
пользу ученику*

Слушатели «Бхагаватам» вправе задавать рассказчику вопросы, чтобы уяснить значение услышанного, однако не следует делать это с вызывом. Вопросы необходимо задавать с большим почтением к рассказчику и к самому предмету. Это рекомендуется и в «Бхагавад-гите». Нужно постигать трансцендентную науку, смиренно слушая тех, кто действительно сведущ в ней.

Если у ученика есть какая-то просьба к духовному учителю, он должен обратиться к нему с величайшим смирением

Брахман припал к лотосным стопам **Чайтаньи Махапрабху** и, счастливый, стал умолять милостиво исполнить его просьбу. «Господин мой, я пригласил в свой дом всех *санньяси* **Бенареса**. Если и Ты примешь это приглашение, все мои желания будут исполнены».

КОММЕНТАРИЙ: В Ведах говорится: *тад виддхи пранипатена парипрашна севайа* — к старшим следует обращаться с большим смирением (Б.-г., 4.34). Мы не должны вести себя вызывающе перед духовным учителем или любимым, у кого больше духовных знаний, чем у нас; если у человека есть к старшему какая-то просьба, он должен обратиться к нему с величайшим смирением. Шри Чайтанья Махапрабху являл Собой идеальный пример вайшнавского поведения, и такими же были все Его ученики. Пришедший *брахман* очистился, общаясь с Чайтаньей Махапрабху, и потому очень

смирненно обратился к Нему с просьбой. Он припал к лотосным стопам Шри Чайтаньи Махапрабху... и стал горячо молить Его смилостивиться и ответить на его просьбу. Он очень смирненно выразил свое желание.

Ч.-ч., Ади, 7.53-54

Даже если духовный учитель обращается грубо со своим учеником, тот должен оставаться смиренным

Согласно этикету, старшим нельзя перечить. Пусть они обращаются с нами грубо, мы никогда не должны отвечать им тем же.

Б.-г., 2.4, комментарий

Каким образом ученик должен молиться, обращаясь к духовному учителю

Серьезный ученик обращается к учителю со смиренной мольбой: «Мой господин, пожалуйста, прими меня в ученики и обучи меня таким образом, чтобы я смог отринуть все прочие методы самоосознания и целиком посвятить себя сознанию Кришны, преданному служению».

Кришна, Верховная Личность Бога, глава 87

Качества и обязанности ученика-брахмачари

Брахмачарья предназначена для того, чтобы целиком отдавать себя служению духовному учителю, ведя аскетичный образ жизни

В жизни каждого должно быть четыре этапа. На первом этапе нужно прилежно учиться под руководством духовного учителя, получать необходимые знания и хранить обет целомудрия, *брахмачарью*, чтобы можно было целиком

отдавать себя служению духовному учителю и воздерживаться от чувственных удовольствий. *Брахмачари* должен вести жизнь, посвященную аскезе.

Кришна, Верховная Личность Бога, глава 80

Качества и обязанности ученика-брахмачари по отношению к своему духовному учителю

Нарада Муни сказал: *Брахмачари* должен научиться полностью владеть своими чувствами. Ему надлежит во всем слушаться духовного учителя и быть неизменно дружелюбным к нему. *Брахмачари* должен жить в *гурукуле*, поклявшись все делать только ради *гуру*.

На утренней и вечерней заре он должен погружаться в мысли о духовном учителе, огне, боге Солнца и Господе Вишну и поклоняться им, повторяя *мантру гаятри*.

Когда *гуру* позовет ученика, тот должен приступить к изучению ведических *мантр*. Каждый день, начиная и

заканчивая свои занятия, он должен в глубоком почтении склоняться перед духовным учителем.

Утром и вечером *брахмачари* должен выходить на улицу просить подаяние и потом все собранное отдавать духовному учителю. Есть он должен лишь тогда, когда духовный учитель ему скажет, а если *гуру* не дает такого указания, *брахмачари* должен поститься.

***Брахмачари* следует быть обходительным и вежливым. Он не должен копить вещи и есть больше, чем нужно. Он всегда должен быть занят делом, умело выполняя свои обязанности и твердо веря в наставления духовного учителя и *шастр*. Общаться с женщинами или с теми, кто находится у них в подчинении, *брахмачари* может лишь по необходимости, и при этом он должен строго держать в узде свои чувства.**

Бхаг., 7.12.1-3, 5-6

Брахмачари учится жертвовать всем ради духовного учителя

Прежде чем обзавестись семьей, нужно учиться *брахмачарье* у духовного учителя, жилище которого называется *гурукулой*. *Брахмачари гуру-куле васан данто гурор хитам* (Бхаг., 7.12.1). С раннего детства *брахмачари* учится жертвовать всем ради *гуру*. *Брахмачари* должен ходить по домам, прося милостыню и обращаясь к каждой женщине, как к своей матери, а потом все, что соберет, должен отдавать *гуру*. Так *брахмачари* учится владеть своими чувствами и жертвовать всем ради духовного учителя.

Бхаг., 7.6.9, комментарий

Брахмачари должен заниматься смиренным служением *гуру*

По ведической традиции дети должны с раннего возраста обучаться духовной науке в *гурукуле*. Отправляясь в *гурукулу*, мальчик становится *брахмачари* и смиренно служит своему *гуру*. Он может быть сыном ученого *брахмана* или

великого царя — это не имеет значения. Переступив порог *гурукулы*, он становится покорным слугой своего учителя, готовым выполнить любое повеление *гуру*. Даже Кришна ходил в *гурукулу*, чтобы показать нам пример. Ясно, что Кришне, Верховной Личности Бога, ни к чему учиться в *гурукуле*. Он делал это только для того, чтобы подать нам пример, достойный подражания.

Учение Господа Капилы, глава 13

*Найшитхика-брахмачари способен
помнить все, что он услышал от
духовного учителя*

Особая ценность *брахмачарьи* в том, что она укрепляет память и решимость. Будучи *найшитхика-брахмачари*, Нарада с одного раза запоминал все, что слышал от своего духовного учителя, и уже никогда этого не забывал. Того, кто способен навсегда все запоминать, называют *шрути-дхара*. *Брахмачари шрути-дхара* может повторить слово в слово все, что слышал, не пользуясь записями или книгами... Выслушав

наставления своего духовного учителя, Нараяны Риши, великий мудрец Нарада полностью постиг свою духовную природу.

Кришна, Верховная Личность Бога, глава 87

Семейные ученики регулируют свою половую жизнь в соответствии с указаниями духовного учителя

Грихастхи вступают в половые отношения только с дозволения духовного учителя

Все эти правила и предписания в равной мере относятся и к семейным людям, и к *санньяси* — тем, кто отрекся от мира. *Грихастхи*, однако, с разрешения своего духовного учителя могут вступать в половые отношения в период, благоприятный для зачатия.

КОММЕНТАРИЙ: Некоторые думают, что *гривастхе*, семейному человеку, позволено заниматься сексом в любое время. Такое представление о *гривастха-ашраме* ошибочно. Любой, кто встал на путь духовной жизни, будь то *гривастха*, *ванастра*, *санньяси* или *брахмачари*, обязан подчиняться духовному учителю. *Брахмачари* и *санньяси* должны полностью воздерживаться от половой жизни. Для *гривастх* тоже существуют строгие предписания на этот счет. *Гривастхи* могут вступать в половые отношения только тогда, когда им разрешит *гуру*. Поэтому в стихе упоминается, что человек обязан следовать указаниям духовного учителя (*гуру-врттир викалпена*). Когда *гуру* скажет, тогда *гривастха* и может вступить в половые отношения. Это подтверждается в «Бхагавад-гите» (7.11). *Дхармавируддхо бхутеиу камо 'сми*: половая жизнь, которая не противоречит религиозным принципам, есть *дхарма*, закон религии. *Гривастхам* разрешено вступать в половые отношения, когда существует благоприятная возможность для зачатия и если духовный учитель дал свое дозволение. Если *гуру* разрешил супругам в определенный период вступать в половые отношения, они могут это делать, но, если *гуру* не велит, они должны воздерживаться от половой

жизни. Сначала *гривастха* должен получить от духовного

учителя разрешение на обряд, называемый *гарбхадхана-самскаррой*. Только совершив этот обряд, он может вступить со своей женой в половые отношения и зачать ребенка. *Брахманы* обычно всю жизнь остаются *брахмачари*, но некоторые из них становятся *гривастхами* и вступают в половые отношения, однако они делают это, строго подчиняясь указаниям духовного учителя. *Кшатрию* разрешается иметь больше одной жены, однако и он должен действовать в соответствии с наставлениями *гуру*. Если человек стал *гривастхой*, это вовсе не значит, что он может жениться сколько угодно раз и заниматься сексом, когда ему вздумается. Это не духовная жизнь. Духовная жизнь подразумевает, что человек во всем руководствуется наставлениями *гуру*. Только тот, кто идет по духовному пути, следуя наставлениям духовного учителя, может обрести милость Кришны. *Иасйа прасадад бхагават-прасадах*. Человек, который хочет духовно развиваться, но действует самовольно и не следует указаниям духовного учителя, лишает себя прибежища. *Йасйа прасадан на гатих куто 'пи*. Таким образом, не получив дозволения духовного учителя, даже *гривастхи* не должны вступать в половые отношения.

Бхаг., 7.12.11

Поведение ученика по отношению к своим духовным братьям

*Никто не должен
относиться к духовным
братьям непочтительно*

Шри Чайтанья Махапрабху снова обратился к Сарвабхауме Бхат-гачарье: «Рассуди сам. В Моих глазах слуга Моего духовного учителя достоин самого почтительного отношения. Поэтому Мне не приличествует принимать служение от слуги Своего *гуру*. Однако таково указание духовного учителя. Как Мне быть?»

КОММЕНТАРИЙ: Все слуги или ученики одного *гуру* — это духовные братья, а духовного брата следует почитать как своего господина, *прабху*. Никто не должен относиться к духовным братьям непочтительно.

Ч.-ч., Мадхья, 10.142-143

Каким образом следует относиться к

*преданным, получившим первое или
второе посвящение*

кринети йасйа гири там манасадрийета

*дйкшастии чет пранатибхиши ча бхаджантам
йшам...*

Преданному, который повторяет святое имя Господа Кришны, следует оказывать почтение мысленно; перед преданным, который получил духовное посвящение (*дикишу*) и поклоняется Божеству, нужно смиренно склоняться...

КОММЕНТАРИЙ: ...Шрила Рупа Госвами советует нам строить свои отношения с вайшнавами в соответствии с их духовным уровнем. В данном стихе он рассказывает о том, как вести себя с преданными трех типов: *канишитха-адхикари*, *мадхъяма-адхикари* и *уттама-адхикари*. *Канишитха-адхикари* — это неопит, который получил от духовного учителя посвящение в святое имя, *хари-наму*, и пытается повторять святое имя Кришны. Такому преданному, *канишитха-вайшнав*, следует оказывать уважение мысленно. *Мадхъяма-адхикари* — это преданный, которому духовный учитель дал духовное

посвящение и который, следуя его указаниям, отдает все свое время трансцендентному любовному служению Господу. Считается, что *мадхьяма-адхикари* находится на середине пути преданного служения... Перед преданными-неофитами, которые уже получили посвящение у истинного духовного учителя и стараются выполнять его указания, необходимо почтительно склоняться... Видя, что кто-то действительно интересуется сознанием Кришны и хочет получить посвящение, мы принимаем его в ученики, чтобы он мог должным образом повторять святое имя Господа. Как только преданный-неофит получает посвящение и приступает к преданному служению под руководством духовного учителя, следует незамедлительно признать его настоящим вайшнавом и в почтении склониться перед ним.

Нектар наставлений, текст 5

Ученик не должен завидовать своим духовным братьям, а тем из них, кто достиг оцутимого прогресса в сознании Кришны, ему следует оказывать почти такое же уважение, как своему духовному учителю

Преданный не должен завидовать своим духовным братьям.

Напротив, если кто-то из его духовных братьев больше знает или находится на более высокой ступени сознания Кришны, преданный должен оказывать ему почти такое же уважение, как своему духовному учителю, и радоваться, видя, как духовные братья продвигаются в сознании Кришны.

Бхаг., 3.32.42, комментарий

Ученик должен почитать своего гуру и старших духовных братьев наравне с Верховной Личностью Бога

Махараджа Прахлада своих духовных наставников, школьных учителей и старших духовных братьев почитал наравне с Верховной Личностью Бога.

Бхаг., 7.4.32

Почтение по отношению к духовным братьям духовного учителя

*Духовным братьям гуру
следует выразить такое же
почтение, как самому гуру*

Шри Адвайта Прабху, Ишвара Пури (духовный учитель Господа Чайтаньи), а также Нитьянанда Прабху были учениками Мадха-вендры Пури. Поэтому Адвайта Прабху, как духовный дядя Господа Чайтаньи, заслуживал уважения с Его стороны: духовным братьям *гуру* нужно выразить такое же почтение, как самому *гуру*.

Ч.-ч., Ади, 5.147, комментарий

*Необходимо почитать
духовных братьев духовного*

учителя на одном уровне с ним

Господь Чайтанья всегда помнит, что Он [Адвайта Ачарья] ученик Шри Мадхавендры Пури, и потому неизменно повинуется Адвайте Ачарье и почитает Его Своим духовным учителем.

Ч.-ч., Ади, 6.40

Правильные отношения между учеником и молодой женой его гуру

Отношения между учеником и женой его духовного учителя

Если жена духовного учителя молода, юный брахмачари не должен позволять ей расчесывать ему волосы, делать массаж с маслами или купать его, как любимого сына.

КОММЕНТАРИЙ: Отношения между учеником и женой его духовного учителя подобны отношениям между сыном и матерью. Мать, с любовью заботясь о своем сыне, иногда причесывает его, натирает тело маслами и купает. Жена

учителя (*гуру-патни*) для ученика тоже является матерью, поэтому она может по-матерински заботиться о нем. Однако, если жена *гуру* молода, юный *брахмачари* не должен позволять ей прикасаться к нему. Это строго запрещено.

Бхаг., 7.12.8

Брахмачари не должен служить молодой жене своего духовного учителя и даже смотреть на нее

В этом стихе звучит предостережение: в общении с женщинами нужно быть очень осторожным. *Брахмачари* не разрешается даже смотреть на жену духовного учителя, если она молода. Жена духовного учителя может попросить ученика своего мужа помочь ей в чем-то, как она просила бы своего сына, но, если она молода, *брахмачари* не должен служить ей.

Бхаг., 9.19.17, комментарий

Духовный рост ученика в сознании Кришны зависит исключительно от милости и благословений духовного учителя

*Ученик развивается в
сознании Кришны по
милости духовного учителя*

*йасйа прасадад бхагават-прасадо йасйа прасадан на гатих
куто 'пи*

*дхйайан стувамс тасйа йашас
три-сандхйам ванде гурах шрий-
чаранаравиндам*

Благословение Кришны можно обрести лишь по милости духовного учителя. Без его милости любые попытки достичь совершенства обречены на провал. Поэтому я должен всегда помнить о своем духовном учителе и прославлять его. Не меньше трех раз в день должен я склоняться в глубоком почтении к лотосным стопам своего духовного учителя.

*Чистое преданное служение и милость Кришны
можно обрести только по милости духовного
учителя*

*шир-гуру-чарана-надма, кевала-бхакати-садма, бандо муи
савадхана мате джахара прасаде бхаи, э бхава торийа джаи,
кришна-прапти хой джаха ха'те*

Лотосные стопы духовного учителя — единственный путь обретения чистого преданного служения. Я с благоговением склоняюсь к его лотосным стопам. Только по милости духовного учителя мы можем пересечь океан материального существования и обрести милость Кришны.

Шри Гуру-вандана (из «Према-бхакти-чандрики» Нароттамы даса Тхакура)

*Человек может достичь
совершенства, просто получив
благословение духовного учителя*

Для того, кто получил благословение вайшнава, нет ничего невозможного. В «Бхакти-расамрита-синдху» это называется *крипа-сиддхи*: человек может достичь совершенства, просто получив благословение возвышенного преданного. Как правило, чтобы достичь духовного совершенства и обрести освобождение, необходимо выполнять предписания *шастр*. Однако многие достигли совершенства просто по благословию духовного учителя или другого возвышенного вайшнава.

Бхаг., 5.1.10, комментарий

Могущество благословения духовного учителя

К духовному учителю нужно обращаться со смирением и служить ему не жалея сил, чтобы, довольный нашим служением, он благословил нас. Духовный учитель является представителем Кришны, поэтому тот, кто получил его благословения, может, даже не выполняя все правила и предписания, сразу достичь духовного совершенства. В

любом случае ученику, который с полной самоотдачей служит духовному учителю, будет легче следовать правилам и предписаниям.

Б.-г., 13.8, комментарий

*Являясь доверенным слугой Кришны,
духовный учитель может давать
благословения ученику*

Шрила Вишванатха Чакраварти Тхакур тоже подчеркивал, что мы полностью зависим от милости гуру, и если мы удовлетворим гуру своим служением, то получим его благословение. Гуру является доверенным слугой Кришны. Истинный гуру никогда не объявляет себя Кришной, хотя мы поклоняемся ему как Самому Господу... Все *шастры* утверждают, что гуру находится на одном уровне с Кришной, ибо является Его представителем. Будучи доверенным слугой Кришны, гуру очень дорог Ему, и потому Кришна всегда принимает того, кого рекомендует гуру... Без милости гуру приблизиться к Кришне невероятно трудно.

Человек поднимается на уровень чистого преданного служения по милости истинного духовного учителя и Кришны

*садху-санга-крпа кимва кринера
крпайа камади 'духсанга' чхади'
шуддха-бхакти пайа*

Человек поднимается на уровень чистого преданного служения по милости вайшнава [истинного духовного учителя] и по особой милости Кришны. На этом уровне человек отказывается от всех материальных желаний и от общения с дурными людьми. Так он достигает уровня чистого преданного служения.

Ч.-ч., Мадхья, 24.97

Пока ученик не получит благословения духовного учителя, его наставления не смогут в полной мере

Когда Господь Чайтанья завершил Свои наставления Шри Саната-не Госвами, Санатана, обретя духовную силу и просветление, ощутил такое трансцендентное счастье, что тотчас же припал к стопам Господа Чайтаньи и промолвил: «Я очень низкого происхождения и всегда общался с презренными людьми, поэтому я худший из всех грешников. Но Ты так добр, что открыл мне знания, которые недоступны даже Господу Брахме, величайшему из обитателей этой вселенной. Твоей милостью я смог по достоинству оценить выводы, которые Ты сообщил мне, однако я столь низок, что не способен прикоснуться даже к одной капле из океана Твоих наставлений. Поэтому, если Ты хочешь, чтобы я, несмотря на мою хромоту, смог танцевать, пожалуйста, благослови меня, водрузив Свои стопы мне на голову».

Санатана Госвами умолял Господа подтвердить, что знание, которое Он дал Санатане, по милости Господа действительно раскроется в его сердце. Санатана знал, что в противном случае он не сможет изложить учение Господа. Смысл этого эпизода в том, что *ачарьи* (духовные учителя) получают свои полномочия от вышестоящих. Сами по себе наставления еще не делают человека компетентным. Пока он не получит благословения духовного учителя, *ачарьи*, эти наставления не смогут проявиться в полной мере. Поэтому нужно искать милости духовного учителя, чтобы его наставления раскрылись в сердце человека. В ответ на молитвы Санатаны Госвами Господь Чайтанья поставил Свои

стопы ему на голову и благословил его: «Пусть все эти наставления полностью откроются тебе».

Учение Шри Чайтаньи, глава 14

Прогресс в духовной жизни невозможен без милости гуру

Духовная жизнь начинается с общения с преданным, *садху*. Без его милости мы ни на шаг не продвинемся по пути к совершенству.

Учение Господа Капилы, глава 11

Духовный учитель являет ученикам величайшую милость

Слово *гуру-прасада* указывает на то, что духовный учитель, даруя ученику возможность заниматься преданным служением, явля

ет ему величайшую милость. Это самый ценный дар, какой только может дать духовный учитель. Те, кто имеет какой-то запас благочестия, достойны обрести высшее благословение в жизни, и, чтобы даровать это благословение, Верховный Господь посылает Своего представителя, носителя Его милости. Наделенный милостью Верховной Личности Бога, духовный учитель раздает эту милость людям возвышенным и праведным. Он обучает своих учеников преданно служить Верховной Личности Бога. Это называется *гуру-крипа*. Так проявляется *кришна-прасада*, милость Кришны: Он посылает духовного учителя достойному ученику. По милости Кришны мы встречаем истинного духовного учителя, а по милости духовного учителя в совершенстве постигаем науку преданного служения Господу.

Ч.-ч., Мадхья, 19.152, комментарий

*По благословению духовного
учителя ученик достигает
полного совершенства*

Ишвара Пури появился на свет в семье *брахманов* и был любимым учеником Мадхавендры Пури. В заключительной

части «Шри Чайтанья-чаритамриты» (Антья, 8.28—31) о нем говорится следующее: «Когда на склоне лет Шри Мадхавендра Пури стал немощен и потерял способность самостоятельно передвигаться, Ишвара Пури полностью посвятил себя служению ему, так что даже выносил за ним испражнения и мочу. Постоянно повторяя *маха-мантру* Харе Кришна и напоминая Шри Мадхавендре Пури о *лилах* Господа Кришны, Ишвара Пури служил ему лучше всех других учеников. Довольный им, Мадхавендра Пури благословил его, сказав: „Сын мой, я молю Кришну только о том, чтобы Он был доволен Тобой“. Таким образом, по милости своего духовного учителя, Шри Мадхавендры Пури, Ишвара Пури стал великим преданным, погруженным в океан любви к Богу». Шрила Вишванатха Чакраварти Тхакур говорит в своей молитве «Гурв-аштака»: *йасйа прасадад бхагават-прасадо йасйа прасадан на гатих куто 'пи* — «По милости духовного учителя ученик обретает милость Кришны. Без милости духовного учителя невозможно продвигаться по духовному пути». Только по милости духовного учителя человек обретает совершенство, о чем наглядно свидетельствует приведенный выше пример. Вайшнав всегда находится под защитой Верховной Личности Бога, но, когда он выглядит немощным и беспомощным, это дает

ученикам возможность служить ему. Ишвара Пури доставил удовольствие духовному учителю своим служением и по его благословию стал таким великим преданным, что Сам Господь Чайтанья Махапрабху принял его Своим духовным учителем.

*Гуру благословляет
ученика, будучи
удовлетворенным его
служением*

Братья спросили, нет ли у учителя еще каких-либо пожеланий, но тот ответил: «Дорогие сыновья, Вы уже и так достаточно сделали для меня. Я полностью доволен. Что еще остается желать человеку, у которого такие ученики, как Вы? Дорогие сыновья, теперь Вы можете отправляться домой. Слава о Ваших деяниях всегда будет жить в этом мире. Вы не нуждаетесь в благословениях, и все же мой долг — благословить Вас. Пусть все сказанное Вами всегда остается вечно новым, как поучения Вед. Ваши наставления будут почитать не только в этой вселенной и в эту эпоху, но повсюду и во все времена — они будут наполняться все новым содержанием и никогда не утратят своего значения». Благодаря этому благословию «Бхагавад-гита», поведенная Господом Кришной, никогда не устаревает и славится не только в нашей вселенной, но и на других планетах в других вселенных.

С благословения духовного учителя можно обрести процветание, душевный покой и достичь цели человеческой жизни

«С великим состраданием глядя на нас, *гурудева* сказал: „...Ученик обязан посвятить свою жизнь служению духовному учителю. О лучшие из дваждырожденных, я очень доволен вашим поступком и хочу благословить вас. Пусть исполнятся все ваши желания и мечты. Пусть смысл Вед, который вы постигли, навсегда останется в вашей памяти, чтобы вы в любое время легко могли приводить ведические наставления. Благодаря этому вы никогда не узнаете разочарования — ни в этой жизни, ни в следующей"».

«Дорогой друг... мы оба знаем, что без благословений *гуру* нельзя стать счастливым. По милости *гуру* и с его благословения

можно обрести и процветание, и душевный покой, и достичь

цели человеческой жизни».

Кришна, Верховная Личность Бога, глава 80

Молитва ученика о милости духовного учителя

О Гурудев! Даруй мне, твоему слуге, хоть каплю милости. Даже травинка достойнее меня. Помоги мне и дай мне силы. Пусть же я, подобно тебе, освобожусь от желаний и стремления к почестям.

Я оказываю тебе глубочайшее почтение, ибо надеюсь благодаря этому обрести способность постичь тебя. Тогда я смогу в великом экстазе петь святое имя и тем самым искуплю все свои оскорбления.

О господин мой и учитель! Когда же судьба улыбнется этому преданному и ты явишь ему свою милость? Я, низкий и падший, лишен силы и разума. Прошу тебя, сделай меня своим возлюбленным слугой.

Заглянув внутрь себя, я не нашел там ничего ценного. Поэтому я так нуждаюсь в твоей милости. Но если ты не

будешь милостив ко мне, я буду день и ночь плакать горячими слезами, пока жизнь наконец не оставит меня.

«Гурудев» (из «Шаранагати» Шрилы Бхактивиноды Тхакура)

Ученик должен избегать оскорблений духовного учителя

Бешеный слон неповиновения духовному учителю

Если преданный, ухаживая в материальном мире за лианой преданного служения, наносит оскорбление стопам вайшнава, такое оскорбление сравнивают с бешеным слоном, который с корнем вырывает лиану и ломает ее. От этого листья лианы засыхают.

КОММЕНТАРИЙ: ...Нужно всегда считать себя слугой слуг *ачарьев* и с таким настроением жить в обществе преданных. Если же преданный сочтет себя достаточно зрелым, чтобы обходиться без общества вайшнавов, и, оскорбив какого-

нибудь вайшнава, перестанет следовать всем регулирующим принципам, то его положение станет очень опасным. Об оскорблениях святого имени говорится в Ади-лиле, главе восьмой, стихе 24. Когда человек отказывается следовать принципам **бхакти** и живет, как ему заблагорассудится, это сравнивают с появлением бешеного слона, который с корнем вырывает **бхакти-лату** и ломает ее. В результате **бхакти-лата** засыхает. К таким оскорблениям в первую очередь относится неповиновение духовному учителю. Это оскорбление называется **гуру-авагья**. Вот почему преданный должен быть очень осторожен, чтобы не оскорбить духовного учителя, послушавшись его. Поступая вопреки наставлениям духовного учителя, ученик тем самым начинает выкорчевывать **бхакти-лату**, и все листья на ней постепенно засыхают.

Ч.-ч., Мадхья, 19.156

Бешеный слон оскорбления возникает в том случае, когда человек покидает окружение вайшнавов и, общаясь с непреданными, погружается в деятельность вне сознания Кришны

Чтобы защитить лиану от могучего слона, олицетворяющего оскорбления, садовник должен со всех сторон обнести ее изгородью.

КОММЕНТАРИЙ: Когда *бхакти-лиана* начнет расти, преданному для ее защиты следует со всех сторон обнести ее изгородью. Чтобы быть защищенным, преданный-неофит должен находиться в окружении чистых преданных. Это не позволит бешеному слону вырвать с корнем его лиану *бхакти*. Общение же с непреданными, наоборот, предоставляет бешеному слону полную свободу. Шри Чайтанья Махапрабху сказал: *асат-санга-тйага*, — *эи ваишнава-ачара*. Вайшнав прежде всего должен прекратить общение с непреданными. Если же так называемый зрелый преданный оставляет общество чистых преданных, то он наносит им тяжкое оскорбление. Человек — общественное животное, и, когда кто-то оставляет общество чистых преданных, ему приходится общаться с непреданными (*асат-санга*). Поддерживая тесные отношения с непреданными и участвуя в их деятельности, так называемый зрелый преданный становится жертвой бешеного слона оскорблений. Эти оскорбления быстро сводят на нет весь его духовный рост. Поэтому нужно старательно оберегать лиану, со всех сторон возведя вокруг нее ограду, то есть следуя регулирующим принципам и общаясь с чистыми преданными.

Даже если кому-то кажется, что в Обществе сознания Кришны

много псевдопреданных или непреданных, все равно не следует покидать наше Общество. Если человек не считает членов Общества чистыми преданными, он может общаться непосредственно с духовным учителем, и, если у него возникают сомнения, ему нужно обратиться за разъяснением к духовному учителю. Но если ученик не будет следовать наставлениям духовного учителя, касающимся регулирующих принципов, а также повторения и слушания святого имени, то он не сможет стать чистым преданным. Потакать прихотям собственного ума — значит обречь себя на падение. Общаясь с непреданными, человек начинает нарушать регулирующие принципы, и его духовная жизнь терпит крах.

Ч.-ч., Мадхья, 19.157

*Чтобы защитить росток
преданности в своем сердце,
необходимо избегать гурв-апарадхи,
оскорбления лотосных стоп духовного
учителя*

Говоря о том, как нужно ухаживать за лианой преданного служения, Шри Чайтанья Махапрабху особо подчеркивал, что ее необходимо оберегать от оскорблений, наносимых лотосным стопам вайшнавов. Такие оскорбления называют *вайшнава-*

апарадхами. Апарадха значит «оскорбление». Тот, кто совершает *вашинава-апарадхи*, перестает духовно развиваться. Какого бы высокого уровня в преданном служении ни достиг человек, если он нанесет оскорбление лотосным стопам вайшнава, все его достижения будут сведены на нет.. Поэтому мы должны быть очень осторожными и стараться не наносить оскорблений лотосным стопам вайшнава. Самая тяжкая *вашинава-апарадха* — это *гурв-апарадха*, оскорбление лотосных стоп духовного учителя. Среди оскорблений, которые можно нанести святому имени Господа, *гурв-апарадха* считается самым тяжким. *Гурор аваджна шрути-шастра нинданам* (Падма-пурана). Из десяти оскорблений святого имени самые серьезные — это неповиновение духовному учителю и поношение ведических писаний.

Бхаг., 4.21.37, комментарий

*Как только глупый ученик пытается добиться
превосходства над духовным учителем и занять его место,
он неминуемо падает*

Достичь совершенства может только тот, кто посыпает свою

голову пылью с лотосных стоп возвышенного преданного, духовного учителя. Если ученик всегда следует указаниям духовного учителя, ему не грозит падение. Но если какой-нибудь глупый ученик пытается добиться превосходства над духовным учителем и занять его место, он неминуемо падет. *Йасйа прасадад бхагават-прасадо йасйа прасадан на гатих куто 'пи.* Тот, кто пренебрегает духовным учителем, считая его обыкновенным человеком, лишает себя возможности духовно развиваться.

Бхаг., 5.12.14, комментарий

Гурор авагья — третье оскорбление святого имени

Третье оскорбление лотосным стопам святого имени, называемое *гурор авагья*, наносит тот, кто считает духовного учителя обычным человеком и потому завидует его высокому положению.

Ч.-ч., Ади, 8.24, комментарий

Ни при каких обстоятельствах ученик не должен быть непочтительным к духовному учителю или завидовать ему

Господь Брахма сказал: О лучшие из полубогов, к несчастью, материальное богатство затмило ваш разум, и, когда в собрание к вам пришел Брихаспати, вы не приняли его как подобает. Брихаспати — первый среди брахманов, ибо он постиг Верховный Брахман и в совершенстве владеет своим умом и чувствами. Как же вы дерзнули его оскорбить?

КОММЕНТАРИЙ: Здесь Господь Брахма превозносит брахманские добродетели Брихаспати, который по праву занимал положение духовного наставника полубогов, ибо постиг Верховный Брахман. Как подобает настоящему брахману, Брихаспати всегда держал в узде свой ум и чувства. Господь Брахма укоряет полубогов за то, что они не почтили столь достойного *брахмана*, который к тому же был их *гуру*. Брахма хотел внушить им, что *гуру* всегда нужно оказывать почет и уважение. Индра и другие полубоги восприняли приход Брихаспати как нечто само собой разумеющееся: он приходил к ним каждый день, и они не сочли нужным удостоить его особым вниманием. Как говорится, чем ближе знаешь, тем меньше ценишь. Очень

недовольный таким приемом, Брихаспати тотчас покинул дворец Индры. Так полубоги во главе с Индрой нанесли оскорбление лотосным стопам Брихаспати. Зная обо всем, что случилось,

Господь Брахма осудил полубогов за непочтительное отношение к Брихаспати.

В молитве Нароттамы даса Тхакура, которую мы поем каждый день, есть такие слова: *чакишу-дана дила йеи, джанме джанме прабху сеи* — гуру наделяет ученика духовным вйдением, поэтому ученик должен жизнь за жизнью считать его своим господином. Что бы ни случилось, ученик никогда не должен повторять ошибку полубогов, которые, возгордившись материальным богатством, пренебрегли своим гуру. В Одиннадцатой песни «Шримад-Бхагаватам» (17.27) сказано: *ачарйам мам виджанййан наваманийета кархичит / на мартйа-буддхйасуийета* — ачарье надо всегда выражать почтение; к ачарье никогда не следует питать недобрых чувств, считая его простым смертным.

Бхаг., 6.7.21

Неофиты, неспособные избавиться от зависти и не следующие по стопам предыдущих ачарьев, не могут достичь подлинных духовных плодов своей практики

Неофиты, находясь на низшей ступени преданного служения, не могут избавиться от зависти, которая настолько поглощает их, что они не следуют *ачарьям*, а вместо этого выдумывают собственные правила и методы преданного служения. Поэтому они, хотя и делают вид, что постоянно повторяют святое имя Господа, на самом деле не способны насладиться его трансцендентным вкусом. *Ачарьи* сурово осуждают такие показные слезы, дрожь, испарину, потерю сознания и т.д. Однако, начав общаться с чистым преданным Господа, неофиты могут избавиться от своих дурных привычек; в противном случае их сердца так и останутся каменными, и им уже ничто не поможет. Пройти до конца весь путь домой, обратно к Богу, может только тот, кто следует указаниям богооткровенных писаний, полученных от осознавшего себя преданного.

Бхаг., 2.3.24, комментарий

*Ученик должен остерегаться
фамильярного отношения к
духовному учителю*

Нельзя слишком приближаться к тем, кто занимает более высокое положение. На Господа в образе Божества и на духовного учителя нужно смотреть издалека. Это называется *марйада*. Как говорится, чем ближе знаешь, тем меньше уважаешь. Чрезмерная близость к Божеству или к духовному учителю может привести преданного-неофита к падению. Поэтому личные слуги Божества и духовного учителя всегда должны быть очень осторожными, чтобы у них не возникло пренебрежительного отношения к тем, кому они служат.

Ч.-ч., Мадхья, 12.212, комментарий

*Питать зависть к истинному
духовному учителю все равно что
завидовать Самому Богу*

Человеку следует знать, что *ачарья* — это Я, и никогда не проявлять неуважения к нему. *Ачарье* нельзя завидовать, считая его простым смертным, ибо он — представитель всех полубогов.

КОММЕНТАРИЙ: Это стих из «Шримад-Бхагаватам» (11.17.27), произнесенный Господом Кришной... Истинный духовный учитель всегда занят чистым преданным служением Верховной Личности Бога. Именно это доказывает, что он — непосредственное проявление Господа и подлинный представитель Шри Нитьяланды Прабху. Такого духовного учителя называют *ачарьядевой*. Иногда завистливые обыватели, обуреваемые ненасытным желанием чувственных наслаждений, критикуют истинных *ачарьев*. Но им невдомек, что истинный *ачарья* неотличек от Верховного Господа, и питать к нему зависть — все равно что завидовать Самому Богу. А это лишает человека возможности обрести духовное просветление.

Ч.-ч., Ади, 1.46

*Проявив неуважение к духовному учителю,
преданный неизбежно падет и утратит все
свои достижения*

Вы провинились перед Брихаспати, о полубоги, и потому демоны так легко одолели вас. Иначе они бы никогда не одержали победы, ведь им не сравниться с вами ни в силе, ни в богатстве, и вы столько раз наносили им поражение.

КОММЕНТАРИЙ: *Девы* извечно враждуют с *асурами*, и они всегда побеждали *асуров*, но на сей раз сами потерпели от них поражение. Как же это могло случиться? Причина, как указано здесь, кроется в том, что полубоги обидели своего духовного наставника. Их дерзкая непочтительность к Брихаспати привела к тому, что демоны нанесли им поражение. *Шастры* гласят, что тот, кто оскорбляет старшего, сокращает себе жизнь, теряет плоды благочестия и в результате низко падает.

*Ученик не имеет права давать
советы своему духовному учителю
или поправлять его*

Оскорбительно думать, будто у вас есть право наказывать такого вайшнава, давать ему советы или поправлять его. Вайшнава-неофита от возвышенного вайшнава можно отличить по его делам. Возвышенный вайшнав всегда выступает в роли духовного учителя, а неофит всегда считает себя его учеником. Ученик не имеет права давать советы своему духовному учителю; более того, духовный учитель не обязан советоваться с теми, кто не является его учениками. В этом смысл наставления Шрилы Рупы Госвами, изложенного в шестом стихе.

Нектар наставлений, текст 6

Ученик не вправе указывать духовному учителю

Сначала ученик должен твердо решить, что он будет поклоняться Верховному Господу, — тогда духовный учитель объяснит ученику, как правильно это делать. Ученик не вправе указывать духовному учителю, какие тот должен давать наставления, так же как пациент не может требовать, чтобы врач прописал ему то лекарство, которое он сам хочет.

Бхаг., 8.16.22, комментарий

Ученик никогда не должен давать наставления своему гуру

Прежде, когда Мадхавендра Пури лежал на смертном одре, к нему пришел тот же Рамачандра Пури. В это время Мадхавендра Пури повторил святое имя Кришны и иногда плакал, говоря: «О мой Господь, мне не удалось получить прибежища в Матхуре». Тогда Рама чандра Пури по

великой глупости своей посмел дать наставление своему духовному учителю. «Если ты исполнен трансцендентного блаженства, — сказал он, — то должен сейчас памятовать только о Брахмане. Почему же ты плачешь?»

КОММЕНТАРИЙ: В «Бхагавад-гите» сказано: *брахма-бхутах прасаннатма* (Б.-г., 18.54) — тот, кто осознал Брахман, всегда счастлив. *На шочати на канкишати* — он никогда ни о чем не скорбит и ничего не желает. Не зная, почему плакал Мадхавендра Пури, Рамачандра Пури попытался стать его наставником. Тем самым он совершил великое оскорбление, ибо ученик никогда не должен давать наставления своему духовному учителю.

Ч.-ч., Антья, 8.18-21

Поскольку ачарья находится на одном уровне с Верховной Личностью Бога, его нельзя осуждать

Те, кто достиг более высоких ступеней преданного служения, могут даже не обращать внимания на предписания *шастр*. Такого уровня можно достичь, только следуя примеру *ачарьев*. Поскольку чистый преданный идет по стопам *ачарьев*, все его действия, совершаемые ради служения Господу, трансцендентны. Поэтому Господь Кришна говорит, что *ачарью* нельзя ни в чем упрекать. Неофит не должен считать себя ранним *ачарье*. Он должен усвоить, что *ачарья* находится на одном уровне с Верховной Личностью Бога и что ни Кришну, ни Его представителя, *ачарью*, нельзя осуждать.

Кришна, Верховная Личность Бога, глава 87

Ученик должен всегда быть верным духовному учителю и никогда не лицемерить с ним или относиться к нему с пренебрежением и фамильярностью

И тогда царь Индра сказал: Я пойду и с чистым сердцем,

без притворства, преклоню голову к лотосным стопам Брихаспати, духовного наставника полубогов. Он всегда пребывает в *гуне* благодати, поэтому ему ведомо все; он — лучший среди *брахманов*. Я припаду к его лотосным стопам и буду молить о благосклонности.

КОММЕНТАРИЙ: Опомнившись, царь Индра понял, что он был недостойным учеником своего духовного наставника, Брихаспати. Индра решил отныне стать *нишатхой* — искренним. *Нишатхах, шйриша тач-чаранам спрыан*: он хотел пойти и низко поклониться своему наставнику, коснуться головой его стоп... Ученик должен всегда быть верным духовному учителю и никогда не лицемерить с ним.

В Одиннадцатой песни «Шримад-Бхагаватам» (17.27) Господь именуется духовного наставника *ачарьей*: *ачарйам мам виджанййан* — и требует почитать его наравне с Собой. *Наваманйета кархичит*: с *ачарьей* ни в коем случае нельзя обходиться пренебрежительно; *на мартйа-буддхйасуйета*: *ачарью* не следует считать простым смертным. Говорится, что чем ближе знаешь, тем меньше ценишь, поэтому в отношениях с *ачарьей* надо быть очень осмотрительным.

*Никто не должен критиковать
телесные недостатки
духовного учителя*

Чистый преданный, сознающий Кришну, пребывает в своем изначальном состоянии и потому не отождествляет себя с телом. О нем нельзя судить с материальной точки зрения. Не следует обращать внимание на низкое происхождение такого преданного или на то, что его тело не блещет красотой, искривлено, поражено болезнью или немощно. Такие недостатки, возможно, бросятся в глаза обыкновенному человеку, однако, несмотря на все эти мнимые изъяны, тело чистого преданного никогда и ничем не оскверняется. Оно подобно водам Ганги, которые в сезон дождей несут порой пузыри, пену и грязь. Однако Ганга не оскверняется, и те, кто обладает развитым духовным разумом, совершают омовение в Ганге, не обращая внимания на состояние воды.

КОММЕНТАРИЙ: *...Бхакти-йога* — естественная

деятельность души, и тот, кто действительно занимается беспримесным, ничем не оскверненным преданным служением, уже находится в освобожденном состоянии (*са гунан саматй тйаитан*). Преданный Кришны не подвластен материальным условиям, хотя его тело может показаться материально обусловленным. Вот почему о чистом преданном нельзя судить с материальной точки зрения. Пока человек сам не станет настоящим преданным, он не сможет правильно смотреть на другого преданного... Никто не должен критиковать чистого преданного за его телесные изъяны. Если такие изъяны и присутствуют, на них не следует обращать внимание. Нужно знать одно: преданное служение, чистое служение Верховному Господу, является для духовного учителя делом всей жизни... Необходимо понять, что, придавая значение телесным недостаткам вайшнава, мы наносим оскорбление его лотосным стопам. Оскорбление лотосных стоп вайшнава влечет за собой очень тяжелые последствия. Шри Чайтанья Махапрабху назвал такое оскорбление *хати-матой*, бешеным слоном. Бешеный слон способен натворить немало бед, особенно если ворвется в прекрасный, ухоженный сад. Вот почему следует быть очень осторожными и стараться не наносить оскорбления вайшнавам... Подходить к деятельности чистого вайшнава с материалистическими мерками недопустимо. Это особенно губительно для неофитов. Поэтому, глядя на чистого преданного, нужно стараться видеть не его внешность, а внутренние качества и помнить о том, что он занимается трансцендентным любовным служением Господу. Только так можно избежать мирской оценки чистого преданного и самому со временем стать чистым преданным.

Нельзя давать наставления другим в присутствии человека, занимающего более высокое положение

Шри Уддхава сказал: Ты можешь стать учеником великого мудреца Майтреи, который находится неподалеку и которому поклоняются, чтобы обрести трансцендентное знание. Это знание открыл ему Сам Господь, Личность Бога, перед тем как покинуть этот бренный мир.

КОММЕНТАРИЙ: Даже тот, кто обладает обширными познаниями в трансцендентной науке, должен избегать оскорбления, которое называют *марьяда-вьяतिकрама*: нарушение субординации в отношениях с человеком, занимающим более высокое положение. Священные писания предостерегают нас от нарушения закона, запрещающего

марьяда-вьятикраму, ибо, преступая его, человек сокращает свою жизнь, лишается богатства, славы, добродетели и всех земных благ. Знать трансцендентную науку — значит уметь применить ее на практике. Уддхава, хорошо знакомый со всеми тонкостями трансцендентной науки, посоветовал Видуре обратиться к Майтрее Риши, чтобы тот открыл ему трансцендентное знание. Видура хотел, чтобы его духовным учителем стал Уддхава, но Уддхава отказался от этой роли, поскольку Видура годился Уддхаве в отцы, и, следовательно, Уддхава не мог стать его учителем, тем более что в то время неподалеку находился Майтрея. По правилам этикета даже тот, кто компетентен и учен, не должен давать наставления другим в присутствии человека, занимающего более высокое положение. Поэтому, несмотря на то что Уддхава в совершенстве знал трансцендентную науку, получив наставления от Самого Господа перед Его уходом из этого бренного мира, он, тем не менее, решил направить почтенного Видуру к старцу Майтрее. И Уддхава, и Майтрея получили наставления от Самого Господа, поэтому и тот и другой мог стать духовным учителем Видуры или любого другого человека. Однако Майтрея, благодаря своему преклонному возрасту, пользовался преимущественным правом на роль духовного наставника, особенно потому, что в данном случае речь шла о Видуре, который был намного старше Уддхавы. Духовным учителем ни в коем случае нельзя становиться ради достижения таких ничтожных целей, как богатство или слава. Духовным учителем можно стать только ради того, чтобы в этом качестве служить Господу. Господь никому не прощает такой дерзости, как *марьяда-вьятикрама*. Никому не

позволено пренебрежительно относиться к убеленному сединами духовному учителю, чтобы за его счет возвыситься самому и тем самым добиться богатства и славы. Дерзкое поведение такого самозваного гуру губительно сказывается на его духовном развитии.

Бхаг., 3.4.26

Нанося оскорбление лотосным стопам духовного учителя, преданный ставит крест на своем преданном служении

В Своих наставлениях касательно многочисленных правил и предписаний для вайшнава, которые Шри Чайтанья Махапрабху дал Шриле Рупе Госвами, Он очень ярко описал последствия оскорблений в адрес вайшнавов. *Йади ваишнава-апарадха утхе хатй мата* (Мадхья, 19.156). Хулу или поношения в адрес вайшнава Он назвал величайшим оскорблением и сравнил их с бешеным слоном. Когда бешеный слон врывается в сад, он крушит все лианы, цветы и деревья. Подобно этому, если преданный, который должным образом совершает преданное служение, наносит оскорбление

лотосным стопам своего духовного учителя или другого вайшнава, он тем самым ставит крест на своем преданном служении.

Ч.-ч., Антья, 3.213, комментарий

Если человек наносит оскорбление духовному учителю, он падает на материальный уровень и пускается в пустые измышления

Рамачандра Пури был осужден Мадхавеидрой Пури. За нанесенное им оскорбление в нем стали пробуждаться материальные желания.

КОММЕНТАРИЙ: Слово *васана* («материальные желания») относится к сухому спекулятивному знанию. Такое знание носит исключительно материальный характер... в «Бхакти-сандарбхе» (111) сказано:

«Тот, кто оскорбил Верховную Личность Бога — даже

если этот человек обрел освобождение уже в этой жизни, — падает в пучину материальных желаний, к числу которых относятся сухие измышления о духовном осознании».

В своем комментарии «Лагху-тошани» Джива Госвами, объясняя стих 10.2.32 из «Шримад-Бхагаватам», пишет:

«Даже тот, кто обрел освобождение уже в этой жизни, снова начинает испытывать материальные желания, если оскорбляет Верховную Личность Бога»...

Таково мнение писаний по этому поводу. Если человек наносит оскорбление духовному учителю или Верховной Личности Бога, он падает на материальный уровень и пускается в измышления.

Ч.-ч., Антья, 8.26

Человек, которого духовный учитель отвергает из-за оскорбления, падает со своего положения

Тот, кого отверг духовный учитель, постепенно опускается до того, что, подобно Рамачандре Пури, начинает оскорблять Самого Господа, Верховную Личность. Шри Чайтанья Махапрабху не принял в расчет оскорбления Рамачандры Пури, ибо считал его Своим духовным наставником. Однако тот своим поведением показал всему миру, какой результат приносит оскорбление духовного учителя.

Ч.-ч., Антья, 8.99-100

Другие важные наставления в отношении качеств, характера и обязанностей ученика

Ученик становится особенно дорог духовному учителю благодаря послушности, кротости, благонравию и готовности оказать любое необходимое служение

Нарада, самый любимый из всех наследников Брахмы, всегда готов служить своему отцу. Он неукоснительно следует его наставлениям, являясь образцом безупречного поведения, кротости и умения владеть собой.

КОММЕНТАРИЙ: Господь Брахма, создатель всех живых существ во вселенной, прежде всего является отцом нескольких знаменитых сыновей, среди которых Дакша, Чатухсана-Кумары и Нарада... Здесь говорится, что Нарада — самый любимый из всех сыновей Брахмы, поскольку он благонаравен, послушен, кроток и всегда готов служить своему отцу.

Бхаг., 2.9.41-42

Качества искреннего ученика

Я был очень привязан к этим мудрецам. Я вел себя кротко, и служение им уничтожило все мои грехи. В глубине сердца я непоколебимо верил в них. Обуздав чувства, я телом и умом строго следовал их указаниям.

КОММЕНТАРИЙ: Здесь перечислены качества, обладая которыми человек может рассчитывать подняться до уровня кристально чистого преданного. Такой человек всегда должен искать общения с чистыми преданными. Он не должен позволять псевдопреданным вводить его в заблуждение. Чтобы получить наставления чистого преданного, надо быть простым и кротким. Чистый преданный — это душа, полностью предавшаяся Личности Бога. Он понимает, что Личность Бога — верховный владыка, а все остальные — Его слуги. И только общение с чистыми преданными способно избавить человека от всех грехов, накопленных им за время мирского общения. Преданный-неофит должен верно служить чистому преданному, быть очень послушным и строго следовать его наставлениям. Так действует преданный, решивший уже в этой жизни добиться успеха.

*Духовный учитель с радостью
раскрывает тайны
трансцендентной науки тому,
кто проявляет качества
смирения и преданности*

Видура попросил Майтрею: О брахман, тебе известно все, что случилось в прошлом, и все, что произойдет в будущем. Поэтому, прошу тебя, поведай мне о том, что совершил царь Вена. Я всей душой предан тебе и потому хочу услышать от тебя об этом.

КОММЕНТАРИЙ: Видура считал Майтрею своим духовным учителем. Ученик задает духовному учителю вопросы, и учитель всегда отвечает на них, если видит, что ученик спрашивает со смирением и предан ему. Шрила Вишванатха Чакраварти Тхакур говорит, что по милости духовного учителя ученик удостоивается милости Верховного Господа. Однако духовный учитель не станет раскрывать тайны трансцендентной науки тому, кому недостает смирения и преданности. Как говорится в «Бхагавад-гите», чтобы духовный учитель передал ученику духовное знание, тот должен обладать смирением, задавать духовному учителю

Качества настоящего ученика

В твоей книге должны быть описаны признаки истинного духовного учителя и истинного ученика. Перед тем как принять духов-

ного учителя, ученику необходимо убедиться в его квалификации. Подобно этому, духовному учителю тоже необходимо убедиться в квалификации ученика...

КОММЕНТАРИЙ: ...Качества настоящего ученика перечислены в «Шримад-Бхагаватам» (11.10.6):

*матсаро
дакио
нирмамо
дрдха-саухрдах
асатваро
'ртва-
джиджнасур
анасуйур
амогха-вак*

Ученик должен обладать следующими качествами. Он должен отказаться от интереса к материальной, телесной концепции жизни. Он должен также отказаться от вожделения, гнева, жадности, заблуждения, безумия и зависти. Он должен интересоваться только наукой о Боге и должен быть готов изучать эту науку досконально. Ему следует перестать думать: «я есть тело» или «эта вещь принадлежит мне». Он должен любить духовного учителя с непоколебимой верой, отличаться постоянством и твердостью. Истинный ученик должен по-настоящему хотеть понять трансцендентные предметы. Он не должен выискивать недостатки среди добродетелей и не должен интересоваться материальными темами. Единственным интересом ученика должен быть Кришна, Верховная Личность Бога.

Ученик обретает трансцендентное знание от своего духовного учителя, принадлежащего к цепи ученической преемственности, со смирением задавая вопросы и служа ему

Брахмаджи, первое живое существо во вселенной, получил знание непосредственно от Верховного Господа и без искажений передал его своему ученику, Нараде. Нарада хотел постичь это знание, и Брахмаджи в ответ на его просьбу открыл его Нараде. Таким образом, вся система ученической преемственности заключается в том, чтобы задавать сведущему человеку вопросы, касающиеся трансцендентной науки, и со смирением внимать всему, что он говорит. Этот же метод рекомендуется и в «Бхагавад-гите» (4.2). Чтобы обрести трансцендентное знание, ученик, ищущий истину, должен обратиться к квалифицированному духовному учителю, предаться ему, со смирением задавать вопросы и служить ему. Знание, которое получает ученик, со смирением задавая вопросы своему учителю и служа ему, куда более действенно, чем знание, купленное за деньги. Духовный учитель, принадлежащий к цепи ученической преемственности, которая восходит к Брахме и Нараде, не требует от своих учеников денег. Чтобы познать природу индивидуальной души и Сверхдуши и понять характер их взаимоотношений, истинный

ученик должен удовлетворить учителя своим искренним служением.

Бхаг., 2.5.1, комментарий

Признак человека, принявшего истинного гуру

Речь того, кто принял гуру, разумна. Он никогда не говорит вздор. Это признак человека, принявшего истинного гуру.

Наука самоосознания, глава 2

*Ученику, который любит своего
духовного учителя, открывается все
сокровенное знание*

Слово *снигдха* (очень умиротворенный) и *су-снигдха* (проникнутый любовью)... встречается в «Шримад-Бхагаватам» (1.1.8): *бруйух снигдхасйа шийасйа гураво гухйам апй ута* — «Ученику, который действительно любит своего духовного учителя, с его благословения открывается все сокровенное знание». Шрила Шридхара Свами пишет в комментарии к этому стиху, что слово *снигдхасйа* означает *према-ватах*. Слово *према-ватах* указывает на того, кто сильно любит своего духовного учителя.

Ч.-ч., Мадхья, 17.15, комментарий

И гуру, и ученик должны владеть своими чувствами

Тот, кто не способен сдерживать себя, особенно в половой жизни, не имеет права становиться ни учеником, ни духовным учителем. Сначала человек должен научиться укрощать свою речь, гнев, желания языка, ума, желудка и гениталий. Того, кто подчинил себе эти чувства, называют *госвами*. Не став

госвами, человек не может стать ни учеником, ни духовным учителем. Так называемый духовный учитель, не овладевший своими чувствами, является обманщиком, а ученик такого мнимого учителя — обманутым.

Бхаг., 2.9.43, комментарий

Ученик — это тот, кто добровольно согласился обучаться у духовного учителя

Шрила Прабхупада: ...Вы не склонны подвергать себя аскезе, но, приняв духовного учителя, вы должны выполнять его указания. Это и есть аскеза.

Шьямасундара: Даже если мы не хотим совершать аскезу, нам все равно нужно это делать.

Шрила Прабхупада: Да, нужно. Раз вы предались своему духовному учителю, его указания для вас обязательны. Поэтому, даже если вам это не нравится, вы должны следовать

им. Чтобы удовлетворить меня. (*Шьямасундара вздыхает.*) Но вам это не нравится... (*Прабхупада смеется.*) Никому не нравится поститься, но духовный учитель говорит: «Сегодня у нас пост», поэтому что тут поделаешь? (*Шьямасундара смеется.*) Ученик — это тот, кто добровольно согласился обучаться у духовного учителя. В этом и заключается аскеза.

Совершенные вопросы, совершенные ответы, глава 6

Получив посвящение, необходимо начать совершать тапасью, связанную с практикой преданного служения.

Чтобы достичь цели жизни, нужно следовать примеру Господа Брахмы, первого живого существа, появившегося на свет на заре творения. После того как Верховный Господь дал ему посвящение, побудив совершать *тапасью*, он преисполнился решимости исполнить Его указание. И хотя Брахма не смог обнаружить никого, кроме самого себя, он понял, что услышанный им звук исходил от Господа... Получив посвящение от истинного духовного учителя, принадлежащего

к этой цепи, необходимо начать совершать *тапасью*, связанную с практикой преданного служения.

Бхаг., 2.9.7, комментарий

Духовные взаимоотношения между гуру и учеником

Любые материальные отношения построены на корысти. Здесь слуга работает на своего господина лишь до тех пор, пока тот исправно платит ему, а хозяин держит слугу только до тех пор, пока тот усердно ему служит. Однако в духовном мире, даже если слуга в силу каких-либо обстоятельств не может исполнять свои обязанности, его повелитель все равно будет доволен им. С другой стороны, слуга не станет роптать, если не получит платы за свой труд. Этим духовные отношения отличаются от материальных. Гуру может иметь сотни учеников, которые будут верно служить ему, несмотря на то что не получают за свое служение ни гроша. Они служат ему из любви, которая по природе своей духовна, и он тоже учит их, не требуя никакой платы за обучение. Таковы духовные взаимоотношения. Здесь нет обманщиков и обманутых.

Учение Господа Капилы, глава 16

Даже человек, у которого есть настоящий гуру, не сможет обрести сознание Кришны, если он полон решимости оставаться в материальном мире

Даже человек, у которого есть настоящий гуру, не сможет обрести сознание Кришны, если он полон решимости оставаться в материальном мире. Если я твердо решил остаться в материальном мире, чтобы получать удовольствие от материальной жизни, мне не удастся обрести сознание Кришны.

Сознание Кришны — высшая система йоги, глава 3

Ученики, движимые в принятии духовного учителя корыстными мотивами, никогда не смогут понять сознание Кришны

Есть и такие «ученики», которые проявляют напускное смирение перед духовным учителем, но на самом деле занимаются преданным служением, преследуя какие-то корыстные цели. Им также никогда не удастся понять, что представляет собой сознание Кришны и преданное служение.

Бхаг., 3.32.40, комментарий

Чтобы стать счастливым, нужно использовать свою собственность для служения Господу под руководством истинного духовного учителя

Деньги и имущество, полученные в результате прошлых благочестивых поступков, не следует использовать для собственного наслаждения. Тратить деньги на чувственные удовольствия — это все равно что вкушать плоды ядовитого дерева. Такие действия не принесут обусловленной душе ничего хорошего ни в этой жизни, ни в следующей. Но тот, кто под руководством истинного духовного учителя использует свою собственность для служения Господу, будет счастлив и в этой, и в следующей жизни. Если человек попытается сам наслаждаться своим богатством, он съест запретный плод и будет вынужден «покинуть рай»... Использовать материальные богатства, полученные в награду за прошлые благочестивые дела, так, чтобы извлечь из этого максимальную пользу и в этой, и в следующей жизни, способны лишь те, кто обладает сознанием Кришны. Не нужно

пытаться обрести больше, чем необходимо для нормальной жизни. Если же мы получаем какие-то средства сверх необходимого, их следует использовать только для служения Господу. Так мы принесем счастье и себе, и Кришне, и всем остальным, а это и есть цель жизни.

Бхаг., 5.14.12, комментарий

Ученик должен от чистого сердца отдать своему духовному учителю все, что у него есть (жизненную силу, имущество, разум, речь и т. д.)

сарва-лабдхарпанена

Человек должен принести все, что у него есть, в дар своему гуру.

КОММЕНТАРИЙ: ...Ученик должен отдавать своему духовному учителю все, что у него есть. *Пранаир артхаир дхийа вача*. У каждого есть жизненная сила, имущество, разум

и речь — все это нужно отдавать Верховной Личности Бога через своего духовного учителя. Отдавать все духовному учителю — обязанность ученика, однако делать это нужно от чистого сердца, а не напоказ, не для того, чтобы заслужить уважение окружающих.. Любые подношения духовному учителю нужно совершать с искренней любовью, а не из тщеславных побуждений.

Бхаг., 7.7.30

*После инициации преданный должен со
всей серьезностью воспевать славу
Верховного Господа ради своего блага
и блага всех остальных*

После этого я стал снова и снова повторять святое имя и прославлять Господа, не обращая внимания на условности материального мира. Такое повторение и памятование о трансцендентных играх Господа очень благотворно. Занимаясь этим, я странствовал по всей Земле, полностью удовлетворенный, смиренный и независтливый.

КОММЕНТАРИЙ: В этом стихе, рассказывая о себе, Нарада Муни кратко описывает жизнь искреннего преданного. Получив посвящение от Господа или Его истинного представителя, такой преданный начинает со всей

серьезностью воспевать славу Господа и странствует по всему миру, чтобы другие тоже смогли узнать о ней. Такие преданные не ищут материальной выгоды. Ими движет одно желание: вернуться к Богу, и это происходит, когда им настает время покинуть материальное тело. Имея в жизни высшую цель — возвращение к Богу, — они никогда никому не завидуют и не кичатся тем, что стали достойны вернуться к Богу. Единственное их занятие — петь и вспоминать святое имя, славу и игры Господа и по мере своих сил нести знание о Господе другим, заботясь об их благе и не рассчитывая ни на какие материальные вознаграждения.

Бхаг., 1.6.26

Обретя от духовного учителя твердую убежденность в том, что Кришна — это Верховная Личность Бога, ученик посвящает себя преданному служению

Махараджа Пратапарудра твердо верил в Бхаттачарью, который провозгласил Шри Чайтанью Махапрабху Верховной Личностью Бога. Благодаря твердой вере в Бхаттачарью как в своего духовного учителя, царь Пратапарудра без колебаний признал Шри Чайтанью

Махапрабху Верховным Господом. С тех пор он стал мысленно поклоняться Шри Чайтанье Махапрабху. Таков путь преданного служения...

Метод этот очень прост. Требуется лишь развить с помощью духовного учителя твердую убежденность в том, что Кришна — это Верховная Личность Бога. Когда человек приходит к такому выводу, он может совершенствоваться дальше, думая о Кришне, гово-

ря о Кришне и прославляя Его. Преданный, поступающий таким образом, полностью вручил себя Господу Кришне и обязательно получит Его благословения.

Ч.-ч., Мадхья, 11.51, комментарий

*Ученик должен вознаградить
учителя гуру-дакшиной за все
полученные им знания*

Господь Кришна и Баларама, вместилище всего знания, в совершенстве овладели всеми перечисленными выше искусствами и науками. Затем, желая отблагодарить Своего учителя, Они сказали, что готовы исполнить любое его

желание. Этот дар, который ученик предлагает своему учителю или духовному наставнику, называется *гуру-дакиной*. Ученик должен вознаградить учителя за все полученные им знания, материальные или духовные.

Кришна, Верховная Личность Бога, глава 45

Ученик навсегда остается в неоплатном долгу перед своим духовным учителем, открывшим ему знание о Кришне

Махараджа Притху продолжал: Все мы в неоплатном долгу перед теми, кто с полной убежденностью, опираясь на свидетельства Вед, указывает людям путь к постижению своей духовной природы, помогает им осознать свои отношения с Верховной Личностью Бога и просвещает их. Нам остается только отблагодарить их, поднеся им воды в пригоршне. Такие великие люди находят подлинное удовлетворение лишь в собственной деятельности, которой они по своей безграничной милости занимаются на благо всех людей.

КОММЕНТАРИЙ: Великие люди в материальном мире всегда готовы трудиться на благо человечества. В сущности, самую большую услугу оказывает людям тот, кто распространяет знание, помогающее им постичь свою духовную природу и то, в каких отношениях они находятся с Верховной Личностью Бога... Великие святые, такие как Кумары, Нарада, Прахлада, Джанака, Шукадева Госва-ми и Капиладева, а также те, кто идет по их стопам (*ачарьи* вайшнавов и их слуги), оказывают человечеству неоценимую услугу, распространяя знание о вечных отношениях, связывающих живое существо и Верховную Личность Бога. Это знание — величайшее благословение для всего человечества.

Знание о Кришне — такой великий дар, что мы всегда будем в неоплатном долгу перед тем, кто открыл его нам. Поэтому Махараджа Притху попросил Кумаров довольствоваться своим бескорыстным служением, которое помогает обусловленным душам вырваться из когтей *майи*. Царь видел, что другого способа отблагодарить мудрецов за их благородный труд просто не существует. Слово *винода-патрам* можно разделить на две части, *вина* и *уда-патрам*, а можно читать как одно слово, *винода-патрам*, что значит «шут». Единственное занятие шута — это смешить окружающих. Подобно этому, человек, пытающийся возратить свой долг духовному учителю, который посвятил его в трансцендентное учение Кришны, становится

посмешищем, или шутком, ибо этот долг невозможно отдать. Лучшим другом и благодетелем людей является тот, кто пробуждает в них изначальное сознание — сознание Кришны.

Бхаг., 4.22.47

*Ученик, которому духовный учитель доверяет
какую-либо миссию, получает все благословения,
дающие ему возможность исполнить порученное
служение*

Господь, Верховная Личность Бога, сказал тогда: О Брахма, о кладезь ведической мудрости, у тебя нет причин унывать или беспокоиться о том, как сотворить вселенную. Я уже наделил тебя всем, о чем ты попросил Меня.

КОММЕНТАРИЙ: Каждый, кому Господь или Его истинные представители доверяют какую-либо миссию, получает при этом благословения, которые помогают ему исполнить порученную миссию. Разумеется, человек, на которого возложена такая ответственность, должен всегда сознавать,

что сам он не способен справиться с этой задачей, и молить Господа помочь ему успешно исполнить свой долг. Он не должен гордиться тем, что ему поручено то или иное ответственное дело. На долю того, кому оказано такое доверие, выпала огромная удача, и если он всегда будет помнить о том, что является исполнителем воли Всевышнего, то непременно добьется успеха. Велев Арджуне сражаться на поле битвы Курукшетра, Господь обеспечил ему победу еще до того, как дал это поручение. Однако сам Арджуна всегда сознавал свою зависимость от Господа и безоговорочно следовал всем Его указаниям. Каждый, кто гордится порученным ему ответственным делом, забывая при этом воздать

должное Верховному Господу, безусловно, ослеплен ложным самомнением и потому не способен как следует справиться со своими обязанностями. Но Брахма и его последователи в цепи ученической преемственности всегда достигают успеха в своем любовном трансцендентном служении Господу.

Бхаг., 3.9.29

*Памятование о духовном
учителе помогает
преодолеть любые трудности*

Начиная свое повествование, я вспомнил о духовном учителе, о преданных и о Верховной Личности Бога и тем самым испросил их благословения. Тот, кто помнит о них, преодолет любые трудности и исполнит свои желания.

Ч.-ч., Ади, 1.20-21

*Преданный, достигший очень
высокого уровня духовного развития,
способен взять с собой на Вайкунтху
своего духовного учителя*

Сидя в трансцендентном корабле, уже готовом взлететь, Махараджа Дхрува вдруг вспомнил о своей матери Сунити. В голове его промелькнула мысль: «Как же я могу отправиться на Вайкунтху один, оставив здесь свою бедную мать?»

Приближенные Господа Вайкунтхалоки, Нанда и Сунанда, поняли, о чем думает Махараджа Дхрува, и показали ему, как его мать Сунити уносит другой корабль.

КОММЕНТАРИЙ: ...Этот случай доказывает, что если у *шикша*-или *дикша-гуру* есть ученик, который, подобно Махарадже Дхруве, достиг больших высот в преданном служении и превзошел учителя, то этот ученик может забрать своего учителя вместе с собой. Хотя Сунити давала наставления Махарадже Дхруве, она, будучи женщиной, не могла сама уйти в лес и совершать суровые аскезы, как это сделал Махараджа Дхрува. И тем не менее Махараджа Дхрува взял ее с собой в духовный мир. Махараджа Прахлада тоже спас своего демонического отца, Хираньякашипу. Отсюда следует, что преданный, достигший очень высокого уровня духовного развития, способен взять с собой на Вайкунтху отца, мать или духовного учителя

[*шикша*- или *дикша-гуру*]. Шрила Бхактисиддханта Сарасвати Тха-кур любил повторять: «Если бы мне удалось вернуть домой, к Богу, хотя бы одну заблудшую душу, я бы считал, что моя миссия — распространение сознания Кришны — исполнена». Сейчас Движение сознания Кришны распространяется по всему свету, и я временами думаю, что если кто-нибудь из моих учеников станет таким же могущественным преданным, как Махараджа Дхрува, то, несмотря на все мои недостатки и несовершенства, он сможет забрать меня с собой на Вайкунтху.

Необходимость во всем советоваться с духовным учителем

Всегда, что бы мы ни делали, мы должны советоваться с опытным наставником, духовным учителем — проявлением милости Господа, и тогда путь к совершенству будет для нас открыт.

Бхаг., 1.10.36, комментарий

Никогда нельзя считать себя независимыми от духовного учителя; напротив, следует обращаться к нему всякий раз, когда возникает любое сомнение

Я увидел, что, повторяя святое имя, Я помутился рассудком, и потому сразу же рассказал об этом Моему духовному учителю, припав к его лотосным стопам.

КОММЕНТАРИЙ: Шри Чайтанья Махапрабху — идеальный наставник, поэтому Он показывает, как ученик должен вести себя с духовным учителем. Всякий раз, когда возникают сомнения, он должен обратиться к своему *гуру*, чтобы тот все разъяснил ему. Шри Чайтанья Махапрабху сказал, что пение и танцы приводят Его в экстаз безумия, который может испытывать только освобожденная душа. Но, даже будучи освобожденным, Он при малейшем сомнении обращается к Своему духовному учителю. Таким образом, даже на уровне освобождения мы не должны считать себя независимыми от духовного учителя; напротив, нам следует обращаться к нему всякий раз, когда у нас возникают сомнения, касающиеся нашей духовной практики.

Ч.-ч., Ади, 7.80

Ни при каких обстоятельствах ученик не должен терпеть оскорбления в адрес духовного учителя

Один материалист, гордый своей славой знатока санскрита, вызвал Рупу Госвами и Санатану Госвами на спор по священным писаниям. Не желая попусту терять время, Шрила Рупа Госвами и Санатана Госвами выдали ему письменное подтверждение того, что он победил их в диспуте. С этой бумагой знаток санскрита пришел за аналогичным подтверждением к Дживе Госвами, но Джива Госвами не

согласился признать поражение. Напротив, он вступил с ним в спор и победил его. Разумеется, Джива Госвами был прав, решив удержать этого бесчестного человека от заявлений о победе над Шрилой Рупой Госвами и Санатаной Госвами. Но *сахаджи* по своей безграмотности обвиняют Дживу Госвами в том, что он нарушил принцип смирения. Им невдомек, что смирение и кротость хороши тогда, когда оскорбления затрагивают лишь собственную честь оскорбляемого, но не тогда, когда поносят Господа Вишну и *ачарьев*. В последнем случае вместо смирения и кротости следует проявлять решительность... Нужно терпеливо относиться к оскорблениям в свой адрес, но, когда хула направлена на тех, кого мы должны почитать, например других вайшнавов, не требуется ни смирения, ни кротости — нужно предпринять все необходимые шаги, чтобы остановить оскорбителя. Это обязанность слуги *гуру* и вайшнавов. Любой, кто понимает принцип вечного служения *гуру* и вайшнавам, по достоинству оценит поступок Шри Дживы Госвами в отношении так называемой победы знатока санскрита над двумя его *гуру*, Шрилой Рупой Госвами и Шрилой Санатаной Госвами.

Ч.-ч., Ади, 10.85, комментарий

К преданным первого класса относятся те, кто прошел обучение у истинного духовного учителя, неукоснительно следуя всем правилам и предписаниям

Преданных можно разделить на три класса. Преданному первого, высшего класса присущи следующие черты. Он в совершенстве знает все основные писания и может умело приводить доводы, основанные на них. Он способен блестяще представить выводы писаний, сообразуясь с обстоятельствами, и убедительно обосновать методы преданного служения в конкретной ситуации. Он глубоко убежден, что конечной целью жизни является достижение трансцендентного любовного служения Кришне, и знает, что Кришна — единственный объект поклонения и любви. К преданным первого класса относятся те, кто прошел обучение у истинного духовного учителя, неукоснительно следуя всем правилам и предписаниям, и искренне повиновался ему в соответствии с указаниями богооткровенных писаний. Такой человек обладает всеми качествами, необходимыми для того, чтобы проповедовать и самому быть духовным учителем, и его считают преданным высшего класса. Преданный такого ранга никогда не нарушает принципы, установленные высшими авторитетами, и непоколебимо верит в писания, глубоко постигнув их смысл с помощью логики и

доказательств.

Нектар преданности, глава 3

Приветствуя духовного учителя, ученик должен почтительно склониться перед ним и произнести молитвы

Приветствуя отца или духовного учителя, нужно почтительно склониться перед ним и произнести молитвы.

Кришна, Верховная Личность Бога, глава 89

Беседы между духовным учителем и учеником всегда серьезны

[Арджуна] предается Кришне и становится Его учеником. Он хочет прекратить дружескую беседу. Беседы между духовным учителем и учеником всегда серьезны, и Арджуна намерен начать серьезный разговор с Кришной, признанным духовным учителем.

Б.-г., 2.7, комментарий

*Молитвы Шрилы Прабхупады,
обращенные к его духовному учителю,
о возможности постоянно помнить
свое вечное положение слуги Кришны*

Лично у меня нет надежды на какое-то непосредственное служение в течение миллионов грядущих рождений в моих скитаниях по жизни, но я уверен, что когда-нибудь выберусь из этой трясины заблуждения, в которой сейчас так глубоко завяз. Поэтому я истово молюсь у лотосных стоп моего божественного учителя, чтобы он дал мне выстрадать те муки, которые мне суждено испытать за прошлые ошибки, но позволил бы все время помнить, что я всего лишь ничтожный слуга Всемогущего Абсолютного Бога, которого я способен

постичь благодаря неизменной милости моего божественного учителя. И потому со смирением, на какое только способен, я припадаю к его лотосным стопам.

Наука самоосознания, глава 2

На заключительном этапе жизни духовного учителя его ученики должны взять проповедническую деятельность в свои руки, чтобы духовный учитель мог в уединении заниматься нирджана-бхаджаной

Когда ученики окрепнут и смогут сами заниматься проповеднической деятельностью, духовный учитель должен отойти от активной проповеди и, уединившись, посвятить свое время работе над книгами и *нирджана-бхаджане*. Это значит, что он должен заниматься преданным служением, живя в уединении и храня обет молчания... Члены Международного общества сознания Кришны проповедуют сейчас во всех уголках земли и могут дать своему духовному учителю возможность отойти от активной проповеднической деятельности. На заключительном этапе жизни духовного учителя его ученики должны взять проповедническую

деятельность в свои руки. Тогда духовный учитель сможет жить в уединении и заниматься *нирджана-бхаджаной*... когда духовный учитель отходит от активной проповеди ради *нирджана-баджаны*, некоторые из его самых близких учеников следуют за ним, чтобы служить ему.

Бхаг., 4.28.33-34, комментарий

Нельзя слепо принимать своего духовного учителя за Самого Бога

И все же, думая о том, с каким усердием ты предавался суровым аскезам, мы приходим к выводу, что, как ни велики твои созидательные способности, должен существовать кто-то еще более могущественный, чем ты.

КОММЕНТАРИЙ: Следуя примеру Шри Нарады Муни, не нужно слепо принимать своего духовного учителя за Самого Бога. Духовного учителя нужно почитать наравне с Богом, однако, если учитель называет себя Богом, его следует немедленно отвергнуть. Нарада Муни принял Брахму за

Всевышнего, ибо был поражен размахом его созидательной деятельности, но, увидев, что Господь Брахма поклоняется какой-то высшей силе, он усомнился в этом. Всевышний — это тот, кто стоит над всеми и не поклоняется никакой высшей силе. *Аханграхопасита*, то есть тот, кто поклоняется себе, рассчитывая таким образом стать Богом, находится на неверном пути. Разумный ученик понимает, что Верховному Господу, чтобы стать Богом, не нужно никому поклоняться, в том числе и Самому Себе.

Бхаг., 2.5.7

*Прежде чем говорить на духовные темы,
человек должен выразить почтение своему
духовному учителю*

Мудрейший Шукадева Госвами сказал: ...Теперь, выразив почтение Шриле Вьясадеве, я начну свое повествование о Господе Хари.

КОММЕНТАРИЙ: В этом стихе Шукадева Госвами выражает

почтение *кришнайа мунайе*, Кришне-Двайпаяне Вьясе. Прежде чем говорить о деяниях Господа, человек должен выразить почтение своему духовному учителю. Духовный учитель Шукрадевы Госвами — его отец, Вьясадева, поэтому, собираясь рассказывать о Господе Хари, Шукрадева Госвами сначала выразил почтение Кришне-Двайпаяне Вьясе.

Бхаг., 7.1.4-5

Ученик должен почтительно склоняться не только перед своим гуру, но и перед всей парампарой

В начале «Чайтанья-чаритамриты» Кришнадас Кавираджа Госвами пишет: «Я в почтении склоняюсь перед моими духовными учителями». Он намеренно использует множественное число, ибо подразумевает всю *парампару*, цепь духовных учителей. Он почтительно склоняется не только перед своим *гуру*, но перед всеми учителями, начиная с Самого Господа Кришны. Он обращается к *гуру* во множественном числе, выражая тем самым уважение всем вайшнавам.

Ученик должен почтительно склоняться к лотосным стопам своих наставляющих духовных учителей

Моими шикша-гуру являются Шрила Рупа Госвами, Шрила Санатана Госвами, Шри Бхатта Рагхунатха, Шри Джива Госвами, Шрила Гопала Бхатта Госвами и Шрила Рагхунатха дас Госвами. Это шесть моих наставников, и я миллионы раз кланяюсь их лотосным стопам.

Ч.-ч., Ади, 1.36-37

Только получившим посвящение ученикам может быть позволено касаться стоп духовного учителя

Однажды, когда Господь закончил танцевать, к Нему приблизилась жена брахмана и ухватилась за Его

лотосные стопы. Она снова и снова брала пыль с Его лотосных стоп, и Господа это бесконечно огорчило. Он тут же побежал к Ганге и бросился в нее, чтобы смыть с Себя грехи той женщины. Господь Нитьянанда и Харидас Тхакур поймали Его и вытащили на берег.

КОММЕНТАРИЙ: Тот, кто касается стоп великой личности, несомненно, получает большое благо, но пример неудовольствия Шри Чайтанья Махапрабху показывает, что вайшнав никому не должен позволять брать пыль со своих стоп.

Тот, кто касается лотосных стоп великой личности, передает этой личности свои грехи. Если тот, чьих стоп касаются, не обладает большой духовной силой, то ему придется страдать за грехи того, кто касается его стоп. Поэтому, как правило, этого нельзя позволять. Иногда во время больших программ люди подходят и касаются моих стоп, чтобы получить от этого благо. Поэтому время от времени мне приходится страдать от болезней. Насколько это возможно, никто из посторонних не должен касаться стоп другого человека, чтобы взять с них пыль. Шри Чайтанья показал это на Своем примере... Шри Чайтанья Махапрабху — это Сам Бог, но Он исполнял роль проповедника. Каждый проповедник должен знать, что прикосновение к стопам вайшнава благотворно для того, кто касается, но плохо для самого вайшнава, который позволяет делать это. Насколько

это возможно, подобной практики следует избегать. Это можно позволять делать только получившим посвящение

ученикам и никому другому. Особенно нужно сторониться тех, кто ведет греховную жизнь.

Ч.-ч., Ади, 17.243-245

Одним из регулирующих принципов преданного служения является необходимость вставать, приветствуя духовного учителя

Человек должен также: ...14) приветствовать Божество или духовного учителя, поднимаясь им навстречу.

Ч.-ч., Мадхья, 22.122

*Правила, которым
надлежит следовать,
принимая у себя духовного
учителя*

После этого охотник принял двух мудрецов во дворе своего дома. Он принес для них соломенные подстилки и с великой преданностью попросил их сесть. Охотник принес воды и с великой преданностью омыл мудрецам стопы. Затем муж и жена отпили этой воды и побрызгали ею себе на головы.

КОММЕНТАРИЙ: Так следует принимать духовного учителя или того, кто находится на одном уровне с духовным учителем. Когда духовный учитель приходит в жилище учеников, ученики должны следовать примеру бывшего охотника. Не имеет значения, кем был человек до посвящения. После посвящения он должен научиться следовать правилам, о которых говорится в этом стихе.

Ч.-ч., Мадхья, 24.274-275

*Чистый ученик вправе просить у
духовного учителя то или иное
благословение после того, как полностью
удовлетворит его своим служением*

Когда между учеником и духовным учителем устанавливается полное взаимопонимание и ученик, получив указания духовного учителя, ревностно и безукоризненно выполняет их, он вправе просить у духовного учителя то или иное благословение. Чистый преданный Господа или чистый ученик истинного духовного учителя, как правило, не просит благословений ни у Господа, ни у духовного учителя, но, если ученик чувствует необходимость попросить духовного

учителя о каком-либо благословении, он может сделать это после того, как удовлетворит его своим служением.

Бхаг., 3.22.8, комментарий

В любом споре между духовным учителем и учеником победителем всегда выходит учитель

Выслушав его, Сарвабхаума Бхатгачарья вынес свой приговор: «Брахмананда Бхарати, я вижу, что ты выиграл этот спор». Шри Чайтанья Махапрабху сразу же согласился с ним: «Я согласен со всем, что говорит Брахмананда Бхарати». Поставив Себя таким образом в

положение ученика и признав Брахмананду Бхарати Своим духовным учителем, Шри Чайтанья Махапрабху сказал: «В споре с духовным учителем ученик всегда терпит поражение».

КОММЕНТАРИЙ: Брахмананда Бхарати признал, что в любом споре между духовным учителем и учеником победителем всегда выходит учитель, какие бы неопровержимые аргументы ни приводил ученик. Иначе говоря, слова духовного учителя куда более святы, чем слова ученика.

Ч.-ч., Мадхья, 10.172-175

Ученик не должен ждать от своего духовного учителя какой-либо материальной выгоды; так же и учитель не должен осыпать ученика милостями ради того, чтобы сохранить лстящее его самолюбию положение

Тот, кто ждет от своего господина каких-то материальных благ, вовсе не является подлинным слугой, чистым преданным. И тот, кто осыпает своего слугу милостями

лишь ради того, чтобы сохранить льстящее его самолюбию положение господина, не может считаться хорошим господином.

Бхаг., 7.10.5

Верный ученик духовного учителя с великим почтением относится даже к земле с места рождения своего гуру

Желая на собственном примере показать, что значит быть верным учеником своего духовного учителя, Шри Чайтанья Махапрабху,

Верховная Личность Бога, посетил место рождения Ишвары Пури в Кумарахатте и взял немного земли с того места. Он бережно хранил эту землю у себя и каждый день съедал щепотку ее.

Ч.-ч., Ади, 9.11, комментарий

*Изучив Веды под руководством
духовного учителя и вознаградив его за
это, ученик, в соответствии с
указанием гуру, должен перейти в
другой ашрам*

[Изучив Веды под руководством духовного учителя,] если ученик в состоянии, он должен дать своему духовному учителю вознаграждение, которое тот попросит, а потом, в соответствии со своим желанием и с указанием учителя, покинуть гурукулу и перейти в какой-то другой ашрам, то есть стать грихастхой, ванапрастхой или санньяси.

Бхаг., 7.12.14

Духовное посвящение (*дикша*)

Определение *дикши*

Определение дикши

Шрила Джива Госвами объясняет, что такое *дикша*, в «Бхакти-сандарбхе» (283):

*дивйам
джнанам йато
дадйат курйат
папасйа
санкшайам*

*тасмат
дйкшети са
прокта
дешикаи
таттва-
ковидаих*

«*Дикша* — это метод, позволяющий пробудить в себе трансцендентное знание и уничтожить все последствия греховных поступков. Те, кто хорошо знает богооткровенные писания, называют этот метод *дик шей*».

Ч.-ч., Мадхья, 15.108, комментарий

Суть посвящения

По сути, *дикша* — это посвящение ученика в трансцендентное знание, позволяющее избавиться от всей материальной скверны.

Необходимость и цель посвящения

Во время посвящения истинным духовным учителем устанавливается связь между преданным и Кришной

Эта связь [с Кришной] возникает, когда мы принимаем истинного духовного учителя, являющегося непосредственным представителем Кришны в цепи ученической преемственности... Связь с духовным учителем называется посвящением. С момента посвящения, данного духовным учителем, между человеком, культивирующим сознание Кришны, и Кришной устанавливается связь. Без посвящения истинным духовным учителем настоящая связь с сознанием Кришны не может возникнуть.

Без посвящения у истинного духовного учителя преданное служение не принесет должного плода, а сам человек может снова родиться в животных формах жизни

В соответствии с правилами, регламентирующими жизнь вайшнавов, посвящение в брахманы является необходимостью. «Хари-бхакти-виласа» (2.6) цитирует следующее утверждение из «Вишну-ямалы»:

адйкшитасйа вामору

*кртам сарвам
нирартхакам
папу-йоним
авапноти
дйкша-вирахито
джанах*

«Какое бы преданное служение ни совершал человек, без посвящения у истинного духовного учителя оно не принесет плода. Тот, кто не был должным образом посвящен в ученики, может снова родиться в животных видах жизни».

Ч.-ч., Мадхья, 15.108, комментарий

Предназначение посвящения

Духовный учитель вызволяет ученика из когтей *майи*, посвящая его в повторение *маха-мантры* Харе Кришна. Благодаря повторению Харе Кришна, Харе Кришна, Кришна Кришна, Харе Харе / Харе Рама, Харе Рама, Рама Рама, Харе Харе погруженный в сон человек может возродить свое истинное сознание. Иными словами, духовный учитель пробуждает в человеке его изначальное сознание, чтобы он мог поклоняться Господу Вишну. В этом и заключается цель *дикши*, посвящения. Получить посвящение — значит обрести

чистое понимание природы духовного сознания.

Ч.-ч., Мадхья, 9.61, комментарий

Посвящение у духовного учителя и следование его наставлениям как часть садхана-бхакти

В начале должна быть вера. Затем появляется интерес к общению с чистыми преданными. После этого человек получает посвящение от духовного учителя и следует под его руководством регулирующим принципам. Таким образом ученик освобождается от всех вредных привычек и утверждается в преданном служении. После этого у преданного появляется вкус и привязанность. Таков путь садхана-бхакти, практики преданного служения в соответствии с регулирующими принципами.

Бхакти-расамрита-синдху, 1.4.15—16 (по Ч.-ч., Мадхья, 23.14-15)

*Церемония упанити, духовного
посвящения, призвана сблизить ученика
с духовным учителем*

Истинный духовный учитель должен взять ученика под свою опеку, посвятить его во все тонкости ведического знания и дать ему второе рождение. Начало обучения духовной науке знаменует церемония *упанити*, которая призвана сблизить ученика с духовным учителем. Тот, кто не имеет подобной связи с *гуру*, не заслуживает священного шнура и потому считается *шудрой*.

Ч.-ч., Ади, 1.46, комментарий

*Чтобы носить Верховного Господа в
собственном сердце, необходимо получить*

посвящение от того, кто сам всегда носит в своем сердце Верховную Личность Бога

Затем Верховный Господь, исполненный божественных совершенств и дарующий благо всему мирозданию, был вместе со Своими всемогущими экспансиями перемещен из ума Васудевы в ум Деваки. Получив таким образом посвящение от Васудевы, Деваки стала очень красивой, ибо носила в сердце своем Господа Кришну, изначальное сознание каждого и причину всех причин. Так становится прекрасным восток, несущий восходящую луну.

КОММЕНТАРИЙ: Слово *манастах*, употребленное в данном стихе, указывает на то, что Верховный Господь был перенесен из ума, то есть сердца, Васудевы в сердце Деваки. Следует обратить особое внимание на то, что Господь был перемещен в Деваки не так, как это обычно происходит у людей, а посредством *дикши*, посвящения. Иначе говоря, этот стих указывает на важность получения посвящения. Не получив посвящения от подлинного учителя, который всегда носит в своем сердце Верховную Личность Бога, человек не сможет обрести силу, необходимую для того, чтобы носить Верховного Господа в собственном сердце... *Йоги* медитируют на Верховную Личность. Но преданный понимает, что Господь уже присутствует здесь, нужно только пробудить Его присутствие посредством посвящения от

истинного духовного учителя.

Бхаг., 10.2.18

*Духовный учитель и Веды
становятся вторыми отцом и
матерью для человека во время его
второго рождения при посвящении*

Человеком имеет право называться только тот, кто родился дважды. Сначала ребенок появляется на свет в семье благочестивых родителей, а затем духовный учитель и Веды дают ему второе рождение. Первые мать и отец создают условия для появления ребенка на свет, после чего духовный учитель и Веды становятся его вторыми отцом и матерью.

Бхаг., 3.24.15, комментарий

Цивилизованным человеком называют того, кто родился дважды благодаря общению с духовным учителем

Цивилизованным человеком называют того, кто родился дважды. Живое существо в материальном мире рождается в результате совокупления мужской и женской особи. Человек появляется на свет в результате совокупления отца и матери, но цивилизованный человек рождается во второй раз благодаря общению с духовным учителем, который становится его истинным отцом. Отец и мать, производящие на свет наше материальное тело, являются нашими родителями на протяжении только одной жизни, в следующей жизни их место может занять кто-то другой. Однако истинный духовный учитель, будучи представителем Господа, является вечным отцом своего ученика, поскольку принимает на себя ответственность за то, чтобы привести его к духовному освобождению, высшей цели человеческой жизни. Таким образом, чтобы называться цивилизованным, человек должен родиться во второй раз, в противном случае он мало чем отличается от животного.

Бхаг., 3.5.7, комментарий

Посвящение, полученное от истинного духовного учителя, должно приводить к осязаемым изменениям в жизни

Когда в прошлой жизни Нарададжи по милости великих мудрецов обрел духовное знание, его жизнь резко изменилась, хотя он был всего лишь пятилетним ребенком. Этот важный признак проявляется после посвящения, полученного от истинного духовного учителя. Настоящее общение с преданными быстро изменяет жизнь человека и ведет к духовному самоосознанию.

Бхаг., 1.6.5, комментарий

Получив посвящение и следуя регулирующим принципам преданного служения, человек очищается от скверны материального существования

Посвящение получает тот, кто искренен. Этот этап духовного

развития называется *бхаджана-крией*. Получив посвящение, преданный начинает заниматься служением Господу по-настоящему, регулярно повторяя *маха-мантру* Харе Кришна по шестнадцать кругов каждый день, исключив из своей жизни недозволенный секс, одурманивающие вещества, мясо и азартные игры. *Бхаджана-крिया* позволяет человеку очиститься от скверны материалистической жизни. Он перестает ходить в рестораны или закусочные, где подают «изысканные» блюда из мяса с луком, прекращает курить, пить чай и кофе. Он не только избегает недозволенного секса — он вообще отказывается от секса. И он не желает больше впустую тратить время на биржевые спекуляции и азартные игры. Таким образом человек очищается от всех пороков и нежелательных привычек (этот этап называется *анартханивртти*). Слово *анартха* относится ко всему нежелательному. Человек избавляется от *анартх* по мере того, как растет его привязанность к Движению сознания Кришны.

Нектар наставлений, текст 7

Посвящение способствует правильному воспеванию маха-мантры Харе Кришна и пробуждению в преданном сознания

Повторение *маха-мантры* Харе Кришна настолько могущественно, что не зависит от формального посвящения, однако если человек получил посвящение и занят *панчаратра-видхи* (поклонением Божеству), то он очень скоро пробудит в себе сознание Кришны и перестанет считать себя частью материального мира. Чем меньше человек отождествляет себя с материей, тем отчетливее он осознаёт, что индивидуальная душа в качественном отношении подобна Высшей Душе. Тогда, достигнув абсолютного плана бытия, он понимает, что святое имя Господа и Сам Господь суть одно. Обретший такое понимание уже никогда не примет святое имя Господа, *мантру* Харе Кришна, за материальный звук. Тот, кто считает звуки *маха-мантры* Харе Кришна материальными, обречен на падение. Произносить святое имя Господа и поклоняться ему следует, почитая его наравне с Самим Господом. Для этого необходимо принять руководство истинного духовного учителя и по всем правилам получить у него посвящение, как это описано в богооткровенных писаниях.

*Каждый может присоединиться к
ИСККОН и стать
дваждырожденным, что позволит
ему понять Верховного Господа и Его
преданных*

Каждый может вступить в Общество сознания Кришны, получить посвящение и таким образом стать дваждырожденным. По словам Санатаны Госвами, любой человек может стать дваждырожденным, если он получит посвящение и пройдет определенную подготовку под руководством духовного учителя. Первым рождением мы обязаны родителям, а второе нам дают духовный учитель и ведическая мудрость. До тех пор пока человек не родится во второй раз, он не сможет понять трансцендентных качеств Господа и Его преданных.

Бхаг., 4.12.48, комментарий

*Без посвящения в брахманы невозможно проводить
ведические ритуалы и надлежащим образом поклоняться
святому имени*

Правила, связанные с *дикшей*, объясняются в «Хари-бхактивиласе» (2.3-4) и «Бхакти-сандарбхе» (283):

двиджанам *анупетанам*
свакармадхйайанадишу
йатхадхикаро *настйха* *сйач*
чопанайанад *ану*
татхатрадйкшитанам ту мантра-
деварчанадишу

надхикаро 'стй атах курйад атманам шива-самстутам

«Даже родившийся в семье *брахмана* не может проводить ведические ритуалы, пока не получит посвящение и не наденет священный шнур. Несмотря на то что такой человек происходит из семьи *брахмана*, сам он становится *брахманом* лишь после посвящения и церемонии получения священного шнура. Без посвящения в *брахманы* невозможно надлежащим образом поклоняться святому имени».

Ч.-ч., Мадхья, 15.108, комментарий

Условия и качества, необходимые для получения посвящения

Требования перед посвящением

Репортер: Если я захочу получить посвящение в вашем обществе, что от меня потребуется?

Шрила Прабхупада: Во-первых, вы должны будете отказаться от недозволенных сексуальных отношений.

Репортер: Это подразумевает секс вообще? Что такое недозволенные сексуальные отношения?

Шрила Прабхупада: Недозволенный секс — это секс вне брака. Животные вступают в сексуальные отношения без каких-либо ограничений, в человеческом же обществе есть ограничения. В каждой стране, в каждой религии действует определенная система ограничений половой жизни. Вы должны будете отказаться и от всех одурманивающих средств, включая чай, сигареты, алкоголь, марихуану, — от всего, что одурманивает.

Репортер: А еще от чего?

Шрила Прабхупада: Вы должны будете отказаться от мяса, яиц и рыбы, а также от азартных игр. До тех пор пока вы не прекратите совершать эти четыре вида греховных поступков, вы не сможете получить посвящение...

Репортер: Означает ли слово «предайся», что нужно оставить свою семью?

Шрила Прабхупада: Нет.

Репортер: Но, предположим, я хочу получить посвящение. Должен ли я перейти жить в храм?

Шрила Прабхупада: Необязательно.

Репортер: Я могу оставаться дома?

Шрила Прабхупада: О да.

Репортер: А как с работой? Должен ли я бросить работу?

Шрила Прабхупада: Нет. Вы просто должны отказаться от своих дурных привычек и повторять *мантру* Харе Кришна на этих четках — вот и всё.

Репортер: Должен ли я оказывать какую-либо финансовую поддержку?

Шрила Прабхупада: Нет, это делается добровольно. Если вы даете деньги — хорошо. Если нет, мы тоже не возражаем. Мы не зависим ни от чьих финансовых пожертвований. Мы зависим от Кришны. **Репортер:** Я вообще не обязан давать деньги?

Шрила Прабхупада: Нет.

Репортер: Это и есть одно из главных отличий истинного *гуру* от ложного?

Шрила Прабхупада: Да, истинный *гуру* не бизнесмен. Он представитель Бога.

Наука самоосознания, глава 2

Вайшнавцы не принимают в ученики тех, кто не следует регулирующим принципам

Материалисты, не желающие прекращать такую греховную деятельность, как прелюбодеяние, пьянство, азартные игры и употребление в пищу мяса, иногда изъявляют желание стать нашими учениками, но, не в пример профессиональным духовным учителям, которые принимают всех подряд, вайшнавцы не принимают таких сомнительных учеников. Чтобы вайшнавский *ачарья* принял человека к себе в ученики, тот должен по крайней мере согласиться следовать предписанным для учеников правилам.

Ч.-ч., Ади, 12.50, комментарий

Получая посвящение, ученик должен отказаться от принципов материалистичной жизни: недозволенных половых отношений, употребления одурманивающих веществ, азартных игр и мясной пищи

Чтобы следовать *шастрам*, нужно сначала получить духовное посвящение. Давая посвящение тем, кто примкнул к Движению сознания Кришны, мы просим их принять заключение *шастр*, выраженное в этих словах Кришны (того,

от кого исходят все *шастры*), и оставить мирскую жизнь. Для этого мы рекомендуем не вступать в недозволенные половые отношения, не употреблять одурманивающих веществ, не играть в азартные игры и не есть мяса. Следуя этим предписаниям, разумный человек сможет сбросить оковы материального бытия и вернуться домой, к Богу.

Бхаг., 6.5.20, комментарий

Получив посвящение от истинного духовного учителя, преданный не должен впредь потворствовать своим греховным привычкам

Когда Господь призывал Сударшану-чакру, а Шрила Нитьянанда Прабху умолял Его простить братьев, оба брата припали к лотосным стопам Господа, прося прощения за свое недостойное поведение. Нитьянанда Прабху тоже просил Господа не отвергать кающиеся души, и Господь внял Его просьбе с условием, что с этих пор братья навсегда откажутся от своей распутной жизни и греховных занятий. Оба брата согласились, пообещав бросить все свои греховные привычки, и милостивый Господь простил их и никогда больше не

напоминал им о былых прегрешениях.

Такова особая милость Господа Чайтаньи. В эту эпоху никто не вправе называть себя безгрешным. Никто сейчас не свободен от

греха. Но Господь Чайтанья принимает любых грешников при условии, что они обещают, получив духовное посвящение от истинного духовного учителя, не потворствовать своим греховным привычкам ... В Кали-югу качества Джагая и Мадхая присущи практически всем людям. Тому, кто хочет избавиться от последствий своих злодеяний, следует принять покровительство Господа Чайтаньи Махапрабху и после духовного посвящения воздерживаться от всего, что запрещено *шастрами*.

Бхаг., введение

Во время посвящения ученик дает обет никогда больше не грешить и всегда исполнять волю духовного учителя

На это охотник сказал: «Мой повелитель, я сделаю все,

что ты скажешь».

Нарада тут же приказал ему: «Прежде всего сломай свой лук. Тогда я скажу тебе, что делать дальше».

КОММЕНТАРИЙ: В этом суть посвящения. Ученик должен дать обет, что он больше никогда не будет грешить, а именно: прекратит заниматься недозволенным сексом, есть мясо, играть в азартные игры и принимать любые одурманивающие вещества. Он обещает исполнять волю духовного учителя. В этом случае духовный учитель начинает заботиться о нем и помогает ему обрести духовное освобождение.

Ч.-ч., Мадхья, 24.256

Условия, необходимые для получения посвящения

В Международном обществе сознания Кришны мы не даем ученикам посвящение сразу. Сначала кандидат в ученики должен полгода посещать *арати* и лекции по *шастрам*, следовать регулирующим принципам и общаться с другими

преданными. Когда он действительно проходит все этапы *пурашчарья-видхи*, руководитель храма рекомендует его на получение посвящения. Не следует думать, что посвящение может получить кто угодно, даже тот, кто не отвечает необходимым требованиям. Когда же человек продвигается по духовному пути еще дальше, каждый день повторяя шестнадцать кругов *мантры* Харе Кришна, следуя регулирующим принципам и посещая лекции, то еще через полгода ему дают священный шнур в знак признания того, что этот человек стал *брахманом*.

Ч.-ч., Мадхья, 15.108, комментарий

Условия для первого и второго посвящения

В твоей книге должны быть описаны признаки истинного духовного учителя и истинного ученика. Перед тем как принять духовного учителя, ученику необходимо убедиться в его квалификации. Подобно этому, духовному учителю тоже необходимо убедиться в квалификации ученика...

КОММЕНТАРИЙ: ...Духовный учитель также должен на протяжении некоторого времени приглядываться к человеку, прежде чем принимать его в ученики. В нашем Движении сознания Кришны предварительным условием является отказ от четырех столпов греховной жизни: недозволенного секса, мяса, одурманивающих веществ и азартных игр. Вначале мы смотрим — особенно в странах Запада, — готов ли будущий ученик следовать регулирующим принципам. Затем он получает имя вайшнава-слуги и посвящение в *маха-мантру* Харе Кришна, которую должен повторять не менее шестнадцати кругов в день. Полгода или год ученик выполняет служение под руководством духовного учителя или его представителя. Затем его рекомендуют ко второму посвящению, во время которого на ученика надевают священный шнур; с этой минуты ученик считается настоящим *брахманом*.

Ч.-ч., Мадхья, 24.330

Условия для первого, второго посвящения и посвящения в санньяси

Все мои ученики в Движении сознания Кришны прошли обряд посвящения. В «Хари-бхакти-виласе» Санатана Госвами пишет: *татха дйкша-видханена двиджатвам джайате нрнам* — пройдя обряд посвящения, любой человек может стать брахманом. Те, кто присоединяется к Движению сознания Кришны, сначала живут вместе с преданными и постепенно, оставив четыре вида запрещенной деятельности — недозволенный секс, азартные игры, мясо-едение и употребление одурманивающих веществ, — продвигаются

в духовной жизни. После того как человек в течение некоторого времени строго придерживался этих принципов, ему дается первое посвящение (*хари-нама*), и он начинает ежедневно повторять как минимум шестнадцать кругов *махамантры* на четках. Затем, через шесть месяцев или год, ему дается второе посвящение, во время которого на него надевают священный шнур и проводят положенное по такому случаю жертвоприношение и обряды. Через некоторое время, если ученик достигает еще большего и у него появляется желание оставить материальный мир, ему дают посвящение в *санньяси*. Во время этого посвящения он получает титул *свами* или *госвами*, который означает «хозяин своих чувств».

Человек становится достоин посвящения, когда он утрачивает интерес к мирским удовольствиям и сосредоточивает свое внимание на Абсолютной Истине

Смысл *дикши*, духовного посвящения, объясняет Шрила Джива Госвами в «Бхакти-сандарбхе» (283):

*дивйам джнанам йато дадйат курйат напасйа санкшайам
тасмад дйикшети ей прокта дешикаис таттва-ковидaih*

«Благодаря *дикше* в человеке постепенно исчезает тяга к материальным наслаждениям и просыпается интерес к духовной жизни».

Тому можно найти немало примеров, особенно в Европе и Америке. Многие мои ученики — выходцы из богатых и уважаемых семей, однако они быстро утрачивают всякий интерес к материальным наслаждениям и проникаются желанием вести духовную жизнь. Несмотря на то что они выросли в очень богатых семьях, многие из них соглашаются

жить в условиях, которые никак не назовешь комфортабельными. Ради Кришны они готовы смириться с любыми условиями — лишь бы жить в храме и общаться с вайшнавцами. Когда человек до такой степени утрачивает интерес к материальным наслаждениям, он может получить посвящение у духовного учителя. Желающим достичь совершенства в духовной жизни «Шримад-Бхагаватам» (6.1.13) рекомендует следующее: *тапаса брахмачарйена шамена ча дамена ча*. Человек, который действительно хочет получить *дикишу*, должен быть готов совершать ас-

кезу, хранить целомудрие и учиться не идти на поводу ума и плоти. Тот, кто готов к этому и желает обрести духовное знание (*дивйам джнанам*), достоин получить посвящение. У выражения *дивйам джнанам* есть синоним: *тад-виджнана*, «знание о Всевышнем». *Тад-виджнанартхам са гурум эвабхигаччхет*: тот, кого интересует трансцендентная наука об Абсолютной Истине, должен получить посвящение. Такому человеку следует обратиться к духовному учителю и попросить у него *дикишу*. В «Шримад-Бхагаватам» (11.3.21) также сказано: *тасмад гурум прападйета джиджнасух шрейя уттамам* — «Тот, кто действительно интересуется трансцендентной наукой об Абсолютной Истине, должен обратиться к духовному учителю».

Нельзя принимать духовного учителя, если вы не

собираетесь следовать его наставлениям. Нельзя также смотреть на принятие духовного учителя и духовную практику как на дань моде. Нужно стать *джиджнасу*, то есть воспылать желанием получить знание от истинного духовного учителя. Необходимо спрашивать его только о том, что имеет отношение к трансцендентной науке (*джиджнасух шрейя уттамам*). Слово *уттамам* указывает на нечто, лежащее за пределами сферы материального знания. *Тама* значит «тьма материального мира», а *ут* переводится как «трансцендентный». Обычно людей интересует только то, что связано с мирской жизнью; но, как только человек утрачивает интерес к подобным темам и сосредоточивает свое внимание на трансцендентных предметах, он становится достоин посвящения.

Нектар наставлений, текст 5

Обращаться к гуру стоит только в том случае, если есть искреннее желание обрести знание и выйти из тьмы неведения на свет

И так как вы из их числа, вы способны дать мне истинное знание. Блуждая во тьме невежества, я стал глуп, как деревенское животное, какая-нибудь собака или свинья. Пожалуйста, спасите меня, озарив мой путь светильником знания.

КОММЕНТАРИЙ: Чтобы обрести знание, нужно припасть к лотосным стопам великих святых, которые способны наделить трансцендентным знанием других. Поэтому в писаниях сказано: *тасмад гурум прападйета джиджнасух шрейя уттамам* — «Тот, кто стремится узнать о высшей цели и смысле жизни, должен обратиться к истинному духовному учителю и предаться ему». Получить милость *гуру* может только тот, кто всем сердцем желает обрести знание и выйти из тьмы неведения на свет. У *гуру* нельзя просить материальных благословений — исцеления или какого-нибудь другого чуда. *Тад-виджнянартхам*: идти к *гуру* нужно затем, чтобы постичь науку духовной жизни. К несчастью, в век Кали появилось множество лжегуру, которые, показывая разные фокусы, собирают толпы учеников, надеющихся чудесным образом обрести материальные блага. Такие ученики не стремятся к духовной жизни и не желают избавиться от своего невежества.

*Истинный духовный учитель не
должен давать посвящение тому, кто
недостойн этого*

Духовному учителю не следует принимать в ученики того, кто недостойн этого. Он не должен становиться гуру-профессионалом и принимать учеников ради денег. Истинный духовный учитель должен видеть, обладает ли человек, который хочет получить посвящение, необходимыми для этого качествами, и не давать посвящение тому, кто недостойн его.

Бхаг., 3.32.40, комментарий

*Бхакти-веданты беспристрастно
стремятся посвятить всех в
духовную жизнь*

Бхакти-веданты, распространяя трансцендентное знание о

преданном служении, не питают пристрастия ни к кому. Для них нет ни врагов, ни друзей, ни образованных, ни неучей. Они ни к кому не испытывают ни особых симпатий, ни неприязни. *Бхакти-веданты* понимают, что люди в большинстве своем попусту тратят время на иллюзорные чувственные наслаждения. Единственное занятие *бхакти-ведант* — делать все, чтобы невежественные люди восстановили свои взаимоотношения с Личностью Бога. Их усилиями даже самые забывчивые души пробуждаются к духовной жизни. Получив таким образом посвящение от *бхакти-ведант*, люди постепенно продвигаются по пути трансцендентного осознания.

Бхаг., 1.5.24, комментарий

Духовный учитель, не придавая никакого значения материальным обстоятельствам, оказывает покровительство и приобщает к духовной жизни каждого

Выслушав похвалу Шри Чайтаньи Махапрабху, Бхавананда Рай ответил: «В общественной иерархии я занимаю лишь четвертую ступень и веду жизнь мирского человека. Но хотя я так низко нал, Ты все равно прикоснулся ко мне. Это доказывает, что Ты Сам Бог, Верховная Личность».

КОММЕНТАРИЙ: Те, кто достиг высот духовного знания, не придают никакого значения материальным обстоятельствам, в которых оказалась душа. Возвышенный в духовном отношении человек видит духовную природу каждого живого существа и потому не проводит различий между ученым, *брахманом*, собакой, *чандалом* и кем-то еще. Такой человек не обращает внимания на материальное тело, ибо способен видеть душу человека. Вот почему Бхавананда Рай, который принадлежал к сословию *шудр*, обычно поглощенных мирскими делами, так оценил слова Шри Чайтаньи Махапрабху, свидетельствовавшие о том, что Господу безразлично его общественное положение. Господь, однако, придавал большое значение духовному положению Бхавананды Рая, а также Рамананды Рая и его братьев. Такое же отношение к людям свойственно и слугам Господа. Они готовы оказать покровительство любому, неважно, происходит такой человек из семьи *брахманов* или из семьи *чандалов*. Духовный учитель спасает всех и приобщает всех к духовной жизни. Нашедший прибежище у такого преданного может достичь успеха в жизни.

Ч.-ч., Мадхья, 10.54

*Духовные учителя, последователи Господа
Чайтаньи, очень милостивы в принятии
учеников*

Тому, кто дал обет отречения от мира, запрещается принимать недостойного человека в ученики. *Санньяси* сначала должен проверить, действительно ли кандидат в его ученики искренен в своем стремлении обрести сознание Кришны, и если нет, то не следует давать ему посвящение. Однако Господь Чайтанья по Своей беспричинной милости наказал всем истинным духовным учителям говорить о сознании Кришны повсюду. Поэтому в Движении Господа Чайтаньи

даже *санньяси* может говорить о сознании Кришны всюду и всегда примет в ученики тех, кто по-настоящему хочет ими стать.

Есть еще одно соображение: не увеличивая числа учеников, невозможно распространять сознание Кришны. Поэтому, порой даже идя на риск, *санньяси*, принадлежащий к школе Чайтаньи Махапрабху, может принять в ученики человека, который не обладает всеми необходимыми для этого качествами. По милости истинного духовного учителя такой ученик сможет постепенно прогрессировать. Однако, если духовный учитель увеличивает количество учеников просто ради дешевых почестей, престижа, он неизбежно с пути

Пройдя обучение под руководством истинного духовного учителя, даже низшие из людей могут достичь высшего совершенства жизни. Искренность — главное качество, на которое ориентируется духовный учитель, принимая ученика

Даже низшие из людей могут достичь высшего уровня преданного служения, если пройдут обучение под руководством истинного духовного учителя, который в совершенстве постиг науку трансцендентного любовного служения Господу... доступ к преданному служению Господу открыт для всех живых существ, кем бы они ни были. Это доказывает, что преданным служением может заниматься каждый.

Таким образом, преданное служение под руководством истинного духовного учителя приводит к совершенному знанию и рекомендовано всем живым существам...

Нет никакой необходимости искать людей, готовых к преданному служению Господу. Неважно, хорошо или плохо воспитан человек, образован он или глуп, имеет материальные привязанности или отрекся от мира, достиг освобождения или только стремится к нему, неопытен в преданном служении или имеет в нем большой опыт, — занимаясь преданным служением под надлежащим руководством, он достигнет высшего совершенства. Об этом говорится и в «Бхагавад-гите» (9.30, 32)... «Даже если человек, занимающийся преданным служением, совершит самый отвратительный поступок, его все равно следует считать святым, ибо он исполнен решимости идти по верному пути. О сын Притхи, предавшись Мне, даже люди низкого происхождения, женщины, *вайшьи* (торговцы) и *шудры* (рабочие) могут достичь наивысшей цели». Эта искренняя решимость — единственное качество, необходимое для достижения высшего совершенства.

Бхаг., 2.9.36, комментарий

Духовный учитель никогда не рассматривает ученика с точки зрения его происхождения

Согласно доктрине *бхакти*, которую обычно называют религией вайшнавов, Бога может познать любой человек. Вайшнав обладает таким могуществом, что способен сделать преданными даже *киратов* и т.д., о чем говорится в данном стихе. В «Бхагавад-гите» (9.32) Господь говорит: ничто не может помешать человеку стать Его преданным (даже если это человек низкого происхождения, женщина, *шудра* или *вайшья*), а тот, кто стал преданным Господа, получает право вернуться домой, обратно к Богу. Для этого необходимо только одно — принять покровительство чистого преданного Господа, который в совершенстве постиг трансцендентную науку о Кришне, изложенную в «Бхагавад-гите» и «Шримад-Бхагаватам». Всякий, кто овладел наукой о Кришне, независимо от того, где он родился, становится чистым преданным и духовным учителем, способным сделать людей лучше, очищая их сердца. Даже самый закоренелый грешник сможет очиститься, если будет постоянно общаться с чистым вайшnavом. Поэтому вайшнав может взять в ученики всякого искреннего человека в любой части света, независимо от его кастовой принадлежности или убеждений, и с помощью регулирующих принципов возвысить его до положения чистого вайшнава, трансцендентного брахманической культуре. Кастовая система, *варнашрама-дхарма*, отживает свой век даже в среде ее так называемых последователей. Ныне, в условиях социальной, политической и экономической революций, уже невозможно восстановить ее функционирование как общественного института. Однако к религии вайшнавов может духовно приобщиться любой

человек, независимо от традиций его страны, ибо ничто не может помешать этому трансцендентному процессу. Поэтому, следуя указанию Господа Шри Чайтаньи Махапрабху, необходимо по всему свету проповедовать культ «Шримад-Бхагаватам» и «Бхагавад-гиты», обращая в преданных Бога всех, кто желает исповедовать эту трансцендентную веру. Проповедь данной культуры, проводимая преданными, несомненно, найдет отклик в сердцах всех разумных и пытливых людей, которые не связаны национальными предрассудками. Вайшнав никогда не станет смотреть на другого вайшнава с точки зрения его происхождения...

Подводя итог, необходимо сказать, что Господь, будучи всемогущим, может принять под Свое покровительство любого человека, где бы он ни жил и в каких бы условиях ни находился. Он дает людям Свое покровительство либо лично, либо через Своего авторитетного представителя — духовного учителя. Господь Чайтанья принимал в Свое движение многих людей, находившихся вне системы *варнашрамы*, и в назидание нам говорил, что Сам Он не принадлежит ни к какой определенной *варне* или *ашраму*, а является вечным слугой слуги Господа, покровителя *гопи* Вриндавана (Господа Кришны). Таков путь, ведущий к самоосознанию.

Бхаг., 2.4.18, комментарий

Рождение в семье шудры не лишает человека возможности получить духовное посвящение при условии, что духовный учитель сочтет человека достойным

Священный шнур на теле брахмана, кшатрия или вайши свидетельствует о том, что его обладатель получил посвящение у духовного учителя; сам по себе шнур не имеет ценности, если его носят лишь из желания похвастаться высоким происхождением. Духовный учитель проводит обряд посвящения и надевает на ученика священный шнур и только после такой *самскары* (очистительного обряда) начинает серьезно обучать его Ведам. Рождение в семье *шудры* не лишает человека возможности получить духовное посвящение при условии, что духовный учитель, способный посвятить ученика в *брахманы*, найдет его достойным этого.

Ч.-ч., Ади, 1.46, комментарий

Любой искренний человек достоин получить посвящение по системе панчаратрики

В «Хари-бхакти-виласе» (1.194) даются следующие наставления относительно *мантра-адхикари*, квалификации, необходимой для посвящения в *мантру*:

*тантрикешу
ча
мантрешу
дйкшайам
йошिताм
апи*

*садхвинам
адхикаро
'сти
шудрадйнам
ча сад-
дхийам*

«*Шудры* и женщины, если они целомудренны и серьезно настроены на понимание Абсолютной Истины, могут получить посвящение в *панчаратрика-мантры*».

Главное — по-настоящему хотеть служить Кришне, неважно, пробуждается ли это желание в сердце *шудры*, *вайшьи* или женщины. Если человек искренне стремится

повторять *мантру* Харе Кришна или *дикша-мантру*, он достоин получить посвящение по системе *панчаратрики*. Однако, согласно ведическим принципам, получить посвящение может только *брахман*, целиком поглощенный исполнением своих обязанностей. Ни *шудры*, ни женщины не допускаются к посвящению в рамках системы *вайдика*. Пока духовный учитель не решил, что ученик обладает необходимыми качествами, получить *мантру* невозможно ни в *панчаратрика-видхи*, ни в *вайдика-видхи*. Когда же ученик становится достойным посвящения, он получит его либо по системе *панчаратрика-видхи*, либо *вайдика-видхи*. В обоих случаях результат будет одним и тем же.

Ч.-ч., Мадхья, 24.331, комментарий

Каждый может стать вайшнавом благодаря посвящению у истинного духовного учителя. Воспользовавшись этим методом, люди всего мира могут обрести сознание Кришны

Люди, не являющиеся *ачарьями* и не знающие, как должен действовать *ачарья*, бесосновательно критикуют деятельность

ИСККОН за пределами Индии. Такие критики сами не способны проповедовать и распространять сознание Кришны. Тот, кто отправляется проповедовать, должен рисковать и учитывать конкретные обстоятельства, время и место. Он имеет право внести те или иные изменения в процедуру поклонения: согласно *шастрам*, это вполне допустимо.

Шримад Вирарагхава Ачарья, *ачарья*, принадлежащий к Рамануджа-сампрадае, пишет в своем комментарии к «Шримад-Бхагаватам», что при определенных обстоятельствах духовное посвящение можно дать даже *чандалу*, человеку, стоящему на общественной лестнице ниже, чем *шудра*. Ради того, чтобы превратить таких людей в вайшнавов, можно нарушить какие-то формальности и в каких-то деталях отойти от установленного порядка... Принцип, в соответствии с которым религия вайшнавов должна оставаться привилегией индийцев и последователей индуизма, в корне неверен.

Мы должны стараться приобщить к религии вайшнавов каждого. В этом заключается цель Движения сознания Кришны. Сознание Кришны можно проповедовать даже тем, кто рожден в семьях *чандалов*, *млеччхов* и *яванов*. Этот принцип был провозглашен не где-нибудь, а в самой Индии: его сформулировал Шрила Санатана Госвами в своей книге «Хари-бхакти-виласа», которая причисляется к *смрити* и является авторитетным ведическим руководством в повседневной жизни вайшнавов. Санатана Госвами говорит, что подобно тому, как бронза, соединенная с ртутью, в результате химической реакции может превратиться в золото,

человек, получивший *дикишу*, духовное посвящение, может превратиться в вайшнава. Для этого нужно только получить посвящение от истинного духовного учителя, принадлежащего к цепи ученической преемственности и получившего соответствующие полномочия от своего духовного учителя. Это называется *дйкша-видхана*. Господь Кришна говорит в «Бхагавад-гите»: *вйанаширитйа* — необходимо принять духовного учителя. Воспользовавшись этим методом, люди всего мира могут обрести сознание Кришны.

Бхаг., 4.8.54, комментарий

Взаимная проверка учителя и кандидата в ученики

Гуру и ученик должны хорошо узнать друг друга прежде, чем устанавливать серьезные отношения

Шастры предписывают: прежде чем принять *гуру*, необходимо очень хорошо узнать его, чтобы понять, сможем

ли мы предаться ему. Не следует спешить и принимать гуру из фанатизма. Это очень опасно. Гуру тоже должен изучить человека, который хочет стать учеником, чтобы определить, годится ли он для этого. Так устанавливаются отношения между гуру и учеником.

Наука самоосознания, глава 2

*Испытание, которому
подвергают друг друга
духовный учитель и
ученик*

В твоей книге должны быть описаны признаки истинного духовного учителя и истинного ученика. Перед тем как принять духовного учителя, ученику необходимо убедиться в его квалификации. Подобно этому, духовному учителю тоже необходимо убедиться в квалификации ученика...

КОММЕНТАРИЙ: ...Говоря об испытании, которому должны подвергнуть друг друга духовный учитель и ученик, Шрила Бхактисиддханга Сарасвати Тхакур подчеркивает, что

истинный ученик — это тот, кто с неподдельным интересом относится к трансцендентным предметам. В «Шримад-Бхагаватам» (11.3.21) сказано:

*тасмад гурум
прападйета
джиджнасух
ирейа
уттамам*

«Тот, кто жаждет понять высшую цель жизни и обрести подлинное счастье, должен обратиться к истинному духовному учителю и предаться ему». Серьезный ученик должен быть очень внимателен в выборе духовного учителя. Он должен быть уверен, что духовный учитель сможет удовлетворить все его духовные потребности. А духовный учитель должен смотреть, насколько пытлив ученик и насколько искренне он желает постигать духовные истины. Духовный учитель должен испытывать искренность ученика по крайней мере полгода или даже год.

Ч.-ч., Мадхья, 24.330

Духовный учитель проверяет решимость кандидата в ученики

Чтобы снискать милость Господа, ты по совету своей матери решил практиковать метод мистической медитации, однако, на мой взгляд, обыкновенному человеку такие аскезы не под силу. Заслужить благосклонность Верховной Личности Бога очень трудно.

КОММЕНТАРИЙ: Метод *бхакти-йоги* очень труден и в то же время очень прост. Шри Нарада Муни, высший духовный учитель, испытывает Махараджу Дхруву, желая проверить, насколько он тверд в своем желании заниматься преданным служением. Через такое испытание должен пройти каждый кандидат в ученики. Послушный воле Верховной Личности Бога, великий мудрец Нарада пришел к Дхруве специально для того, чтобы дать ему духовное посвящение, и тем не менее он решил проверить его решимость. Опыт показывает, что искреннему человеку преданное служение дается легко, но если человеку не хватает решимости и искренности, то ему очень трудно заниматься преданным служением.

Духовный учитель должен проверить ученика, насколько он искренен в своем желании заниматься преданным служением

Поэтому, мой мальчик, не пытайся следовать этим путем — ты все равно не добьешься успеха. Лучше возвращайся к себе домой. Когда ты подрастешь, тебе снова по милости Господа представится возможность вступить на путь мистической *йоги*, и тогда ты сможешь начать практиковать ее.

КОММЕНТАРИЙ: ...Великий мудрец Нарада говорит об этом Махарадже Дхруве только для того, чтобы испытать его. На самом деле в священных писаниях говорится, что человек должен заниматься преданным служением, на какой бы ступени жизни он ни находился. Однако духовный учитель должен подвергнуть ученика испытанию, чтобы проверить, насколько он искренен в своем желании заниматься преданным служением. Только после этого он может дать ему духовное посвящение.

Духовный учитель посвящает ученика в повторение мантры Харе Кришна

Для того чтобы воспевание святого имени возымело должный эффект, святое имя должно быть получено от духовного учителя

Чтобы узнать о красоте и трансцендентной природе святого имени Господа, следует слушать богооткровенные писания в изложении преданных. Ни из какого другого источника нельзя узнать о сладости святого имени Господа.

КОММЕНТАРИЙ: В «Падма-пуране» говорится: *атах шри-*

кришна-намади на бхавайед грахйам индрийаих (Бхакти-расамрита-синдху, 1.2.234). Повторение и слушание трансцендентного святого име

ни Господа невозможно совершать при помощи обычных органов чувств. Трансцендентный звук святого имени Господа полностью духовен. Поэтому, прежде чем произносить святое имя, следует получить его из духовного источника, то есть от духовного учителя. Тот, кто слушает пение и повторение *мантры* Харе Кришна, должен получить эту *мантру* от духовного учителя путем слухового восприятия. Шрила Санатана Госвами запретил нам слушать, как произносят святое имя Кришны невайшнавы, такие как профессиональные актеры и певцы, поскольку это не принесет никакой пользы. Это подобно молоку, которого коснулась своим жалом змея.

Ч.-ч., Антья, 1.101

Во время посвящения ученик получает маха-мантру Харе Кришна от духовного учителя, так как мантра, произнесенная духовным учителем, становится более могущественной

А сейчас я произнесу одну *мантру*, которая не только трансцен-дентна, чиста и благотворна, но и является лучшей молитвой для каждого, кто стремится достичь высшей цели жизни. Слушая эту *мантру*, будьте, пожалуйста, очень внимательны.

КОММЕНТАРИЙ: Господь Шива захотел встретиться с сыновьями царя, чтобы благословить и облагодетельствовать их. Он сам произнес для них *мантру*, чтобы она стала более могущественной, и велел сыновьям царя (*раджа-путрам*) повторять ее. Когда *мантру* произносит великий преданный, она становится еще более могущественной. *Маха-мантра* Харе Кришна сама по себе обладает огромной силой, но во время посвящения ученик должен услышать ее от духовного учителя, так как *мантра*, произнесенная духовным учителем, становится более могущественной.

Бхаг., 4.24.31-32

*посвящает своего ученика в воспевание
святого имени, которое погружает
его в трансцендентный экстаз*

Истинный духовный учитель повторяет святые имена — Харе Кришна, Харе Кришна, Кришна Кришна, Харе Харе / Харе Рама,

Харе Рама, Рама Рама, Харе Харе, — и эта трансцендентная звуковая вибрация входит в ухо ученика. Если ученик, идя по стопам своего духовного учителя, с таким же почтением повторяет святые имена, он тем самым поклоняется трансцендентному имени. А когда преданный поклоняется трансцендентному имени, это имя являет Свое величие в сердце преданного... Повторение святого имени столь могущественно, что оно постепенно утверждает свое превосходство над всем в этом мире. Преданный, повторяющий святое имя, погружается в трансцендентный экстаз, и в этом экстазе он то смеется, то плачет, то танцует.

Учение Шри Чайтаньи, глава 18

Во время посвящения духовный учитель берет на себя греховные реакции ученика

Сразу после посвящения духовный учитель принимает на себя все последствия прошлой греховной деятельности своих учеников

Как только человек предается Кришне, Кришна забирает все его грехи. Подобно этому, представитель Кришны, Его внешнее проявление, несет живым существам милость Верховной Личности Бога, давая ученикам духовное посвящение, поэтому он тоже принимает на себя все последствия прошлой греховной деятельности своих учеников. И если ученик следует указаниям духовного учителя, он всегда остается чистым и материальная скверна не сможет коснуться его.

Шри Чайтанья Махапрабху в связи с этим говорил, что духовному учителю, который действует как представитель Кришны, приходится брать на себя все грехи своего ученика.

Бхаг., 4.21.31, комментарий

Когда духовный учитель принимает последствия греховных поступков своих учеников, он делает это за счет собственных благочестивых заслуг

Шри Вишварупа сказал: О полубоги, согласившись взять на себя роль жреца, брахман становится достойным порицания, ведь это

уменьшит его брахманскую силу. Но разве может кто-то вроде меня отказать в просьбе полубогам? Вы все — великие властители вселенной, а я — ваш ученик и должен многому поучиться у вас. Я должен согласиться ради своего же блага.

КОММЕНТАРИЙ: *Брахман* может стать жрецом, чтобы помогать людям духовно совершенствоваться. Духовный наставник или жрец сводит на нет последствия грехов *яджамана* — того, от чьего имени он совершает *ягью*, однако делает он это за счет собственных благочестивых заслуг.

Иногда духовный учитель вынужден страдать из-за последствий прошлых греховных поступков своих учеников

Шьямасундара: Вы как-то говорили, что иногда испытываете недомогание или боль из-за греховных поступков своих учеников. Может ли иногда болезнь быть вызвана этим?

Шрила Прабхупада: Да, Кришна говорит: *ахам твам сарвананебхйо мокшайишйами ма шуचाх*. «Я избавлю тебя от всех последствий твоих грехов. Не бойся ничего». Кришна настолько могуществен, что может тотчас же снять грехи со всех живых существ и мгновенно сделать их праведниками. Но когда живое существо действует от имени Кришны, оно тоже отвечает за греховные поступки своих учеников. Поэтому быть *гуру* — нелегкая задача. Понимаете? Он должен поглотить весь яд. Поэтому иногда — ведь *гуру* не Кришна — у него бывают трудности.

Вот почему Чайтанья Махапрабху предупреждал: «Не принимайте много учеников». Но чтобы проповедовать, для

расширения проповеди, мы должны принимать много учеников, даже если при этом страдаем сами. Это факт. На духовного учителя ложится ответственность за все греховные поступки его учеников. Поэтому принимать много учеников рискованно, если вы не способны «поглотить» все их грехи... Духовный учитель берет на себя ответственность за все падшие души. Об этом говорится и в Библии. Иисус Христос взял на себя грехи всего человечества и пожертвовал своей жизнью. Такова ответственность, возложенная на духовного учителя. Кришна — это Кришна, Он *anana-виддха*, то есть Его действия не влекут за собой никаких греховных последствий. Но живое существо иногда подвергается их влиянию, потому что оно ничтожно мало. Большое пламя и маленький костер. Если положить крупный предмет в небольшой костер, он может погаснуть, но что бы вы ни бросили в сильное пламя, сгорит в нем... Сильное пламя поглотит всё.

Совершенные вопросы, совершенные ответы, глава 6

Нередко духовному учителю приходится испытывать те или иные страдания, принимая грехи своих учеников

Как только человек предается Кришне, Кришна забирает все его грехи. Подобно этому, представитель Кришны, Его внешнее проявление, несет живым существам милость Верховной Личности Бога, давая ученикам духовное посвящение, поэтому он тоже принимает на себя все последствия прошлой греховной деятельности своих учеников...

Шри Чайтанья Махапрабху в связи с этим говорил, что духовному учителю, который действует как представитель Кришны, приходится брать на себя все грехи своего ученика. Нередко духовный учитель идет на риск, принимая слишком много чужих грехов, из-за чего ему приходится испытывать те или иные страдания. Поэтому Шри Чайтанья Махапрабху рекомендовал духовным учителям не принимать много учеников.

Бхаг., 4.21.31, комментарий

Опасность принятия слишком большого числа учеников баху-ишйа на кариба **Не принимать бесконечно много учеников.**

КОММЕНТАРИЙ: Иметь слишком много последователей, или учеников, опасно для тех, кто не является проповедником. По словам Шрилы Дживы Госвами, проповедник должен принимать много учеников, чтобы распространить учение Шри Чайтаньи Махапрабху. В этом есть риск, поскольку вместе с учеником духовный учитель принимает и грехи ученика, а также последствия этих грехов. Если учитель не очень могуществен, он не сможет поглотить последствия грехов своих учеников и вынужден будет от них страдать. Поэтому обычно принимать много учеников запрещено.

Ч.-ч., Мадхья, 22.118

*Греховные поступки ученика,
по причине которых страдает
духовный учитель*

Гирираджа: Вчера вы сказали, что духовный учитель может страдать из-за греховных поступков своих учеников. Что вы называете греховными поступками?

Шрила Прабхупада: Греховная деятельность — это если вы обещаете: «Я буду следовать регулирующим принципам», —

и не выполняете этого. Вы совершаете грех. Ведь это обет. Все очень просто. Вы нарушаете его и занимаетесь всякими отвратительными делами; следовательно, вы греховны. Разве не так?

Гирираджа: Да. Однако есть вещи, которые мы пока не можем делать совершенным образом, хотя стараемся делать их, следуя наставлениям.

Шрила Прабхупада: Как это — стараетесь и не можете?

Почему? **Гирираджа:** Ну, например, внимательно повторять мантру. Иногда мы стараемся, но...

Шрила Прабхупада: Что ж, это не проступок. Допустим, если вы стараетесь что-то делать, но из-за недостатка опыта у вас не получается, то вашей вины в этом нет. Ведь вы старались. В «Шримад-Бхагаватам» есть стих. В нем говорится, что, если преданный делает все, что в его силах, но по неопытности ему что-то не удастся, Кришна прощает это. В «Бхагавад-гите» (9.30) также сказано: *апи чет судурачаро бхаджате мам ананйа-бхак садхур эва са матнавйах...* — «Даже если человек совершит отвратительный поступок, но искренне поклоняется Мне, его следует считать праведником». Иногда из-за неизжитых дурных привычек, а привычка — вторая натура, преданный невольно делает какую-либо глупость. Но это не значит, что он плохой ученик. Тем не менее он должен раскаиваться: «Я поступил глупо», — и стараться, насколько

это в его силах, избегать этого в будущем. Но привычка — вторая натура. Иногда, несмотря на все его старания, *майя* — ведь она так сильна — толкает его в ловушку. И это можно простить. Кришна прощает. Но тех, кто сознательно совершает недостойные поступки, Он не прощает. Если человек думает: «Я преданный, и раз я повторяю *мантру*, то могу делать любые глупости и мне все сойдет с рук», — это величайшее оскорбление.

Совершенные вопросы, совершенные ответы, глава 7

Чтобы расплатиться за последствия дурных поступков своего ученика, духовному учителю иногда приходится видеть дурные сны

Из-за совершенных нами грехов по ночам мы видим дурные сны, и они очень нас беспокоят. Так, Махарадже Юдхиштхире из-за незначительного отступления от преданного служения Господу приснился однажды ад. Иначе говоря, *духсвапна*, или дурные сны, приходят к нам в результате каких-то наших прегрешений. Иногда преданный принимает грешника в

ученики, и, чтобы расплатиться за последствия дурных поступков своего ученика, ему иногда приходится видеть дурные сны. Тем не менее духовный учитель настолько добр, что в своем стремлении спасти людей, павших жертвой влияния Кали-юги, он готов терпеть беспокойства, причиняемые дурными снами, которые приходят к нему из-за грехов его учеников.

Бхаг., 8.4.15, комментарий

Духовный учитель расплачивается за грехи ученика, но Кришна уничтожает их последствия для слуги, посвятившего себя проповеди славы Господа

Всевышний может забрать и уничтожить последствия любых грехов, потому что Он — *навитра*, чистый, как солнце, которое никогда ничем не оскверняется. *Теджййасам на дошайа вахнех сарва-бхуджо йатха* (Бхаг., 10.33.29). Очень могущественный человек не подвержен влиянию греха. Но здесь мы видим, что мать-Ганга боялась переполниться грехами людей, которые станут омываться в ее водах. Это свидетельствует о том, что никто, кроме Верховной Личности

Бога, не в силах уничтожить последствия греховных поступков, как своих собственных, так и чужих. Иногда духовному учителю приходится брать на себя ответственность за прошлые грехи своего ученика и страдать от них, если не полностью, то отчасти. Поэтому каждый ученик, получивший посвящение, должен тщательно избегать греховных действий. Духовный учитель по своей доброте принимает ученика и частично расплачивается за его грехи, но Кришна, необычайно милостивый к Своему слуге, уничтожает их последствия для тех слуг, которые посвятили себя проповеди славы Господа.

Бхаг., 9.9.5, комментарий

Получив посвящение, ученик должен искренне стараться не совершать новых грехов, чтобы не создавать трудностей своему духовному учителю

Иногда преданный принимает грешника в ученики, и, чтобы расплатиться за последствия дурных поступков своего ученика, ему иногда приходится видеть дурные сны. Тем не менее духовный учитель настолько добр, что в своем стремлении спасти людей, павших жертвой влияния Кали-

юги, он готов терпеть беспокойства, причиняемые дурными снами, которые приходят к нему из-за грехов его учеников. Поэтому ученик, получивший посвящение, должен искренне стараться не совершать новых грехов, чтобы не создавать трудностей ни себе, ни своему духовному учителю. Перед Божествами, перед огнем, перед своим духовным учителем и перед вайшнавами честный ученик обещает воздерживаться от любых греховных поступков. Это означает, что он не должен больше грешить и осложнять жизнь себе и другим.

Бхаг., 8.4.15, комментарий

Если, получив посвящение, ученик вновь начинает совершать греховные поступки, его духовный учитель будет вынужден страдать

Шрила Прабхупада: Иисус Христос взял на себя грехи всего человечества и потому страдал.

Боб: Понятно.

Шрила Прабхупада: Он говорил — и это есть в Библии, — что взял на себя грехи всего человечества и пожертвовал своей

жизнью; но те, кто называет себя христианами, постановили: «Пусть Христос страдает, а мы тем временем будем делать всякие глупости». Такие глупцы! Они предложили Иисусу Христу подписать контракт: он возьмет на себя все последствия их грехов и тогда они смогут продолжать заниматься всякой ерундой. Такова их религия. Христос настолько великодушен, что взял на себя все их грехи, расплатился за них своими страданиями, но даже это не смогло остановить их — они продолжают грешить. Они не смогли понять даже такой простой вещи и отнеслись к этому очень спокойно: «Пусть Господь Иисус Христос страдает, а мы будем творить всякие глупости». Разве не так?

Боб: Да, это так.

Шрила Прабхупада: Им должно было быть стыдно: «Господь Иисус Христос страдал из-за нас, а мы продолжаем грешить». Он сказал: «Не убий», но они убивают, думая: «Господь Иисус Христос простит нас и возьмет на себя все наши грехи». Так они поступают.

Мы должны быть очень осторожны: «Из-за моих грехов будет страдать мой духовный учитель, поэтому я не должен совершать ни малейшего греховного поступка». Это долг ученика. Когда человек получает посвящение, все последствия его грехов уничтожаются. Если после этого вы снова будете совершать греховные поступки, за это придется страдать вашему духовному учителю. Ученик должен помнить об этом: «Из-за моих грехов будет страдать духовный учитель». Если

духовный учитель заболевает, это происходит из-за греховных поступков других людей. «Не принимай много учеников». Но мы делаем это, потому что проповедуем. Что ж, пусть мы будем страдать, но все равно мы будем принимать их.

Вы спрашивали, являются ли мои страдания следствием моих прегрешений в прошлом. Кажется, так? Мое прегрешение в том, что я принял некоторых учеников, занимающихся всякой ерундой. Вот мое прегрешение.

Боб: Такое иногда происходит?

Шрила Прабхупада: Да. Это неизбежно будет происходить, потому что мы принимаем очень многих. Обязанность ученика — быть осторожным: «Мой духовный учитель спас меня. Я не должен вновь заставлять его страдать». Когда духовный учитель страдает, его спасает Кришна. Кришна думает: «Он взял на себя такую огромную ответственность, чтобы освободить падших». Так что Кришна всегда рядом: *каунтейа пратиджанйхи на ме бхактах пранашийати*. «О сын Кунти, смело заявляй каждому, что Мой преданный никогда не погибнет». Потому что духовный учитель идет на риск ради Кришны.

Боб: Ваши страдания — это не та же боль, которую испытываем мы.

Шрила Прабхупада: Нет, это не следствие *кармы*. Иногда

духовный учитель испытывает боль, и ученики должны понимать: «Духовный учитель страдает из-за наших греховных поступков».

Боб: Вы сейчас выглядите хорошо.

Шрила Прабхупада: Мне всегда хорошо в том смысле, что, даже если я страдаю, я знаю: Кришна защитит меня. Но я страдаю не из-за *своих* греховных поступков.

Совершенные вопросы, совершенные ответы, глава 6

Посвящение в брахманы (и мантра гаятри)¹

*Почему Шрила Бхактисиддхант Сарасвати
Тхакур ввел для вайшнавов церемонию надевания
священного шнура*

Существует много примеров того, как *брахман* по происхождению получал посвящение у выходца из семьи небрахманов. О признаках *брахмана* говорится в «Шримад-Бхагаватам» (7.11.35):

*йасйа йал-
лакшанам
проктам
пумсо
варнабхвивйанджакам
йад
анйатрапи
дршйета
тат тенаива
винирдишет*

Если человек происходит из семьи *шудр*, но обладает всеми качествами духовного учителя, его следует считать не только *брахманом*, но и настоящим духовным учителем. Тому же самому учил Шри Чайтанья Махапрабху. Вот почему Шрила Бхактисиддханта Сарасвати Тхакур ввел для всех вайшнавов церемонию надевания священного шнура, описанную в *шастрах*.

Некоторые вайшnavы, живущие как *бхаджанананди*, не проходят *савитра-самскару* (посвящение с надеванием священного шнура), однако это не означает, что занимающиеся проповедью должны делать то же самое. Существует две категории вайшnavов: *бхаджанананди* и *гоштхьянанди*. *Бхаджанананди* не интересуется проповедью, тогда как *гоштхьянанди* стремится распространять сознание Кришны, чтобы принести людям благо и увеличить число вайшnavов. По своему положению вайшнав выше, чем *брахман*. Вайшнава, занимающегося проповедью, должны воспринимать как

брахмана, в противном случае его положение может быть истолковано неправильно.

Ч.-ч., Мадхья, 8.128, комментарий

Духовный учитель дает второе посвящение ученику, который обрел необходимые для этого качества, очистившись в процессе повторения святых имен

Обычно вопрос о посвящении решает духовный учитель, который ведет ученика по духовному пути. Если он видит, что ученик приобрел необходимые качества и достаточно очистился, повторяя святые имена, он дает ему брахманский шнур, чтобы люди считали его во всех отношениях равным *брахману*. Это подтверждает Шрила Санатана Госвами в «Хари-бхакти-виласе»: «Как простой металл, например бронзу, можно химическим путем превратить в золото, так и любого человека можно превратить в *брахмана*, дав ему *дикша-видхану*, духовное посвящение».

...Истинный духовный учитель может определить, обладает ли человек качествами *брахмана*, и, когда он видит, что ученик достоин этого, он возводит его в ранг *брахмана*. Тот, кто получает брахманическое посвящение и брахманский шнур в соответствии с принципами *панчаратры*, становится *двиджей*, дваждырожденным. Это подтверждает Санатана Госвами: *двиджатвам джайате*. Когда в процессе повторения святых имен человек очищается, он получает от духовного учителя посвящение и становится *брахманом*. В ходе дальнейшего духовного развития такой *брахман* может достичь уровня вайшнава. Это подразумевает, что вайшнав уже обладает всеми брахманическими качествами.

Когда духовный учитель видит, что ученик успешно постигает духовную науку и достиг определенных высот в повторении маха-мантры Харе Кришна, то посвящает его в мантру Кама-гаятри

Господу Кришне поклоняются посредством *мантры гаятри*, а именно Кама-гаятри. В ведических писаниях объясняется, что словом *гаятри* называют *мантру*, которая способна освободить человека от всех надуманных идей. *Мантра* Кама-гаятри состоит из двадцати четырех с половиной слогов:

*клім кама-девайа видмахе пушпа-банайа дхймахй тан но
'нангах. прачодайат*

Эту *мантру* ученик получает от духовного учителя, достигнув определенных высот в повторении *маха-мантры* Харе Кришна, Харе Кришна, Кришна Кришна, Харе Харе / Харе Рама, Харе Рама, Рама Рама, Харе Харе. Иначе говоря, духовный учитель дает эту *мантру*, Кама-гаятри, и проводит *самскар*, очистительный обряд, позволяющий ученику стать

настоящим *брахманом*, когда видит, что ученик успешно постигает духовную науку.

Учение Шри Чайтаньи, глава 31

Предназначение мантры гаятри

В начале «Шримад-Бхагаватам» Вьясадева намеренно обращается к *мантре гаятри*: он употребляет слово *дхймахй*. Эта *мантра* предназначена для тех, кто находится на довольно высокой ступени духовного развития. Когда человек достигает успеха в повторении *мантры гаятри*, ему открывается трансцендентная природа Господа. Но, чтобы успешно повторять *мантру гаятри*, сначала необходимо приобрести брахманские качества, то есть утвердиться в *гуне* благодати. После этого человек уже сможет перейти к трансцендентному постижению Господа: Его имени, славы, качеств и т.д.

Учение Шри Чайтаньи, глава 23

Значимость мантры гаятри

В духовном царстве Вриндавана Кришна — духовный, вечно юный бог любви. Ему поклоняются с помощью мантры Кама-гаятри, содержащей духовное семя клим.

КОММЕНТАРИЙ: *...Гайантам трайате йасмад гайатри твам татах смрта:* тот, кто повторяет мантру гаятри, постепенно освобождается из плена материи. Иначе говоря, *гаятри* — это средство освобождения от материального рабства. Объяснение *мантры гаятри* приводится в Мадхья-лиле, двадцать первой главе, сто двадцать пятом стихе:

*кама-гайатри-мантра-рупа, хайа кришнера сварупа, сардха-
чабиша акшара тара хайа се акшара 'чандра' хайа, кришне
кари 'удайа, триджагат кайла кама-майа*

Мантра Кама-гаятри напоминает обычный стих из Вед, однако это — Сам Бог, Верховная Личность. Между Кама-гаятри и Кришной нет разницы. Оба состоят из двадцати четырех с половиной трансцендентных слогов (см. Мадхья, 21.125-129). Состоящая из слогов, эта *мантра* также является Кришной. Она подобна восходящей луне, и потому в искаженном виде изначальное духовное желание отражается и в людях, и в других живых существах. В *мантре клім кама-девайа видмахе пушпа-банайа дхймахи тан но 'нангах праподайат* Кришна назван Камадевой, Пушпа-Баной и Анангой. Камадева — это Мадана-Мохан, Божество, с помощью которого мы устанавливаем взаимоотношения с Кришной. Пушпа-Бана («держачий лук из цветов») — это Говинда, Господь, принимающий наше преданное служение. Ананга — это Гопиджана-Валлабха, тот, кто удовлетворяет желания всех *гопи* и является высшей целью жизни. Кама-гаятри (*клім кама-девайа видмахе пушпа-банайа дхймахи тан но 'нангах праподайат*) не имеет ничего общего с материальным миром. Когда живое существо достигает высот духовного знания, оно получает возможность служить Верховной Личности Бога своими духовно чистыми чувствами и удовлетворять желания Господа.

В «Брахма-самхите» (5.27-28) сказано: ...«Тогда Гаятри, мать Вед, проявленная божественным звуком флейты Кришны, вошла в подобные лотосу уста саморожденного Брахмы через восемь ушных отверстий. Так Брахма,

родившийся на лотосе, получил *мантру гаятри*, которая возникла из песни флейты Шри Кришны. Получив посвящение от высшего, изначального учителя, Самого Бога, Брахма родился во второй раз. Повторяя в уме *гаятри*, содержащую в себе три Веды, Брахма достиг просветления, и ему открылся безбрежный океан истины. Тогда он произнес молитву-гимн во славу Шри Кришны, являющегося сутью всех Вед».

Звук флейты Господа Кришны — это источник ведических гимнов. Господь Брахма, восседающий на лотосе, услышал звук флейты Кришны и таким образом получил посвящение в *мантру гаятри*... Следует повторять *чин-майи гаятри*, *духовные мантры*: *ом намо бхагавате васудевайа, клйм кришнайа говиндайа гопиджана-валабхайа сваха* и *клым кама-девайа видмахе пушпа-банайа дхймахй тан но 'нангах праподайат*. Эти *мантры* называются Кама-гаятри или *кама-биджа*. Нужно получить посвящение у истинного духовного учителя и поклоняться Верховной Личности Бога, Кришне, повторяя эти трансцендентные *мантры*... Тот, кто прошел надлежащее очищение и получил посвящение у духовного учителя, поклоняется Верховной Личности Бога, Кришне, повторяя *мантру* Кама-гаятри с *кама-биджей*.

Происхождение мантры гаятри

Господу Кришне поклоняются посредством *мантры гаятри*, а именно Кама-гаятри. В ведических писаниях объясняется, что словом *гаятри* называют *мантру*, которая способна освободить человека от всех надуманных идей... Вот что говорится в «Брахма-самхите» об удивительном звуке флейты Кришны: «Когда Кришна заиграл на Своей флейте, ее звук достиг слуха Брахмы в форме ведической *мантры ом*». Этот слог, *ом*, состоит из трех букв — «а», «у» и «м» — и описывает наши взаимоотношения с Верховным Господом, деятельность, с помощью которой мы можем достичь высшего совершенства любви, и саму любовь на духовном уровне. Когда звук флейты Кришны исходит из уст Брахмы, он становится *мантрой гаятри*. Так, звуком флейты Кришны, Брахма, первое и главное из всех сотворенных существ в этом материальном мире, был посвящен в *брахманы*, и это подтверждает Шрила Джива Госвами. *Мантра гаятри*, возникшая из звука флейты Кришны, принесла Брахме просветление, и ему открылось все ведическое знание. Из благодарности Кришне за эту милость Брахма стал первым духовным учителем всех живых существ.

Слово «клйм» как трансцендентное семя любви к Богу

Как объясняется в «Брахма-самхите», слово *клйм*, добавляемое к *мантре гаятри*, представляет собой трансцендентное семя любви к Богу, а также семя Кама-гаятри. *Мантра* Кама-гаятри обращена к Кришне, вечно юному богу любви, и произносить слово *клйм* — значит поклоняться Кришне.

Учение Шри Чайтаньи, глава 31

Благодаря посвящению каждый может достичь положения брахмана

*Пройдя должным образом через процесс
посвящения, человек может обрести
качества брахмана*

*канчанатам
йати касйам
раса-видханатах
татха дйкша-
видханена
двиджатвам
джайате нрнам*

«Как колокольная бронза, соприкасаясь с ртутью, превращается в результате алхимической реакции в золото, так и человек, надлежащим образом посвященный в ученики, способен развить качества *брахмана*».

Ч.-ч., Мадхья, 15.108, комментарий

Получив духовное образование под руководством истинного духовного учителя, любой человек может стать настоящим брахманом

Шрила Санатана Госвами в «Хари-бхакти-виласе» говорит, что человек, кем бы он ни был, может достичь совершенства дважды-рожденного *брахмана*, если получит духовное

образование под руководством истинного духовного учителя, подобно тому как химик, подвергнув химической обработке пушечную медь, может превратить ее в золото. Таким образом, для того чтобы стать *брахманом*... необходимо именно истинное руководство.

Бхаг., 1.15.47-48, комментарий

Любого, кто получил посвящение в мантру вайшнавов, можно считать брахманом

В некоторых деревнях брахманов не было, и там Балабхадру Бхатгачарью приглашали к себе преданные, не принадлежащие к брахманскому сословию.

КОММЕНТАРИЙ: *Санньяси* или *брахманы*, как правило, не принимают приглашений от людей из низших сословий. Однако есть немало преданных, которые благодаря посвящению возвысились до уровня *брахмана*. Таких людей называют *шудра-махаджана*. Данное слово указывает на то,

что человек родился не в брахманской семье, однако имеет право называться *брахманом*, поскольку получил посвящение. Балабхадру Бхаттачарью приглашали к себе такие преданные. *Санньяси-майявади* может принять приглашение только от брахманской семьи, однако вайшнав не станет принимать приглашение от *брахмана*, если тот не принадлежит к вайшнавской школе. Если же человек, будь то *брахман* или *шудра-махаджана*, был посвящен в вайшнализм, вайшнав примет от него приглашение. Шри Чайтанья Махапрабху Сам принимал приглашения от *шудра-махаджан*, и это свидетельствует о том, что любого, кто получил посвящение в *мантру* вайшnavов, можно считать *брахманом*. От такого человека разрешается принять приглашение.

Ч.-ч., Мадхья, 17.60

Человек, должным образом получивший посвящение у истинного духовного учителя, немедленно становится брахманом

В «Хари-бхакти-виласе» Шри Санатана Госвами ясно говорит, что человек, должным образом получивший посвящение у истинного духовного учителя, немедленно становится *брахманом*. В связи с этим он пишет:

*йатха
канчанатам
йати
камсйам
раса-
видханатах*

татха дйикша-видханена

двиджатвам джайате нрнам

«Как колокольная бронза при добавлении ртути превращается у алхимика в золото, так и человек, прошедший подготовку у истинного духовного учителя и получивший от него посвящение, тут же становится *брахманом*». Иногда потомственные *брахманы* оспаривают эту истину, но у них нет веских аргументов в пользу своей точки зрения. По милости Кришны и Его преданного жизнь человека может полностью измениться. Это подтверждают слова из «Шримад-Бхагаватам»: *джахати бандхам и шудхйанти. Джсахати*

бандхам означает, что живое существо обусловлено телом определенного типа. Это тело, несомненно, представляет собой препятствие, но тот, кто общается с чистым преданным и строго следует его наставлениям, может, получив у него посвящение, преодолеть это препятствие и стать настоящим *брахманом*. Шрила Джива Госвами утверждает, что обычный человек может стать *брахманом*, если будет общаться с чистым преданным. *Прабхавишнавe намах*: Господь Вишну необычайно могуществен, поэтому Он может сделать все, что пожелает. Господу Вишну совсем не трудно избавить от обусловленности того, кто следует наставлениям Его чистого преданного.

Ч.-ч., Ади, 7.47, комментарий

Получив посвящение от истинного духовного учителя, человек сразу становится дваждырожденным вне зависимости от своего происхождения

Цивилизованный человек рождается три раза. Его первое рождение — от чистых отца и матери — называется рождением из семени. Во второй раз человек рождается, когда получает посвящение от духовного учителя: это

рождение называют *савитри*. А третье рождение, называемое *ягьикой*, происходит, когда человек получает возможность поклоняться Господу Вишну...

КОММЕНТАРИЙ: ...Говорится, что сейчас, в век Кали, каждый является *шудрой*, поскольку никто не совершает *гарбхадхана-самскар*. Таковы законы ведической цивилизации. Впрочем, согласно принципам *панчаратрики*, несмотря на то что в Кали-югу из-за отсутствия *гарбхадхана-самскар* все рождаются *шудрами*, тем, у кого есть хотя бы небольшое желание обрести сознание Кришны, нужно дать возможность подняться на трансцендентный уровень преданного служения. Движение сознания Кришны основано на принципе *панчаратрика-видхи*, сформулированном Шрилой Санатаной Госвами, который говорил:

*йатха
канчанатам
йати
камсйам
раса-
видханатах*

татха дйкша-видханена

двиджатвам джайате нрнам

«Соединив колокольную бронзу с ртутью, можно превратить ее в золото; точно так же любого, далеко не золотого, человека можно превратить в *двиджу*, *брахмана*, дав ему духовное посвящение» (Хари-бхакти-виласа, 2.12). Таким образом, получив посвящение от истинного духовного учителя, человек сразу становится дваждырожденным. В Движении сознания Кришны мы сначала даем ученику первую инициацию и вместе с ней — право повторять *маха-мантру* Харе Кришна. Регулярно повторяя *маха-мантру* и следуя регулирующим принципам, человек приобретает качества, необходимые для брахманической инициации, ибо того, кто не обладает качествами *брахмана*, нельзя допускать к поклонению Господу Вишну. Это называется *йаджняка-джанма*.

Бхаг., 4.31.10

Сам обряд посвящения еще не означает достижения уровня настоящего брахмана. Для этого необходимо еще исполнять свой долг и очень строго следовать всем регулирующим принципам

Став вайшнавом, человек благодаря этому становится

брахманом. Эту идею поддерживает и Санатана Госвами в своем руководстве для вайшнавов, «Хари-бхакти-виласе». Он утверждает, что любой человек, по всем правилам посвященный в вайшnavы, безусловно, становится *брахманом*, подобно тому как металл под названием *камса* (колокольная бронза), смешанный со ртутью, превращается в золото. Истинный духовный учитель, следуя авторитетным наставлениям, может обратить в вайшнава любого, так что тот естественным образом достигнет самого высокого положения в обществе — положения *брахмана*.

Однако Шрила Рупа Госвами предостерегает: получив посвящение от истинного духовного учителя, человек не должен думать, что больше от него уже ничего не требуется. Он должен и дальше неукоснительно соблюдать все правила преданного служения. Если, приняв духовного учителя и получив посвящение, человек не будет следовать этим правилам и предписаниям, он вновь окажется в падшем состоянии... Другими словами, просто получить посвящение еще не значит достичь уровня настоящего *брахмана*. Для этого необходимо также выполнять свои обязанности и очень строго следовать регулирующим принципам.

Нектар преданности, глава 5

Другие важные наставления в связи с посвящением

*Кришна считает преданного,
должным образом прошедшего
посвящение, равным Себе*

*дйкша-кале бхакта каре
атма-самарпана сеи-кале
кришна таре каре атма-сама*

В момент посвящения, когда преданный полностью предается служению Господу, Кришна начинает считать его равным Себе.

Ч.-ч., Антья, 4.192

*Предавшись гуру, человек
освобождается от
последствий своих грехов*

Слушая великого мудреца Нараду Муни, охотник до некоторой степени понял греховность своих дел. Поэтому он слегка испугался своих злодеяний. Признав, что его жизнь была греховной, охотник сказал: «Меня учили этому ремеслу с раннего детства. И теперь я не знаю, как освободиться от всех своих бесконечных грехов. Мой господин, пожалуйста, скажи, как мне освободиться от последствий моей греховной жизни. Сейчас я полностью покоряюсь тебе и припадаю к твоим лотосным стопам. Пожалуйста, избавь меня от последствий грехов».

КОММЕНТАРИЙ: По милости Нарады Муни охотник прозрел и тут же склонился к лотосным стопам святого. Таков путь. В общении со святыми можно понять, какие плоды принесет наша греховная жизнь. Добровольно подчинившись святому человеку, представителю Кришны, и следуя его наставлениям, мы можем освободиться от последствий своих грехов. Кришна требует, чтобы грешник предался Ему, и представитель Кришны дает такое же наставление. Представитель Кришны никогда не говорит своему ученику: «Предайся мне». Вместо этого он говорит: «Предайся Кришне». Если ученик согласится и отдаст себя Кришне через Его представителя, жизнь такого ученика будет спасена.

В процессе посвящения ученик должен предаться духовному учителю, задавать ему вопросы и внимать его наставлениям

Охотник ответил: «Если я сломаю свой лук, как я буду добывать себе пропитание?» Нарада Муни ответил: «Не беспокойся. Я обеспечу тебя пищей на каждый день». Получив такое заверение от великого мудреца Нарады Муни, охотник сломал лук и тут же, припав к лотосным стопам святого, полностью покорился ему. Тогда Нарада Муни рукой поднял его и объяснил, как идти по духовному пути.

КОММЕНТАРИЙ: В этом суть посвящения. Ученик должен предаться духовному учителю, представителю Кришны. Духовный учитель, принадлежащий к цепи ученической преемственности, идущей от Нарады Муни, подобен Нараде Муни. Человек может освободиться от последствий своих грехов, если предастся лотосным стопам подлинного представителя Нарады Муни. Нарада Муни начал давать наставления охотнику лишь после того, как тот покорился ему.

*В момент инициации преданный
поднимается на трансцендентный
уровень*

В момент посвящения, когда преданный полностью предается служению Господу, Кришна начинает считать его равным Себе. И когда с телом преданного происходит духовное преобразование, он, уже в трансцендентном теле, служит лотосным стопам Господа.

Живое существо, подверженное перерождениям, достигает бессмертия, как только оставляет всякую материальную деятельность, посвящает свою жизнь исполнению Моей воли и действует под Моим руководством. Таким образом оно удостоивается трансцендентного блаженства от общения со Мной в *духовных расах*.

КОММЕНТАРИЙ: В момент инициации преданный отказывается ото всех материальных представлений. И поскольку между ним и Верховной Личностью Бога устанавливается связь, он поднимается на трансцендентный уровень. Достигнув знания и духовного положения, он никогда не перестает служить духовному телу Кришны. Когда преданный таким образом освобождается от связи с материальным, его тело немедленно становится духовным, и Кришна начинает принимать его служение.

Важно, чтобы после посвящения имя ученика было изменено

Отныне вас будут звать Шрила Рупа и Шрила Санатана...

КОММЕНТАРИЙ: Здесь описывается не что иное, как духовное посвящение, которое Шри Чайтанья Махапрабху дал Дабиру Кхасу и Сакару Маллику. Исполнившись смирения, они пришли к Господу, и Он признал их Своими давними, вечными слугами и изменил их имена. Из этого явствует, что после посвящения имя ученика должно быть изменено.

*шанкха-чакрадй-
урдхва-пундра-
дхаранадй-атма-
лакшанам тан нама-
каранам чаива*

ваишнаватвам ихочйате

«После посвящения ученик должен получить новое имя, указывающее на то, что он является слугой Господа Вишну. Кроме того, с этого дня ученику следует наносить на тело и особенно на лоб *тилак (урдхва-пундру)*. Это духовные знаки, представляющие собой отличительные черты истинного вайшнава». Это стих из Уттара-кханды «Падма-пураны». Члены *сахаджия-сампрадаи* не меняют имен, поэтому их нельзя считать Гаудия-вайшнавами. Если после посвящения человек сохраняет прежнее имя, следует понимать, что он еще не избавился от телесных представлений о жизни.

Ч.-ч., Мадхья, 1.208

Если после принятия посвящения человек перестает следовать правилам и регулирующим принципам преданного служения, он вновь падает

Шрила Рупа Госвами предостерегает: получив посвящение от истинного духовного учителя, человек не должен думать, что больше от него уже ничего не требуется. Он должен и дальше неукоснительно соблюдать все правила преданного служения.

Если, приняв духовного учителя и получив посвящение, человек не будет следовать этим правилам и предписаниям, он вновь окажется в падшем состоянии... Другими словами, просто получить посвящение еще не значит достичь уровня настоящего *брахмана*. Для этого необходимо также выполнять свои обязанности и очень строго следовать регулирующим принципам.

Нектар преданности, глава 5

*Если преданный следует правилам
брахманического поведения, ему можно
дать посвящение в санньяси*

Согласно предписаниям Вед, только *брахман* может получить посвящение в *санньяси*. В Шанкара-сампрадае (*экаданда-санньяса-сампрадае*) *санньясу* дают только кастовым *брахманам*, то есть тем, кто родился в семье *брахмана*, но в вайшнавской *сампрадае брахманом* может стать даже человек небрахманского происхождения, на что указывает «Хари-бхакти-виласа» (*татха дйкша-видханена двиджатвам*

джайате нрнам). Любой человек из любой части мира может стать *брахманом*, пройдя обряд посвящения, и, если он следует правилам брахманического поведения, соблюдая принципы воздержания от одурманивающих веществ, недозволенных половых отношений, мясной пищи и азартных игр, ему можно дать посвящение в *санньяси*. Все *санньяси* в Движении сознания Кришны, которые проповедуют по всему миру, являются истинными *брахманами-санньяси*.

Ч.-ч., Ади, 17.266, комментарий

Если человек встречает истинного гуру, он может получить у него посвящение, не полагаясь на выбор благоприятного времени и места

Выбор времени для посвящения зависит от *гуру*. Если человек встречает истинного *гуру*, случайно или в результате сознательных поисков, он должен немедленно воспользоваться возможностью получить посвящение. В книге «Таттва-сагара» сказано: ...«Если по счастливой случайности человек встретил *сад-гуру*, то неважно, где это случилось — в храме или в лесу, — если *сад-гуру*, истинный духовный учитель, согласен,

следует немедленно получить от него посвящение, не дожидаясь подходящего времени и не ища подходящего места».

Ч.-ч., Мадхья, 24.331, комментарий

*Важность прохождения
через пурашчарья-видхи
перед посвящением*

«Хари-бхакти-виласа» (17.11-12), объясняя, что такое *пурашчарья*, ссылается на следующие стихи из «Агастья-самхиты»: ...«Утром, в полдень и вечером следует поклоняться Божеству, повторять *мантру* Харе Кришна, делать подношение предкам, совершать огненные жертвоприношения и кормить *брахманов*. Эти пять обязанностей составляют *пурашчарью*. Чтобы посвящение у духовного учителя привело к полному успеху, необходимо прежде совершить обряд *пурашчарьи*».

...В «Хари-бхакти-виласе» (17.4-5, 7) сказано: ...«Без *пураш-чарьи* невозможно достичь совершенства, даже если повторять эту *мантру* сотни лет. Однако тому, кто прошел

через *пурашчаръя-видхи*, достичь успеха нетрудно. Если человек хочет сделать свое посвящение в ученики совершенным, он сначала должен выполнить *пурашчарью*. *Пурашчаръя* — это жизненная сила, позволяющая добиться успеха в повторении *мантры*. В отсутствие жизненной силы человек ни на что не способен. Аналогичным образом, какую бы *мантру* мы ни повторяли, без жизненной силы *пурашчаръя-видхи* невозможно достичь в этом совершенства».

Ч.-ч., Мадхья, 15.108, комментарий

НАСТАВЛЕНИЯ ИЗ ПИСЕМ ШРИЛЫ ПРАБХУПАДЫ

Кто такой истинный *гуру*

Квалификация духовного учителя

58-08 Надеюсь, что у Вас не сложится неправильного представления о положении *ачары*, играющего чрезвычайно важную роль в постижении духовной науки. *Ачарья* — это прямой представитель Личности Бога, и никто не может считаться истинным ачарьей, если не следует строго по стопам предшествующих ачарьев, признанных знатоков этой науки. (ПШП Джугалакишору Бирле, 26 августа 1958 г.)

67-05 Что касается лично меня, то, где бы я ни находился, мое дело — воспевать славу Господа Кришны. Где бы у меня ни

появлялась возможность делать это, я с радостью ею пользуюсь. *Ни в какой стране я не чувствую себя туристом, потому что знаю, что все земли принадлежат Кришне, и, где бы я ни находился, я пребываю у лотоса Его стоп.* Но если ты думаешь, что мое присутствие в Монреале поможет тамошнему отделению [нашего Общества], я готов приехать туда по первому твоему зову, на свой страх и риск, даже если из-за этого я лишусь американской визы. Меня это не останавливает. Передай мои благословения всем преданным и своей добродетельной супруге. *(ПШП Джанардане, 1 мая 1967 г.)*

67-10 Был очень рад получить твое письмо (недатированное). Да, я чувствую себя лучше. Я постоянно думаю о тебе, потому что ты так успешно развиваешься в сознании Кришны, и я не раз говорил своим посетителям о твоих прекрасных качествах. Сознание Кришны дремлет в сердце каждого, и его можно пробудить с помощью духа служения. У тебя уже есть хорошее служение, и, если, где бы ты ни жила, ты будешь исполнять его, повторяя при этом как минимум шестнадцать кругов в день, твои поступки всегда будут правильными. *Ты пишешь, что я «грозен, как молния, и нежен, как роза», и это совершенно правильно, в традиции сознания Кришны.* С глубокой печалью должен тебе сообщить, что Киртанананда, вернувшись в Нью-Йорк, ведет себя как глупец, а мне приходится играть роль молнии из-за его дурацкой деятельности. Не посоветовавшись

со мной, он дал Дамодаре наставления, в которых не было необходимости. Поскольку он развил такое глупое настроение, причем до такой степени, что уже велит кому-то что-то делать, не посоветовавшись со мной, все его наставления нужно просто игнорировать. Пожалуйста, доведи эту информацию до всех центров. (ПШП Джадурани, 13 октября 1967 г.)

67-10 По поводу того, кто может учить в храме: любой из моих учеников может стать учителем, строго следуя моим наставлениям. *Человек является авторитетным учителем, если он следует наставлениям своего духовного учителя. Это единственное качество, необходимое для того, чтобы стать учителем. Стоит человеку отклониться от этого принципа — и все, он уже не учитель.* Не знаю, как проповедует Субала дас, но, если он в чем-то отклоняется, вы можете указать ему на это и так уладить дело. Лично я знаю, что и ты, и твой муж Даянанда очень искренние души, и я очень вам обязан, поскольку вы открыли прекрасный центр в Лос-Анджелесе. Су-бала дас тоже открыл центр — в Санта-Фе. Такие свершения весьма вдохновляют меня в моей миссии, и я искренне верю, что вы делаете все возможное, чтобы служить интересам ИСККОН. (ПШП Нандарани, 29 октября 1967 г.)

67-12 Кришна был очень добр ко мне, послав мне тебя в

качестве помощника. От всего сердца благодарю тебя за слова «Сознание Кришны — это полное совершенство жизни». Рупа Госвами прославил Господа Чайтанью, поскольку осознал, что Господь Чайтанья пришел, чтобы распространить сознание Кришны, уникальный дар всему человечеству. Господь Чайтанья хотел, чтобы это послание распространилось по всем городам и весям мира. *Давайте же совершать это служение со всей серьезностью. Мы не можем идти ни на какие компромиссы ради дешевой популярности. (ПШП Брахмананде, 21 декабря 1967 г.)*

69-05 *Что касается Матаджи, естественно, у нее возникнут проблемы, поскольку она совершила невежественный поступок. Как она могла выдать молодую девушку замуж за Кришну? Разве Кришна игрушка, чтобы с Ним так обращаться? Это говорит о том, что она не обладает знанием о Кришне; она просто сентиментальная преданная. Когда сентиментальный преданный берет на себя роль представителя Кришны, это приводит только к хаосу. Поэтому Шрила Рупа Госвами говорит в «Бхакти-расамрита-синдху», что преданность Кришне, не принимающая во внимание авторитетные писания, создает одни беспокойства. Как можно Кришну женить на молодой девушке? (ПШП Гурудасу, 15 мая 1969 г.)*

69-05 *По поводу моего дневника: ты правильно рассуждаешь, говоря, что не хотел бы заглядывать в мои личные вещи.*

Это правильное настроение, однако в то же время мне нечего скрывать от моих учеников. Думаю, мой дневник лежит сейчас где-нибудь в Нью-Йорке, но он не представляет особой ценности. (ПШП Джая-Говинде, 22 мая

1969 г.)

69-07 По поводу 2000 долларов, которые ты обещаешь послать мне через три недели: прими мою самую искреннюю благодарность за это. На самом деле *брахмачари* должен отдавать Кришне (через духовного учителя) все, что у него есть. *Духовный учитель ничего не берет на собственные нужды, а использует все в служении Кришне.* Поэтому духовным учителем принимают того, кто отрекся от мира. Что касается семейных людей, то они должны жертвовать как минимум половину своего дохода Кришне, тогда жизнь будет прекрасной и возвышенной. В конце концов, все принадлежит Кришне, и чем скорее мы возвратим Ему все, что получили, тем лучше. Это — норма нашей жизни. (ПШП Гирирадже, 5 июля 1969 г.)

70-01 Я также весьма тебе благодарен за то, что ты высоко ценишь мои книги и письма, а также за то, что даешь мне возможность выступать на встречах. Как я тебе уже много раз объяснял, это не мои слова; я лишь несу

послание Господа Чайтаньи, переданное Им через ученическую преемственность. Я ничего не добавляю и ничего не изымаю из этого послания. (ПШП Бхагавану дасу, 10 января 1970 г.)

70-03 *Большинство духовных учителей пребывают в мадхурья-расе, но не все. (ПШП Рупануге, 7 марта 1970 г.)*

70-06 *Путь постижения философии Кришны описывается в Ведах следующим образом:*

*йасйа деве пара
бхактир йатха
деве татха
гурау тасйате
катхита хй
артхах
пракашанте
махатманах*

«Заклучения Вед открываются только тому, кто непоколебимо верит как в Верховного Господа, так и в своего духовного учителя».

Духовный учитель всегда является освобожденной душой. В

каких бы жизненных обстоятельствах он ни находился, его нельзя считать обыкновенным человеком. Положения духовного учителя можно достичь тремя способами. Того, кто достиг освобождения, следуя регулирующим принципам преданного служения, называют *садхана-сиддхой*; того, кто освободился по милости Кришны или Его преданного, называют *крипа-сиддхой*, а *нитья-сиддха* никогда в жизни не забывал о Кришне. Таковы три вида совершенства жизни.

Что же касается Нарады Муни, то в своей прежней жизни он был сыном служанки, но, по милости преданных, позже стал *сиддхой*. В следующей жизни он родился Нарадой и по милости Господа получил способность свободно перемещаться по всей вселенной. Итак, хотя в прежней жизни он был сыном служанки, это не помешало ему достичь совершенства духовной жизни. Подобно этому, любое обусловленное живое существо может достичь стадии совершенства жизни с помощью вышеупомянутого метода, и живым примером тому является Нарада Муни.

Не понимаю, почему ты спрашиваешь меня о моей прежней жизни, был ли я подвержен воздействию законов материальной энергии. Что ж, даже если допустить, что я был подвержен влиянию законов материальной энергии, разве это помешало мне стать духовным учителем? Как ты считаешь? Из истории жизни Нарады Муни ясно, что, хотя он и был обусловленной душой в своей прошлой жизни, это не помешало ему стать духовным учителем. Этот закон применим не только к духовному учителю, но и к любому

живому существу.

В наших книгах приводятся тысячи примеров того, что материальное тело не влияет на душу, даже находящуюся в обусловленном состоянии. В Ведах говорится: *асанго хй айам нурушах* — живое существо всегда свободно от влияния материи. Другой пример состоит в том, что, хотя отражение луны в воде кажется движущимся, на самом деле луна не движется, она неподвижна. То же самое верно в отношении любого живого существа. Его отражение в материальном теле кажется изменчивым, но душа неизменна, поэтому такая изменчивость называется иллюзией. Освобождение и означает, собственно, освобождение от этого изменчивого состояния.

Что касается меня, я не могу сказать, кем я был в прежней жизни, но один знающий астролог сказал, что раньше я был врачом и жизнь моя была безгрешной. Кроме того, есть утверждение в «Бхагавад-гите»: *шучйнам шрйматам гехе, йога-бхрашто 'бхиджайате* — йог, не достигший совершенства, рождается в богатой семье или у *шучи*, благочестивого отца. По милости Кришны в этой жизни я получил обе эти возможности: я родился от благочестивого отца и вырос в одной из самых богатых и аристократических семей Калькутты (в семье Кашинатха Маллика). Божества этой семьи, Радха-Кришна, звали меня, поэтому в последний раз, как я был в Калькутте, я останавливался в этом храме вместе со своими американскими учениками. *Хотя у меня*

было сколько угодно возможностей заниматься четырьмя видами греховной деятельности, — ведь я был связан с очень аристократической семьей, — Кришна всегда спасал меня, и я всю свою жизнь не знал, что такое незаконные половые отношения, одурманивающие вещества, мя-соединение или азартные игры. Что же до моей нынешней жизни, я не помню, чтобы когда-то забывал о Кришне. (ПШП Тамала-Кришне, 21 июня 1970 г.)

71-11 *Что касается моей квалификации, то я просто пытаюсь исполнить приказ моего духовного учителя. (ПШП Нитьянанде дасу, 12 ноября 1971 г.)*

71-11 *Философия превыше всего, но выше философии — применение этой философии. Так что, когда твои студенты начнут применять философию Кришны в своей жизни, они почувствуют благотворный эффект, и это существенно облегчит твою преподавательскую деятельность. Это подобно тому, как при соединении водорода и кислорода получается вода. Повторяя святые имена и изучая «Бхагавад-гиту», они получают милость Кришны. Моя преподавательская деятельность успешна потому, что я ни на йоту не отклоняюсь от наставлений моего духовного учителя, и это мое единственное достоинство. Так что, если ты просто будешь сохранять чистоту, твоя проповедь принесет плоды. Пожалуйста, продолжай развивать эту программу проповеди*

в учебных заведениях, ибо только самые разумные люди способны понять философию Кришны. Поэтому очень важно, чтобы мы распространяли свое послание среди разумных людей. Скоро я издам новую книгу — комментарии к вашим западным философским учениям, — и, вооруженный этими наставлениями, ты сможешь разгромить любого так называемого мыслителя или ученого... (ПШП Брихаспати дасу, 17 ноября 1971 г.)

72-09 Духовный учитель берет на себя грехи учеников начиная с первого посвящения. Может быть, я слишком легко даю посвящения, но что поделаешь? Я готов отправиться в ад ради служения Господу Чайтанье. (ПШП Джаду рани, 4 сентября 1972 г.)

74-05 Не подлежит сомнению, что тот, кто служит духовному учителю, освобождается от материальной жизни и продвигается в духовном отношении. Я лично не сделал ничего выдающегося; я просто служу своему духовному учителю, Шриле Бхактисиддхан-те Сарасвати Махарадже и всем ачарьям в цепи ученической преемственности. Если и есть за мной какая-то заслуга, так это то, что я не изменял их учение. Я не добавлял от себя никаких толкований. (ПШП Бхиме, Кришнададу, Санат-Кумару, Нитьянанде дасу, Самбе и Джозефу, 16 мая 1974 г.)

76-07 *Итак, делай все добросовестно, мои благословения всегда с тобой. Однако не создавай неловких ситуаций, из-за которых ты можешь подвергнуться критике. Жена Цезаря должна быть вне подозрений. На сегодня я достиг уважаемого положения и хочу, чтобы мои ученики занимали такое же уважаемое положение в обществе. Это сохранит мое доброе имя. Каков отец, таков и сын. (ПШП Чайтья-Гуру, 11 июля 1976 г.)*

76-10 *Мои благословения, о которых ты просишь, всегда с тобой. Ты очень хороший преданный и замечательный слуга Кришны. Что касается твоего вопроса, Нитьянанда — это принцип гуру, поэтому Гурудева — это воплощение Нитьяланды. Каждый, кто строго придерживается наставлений гуру, следует Нитьянанде. Цена, которую должен заплатить тот, кто хочет стать сознающим Кришну, — это посвятить себя исполнению наставлений духовного учителя, махат-севе. Если духовный учитель доволен учеником, он даст ему свои благословения. Это наилучший способ обрести сознание Кришны, а Кришна неотличен от Нитьяланды. Ты можешь молиться Господу Нитьянанде, чтобы Он помог тебе стать решительным в служении твоему гуру. Сознание Кришны невозможно получить искусственными методами. Ты должен обращаться к Господу Нитьянанде через своего духовного учителя. (ПШП Макханлалу, 24 октября 1976 г.)*

Смирение духовного учителя

67-11 Мне очень жаль, что Субала дас стал важничать. Нужно постоянно помнить, что, хотя мы и встали на путь, ведущий к совершенству, сами мы еще не совершенны. Если Субала дас или кто-нибудь другой думает, что достиг совершенства, он заблуждается. Я попросил всех вас называть своих духовных братьев *прабху*. *Прабху* означает «господин». Если каждый из нас будет считать своих товарищей по служению господами, тогда ни о каких разногласиях не может быть и речи. Ошибка в том, что, когда по отношению к человеку используют обращение «господин», он начинает думать, что действительно стал *прабху*, господином. Не следует забывать, что мы — смиренные слуги, хотя нас и называют *прабху*. Духовному учителю оказывают такие же почести, как Верховному Господу. Но стоит духовному учителю подумать, что он стал Верховным Господом, и ему конец. Истинный духовный учитель всегда считает себя слугой Господа. Никогда нельзя забывать о том, что вести себя нужно смиренно. Если каждый из нас станет действовать в таком духе, считая других *прабху*,

а себя слугой, тогда вероятность возникновения разногласий сведется к минимуму. Иногда разногласия все же могут возникать, но их нужно улаживать в духе служения другим *прабху*. Я знаю, что мое присутствие остро необходимо. (ПШП Нандарани, 28 ноября 1967 г.)

67-12 Покидая 22 июля вашу страну, я почти не надеялся вернуться обратно. Но Кришна дал мне знать, что я умру не сейчас; поэтому я вернулся, чтобы получить вдохновение в сознании Кришны от всех вас, добродетельные души. Хотя официально я ваш духовный учитель, я считаю вас, моих учеников, своими духовными учителями, потому что, видя, как вы любите Кришну и служите Ему, я учусь искренности в сознании Кришны. (ПШП Джадурани, 16 декабря 1967 г.)

67-12 Да пошлет тебе Кришна еще большие сил, дорогое дитя. Я очень беден, но Кришна очень богат. Я могу только молиться Кришне. Но Кришна велик и щедр; Он может сделать всё — как для тебя, так и для всех нас. Благодарю тебя еще раз. (ПШП Брахмананде, 21 декабря 1967 г.)

68-01 В сущности, у меня нет учеников; я отбираю учителей, чтобы обучить их служению Господу. Твое естественное влечение к Кришне указывает на то, что в прежней жизни ты уже изучал науку сознания Кришны. (ПШП Джае Мазо, 18 января 1968 г.)

68-02 По поводу квартиры: я индиец, тем более странствующий монах, и могу жить в любых условиях. Если ты считаешь какое-то место подходящим, я поселюсь там, будь то в аду или в раю. Конечно, от имени Кришны я принимаю твое искреннее служение, но в целом я слуга слуги Кришны. Поэтому, *может быть, с внешней точки зрения я и твой духовный учитель, но на самом деле я слуга слуги Кришны, а поскольку вы все искренне служите Кришне, то я — ваш слуга.* Я буду рад поселиться там, где ты, Раярама и другие преданные захотите меня поселить. (ПШП Брахмананде, 15 февраля 1968 г.)

68-02 Я очень тебе обязан за добрые чувства, которые ты выражаешь по поводу моего смиренного служения всем вам. Твоя высокая оценка моего смиренного служения принимается с благодарностью. (ПШП Гурудасу, 24 февраля 1968 г.)

68-06 Всегда помогать вам углублять свое понимание сознания Кришны — моя обязанность. Тот дар, который я стараюсь дать всем вам, исходит непосредственно от Кришны, я же всего лишь посыльный. Здесь нет моего личного вклада, и я прошу вашей милости, чтобы я смог распространить послание Кришны таким, как оно есть, без всяких отклонений. Это принесет вечное счастье Кришне, мне и

всем остальным, поскольку заниматься этой возвышенной деятельностью радостно и легко. (ПШП Химавати, 14 июня 1968 г.)

68-08 Сегодня преданные будут праздновать Вьяса-пуджу (мой день рождения), и с этого дня я вступаю в 73-й год своей жизни. Надеюсь, остаток своей жизни я смогу провести в служении вам, западным преданным Кришны. *Пожалуйста, молитесь Кришне, чтобы Он дал мне силу, необходимую для исполнения долга, возложенного на меня духовным учителем. (ПШП Хаягриве, 17 августа 1968 г.)*

69-05 Большое тебе спасибо за прекрасное настроение предания себя, выраженное в том, что ты предоставляешь себя в мое распоряжение. Конечно, я уже использую тебя в служении Господу, а вот пользоваться твоим служением лично для себя я не имею права. Поэтому, если я и требую от тебя какого-то служения, это служение предназначено для удовлетворения Кришны. *Сам я — смиренный слуга Кришны, как и ты, но мне поручено принимать твое служение и, действуя в качестве посредника, передавать его Господу. Я буду стараться служить таким образом тебе и Кришне всю свою жизнь, и я горжусь тем, что у меня есть такие помощники, которые помогают мне в моей миссии по распространению Движения сознания Кришны. Не знаю,*

почему я так привязался к вашей стране, но я твердо верю, что, если американские юноши и девушки примут эту философию, это сослужит величайшую службу всему остальному миру. Положение дел в Лос-Анджелесе улучшается, и, когда ты туда приедешь, все будет еще лучше. (ПШП Даянанде, 1 мая 1969 г.)

70-08 Ты способен выполнять любое служение, но считаешь себя ни на что не годным, и такое умонастроение достойно похвалы. Вайшнав всегда кроток и смиренен, он никогда не гордится, даже если обладает наилучшими качествами полубогов. Ты можешь всегда писать мне напрямую. (ПШП Упендре, 18 августа 1970 г.)

72-12 Я вижу, что твоя проповедническая деятельность идет хорошо, на должном уровне. У тебя теперь много новых преданных, и ты распространяешь много наших книг и журналов. Я очень и очень доволен этими новостями.

Сейчас, наверное, у вас очень холодно. Даже когда я был там летом, мне пришлось уехать в Англию — в Гамбурге было чересчур холодно. Однако пусть тебя не беспокоят телесные неудобства; мы не должны обращать на них слишком много внимания. Преданный способен терпеть любые неудобства, а также любые причуды материальной природы. Он настолько поглощен служением Кришне, что у него нет времени

сердиться на других, обижаться на них или искать в них недостатки. Напротив, преданный очень снисходителен и добр ко всем и в любых жизненных обстоятельствах остается джентльменом. Теперь твоя деятельность неразрывно связана с немецкими храмами; ты ввел там строгий брахманический стандарт, и это имеет успех. Так что я всегда благодарен тебе и твоей добродетельной жене Химавати за то, что вы мне так помогаете. Пусть Кришна прольет на вас все благословения. (ПШП Хамсадуте, 10 декабря 1972 г.)

73-01 Я получил твой рассказ о продаже книг в течение трех дней перед Рождеством и очень доволен всеми юношами и девушками, которые так мне помогают. Я никогда не думал, что мы сможем распространять такое количество наших книг. *Я считаю это благословением Кришны за ваши искренние труды во имя Господа. В сущности, в этом и заключается секрет моего успеха; сам я не сделал ничего особенного, но те, кто помогает мне, действуют от чистого сердца. Все это их заслуга. Только поэтому мы одерживаем победу за победой во всех странах мира, там, где другие потерпели неудачу. Даже капля искренности — большая редкость в нынешний век лицемерия и лжи. Но мне так повезло, что Кришна послал мне вас — замечательных юношей и девушек, которые трудятся с такой искренностью. Передай, пожалуйста, всем им мою глубочайшую благодарность. (ПШП Карандхаре, 9 января 1973 г.)*

74-11 Ты говоришь, что до встречи со мной не умел ни читать, ни писать. Лишь по милости Кришны ты теперь столько всего делаешь. Если Кришна захочет, по Своей милости Он может и ворону превратить в павлина. Сознание Кришны обладает огромной ценностью и творит чудеса: тому есть множество примеров в нашем Обществе. *Я тоже был вороной, а теперь меня считают павлином. Но я старался стать павлином при любой возможности. Я взялся было печатать журнал «Обратно к Богу», но только потерял время. Однако Кришна в конце концов спас меня. (ПШП Хамсадуге,*

14 ноября 1974 г.)

Духовный учитель всегда считает, что всеми своими успехами обязан своему гуру

67-04 Я получил твое теплое письмо от 3-го числа текущего месяца и внимательно его прочитал. Хаягрива сказал, что ты огорчен тем, что не получаешь моих писем, и я должен за это перед тобой извиниться. Но не думай, что я пренебрегаю

тобой. Конечно, я не отвечаю на каждое твое письмо, но я постоянно думаю о тебе, потому что все вы — мои жизнь и душа. Я очень счастлив общением с вами и постоянно благодарю моего духовного учителя Ом Вишнупа-ду Шри Шримад Бхактисиддханту Сарасвати Госвами Махараджу за его милость, за то, что он послал мне своих искренних представителей для осуществления миссии проповеди в этой части мира. Я прибыл сюда, чтобы исполнить его волю, и, по его милости, у меня теперь много искренних помощников, таких как ты, Брахмананда, Сатсварупа, Хаягрива, Раярама, Харидас, Мукунда и др. *Я считаю вас всех представителями моего Гуру Махараджи, которых он послал мне, беспомощному, на выручку. Мои духовные братья не помогли мне, но мне помог мой духовный учитель. Не думай, что я забыл о тебе; я не забываю о тебе даже на мгновение. Я молю Кришну о твоём дальнейшем развитии в сознании Кришны. Будь счастлив, все больше и больше служи Кришне, и Он примет тебя в число Своих спутников. (ПШП Киртанананде, 7 апреля 1967 г.)*

68-06 Несомненно, все вы собрались в одну семью по милости Кришны, и лишь по Его милости вы соприкоснулись со мной. *Лично я не имею никаких заслуг; я просто стараюсь действовать как искренний слуга моих предшественников, представляя без всяких искажений то послание, которое я получил от своего духовного учителя.* Подобным образом, если это послание представляете вы — те, кто принял меня своим духовным учителем, — люди во всем мире получают благо, слушая это трансцендентное послание сознания

Кришны. Постарайся от всего сердца и с полной верой исполнять эту миссию, и пусть все остальные тоже из всех сил стараются распространить наше послание. (ПШП Кришнададу, 1 июня 1968 г.)

68-10 Кришна милостиво послал мне таких прекрасных помощников для исполнения миссии моего духовного учителя. *Сам я ничего собой не представляю; я прибыл сюда по приказу своего духовного учителя, и он милостиво послал мне в помощь всех вас. Таким образом, все, что происходит, — не моя заслуга; это заслуга целиком и полностью моего духовного учителя. Все устроено им, а я просто выполняю его приказ.* (ПШП Брахмананаде, 16 октября 1968 г.)

68-12 Еще раз благодарю тебя за твои благородные чувства ко мне и могу только сказать, что Кришна вознаградит тебя за это замечательное отношение к духовному учителю. Я прекрасно знаю, как искренне ты мне служишь, поэтому постоянно молюсь Кришне о том, чтобы у тебя все было благополучно. *По милости моего духовного учителя >’ тебя теперь есть прекрасный храм, и это меня очень вдохновляет. Ты должен всегда молиться Его Божественной Милости, потому что он, естественно, больше любит тебя, чем я. Внуков обычно любят больше, чем детей.* Так что я уверен, что мой Гуру Махараджа быстрее откликнется на твои

молитвы, чем на мои. Твоя деятельность всегда будет успешной, если ты будешь возносить молитвы Его Божественной Милости Бхактисиддханте Госвами Махарадже. (ПШП Брахмананде, 19 декабря 1968 г.)

69-03 Я очень тебе благодарен за прекрасные чувства, которые ты выражаешь в своем письме. Ты пишешь, что мои просьбы вовсе не являются непомерными; на самом деле просто ты принял на себя эту ответственность. В действительности непомерно наше требование к Кришне быть благосклонным к нам, поскольку все мы обусловленные души. Лично я считаю себя настолько грешным, что не могу просить Кришну о какой-либо благосклонности. Единственная моя надежда — мой духовный учитель. Он очень добр. Так или иначе, он тащит меня к Кришне. Это моя единственная надежда. Поэтому в «Шри Чайтанья-чаритамрите» говорится: «Гуру Кришна...» Человек обретает сознание Кришны по милости духовного учителя и по милости Кришны. Наш изначальный духовный учитель — Нарада Муни, а он вытащил столько падших душ и привел их к Кришне! Мы надеемся, что он вытащит и нас через посредство цепи ученической преемственности. Потому что если мы внимательно изучим себя, то обнаружим, что сами ни на что не способны, — наоборот, у нас одни пороки. (ПШП Брахмананде, 10 марта 1969 г.)

69-03 Я лишь пытаюсь распространить послание моего

духовного учителя, и, если этим служением я и приобрел какие-то заслуги, все они принадлежат моему Гуру Махарадже. Послание сознания Кришны исходит от Самого Кришны, а мы — слуги Верховного Господа в непрерывной цепи ученической преемственности. Пожалуйста, постарайся понять нашу философию, читая книги, которые я уже выпустил: через некоторое время ты должен будешь взять на себя исполнение миссии ученической преемственности. Рад сообщить тебе, что здесь, на Гавайях, я чувствую себя хорошо. Здешний климат неплохо подходит для моего здоровья. Я живу на берегу моря, и это тоже очень благотворно для меня. (ПШП Прахладананде,

14 марта 1969 г.)

69-03 Я очень тебе благодарен за твое чудесное письмо, в котором ты даешь высокую оценку сделанному мной в этой стране. Пусть Кришна благословит тебя за все эти прекрасные чувства, которые возникли у тебя по милости Господа. *На самом деле никакой моей заслуги в этом нет. Если и есть какая-то заслуга, она принадлежит моему духовному учителю, Бхактисиддханте Сарасвати Прабху-наде, который помогает мне, посылая в это Движение множество прекрасных душ, подобных тебе.* Всем, что удастся осуществить, я обязан Его Божественной милости. Мое дело — просто исполнять его приказ. Таков принцип ученической преемственности, и поскольку все вы пришли

мне на помощь, то, если вы также будете следовать этому принципу, наши совместные усилия, направленные на служение Господу Кришне, несомненно увенчаются успехом. *(ПШП Даянанде, 26 марта 1969 г.)*

69-07 Недавно я получил вести из Нью-Йорка. На прошлой неделе они собрали на *санкиртане* 1 000 долларов пожертвований, а за последние несколько недель продали 3 000 экземпляров «Обратно к Богу» и теперь просят прислать им еще с западного побережья. *Это очень и очень вдохновляет, и я обратился к моему Гуру Махарадже: «Только посмотрите, как чудесно эти юноши и девушки участвуют в Вашей божественной миссии». Я получил и сообщение о том, что у тебя «Обратно к Богу» продается не так хорошо. Я несколько по этому поводу не огорчился, потому что знаю, что ты сейчас занят подготовкой к фестивалю Ратха-ятры и ремонтом храма. Но, надеюсь, вскоре ты выполнишь свою норму, продав 5 000 экземпляров в Лондоне. В номерах 25 и 26 ты найдешь очень хорошие статьи. Итак, исполняй свои обязанности с верой и искренностью. Я уверен, что ты и так делаешь это, но мой долг напоминать тебе снова и снова, поскольку я твой духовный учитель. (ПШП Мукунде, 28 июля 1969 г.)*

70-01 *На самом деле всех тех добрых чувств, которые ты выразил в своем письме, заслуживает мой Гуру Махараджа,*

который послал меня собрать благочестивые души, подобные тебе, в этой части мира. К счастью, теперь мы вместе, чтобы терпеливо и вдохновенно развивать миссию сознания Кришны. (ПШП Тамала-Кришне, 12 января 1970 г.)

70-01 Я получил два твоих письма от 5 и 8 января и был очень тронут теми добрыми чувствами, которые ты выражаешь в отношении моей скромной деятельности. *На самом деле я не заслуживаю ни одного из слов, сказанных тобой; все заслуги принадлежат моему духовному учителю, который был так добр ко мне.* В действительности я человек никчемный, потому что мой духовный учитель велел мне взять на себя этот труд еще в 1922 г., а я не делал этого до 1958 г., когда он сам уже все так устроил, что я был вынужден взяться за дело. Это означает, что, хотя у меня не было особого энтузиазма исполнять его приказ, он создал такие обстоятельства, которые вынудили меня приступить к делу. Такова его особая милость ко мне, и я всегда с благодарностью вспоминаю эту великую личность, пришедшую непосредственно из мира Вайкунтхи. То, что я встретился с ним, — великая удача. Думаю, моя единственная заслуга состоит в том, что благодаря какой-то *агьята-сукрити*, неосознанной благочестивой деятельности, я встретил его. Он настолько добр ко мне, что, когда я приехал в вашу страну, где меня никто не знал, он, даже не дожидаясь моей просьбы, послал мне несколько добродетельных душ, таких как ты. Поэтому я отношусь к вам как к помощникам, как к представителям моего Гуру

Махараджи, который продолжает мне помогать, ибо сам я слаб и незначителен. Так или иначе, дело, за которое мы взялись вместе, не твое и не мое, если говорить лично о нас. Это дело Господа Чайтаньи и Его доверенных слуг, таких, как мой Гуру Махараджа. Поэтому долг каждого из нас — стараться изо всех сил служить их миссии. Иными словами, мы должны просто постараться исполнять свои обязанности с верой и полной серьезностью, и тогда нам будет предоставлена полная поддержка. (ПШП Хаягриве, 14 января 1970 г.)

70-02 Ты так много делаешь для исполнения желания моего духовного учителя, поэтому косвенно ты являешься для меня представителем моего Гуру Махараджи. Он помогает мне, посылая ко мне множество юношей и девушек, а иначе кто бы мне помог в осуществлении этой миссии? Я прибыл сюда с пустыми руками, и у меня здесь не было никаких друзей. Я могу только молить Кришну позаботиться о тебе, никак иначе я не могу отплатить тебе за искреннее служение моей миссии. (ПШП Бали-Мардане, 22 февраля 1970 г.)

70-03 Я весьма благодарен тебе за письмо, в котором ты даешь высокую оценку моему служению. Мне приятно слышать это, но все заслуги принадлежат моему Гуру Махарадже. Он попросил меня взять на себя этот труд еще при нашей первой встрече, в 1922 г. Я же, к сожалению, оказался настолько никчемным, что медлил до 1965 г. Но он

был насколько добр, что силой занял меня служением себе, послав мне множество своих замечательных представителей — чудесных американских юношей и девушек, таких как ты. Я чрезвычайно тебе признателен за то, что ты помогаешь мне исполнять мой долг перед духовным учителем, хотя сам я долгое время всячески уклонялся от его исполнения. Так или иначе, все мы вечные слуги Кришны, и по милости Шрилы Бхактисид-дханты Сарасвати теперь мы вместе, хотя родились в разных частях мира и раньше ничего не знали друг о друге.

Так действует Кришна. Давайте же с огромным энтузиазмом проповедовать это учение по всему миру ради счастья всех людей. Они забыли о главном, о Кришне, и наш долг — напомнить им о Нем; тогда все встанет на свои места. Следуй путем, начертанным нашими предшественниками, и успех обеспечен. (ПШП Чанданачарье, 12 марта 1970 г.)

70-03 Передай мою благодарность всем юношам и девушкам, которые так усердно трудятся ради моего Гуру Махараджи. Несомненно, он очень доволен этим и благословит всех вас, чтобы ваша жизнь в сознании Кришны была успешной. (ПШП Сатсварупе, 13 марта 1970 г.)

70-03 Я получил твое письмо от 17 марта 1970 г. с приложением. Меня очень порадовало известие о том, что ты устроил шествие группы санкиртаны по оживленным улицам

и паркам по случаю Дня рождения Господа Чайтаньи. Это прекрасное дополнение к моей миссионерской деятельности, и я очень тебе благодарен. Шествие Ратха-ятры по улицам Лондона, а также процессия, посвященная явлению Господа Чайтаньи, плюс открытие храма Радхи и Кришны в центральной части города — *это выдающиеся достижения вашей лондонской ятры, и я считаю, что это большое благо лично для меня, поскольку мой Гуру Махараджа, несомненно, очень доволен нашей деятельностью.* Итак, мы должны держаться того, что было нами достигнуто по милости Бхактисиддханты Сарасвати Госвами Махараджи, и продолжать двигаться вперед. (ПШП Мукунде, 24 марта

1970 г.)

70-05 Я получил твое письмо от 3 мая 1970 г. и очень благодарен тебе за твои добрые чувства. Да, *если и есть у меня какие-то заслуги, то, как ты и пишешь, они состоят в том, что я старался внимать словам моего духовного учителя, Шрилы Бхактисиддханты Сарасвати Госвами Махараджи, а затем попытался занять свой язык повторением этих слов, ничего в них не меняя.* В действительности я самый никчемный слуга Его Божественной Милости, поскольку много лет медлил с исполнением его приказа. Но лучше поздно, чем никогда. Он послал мне на помощь множество юных сердец, которые сотрудничают со мной в этом Движении. Пожалуйста, продолжай помогать мне,

и тогда, я уверен, незамедлительно произойдут великие события. *(ПШП Киртанананде Махарадже, 6 мая 1970 г.)*

70-11 Твое горячее желание открывать по всему миру центры для обучения людей возвышенному методу сознания Кришны заслуживает всяческого одобрения. *Ты действительно уполномоченный представитель моего Гуру Махараджи, а через него — Господа Чайтаны.* Господь предсказал, что Его имя станет известно в каждом городе и деревне мира, а ты прилагаешь усилия к выполнению этой миссии. Конечно, Он пошлет тебе и силы, и благословения. Мы должны просто искренне трудиться, и тогда все необходимое придет само собой. Недавно в нашем храме в Сиднее побывал один высокопоставленный индиец и дал очень высокую оценку нашей деятельности. *(ПШП Бали-Мардане, 24 ноября 1970 г.)*

70-12 Я очень тебе признателен за твои добрые чувства ко мне. На самом деле моей заслуги здесь нет, но если какая-то заслуга и есть, то она заключается лишь в том, что я никогда не отклонялся от изначальных наставлений. *Я передал вам то, чему научился у своего духовного учителя, и вы также любыми своими успехами обязаны чистоте послания, которое несете.* Так что продолжай заниматься организационной деятельностью в ИСККОН и поддерживай должный уровень сознания Кришны; тогда весь мир примет

это Движение. (ПШП Кришнададу, 18 декабря 1970 г.)

71-02 *Да благословит вас Господь! Вы все помогаете мне, исполняя наказ моего духовного учителя, Его Божественной Милости Бхактисиддханты Сарасвати Госвами Махараджи, и он будет доволен вами, своими духовными внуками. Я полностью поддерживаю план открыть наше отделение в Израиле. (ПШП Кришнадеви, 16 февраля*

1971 г.)

71-05 *Так или иначе, я очень ценю ваши добрые чувства. Вы прекрасная пара. Я всегда помню о том, как хорошо вы проповедуете и помогаете мне исполнять приказ моего Гуру Махараджи. Большое вам спасибо. Да благословит Кришна вас обоих. (ПШП Нандакишоре и Джсахнави, 27 мая 1971 г.)*

71-11 *Чтобы достичь высшего совершенства жизни — любви к Богу, — человек должен принять духовного учителя; таков основной принцип. Я благодарю всех вас за то, что вы приняли меня своим духовным учителем, и обещаю вернуть вас домой, к Богу. Я прошу всех вас обещать мне всегда повторять по шестнадцать кругов, следовать регулирующим*

принципам, читать наши книги и стараться распространять это Движение сознания Кришны по всему миру. *Что же касается моей квалификации, то я просто стараюсь выполнить приказ моего Гуру Махараджи. (ПШП Нитьянанде дасу, 12 ноября 1971 г.)*

73-04 Дорогие мои юноши и девушки! Вы не жалея сил распространяете славу лотосных стоп Господа Кришны, и, конечно же, мой Гуру Махараджа будет вами очень доволен. *Можно не сомневаться, что мой Гуру Махараджа ниспошлет вам в тысячу раз больше благословений, чем я, — и я буду этому очень рад. Слава собравшимся преданным! Все должны как можно скорее присоединиться к группе санкиртаны. (ПШП преданным в Лос-Анджелесе,*

15 апреля 1973 г.)

73-08 Ты написала множество прекрасных слов, прославляющих меня, но я думаю, что на самом деле велик мой Гуру Махараджа. Велик он, а не я. Иногда бывает, что благодаря общению с великой личностью человек и сам кажется великим. Например, солнце — великий источник тепла и света, и, отражая величие солнечного света, луна глубокой ночью тоже кажется великой. Хотя по природе луна темна и

холодна, благодаря общению с солнцем она выглядит великой. Таково истинное положение вещей. Итак, я очень благодарен тебе за то, что ты так ценишь моего Гуру Махараджу, который хотел проповедовать сознание Кришны по всему миру. Он по-настоящему велик. (ПШП Джухнави даси, 1 августа 1973 г.)

73-12 Я получил твоё письмо и кольцо, которое ты прислала мне в подарок. Я надел его и ношу. Поскольку ты преподнесла мне его со всей искренностью, я должен принять его от имени моего Гуру Махараджи, хотя сам я и недостоин таких подарков. (ПШП Кадамбе даси, 8 декабря 1973 г.)

74-10 Миссия моя увенчалась успехом по милости Гуру Махараджи, который возложил её на меня. Благословение моего Гуру Махараджи — вот что сделало меня способным достичь цели моего приезда в вашу страну. (ПШП Данавиру, 17 октября 1974 г.)

75-04 Я не говорю ничего, чего не слышал бы от моего Гуру Махараджи. Я просто повторяю то, что узнал от него. Пожалуйста, делай то же самое, и тогда твоя жизнь наполнится анандой — блаженством и счастьем, и ты

сможешь участвовать в распространении движения санкиртаны по всему миру. (ПШП Даруке, 8 апреля 1975 г.)

75-11 Распространение книг было целью моего Гуру Махараджи. Он сказал: «У меня много храмов, и теперь в Калькутте у меня появился мраморный храм, но я хотел бы продать этот мрамор и на вырученные деньги печатать и распространять книги». Теперь, по благословию Его Божественной Милости Шри Шримад Бхактисиддханты Сарасвати Госвами Махараджи Прабхупады, я с помощью своих американских учеников делаю и то и другое. *Я строю множество мраморных храмов и распространяю множество книг о сознании Кришны. Это не значит, что я превзошел моего Гуру Махараджу; это милость Гуру Махараджи, который предоставил мне возможность делать и то и другое. (ПШП Рамешваре, 14 ноября 1975 г.)*

76-08 Примите, пожалуйста, мои благословения. Я получил посылку из Лос-Анджелеса с книгой Вьяса-пуджи и новым бюллетенем Би-би-ти. И то и другое меня чрезвычайно порадовало. Отчет об издании книг вдохновляет и изумляет. Всякий раз в подобных случаях я вспоминаю слова моего Гуру Махараджи, который сказал, что, если у меня когда-нибудь появятся деньги, на эти деньги нужно печатать книги, а не строить огромные храмы, чтобы потом сражаться за них в судах. Он попросил меня это делать, и я пытаюсь что-то

делать в этом направлении, вот и все. *Все это происходит только по его благословию, поскольку без его благословений такие удивительные вещи были бы невозможны.* Он сказал мне лично: «Если бы я мог продать здание Гаудия-матха, было бы лучше». Он предсказал, что в этих стенах разгорится пожар. Я понял: «О, Его Божественная Милость хочет, чтобы издавались книги». И я решил: «Да, я это сделаю». Все это его благословения. *Мукам кароти вачалам пангум лангхайате гирим* — по его милости немой может заговорить, а хромой перейти через горы. (ПШП Рамешваре и Радхаваллабхе, 14 августа 1976 г.)

76-11 Примите, пожалуйста, мои смиренные поклоны. Я получил Ваше письмо от 30.10.76 и внимательно его прочитал. Вы считаете меня лучшим учеником Прабхупады, и это очень любезно с Вашей стороны, но я лишь пытаюсь служить ему. Если и достигнут какой-то успех, то лишь по его милости. *Во время нашей последней встречи на Радха-кунде он велел мне, если у меня появятся деньги, печатать книги. Я принял это очень серьезно, и, по его милости, мы сейчас опубликовали мои переводы «Бхагавад-гиты», «Шримад-Бхагаватам», «Чайтанья-чаритамриты», «Бхакти-расамрита-синдху», «Упадешамриты» и т.д., всего 84 книги.* Вы будете удивлены, узнав, что эти книги и мой журнал «Обратно к Богу» продаются за рубежом на 5-6 лакхов рупий в день. Благодаря

таким продажам я вношу ежемесячно не менее 10 *лакхов* в иностранной валюте на строительство храмов в Бомбее, Майяпу-ре, Вриндаване и других местах. Все это происходит по благословию Шрилы Прабхупады. Моей заслуги в этом нет. Американские юноши помогают мне в этих усилиях, поэтому, пока их не будут пускать в храм в Джаганнатха-Пури, я не намерен его посещать. (*ПШП Шьяма-Сундарджи, Шри Пурушоттама-матх, Пури,*

15 ноября 1976 г.)

Принятие духовного учителя

58-08 Вся система, основанная на *санатана-дхарме*, подверглась большим потрясениям только из-за того, что стал нарушаться принцип следования *ачарье*. Что касается «Бхагавад-гиты», то каждый, будь то даже величайший среди мирских ученых, должен привести свои взгляды в соответствие с пониманием Шри Арджуны. Это основной

критерий для определения истинности *ачарьи*. Шри Арджуна был первым человеком, понявшим «Гиту», и его понимание ясно описано в самой «Бхагавад-гите». Поэтому проверить ачарью — истинный он или ложный — совсем нетрудно. Мы полны решимости проповедовать «Бхагавад-гиту», строго следуя системе парампары, как это предписано в самой «Бхагавад-гите». (ПШП Джугалакишоре Бирле, 26 августа 1958 г.)

67-09 Статья в газете «Нью-Мексикан» написана очень хорошо, и я весьма признателен г-ну Питеру Набокову, который начинает свою статью *маха-мантрой*. Пожалуйста, передай мою благодарность всем, кто помогал тебе в этом деле. Я рад, что Харидас тоже там. Все фотографии, напечатанные в статье, замечательные, и меня очень порадовала преданность, которая видна в вашем облике. Секрет успеха в сознании Кришны заключается в преданности Господу Кришне и духовному учителю. В Ведах секрет успеха описывается так:

*йасйа деве пара
бхактир йатха
деве татха гурау
тасйаите
катхита хй
артхах*

*пракашанте
махатманах*

«Тому, кто обрел непоколебимую веру в Господа и духовного учителя, открывается смысл священных писаний». Так что продолжайте действовать в том же духе, и вас ждет успех на пути духовного развития. Я уверен, что, следуя вышеупомянутым принципам, вы даже в мое физическое отсутствие сможете исполнять все свои духовные обязанности в сознании Кришны. Еще раз благодарю вас за ваше служение. (ПШП Субале, 29 сентября 1967 г.)

67-10 Я был рад узнать, что ты соблюдаешь четыре основных принципа. Это значит, что ты приступаешь к получению духовного знания из «Бхагавад-гиты» правильно. В «Бхагавад-гите» говорится, что нужно «припасть к стопам мудреца, оказывать ему все виды служения и вопрошать его с открытым сердцем снова и снова». Это единственный способ получения духовного знания. Просто философствовать, не обращаясь к истинному духовному учителю, — пустая потеря времени. В «Чайтанья-чаритамрите» Господь Чайтанья подтверждает этот принцип, говоря, что после долгих скитаний по различным видам жизни удачливое живое существо по беспричинной милости Кришны получает возможность встретить истинного духовного учителя.

В Ведах есть замечательное повествование о Дхруве.

Когда Дхруве было всего пять лет, он узнал от своей матери, что в лесу можно лично встретиться с Богом. И он отправился в лес на поиски Бога. Господь Нараяна, пребывающий как на небесах, так и в сердце Дхрувы, понял искренность намерений мальчика и послал к нему Нараду, Своего великого ученика, чтобы тот посвятил Дхруву в науку преданного служения. Этот случай показывает, что по милости Кришны Дхрува получил помощь Нарады, который стал его духовным учителем. Поэтому сознание Кришны — это путь одновременного поклонения Верховной Личности Бога и духовному учителю. Твое желание стать слугой слуги Кришны весьма благочестиво. Господь Чайтанья стремился к тому же, чтобы показать пример нам, хотя Он Сам Кришна. «Бхагавад-гита» подтверждает это. (ПШП Атиэ, 28 октября 1967 г.)

68-01 Я прибыл сюда в минувшую субботу, 6 января, и чувствую себя хорошо, потому что климат здесь теплее. *Я очень тебе благодарен за то, что ты принимаешь мое руководство. Мое руководство — это руководство Кришны.* Я очень незначителен и потому могу лишь молить Кришну, чтобы Он вел тебя. Кришна — это Абсолют, и все мы находимся под Его руководством, но руководство истинного духовного учителя принимают потому, что он представляет собой прозрачную среду между Кришной и преданным. Без такого посредника преданный не сможет иметь доступа к Кришне. Прочитав твое письмо, я смог составить впечатление о Киртананан-де и Хаягриве из первых рук. Я получил два

письма от Хаягривы; на одно уже ответил, а на второе еще нет. Наша линия поведения состоит в том, чтобы служить одновременно духовному учителю и Кришне. Не получив милости Кришны, невозможно вступить в общение с истинным духовным учителем, а без милости духовного учителя невозможно обрести милость Кришны. *Гуру* и Кришна тесно связаны между собой. (ПШП Уманати, 14 января 1968 г.)

68-02 Твердо держаться принципов, рекомендованных духовным учителем, и служить Кришне под руководством духовного учителя — единственная наша надежда на продвижение в сознании Кришны. Духовный учитель и Кришна — это как две параллельные линии. Нужно продвигаться вперед, двигаясь по этим двум параллельным линиям одновременно; нельзя отвергать одну ради другой. Поезд едет по двум рельсам; духовный учитель и Кришна подобны этим двум рельсам, и им нужно служить одновременно. Кришна помогает найти истинного духовного учителя, а истинный духовный учитель помогает постичь Кришну. Если у человека нет истинного духовного учителя, как он сможет постичь Кришну? *Невозможно служить Кришне без духовного учителя, как невозможно и служить духовному учителю, не служа Кришне. Им нужно служить одновременно.* (ПШП Махапурубие, 12 февраля 1968 г.)

68-07 Обычно люди занимаются бизнесом, стремясь получить прибыль и потратить ее на чувственные наслаждения; эта

склонность является причиной материального рабства, однако деятельность ради Кришны открывает врата освобождения. Поэтому я не буду вовлекать Вас в бизнес, если Вы не готовы отдавать прибыль Кришне. Лучше всего, если Вы приедете сюда на некоторое время — скажем, недели на две, поживете в нашем храме и детально обсудите все со мной до того, как стать моим учеником. *На самом деле я был бы рад принять в ученики такого образованного и разумного человека, как Вы, но прежде всего нам надо встретиться, чтобы Вы поняли, сможете ли Вы принять меня своим духовным учителем, а я посмотрел бы, могу ли я принять Вас своим учеником. Это необходимая предварительная процедура.* Поэтому я прошу Вас приехать сюда хотя бы на две недели, чтобы мы ближе познакомились друг с другом. Думаю, будет лучше, если Вы напишете мне ответ на английском, поскольку мне трудно читать на гуджарати, хотя хинди я прекрасно понимаю. (ПШП Виноду Пателю, 6 июля 1968 г.)

69-02 Что касается твоего вопроса об ученической преемственности, то о ней говорится во всей ведической литературе. Ты читала в первой главе Первой песни «Шримад-Бхагаватам» о том, как

Брахма был вдохновлен Верховной Личностью Бога из сердца. Так же и в «Катха-упанишад» сказано: «Для того, чтобы постичь духовную науку, нужно обратиться к духовному учителю». Духовный учитель — это тот, кто внимательно слушал своего духовного учителя. Таким образом, вся эта

цепь восходит к Кришне, высшему духовному учителю. Без этого нисходящего процесса невозможно получить ведическое знание. Современный мир гордится знаниями, полученными в результате исследований, но люди, занятые этими исследованиями, не знают, что обладают рядом несовершенств: склонностью впадать в иллюзию, склонностью совершать ошибки, склонностью обманывать других, а также несовершенными чувствами. Поэтому, *не обратившись к осознавшему себя духовному учителю, стоящему в цепи ученической преемственности, совершенное знание получить невозможно. Умствующие ученые, независимо от того, насколько они образованны, не могут дать нам истинное знание. (ПШП Джанаки, 28 февраля 1969 г.)*

70-01 Я рад, что ты видишь, как Кришна предоставляет нам все больше и больше возможностей для проповеди, и ценишь то, что я строго следую наставлениям моего духовного учителя. Да, в этом секрет успеха. В «Чайтанья-чаритамрите» сказано, что человек достигает успеха в сознании Кришны благодаря объединенной милости духовного учителя и Кришны. *По милости Кришны мы встречаем истинного духовного учителя, а по милости истинного духовного учителя можем приблизиться к Кришне. Так что оба они являются и причиной, и следствием друг друга.* Кришна — это изначальный духовный учитель, которого называют *чайтъя-гуру*, и Он проявляет Себя как наставляющий

духовный учитель. Итак, секрет успеха в том, чтобы служить Кришне и гуру одновременно, и, если ты следуешь этому принципу в цепи ученической преемственности, тогда, несомненно, в конечном счете достигнешь цели. (ПШП Джаяпатаке, 21 января 1970 г.)

70-02 Я рад, что ты, образованный юноша, приходишь в наш храм и серьезно стараешься понять философию сознания Кришны. Это очень хороший знак. Постарайся продолжать в том же духе; если у тебя будут возникать вопросы, не стесняйся задавать их мне, и я постараюсь тебе помочь. Именно ради этого я и живу, так что пиши не колеблясь. Тем не менее задавать вопросы — значит служить и повиноваться, таково предписание «Бхагавад-гиты». *Вопросы нужно задавать тому, кому ты можешь предаться и кому ты можешь служить. Таков путь самоосознания.* (ПШП Шриману Анилу Гроуверу, 5 февраля 1970 г.)

70-07 Твой второй вопрос: «Существует ли какая-то конкретная причина того, что некоторые души устремляются к сознанию Кришны? Как человек встает на путь возвышения к сознанию Кришны?» Ответ таков: *по милости Господа душа соприкасается с духовным учителем, который способен оживить дремлющее сознание Кришны обусловленной души.* Кришна всегда дарует живым существам Свою милость: Он приходит Сам, Он оставляет после Себя наставления, такие как

«Бхагавад-гита», а также посылает Своего представителя, духовного учителя. Так Он милостиво призывает к Себе обусловленные души. Каждая душа обладает способностью различать, поэтому праведные люди не упускают возможности получить милость Господа, однако Движение сознания Кришны стремится убедить в истинности этой философии и праведников, и грешников. Человек должен быть умнее животных, поэтому разумные и благочестивые люди проявляют интерес к сознанию Кришны. (ПШП Джагадише, 9 июля 1970 г.)

70-09 Итак, суть в том, чтобы искренне трудиться во имя Господа Кришны согласно наставлениям, которые Он дает в Своем самом великодушном образе — образе Господа Чайтаньи. Я знаю, что ты очень умный и искренний слуга Кришны, так что постарайся служить Его Светлости как можно лучше, и Он даст тебе необходимый разум. Ты знаешь, что духовный учитель — это внешнее проявление Кришны, а Кришна — это духовный учитель, пребывающий внутри. Таким образом, искренний ученик получает наставления обоими путями, и это называется гуру-кришна-крипа. От тебя требуется только принять эти наставления должным образом и послушно их исполнять. (ПШП Джагадише, 29 сентября 1970 г.)

70-11 *Первым делом человек должен хорошенько обдумать, встретил ли он истинного духовного учителя, которому может вручить себя без всяких колебаний? (ПШП Шриману Кеннету, 17 ноября 1970 г.)*

71-03 Я получил твое письмо от 22 декабря 1970 г. с просьбой о посвящении, а также уведомление о пожертвовании для моего книжного фонда в размере 50 долларов, посланных Карандха-ре в Лос-Анджелес. Большое тебе спасибо. Я очень рад принять тебя в ученики. Твое духовное имя — Гурукрипа, что значит «тот, кто обрел милость духовного учителя». *На самом деле милость истинного духовного учителя равно распространяется на всех, подобно тому как солнце светит на всех одинаково. Однако некоторые отказываются выйти на свет.*

Если ты просто будешь строго следовать регулирующим принципам и ежедневно, без пропусков, повторять по шестнадцать кругов на четках, а также со всей искренностью заниматься преданным служением, тебе обеспечено быстрое продвижение в сознании Кришны. Прилагаю должным образом начитанные четки, их нужно пропитать маслом (подойдет горчичное) и перенизать как следует. *(ПШП Гуру крипе, 30 марта 1971 г.)*

72-12 Сейчас вы получили уникальную возможность — человеческую форму жизни, и *духовного учителя вы встретили вовсе не случайно*. Так воспользуйтесь же этой возможностью, следуя по его стопам, и вы очень скоро достигнете высшего совершенства жизни. Для этого нужно всегда стараться доставить радость духовному учителю, занимаясь круглые сутки служением миссии Кришны — распространением Движения сознания Кришны по всему миру. Всеми силами помогайте мне в соответствии со своими индивидуальными возможностями; так вы освободитесь из когтей *майи* и отправитесь вместе со мной домой, к Богу. *(ПШП Нескольким преданным в Бостоне, 27 декабря 1972 г.)*

74-02 Я очень рад, что ты следуешь моим наставлениям, повторяя ежедневно по шестнадцать кругов. Чтобы это повторение приносило наибольший результат, нужно повторять круги без оскорблений, а для этого нужно избегать четырех видов греховной деятельности. Ты спрашиваешь: «Насколько серьезны будут для меня последствия, если я упущу уникальную возможность стать вашим инициированным учеником?» Ты должен знать, что ценность принятия истинного духовного учителя куда выше, чем мы можем себе представить. Это не простая формальность. Конечно, мы всех вдохновляем повторять «Харе Кришна», но до тех пор, пока человек не оставит

греховную деятельность и не посвятит себя со всей решимостью служению Кришне через Его представителя, он не сможет по-настоящему утвердиться в преданном служении, и весьма велика вероятность, что он падет жертвой всякого рода материальных желаний. Тогда ему придется снова прийти в этот мир, и нет никакой гарантии, что он родится в той форме жизни, в какой ему хотелось бы. (ПШП Равендре Гупте, 12 февраля 1974 г.) 74-05 Тот, кто учит выводам, отличающимся от выводов «Бхага-вад-гиты» и ачарьев, конечно, не является гуру. На самом деле, как утверждает Господь Кришна, такой человек — глупец (Кришна употребляет слово *мудха*, то есть «осёл», «мошенник»). Поэтому мы должны убедиться, действительно ли человек, который называет себя нашим гуру, владеет наукой о Кришне, или же он уводит нас от Кришны, а возможно, даже ведет в ад под видом мистической *йоги*. Пение «Харе Кришна» весьма действенно, поскольку благодаря этому пению развиваются личные взаимоотношения с Богом и сердце очищается от последствий грехов. *Пожалуйста, продолжай читать наши книги и моли Кришну о том, чтобы Он изнутри дал тебе понимание того, как принять истинного духовного учителя и продвигаться в духовной жизни.* (ПШП Тристе Хиббарт, 3 мая

1974 г.)

74-11 Твое подношение на мою Вьяса-пуджу, датированное 22 августа 1974 г., я получил только сейчас. Мне было очень приятно — лучше поздно, чем никогда. Я очень благодарен тебе за твои чувства. Порадовать духовного учителя — вот в чем секрет прогресса в духовной жизни. Господь — это изначальный духовный учитель, а тот, кто находится в цепи ученической преемственности, может передать послание Господа искреннему ученику без искажений. Мы не должны изобретать собственные методы, поэтому умозрительные рассуждения бесполезны в духовной жизни. *Нужно просто предаться гуру, и тогда нам откроется всё.* (ПШП Шриджидаси,

7 ноября 1974 г.)

76-09 Чередующиеся черные и белые полосы имеют место в семейной жизни каждого. *В нашей философии мы называем это самсара-даванала-лидха-локой, пылающим лесным пожаром материальной жизни. Пожар в лесу начинается без участия человека, и этот пожар сжигает дотла и деревья, и животных; от него нет спасения. Спасение может прийти только свыше, из облаков. Подобным образом, спасение от материального мира приходит свыше, как о том говорит «Бхагавад-гита». Если хотите, можете удалиться от семейной жизни — Вы уже достаточно пожилой человек, — и я думаю, мы сможем дать Вам какое-то прибежище. Я сейчас во Вриндаване и останусь тут еще по крайней мере на месяц. Если*

будет желание, можете приехать повидаться со мной. Мои наилучшие пожелания всем членам Вашей семьи. (ПШП Шри Сантошу Кумару Пайну,

8 сентября 1976 г.)

Шикша-гуру

69-01 *В отношении твоего вопроса о том, что муж становится духовным учителем жены: к каждому, кто способен давать наставления в духовной жизни, следует относиться как к духовному учителю. Есть два вида духовных учителей: иницирующий и наставляющий. Муж может помогать жене как наставляющий духовный учитель. (ПШП Химавати, 24 января 1969 г.)*

69-05 *Что касается твоего второго вопроса, формально Бхактиви-нода Тхакур не был духовным учителем Гауракишора даса Бабаджи Махараджи. Гауракишора дас Бабаджи Махараджа уже отрекся от мира и был *парамахамсой*, но к Тхакуру Бхактивиноде, хотя тот играл роль семьянина, Гауракишора дас Бабаджи Махараджа относился как к старшему, поскольку тот обладал очень высоким духовным сознанием. Поэтому Гауракишора дас*

Бабаджи относился к нему как к своему духовному учителю. *Есть две категории духовных учителей: дикша-гуру и шикша-гуру. Можно считать, что Бхактивинода Тхакур был шикша-гуру Гауракишоры даса Бабаджи Махараджи. (ПШП Даянанде, 1 мая 1969 г.)*

69-12 Я прочитал на этих четках один круг и с удовольствием принимаю тебя в ученики. Твое имя после посвящения — Ядаванан-да, что означает «тот, кто дарует радость династии Яду». Это имя Кришны, а ты — Ядавананда дас, слуга Ядавананды. За исключением людей, пребывающих в сознании Кришны, все остальные в той или иной степени являются слугами *майи*, иллюзии. Цель нашего Общества сознания Кришны состоит в том, чтобы научить людей тому, как перестать быть слугами *майи* и восстановить свои отношения с Кришной в качестве Его любящего слуги. Действуя как слуги Кришны, мы очень скоро осознаем свое естественное, изначальное положение и таким образом вернем себе свои изначальные качества вечности, блаженства и знания. В действительности эти качества никогда нас и не покидали, но сейчас они покрыты материальной скверной. Однако с помощью метода *санкиртаны*, который мы, по приказу Господа Чайтаньи, распространяем по всему миру, сердце очень быстро очищается от всех материальных заблуждений.

Поэтому ты должен организовать свой распорядок так, чтобы каждую минуту в течение дня использовать для повторения «Харе Кришна» или для служения Господу

Кришне каким-либо иным способом. Это даст тебе возможность прогрессировать очень быстро, а Гаурасундара будет помогать тебе в этом своими наставлениями. Ты должен повторять как минимум 16 кругов на четках каждый день и избегать десяти оскорблений при повторении. Четыре основных ограничения для инициированных учеников налагают запрет на 1) недозволенные половые отношения, 2) употребление одурманивающих веществ, 3) мясоедение и 4) азартные игры. *Если у тебя появятся вопросы, сразу же задавай их Гаурасундаре или еще кому-нибудь из старших духовных братьев и сестер; ты также можешь без стеснения обращаться ко мне лично. Моя обязанность состоит в том, чтобы по мере возможности направлять тебя. Надеюсь, мое письмо застанет тебя в добром здравии. (ПШП Ядавананде, 2 декабря 1969 г.)*

70-01 Насчет статьи Шридхары Свами: не знаю, что это за статья, но в любом случае имя автора должно быть Свами Б. Р. Шридхара, а не Шридхара Свами. Шридхара Свами — это совсем другая личность. Кроме того, в настоящий момент нет никакой необходимости в коротком вступлении к этой статье. Если кто-то посылает нам статью для публикации и мы ее печатаем, понятно, что мы разделяем мнение автора. *Обсуждать в связи с этим вопросы дикша-гуру и шикша-гуру в этой связи нет необходимости. (ПШП Сатсварупе,*

30 января 1970 г.)

71-04 Очищаться самому и обучать чистоте других — эти две вещи нужно делать одновременно. Никто из нас не обладает совершенными желаниями, но мы пытаемся по мере возможности быть совершенными и учить других быть совершенными. *Эти два аспекта деятельности неразделимы и должны идти бок о бок, как две параллельные линии, шикша и дикша. Шикша означает обучение, а дикша, или посвящение, означает начало духовного развития.* Итак, каждый ученик должен сам продвигаться в духовной жизни и помогать в этом другим. (ПШП Наянабхираме, 30 апреля 1971 г.)

71-11 Что касается твоего последнего вопроса, к тому, кто учит нас, мы должны относиться как к духовному учителю. *Неверно, что, просто получив посвящение, мы становимся совершенными. Нет, требуется еще и обучение. И если мы принимаем наставления от наших старших духовных братьев, к ним нужно относиться как к гуру. Вреда от этого не будет.* На самом деле духовный учитель только один — тот, кто дал тебе посвящение, подобно тому как у тебя только один отец. Но к каждому вайшнавцу нужно относиться как к *прабху*, господину, и считать его выше себя. В этом смысле, если я учусь у него, я должен относиться к нему как к *гуру*. Но при этом я не должен проявлять непослушание по отношению к своему настоящему духовному учителю и

называть духовным учителем кого-то другого. Это неправильно. Духовным учителем я могу называть только того, кто учит меня точно тому же, что и мой духовный учитель. Понимаешь? (ПШП Шри Галиму, 20 ноября 1971 г.)

74-07 Да, шикша-гуру считается любой, кто может помочь тебе продвинуться в духовном отношении. Получай наставления из моих книг, а если тебе что-то непонятно, ты можешь обратиться за разъяснениями к кому-нибудь из старших преданных — к Мадхукан-те или к кому-то другому. Любой старший преданный может наставлять тебя в духовных вопросах. Если тебе нравится слушать Мадхуканту, вреда в этом нет. (ПШП Сатадари даси, 7 июля 1974 г.)

74-07 Если Киртанананда Махараджа говорит то же, что и я, тогда его можно принять в качестве шикша-гуру. Гуру-шастра-садху. Духовный учитель один, это верно. Киртанананду Свами можно принимать как садху или как наставляющего гуру, но не как духовного учителя. Не думаю, что он что-то говорит против наших принципов, так в чем же проблема? Вы пишете, что, как утверждают местные преданные, только Киртанананда Махараджа понимает меня, а

вы не способны понять меня. Но если Киртанананда, будучи моим учеником, понимает меня, почему вы, являясь моими учениками, не можете понять меня? Я не возражаю против того, чтобы вы принимали наставления Киртанананды. Нет ничего дурного в том, чтобы действовать через Киртанананду. Вы оба старые ученики, так откуда эти трудности? (ПШП Сатьябхаме и Парамананде,

20 июля 1974 г.)

75-08 Что касается президента храма в Сиднее, покинувшего Движение: если человек не следует регулирующим принципам, он, конечно, уйдет. Был ли избран кто-то другой? Это функция Джи-би-си — следить, чтобы людей не забирала майя. Все члены Джи-би-си должны быть наставляющими гуру. Я — гуру, дающий посвящение, а вы — гуру, дающие наставления; вы должны учить тому же, чему и я, и делать то же, что делаю я. Речь идет не о титуле; вы должны действительно подняться на этот уровень. Вот чего я хочу. (ПШП Мадхувидхи Свами, 4 августа 1975 г.)

Связь с гуру до официального посвящения

68-08 По поводу моего приезда в Сан-Франциско я уже писал

Джа-янанде. Я всегда с нетерпением жду возможности поехать туда, но, поскольку сейчас у меня есть еще несколько программ, не терпящих отлагательств, пожалуйста, от моего имени попроси преданных подождать; пусть пока наслаждаются воспеванием «Харе Кришна». *Воспевание «Харе Кришна» — наше главное дело; это истинное посвящение. И поскольку вы все следуете моим наставлениям в данном вопросе, посвящение уже состоялось. Следующее посвящение пройдет уже как официальная церемония.* Разумеется, такая церемония также имеет ценность, поскольку преданному по цепи ученической преемственности будет передано Имя, святое имя. Таким образом, хотя инициация имеет большое значение, продолжайте воспевать святое имя, как вы уже это делаете, и, если Кришна захочет, я очень скоро приеду к вам. Я уже писал об этом Джаянанде, так что наберитесь терпения. Молите Кришну, чтобы я смог поскорее увидеться с вами. *(ПШП Тамала-Кришне, 19 августа 1968 г.)*

68-11 *Да, между получившим посвящение и не получившим огромная разница. Посвященный стоит в авторитетной цепи, а непосвященный — нет.* Например, Прадьюмна посещает занятия по санскриту в колледже; ему предоставили возможность изучать санскрит, но он не является студентом официально. Когда человек получает посвящение, он обретает связь с великими учителями ученической преемственности. Тот, кто не имеет посвящения, может повторять «Харе Кришна», и, разумеется, его надо вдохновлять на это, а также

на то, чтобы он служил по мере своих возможностей. Постепенно, делая все это, он захочет получить посвящение. В противном случае человек может отступить от соблюдения правил и предписаний. (ПШП Сатсварупе, 14 ноября 1968 г.)

68-11 В отношении твоего вопроса о важности посвящения: нужно понимать, что посвящение подразумевает получение учеником силы от Всевышнего через истинную ученическую преемственность. Посвящение необходимо. Конечно, *любой человек получает благо, слушая послания «Шримад-Бхагаватам», но необходимо официально получить это знание в ученической преемственности.* Например, Арджуна и Кришна были друзьями, но Арджуна официально вручил себя Кришне как ученик. Это чрезвычайно важно, и мы должны следовать примеру таких великих личностей. Арджуна слушал «Бхагавад-гиту» из уст Кришны, но, кроме того, он предался Кришне как ученик: «Теперь я предаюсь Тебе; пожалуйста, научи меня». Таков метод. Надеюсь, я в достаточной степени прояснил для тебя этот вопрос. (ПШП Джону Дарсиносу, 23 ноября 1968 г.)

69-01 По поводу твоего вопроса об ученической преемственности, идущей от Арджуны: это подобно тому, как я принимаю учеников, а в будущем эти многочисленные ученики создадут множество ветвей ученической преемственности. Итак, в одной линии учеников мы можем

не увидеть имени из другой линии, но это не означает, что тот, чье имя не упомянуто, находится вне ученической преемственности. Нарада является духовным учителем Вьясадевы, а Арджуна был учеником Вьясадевы (Арджуна не был его инициированным учеником, но между ними было кровное родство). Таким образом, между ними существует связь, и невозможно перечислить все подобные связи в коротком описании, данном в «Бхагавад-гите как она есть». Еще одна деталь заключается в том, что *принадлежать к ученической преемственности не означает быть непосредственным учеником определенной личности*. Выводы, которые мы пытаемся дать в «Бхагавад-гите как она есть», — это те же самые заключения, к которым пришел Арджуна. Арджуна принял Кришну как Верховную Личность Бога, и мы принимаем эту же истину через ученическую преемственность Чайтаньи Махапрабху. Величины, равные одной и той же величине, равны между собой. Это аксиома. Поэтому нет никакой разницы между нашим пониманием Кришны и пониманием, к которому пришел Арджуна. Еще один пример: у дерева множество ветвей, и ты можешь взять один лист с одной ветки, а другой — с другой. Но если ты попробуешь их на вкус, то обнаружишь, что вкус один и тот же. Этот вкус подобен философским заключениям, и по вкусу можно понять, что листья взяты с одного и того же дерева. (ПШП Киртанананде, 25 января 1969 г.)

69-02 Сильное желание распространять Движение сознания Кришны в той части страны, несомненно, продиктовано тебе

Самим Кришной, пребывающим в твоём сердце. Бесчисленные живые существа блуждают по бесчисленным планетам вселенной, оказываясь в различных телах и в различных условиях жизни. Из множества таких живых существ лишь единицы, по милости Кришны, получают возможность соприкоснуться с истинным духовным учителем. Кришна, пребывающий в сердце, способен понять искренность намерений определенного живого существа, и такому искреннему преданному он указывает путь, идя по которому можно обрести сознание Кришны. Ты уже достиг этой ступени развития, так что, пожалуйста, не упусти предоставленную тебе возможность. *Хотя формально ты не получил посвящения, ты общался с нашими преданными в нью-йоркском храме, и это дало результат. Семя уже посеяно, и теперь ему нужно помочь вырасти и принести плоды.* Лучший способ поливать семя сознания Кришны — это повторять и слушать «Харе Кришна». Теперь у тебя есть наша книга «Бхагавад-гита как она есть», а также ты получаешь наш регулярно выходящий журнал «Обратно к Богу». В последнем выпуске есть статья под названием «Ишопанишад», которую ты непременно должен прочесть. Имея эту литературу, ты можешь незамедлительно основать центр, если есть такая возможность. Думаю, Флорида будет прекрасным местом для этого. Я всегда очень хотел открыть там центр. (ПШП Ларри Снайдеру, 1 февраля 1969 г.)

69-10 По поводу ученической преемственности, берущей начало от Арджуны: *принадлежность к ученической преемственности не всегда означает официальное*

посвящение. Ученическая преемственность означает принятие выводов данной преемственности. Арджуна был учеником Кришны, и Брахма также был учеником Кришны, так что между выводами Брахмы и Арджуны нет противоречия. Вьясадева принадлежит к ученической преемственности, идущей от Брахмы, а наставления, данные Арджуне, были записаны Вьясадевой слово в слово. Существует аксиома, гласящая, что две величины, порознь равные третьей, равны между собой. Мы не получаем наставления непосредственно от Вьясадевы, но наш Гурудева является представителем Вьясадевы. Вьясадева и Арджуна находятся в одном статусе, будучи учениками Кришны, поэтому мы принадлежим к той же ученической преемственности, что и Арджуна. Величины, порознь равные третьей, равны между собой. (ПШП Динешу,

31 октября 1969 г.)

70-11 Из этого следует, что все население сейчас является *шудрами* — *калау шудра-самбхавах*. В ведической системе *шудры* не получали посвящения, однако согласно *панчаратрика-видхи* посвящение может получить любой человек, имеющий склонность к сознанию Кришны.

При моем Гуру Махарадже даже те, кто происходил из брахманских семей, получали посвящение по системе *панчаратрика-видхи*, как если бы они были *шудрами*. В наше

время наследственный брахманизм неприменим. Практика вручения священного шнура, которую ввел мой Гуру Махараджа в соответствии с *панчаратрика-видхи* и «Хари-бхакти-виласой» Шрилы Санатаны Госвами, должна продолжаться. И не важно, признает ее жреческое сословие или нет. Когда мой Гуру Махараджа, Бхактисиддханта Сарасвати Госвами Прабхупада, ввел эту систему, против нее возражал даже ближайший круг его духовных братьев и друзей. Конечно, настоящих духовных братьев у него не было, однако было много учеников Бхактивиноды Тхакура, которые считались духовными братьями моего Гуру Махараджи. Они протестовали против того, что он делал, но его это не заботило.

*На самом деле каждый, кто начинает повторять мантру Харе Кришна без оскорблений, немедленно поднимается на трансцендентный уровень и потому не нуждается в инициации священным шнуром. Но Гуру Махараджа давал священный шнур, потому что вайшнавов ошибочно причисляли к материальным кастам. Рассматривать вайшнава с точки зрения материальной кастовой системы — проявление адского сознания (*нараки буддхи*). Поэтому, чтобы оградить людей от оскорбления вайшнавов, он настаивал на проведении церемонии вручения священного шнура, и мы должны следовать по его стопам. (ПШП Ачьютананде Махарадже, 14 ноября*

1970 г.)

72-08 Ученик — это тот, кто всегда следует наставлениям духовного учителя. Я учу своих учеников соблюдать четыре запрета, а именно: не есть мяса, рыбы и яиц, не вступать в незаконные половые отношения, не принимать одурманивающих веществ, включая чай, кофе, сигареты и т.д., и не играть в азартные игры. Кроме того, мои ученики должны ежедневно повторять шестнадцать кругов мантры Харе Кришна на *джапа-мале*. Если ты способен следовать этим принципам без отклонений, тогда ты фактически являешься моим учеником. И после того, как ты будешь придерживаться этих принципов в течение нескольких месяцев, можно будет подумать о твоём официальном посвящении. (ПШП Сурешу Чандре, 11 августа 1972 г.)

72-09 Относительно твоего вопроса: настоящее посвящение — это второе посвящение. Первое посвящение является предварительным, его цель — подготовить человека; это подобно начальному и среднему образованию. Первое посвящение дает человеку шанс очиститься, а когда он очистится, его признают *брахманом*, и это является истинным посвящением. *Вечная связь между учителем и учеником начинается с того дня, как ученик впервые услышит учителя.*

Например, мой духовный учитель на самой первой нашей встрече в 1922 г. сказал: «Вы образованные юноши, почему же вы не проповедуете это учение?» Так все началось, и сейчас его слова стали реальностью. Наши отношения начали

развиваться с того самого дня. (ПШП Джадурани, 4 сентября 1972 г.)

74-06 Позволь поздравить тебя и твою супругу с рождением ребенка. Теперь позаботьтесь о том, чтобы девочка росла в сознании Кришны и чтобы в конце жизни она могла вернуться домой, к Богу. *Что касается моих благословений, это не требует моего физического присутствия. Если ты повторяешь «Харе Кришна», следуешь моим наставлениям, читаешь книги, питаешься только кришна-прасадом и т. д., тогда не может быть и речи о том, чтобы ты не получил благословений Господа Чайтаньи, дело которого я смиренно пытаюсь продолжать.* (ПШП Бала-Кришне, 30 июня 1974 г.)

74-11 Что касается повторения мантры *гаятри*, конечно, это не так важно. Главное — повторять «Харе Кришна», но ты можешь посоветоваться с представителем *Джи-би-си*, *Джаятиртхой*, и получить его рекомендацию. *Для того чтобы обрести сознание Кришны, мантры Харе Кришна достаточно. Наибольшую радость ты доставишь мне тем, что будешь читать мои книги, следовать наставлениям, которые в них содержатся, и в этой жизни полностью осознаешь Кришну.* (ПШП Бахурупе дасу, 22 ноября 1974 г.)

76-04 По поводу твоего вопроса: да, читать «Бхагавад-гиту»

полезно, но ты должен слушать ее из уст того, кто осознал свою духовную природу. Если ты читаешь самостоятельно, без помощи *гуру*, ты можешь обрести неверное понимание. Поэтому всевозможные политики, ученые и т.д., не имея руководства со стороны *парампары*, просто вводят людей в заблуждение. «Бхагавад-гита» — признанный в Индии источник знания, и многие известные люди, такие как Ганди, Ауробиндо, д-р Радхакришнан и другие, пытались понять «Бхагавад-гиту», но им это не удалось. Эти люди сами пребывали в заблуждении, а поскольку они занимали высокое положение, они ввели в заблуждение еще и множество своих последователей. Наша система, ведическая система, состоит в том, чтобы обратиться к достойной личности и слушать ее, как Арджуна слушал Кришну. Умствовать бесполезно, главное — слушать. В «Бхагавад-гите» написано: *дхарма-кишетре курукшетре*. Если вы будете слушать осознавшую себя душу, того, кто обладает знанием, он объяснит, что Курукшетра — это место, где с незапамятных времен, еще до состоявшейся на ней великой битвы, проводились религиозные обряды. Но, читая книги, написанные некоторыми хитрыми политиками, человек впадает в заблуждение — оказывается, Курукшетра символизирует тело. Однако в действительности это не так. Таким образом, существует разница в толкованиях; слушать надо преданных, звук должен исходить от осознавшей себя души. *То же самое касается чтения книг. Слушать надо того, кто видит истину (таттва-даршинах). Между чтением книг, написанных осознавшими себя преданными, и слушанием таких преданных разницы нет, но слушать звук,*

исходящий от осознавшей себя души, все же лучше и эффективнее. (ПШП Пенджаби Премананду, 16 апреля 1976 г.)

Духовное посвящение

Качества, необходимые для посвящения

68-01 Я слышал об инциденте, связанном с новым преданным, Дживанугой. Похоже, этот парень сумасшедший. Его не следовало инициировать, но я дал ему шанс. *В следующий раз я не буду давать посвящение, если человек не посещал наши лекции в течение по меньшей мере трех месяцев и не имеет рекомендации руководителей нашего Общества. Недостаточно разумные люди не способны принять сознание Кришны. (ПШП Ямуне и Харшарани, 15 января 1968 г.)*

70-02 Система посвящения у нас такова: на наших обычных занятиях, которые проводятся три раза в неделю, мы поем мантру Харе Кришна в начале и в конце, а в середине обсуждаем «Бхагавад-гиту» и «Шримад-Бхагаватам». Мы никому не запрещаем приходить в храм на эти занятия, мы рады каждому. Мы только просим входящих оставлять свою обувь в специально отведенном для этого месте и сидеть в храме по-турецки. Если человек не может сидеть по-турецки, он может сидеть на стуле. Когда кто-то из постоянных посетителей начинает проявлять заметный интерес, мы предлагаем ему придерживаться нашего ежедневного распорядка и изучать философию сознания Кришны. Если ему нравится наш образ жизни и он старается понять нашу философию, *проявляя сильный интерес к сознанию Кришны, а руководитель храма рекомендует его в качестве кандидата на посвящение, я принимаю его в ученики и даю ему первое посвящение в виде хари-намы. При этом проводится традиционное огненное жертвоприношение.* Я начитываю мантру Харе Кришна на 108 бусинах, а затем вручаю эти четки ученику, который теперь получает новое имя — Кришна дас. Ученику дается рекомендация строго придерживаться регулирующих принципов: 1) не есть мяса, рыбы, яиц, 2) не принимать одурманивающих веществ, включая кофе, чай и табак, 3) не вести недозволенную половую жизнь и 4) не играть в азартные игры и не

заниматься умозрительным философствованием. (ПШП Хануман-Прасаду Поддару, 5 февраля

1970 г.)

70-11 Что касается посвящений, о чем ты говоришь в своем письме, адресованном Девананде Махарадже: отныне мы должны быть очень осмотрительны в выборе кандидатов для посвящения. Они должны строго исполнять все наши наставления, а тогда уж мы подумаем о посвящении. (ПШП Карандхаре, 13 ноября 1970 г.)

71-01 По поводу твоего предложения, чтобы рекомендации на посвящение подтверждались членами Джи-би-си, — это не лучшая идея. Рекомендации должны даваться президентом, потому что он непосредственно наблюдает за кандидатом. (ПШП Карандхаре, 1 января

1971 г.)

71-08 Что касается имени для вашей дочери, то вы, как родители, должны дать ей подходящее имя и можете

добавить слова «бхакта даси», то есть «служанка преданного», каковыми все мы являемся. Позже, когда она вырастет и примет посвящение от истинного духовного учителя, она получит другое имя. (ПШП Дэвиду Р. Шомакеру, 9 августа 1971 г.)

72-08 Ученик — это тот, кто всегда следует наставлениям духовного учителя. Я учу своих учеников соблюдать четыре запрета, а именно: не есть мяса, рыбы и яиц, не вступать в незаконные половые отношения, не принимать одурманивающих веществ, включая чай, кофе, сигареты и т.д., и не играть в азартные игры. Кроме того, мои ученики должны ежедневно повторять шестнадцать кругов мантры Харе Кришна на джапа-мале. Если ты способен следовать этим принципам без отклонений, тогда ты фактически являешься моим учеником. И после того, как ты будешь придерживаться этих принципов в течение нескольких месяцев, можно будет подумать о твоём официальном посвящении. (ПШП Сурешу Чандре, 11 августа

1972 г.)

74-01 Ты представил двух человек для первого посвящения. Шанс в виде первого посвящения мы предоставляем людям более легко, при условии, что у них есть энтузиазм, а ты будешь следить, чтобы они следовали духовной практике. В этом случае ты можешь представить их имена... Ты должен

провести для них огненную *ягью* и дать им наставление избегать десяти оскорблений при повторении *мантры* Харе Кришна. В этом отношении я рассчитываю на твой личный пример как самый эффективный способ обучения всех преданных, которые находятся под твоей опекой в хьюстонском храме. *(ПШП Сахадеве, 23 января 1974 г.)*

74-01 По поводу второго посвящения: в последнее время я очень обеспокоен тем, что некоторые из наших старших учеников, получивших второе посвящение, не соблюдают строго правила и ограничения. Впредь я хочу, чтобы наши президенты были очень осторожны в отношении тех, кого они рекомендуют мне для второго посвящения. *Думаю, что в некоторых случаях преданные были рекомендованы главным образом потому, что нужны были помощники в уходе за Божествами.* Конечно, необходимость в этом существует, подобно тому как правительству необходимы люди на ответственные посты. Однако сначала эти люди должны приобрести соответствующую квалификацию. *Даже при острой потребности в людях вначале человек должен приобрести квалификацию.*

Наша система такова: если по прошествии года после первого посвящения преданный соблюдает все принципы без отклонений и если он с полной серьезностью подпишет заявление о том, что обязуется не отклоняться от соблюдения

регулирующих принципов и повторения *джаны*, тогда, по зрелом размышлении, ты можешь рекомендовать его мне. Мы не прекращаем давать второе посвящение, но я хочу быть уверенным в том, что все это не превратится в фарс и что мне не будут представлять людей, не обладающих соответствующей квалификацией. Мы критикуем кастовых *брахманов*, которые говорят, что американцам и европейцам нельзя давать брахманическое посвящение. Согласно ведическим *шастрам*, любой, кто обучен должным образом под руководством истинного духовного учителя, может стать дваждырожденным. Но если наши *брахманы* не относятся к своему второму посвящению серьезно, значит, это мы заслуживаем критики. Если, после всего вышесказанного, ты все же считаешь, что люди, которых ты рекомендовал, достойны посвящения, пришли мне снова их имена, и я приму их. (ПШП Сахадеве, 23 января 1974 г.)

74-10 Я рад, что ты серьезно относишься к рекомендациям на посвящение для новых преданных и просишь их написать эссе. Да, это серьезный вопрос. Не так, что я заведу себе духовного учителя, а сам буду делать, что хочу. Нет, я должен быть готов выполнять наставления духовного учителя всей душой. (ПШП Туласи дасу, 7 октября 1974 г.)

74-10 По твоей рекомендации я принимаю для второго посвящения Аристахе даса Брахмачари. Прилагаю для него

священный брахманский шнур и листок с мантрой. Когда будешь проводить огненное жертвоприношение, доведи до сознания преданных, что они дают обеты перед Радхой и Кришной, духовным учителем и вайшнавами, так что это очень серьезно. Мантру гаятри нужно дать прослушать с моей записи через правое ухо. (ПШП Аджите дасу, 19 октября 1974 г.)

75-01 По поводу двух упомянутых тобой юношей: они могут принять посвящение в Майяпуре при условии, что их рекомендует президент храма или член Джи-би-си. (ПШП Трипулари дасу, 16 января 1975 г.)

75-02 Что касается посвящения, то ты должна быть рекомендована мне одним из президентов храмов, и я рассмотрю его рекомендацию. Прежде всего, ученик должен соблюдать регулирующие принципы без отклонения как минимум в течение полугода. В храме жить необязательно, но правила нужно соблюдать. (ПШП Дженнифер, 15 февраля 1975 г.)

75-07 Поскольку я нахожусь за рубежом и не могу поговорить с вами лично, пожалуйста, попросите Акшаянанду Свами рекомендовать Вас мне для посвящения, а затем выполните все, что он Вам посоветует. Таким образом и Вы, и Ваша жена сможете получить у меня посвящение. *Мы не гонимся за количеством и очень строги в отборе учеников.* Чтобы получить у меня посвящение, человек должен повторять ежедневно как минимум шестнадцать кругов *маха-мантры* Харе Кришна на четках для *джапы* и строго соблюдать правила и предписания: не есть мяса, рыбы и яиц, не употреблять одурманивающих веществ, включая чай и сигареты, не вступать в недозволенные половые отношения и не играть в азартные игры. (ПШП г-ну Шарме, 3 июня 1975 г.)

75-11 Ты должен следить за тем, чтобы преданные, которых ты рекомендуешь, строго следовали правилам и предписаниям, повторяли шестнадцать кругов, ходили на лекции и на мангала-арати, а также соблюдали четыре запрета. Ты должен прочитать лекцию на эту тему во время посвящения, чтобы каждый все хорошо себе уяснил. Кроме того, ты должен учить собственным примером. (ПШП Прабхавишну, 13 ноября 1975 г.)

Смысл посвящения

69-07 Ты правильно сделал, что решил не работать на своего отца. *Я несколько раз подчеркивал, что преданные обретают второе рождение, они — двиджа, дваждырожденные. Первое рождение дают им обычные отец и мать, а второе — духовный учитель и ведическое знание.* Второе рождение является истинным; первое же ничем не отличается от рождения животных. Один преданный Господа Чайтаньи сказал, что в любом рождении мы имеем соответствующих отца и мать, в этом нет ничего особенного, но далеко не в каждом рождении можно обрести Кришну и духовного учителя. Поэтому та форма жизни, в которой человек обретает Кришну и духовного учителя, является самой возвышенной. Так что я очень рад тому, что ты полюбил своего духовного отца сильнее, чем телесного; это свидетельствует о твоём духовном прогрессе. *(ПШП Бали-Мардане, 11 июля 1969 г.)*

70-01 Что касается твоего вопроса, как может посвященный пасть жертвой *майи*, ответ заключается в том, что, пока мы находимся в материальном мире, всегда есть риск быть оскверненными *майей*; поэтому мы должны дать обет держаться лотосных стоп Кришны. Посвященному преданному дается шанс освободиться из круговорота *кармы*.

*Посвящение — это еще не совершенство, а только начало. Задача духовного учителя и состоит в том, чтобы привести посвященного ученика к совершенству. Но если ученик не следует со всей строгостью руководству истинного духовного учителя, тогда в его посвящении нет никакого смысла. Посвящение — это согласие ученика подчиняться руководству духовного учителя. Поэтому, если духовный учитель настоящий, а ученик со всей серьезностью следует его указаниям, успех обеспечен. Если ученик строго следует образу жизни преданного, тогда он уже не является *карми*, и вся его деятельность считается преданным служением, будь то деятельность в соответствии с предписаниями *шастр* или та, что выглядит как обычная работа. Преданное служение ни при каких обстоятельствах не подвержено влиянию кармических последствий. (ПШП Джая-Гопале, 11 января 1970 г.)*

71-04 Очищаться самому и обучать чистоте других — эти две вещи нужно делать одновременно. Никто из нас не обладает совершенными желаниями, но мы пытаемся по мере возможности быть совершенными и учить других быть совершенными. Эти два аспекта деятельности неразделимы и должны идти бок о бок, как две параллельные линии, *шикша* и *дикша*. *Шикша* подразумевает обучение. *Дикша*, или *посвящение*, означает начало духовной реализации. Итак, каждый ученик должен сам продвигаться в духовной жизни и помогать в этом другим. (ПШП Наянабхираме, 30 апреля)

1971 г.)

71-11 Что касается твоего последнего вопроса, к тому, кто учит нас, мы должны относиться как к духовному учителю. Неверно, что, просто получив посвящение, мы становимся совершенными. Нет, требуется еще и обучение. И если мы принимаем наставления от наших старших духовных братьев, к ним нужно относиться как к гуру. Вреда от этого не будет. На самом деле духовный учитель только один — тот, кто дает тебе посвящение, подобно тому как у тебя только один отец. Но к каждому вайшнавцу нужно относиться как к *прабху*, господину, и считать его выше себя. В этом смысле, если я учусь у него, я должен относиться к нему как к *гуру*. Но при этом я не должен проявлять непослушание по отношению к своему настоящему духовному учителю и называть духовным учителем кого-то другого. Это неправильно. Духовным учителем я могу называть только того, кто учит меня точно тому же, что и мой духовный учитель. Понимаешь? (ПШП Шри Галиму, 20 ноября 1971 г.)

72-09 Духовный учитель берет на себя грехи учеников начиная с первого посвящения. Мне нетрудно дать посвящение, но что еще я могу сделать? Я готов отправиться в ад ради служения Господу Чайтанье. (ПШП Джадурани, 4 сентября 1972 г.)

72-09 Относительно твоего вопроса: *настоящее посвящение — это второе посвящение. Первое посвящение является предварительным, его цель — подготовить человека; это подобно начальному и среднему образованию.* Первое посвящение дает человеку шанс очиститься, а когда он очистится, его признают *брахманом*, и это является истинным посвящением. Вечная связь между учителем и учеником начинается с того дня, как ученик впервые услышит учителя. Например, мой духовный учитель на самой первой нашей встрече в 1922 г. сказал: «Вы образованные юноши, почему же вы не проповедуете это учение?» Так все началось, и сейчас его слова стали реальностью. Наши отношения начали развиваться с того самого дня. (ПШП Джадурани, 4 сентября 1972 г.)

73-06 Слово «инициация» означает «начало», поэтому, получив посвящение, ученик не должен расслабляться. Наоборот, именно по-

сле инициации он начинает свою духовную жизнь всерьез. (ПШП

Макханлалу, 22 июня 1973 г.)

74-04 *Посвящение дается как аванс, но мы должны быть очень осторожны в отношении второго посвящения. Президенты и члены Джи-би-си должны рекомендовать человека только в том случае, если полностью в нем уверены. В противном случае ему не нужно давать рекомендацию. Если ты будешь следовать этому принципу, все будет хорошо. Каждый день меня просят о втором посвящении, но я не знаю [этих людей]. Ответственность ложится на президентов, которые отбирают кандидатов. Если нет полной уверенности, второе посвящение давать не следует. Вначале мы еще можем проявить какую-то снисходительность, но, если после первого посвящения у человека были падения, он не заслуживает второго посвящения. (ПШП Рупануге Махарадже, 28 апреля 1974 г.)*

74-06 *Инициация — это начало. Преданные, находящиеся под твоим руководством, должны со всей серьезностью дать обет повторять ежедневно по шестнадцать кругов на четках и воздерживаться от четырех видов греха. (ПШП Ришабхадеве, 9 июня 1974 г.)*

74-07 *Ты должен быть уверен, что все эти преданные знают четыре правила и обещают соблюдать их, а также что они повторяют как минимум по шестнадцать кругов ежедневно.*

То, что человек получил посвящение, не означает, что он достиг полного духовного совершенства и теперь может расслабиться. Напротив, это означает, что духовная жизнь преданного только началась. Если он будет строго придерживаться своих обетов, то достигнет полного совершенства уже в этой жизни и сможет вернуться домой, к Богу. (ПШП Бхакте дасу, 8 июля 1974 г.)

74-08 Ты должен понимать, что во время обряда посвящения перед жертвенным огнем ты дал обет духовному учителю и не должен нарушать его. Ты говоришь, что тебе нравится общество преданных; но как ты сможешь противостоять влечению к материальному, если не повторяешь «Харе Кришна» регулярно и без оскорблений? Любовь к духовному учителю и следование наставлениям духовного учителя — это одно и то же. Мое наставление заключается в том, что все мои ученики должны посещать *мангала-арати* и ежедневно повторять по шестнадцать кругов. (ПШП Радха-Канте, 20 августа 1974 г.)

75-05 Думаю, совершенно очевидно, и даже ты это признаёшь: проблема состоит в том, что ты не следуешь основным принципам нашего Общества. Одного того, что ты не повторял свои круги в течение долгого времени, достаточно, чтобы полностью лишиться духовной силы. Лучшее, что ты можешь сделать, — это постараться строго следовать всем нашим правилам и ограничениям под началом руководства храма.

Тогда ум твой очистится и станет не таким беспокойным. Ты принял от меня посвящение, так что, на самом деле, обязан делать все это. Ты обещал, так что выбора нет — ты должен строго следовать обету. В противном случае ты прокладываешь себе дорогу в ад. (ПШП Гаурагопале, 26 мая 1975 г.)

Гуру-дакшина

70-03 По поводу трех юношей, чьи письма я получил вместе с твоим и которых ты рекомендуешь для посвящения: посылаю отдельным отправлением их четки, должным образом начитанные. Посвящение требует какой-то гуру-дакшины, поэтому во время посвящения ученик собирает милостыню и отдает ее духовному учителю. Такова система. (ПШП Гурудасу, 2 марта 1970 г.)

70-04 Я получил письма Нила, Хайди и Стефани, а сегодня прибыли их четки. Я начитал четки и верну их отдельным отправлением. Во время посвящения ученику предписывается

собрать милостыню и преподнести ее духовному учителю. (ПШП Хамсадуте, 18 апреля 1970 г.)

70-05 Я очень рад, что в храм приходят две новые преданные. Пожалуйста, передай им, что я благословляю их и желаю им продвижения в сознании Кришны. Заботься о них как следует, чтобы они глубоко изучили нашу программу жизни в сознании Кришны. Пусть они регулярно повторяют *мантру* и соблюдают наши четыре основных регулирующих принципа, и тогда их вера в Кришну станет твердой. Если ты их рекомендуешь, я дам им посвящение. Можешь послать мне их четки и письма и какое-то пожертвование для книжного фонда. *Обычно посвященный ученик собирает милостыню и отдает ее духовному учителю в виде дакинины, или подарка. (ПШП Экаяни, 3 мая 1970 г.)*

71-01 Ни одного из преданных, которых ты рекомендовал, я еще не инициировал. Я жду, что они либо пришлют четки, либо, что лучше, 5 долларов, чтобы покрыть расходы на покупку четок из *туласи* и пересылку. В любом случае посвящение должно сопровождаться поднесением какого-то подарка. *После посвящения ученик должен сразу же отправиться собирать милостыню и сделать подношение духовному учителю. Поэтому каждый преданный, который получает посвящение, должен сделать подношение духовному учителю. Так заведено. (ПШП Джагадише, 30 января 1971 г.)*

71-02 Пожертвование в 50 долларов по случаю посвящения было мной получено, и ты можешь передать Карен мою глубокую благодарность за этот взнос в мой книжный фонд. *В действительности так заведено в парампаре. Новопосвященный ученик должен собрать милостыню и сделать подношение духовному учителю. Если подношение не делается, если системе не следуют, разве будет результат? (ПШП Наянабхираме, 4 февраля 1971 г.)*

71-02 Я получил письмо от Шримана Шридамы даса Адхикари, в котором он рекомендует тебя для посвящения в наше Движение сознания Кришны. Я также получил твои четки, но не получил от тебя никакого письма. Благодарю тебя за взнос в размере 50 долларов в мой книжный фонд. *Такого рода подношение духовному учителю во время посвящения — обязанность ученика. Оно необходимо, чтобы сделать обряд завершенным.*

Я очень рад, что благодаря твоей искренности тебя привлекло Движение Чайтаньи Махапрабху. Это большая удача для тебя. Теперь, пожалуйста, позаботься о том, чтобы продвигаться в сознании Кришны, а для этого строго следуй предписанному методу пробуждения своей дремлющей любви к Кришне. Я очень рад принять тебя в число моих посвященных учеников и даю тебе имя Шриматиде-ви даси. Прилагаю твои четки, которые я должным образом начитал. Пожалуйста, продолжай верно служить Господу, ежедневно

повторяя на четках Его святые имена, выходя на *санкиртану*, следуя регулирующим принципам, избегая десяти оскорблений, работая вместе с другими ради распространения движения *санкиртаны*, глубоко изучая нашу философию и всегда оставаясь счастливой в сознании Кришны. Ты сможешь получить большое благо от общения с преданными, а старшие духовные братья и сестры будут помогать тебе советами, чтобы твоя практика сознания Кришны шла гладко. (ПШП Шримати, 15 февраля 1971 г.)

71-02 Что касается взноса в 50 долларов за каждое посвящение в *мантру* Харе Кришна, это не является обязательным. Система такова, что после посвящения каждый преданный должен постараться собрать какую-то милостыню, будь то деньги или что-то еще, и сделать подношение духовному учителю. Это называется *дак-шиной*. Без подношения *дакишины* церемония посвящения считается незавершенной. Не обязательно собрать 50 долларов; это может быть и 500, и 5 долларов, не важно. Все зависит от возможностей получившего посвящение. Но он должен постараться собрать как можно больше и поднести собранное духовному учителю. (ПШП Сатсварупе, 26 февраля 1971 г.)

71-04 Рекомендуемые церемониальные подношения для духовного учителя таковы: зерно, фрукты, специи, ги, цветы, ткани и одежды, ложе, обувь, зонтик, асана,

священный шнур, утварь, светильник, мешочек для четок, кантхи-малы, благовоения, украшения, деньги. (ПШП Наянабхираме, 4 апреля 1971 г.)

76-04 Дорогие мои сыновья и дочери, примите, пожалуйста, мои благословения. *Я очень благодарен вам за подношение гуру-дакшины вашему духовному учителю. Так заведено.* Теперь все вы должны с полной искренностью следовать регулирующим принципам, включающим в себя четыре запрета и одно предписание: не вступать в незаконные половые отношения, не одурманивать себя, не играть в азартные игры, не есть мяса и всегда повторять «Харе Кришна», минимум шестнадцать кругов в день. Если вы серьезно отнесетесь к этим принципам, Кришна, вне всякого сомнения, благословит вас. Надеюсь, это письмо застанет вас в добром здравии. *(ПШП преданным австралийской ятры, 23 апреля 1976 г.)*

Обряд посвящения

69-04 По поводу твоего вопроса: как правило, для посвящения берут четки из туласи, но если их достать невозможно, тогда подойдут любые другие. Иногда торговцы продают четки из обычного дерева под видом туласи, так что без личного присутствия на месте очень трудно быть уверенным в том, что ты действительно купишь четки из туласи. (ПШП Прадьюмне, 13 апреля 1969 г.)

69-07 Церемония посвящения играет важную роль в ведической культуре, ибо ее цель — поднять обусловленную душу на более высокий уровень духовной жизни. В «Чайтанья-чаритамрите» есть утверждение, которое мы приводим в своей книге «Учение Шри Чайтаньи»: после многих и многих рождений примерно в 8 400 000 видов жизни живое существо получает человеческое тело, которое предоставляет ему шанс освободиться от материального существования. Когда рождается ребенок, обязанность государства, отца, матери, родственников и учителей состоит в том, чтобы возвысить этого ребенка до уровня сознания Кришны. Тогда ему не придется вновь рождаться и умирать, но, утвердившись в сознании Кришны, он сможет перенестись в духовный мир и жить на одной из планет-Вайкунтх. Главная из планет-Вайкунтх — это Кришналока, или Го-лока Вриндавана. В наши дни обычные люди очень воодушевлены всей этой пропагандой по поводу высадки на Луну, но, если говорить о

человеке, сознающем Кришну, его вообще не интересуют никакие материальные планеты. Его цель — высшая духовная планета, то есть Кришналока. Поэтому посвящение представляет собой возможность подготовиться к достижению высшего совершенства. (ПШП Кулашекхаре, 31 июля 1969 г.)

70-02 Система посвящения у нас такова: на занятиях, которые проводятся три раза в неделю, мы поем мантру Харе Кришна в начале и в конце, а в середине обсуждаем «Бхагавад-гиту» и «Шримад-Бхагаватам». Мы никому не запрещаем приходить в храм на эти занятия, мы рады каждому. Мы только просим входящих оставлять свою обувь в специально отведенном для этого месте и сидеть в храме по-турецки. Если человек не может сидеть по-турецки, он может сидеть на стуле. Когда кто-то из постоянных посетителей начинает проявлять заметный интерес, мы предлагаем ему придерживаться нашего ежедневного распорядка и изучать философию сознания Кришны. Если ему нравится наш образ жизни и он старается понять нашу философию, проявляя сильный интерес к сознанию Кришны, а руководитель храма рекомендует его в качестве кандидата на посвящение, я принимаю его в ученики и даю ему первое посвящение в виде хари-намы. При этом проводится традиционное огненное жертвоприношение. Я начитываю мантру Харе Кришна на 108 бусинах, а затем вручаю эти четки ученику, который теперь получает новое имя — Кришна дас. Ученику дается рекомендация строго придерживаться регулирующих

принципов: 1) не есть мяса, рыбы, яиц, 2) не принимать одурманивающих веществ, включая кофе, чай и табак, 3) не вести недозволенную половую жизнь и 4) не играть в азартные игры и не заниматься умозрительным философствованием. (ПШП Хануман-Прасаду Поддару, 5 февраля

1970 г.)

70-08 Конечно, все без исключения мои ученики получают официальный диплом об инициации, а если у них также будет еще и такое письмо, я думаю, это будет замечательно. (ПШП Шриману П. Гангули, 16 августа 1970 г.)

72-06 Что касается имен, которые ты даешь получающим посвящение, Шьямасундара сказал, что там есть несколько повторов, а это нежелательно. Так что в будущем звони или как-нибудь иначе связывайся с моими секретарями и получай имена у них; так можно будет избежать повторов. (ПШП Киртанананде, 25 июня 1972 г.)

73-01 Становится слишком дорого пересылать столько четок на большие расстояния, да и для меня это обременительно. Так что теперь я думаю, что должен уполномочить тебя давать посвящения новым ученикам и начитывать им четки от

моего имени. В Америке это делает Киртанананда Свами. Теперь, если вас станет двое, это значительно облегчит мне работу. Киртанананда будет начитывать четки преданным в Америке и Канаде, а ты будешь начитывать четки новым ученикам в Европе. Конечно, новые преданные все равно будут считаться моими учениками. Это будут не твои ученики, но я даю тебе полномочия начитывать им четки; связь между учеником и учителем будет точно такой же, как если бы четки начитывал я сам. Преданные могут по-прежнему посылать мне письма с просьбой о посвящении вместе с рекомендациями президентов, я буду давать им имена, а мой секретарь будет вносить их в список. Я буду посылать тебе письмо с ответом, а ты будешь покупать четки на месте, начитывать их и отсылать вместе с моим ответом новопосвященным. Хорошо? Вторыми посвящениями я буду продолжать заниматься сам. На пересылку священных шнуров авиапочтой не требуется столько расходов. (ПШП Реватинандане, 4 января 1973 г.)

73-10 Теперь ты должен провести *ягью*, начитать четки и дать им наставление тщательно соблюдать все правила и ограничения. Во время этой же *яги* ты можешь провести обряд второго посвящения для трех брахманов. *Ягью* лучше всего провести утром, в присутствии преданных. (ПШП Карандхаре, 4 октября 1973 г.)

74-01 Дай преданным наставления относительно их обязанностей, чтобы они отнеслись к этому со всей серьезностью. Обещание соблюдать четыре запрета и ежедневно повторять по шестнадцать кругов означает, что они не имеют права нарушать этот обет. Можешь провести огненную *ягью* и *сообщить всем, что, дав обещание перед Божеством и перед духовным учителем, человек не может потом безнаказанно нарушать правила, подобно тому как тех, кто лжесвидетельствует в суде, привлекают к ответственности*. Если мы просто будем следовать этим наставлениям, нам нетрудно будет вести духовную жизнь, и в конце этой жизни мы сможем вернуться к Кришне в духовный мир, что будет означать успех человеческой жизни. Четки можешь послать Киртанананде Махарадже, он их читает.

Что касается второго посвящения, я принял тех учеников, имена которых ты мне прислал: Лакшмивана даса, Варутхапу даса и Кришнабхаву-деви. Для них я прилагаю два священных шнура и три экземпляра *мантры гаятри*. Пожалуйста, дай им наставления и покажи примером, каковы качества и поведение *брахмана*. Они также должны прослушать запись моего чтения *мантры гаятри* правым ухом. (ПШП Дамодаре, 16 января 1974 г.)

74-03 Все преданные, получившие посвящение, должны повторять как минимум шестнадцать кругов ежедневно, без

пропусков. Теперь не может быть и речи о том, чтобы не вычитывать круги. Ты можешь провести огненную ягью, а Джагадиша прабху может начитать им четки. В суде человек клянется говорить только правду, и, если он отнесется к этому несерьезно и солжет, его накажут за лжесвидетельство. Так и те, кто перед Божествами обещает следовать правилам и предписаниям для посвященных преданных, будут наказаны, если не выполнят обещания. Впрочем, я уверен, что под твоим умелым руководством все юноши и девушки с энтузиазмом исполняют свои обязанности перед Кришной. (ПШП Даянанде, 24 марта 1974 г.)

74-09 Теперь проведи огненное жертвоприношение и объяви всем преданным, что они принимают на себя обеты перед Радхой и Кришной, духовным учителем и вайшнавами. Каждый должен посещать мангала-арати и ежедневно повторять по шестнадцать кругов.

(ПШП Динабандху дасу, 3 сентября 1974 г.)

74-12 Теперь проведи огненное жертвоприношение, и затем пусть он прослушает мантру правым ухом; также дай ему понять, что он дает обеты перед Радхой и Кришной, перед духовным учителем и вайшнавами. (ПШП Акшаянанде Свами, 10 декабря 1974 г.)

75-01 Прими, пожалуйста, мои благословения. Я получил твое недатированное письмо и ознакомился с его содержанием. Если ты хочешь жить там, я не возражаю. Пока можешь продолжать свое преданное служение в Пури, а к середине марта, когда я вернусь в Майяпур, ты сможешь приехать ко мне, и мы выясним, почему тебя попросили уехать. Это большая организация, в которой иногда возникают разногласия, и я ничего с этим поделать не могу. Я послал в Майяпур запрос, почему тебя попросили уехать оттуда. *Если ты хочешь принять посвящение от Мадхавы Госвами Махараджи, я не возражаю. (ПШП Асите дасу, 10 января 1975 г.)*

75-01 Дорогой Шрипада Мадхава Махараджа!

Пожалуйста, примите мои смиренные поклоны у Ваших лотосных стоп. Из письма Аситы даса я узнал, что он отправился к Вам в Джаганнатха-Пури. *Он попросил у меня разрешения принять от Вас посвящение. Я дал ему такое разрешение, и Вы можете дать ему посвящение, если хотите, чтобы он мог усилить свое преданное служение.*

Кстати, хочу сообщить Вам, что я готовлюсь к открытию храма во Вриндаване в день Рама-Навами 20 апреля 1975 г. Возможно, Вы знаете, что церемония была назначена на прошедший Джанмашта-ми, но, поскольку храм не был к тому времени закончен, открытие не состоялось и было отложено. Я хотел бы знать, примет ли Ваше Святейшество участие в этой церемонии, чтобы должным образом установить

Божества согласно правилам «Хари-бхакти-виласы»?

Его Превосходительство губернатор Уттар-Прадеша благосклонно согласился принять участие в нашей церемонии. Так что я был бы рад получить Ваш ответ по данному вопросу. Буду вам весьма обязан. Надеюсь, это письмо застанет Вас в добром здравии. Заранее благодарен за скорый ответ. *(ПШП Шрипаде Мадхаве Махарадже, 14 января 1975 г.)*

76-06 Проведи огненную ягью и попроси Джагат-Гуру Махараджу начитать им четки. *Получающие посвящение дают обет перед Божеством, духовным учителем, огнем, вайшнавами и Сверхдушой соблюдать четыре заповеди: не вступать в недозволенные половые отношения, не одурманивать себя, не есть мяса и не играть в азартные игры, а также повторять ежедневно по меньшей мере шестнадцать кругов джаны. Если они будут строго держаться этого принципа, в их стабильном продвижении в сознании Кришны не будет никаких препятствий, и они вернутся домой, к Богу, уже в этой жизни. (ПШП Риддхе дасу, 15 июня 1976 г.)*

77-03 Я очень благодарен юноше и девушке, которые распространяют наши книги в Польше. Со временем они смогут получить посвящение. В их случае можно сделать некоторые послабления, чтобы вдохновить их, если они не могут следовать всему достаточно строго. Однако пусть

подождут еще некоторое время. (ПШП Киртирадже дасу, 19 марта 1977 г.)

Другие наставления о посвящении

68-02 *В ответ на твое письмо от 31 января 1968 г., которое я получил только позавчера, сообщаю, что принимаю тебя как свою посвященную ученицу. Теперь твое духовное имя — Шримати Сударшана-деви. (ПШП Сударшане, 15 февраля 1968 г.)*

68-03 Тем временем я тоже получил письмо от Хришикеши, которое очень меня опечалило. Я понял, что Бон Махараджа убеждал его принять от него посвящение, поскольку дал ему прибежище, и этот глупый мальчик поддался на его уговоры. Это не слишком радостная новость, и ниже я привожу свой ответ Хришикеше. Пожалуйста, прими это к сведению; впредь мы должны быть очень осторожными в общении с такими людьми.

«Дорогой Хришикеша, прими, пожалуйста, мои благословения. Я получил твое письмо от 14 марта 1968 г. и был очень удивлен. *Более всего я удивлен тем, что Бон Махараджа дал тебе посвящение, зная, что ты уже получил посвящение от меня. Это сознательное нарушение вайшнавского этикета и осознанное оскорбление в мой адрес.* Не знаю, почему он так поступил, но ни один вайшнав не одобрит такого оскорбительного поведения. Я весьма тебе благодарен за высокую оценку моего служения тебе, и ты всегда будешь иметь мои благословения, но ты должен знать, что совершил грубую ошибку. Сейчас я не хочу вдаваться в подробности, но если ты захочешь узнать больше, я буду рад возможности просветить тебя. Мукунды здесь нет, он уехал в Лос-Анджелес. Надеюсь, у тебя все хорошо».

Если Хришикеша напишет тебе, думаю, ты можешь ему не отвечать. Я не одобряю оскорбительных действий ни Хришикеша, ни Бона Махараджи. *(ПШП Мукунде, 26 марта 1968 г.)*

69-01 Что касается Вашего посвящения, то я не знаю, хочет ли Ваш муж принять посвящение вместе с Вами. *Первое посвящение можно устроить, переслав Вам четки по почте, но если Вас не затруднит приехать ко мне вместе с мужем, это будет замечательно.* Я очень рад, что Вы так заинтересовались сознанием Кришны, и меня также радует то, что Вы общаетесь с Хамсадутой и Химавати. Среди моих

учеников это одна из идеальных семейных пар. Таких пар много, и все они, мужья вместе с женами, заняты трансцендентным служением Господу. Подобным образом, если Вы и Ваш муж тоже займетесь таким служением, я буду очень рад этому. Я приехал в вашу страну, чтобы проповедовать Движение сознания Кришны, и молодое поколение мне очень в этом помогает. Ваша помощь также будет очень кстати. (ПШП миссис Левин, 10 января 1969 г.)

69-02 Остальным четверем ученикам я велел поселиться в Институте Бона Махараджи, но из-за того, что он постоянно убеждал их стать его учениками, они уехали оттуда, *хотя один из них, Хришикеша, по-прежнему живет под опекой Бона Махараджи в качестве его реинициированного ученика.* Двое других моих учеников живут сейчас во Вриндаване, там, где жил я, в храме Радхи-Дамодары, и Бон Махараджа продолжает донимать их, всячески пытаясь поколебать их веру в меня. (ПШП Шрипаде Тиртхе Махарадже, 7 февраля 1969 г.)

1969 г.)

69-03 Я очень рад, что к тебе присоединился новый брахмачари. Пожалуйста, заботься о нем хорошенько, потому что майя очень сильна. Я получил письмо от Виравхадры и с удовольствием отметил, что он пишет очень хорошо. Диплом о посвящении прилагаю к письму. (ПШП

Тамала-Кришне, 21 марта 1969 г.)

71-04 Я был рад прочитать твое письмо, адресованное Шриману Гу-рудасу и Шримати Ямунадеви, относительно рекомендации на посвящение, которую дал тебе Мукунда прабху. Я решил незамедлительно удовлетворить твою просьбу и принять тебя в посвященные ученики. Прилагаю к этому письму твои четки. (ПШП Джая-Джагадише, 24 апреля 1971 г.)

71-07 Четки, полученные при посвящении, следует хранить очень бережно. Вопрос не в замене четок, а в том, что нельзя относиться к ним небрежно, терять их; это нехорошо. Ты очень умный юноша, поэтому ты должен быть внимателен сам и учить других. Итак, держи свои четки в мешочке, а мешочек вешай на шею. Тогда четки не потеряются. (ПШП Хридаянанде, 6 июля 1971 г.)

71-11 Можете назвать свою дочь Митра даси, я не возражаю. Вы можете давать своим детям те имена, которые вам нравятся, только всегда информируйте моего секретаря, чтобы данное вами имя было внесено в список, дабы избежать повторов. Позже, во время инициации, детям, вероятно, будут даны другие имена. (ПШП Лалита-Кумару и Джамбавати, 27 ноября 1971 г.)

73-01 Я только что получил еще несколько просьб о первом посвящении от Дхананджаи; теперь я каждую неделю получаю не меньше десяти-пятнадцати таких обращений от новых учеников. Становится слишком дорого пересылать столько четок на большие расстояния, и, кроме того, для меня это обременительно. Я думаю, что должен уполномочить тебя давать посвящения новым ученикам и начитывать им четки от моего имени. В Америке это делает Киртанананда Свами. Теперь, если вас станет двое, это значительно облегчит мне работу. Киртанананда будет начитывать четки преданным в Америке и Канаде, а ты будешь начитывать четки новым ученикам в Европе. *Конечно, они все равно будут считаться моими учениками, это будут не твои ученики, но я даю тебе полномочия начитывать им четки; связь между учеником и учителем будет точно такой же, как если бы четки начитывал я сам.* Они могут по-прежнему посылать мне письма с просьбой о посвящении вместе с рекомендациями президентов, а я буду давать им имена, и мой секретарь будет вносить их в список. Я буду посылать тебе письма с ответами, а ты будешь покупать четки на месте, начитывать их и отсылать вместе с моим ответом новопосвященным. Хорошо? Вторыми посвящениями я буду продолжать заниматься сам — на пересылку священных шнуров авиапочтой не требуется столько расходов. *(ПШП Реватинандане, 4 января 1973 г.)*

76-03 *По поводу твоей просьбы о посвящении в бабаджи: когда я приеду в Найроби, мы сможем обсудить это более*

подробно. Я дал посвящение в бабаджи одному преданному, но он оказался очень непоседливым и куда-то пропал. (ПШП Махавире, 21 марта 1976 г.)

76-07 Я получил твоё недатированное письмо и внимательно его прочитал. Пусть *прабху* Сварупа немедленно передаёт землю, мы сделаем всё необходимое. Ты умный парень, можешь мне поверить, весь этот план с Харидасапуром был затеян для того, чтобы иметь связь с Бангладеш, поэтому следует действовать, имея это в виду. Пусть он собирает пожертвования, а ты следи за тем, чтобы всё делалось должным образом. Мы там всё хорошо организуем. Ничего, что он пока не знает, где взять всю сумму. *Что касается новых посвящений, мы займемся этим позже. Я надеюсь получить землю по приезду. (ПШП Джаяпатаке Махарадже, 31 июля 1976 г.)*

Посвящение в гаятри

68-05 *Я очень доволен твоим драгоценным чувством любви ко мне, которое, несомненно, будет способствовать твоему*

прогрессу в сознании Кришны. В следующий раз, когда я приеду в Сан-Франциско, некоторые из тех, кто регулярно повторял по шестнадцать кругов хотя бы в течение года, получат второе посвящение. Им будут вручены священные шнуры, и они будут признаны настоящими брахманами. (ПШП Гаргамуни, 31 мая 1968 г.)

68-07 Слово «клім» играет в мантрах важную роль, поскольку является корнем деятельности в преданном служении. «Кришина» — Кришне; «Говиндая» — Говинде; «Гопиджана-Валлабхая» — источнику наслаждения девушек Враджа; и «сваха» — я приношу жертвы. Через некоторое время ты получишь переводы всех мантр. (ПШП Рупануге, июль 1968 г.)

68-10 По поводу твоего вопроса номер четыре: мантру гаятри повторяют те, кто обладает качествами брахмана. Считается, что преданный Кришны уже превзошел этот уровень. Итак, мантру гаятри повторяют те, кто обладает брахманическими качествами, а значение слова гаятри таково: «гаят» означает «грех», а «три» означает «освобождение». Смысл слова «мантра» таков: «ман» означает «ум», а «тра» — «освобождение». Итак, практика, которая поднимает человека над уровнем ума,

называется мантрой гаятри или просто мантрой. Все мантры обладают этим свойством, но в данном случае речь идет о мантре гаятри. (ПШП Шьяме даси, 21 октября 1968 г.)

68-11 Относительно гаятри-мантры: произносить ее про себя — это тоже воспевание. Все мантры рекомендуется повторять про себя, но маха-мантру (Харе Кришна) можно повторять как про себя, так и вслух.

Смысл первой мантры таков: «Я медитирую на бога Солнца, который поддерживает три мира». Савитур — это имя бога Солнца, но величайшим савитуром является Кришна. Таким образом,

это медитация на Кришну, который является повелителем всего мироздания. Остальные мантры представляют собой молитвы, обращенные к духовному учителю, Чайтанье Махапрабху и Самому Господу Кришне. (ПШП Мандали-Бхадре, 2 ноября 1969 г.)

69-01 Прежде всего, мантру гаятри нельзя повторять громко. «Га-ят» означает «петь», но петь можно как громко, так и очень тихо. Мантру гаятри нужно петь еле слышно. (ПШП Упендре, 24 января 1969 г.)

69-02 По поводу следующих двух вопросов: четки, полученные при посвящении, нельзя надевать на корову. И не нужно грихастхам повторять мантру гаятри громко. Ее нужно повторять про себя или шепотом. (ПШП Шьяме даси, 21 февраля 1969 г.)

69-07 Что касается мантры гаятри, Арундхати напрасно так настаивает. Если она хочет предлагать прасад Божествам, она может просто повторять мантру Харе Кришна, нет необходимости повторять мантру гаятри. Чтобы повторять гаятри, нужно официально получить ее от духовного учителя, и ты должен сказать ей об этом. Так не делается. А пока что, если Арундхати хочет предлагать прасад, подойдет и мантра Харе Кришна. (ПШП Прадьюмне, 4 июля 1969 г.)

70-02 По прошествии как минимум шести месяцев, когда ученик привыкает к следованию вайшнавским принципам, он получает второе посвящение и священный шнур. Церемония вручения священного шнура рекомендована в «Хари-бхактивиласе», вайшнавской смрити-шастре, составленной Санатаной Госвами. Санатана Госвами говорит, что через процесс посвящения человек возвышается до уровня дваждырожденного (двиджи). Таково предписание

панчаратрика-видхи. Согласно ведическому *видхи* ученик должен быть законным сыном *брахмана*, дваждырожденного, однако, согласно «Шримад-Бхагаватам», человек считается *шудрой*, если не проведены все необходимые *самскары*, начиная с *гарбхадханы*. Однако такой *шудра* может возвыситься до уровня *брахмана* с помощью *панчаратрика-видхи*, о чем говорит Нарада Юдхиштхире в Седьмой Песни «Шримад-Бхагаватам».

В своем комментарии к этому стиху Шридхара Свами пишет, что рождение [в брахманской семье] не всегда является признаком *брахмана*, качества куда важнее. В «Бхагавад-гите» тоже сказано, что кастовая система создана Самим Господом в соответствии

с качествами и занятиями людей. В «Шримад-Бхагаватам» также говорится:

*кирата-хунандхра-
пулинда-пулкаша
абхйра-шумбха йаванах
кхасадайах*

йе 'нйе ча папа йад-апаишрайаишрайах

шудхйанти тасмаи прабхавишнаве намах

Итак, наш процесс посвящения протекает в соответствии с авторитетными предписаниями. В этом суть нашего процесса посвящения. Вначале ученики получают *хари-наму*, а во время церемонии вручения священного шнура им дается *гаятри* и восемнадцатисложная *кришна-мантра*. Ученик повторяет *мантры гаятри* трижды в день — утром, в полдень и вечером. На четках повторяется минимум шестнадцать кругов, или, иными словами, 27 648 имен ежедневно. (ПШП Хануман-Прасаду Поддару, 5 февраля 1970 г.)

70-03 *Что касается твоего вопроса о том, где в первом стихе «Шримад-Бхагаватам» находится гаятри, то в своем комментарии к первому стиху я объясняю, что Шрила Вьясадева произносит мантру гаятри «дхимахи» намеренно... Первый стих завершается этой мантрой: парам сатьям дхимахи. (ПШП Экаяни, 15 марта 1970 г.)*

70-04 *Я сейчас как раз думаю над тем, как устроить, чтобы подготовленные ученики получали мантру гаятри. Просто дайте мне знать, сколько из наших учеников уже готовы к этому. Если человек не следует со всей строгостью обетам*

первого посвящения и не соблюдает регулирующие принципы, его нельзя рекомендовать для получения мантры гаятри. (ПШП Ямуне и Гурудасу, 16 апреля

1970 г.)

70-05 Теперь мы должны сделать вот что: нужно провести церемонию посвящения в мантру гаятри согласно инструкции, а в конце ты должен научить Джая-Хари считать мантры на фалангах пальцев. Затем проиграй ему запись мантры гаятри, и пусть он повторяет звуки мантр вместе со мной, слово за словом. После этого надень ему на шею священный шнур, как это обычно делается. Как ты знаешь, девушки не носят священный шнур; они должны просто повторить мантру гаятри слово за словом. В каждом отдельном случае нужно дать наставления и проиграть запись мантры. Эта церемония должна проводиться только в кругу преданных, получающих посвящение. (ПШП Гурудасу, 4 мая 1970 г.)

70-11 Из этого следует, что все население сейчас является шудрами — калау шудра-самбхавах. В ведической системе шудры не получали посвящения, однако согласно панчаратрика-видхи посвящение может получить любой человек, имеющий склонность к сознанию Кришны.

При моем Гуру Махарадже даже те, кто происходил из брахманских семей, получали посвящение по системе *панчаратрика-видхи*, как если бы они были *шудрами*. В наше время наследственный брахманизм неприменим. Практика вручения священного шнура, которую ввел мой Гуру Махараджа в соответствии с *панчаратрика-видхи* и «Хари-бхакти-виласой» Шрилы Санатаны Госвами, должна продолжаться. И не важно, признает ее жреческое сословие или нет. Когда мой Гуру Махараджа, Бхактисиддханта Сарасвати Госвами Прабхупада, ввел эту систему, против нее возражал даже ближайший круг его духовных братьев и друзей. Конечно, настоящих духовных братьев у него не было, однако было много учеников Бхактивиноды Тхакура, которые считались духовными братьями моего Гуру Махараджи. Они протестовали против того, что он делал, но его это не заботило.

На самом деле каждый, кто начинает повторять мантру Харе Кришна без оскорблений, немедленно поднимается на трансцендентный уровень и потому не нуждается в инициации священным шнуром. Но Гуру Махараджа давал священный шнур, потому что вайшнавов ошибочно причисляли к материальным кастам. Рассматривать вайшнава с точки зрения материальной кастовой системы — проявление адского сознания (нараки буддхи). Поэтому, чтобы оградить людей от оскорбления вайшнавов, он настаивал на проведении церемонии вручения священного шнура, и мы должны следовать по его стопам. (ПШП Ачьютананде Махарадже, 14 ноября

1970 г.)

71-01 Да, можешь провести церемонию второго посвящения для Туласи даса, Кришнаканти, Лочаны даса, Нитая даса, Джаятир-тхи, Карунасиндху, Сароладеви и Майтхилидеви. Церемонию нужно провести как обычно. Перед началом старший брахман должен безмолвно прочитать *гаятри*. Запись нужно проигрывать через наушники, чтобы *мантру* слышали только получающие посвящение. Они должны прослушать ее только по одному разу, повторяя слово за словом вместе с записью. Девананда сказал, что инструкции отскерокопированы и лежат в папке с ярлыком «Молитвы, церемонии и т.п.». (ПШП Карандхаре, 17 января 1971 г.)

71-04 Да, посвящение в *мантру гаятри* ты можешь проводить сам. Проведи огненное жертвоприношение и вручи священный шнур от моего имени. Прилагаю начитанный мною священный шнур, а также экземпляр *мантры гаятри* для Шри Говинды даса и *мантру* для его жены Шрилекхадеви. Каждому из них ты должен прочитать *мантру* индивидуально, а они должны повторить, и затем ты должен вручить Шри Говинде дасу шнур. Проигрывать запись нет необходимости. (ПШП Бхагавану дасу, 11 апреля 1971 г.)

71-04 Что касается посвящения в *гаятри*, то запись не нужна. У тебя есть шнуры, начитанные мной, и теперь я прилагаю к этому письму экземпляры *мантр гаятри* по одному для каждого из семи учеников, которые получают посвящение. Проведи огненную церемонию, *произнеси мантру гаятри каждому из них по отдельности, пусть они прослушают ее и повторят. Затем вручи им шнуры от моего имени. Огненное жертвоприношение проводится как обычно.* (ПШП Карандхаре, 13 апреля 1971 г.)

71-05 Ты будешь рад узнать, что Бхану теперь полноценный преданный, то есть получил *мантру гаятри*. Так что, когда он вернется, вы вдвоем сможете превратить множество молодых японцев в преданных Кришны. (ПШП Судаме, 25 мая 1971 г.)

71-07 Да, ты можешь называть меня духовным отцом. Как я уже несколько раз объяснял, когда дается посвящение, духовный учитель становится духовным отцом, а *мантра гаятри* — духовной матерью, и так происходит второе рождение. (ПШП Хридаянанде, 6 июля 1971 г.)

71-07 Я очень рад, что Шриман Бхагаван дас прабху рекомендует тебя для посвящения в *мантру гаятри*. Как раз это я и пытаюсь сделать — создать в вашей стране

брахманическое общество. Поэтому, когда я вижу, что молодые американские юноши приобретают качества, необходимые для второго посвящения, и становятся настоящими *брахманами*, я очень доволен, и мой Гуру Махараджа также доволен.

Итак, ты должен жить соответственно правилам для брахманов. Первое и самое главное — это чистота. В вашей стране у людей множество нечистых привычек, например они не моют руки после еды. Брахман не таков. Если бы человек позволил себе такое в Индии, он подвергся бы резкой критике. Поэтому, даже если ты съел совсем немного, ты все равно должен тут же помыть руки. И место, где ты ел, нужно также немедленно вымыть.

Брахманов называют шучи, чистоплотными. В туалете нужно пользоваться водой и в конце вымыть руки с мылом. Затем нужно вымыть стопы, лицо и рот. Одежду нужно стирать ежедневно, особенно одежду, в которой ты спал. В кухне также все должно сиять, готовить должны только брахманы, а остальные могут помогать. В общем, принцип тот же, что и при поклонении Божествам. Таковы некоторые правила, которые надо соблюдать в брахманической жизни. Поддерживай внешнюю чистоту с помощью омовения и т.д., а внутреннюю — с помощью повторения мантры Харе Кришна. Продолжай в таком же духе, и быстрый прогресс в сознании Кришны тебе обеспечен. (ПШП Лакшми-Нараяне дасу, 8 июля

1971 г.)

71-08 Если кому-то нужно получить мантру гаятри, чтобы служить Господу Джаганнатхе, то по твоей рекомендации они могут получить посвящение по почте. Я пошлю тебе мою запись мантры гаятри. Они должны прослушать ее по очереди, без посторонних, через правое ухо, одновременно повторяя каждую мантру по бумаге. Перед этим ты можешь объяснить им, как считать на пальцах. Затем преданным-мужчинам вручается священный шнур. Далее проведи огненную ягью, ты видел, как это делается. Заранее пришли мне шнуры, и я лично начитаю на них мантру гаятри. (ПШП Бхакте дасу, 18 августа 1971 г.)

71-09 Прилагаю также три священных шнура, которые я начитал, как полагается, а также четыре листка с мантрой гаятри для четырех преданных, которых ты рекомендовал для второго посвящения. Ты можешь попросить Макханлала из Сиэтла прислать тебе мою запись мантры гаятри. Пусть преданные прослушают ее по очереди, в уединении, через правое ухо. Они должны держать перед собой листок, слушать запись и повторять каждое слово. Перед этим ты можешь показать им, как считать на пальцах, но сначала проведи огненное жертвоприношение и надень на юношей священный

шнур. (ПШП Гаурахари, 24 сентября 1971 г.)

71-09 Прилагаю один священный шнур, должным образом сделанный и начитанный мной, а также листок с *мантрой гаятри*. Процедура вручения священного шнура Паванадеве должна быть следующей. Сначала ты должен взять у Карандхары в Лос-Анджелесе или у Джаянанды в Беркли мою запись *мантры гаятри*. Дай Паванадеве прослушать запись одному, через правое ухо. *Он должен вслух повторить за мной каждое слово.* Перед этим покажи ему, как считать *мантры* на пальцах. А затем, прежде чем надеть на него священный шнур, проведи огненную ягью. (ПШП Шукадеве, 24 сентября 1971 г.)

71-11 *Проведи огненную ягью и дай им мантру гаятри. У Рупану-ги есть кассета с моей записью мантры гаятри, ты можешь переписать у него. Эту кассету должны прослушать через правое ухо только те, кто получает посвящение.* (ПШП Шридаме, 17 ноября

1971 г.)

72-01 *Что касается смысла мантры гаятри, обратись к*

Прадьям-не, он тебе поможет. Обычно наилучшим временем для чтения мантры гаятри является восход и закат солнца, а также полдень. (ПШП Шри Говинде, 20 января 1972 г.)

72-09 Относительно твоего вопроса: *настоящее посвящение — это второе посвящение. Первое посвящение является предварительным, его цель — подготовить человека; это подобно начальному и среднему образованию. Первое посвящение дает человеку шанс очиститься, а когда он очистился, его признают брахманом, и это является истинным посвящением.*

Вечная связь между учителем и учеником начинается с того дня, как ученик впервые услышит учителя. Например, мой духовный учитель на самой первой нашей встрече в 1922 г. сказал: «Вы образованные юноши, почему же вы не проповедуете это учение?» Так все началось, и сейчас его слова стали реальностью. Наши отношения начали развиваться с того самого дня. (ПШП Джадурани, 4 сентября 1972 г.)

73-01 *Общая политика такова: для получения второго посвящения кандидат вначале должен быть рекомендован президентом храма или членом Джи-би-си, а после этого его кандидатура рассматривается мною. (ПШП Тхакуру*

Харидасу, 28 января 1973 г.)

74-01 По поводу второго посвящения: в последнее время я очень обеспокоен тем, что некоторые из наших старших учеников, получивших второе посвящение, не соблюдают строго правила и ограничения. Впредь я хочу, чтобы наши президенты были очень осторожны в отношении тех, кого они рекомендуют мне для второго посвящения. *Думаю, что в некоторых случаях преданные были рекомендованы главным образом потому, что нужны были помощники в уходе за Божествами. Конечно, необходимость в этом существует, подобно тому как правительству необходимы люди на ответственные посты. Однако сначала эти люди должны приобрести соответствующую квалификацию. Даже при острой потребности в людях вначале человек должен приобрести квалификацию.*

Наша система такова: если по прошествии года после первого посвящения преданный соблюдает все принципы без отклонений и если он с полной серьезностью подпишет заявление о том, что обязуется не отклоняться от соблюдения регулирующих принципов и повторения *джаны*, тогда, по зрелом размышлении, ты можешь рекомендовать его мне. Мы не прекращаем давать второе посвящение, но я хочу быть уверенным в том, что все это не превратится в фарс и что мне не будут представлять людей, не обладающих соответствующей квалификацией. Мы критикуем кастовых *брахманов*, которые говорят, что американцам и европейцам

нельзя давать брахманическое посвящение. Согласно ведическим *шастрам*, любой, кто обучен должным образом под руководством истинного духовного учителя, может стать дваждырожденным. Но если наши *брахманы* не относятся к своему второму посвящению серьезно, значит, это мы заслуживаем критики. Если, после всего вышесказанного, ты все же считаешь, что люди, которых ты рекомендовал, достойны посвящения, пришли мне снова их имена, и я приму их. (*ПШП Сахадеве, 23 января 1974 г.*)

74-01 Относительно второго посвящения: я просил президентов еще раз обдумать кандидатуры на второе посвящение, прежде чем представлять их мне. Критерии таковы: с момента первого посвящения должно пройти не меньше года, и в течение этого времени они должны повторять предписанные шестнадцать кругов и соблюдать все регулирующие принципы. Я также прошу, чтобы эти преданные со всей серьезностью написали в твоём присутствии заявление, что они не нарушали ни одного из своих обещаний, данных при первом посвящении, и что они будут неуклонно повторять предписанное число кругов. Таким способом я *надеюсь остановить поток незрелых рекомендаций на второе посвящение*. Пожалуйста, следуй этим правилам. Ты можешь свободно обращаться ко мне за первым посвящением для преданных, при условии, что они полны энтузиазма и соблюдают правила, но *будь очень осторожен со вторым посвящением, даже если тебе не*

хватает в храме брахманов. (ПШП Бхакте дасу, 26 января 1974 г.)

74-03 Я даю по твоей рекомендации второе посвящение Прабхупа-де дасу Адхикари. *Пожалуйста, дай ему понять, что второе посвящение не дается дешево или автоматически и что он должен быть очень строг в соблюдении регулирующих принципов бхакти-йоги.* Прилагаю священный шнур и мантру гаятри. Пусть он прослушает правым ухом мою запись этой мантры. Я также согласен дать второе посвящение Риддхе дасу Брахмачари. (ПШП Бахудаке, 21 марта 1974 г.)

74-04 Первое посвящение дается как аванс, но мы должны быть очень осторожны в отношении второго посвящения. Президенты и члены Джи-би-си должны рекомендовать человека только в том случае, если полностью в нем уверены; в противном случае не нужно давать рекомендацию. Если ты будешь следовать этому принципу, все будет хорошо. *Каждый день меня просят о втором посвящении, но я не знаю [этих людей]. Ответственность ложится на президентов, которые отбирают кандидатов. Если нет полной уверенности, второе посвящение давать не следует.* Вначале мы еще можем проявить какую-то снисходительность, но, если после первого посвящения у человека были падения, он не заслуживает второго посвящения. (ПШП Рупануге

Махарадже, 28 апреля 1974 г.)

74-05 На основании заявления нижеупомянутых преданных о том, что они серьезно следовали всем предписанным вайшнавским правилам в течение года, а также на основании твоей рекомендации, я даю второе посвящение Джагат-Прабху дасу, Прагхушу дасу, Канве дасу и Нитаю-Гаурачандре дасу. Прилагаю к этому письму священные шнуры и *гаятри*. Ты был президентом на Гавайях, *когда я приезжал туда; тогда я подчеркивал, что президенты должны быть очень и очень внимательны, давая рекомендации для посвящения в гаятри. Мы критикуем фальшивых кастовых брахманов, но если при этом сами являемся псевдобрахманами, тогда плохо наше дело.* Сейчас, когда мы стараемся все больше и больше воплощать в жизнь принципы общества *варнашрамы*, не следует думать, что каждый должен стать *брахманом*. Например, ты занимаешься фермой. Те, кто работает на ферме, вовсе не обязательно должны становиться *брахманами*, если у них нет склонности к брахманическим стандартам. То есть ты должен быть очень осторожен с рекомендациями на второе посвящение. *(ПШП Судаме Махарадже, 26 мая*

1974 г.)

74-05 Хочу обратить твое внимание на то, что *нужно быть очень осторожным, рекомендуя мне людей для второго посвящения.* Существует четыре варны, и не следует полагать, будто каждый должен быть брахманом только потому, что он получил посвящение год, или два, или сколько угодно лет назад. *Особенно если человек даже не научился подниматься рано на мангала-арати, ему ни в коем случае нельзя давать посвящение в брахманы.* Все твои программы меня вдохновляют, пожалуйста, продолжай держать меня в курсе дел. (ПШП Нитьянанде дасу, 27 мая 1974 г.)

74-05 Прилагаю брахманские шнуры и *гаятри-мантру* для Ади-Кешавы даса и Вивасвана даса. *Ты должен быть очень осторожен, рекомендуя человека на получение брахманского шнура.* Сейчас мы, насколько это возможно, занимаемся разделением нашего общества на четыре сословия и *вовсе не каждого нужно делать брахманом по прошествии года.* Особенно если человек не способен даже вставать на *мангала-арати*, он не может быть брахманом. Впредь смотри внимательно, прежде чем рекомендовать людей мне. (ПШП Траи дасу, 27 мая 1974 г.)

74-06 Я очень доволен тем, что ты внимательно рассмотрел

кандидатуры, провел несколько собеседований и попросил кандидатов написать заявления, прежде чем рекомендовать их к первому и второму посвящению. *В особенности я озабочен тем, чтобы вторые посвящения не давались дешево и чтобы преданные, которые даже не могут рано встать, не получали рекомендацию в брахманы.* Итак, я принял рекомендованных тобой преданных, их духовные имена перечислены ниже. (ПШП Джаятиртхе, 18 июня 1974 г.)

74-08 *Относительно вторых посвящений: я особенно озабочен тем, чтобы вторые посвящения не давались дешево. От брахманов ожидается, что они будут рано вставать и строго соблюдать все правила практики преданного служения.* (ПШП Даянанде, 8 августа 1974 г.)

74-10 Из твоего письма я понял, что ты хочешь служить мне. Я же хочу лишь того, чтобы мои ученики всегда думали о Кришне и не забывали о Нем даже на мгновение, ибо так можно завоевать Кришну. Его настолько привлекает чистая преданность, что Он отдает Себя Своему преданному. А если у тебя есть Кришна, то чего еще можно желать? Каким образом все время думать о Кришне, я объяснил: нужно следовать вайшнавской практике и повторять как минимум шестнадцать кругов. В нашем храме мы также ввели поклонение Божеству, чтобы человек мог без дополнительных

усилий целый день думать о Кришне. Кришна очень добр. Сейчас Киртанананда Махараджа рекомендует тебя к посвящению в дваждырожденные, *двиджи* («дви» означает «дважды», а «джа» означает «рождение»). Теперь сожги свое старое рождение в огне сознания Кришны. Поклоняйся Кришне с любовью — это необходимое качество для поклонения Божеству. Если ты любишь Кришну, ты будешь поклоняться Ему очень внимательно. (ПШП Ваджрешвари, 7 октября 1974 г.)

75-06 Я принимаю как дваждырожденных брахманов Дурьйодхана-Гуру даса и его жену Вриндадеви даси... Проведи огненное жертвоприношение и объясни им, что они дают обеты перед Радхой и Кришной, духовным учителем и собравшимися преданными. (ПШП Нандикешваре дасу, 28 июня 1975 г.)

75-09 Даже если девушка замужем за брахманом, она должна получить рекомендацию. Рекомендацию ей может дать ее муж. По твоей рекомендации я согласен дать Ситадеви второе посвящение и прилагаю листок с мантрой. Она должна прослушать мою запись гаятри через правое ухо. (ПШП Шукадеве дасу, 26 сентября 1975 г.)

75-11 По твоей рекомендации я принимаю в

дваждырожденные *брахманы* Рамананду Рая даса и Вишватомукху даса. Прилагаю их брахманские шнуры, освященные, как полагается, и тексты *мантр*. Проведи огненное жертвоприношение и объясни им, что для того, чтобы стать неязвимыми для *майи*, необходимо соблюдать правила и ограничения. Кришна — это одно, а половая жизнь — совсем другое. Поэтому, если человек хочет обрести Кришну, он должен быть выше недозволенных половых отношений. Это требует определенной силы. *Ты должен объяснить им, что, соблюдая правила и ограничения, главным из которых является воспевание «Харе Кришна», человек обретает силу. К сожалению, у нас нет вкуса к воспеванию, в этом наша беда. (ПШП Говардхане дасу, 18 ноября 1975 г.)*

75-12 Вести жизнь брахмана — значит быть очень и очень чистым, как внутренне, так и внешне. Внутренняя чистота достигается пением и слушанием, а внешняя — омовением три раза в день, а если это невозможно, то хотя бы два раза, но не менее одного. Кроме того, нужно омыться после опорожнения кишечника. Качества *брахмана* описаны в восемнадцатой главе «Бхагавад-гиты», текст 42: «Умиротворенность, самообладание, аскетичность, чистота, терпение, честность, знание, мудрость и религиозность — таковы природные качества *брахманов*, проявляющиеся в их деятельности». Итак, следи, чтобы эти наставления

выполнялись должным образом. (ПШП Шивараме дасу, 7 декабря 1975 г.)

75-12 Я начитал священные шнуры и прилагаю их к этому письму. Теперь проведи огненную церемонию, и пусть ученики прослушают через правое ухо мантру *гаятри* в моей записи. *Дай новоиспеченным брахманам наставления относительно чистоты; они должны принимать омовение три раза в день и после каждого опорожнения кишечника. Внутренняя и внешняя чистота очень важны для брахманической жизни. Квалификация брахмана описана в 42-м стихе восемнадцатой главы «Бхагавад-гиты». Ты сам можешь начитать четки тем, кто получает первое посвящение; они должны повторять по меньшей мере шестнадцать кругов в день, это поможет им поддерживать силу.* (ПШП Мадхувиише Махарадже, 7 декабря

1975 г.)

75-12 *Посвящение в брахманы означает, что человек должен быть очень чистым, как внутренне, так и внешне. Внутреннее очищение достигается воспеванием славы Господа, а внешнее — регулярным омовением, мытьем рук и рта после еды. Научи их всему этому и сам поступай так же. Пример лучше наставлений.* (ПШП Бхагавану дасу, 19 декабря 1975 г.)

76-05 По твоей рекомендации я согласен дать Падмагарбхе дасу и Папхарини-деви даси второе посвящение, посвящение в *брахманы*. После огненного жертвоприношения ты должен дать им прослушать через правое ухо запись *мантры гаятри*. Прилагаю один брахманский шнур и экземпляр *мантры гаятри*. *Брахман* должен быть чист как внутренне, так и внешне. Для этого он должен строго соблюдать правила и предписания и регулярно мыться. *Получая посвящение, как уже говорилось ранее, преданные принимают на себя обеты перед Божеством, перед Сверхдушой в сердце, перед преданными, духовным учителем и огнем. То есть в присутствии многих свидетелей они дают обет строго соблюдать регулирующие принципы.* Я прошу их отнестись к этому обету очень серьезно и развивать свою любовь к Кришне. (ПШП Реватинандане, 20 мая 1976 г.)

76-08 Вручить четки, начитанные должным образом твоим местным представителем Джи-би-си, и дать имена можно во время огненной *ягьи*. Во время этой же *ягьи* можно вручить брахманские шнуры и дать прослушать через правое ухо *мантру гаятри*. Все посвященные ученики должны повторять шестнадцать кругов в день, не пропуская ни дня, и строжайшим образом соблюдать четыре регулирующих принципа. *Брахманы должны стать сведущими в шастрах и*

очень чистыми как внутренне, так и внешне, омываясь водой и святыми именами. Брахман должен утвердиться в понимании Брахмана. К этому нельзя относиться легкомысленно. Второе посвящение очень серьезно, и преданный должен стремиться исполнять указания духовного учителя с большой решимостью. Кроме того, получив посвящение, ученик должен предложить дакину. (ПШП Аджите дасу, 20 августа 1976 г.)

76-09 Новопосвященные брахманы могут прослушать запись мантры через правое ухо. Четки могут начитать местные представители Джи-би-си. Все посвященные должны ежедневно повторять шестнадцать кругов и строго соблюдать четыре регулирующих принципа, на что им нужно указать особо, чтобы они это хорошо осознали. Брахман должен быть чист внутренне и внешне, омываясь водой и мантрой. Он должен утвердиться в знании шастр, чтобы быть способным мечом знания разрубить цепи майи. (ПШП Шукрадеве дасу, 11 сентября 1976 г.)

76-10 По твоей рекомендации я согласен дать второе посвящение Амала-Харинаме дасу Брахмачари и Вирадже даси. Проведи огненную церемонию только для этих преданных. Ты должен быть уверен в том, что эти двое преданных строго соблюдают регулирующие принципы и повторяют как минимум шестнадцать кругов ежедневно.

Они должны быть полностью заняты преданным служением, круглосуточно. Прилагаю два экземпляра *мантры гаятри* и один брахманский шнур. После огненного жертвоприношения дай им прослушать мою запись *мантры гаятри* и научи их считать *мантры* на пальцах. (ПШП Радха-Шарану, 24 октября 1976 г.)

76-12 По твоей рекомендации я согласен дать второе посвящение Гиртхакаре дасу, Махавидье дасу, Джагатам даси и Джаганнатхеш-вари даси. Теперь проведи огненную *ягью* только для этих преданных. Пусть *новопосвященные брахманы* прослушают мою запись *мантры гаятри* через правое ухо, и научи их *отсчитывать мантры на фалангах пальцев*. (ПШП Вичитравирье дасу, 10 декабря 1976 г.)

77-04 Нельзя делать человека брахманом просто потому, что нам не хватает людей. Это неправильная политика. Сначала у тебя должны быть преданные, потом мы подумаем об открытии центра. А то мы открываем центры, не имея преданных, необходимых для управления этими центрами, и потом срочно делаем людей *брахманами*. Однако, поскольку это особый случай, я даю второе посвящение двум преданным, Шриману Джьотсне дасу Брах-мачари и Шриману Лалита-Говинде дасу Брахмачари. Прилагаю их священные шнуры, начитанные должным образом, и листок с *мантрой*

гаятри. После огненной церемонии им можно дать послушать запись *мантры гаятри* через правое ухо. Ты должен обучить их принципам брахманической жизни, и особенно важна чистота. Внутренняя чистота поддерживается повторением «Харе Кришна», а внешняя — регулярными омовениями. Учи преданных своим личным примером. (ПШП Радха-Шарану, 17 апреля 1977 г.)

77-04 Я дал брахманическое посвящение преданным, которых ты рекомендовал: Шукалине-деви даси, Ведаприи-деви даси и Аравин-де дасу. Прилагаю должным образом начитанный священный шнур для Аравинды даса. После того как шнур будет надет на него, ему можно дать прослушать правым ухом запись *мантры гаятри*. Для женщин священный шнур не предусмотрен, они могут просто прослушать запись *мантры*. В любом случае для каждого из них прилагаю листок с *мантрой гаятри*. Теперь научи их быть хорошими брахманами, поддерживать внутреннюю чистоту с помощью постоянного повторения «Харе Кришна» и внешнюю чистоту с помощью регулярных омовений. (ПШП Куладри дасу, 28 апреля 1977 г.)

Взаимоотношения гуру и ученика

Родительское отношение

68-01 Ты принял меня как своего отца, поэтому и я тоже принял тебя как своего родного, любимого сына. Отношения отца и сына на духовной основе реальны и вечны; на материальной же основе такие отношения эфемерны и временны. Хотя я не могу дать тебе ничего, что обычно дает отец, я все же могу молить Кришну о твоём продвижении в сознании Кришны. Твоя искренность и настроение служения всегда будут помогать тебе в достижении твоих благородных целей. (ПШП Сатсварупе, 22 января 1968 г.)

68-08 Итак, поскольку у тебя все хорошо, я делаю вывод, что в Буффало все в порядке. Я очень рад, что один из моих искренних учеников пожертвовал всем ради распространения сознания Кришны; я также очень доволен тем, что ты подаешь пример идеального семейного человека. Шрила Бхактивинода

Тхакур тоже был семейным человеком, но пребывал в таком безупречном сознании Кришны, что был лучше многих *санньяси* вроде нас. Что же до меня, я не смог стать таким, как Бхактивинода Тхакур, потому что разочаровался в членах моей семьи и был вынужден оставить семейную жизнь. Но Кришна настолько добр, что, *хотя я оставил нескольких детей, рожденных от этого физического тела, Кришна послал мне множество замечательных, красивых и послушных детей для осуществления моей миссии. Ты один из них, так что я очень тебе обязан.* Меня больше всего радует, что ты обучаешь нашего внука, мистера Эрика. Я вижу, что он постоянно с тобой и с самого детства усваивает идеи сознания Кришны. Когда я был маленьким, таким, как твой ребенок, мне тоже была предоставлена такая возможность. *(ПШП Рупануге, 30 августа 1968 г.)*

68-08 Прекрасные чувства, которые ты выразила в своем письме, доставили мне большую радость. *Дав тебе посвящение, я тут же принял тебя как свою дочь. Так что теперь ты навечно моя дочь,*

а я — твой отец, в этом нет сомнения. Наши отношения основаны на сознании Кришны, поэтому чем более успешно ты проповедуешь сознание Кришны и помогаешь Движению сознания Кришны, тем более укрепляются наши трансцендентные отношения. Наше дело — воспевать и

прославлять святое имя Кришны, и тогда, где бы мы ни оказались, Кришна будет с нами. Кришна в твоём сердце, Кришна в моём сердце. Поэтому в духовном отношении о разлуке не может быть и речи, хотя физически мы можем находиться далеко друг от друга. Итак, я очень рад, что ты проявляешь все больший интерес к этому Движению, и я молю Кришну, чтобы так было всегда. *(ПШП Шьяме даси, 30 августа 1968 г.)*

68-12 С огромным удовольствием я только что прочел твое замечательное письмо от 12 декабря 1968 г., к тому же написанное таким красивым почерком. Я очень благодарен тебе за добрые чувства, которые ты выразила в нем. Ты думала обо мне, и поэтому я тоже думал о тебе. Но твое письмо пришло первым, и, значит, мне выпало отвечать тебе. На самом деле *я всегда думаю о тебе как о своей проказнице-дочке, и с самого начала этого Движения ты и твой добродетельный супруг показали себя очень искренними и значимыми членами нашего Общества.* Я знаю, что оба своих служения ты выполняешь с полной искренностью, и высоко это ценю. Что же касается твоего чувства одиночества, думаю, это тебе ни к чему. Конечно, хорошо, что ты хочешь быть рядом со мной, но девушке положено жить с мужем, а не с отцом. Счастлива та девушка, у которой есть возможность жить с мужем. А тебе достался просто замечательный, красивый муж; более того, он преданный. Так что ты очень удачлива. Продолжай верно служить своему мужу в миссии

всей его жизни — распространении сознания Кришны, и Кришна, без сомнения, благословит тебя и дарует тебе величайшее счастье. Таково мое благословение вам обоим.
(ПШП Джанаки, декабрь

1968 г.)

68-12 Еще раз благодарю тебя за твои благородные чувства ко мне и могу только сказать, что Кришна вознаградит тебя за это замечательное отношение к духовному учителю. Я прекрасно знаю, как искренне ты мне служишь, поэтому постоянно молюсь Кришне о том, чтобы у тебя все было благополучно. По милости моего духовного учителя у тебя теперь есть прекрасный храм, и это меня очень вдохновляет. Ты должен всегда молиться Его Божественной Милости, потому что он, естественно, больше любит тебя, чем я. *Внуков обычно любят больше, чем детей.* Так что я уверен, что мой Гуру Махараджа быстрее откликнется на твои молитвы, чем на мои. Твоя деятельность всегда будет успешной, если ты будешь возносить молитвы Его Божественной Милости Бхактисиддханте Госвами Махарадже. (ПШП Брахмананде, 19 декабря 1968 г.)

69-01 *Отношения с духовным учителем должны всегда оставаться полными благоговения и почтения. О возвышенном положении гуру никогда нельзя забывать; это*

отношения отца и сына. (ПШП

Хамсадуге, 16 января 1969 г.)

69-02 Передайте мои благословения всем моим возлюбленным сыновьям и дочерям, которые так добры ко мне и так меня любят. С нетерпением ожидаю вашего скорого ответа. (ПШП Мукунде и Колину Джури, 9 февраля 1969 г.)

69-02 Я потерял мать, когда мне было всего четырнадцать лет. Поэтому в детстве мне досталось не так уж много материнской ласки и любви. Но в старости Кришна послал мне множество молодых матерей, которые заботятся обо мне. Еще одна мать, Говин-да даси, живет на Гавайях; она постоянно просит меня приехать, так что я собираюсь отправиться туда в этом месяце. (ПШП Ямуне, Малати, Джанаки, 20 февраля 1969 г.)

69-02 Но прямо сейчас у меня к тебе просьба: постарайся продать в Лондоне хотя бы две-три тысячи экземпляров «Обратно к Богу»... Считай, что это просьба твоего избалованного ребенка. Мой отец очень любил меня, и, когда я, будучи ребенком, чего-то требовал, он тут же мне это давал. Однажды он купил мне игрушечное ружье, и, как только он

мне его дал, я потребовал еще одно. Отец возразил: «У тебя уже есть ружье. Зачем тебе еще одно?» А я сказал, что мне нужно два ружья, по одному в каждую руку. Я был настойчив, и отец в конце концов уступил. Позже, *когда я был уже молодым человеком, он умер, и я очень горевал, что потерял такого любящего отца. Однако по милости Кришны у меня теперь много отцов и матерей в Америке.* Итак, я обращаюсь ко всем своим американским отцам и матерям с просьбой помочь мне. Пожалуйста, дай мне знать, сможешь ли ты это сделать. Жду твоего ответа с нетерпением. (ПШП Мукунде, 20 февраля 1969 г.)

69-02 *Ты называешь себя моим непослушным сыном, но мне кажется, что просто я слишком требовательный отец. Я взваливаю на*

твои плечи все большую и большую ношу, но ты настолько терпелив, что без колебаний исполняешь все мои требования, хотя порой они непомерно велики. Так что на самом деле это ты действуешь как мой отец. В детстве я был совершенно несносным ребенком и постоянно донимал своего отца, требуя от него каких-то немислимых вещей, но он всегда шел мне навстречу. Я потерял отца в 1930 г., почти 40 лет назад, но по милости Кришны теперь я обрел много молодых американских отцов. Природа моя осталась все той же, и я по-прежнему обращаюсь к своим отцам с требованиями, которые могут быть несколько обременительными. Но я уверен, что Кришна будет очень и очень доволен, если иногда ты будешь

милостиво терпеть чрезмерные требования с моей стороны.
(ПШП Брахмананде, 27 февраля 1969 г.)

69-05 Недавно на лекции один юноша, индиец, спросил, счастлив ли я. Я ответил, что *в Индии я оставил пятерых детей и приехал сюда один, но Кришна дал мне сотни прекрасных детей.* «Просто сравни уровни счастья» — таким был мой ответ. Под защитой своих детей я не чувствую здесь никаких неудобств. (ПШП Брахмананде, 6 мая 1969 г.)

69-05 Относительно моего здоровья: я в порядке, но, в конце концов, это тело уже достаточно старо, хотя я и не чувствую себя стариком. *Я чувствую себя твоим маленьким ребенком, и обо мне, подобно тебе, заботятся многие отцы и матери.* Поэтому я ни о чем не тревожусь. Один человек спросил меня, счастлив ли я, и я ответил ему, что у меня была семья и пятеро детей, но я не чувствовал удовлетворения. Однако когда я оставил дом, Кришна послал мне множество послушных и любящих детей, хотя сейчас я живу в чужой стране. Это является для меня источником счастья. На самом деле истинная любовь возможна только на основе сознания Кришны, когда человек перестает думать о себе как о теле. Поэтому давай постараемся распространить это прекрасное сознание в человеческом обществе. (ПШП Нандарани, 23 мая 1969 г.)

69-07 Я весьма тебе обязан за высокую оценку моих скромных достижений. Я думал о тебе как о маленьком мальчике, но ты так хорошо пишешь, как будто ты мой маленький отец. Я хочу, чтобы Кришна все более углублял твое понимание Движения сознания Кришны и чтобы ты мог все лучше и лучше служить Господу. (ПШП Кришнадасу, 28 июля 1969 г.)

69-09 По поводу дома: я уже ответил на этот вопрос в одном из своих писем. Но хочу добавить одну вещь: даже если я сын бедняка или сам являюсь бедняком, мне выпала удача оказаться в Америке и стать здесь отцом богача. Поэтому я хочу жить как отец богача, подобно тому как живут в Америке отцы многих богатых людей. Дальше действуй на свое усмотрение. Но хочу заметить, что теперь, когда мы открываем собственную типографию и когда у нас столько книг, если ты организуешь продажу этих книг, недостатка в деньгах не будет — ни у отца, ни у сына. (ПШП Тамала-Кришне, 14 сентября 1969 г.)

70-02 Итак, занимайся этим делом с полным энтузиазмом, и ты будешь испытывать все больший восторг и духовное блаженство. Что же касается меня, то, поскольку отношения между нами — это отношения отца и сына, никто не

радуется больше меня, видя твои успехи в проповеди. Никто в этом мире не хочет, чтобы его превзошли, но отец испытывает удовольствие, когда сын его превосходит. Поэтому я могу лишь снова и снова просить тебя приложить максимум усилий, чтобы сделать Новый Вриндаван точной копией изначального Вриндавана; это доставит мне величайшее удовольствие. (ПШП Киртанананде Махарадже, 18 февраля 1970 г.)

70-07 Все вы мои дети, и я люблю моих американских юношей и девушек, которых послал ко мне мой духовный учитель и которых я принял в ученики. (ПШП Сатсварупе и Уддхаве, 28 июля 1970 г.)

71-04 Хотя мое тело родилось в Индии, я принял США как свою отчизну, а все вы — мои отцы. В Индии у меня был один отец, который растил меня в сознании Кришны, но в Америке у меня множество отцов, которые постоянно напоминают мне о Кришне. Поэтому я хочу всегда жить под вашей опекой. (ПШП Вишнуджане Махарадже, 4 апреля 1971 г.)

71-12 Я достиг какого-то успеха только потому, что Кришна послал мне таких помощников, как вы. Я очень благодарен вам за то, что вы помогаете мне; вы значите

для меня больше, чем мои родные дочери. (ПШП Ямунадеви даси и Паликадеви даси, 22 декабря 1971 г.)

71-12 Я очень и очень доволен вашим служением, о недовольстве не может быть и речи. Уже того, что вы служите Кришне, достаточно, чтобы я был доволен. Но вы еще и замечательно проповедуете, а также выполняете важную роль в нашем Движении, помогая мне распространять сознание Кришны по всему миру. Так что я более чем доволен вами; не допускайте даже мысли, что я недоволен. Об этом и речи быть не может. Наоборот, я очень доволен всем, что вы делаете, и прежде того — вашим смиренным и решительным желанием достичь высшей цели, обретая сознание Кришны. *Вы мне дороже, чем родные сыновья и дочери.* (ПШП Химавати, 26 декабря

1971 г.)

72-08 Мне было очень приятно получить от вас добрые и нежные слова по случаю моего дня рождения в Нандотсаву этого (1972) года. Мой Гуру Махараджа хотел, чтобы я распространял Движение сознания Кришны в западном мире, и вы все помогаете мне в этом великом начинании. Мой духовный учитель знал, что в одиночку мне с этой грандиозной задачей не справиться, и милостиво послал мне на помощь всех вас. *Поэтому я считаю вас всех*

представителями моего Гуру Махараджи, играющими роль моих любящих учеников. Говорится, что ребенок — отец человека. Поэтому, пожалуйста, продолжайте помогать мне в осуществлении этой великой задачи, поддерживая меня в мои преклонные годы, как мои юные отцы и матери. Всегда желающий вам добра,

А.Ч. Бхактиведанта

Свами (ПШП

ученикам, 26 августа

1972 г.)

76-03 Моя дорогая дочь Нирмала, прими, пожалуйста, мои благословения. Я получил твое письмо от 11.03.76, и мне доставили большое удовольствие слова благодарности. Очень хорошо, что ты заботишься о преданных. Они все оставили ради меня, поэтому с ними нужно обращаться как с сыновьями и дочерьми. (ПШП Нирмале,

21 марта 1976 г.)

Обязанности духовного учителя

68-07 Мне кажется, я получал от тебя письмо, когда был то ли в Сан-Франциско, то ли в Лос-Анджелесе, а когда я получаю от кого-то письмо, я тут же на него отвечаю. Так что, возможно, письмо потерялось из-за неопределенности твоего местонахождения. *Я всегда нахожу время отвечать на письма искренних душ, потому что моя жизнь отдана служению им. Так что всегда посылай мне свои вопросы. А я всегда буду стараться просвещать тебя по мере*

своих возможностей. По доброте своей ты спрашиваешь меня, чем ты должен заниматься. Это я сообщу тебе позже, когда ты утвердишься в нашем образе мыслей. То, что ты едешь в Санта-Фе, — это милость Кришны; там у тебя будет возможность усвоить нашу философию, и тогда я скажу, чем тебе заниматься. *(ПШП Кристоферу, 13 июля 1968 г.)*

68-07 *Я получил твое письмо от 8 июля 1969 г. Что касается твоего предыдущего письма и остальных писем, то мое*

правило — отвечать на все письма без исключения. Ты жалуешься, что в Канаде твои письма теряются. Это не так. Конечно, последние четыре дня в Канаде идет общенациональная забастовка почтовиков, поэтому сейчас с почтой могут быть перебои. Но раньше я регулярно получал твои письма и отвечал на них без задержки. Письма теряются где-то на твоём обратном адресе, потому что ты очень стремительно перемещаешься с места на место.

Думаю, если ты хочешь совершить какое-то реальное служение Кришне и Обществу, ты должен сосредоточиться на исполнении моих наставлений и делать какую-то ощутимую работу. Если ты не сосредоточишь ум на служении своему духовному учителю, прямому представителю Кришны, тебе не удастся приблизиться к Кришне. Приблизиться к Кришне можно только благодаря прозрачному посредничеству духовного учителя. Так или иначе, письмо, которое ты послал мне три недели назад, я получил и ответил на него, как положено, пункт за пунктом. Если ты не получил это письмо, прилагаю его копию, где ты найдешь ответы на все поднятые тобой вопросы. *(ПШП Харивиласе, 25 июля 1968 г.)*

68-08 Твое письмо весьма вдохновляет, и я думаю, в будущем твои энтузиазм и энергия найдут себе достойное применение в трансцендентном любовном служении Кришне. *Каждый из нас получил от Кришны определенное количество ценной энергии, и, когда эта энергия используется под*

руководством опытного духовного учителя, жизнь человека становится успешной. В этом секрет сознания Кришны. Духовный учитель должен быть авторитетным представителем Кришны; он должен принадлежать к цепи ученической преемственности и действовать в соответствии с указаниями вышестоящих, а ученик должен согласиться следовать указаниям такого духовного учителя. Таков простой метод духовного совершенствования; будет замечательно, если ты усвоишь этот принцип. (ПШП Натану Баруху, 7 августа 1968 г.)

68-10 Хотя я очень занят, отвечать на вопросы учеников — моя обязанность, поэтому всегда без колебаний пиши мне. Если у тебя возникают вопросы, ты должна их задавать; отвечать на них —

мой долг. В «Бхакти-расамрита-синдху» сказано, что пытливый ученик очень быстро прогрессирует в сознании Кришны. Так что я очень рад, что ты такая пытливая и стараешься понять все в правильном свете. Я всегда к твоим услугам; пиши мне, пожалуйста, когда пожелаешь. Надеюсь, это письмо застанет тебя в добром здравии, равно как твою дочь, Чандрамукхи, и твоего мужа. Пожалуйста, передай им мои благословения. (ПШП Нандарани, 15 октября

1968 г.)

68-11 Твои уникальные таланты должны использоваться под руководством духовного учителя. Все, в том числе *любые таланты, можно применить в служении Кришне, а как это сделать, знает духовный учитель.* У тебя есть склонность к ботанике; значит, ты можешь выращивать прекрасные цветы и фрукты для Кришны, и в этом найдет применение твоя естественная склонность. Если ты прошел специальное обучение в этой области, то после того, как будет основан центр в Гамбурге, ты можешь приехать в наш Новый Вриндаван и выращивать там что-нибудь или можешь делать то же самое в Гамбурге. Цветы и фрукты можно выращивать в любом месте. (ПШП Шивананде, 11 ноября 1968 г.)

69-03 *Ни одно твое письмо я не считаю бессмысленным — все они важны для меня. Ты можешь писать сколь угодно длинные письма, а я буду всегда внимательно их читать, несмотря на свои многочисленные обязанности.* (ПШП Кришнададу, 15 марта 1969 г.)

69-05 *По поводу моего дневника: ты правильно рассуждаешь, говоря, что не хотел бы заглядывать в мои личные вещи. Это правильное настроение, однако в то же время мне нечего скрывать от моих учеников. Думаю, мой дневник лежит сейчас где-нибудь в Нью-Йорке, но он не представляет особой ценности.* (ПШП Джая-Говинде, 22

мая

1969 г.)

69-09 Ты пишешь в письме от 9 сентября, что не получил моих ответов, но я отвечаю на все без исключения письма. Особенно это касается твоих писем, а также писем Брахмананды, Сатсварупы и Гаргамуни — им я уделяю особое внимание и, конечно, отвечаю на каждое из них. Надеюсь, к этому времени ты уже получил мой ответ. (ПШП Тамала-Кришне, 14 сентября 1969 г.)

70-01 То, что Вы так высоко оценили предпринятое мной на склоне лет приключение, меня весьма вдохновило. Я думаю, что благодаря молитвам добродетельных душ, подобных Вам, я еще смогу немного поработать на благо этого великого Движения. Вы пишете: «Пожалуйста, считайте меня одним из своих учеников». Тогда моей главной обязанностью будет всемерно помогать Вам развиваться в духовной жизни. (ПШП Бариндре Бабу, 22 января 1970 г.)

70-01 Конечно, ты можешь писать мне раз в месяц, и я с удовольствием буду отвечать тебе, пункт за пунктом. Я рад, что все усердно трудятся для Кришны, повторяют

шестнадцать кругов и регулярно читают «Шримад-Бхагаватам». В этом наша жизнь. (ПШП

Гаджендре дасу, 27 января 1970 г.)

70-02 Я рад, что такой образованный юноша, как ты, посещает наш храм и со всей серьезностью старается разобраться в философии сознания Кришны. Это очень хороший знак. Постарайся продолжать в том же духе, и, если у тебя появятся вопросы, пожалуйста, задавай их мне, а я постараюсь тебе помочь. Жизнь моя посвящена именно этой цели, и ты можешь не колеблясь обращаться ко мне. Однако суть вопрошания — это смирение и служение; так гласит «Бхагавад-гита». Вопросы надо задавать тому, кому ты можешь вручить себя, тому, кому ты можешь служить, — таков путь самоосознания. (ПШП Шриману Анилу Гроуверу, 5 февраля 1970 г.)

70-04 Относительно третьего вопроса: обычно летательные аппараты строили в виде лебедя, с крыльями, клювом и хвостом, а на спине у него устанавливалась башенка, похожая на колесницу, чтобы в ней можно было сидеть и управлять. Я

нарисовал картинку, передающую общую идею, и приложил ее к этому письму. Пожалуйста, задавай сколько угодно вопросов такого рода. *Я, насколько смогу, буду отвечать на них, а если с какими-то из них я не справлюсь, мне придется попросить тебя меня извинить.* (ПШП Сатсварупе, 11 апреля 1970 г.)

70-06 Как вы знаете, уровень жизни американцев и европейцев отличается от нашего, поэтому их лучше устраивать более комфортно. В этом отношении им был бы удобен санузел с унитазом. Однако, если это невозможно, мои ученики достаточно подготовлены и могут спать даже на улице. Но я обязан позаботиться, по

мере возможности, о том, чтобы им было удобно. Поэтому, пожалуйста, дайте мне знать, можно ли им предоставить такое жилье. Неважно, где будет находиться этот дом. (ПШП Шриману Радхараману Шаранджи, 25 июня 1970 г.)

72-12 Ты спрашиваешь, можно ли использовать твою склонность играть на гитаре и писать песни о Кришне в преданном служении. Я уже несколько раз отвечал на подобные вопросы и не понимаю, почему ты до сих пор не знаешь ответа. *Подобная информация по важным вопросам должна организованно доводиться до сведения всех*

преданных, чтобы мне не приходилось снова и снова отвечать на одни и те же вопросы. Но, поскольку ты спрашиваешь, я, как твой духовный учитель, должен ответить и удовлетворить тебя. (ПШП Санкаршане, 18 декабря 1972 г.)

73-01 Кришна говорит в «Бхагавад-гите», что любой, кто предается Ему, будь то женщина, *шудра*, *вайшья* и т.п., достигнет высшего совершенства в *бхакти-йоге*. Неправда, что *грхастха* должен заниматься *карма-йогой*, а *ванапрастха* *санкхья-йогой*, — все это чепуха. Если ты читаешь мои книги, то во многих местах там говорится, что, когда человек становится на путь чистой *бхакти*, плоды всех остальных видов *йоги* оказываются достигнутыми сами собой, потому что *бхакти* — это высшая *йога* и высшее совершенство жизни. В то же время она проста и возвышенна. Поэтому я не понимаю, в чем трудность. Я твой духовный учитель, и моя обязанность — отвечать на вопросы, которые могут у тебя возникнуть. Так что, пожалуйста, пришли эту кассету, и я отвечу тебе. (ПШП Киширодакашайи, 29 января 1973 г.)

73-02 Если твои молитвы искренни, Кришна их примет, а

если Кришна их примет, то автоматически их приму и я; если их принимаю я, то автоматически их принимает и Кришна. Таким образом Кришна присутствует повсюду, даже между атомами. Поэтому, где бы ты ни находилась, Он будет принимать твои молитвы, и, следовательно, их буду принимать и я. Однако самое главное — это чтобы молитвы эти были искренними. (ПШП Киртике, 19 февраля 1973 г.)

76-02 По поводу вопроса о твоей семейной жизни: это не входит в обязанности духовного учителя. (ПШП Бату-Гопале дасу, 18 февраля 1976 г.)

76-02 *Большое тебе спасибо за постоянство в служении и за то, что ты берешь на себя ответственность в сознании Кришны. К духовному учителю нельзя обращаться за решением семейных проблем. Это не входит в обязанности гуру. (ПШП Сукирти дасу, 21 февраля 1976 г.)*

Благодарность ученикам за их служение

65-11 *Я благодарен тебе за то, что ты с удовольствием вспоминаешь мою стряпню, и обещаю в следующий раз, когда приеду к вам, неизменно кормить вас вкусными обедами. Сейчас я далеко, иначе я бы сразу приехал и снова готовил бы для вас. Как ваше здоровье, особенно ваших маленьких детей? Как там ваша шаловливая дочурка Кам'ла? Пожалуйста, скажи детям, что я люблю их и благословляю, так же как и тебя с мужем. Пожалуйста, пишите мне время от времени, и поскольку Гопала не привык отвечать на письма быстро, я решил писать тебе. Виделась ли ты со своими добродетельными отцом и матерью за это время? Если увидишься с ними, передай мои наилучшие пожелания. Твои отец и мать — добродетельные души, а ты — добродетельная дочь своих родителей. Я всегда помню обо всех вас. Пожалуйста, передай мои наилучшие пожелания тем своим друзьям, которые меня по-прежнему помнят. Я встречу с ними, когда снова приеду в Батлер. Батлер мне нравится больше, чем Нью-Йорк, особенно квартал, в котором расположен ваш дом. Если бы я мог сам снимать себе квартиру, я вернулся бы в Батлер и проводил бы лекции по «Шримад-Бхагаватам» в кругу друзей. (ПШП Салли Агарвал, 6 ноября 1965 г.)*

66-11 *Я считаю Вас одной из спутниц Шримати Радхарани, возлюбленной супруги Господа Кришны. Поэтому Ваша молитва к Господу Кришне об успехе моей миссии в западных*

странах, конечно, будет услышана. Но в то же время я ожидаю от всех преданных Кришны в Индии, особенно в Бомбее, полной поддержки этого великого начинания. Я хочу обучить американскую молодежь преданному служению и доверить им храмы Шри Шри Радхи-Кришны в различных частях мира.

С наилучшими пожеланиями,

искренне Ваш А.Ч. Бхактиведанта Свами

(ПШП Сумати Морарджи, 26 ноября 1966 г.) 67-04 Мои дорогие Джанакидеви, Харидас, Мукунда дас, Шьямасундара, Малатидеви, Хаягрива дас, Харшарани-деви, Деваки-Нандана, Лилавати, Равиндра-Сварупа, Халадхара даси, Упендра, Субала дас, Кришна деви, Даянанда, Нандарани, Джаянанда, Валла-бхи даси, Шьяма даси, Рамануджа, Ямунадеви, Гурудас, Йогамайя, г-н Мэттью и другие преданные и друзья.

Примите, пожалуйста, мои сердечные приветствия и благословения. *Я чрезвычайно обязан вам за вашу преданность и любовь. Я думал о вас всех на протяжении моего путешествия из Сан-Франциско в Нью-Йорк и молился Господу Кришне о вашем дальнейшем развитии в сознании Кришны.* Здесь меня встретили сотни преданных и друзей, хотя м-ра Гинзберга в городе не было. Первым меня поприветствовал один молодой индийский профессор, который сказал: «Сваמידжи, вы делаете здесь настоящее дело, не в пример другим, которые приезжают из Индии и сколачивают группы учеников из пожилых дам, не давая им

никакой информации об изначальной культуре Индии». В общем, прием в Нью-Йорке был прекрасно организован нашими здешними учениками, и, когда мы приехали в храм, гостей, которых было около ста человек, накормили разнообразным *прасадам*. Я нисколько не устал, и после приземления воздушного судна, несмотря на то, что у меня заложило уши, я три часа беседовал с людьми. Сейчас я чувствую себя очень хорошо, хотя и скучаю в разлуке с вами. Пожалуйста, продолжайте с преданностью петь *киртаны*, и вы будете все больше и больше продвигаться в сознании Кришны. Надеюсь, у вас все хорошо.

Ваш вечный доброжелатель,

А.Ч. Бхактиведанта

Свами (ПШП

преданным, 10 апреля

1967 г.)

67-05 Большое тебе спасибо. Пожалуйста, прими мои благословения. *Я очень благодарен тебе за сандаловую закладку для книг, она просто замечательная. Всем понравился этот подарок, и я храню его очень бережно. Я очень рад, что ты изменил время своей работы в офисе и теперь сможешь больше времени посвящать киртану. Мне приятно, что ты цитируешь первую строфу молитв*

духовному учителю. Думаю, тебе известен смысл этого стиха. Он состоит в том, что этот мир подобен лесному пожару, а духовный учитель — облаку в небе. Подобно тому как лесной пожар можно потушить только дождем, достичь умиротворения и обрести возвышенное духовное сознание, сознание Кришны, можно только по милости истинного духовного учителя. Метод, которому ты следуешь, очень хорош. Благодаря своему смирению и искренности ты будешь все больше и больше продвигаться в сознании Кришны. Я всегда буду молиться Кришне о твоём благополучии. (ПШП Упендре, 4 мая

1967 г.)

67-06 *Что касается моего здоровья, я день ото дня чувствую себя лучше, но из-за слабости мне иногда бывает дурно. Твои молитвы и молитвы остальных ребят спасли меня, и я надеюсь еще послужить всем вам несколько лет. Пожалуйста, молись Кришне, и Он дарует нам всю необходимую силу и энергию. Еще раз благодарю. Надеюсь, у тебя все хорошо. (ПШП Гаргамуни, 14 июня 1967 г.)*

67-09 *Дорогой Джаянанда, прими, пожалуйста, мои благословения. Я был очень рад получить твое письмо от 30 августа. Я знаю, что ты искренний преданный Господа Кришны. Когда ты ведешь машину, ты всегда повторяешь «Харе Кришна», и, общаясь с тобой, я увидел, насколько искренне, всем сердцем, ты принял философию сознания*

Кришны. Кришна очень добр ко всем, но особенно Он добр к Своим искренним преданным. Кришна всегда с нами, в нашем сердце, и Он всегда готов указать нам верный путь, но, поскольку все мы такие независимые, Кришна действует соответственно. С другой стороны, Он с готовностью отвечает на зов каждого, кто добровольно соглашается действовать, как того желает Кришна. Кришна нисходит, чтобы учить нас «Бхагавад-гите», Он просит нас сотрудничать с Ним, и каждый, кто вступает в такое сотрудничество, исполняется блаженства. Вы искренне сотрудничаете с Кришной, поэтому все вы, юноши и девушки в Сан-Франциско, гармонично трудитесь вместе. Гармония — это сознание Кришны. Без сознания Кришны гармония в этом мире невозможна.

Я получил отчет об успешном праздновании Джанмаштами. Рад, что ты хочешь приехать в Индию, чтобы учиться дальше. От Дая-нанды и его жены Нандарани я писем не получал. Мне не терпится получить отчет из лос-анджелесского центра, но у меня нет их адреса. Я хочу особо отметить твои слова: «Кришна был очень милостив ко мне». Ты осознаёшь плоды повторения *мантры*. Что касается моего здоровья, то я поправляюсь, по милости Кришны, а также благодаря тому, что ты скучаешь по мне и с нетерпением ждешь моего возвращения. Пожалуйста, продолжай сотрудничать со своими духовными братьями. Я всегда с тобой, и неважно, что меня нет рядом физически. Пожалуйста, передай мои благословения всем юношам и девушкам и скажи им, что я очень жду встречи с ними. (ПШП Джаянанде, 16 сентября 1967 г.)

67-11 Что касается Киртанананды, я не могу позволить ему снова стать Кейтом. Он мой духовный сын, и я не позволю ему пасть. *Когда я вернусь, я силой вытащу его и приведу в порядок. Любой, кто пришел ко мне, становится моим возлюбленным сыном; временно может показаться, что майя влияет на такого человека, но долго это не продлится.* Я благодарю Господа Кришну за Сатьяврату (Московица) и Умапати и искренне надеюсь, что Киртанананда тоже вернется с новыми силами. (ПШП Раяраме, 2 ноября 1967 г.)

67-12 Ты пишешь, как будет чудесно, когда ты вновь сможешь видеть меня. Совершенно с тобой согласен. Твоя искренняя молитва Господу Нрисимхадеве помогает мне поправить здоровье, и ты будешь рада узнать, что я прибываю в Сан-Франциско 14 декабря в 12:45 рейсом РАА846. *Я знаю, что вы думаете обо мне круглые сутки; поэтому Сатсварупе и приснилось, что я приехал в Бостон и наслаждаюсь вашим обществом. Я тоже думаю обо всех вас, особенно о тебе, ведь ты такая славная и добрая.* (ПШП Джадурани,

12 декабря 1967 г.)

67-12 Мы должны спасти людей мира от ложных теорий пустоты и имперсонализма. «Абсолют чувствует — Ты

доказал, туман *майавады* Ты разогнал». Эти строки я написал своему духовному учителю, и Он был очень мной доволен. *Я хочу продолжать следовать этому принципу, и тогда мой Гуру Махараджа благословит меня. Я всегда желаю вам добра и благословляю вас всех, потому что вы помогаете мне в этой великой миссии. Спасибо! (ПШП Раяраме,*

14 декабря 1967 г.)

67-12 Что касается печатания или распространения других наших книг какой-либо европейской фирмой, я это приветствую и наделяю тебя в связи с этим всеми представительскими полномочиями. Кришна послал тебя, чтобы ты помогал мне в моей миссии. *Поскольку ты мой искренний духовный сын, Кришна будет направлять тебя и подсказывать, что делать. Я полностью тебе доверяю, а ты слушай, что говорит Кришна тебе из сердца. (ПШП Брахмананде, 29 декабря 1967 г.)*

67-12 Радость моя не знала границ, когда я получил твой календарь, столь чудесно оформленный! Теперь я уверен, что Кришна выбрал для нашего отдела проповеди самого подходящего человека — Шримана Раяраму Брахмачари! Тот, кто искренне трудится, обязательно будет замечен Кришной. Не знаю, как тебя благодарить, но я возлагаю все свои надежды на таких искренних учеников, как ты, Брахмананда

и другие. И теперь, если я умру, я умру счастливым, а работа будет продолжаться. (ПШП Раяраме, 31 декабря

1967 г.)

68-01 Я очень благодарен тебе за письмо от 3 января 1968 г., написанное на бланке «ИСККОН пресс». Все это просто замечательно, и заслуга принадлежит тебе, а также твоим помощникам. Пожалуйста, передай мою искреннюю благодарность двум твоим помощникам, Джая-Говинде и Пурушоттаме, за их искреннее служение делу сознания Кришны. Само собой, я одобряю все ваши планы. Поскольку вы искренне трудитесь, Кришна направляет вас изнутри, как Он и обещал в «Бхагавад-гите», поэтому все идет так хорошо. Пусть Кришна снова и снова награждает вас за ваше возвышенное служение в сознании Кришны. *Мне очень понравились слова, что я твоя жизнь. Это означает, что ты мое тело, а тело неотделимо от жизни, потому что на духовном уровне нет различия между телом и душой.* На материальном уровне душа иногда отделяется от тела, но на абсолютном уровне различия между ними нет. Д-р Радхакришнан по глупости проводит различие между телом и душой Кришны, и, когда Кришна говорит, что нужно предаться Ему, он комментирует, что надо предаться не Личности-Кришне, а Свету внутри Кришны. Он не знает, что на духовном уровне между душой и телом нет разницы. *(ПШП Раяраме, 11 января 1968 г.)*

68-02 Ты постоянно занят служением Кришне, и это величайшая радость для меня, от этого я ощущаю духовное счастье. На самом деле физически я не слишком силен, но духовно я становлюсь все сильнее, потому что мои духовные дети набирают духовную силу. (ПШП)

Мадхусудане, 1 февраля 1968 г.)

68-02 Я очень рад, что в Нью-Йорке все идет хорошо под твоим руководством, и не вижу никаких причин, чтобы тебе немедленно ехать в Индию. Ты искренняя, чистая душа, и Кришна будет время от времени давать тебе трансцендентные советы, когда ты будешь в них нуждаться. (ПШП Брахмананде, 8 февраля 1968 г.)

68-02 Твое сильное желание служить мне прекрасно; служение мне означает служение Кришне. Я тоже являюсь твоим слугой и поэтому не могу принимать служение ни от тебя, ни от кого-либо другого из моих учеников. Я принимаю служение своих учеников от имени Кришны. Подобно тому, как сборщик налогов собирает налоги для казны, а не для себя лично, я не имею права принимать служение от учеников, но от имени Кришны я могу это делать. Искреннее служение духовному учителю — это служение Верховному Господу. Как сказано в молитве, *йасйа прасадад*

бхагават-прасадо; это означает, что, поскольку Кришна принимает служение через посредство духовного учителя, доставить радость духовному учителю означает порадовать Верховного Господа. (ПШП Упендре, 13 февраля 1968 г.)

68-02 По выраженным тобой чувствам я могу судить о твоём прогрессе в сознании Кришны. Я не раз уже говорил, что сознание Кришны развивается по двум параллельным направлениям: как служение Кришне и как служение духовному учителю. В этом секрет успеха. Духовный учитель должен быть авторитетен, то есть он сам должен быть учеником авторитетного духовного учителя и действовать в соответствии с указаниями своего гуру. Тогда он будет давать верные наставления о Кришне, и Кришна будет принимать служение преданных, действующих под руководством такого духовного учителя. Тогда все будет прекрасно и придет успех. Я очень рад, что ты следуешь этому принципу, и уверен, что ты будешь неуклонно прогрессировать в служении Кришне. *Я постоянно молюсь Кришне о твоём прогрессе; могу ли я сделать что-то большее?* (ПШП Брахмананде, 20 февраля 1968 г.)

68-03 *Я в высшей степени обязан тебе за то гостеприимство, с которым ты служил мне, когда я был в Лос-Анджелесе. Мне было там очень хорошо, несмотря на мое не слишком крепкое здоровье. Кришна вознаградит тебя за твое усердное служение, будь уверен. Пожалуйста,*

сохраняй это настроение служения, и Кришна пошлет тебе все благословения. (ПШП Анируддхе, 13 марта 1968 г.)

68-04 Я прибыл сюда, в Нью-Йорк, 17-го днем; путешествие пролетело быстро, и нас прекрасно встретили в аэропорту пресса и преданные. *Здесь множество юношей и девушек, которые подобны цветам, и все они с огромным интересом относятся к сознанию Кришны. Я поражен их огромным энтузиазмом и очень счастлив находиться среди них. Пожалуйста, постарайся сделать так, чтобы твой храм добился таких же успехов, как храм в Нью-Йорке. Просто искренне трудись, и все придет. (ПШП неизвестному, 19 апреля 1968 г.)*

68-06 Конечно, именно по милости Кришны вы все живете как одна семья. И лишь по Его милости вы встретились со мной. Лично я никаких заслуг себе не приписываю; я стараюсь действовать как верный слуга моих предшественников и просто представляю без всяких искажений послание, которое получил от своего духовного учителя. Так же точно, *когда это послание сознания Кришны представляете вы, те, кто принял меня духовным учителем, — люди по всему миру получают благо. (ПШП Кришнададу, 1 июня 1968 г.)*

68-06 Я очень ценю твое смирение. Это смирение является

признаком прогресса в сознании Кришны. Человек, обладающий сознанием Кришны, всегда считает себя самым ничтожным созданием в этом мире, и, постоянно думая таким образом, он становится все более и более возвышенным преданным. Тот, кто обладает сознанием Кришны, никогда не гордится; он удовлетворен смиренным положением слуги слуги Кришны. Надеюсь, у тебя все хорошо. (ПШП Кришнададу, 1 июня 1968 г.)

68-06 Прими, пожалуйста, мои благословения и передай таковые своему добродетельному супругу. *Я был очень рад присланным тобой двум шапочкам, которые прекрасно сшиты и пришлись мне точно по размеру. Я с удовольствием надеваю их по утрам, и, когда я гуляю по улицам, все на меня смотрят, потому что у меня такая красивая шапочка. Я с удовольствием ношу не только шапочку, но и рубашку, сшитую тобой. А Господь Джаганнатха с удовольствием носит шапочку и гхагару (Разновидность юбки. (Примеч. переводчика.)). Так что Кришна наделил тебя талантом — ты просто замечательная швея. (ПШП Химавати, 14 июня 1968 г.)*

68-07 Вчера вечером у нас была очень хорошая встреча и санкиртана. Брахмананда, Раярама и Джанардана говорили

по пятнадцать-двадцать минут, и говорили замечательно. И поскольку ты в Буффало тоже прогрессируешь — я понял это из твоего письма, — то, *видя, как мои духовные дети растут в сознании Кришны, я все больше и больше преисполняюсь энтузиазма. Я надеюсь, что каждый из вас в будущем сможет проповедовать это трансцендентное послание.* Мне было приятно узнать, что ты приедешь сюда со своим сыном, мистером Эриком; я буду рад принять его здесь. Надеюсь, он повторяет *мантру* Харе Кришна, ведь он уже давно знаком с этой практикой. Обязанность матери и отца — просвещать детей в сознании Кришны и так спасти их из когтей неминуемой смерти. В «Шримад-Бхагаватам» говорится, что человек

не должен становиться отцом или матерью, если не может взять на себя эту ответственность — остановить колесо повторяющихся рождений и смертей своих детей. (ПШП Рупануге, 3 июля 1968 г.)

68-08 Я получил твое письмо от 13 августа 1968 г. и прочел его с огромным удовольствием. Я был рад отметить, что за столь короткий срок ты попал в сети милости Господа Кришны. Ты так хорошо выразил свои духовные переживания, что я не мог не восхититься тем, как быстро ты усвоил всю нашу философию. Теперь я должен молиться Кришине о том, чтобы ты все быстрее и быстрее развивался в сознании Кришны. Будь счастлив, и пусть в течение всей

*этой жизни тебе сопутствует успех. Этого я горячо желаю.
(ПШП Тамала-Кришне, 19 августа 1968 г.)*

68-08 Западные страны, несомненно, нуждаются в сознании Кришны. Думаю, я прибыл в вашу страну вовремя, и, если представители молодого поколения, такие, как ты, будут помогать мне, я уверен, это Движение станет для западной молодежи трансцендентным даром, который войдет в историю. *Я так благодарен тебе и другим преданным Общества сознания Кришны, что переполняюсь гордостью, думая о том, что Кришна послал мне таких славных ребят.*
(ПШП Тамала-Кришне, 19 августа 1968 г.)

68-10 Я весьма признателен тебе за твои добрые чувства ко мне; Кришна тебя благословит. *Я очень беден, и мне нечем воздать тебе за твое любовное служение, но я просто молюсь Кришне о том, чтобы твое сознание Кришны неуклонно развивалось. Думаю, это самое ценное благословение, которое мы можем обрести в этом материальном существовании.* Большое тебе спасибо за то, что пишешь мне. Постарайся писать мне время от времени такие письма, когда есть возможность. (ПШП Шьяме даси, 21 октября 1968 г.)

68-11 Мне очень приятно, что ты думаешь обо мне и с

удовольствием слушаешь мои старые записи. Подобно тому как ты вспоминаешь наши встречи на Второй авеню, когда я начал читать там лекции, так и я вспоминаю все, что было тогда, и рассказываю об этом многочисленным друзьям и ученикам. Мы встретились по воле Кришны. Внешне это выглядело как случайность, но на самом деле таков был план Кришны. Мы должны всегда помнить об этом плане Кришны и продолжать трудиться сообща ради развития Движения сознания Кришны в этой части мира. *Я всегда буду молить Кришну, чтобы Он даровал тебе все больше и больше сил и веры в это великое*

дело. Я буду молиться о том, чтобы Он даровал тебе долгую жизнь для выполнения этой миссии. (ПШП Хаягриве, 18 ноября 1968 г.)

68-11 *Я очень рад, что ты с новыми силами и со всей серьезностью взялся помогать мне в служении моему Гуру Махарадже. Пожалуйста, сохраняй это настроение, и Кришна спасет тебя, можешь в этом не сомневаться. (ПШП Хаягриве, 23 ноября 1968 г.)*

68-11 Только вчера я получил твою магнитофонную запись, но не смог прослушать ее сразу, потому что магнитофон у Говинды да-си маленький, и катушка на него не поместилась. Сегодня утром я взял магнитофон Даянанды, он больше, и с наслаждением прослушал твою речь и *киртан*. Мы с

Пурушоттамой, Карттিকেей и Го-виндой даси пели и хлопали в ладоши вместе с тобой, наслаждаясь духовным блаженством. *Я очень тебе благодарен за твои усилия; на тебя прольются все благословения Тхакура Бхактивиноды и Бхак-тисиддханты Сарасвати, потому что ты стараешься продолжать дело всей их жизни.* В год моего рождения Тхакур Бхактивинода предпринял первую попытку начать эту миссионерскую деятельность в Университете Мак-Гилла, а сейчас вы совместными усилиями продолжаете его дело. Я уверен, что Господь Чайтанья и Его вечные спутники, Бхактивинода Тхакур и Бхактисиддханта Сарасвати, с радостью прольют на тебя свою милость. Пожалуйста, старайся продолжать это дело, и, я уверен, тебе будет сопутствовать успех. Я подержу эту запись у себя еще несколько дней, а потом верну ее тебе. Надеюсь, ты получил мое предыдущее письмо. (ПШП Хаягриве, 24 ноября 1968 г.)

68-12 С большим удовольствием я прочел твое письмо от 24 ноября 1968 г. и очень тебе за него благодарен. Из него *мне ясно, что ты делаешь успехи в развитии настроения преданного служения. Твой искренний и смиренный взгляд на мир мне очень нравится. Я постоянно молю Господа Кришну пролить на тебя Свою беспричинную милость.* Что касается явления, о котором ты спрашиваешь, думаю, это все милость Кришны, поскольку ты искренне трудишься, распространяя Его послание. Не рассказывай об этом всем подряд, рассказал мне — и достаточно. Но это, несомненно, хороший знак.

Продолжай искренне трудиться, и ты обретешь благословения уже в этой жизни, в этом нет сомнения. *(ПШП Джаяпатаке, 1 декабря 1968 г.)*

68-12 Я получил твоё чудесное письмо от 5 ноября 1968 г. и очень тебе благодарен за те добрые чувства, которые ты в нём выражаешь. Поскольку ты очень хороший, искренний юноша, Кришна

сейчас предоставляет тебе отличные возможности, чтобы ты мог служить Ему и в то же время духовно совершенствоваться, готовясь вернуться к Богу. И если ты будешь продолжать действовать в таком же смиренном настроении, в каком находишься сейчас, ты за короткое время достигнешь успеха в развитии сознания Кришны. На самом деле сознание Кришны в нас уже есть, но оно скрыто, так что нам предстоит вымести из своего сознания всю грязь *майи*, чтобы чистая суть сознания, любовь к Кришне, засияла снова. *Я постоянно молю Кришну все больше и больше помогать тебе, поэтому, если ты будешь постоянно помнить о необходимости наращивать свои усилия в распространении этого Движения, Кришна, конечно, спасет тебя, будь уверен. (ПШП Кришнададу, 11 декабря 1968 г.)*

68-12 Я получил твоё недатированное письмо. *Пурушоттама* сказал, что такова особенность твоих писем — ты не

указываешь дату. Я думаю, что ты поступаешь правильно, поскольку ты вечна. Нет ни начала, ни конца, и твой энтузиазм также вечен. Ты никогда не устает служить Кришне, и я надеюсь, что ты вечно будешь служить Ему, ибо у этого служения нет конца. (ПШП Джадурани, 25 декабря 1968 г.)

68-12 Я очень тебе благодарен за присланную шапочку и одежды для Радхи-Говинды, они очень красивые и хорошо сделаны. Когда я надел присланную тобой шапочку, все сказали, что она великолепна. И поскольку одеваться надо так, чтобы это нравилось друзьям, эта шапка стала важной частью моего гардероба. Большое тебе спасибо! Новые одежды Божеств короче, чем обычно. Нет необходимости посылать какие-то мерки, и от этих одежд нет нужды отказываться, но в будущем ты можешь шить одежды на сантиметр длиннее, чем те, что прислала сейчас.

Короткие одежды, которые ты прислала, дают возможность видеть лотосы стоп Господа и Его прекраснейшей супруги, Шримати Радхарани. Я знаю, что ты всегда стремишься помочь мне во всех отношениях, мне же ничего не остается, кроме как молить Кришну, чтобы ты все больше и больше продвигалась в сознании Кришны вместе со своим замечательным супругом. (ПШП Химавати, 27 декабря

1968 г.)

68-12 Я прекрасно знаю, что ты замечательный работник, и твой энтузиазм всегда вдохновляет меня. *Ты долго извинялся за свои трудности с английским языком, но нас интересует не слог, а сердце. В то же время, чтобы общаться с людьми, наш слог должен быть достаточно изящен.* В любом случае тебе доверено издание «Обратно к Богу» на французском языке, а это не имеет никакого отношения к английскому. Твое искреннее преданное служение, несомненно, будет способствовать овладению английским языком, не сомневайся в этом. Но даже если язык наш коряв, мы должны говорить о сознании Кришны, не заботясь о литературных достоинствах своей речи и о грамматическом стиле. Для меня английский язык тоже иностранный, но я пытаюсь говорить на нем — не для того, чтобы стать великим ученым, а для того, чтобы стать слугой Кришны. Так что не беспокойся о недостаточности своей языковой подготовки. Я полностью одобряю твое предложение выпустить годовую подшивку журнала в виде книги. Это будет замечательно, поскольку в таком виде журналы сохранятся на будущее, чтобы люди могли получить благо, читая ценные статьи, напечатанные в них. *(ПШП Даяла-Нитаю, 29 декабря 1968 г.)*

69-01 Я получил два твоих письма, датированные 21 и 23 декабря

1968 г., и очень рад, что ты искренне трудишься в сознании

Кришны. Ты всего лишь ребенок, и лишь по милости Кришны ты смело поехал в Германию, чтобы открыть там центр, и стараешься изо всех сил. Я завидую твоему прогрессу в сознании Кришны, потому что сам я в твоём возрасте не обладал такой энергией, хотя отец воспитывал меня в сознании Кришны с самого начала. Так что я уверен, что твои усилия увенчаются успехом. (ПШП Кришнадасу, 1 января

1969 г.)

69-01 Кришна доволен тобой, поэтому Он отвечает на твоё искреннее служение. В «Бхагавад-гите» Господь говорит, что Он отвечает преданному сообразно степени его предания Ему. Так что сейчас Кришна отвечает на твоё духовное продвижение. Конечно, обязанность учителя — наставлять ученика должным образом, но сдача экзамена на получение степени зависит от самого ученика. Однако учитель всегда радуется, видя, что ученик превзошел его самого. Это приводит учителя в ликование. А потому, пожалуйста, продолжай вместе со своей добродетельной супругой повторять «Харе Кришна», и Кришна, без сомнения, позаботится о том, чтобы все твои начинания были успешными. (ПШП Хамсадуте, 12 января 1969 г.)

69-01 Прими, пожалуйста, мои благословения. Я думал о тебе около недели назад: почему ты молчишь? И вдруг,

совершенно неожиданно, получаю от тебя письмо с вложенным в него золотым кольцом. Я был просто в восторге и очень благодарен тебе за этот подарок, который ты сделала мне, даже обделив собственного мужа. Впрочем, я думаю, твой муж, Мукунда, тоже доволен твоим поступком. Так или иначе, как только я получил это кольцо, я тут же надел его на палец, и оно мне отлично подошло. (ПШП Джанаки,

18 января 1969 г.)

69-02 Пожалуйста, передай мои благословения всем ребятам. Я был рад поговорить с ними на днях по телефону и наслаждался, слыша их голоса. Мне было очень приятно, что и они также рады меня слышать. Я хотел бы узнать, посетил ли г-н Джордж Харрисон вчера «пир любви», поскольку мне сказали, что он собирается прийти. Пожалуйста, продолжай прилагать усилия к тому, чтобы понять суть этого Движения сознания Кришны, и также старайся убедить других в его важности. (ПШП Джиму Дуди, 8 февраля 1969 г.)

69-02 Твое желание служить мне весьма похвально. Но, поскольку я смиренный слуга Кришны, я не могу принимать никакого служения на свой счет. Следуй тому, что я говорю, и так ты сможешь совершенствоваться в сознании Кришны. Это твое служение, а я принимаю его от имени Кришны.

Твое умонастроение является правильным, а желание служить мне на самом деле означает желание служить Кришне. (ПШП Арундхати, 21 февраля 1969 г.)

69-03 Да, я получил посылку с одеждой. Они просто прекрасны, но все же могли бы быть чуточку длиннее. Самый первый комплект, который ты сделала для Них, был сшит как по мерке. Поэтому я посылаю его тебе, чтобы ты могла померить его и шить новые одежды такого же размера. Думаю, это решит проблему. (ПШП Химавати,

23 марта 1969 г.)

69-03 Да, я получил очень красивый комплект одежды для моих Божеств и очень тебе за него благодарен. (ПШП Сатьябхаме, 24 марта

1969 г.)

69-06 Мой духовный учитель, Ом Вишнупада Шри Шримад Бхактисиддхант Сарасвати Госвами Прабхупада, иногда говорил: «Если бы, продав всю свою собственность, я смог сделать хотя бы одного человека настоящим преданным Кришны, я считал бы свою миссию успешной». Так и я, по прочтении твоего письма, подумал о том же самом: если,

напечатал свою книгу, «Бхагавад-гиту как она есть», я смог хотя бы одного человека побудить принять сознание Кришны, значит, мой труд был не напрасным. Так что твое письмо меня очень вдохновило, и я получаю много таких писем от других лю

дей, так что это вселяет в меня надежду. (ПШП Р. Челсону, 12 июня 1969 г.)

69-07 Я получил твое письмо от 23 июня 1969 г., а с ним — и приложенный экземпляр «Обратно к Богу» на немецком языке. Он мне очень и очень понравился. Ты снискал великое благословение моего Гуру Махараджи. Мой Гуру Махараджа имел сильное желание опубликовать послание Господа Чайтаньи на всех языках мира, и в Индии он печатал шесть журналов на пяти языках: на хинди, ассами, бенгали, английском и ория. *Твой Zuruck Zur Gottheit* (Журнал «Обратно к Богу» на немецком языке. (Примеч. переводчика.)) — *настоящий подарок для меня, и я никогда этого не забуду. Едва прибыв в Германию, ты уже совершил существенное служение нашему делу. Пусть Кришна все больше и больше благословляет тебя.* Ты хочешь, чтобы твое служение продолжалось в течение всей этой жизни и в следующей тоже, и твоя искренность в служении доставляет мне большую радость. Я также очень рад, что временами ты чувствуешь себя очень счастливым. Есть слова Господа Чайтаньи о том, что это служение — океан духовного

блаженства, *анандамбудхи-вардханам*. Мы знаем, что обычный океан не расширяется; напротив, он постепенно уменьшается. Раньше вся планета была покрыта водой, суши не было вообще; все было затоплено водой. Теперь океаны постепенно высыхают и обнажается суша. Поэтому материальный океан уменьшается, но трансцендентный океан духовного блаженства постоянно расширяется.

Итак, единственное, что я могу сказать: крепко держись за свое нынешнее чудесное служение, доверенное тебе моим Гуру Махараджей и Кришной. Старайся, насколько возможно, улучшить его. Вы трое подобны Брахме, Вишну и Махешваре. А Мандали-Бхадра скоро присоединится к вам как Индра. Эти четверо богов управляют всей вселенной, так что я надеюсь, в скором времени Шивананда, ты, Кришнадас и Мандали-Бхадра полностью завладеете умами молодых немецких ребят, распространяя журнал *Zuruck Zur Gottheit*. Буду рад, если ты сообщишь мне, приехал ли уже Мандали-Бхадра. (*ПШП Джая-Говинде, 4 июля 1969 г.*)

69-07 Твое письмо от 26 июня 1969 г., в котором ты описываешь вашу с мужем проповедь на Гавайях, доставило мне большое удовольствие. Я был потрясен сообщением о том, что Гаурасундару ударили по лицу, но в то же время рассказ о вашей вдохновенной проповеди там меня очень воодушевил. Я горжусь тем, что

ты, хрупкая юная девушка, так вдохновенно проповедуешь сознание Кришны. Конечно, я очень огорчился, узнав о том, что на Гау-расундару напал какой-то фанатик, но не стоит терять присутствия духа. Даже Нитьянанда столкнулся с такими проблемами. Просто старайтесь, по мере возможности, избегать этого. В мире полно фанатиков и атеистов, так что порой нам приходится сталкиваться с подобными трудностями. Но это *тапасья*. Без *тапасьи* достичь Кришны невозможно. Считается, что проповедники, смело встречающие любые трудности, совершают *тапасью*, и Кришна, видя *тапасью* преданного, признает его служение. *Я попросил наших издателей «Обратно к Богу» напечатать статью о ваших героических подвигах под заголовком «Героиня Говинда даси».* Так что я уверен, что Кришна доволен этим происшествием и, конечно же, прольет Свои благословения на тебя и на Гаурасундару. Постарайся, насколько возможно, продолжать проповедовать сознание Кришны страдающему человечеству. *(ПШП Говинде даси, 7 июля 1969 г.)*

69-07 Я рад, что ты планируешь работать на стороне и в то же время делать что-то для нашего Движения сознания Кришны. Я уже согласился с этим планом и дал тебе разрешение действовать в соответствии с твоими склонностями. Если возможно, постарайся отдавать плоды своего труда Кришне. Мы не против любой деятельности, при условии, что ее плоды отдаются Кришне. Это суть всех наставлений

«Бхагавад-гиты». Ты изучал эту философию столько лет, теперь постарайся применить ее, насколько возможно. Что касается меня, я принял тебя своим учеником, а ты принял меня своим духовным отцом. Эти отношения прекратить невозможно. Они вечны. Моя обязанность — вечно молиться Кришне о том, чтобы ты и дальше развивался в сознании Кришны и мог наилучшим образом служить нашему Движению. (ПШП Раяраме, 9 июля 1969 г.)

69-08 Я рад, что ты нашел хорошую квартиру с суточной оплатой, и если, по милости Кришны, ты найдешь более дешевое место, мы сможем переехать туда. (ПШП Кришнадасу, 21 августа 1969 г.)

69-08 Весьма благодарен вам за чек на 200 долларов для моего книжного фонда. Для меня это крупный вклад, все равно что 2 миллиона долларов. Я приехал в вашу страну, чтобы исполнить наказ моего духовного учителя, а вы милостиво помогаете мне. Кришна, несомненно, с радостью благословит вас всеми духовными благами. Я буду рад узнать, как идут ваши другие программы — санкиртана и продажа «Обратно к Богу», ибо это основа нашей проповеди. Большое

вам спасибо. (ПШП Бхуриджане, Тошана-Кришне и

Вриндавана-Чандре, 30 августа 1969 г.)

69-09 Вчера мы провели церемонию Вьяса-пуджи, все прошло очень хорошо. Сейчас я пользуюсь возможностью поблагодарить тебя за напечатанный тобой чудесный буклет, и особенно за ту его часть, которую написал ты. После того как мы всё прочли, я объяснил, что служение и молитвы Кришна принимает через посредство ученической преемственности. Это что-то наподобие электрической цепи: когда человек связан с духовным учителем, а духовный учитель связан со своим авторитетным духовным учителем, подношение естественным образом передается Кришне. *Точно так же, как милость Кришны нисходит по цепи ученической преемственности, служение преданного предлагается Кришне через посредство этой же цепи.* (ПШП Брахмананде, 5 сентября 1969 г.)

69-10 Не понимаю, почему ты пишешь, что несчастен. Ты можешь приехать ко мне в любое время, при условии, что твое дело не пострадает. Ты прекрасно развиваешь храм в Сиэтле. Если ты уверен, что в твое отсутствие проблем там не возникнет, тогда приезжай и будь со мной, сколько хочешь. *Мне очень нравится, как ты готовишь, так что я смогу наслаждаться вкусными блюдами. Но при этом я хочу, чтобы твое поле деятельности не пострадало.* (ПШП Упендре, 27 октября 1969 г.)

69-12 Тамала сейчас в Лондоне, и я велел ему периодически посещать наш центр в Германии и следить, чтобы там все было хорошо организовано. Сейчас Движение сознания Кришны поручено вам, избранным европейским и американским юношам и девушкам. Пожалуйста, постарайтесь ревностно, с верой в Кришну, заботиться об этом Движении, и тогда жизнь ваша будет успешной. Я старик и могу в любой момент уйти со сцены, но я очень надеюсь на своих учеников, которые так замечательно помогают мне. Человеческому обществу такое Движение остро необходимо; мы не политическая партия, мы стараемся исполнить волю Верховного Господа. (PШP Кришнадасу, 25 декабря 1969 г.)

70-01 На самом деле я думал о тебе в Лондоне, и, по милости Кришны, ты увидел во сне, как по телевидению, что я беспокоюсь о тебе. Так что Кришна очень добр к нам, и доброта Его будет проявляться все больше и больше по мере того, как мы будем расширять это Движение сознания Кришны. Прими это как истину, в этом не может быть никаких сомнений, ибо весь мир нуждается в сознании

Кришны. Кришна вдохновил моего Гуру Махараджу, он вдохновил меня, а я пытаюсь вдохновить всех вас, потому что этого хочет Кришна. Ты отправился в Токио с великой миссией, с благословением Кришны, и я был очень вдохновлен, прочитав в твоём письме, что в Японии прекрасные возможности для распространения сознания

Кришны.

Да, нельзя прийти к Кришне, обращаясь к Нему напрямую. Надо обращаться к Кришне через Его доверенных слуг. Кришна говорит: «Исполнять приказания Моих великих преданных лучше, чем исполнять Мои собственные приказы». В связи с этим мой тебе совет: старайся как можно лучше служить Кришне под руководством своего духовного учителя, и Кришна непременно будет помогать тебе во всех отношениях. (ПШП Судаме, 8 января 1970 г.)

70-01 *Я получил теплый плед, посланный Говиндой даси, которая так добра ко мне и так меня любит. Я каждый день надеваю этот плед на утреннюю прогулку, однако погода здесь не такая холодная, в пальто вполне тепло. Впрочем, по утрам в пледе мне очень уютно, и я с удовольствием его надеваю. Я также получил сушеные бананы, всего восемь пачек, и все они пошли в дело. Пока можно больше не высылать, но я думаю, если она насушит на гавайском солнце еще таких бананов впрок, они не испортятся. (ПШП Гаурасундаре, 24 января 1970 г.)*

70-06 В продолжение моего последнего письма: разбирая посылку, которую вы прислали вместе с письмом, я нашел в ней ожерелья и платочки, которые вы сделали для Шри Шри

Радхи и Кришны, и они мне очень понравились. Я сразу же надел их на Божества, и с этими новыми украшениями Они выглядят великолепно. Так что я весьма и весьма благодарен вам за эти прекрасные подарки, в которых проявился ваш художественный талант. Тем временем я получил письмо от Шримана Джананивасы, который просит меня дать вам посвящение. По его милостивой рекомендации вы можете послать мне ваши четки, и я с радостью дам посвящение вам обеим. Пожалуйста, всегда повторяйте мантру Харе Кришна и будьте счастливы. (ПШП Джоанне и Конни, 4 июня 1970 г.)

70-07 Я получил вчера твою посылку с комплектом одежды для Божеств. Я тут же надел их на мои Божества, и Они выглядят в них очень красиво. Ты прекрасно подобрала цвета и ткани. Я очень доволен. (ПШП Химавати, 30 июля 1970 г.)

71-04 Дорогой сын, прими, пожалуйста, мои благословения. Я получил твое письмо от 25 марта 1971 г. и прочитал его. Поскольку я был очень занят текущими делами, у меня до сих пор не было времени, чтобы ответить тебе. Стоит мне только вспомнить о том, что ты стараешься исполнить мое желание, открыв десять новых центров, как я наполняюсь новой жизнью и энтузиазмом. Пожалуйста, делай все как следует. Я верю в тебя, потому что Кришна наделил тебя особым даром петь мантру Харе Кришна. Когда ты пел в лос-анджелесском храме по утрам или вечерам, я так

наслаждался твоим пением, что мне казалось, я на Вайкунтхе. Поэтому я неизменно благодарен тебе за то, что ты возвещаешь о нашей миссии и действуешь в ее интересах. Большое тебе спасибо. Вероятнее всего, когда я вернусь в Лос-Анджелес, я попрошу тебя приехать, просто чтобы послушать мантру Харе Кришна. Да и вообще я очень хочу увидеть тебя. (ПШП Вишнуджане Махарадже, 4 апреля 1971 г.)

71-04 Твое искреннее желание служить духовному учителю, о котором ты говоришь в своем письме, — единственный путь развития в духовной жизни. Человек, который выражает величайшее почтение Верховной Личности и такое же почтение духовному учителю, достоин того, чтобы ему открылось духовное знание. Так гласят Веды. Я вижу, что у тебя совершенно правильное умонастроение, и *молю Кришну пролить на тебя все благословения*. Читая

о том, какие улучшения ты производишь в моей квартире, я ощущаю все большее желание приехать к вам. Так что рано или поздно я приеду, чтобы полностью посвятить себя переводам, и тогда смогу наслаждаться вашим обществом. (ПШП Карандхаре, 9 апреля

1971 г.)

71-05 *Что касается вашего с мужем служения, то я горжусь вами. Что же до твоего здоровья, то такая уж у тебя конституция; это не повод для беспокойства. Продолжай исполнять свои обязанности в сознании Кришны, и Кришна поможет тебе прожить долгую жизнь. (ПШП Говинде даси, 28 мая 1971 г.)*

73-12 *Пожалуйста, передай мои благословения своей добродетельной супруге, Траидеви даси, и поблагодари ее от моего имени за три прекрасных рисунка, изображающих кришна-лилу. И поблагодари Бхаватарини-деви даси за изображение Гопала-Кришны. Что касается ее вопроса о том, как она может послужить мне, лучшее служение — это повторять мантру Харе Кришна и распространять ее в каждом городе и деревне. (ПШП Джаянанде, 1 декабря 1973 г.)*

73-12 *Я получил твое письмо и кольцо, которое ты прислала мне в подарок. Я надел его и ношу. Поскольку ты преподнесла мне его со всей искренностью, я должен принять его от имени моего Гуру Махараджи, хотя сам я и недостойн таких подарков. (ПШП Кадамбе даси, 8 декабря 1973 г.)*

74-11 *Я получил твое письмо от 23 октября 1974 г и с большим удовольствием его прочитал. Ты добился ощутимых результатов, и я очень доволен тем, что ты просто*

выполняешь мой приказ, не думая ни о каких личных интересах. Это именно то, что нужно для развития духовной жизни. *Знай, что, доставив мне радость, ты порадовал Кришину, Верховную Личность Бога.* Именно для этого я и дал тебе санньясу, чтобы ты был готов отправиться по моему приказу куда угодно и проповедовать со всей чистотой и искренностью, без всяких посторонних соображений. Я очень тебе за это благодарен. (ПШП Субале дасу Свами, 13 ноября 1974 г.)

74-12 *Большое тебе спасибо за то, что ты так стараешься, раз за разом посылая мне молочные сладости: сандеш и т.д. К сожалению, в последний раз они испортились по дороге, поэтому предлагать их было уже нельзя. Но важно то, что ты их мне преподнесла, а не то, попробовал я их лично или нет. Так что я очень благодарен тебе за то, что ты стараешься доставить мне удовольствие.* (ПШП Парвати, 27 декабря 1974 г.)

75-11 *Я просто стараюсь порадовать своего духовного учителя, а ты стараешься помочь мне, поэтому я очень тебе обязан. Это настоящее сотрудничество на платформе любви.* (ПШП Сатсварупе Махарадже, 9 ноября 1975 г.)

75-11 Я заметил, что с 15 декабря ежемесячный вклад в фонд Майяпура-Вриндавана составит 1900 долларов. Ты знаешь, как вести дела, и очень хорошо поклоняешься Божествам; за это я ценю тебя. (ПШП Джаятиртехе, 20 ноября 1975 г.)

76-01 Благодарю тебя за письмо от 16 января 1976 г. и приложенное к нему пожертвование. Если бы ты не любил меня, разве стал бы ты постоянно делать мне подношения? Духовный учитель всегда наставляет учеников, а они в ответ всегда стараются служить своему духовному учителю. Это обмен любовью. (ПШП Бхуриджане, 31 января 1976 г.)

76-02 Благодарю тебя за любезное пожертвование и за твое желание служить. Ученик всегда думает о том, как лучше служить духовному учителю, а духовный учитель всегда думает, как помочь ученику предаться Кришне. Пожалуйста, продолжай с энтузиазмом и терпением развивать свое сознание Кришны, и Кришна, без сомнения, проявит к тебе благосклонность. (ПШП Джагатиканде даси, 1 февраля 1976 г.)

76-05 Как духовный учитель, я от всего сердца благодарю тебя за твое служение. Да благословит тебя Кришна! Ты совершил великое служение, чтобы привлечь внимание Кришны, так что продолжай трудиться в том же духе.

(ПШП Яшоматисуте дасу, 15 мая 1976 г.)

76-07 Я очень доволен тем, что ты проповедуешь, поскольку проповедь — это наша основная деятельность. Харикеша Свами тоже проповедовал, а теперь и ты этим занимаешься. Проповедь — наше самое важное дело. *Хотя личное служение мне важно, проповедь куда важнее. Я хочу, чтобы каждый из наших людей стал первоклассным проповедником. Итак, ты хочешь проповедовать — и это самая лучшая деятельность.* Не беспокойся, просто продолжай проповедовать, и ты будешь счастлив. *(ПШП Пушта-Кришне, 25 июля 1976 г.)*

76-09 *Очень тебе благодарен за прекрасную презентацию проблемы рождения. Ты замечательно усвоил из книг все, что с этим связано.* Это доставило мне большое удовольствие, и я хочу, чтобы все мои ученики научились столь же искусно представлять это знание в форме подобных книг. Ты можешь перевернуть мировоззрение тамошних людей, проповедуя духовное знание, и просто благодаря такой проповеди ты приобретешь широкую известность. Поэтому говори на эту тему повсюду, основываясь на «Бхагаватам» и «Гите», и ты обретишь славу. А слава ученика прибавляет славы и его духовному учителю. Используй эту тему, чтобы развить свою проповедь, и стань лидером общества. *(ПШП*

Тушта-Кришне, 18 сентября 1976 г.)

Строгость духовного учителя

67-10 Был очень рад получить твое письмо (недатированное). Да, я чувствую себя лучше. Я постоянно думаю о тебе, потому что ты так успешно развиваешься в сознании Кришны, и я не раз говорил своим посетителям о твоих прекрасных качествах. Сознание Кришны дремлет в сердце каждого, и его можно пробудить с помощью духа служения. У тебя уже есть хорошее служение, и если, где бы ты ни жила, ты будешь исполнять его, повторяя при этом как минимум шестнадцать кругов в день, твои поступки всегда будут правильными. *Ты пишешь, что я «грозен, как молния, и нежен, как роза», и это совершенно правильно, в духе сознания Кришны. (ПШП Джадурани,*

13 октября 1967 г.)

68-01 *Мне очень жаль, что Сатьяврата оставил нас из-за какого-то сентиментального пустика. Пожалуйста, попроси его вернуться и простить меня, если я задел его чувства. Я думаю, что ему следует оставаться в редакционном совете, и ты можешь занять его в любом серьезном проекте, по своему усмотрению. Его можно поставить на место Хаягривы, если тот не собирается присоединяться к нам. Недавно я получил от Хаягривы письмо и тут же ответил ему. Все дело в том, что каждый из нас должен думать о себе как о слуге Кришны. В служении Кришне может присутствовать духовное соревнование, но не может быть никакого раскола. Пожалуйста, позвони Сатьяврате и дай ему серьезное дело, которое ему понравится. Он добродетельная душа, и его нужно удовлетворить. (ПШП Раяраме, 11 января 1968 г.)*

68-07 Из твоего письма я понял, что ты хочешь вернуться в США. Не думаю, что в США ты будешь более полезен, чем в Индии. Мне кажется, если ты постарайся успокоить ум и остаться в Индии, ты сможешь лучше послужить Кришне. Прежде всего, множество моих учеников стремятся приехать в Индию, но пока я не вдохновляю их ехать туда, потому что в настоящее время у нас там нет практически ни одного организованного отделения. Формально Ачьютананда открыл отделение в Дели (по адресу издательства «Радха пресс»), но я не думаю, что это отделение функционирует хорошо, потому что вы не вместе. Если вы будете работать вместе, исполняя

мои наставления, вы сможете открывать филиалы по всей Индии. Я объясню вам, как это делать; вы просто должны выполнять мои наставления. Но *ты пока не готов выполнять мои наставления. Ты просто едешь по разным местам, осматриваешь достопримечательности и развлекаешься. Такого рода служение Кришна не принимает.* А теперь ты хочешь вернуться в США, потому что закончил осмотр достопримечательностей. Но тебе надо подумать, какое служение для Кришны ты совершил, приехав в Индию.

Некоторое время назад, когда ты был в Навадвипе, я попросил тебя прислать несколько *мриданг*, но ты уклонился от выполнения этого указания. Я попросил тебя организовать *ашрам* в Майяпу-ре, но ты снова уклонился. С Ачьютанандой то же самое: он хотел открыть центр в Канпуре, а вместо этого потерял две пишущие машинки. Так что давай забудем обо всех ошибках, совершенных тобой и Ачьютанандой. Если теперь ты решишь действовать в Индии строго под моим руководством, я дам тебе необходимые наставления. Если же нет, тогда делай, что хочешь. (*ПШП Харивиласе,*

25 июля 1968 г.)

70-01 Твой третий вопрос: почему Шрила Нарада Муни порицает Шрилу Вьясадеву за составление ведических писаний? Шри Нарада Муни был духовным учителем Шрилы

Вьясадевы. Духовный учитель имеет право ругать и наказывать ученика, как пожелает. *Шишья*, то есть ученик, — это тот, кто принимает любые воспитательные меры со стороны духовного учителя. *Даже если иногда, в порыве отцовской любви, духовный учитель называет ученика дураком или негодяем, это не обязательно означает, что ученик действительно дурак или негодяй.* Даже Господь Чайтанья говорил, что Его духовный учитель однажды назвал Его глупцом, но это не означает, что Он действительно был глупцом. Искренний ученик находит удовольствие в том, что духовный учитель ругает его, называя глупцом и негодяем. *(ПШП Гаджендре, 27 января 1970 г.)*

70-03 Господь Нитьянанда — гуру. Он может учить нас, но результат зависит от ученика. Врач может сказать: «Это делай, а вот этого не делай». Но если пациент не соблюдает предписаний, то какой будет результат? Подобно этому, Нитьянанда Прабху услышит молитву неискренного и непорядочного человека, если тот действительно хочет измениться. Нужно согласиться не быть больше негодяем, тогда можно что-то изменить. Джагай и Мадхай молили Господа о милости, а ведь они были первейшими негодьями, пьяницами и развратниками. Господь Чайтанья сказал им: «Прекратите заниматься глупостями, и тогда Я одарю вас Своей благосклонностью». *Так что даже негодяй может обрести благосклонность Господа, если перестанет грешить. Если же человек не хочет меняться, как его*

изменишь? Исправиться может лишь тот, кто согласен, чтобы его исправляли. (ПШП Рудре, 9 марта 1970 г.)

70-10 Что касается наказания, то никто тебя не наказывал. Наоборот, это награда. Ты удостоен *санньясы*, чтобы иметь наилучшие возможности служить Кришне, проповедуя Его славу. О каком наказании ты говоришь? До того, как ты принял *санньясу*, я говорил тебе, что ты можешь оставаться *брахмачари*, поскольку управление лос-анджелесским центром держалось на тебе. Сейчас ты добровольно принял *санньясу*. Ты можешь воспользоваться всеми преимуществами этого положения, проповедовать учение Кришны и расширять свою миссионерскую деятельность. *Делай это искренне. Для моих учеников не существует наказаний, в этом нет необходимости. Всякий, кто проповедует сознание Кришны, достоин славы.* Пиши мне прямо, и я всегда дам тебе наставления относительно того, как проповедовать. Надеюсь, мое письмо застанет тебя в добром здравии. (ПШП Гаргамуни Махарадже, 27 октября 1970 г.)

72-04 *Насчет того, что я отругал тебя в Майяпуре за твои вопросы — я ругаю своих учеников только из любви. Обязанность отца — воспитать своего сына сильным человеком, полезным гражданином, и иногда он может пожурить сына, чтобы чему-то его научить. Но строгость эта*

нужна только для блага сына. Вы все мои духовные дети, и моя единственная забота — видеть вас сильными в преданности Господу Кришне. Поэтому иногда я могу вас и отругать, но вы должны всегда помнить, что это делается с любовью и только ради вашего блага. Ты умный мальчик, и я хочу дать тебе необходимую подготовку, чтобы ты мог с полной убежденностью проповедовать великую философию сознания Кришны и внести свой вклад в спасение всех обитателей этого мира, страдающих от духовного голода. Поэтому ты должен воспринимать мою критику как возможность продвинуться в сознании Кришны, и никак иначе. (ПШП Ниранджане, 12 апреля 1972 г.)

72-05 *На самом деле духовный учитель обязан критиковать своих учеников, чтобы они могли развиваться; он вовсе не обязан их постоянно хвалить. Поэтому, если я тебя критикую, будь добр, прими это именно в таком духе. Единственное, чего я хочу, — это чтобы ты и все остальные мои ученики обрели сознание Кришны. (ПШП Гирирадже, 24 мая 1972 г.)*

74-04 Я знаю, что вы трудитесь усердно и искренне. Мне не доставляет удовольствия вас критиковать, но как глава организации и ваш духовный учитель, я обязан видеть ваши недостатки. Даже Чайтанья Махапрабху считал Себя несовершенным перед Своим духовным учителем. Чувствовать себя несовершенным перед духовным учителем

— это хорошее качество, которое дает возможность очищения. Но если человек думает, что он уже всего достиг, тогда он не сможет очиститься. Не огорчайтесь, что я вижу ваши недостатки. Это моя главнейшая обязанность. *Чанакья Пандит говорит, что человек должен критиковать учеников и сыновей, для них это благотворно. (ПШП Бхавананде и Джаяпатаке, 20 апреля 1974 г.)*

74-10 По поводу твоего утверждения, что всеми своими успехами ты обязан служению моим лотосным стопам: да, так учит «Бхагавад-гита». Кришна велит Арджуне трудиться изо всех сил, но не считать себя всемогущим. Мы должны трудиться изо всех сил, но в результатах своего труда полагаться только на Кришну. В конце концов, мы посвятили свою жизнь служению Кришне, и Кришна даст нам разум, способности и пошлет нам всяческий успех. Я знаю, что ты трудишься изо всех сил. Положись же на Кришну в том, что касается результата. *Когда я указываю на какие-то несовершенства своих учеников, я делаю это из лучших побуждений, только для того, чтобы вы смогли лучше служить Кришне. Здесь нет и тени материального недовольства. Пожалуйста, помни об этом. (ПШП Хамсадуте, 19 октября 1974 г.)*

74-11 Ты благодарен духовному учителю за критику, и Кришна благословит тебя за эту благодарность. *(ПШП Хамсадуте, 14 ноября)*

1974 г.)

76-09 СООБЩЕНИЕ ДЛЯ ВСЕХ ЧЛЕНОВ ДЖИ-БИ-СИ:
Довожу до вашего сведения, что Нитай превратился в ядовитую змею. Будьте с ним осторожны. (ПШП всем членам Джи-би-си, 15 сентября 1976 г.)

76-11 Дорогой Рамешвара Махараджа, прими, пожалуйста, мои смиренные поклоны. Слава Шриле Прабхупаде! Ниже привожу отрывок из утренней лекции (Бхаг., 5.6.3), прочитанной 25.11.76. Шрила Прабхупада попросил разослать его по всем храмам и отправить всем членам Джи-би-си.

«Если вы будете баловать своих подчиненных, их дурные привычки будут только усиливаться, а если вы будете их ругать, они станут лучше. Поэтому говорится, что сына и ученика нужно постоянно ругать и ни в чем не давать им спуску. Как только мы проявляем снисходительность, сразу появляется множество отклонений. Что касается нашей практической жизни, то мы известны во всем мире как люди с бритыми головами, не так ли? Сейчас мы становимся волосатыми, забываем брить голову. Если делать поблажки, тут же возникают отклонения. Нас должны знать как бритоголовых, а не волосатых. Это нарушение наших правил. Хотя бы раз в месяц вы должны начисто выбривать голову. В светлую половину месяца, на пурниму, через четыре дня после экадаши. Раз в месяц, в светлую половину, мы должны

бриться. Нехорошо, что вас, взрослых людей, приходится ругать. Это плохо. Это также проблематично, потому что, когда ученик или сын вырос и ты его ругаешь, он очень расстраивается. Поэтому не нужно ждать, пока нас начнут ругать; мы должны понимать, что таковы наши правила и предписания, и соблюдать их. Чанакья Пандит советует [цитата на санскрите]: с 16 лет к ученику или к сыну нужно относиться как к другу, потому что, если его ругаешь, когда он уже вырос, он упадет духом. Так что это рискованно. Поэтому вместо того, чтобы ругать вас, я, сложив ладони, прошу вас: не становитесь снова хиппи, отращивая волосы. Брейте голову хотя бы раз в месяц, это моя просьба к вам. Я не могу вас наказывать. Я старик, а вы молодые». Просмотрено: А.Ч. Бхактиведанта Свами. *(Из письма от 26 ноября 1976 г., которое по просьбе Шрилы Прабхупады составил Хари Шаури прабху.)*

Поглощение последствий грехов ученика

69-09 Ты пишешь, что моя скромная особа защищает тебя, однако это является неизбежным следствием того, что духовный учитель принял кого-то в ученики. Кришна говорит в «Бхагавад-гите», что Он берет на Себя

ответственность за предавшуюся душу и защищает Своего преданного от грехов, совершенных в прошлом. Подобно этому, когда духовный учитель принимает кого-то в ученики, а ученик предается гуру, духовный учитель берет на себя ответственность за грехи, совершенные учеником, поглощая их. Это огромная ответственность, поэтому мы должны быть очень осторожными, чтобы не перегружать духовного учителя, продолжая греховную деятельность. Конечно, человек, вставший на путь сознания Кришны, уже не совершает грехов осознанно. Тем не менее мы должны всегда остерегаться греховных действий. Иногда мы слышим, что люди ходят в церковь, чтобы исповедаться в грехах и получить прощение, но, как только они выходят из церкви, они начинают грешить снова. Это похоже на купание слона, который [как только выйдет из воды] тотчас посыпает свое тело пылью. Мы не должны поступать подобным образом. Господь Чайтанья принял Джагая и Мадхая с условием, что они больше не будут грешить. Поэтому все наши ученики должны тщательно избегать нарушения четырех принципов, а также твердо держаться повторения святых имен. (ПШП Шачисуте, 19 сентября 1969 г.)

70-07 Как только он [Шрила Бхактисиддхант Сарасвати Тха-кур] увидел, что число его учеников-неофитов растет, он немедленно решил покинуть этот мир. Принимать учеников — значит принимать на себя ответственность за поглощение последствий греховной жизни учеников. (ПШП

1970 г.)

72-08 Ты получил семя преданности и мантру Харе Кришна по милости духовного учителя и Кришны. Аналогично, когда ты предаешься, духовный учитель и Кришна принимают на себя ответственность за твои грехи. Так что, если ты снова совершаешь грех, духовный учитель несет ответственность за последствия этого греха. (ПШП Бату-Гопале, 2 августа 1972 г.)

72-09 Духовный учитель берет на себя грехи учеников, начиная с первого посвящения. Мне нетрудно дать посвящение, но что еще я могу сделать? Я готов отправиться в ад ради служения Господу Чайтанье. (ПШП Джадурани, 4 сентября 1972 г.)

72-12 Дай им все необходимые наставления относительно того, как быть брахманами, и [объясни им, что] впредь они должны быть очень осторожны и не совершать грехов; в противном случае мне, как их духовному учителю, придется страдать. Церемонию надо провести исключительно в кругу преданных. (ПШП Шри Говинде, 27 декабря 1972 г.)

Духовный учитель и его новое рождение ради ученика

67-11 Я очень рад, что ты ощущаешь плоды повторения «Харе Кришна». *Мантра* Харе Кришна прекрасна, она способна устранить грязь из умов преданных, и чем больше преданный повторяет святыя имена без оскорблений, тем больше он развивает в себе любовь к Богу, забывая обо всех материальных глупостях. Мой долг состоит в том, чтобы давать тебе истину со всей серьезностью и искренностью, а твой долг — действовать в соответствии с духовными правилами. Когда ты ушел, я просто молился Кришне о том, чтобы ты вернулся в сознание Кришны, ведь это мой долг. Любая добродетельная душа, пришедшая ко мне в поисках духовного просвещения, полагается на мою ответственность, которая заключается в том, чтобы вернуть ее к Кришне, домой. Вынуждаемый майей, ученик может неправильно понять истинного духовного учителя. Но истинный духовный учитель никогда не отпустит преданного, которого он однажды принял в ученики. Когда ученик не понимает истинного духовного учителя, учитель

сокрушается о своей неспособности защитить ученика, а иногда даже плачет, проливая слезы. У нас было такое, когда мой Гуру Махараджа был жив. Одного из его учеников, принявших *санньясу*, силой увела жена. Мой Гуру Махараджа сокрушался со слезами на глазах и говорил, что он не смог защитить эту душу.

Поэтому мы всегда должны остерегаться нападений *майи*, и единственное надежное средство — воспевание «Харе Кришна» без оскорблений. Величайшее оскорбление — это пренебрегать духовным учителем и совершать грехи в расчете на силу повторения святого имени. Если человек думает, что святое имя защитит его от всех последствий грехов, совершаемых им преднамеренно, он становится величайшим оскорбителем. Да, повторяя «Харе Кришна», мы освобождаемся от всех последствий грехов, но это не означает, что мы можем сознательно совершать грехи и потом нейтрализовать их при помощи повторения *мантры*. Я благодарен тебе за то, что ты беспокоишься о Киртанананде и Хаягриве. Мы будем в сердце молиться о них Кришне и проливать слезы из-за своей неспособности спасти их. Давай же искренне молиться и продвигаться вперед в сознании Кришны. Подробнее поговорим об этом при встрече. (PШP Уманати, 23 ноября 1967 г.)

68-05 В абсолютном мире нет различий между «я» и «он». Кришна и Его представитель — одно целое. Подобно тому как

Кришна может присутствовать одновременно в миллионах мест, духовный учитель тоже может присутствовать там, где ученик хочет его видеть. *Духовный учитель — это принцип, а не тело. Это как телевидение, которое можно смотреть в тысячах мест благодаря принципу трансляции.* (ПШП Малати, 28 мая 1968 г.)

69-07 Ты спрашиваешь, правда ли, что духовный учитель остается в материальной вселенной, пока все его ученики не отправятся в духовное царство. *Ответ: да, таково правило.* Поэтому каждый ученик должен тщательно избегать совершения оскорблений, которые могут пагубно сказаться на его возвращении в духовное царство. Иначе духовному учителю придется воплотиться снова ради спасения такого ученика. Допускать такие мысли — своего рода оскорбление духовного учителя. Из десяти видов оскорблений первое — это неповиновение духовному учителю. Наставлениям, которые дает духовный учитель ученику во время посвящения, нужно тщательно следовать; это даст ученику возможность продвигаться по духовному пути. Но если человек сознательно отказывается исполнять эти наставления, его продвижение затрудняется с самого начала. *Неповиновение означает разрыв связи с духовным учителем. А тот, кто не повинуется духовному учителю и таким образом разрывает отношения с ним, вряд ли может рассчитывать на помощь духовного учителя жизнь за жизнью.* Надеюсь, мое объяснение достаточно прояснило для тебя этот вопрос. (ПШП Джаяпатаке,

11 июля 1969 г.)

69-11 Что касается меня, то ради своих учеников, которые по доброте своей помогают мне служить моему духовному учителю, я готов вернуться с Голоки Вриндаваны, если они не обретут освобождение вместе со мной. Поэтому не беспокойся насчет когтей майи. Утвердись в своей решимости служить Верховному Господу, Кришне, и продолжай делать то, что ты уже делаешь. (ПШП Брахмананде,

15 ноября 1969 г.)

71-11 Основной принцип состоит в том, что для достижения высшего совершенства жизни, любви к Богу, нужно принять авторитетного духовного учителя. Я очень благодарен всем вам за то, что вы приняли меня своим духовным учителем, и обещаю, что заберу вас всех домой, обратно к Богу. Я прошу вас всех обещать повторять минимум по шестнадцать кругов, соблюдать регулирующие принципы, читать наши книги и стараться проповедовать Движение сознания Кришны по всему миру. Что же касается моей квалификации, я просто стараюсь исполнить приказ моего Гуру Махараджи. (ПШП Нитьянанде дасу, 12 ноября 1971 г.)

72-09 Тебе не о чем беспокоиться, потому что *я никогда тебя не брошу. Ты мой ученик, а я твой духовный учитель, поэтому до тех пор, пока ты выполняешь мои наставления, не может быть и речи о том, чтобы я тебя бросил.* При любых обстоятельствах просто помни, что нужно повторять шестнадцать кругов *джапы*, предлагать свою пищу Кришне и делать все остальное; обо всем этом ты уже знаешь, поскольку ты старший ученик. Это, без сомнения, защитит тебя в любых обстоятельствах. (ПШП Бхактиджане, 21 сентября 1972 г.)

72-12 Следующий твой вопрос: вечны ли отношения преданного со своим духовным учителем и сохранятся ли они после оставления материального мира? Ответ: да. Но мне кажется, что в связи с этим у тебя есть неверные представления. Ты говоришь о чистом преданном, что он *шакти-авеша-аватара*, и что мы должны подчиняться лишь ему одному, — это ошибочная идея. Думать, что подчиняться надо только чистому преданному и никому больше, может только глупец. Мы всем советуем называть друг друга *прабху*. *Прабху* означает «господин», так как же можно не повиноваться господину? Другие тоже являются чистыми преданными. Все мои ученики чистые преданные. Каждый, кто искренне служит духовному учителю, — чистый преданный, будь то Сиддхасварупа или другие. Это нужно хорошенько себе уяснить. Неверно, что только твой Сиддхасварупа чистый преданный, а другие — нет. Не надо создавать

разобщенность. Сиддхасварупа — добродетельная душа, но не надо никого вводить в заблуждение. Любой, кто предался духовному учителю, — чистый преданный, не важно Сиддхасварупа это или не Сиддхасварупа. Каждый из нас должен чтить других как *прабху*, господ. Если же я начинаю проводить различия: «Это — чистый преданный, а это — нет», значит, я глупец. Почему ты хочешь попасть на духовное небо только с Сиддхасварупой? Почему не со всеми остальными? Если Сиддхасварупа может отправиться туда, почему не все остальные? Сиддхасварупа будет там, ты будешь там, Шья-масундара тоже будет там, все остальные тоже будут там, и у нас там будет новый ИСККОН. Конечно, г-ну Наиру придется остаться здесь. И если кто-то не уйдет в духовный мир, я должен буду вернуться, чтобы забрать его. *Надо помнить об этом; каждый мой ученик должен действовать так, чтобы отправиться со мной и чтобы мне не пришлось возвращаться и рождаться снова. (ПШП Тушта-Кришне, 14 декабря 1972 г.)*

72-12 *Что касается твоего вопроса о страданиях учителя, то ты можешь просто размышлять о распятии Господа Иисуса Христа.*

(ПШП Тушта-Кришне, 14 декабря 1972 г.)

Сострадание духовного учителя

67-04 Я очень рад, что у тебя не возникло трудностей на границе. Эти созданные людьми границы между землями нарушают законы Бога. Все земли принадлежат Кришне, и мы, как слуги Кришны, обладаем полным правом въезда в любую землю, но искусственная, созданная людьми цивилизация породила множество глупостей, таково материальное существование. Иногда нам приходится подчиняться этим условиям, чтобы извлечь максимум выгоды из невыгодной сделки, но будь уверен: нам, занятым исполнением долга в сознании Кришны, Кришна всегда дарует Свою защиту, и мы можем исполнять свой долг беспрепятственно. *Я вижу, что Кришна проливает на тебя Свою особую милость, поэтому используй эту милость в полной мере, чтобы уже в этой жизни ты был избран стать спутником Кришны в Его высшей обители Голоке Вриндаване.* Поскольку все вы добродетельные души, Кришна всегда поможет вам в ваших делах, посвященных сознанию Кришны. (ПШП Прадьюмне, 27 апреля 1967 г.)

68-04 Я очень обрадован известием о том, что ты не боишься в одиночку поддерживать храм, причем делаешь это весьма успешно. Кришна всегда с тобой, и Он проследит, чтобы у тебя все было хорошо. Не думай, что ты оскорбил меня. Ты служил и продолжаешь служить Кришне очень хорошо. Не может быть и речи о том, чтобы ты лишился моей милости. Мои благословения всегда с тобой, я *постоянно думаю о тебе*

и молю Кришну помочь тебе и даровать тебе все большее продвижение в сознании Кришны. Поэтому, пожалуйста, не беспокойся. Просто продолжай делать то, что ты делаешь сейчас, а Кришна предоставит тебе неограниченные возможности и полное покровительство. (ПШП неизвестному, 19 апреля 1968 г.)

68-04 Что касается письма Киртанананды, могу сказать тебе, что я постоянно думаю о нем и молюсь Кришне, чтобы Он возвратил ему разум. Это мой долг. Каждый, кто обращается ко мне за помощью или стремится развиваться в сознании Кришны и кого я принимаю своим учеником и даю посвящение, — за каждого такого человека я должен всегда молиться. Киртанананда служил мне лично, особенно когда я болел, и я всегда это буду помнить. Но если он почему-то неправильно понял, чем мы занимаемся, это не значит, что я перестал быть его доброжелателем. Под своими письмами к ученикам я подписываюсь «твой вечный доброжелатель», и пото

му я не могу быть никем иным, кроме как вечным доброжелателем своих учеников, даже если они меня оставляют. Поэтому я молился Кришне о том, чтобы Он спас Киртанананду от неправильного понимания, и, если он хоть раз повторил «Харе Кришна» с чистым сердцем, я уверен, что Кришна не позволит ему уйти из-под Своего влияния. Поэтому я уверен, что Киртанананда никогда не забудет

облика Кришны и не будет отрицать Его личности. То, что он пытается развивать Новый Вриндаван, — хорошая новость, я предложил ему заниматься этим через Хаягриву Брахмачари. Если это ему удастся, значит, он, несомненно, обрел величайшие благословения Господа Кришны. Когда я давал ему *санньясу*, я возлагал на него очень большие надежды, и, если Кришна захочет, он достигнет успеха в этом своем великом начинании. Да, я через Хаягриву Брахмачари выразил желание съездить туда, и, если Киртанананда Свами пригласит меня, я с удовольствием приеду, чтобы посмотреть место и насладиться его обществом. (ПШП Джанардане, 26 апреля 1968 г.)

68-05 Я был чрезвычайно рад получить твое письмо от 13 мая 1968 г. Радость моя не знала границ, словно я нашел своего потерянного ребенка. Ты пишешь, что часто думаешь обо мне, и это подтверждает, что ты не можешь не думать обо мне, потому что и я *постоянно* думаю о тебе. Иногда я безмолвно плакал и взывал к Кришине: «Как же это я потерял свое дитя, Киртанананду?» Но я уверен, что ты не потеряешься, потому что ты так хорошо повторял *мантру* во Вриндаване. Если человек когда-то искренне повторял святое имя Кришны, он уже не может забыть атмосферу сознания Кришны. Я был уверен, что ты не потеряешься, что ты вернешься. Если меня спрашивали, как это Киртанананда ушел от меня, я отвечал, что Киртанананда и Хаягрива не потеряны, потому что они, по крайней мере, искренне повторяли святое имя Кришны. Так или иначе, Хаягрива приезжал ко мне, и я был очень рад

видеть его в Нью-Йорке, а также надеялся увидеть и тебя. Ты написал письмо Джанардане, и я ответил на то письмо, и из моего письма ты можешь понять, какие чувства я питаю к тебе. (ПШП Киртанананде, 23 мая 1968 г.)

69-03 Я рад, что ты чувствуешь себя лучше. Ты просишь разрешения продолжить работу, но я думаю, тебе лучше подождать хотя бы еще один месяц. К тому времени я уже буду в Бостоне и лично посмотрю на твое состояние; тогда мы и решим. А пока ты можешь просто сидеть и повторять больше кругов мантры. Вот твоя работа на ближайшее время. Поскольку у тебя в храме есть Божества, ты

можешь подниматься рано утром и ходить на мангала-арати. Надеюсь, ты соблюдаешь все правила поклонения Божествам. (ПШП Джадурани, 16 марта 1969 г.)

69-03 Я уже ответил на письмо Джадурани. Что касается оскорблений, я не припомню, чтобы она совершала какие-то оскорбления, и, даже если бы она это сделала, я не колеблясь простил бы ее хоть сто раз. Так что ей не о чем беспокоиться. В последнем* письме я велел ей не работать, и позже, когда я приеду, мы это обсудим. Когда она приедет сюда, на Гавайи, у нее будут большие возможности проводить кришна-киртан на пляже. Свежий океанский воздух и теплое

живительное солнце будут ей полезны. (ПШП Сатсварупе, 19 марта 1969 г.)

70-01 Для слуги Кришны нет разницы между адом и раем. Мы хотим только одного — служить Кришне. Неважно, где нам доведется служить. Когда солдата посылают в бой, он не выбирает, где сражаться. В западном мире много искренних душ, подобных тебе, и мой Гуру Махараджа хотел, чтобы я приехал сюда и собрал как можно больше таких душ. И я стараюсь изо всех сил. По милости Кришны ты присоединился ко мне, чтобы проповедовать сознание Кришны, и Кришна, без сомнения, будет очень тобой доволен. Пожалуйста, продолжай участвовать в этой деятельности, и тогда, несомненно, победа будет за нами. (ПШП Джая-Гопале, 11 января 1970 г.)

70-06 Мои ученики достаточно подготовлены и могут спать даже на улице. Но я обязан позаботиться, по мере возможности, чтобы им было удобно. Поэтому, пожалуйста, дайте мне знать, можно ли им предоставить такое жилье. Неважно, где этот дом будет находиться. (ПШП Шриману Радхараману Шаранджи, 25 июня 1970 г.)

71-02 Да, если наносится грубое оскорбление духовному учителю, это душит прогресс преданного служения. Что

касается меня, то никаких оскорблений ты мне не нанес. Ты верно исполняешь мой приказ в далекой стране, и мои благословения, как и благословения Господа Чайтаньи, всегда с тобой. Не сомневайся в этом. *Даже если ты думаешь, что совершил какие-то оскорбления, для меня это как пинки маленького ребенка, которые родителям в удовольствие. Так что не волнуйся. Кришна защитит тебя во всех отношениях.* Я очень тобой доволен, ведь по моему приказу ты отправился

в дальние страны и верно служишь нашему делу. Благодарю тебя за эти старания. (ПШП Упендре, 16 февраля 1971 г.)

71-04 Я очень много путешествую, и нередко моя почта не доходит до меня. Так что не расстраивайся, что я не ответил на твои письма, — тебе нет причин чувствовать себя брошенным. Пока мы повторяем «Харе Кришна», мы пребываем под защитой Кришны. *Ты не совершил никаких оскорблений. А если бы и совершил, все они прощены. Как мать не принимает толчки своего малыша всерьез, так и я с готовностью прощаю все так называемые оскорбления.* (ПШП Ранадхире, 21 апреля 1971 г.)

72-09 Духовный учитель берет на себя грехи учеников начиная с первого посвящения. Мне нетрудно дать посвящение, но что еще я могу сделать? Я готов отправиться в ад ради служения Господу Чайтанье. (ПШП Джадурани, 4 сентября 1972 г.)

74-05 Если ты хочешь приехать в Индию, это будет замечательно. Центры в Майяпуре и Вриндаване предназначены именно для моих американских и европейских учеников, которые могут приезжать туда и получать благо от пребывания в этих святых местах. Кажется, ты обрела новое понимание сознания Кришны, о чем говорят твои слова: «Что касается того, где жить, то единственная моя забота — жить там, где я смогу лучше всего служить вам». У чистого преданного нет личных проблем; где бы он ни находился, он может читать такие книги, как книга «Кришна», и повторять «Харе Кришна», принимать немного *прасада* и постоянно думать о Кришне. Махараджа Прахлада молился так: «Лично у меня нет никаких проблем». *Единственное, о чем беспокоятся преданные, так это о несчастных негодяях, страдающих в этой выдуманной цивилизации иллюзорных чувственных наслаждений. Как же их спасти?* Наше Движение сознания Кришны существует именно для спасения этих негодяев. Пожертвование, которое ты делаешь с полной искренностью, также поможет нам проповедовать и достичь некоторого успеха в деле возвращения людей домой, к Богу. Буду рад, если ты напишешь, как тебе удалось раздобыть деньги и как ты устраиваешь свою личную жизнь. (ПШП Бхаватарини, 4 мая 1974 г.)

75-11 *Если кто-то не хочет идти в одном строю со своими духовными братьями, он может действовать самостоятельно, однако это не означает, что он может не*

подчиняться принципам, установленным мной. Пока человек соблюдает принципы, он остается моим учеником. (ПШП Мадхувидхи Свами, 7 ноября 1975 г.)

76-01 *Ты не можешь жить без моей милости, а я не могу жить без твоей милости. Это взаимно. Такая взаимная зависимость основана на любви — на сознании Кришны. (ПШП Джаятиртехе, 22 января 1976 г.)*

Настроение служения ученика

67-06 *Мои дорогие юноши и девушки, я чрезвычайно благодарен вам за ваши молитвы Кришине о спасении моей жизни. Благодаря вашей искренней и горячей молитве Кришна сохранил мне жизнь. Во вторник я, несомненно, должен был умереть, но, поскольку вы так искренне молились, я был спасен. Сейчас я постепенно поправляюсь и возвращаюсь в прежнее состояние. Теперь у меня есть надежда снова увидеть вас и петь с вами «Харе Кришна». Отчет о ваших успехах очень порадовал меня, и, я надеюсь, у*

вас не возникнет трудностей в постижении сознания Кришны. Мои благословения всегда с вами; продолжайте с верой повторять «Харе Кришна, Харе Кришна, Кришна Кришна, Харе Харе, Харе Рама, Харе Рама, Рама Рама, Харе Харе». (ПШП преданным., 5 июня 1967 г.)

67-06 *Пожалуйста, скажи Упендре, что мне очень понравилось его письмо о настроении служения. Это настроение служения — величайшее откровение в сознании Кришны. (ПШП Мукунде, 6 июня 1967 г.)*

67-06 Я получил твое письмо от 10 июня 1967 г. Да, именно благодаря вашим молитвам моя жизнь на сей раз была спасена. Твоя оценка Движения интересна и говорит о твоём остром разуме. На самом деле мой Гуру Махараджа убедил меня в том, что Бог жив и что мы можем жить вместе с Ним; это и привлекло меня. В тебе я вижу такую же убежденность, и это доставляет мне огромное удовольствие. Да, это величайшее открытие. Человеческое общество пребывает под чарами майи. Каждый действует на собственный страх и риск и в результате запутывается в материальном существовании. Это величайшая ошибка человеческого общества. Люди не только забыли Бога, но и открыто заявляют, что Бог мертв. Такие дурацкие заявления

— величайшая и грубейшая ошибка человечества. Поэтому я так ценю твою убежденность, а еще больше — радуюсь тому, что ты решительно настроен проповедовать это послание по всему миру. Я уверен, что вы сможете это сделать, потому что все,

кто пришли ко мне, — искренние души, и вы поняли, какая внутренняя сила заключена в сознании Кришны. Пожалуйста, постарайтесь вместе распространять это новое Движение. (ПШП Брахмананде, 14 июня 1967 г.)

67-06 Поэтому я очень надеюсь обучить некоторых из моих учеников проповеднической деятельности, [чтобы они могли продолжать это делать] даже в мое отсутствие. Я стар и серьезно болен и могу в любой момент умереть. Поэтому я хочу *оставить нескольких обученных проповедников, чтобы они продолжали работу по распространению сознания Кришны в западном мире. Таково мое желание. Я надеюсь, все вы молитесь Кришне о том, чтобы я мог должным образом исполнять свои обязанности.* (ПШП Джанардане, Хамсадуте, Химавати, Прадьюмне, 28 июня 1967 г.)

67-07 *Что касается памятования обо мне и о Кришне, это должно происходить одновременно. Я твой духовный отец, а Кришна — твой духовный муж. Девушка никогда не забывает ни отца, ни мужа.* В *шастрах* говорится, что духовное развитие достигается посредством объединенной

милости духовного учителя и Кришны. Искренним душам Кришна помогает обрести истинного духовного учителя, а истинный духовный учитель помогает ученику приблизиться к Кришне. Таков метод. Я знаю, что ты искренняя преданная Кришны, и Он даст тебе понимание, как исполнять свои теперешние обязанности. Я могу лишь молиться Кришне, чтобы Он благословил всех вас, наделив энергией для служения Ему. Я очень ценю работу, которую ты делаешь для Общества, и желаю тебе продолжать действовать в том же ключе. (ПШП Джадурани, июль 1967 г.)

67-08 *Твое письмо, несомненно, исполнено смысла. Сознющие Кришну юноши и девушки не могут быть «глупцами». Я горжусь тем, что у меня есть такие ученики, как ты, которые свободно мыслят, но при этом не стесняются исправлять свои ошибки, обращаясь ко мне без колебаний. Я всегда ошущаю разлуку со всеми вами. Да поможет нам Кришна встретиться вновь. (ПШП Мриналине, 27 августа 1967 г.)*

67-09 Прими, пожалуйста, мои благословения. Твое замечательное письмо, в котором ты выражаешь гуру глубокое почтение, соответствует нашей философии. Гуру и Кришна — это два параллельных рельса, по которым плавно мчится духовный экспресс. В «Чайтанья-чаритамрите» сказано: *гуру-кришна-прасаде пайа*

бхакти-лата-биджа. По милости гуру человек обретает Кришну, а по милости Кришны находит авторитетного гуру. Следовательно, сознание Кришны подразумевает твердую веру одновременно в гуру и Кришну. Если преданный принимает одного и отвергает другого, это неблагоприятно. Поэтому твоя вера в принципы преданности гуру, конечно, поможет тебе в продвижении к Кришне. Даже не пытайся приблизиться к Кришне напрямую. Разговоры о Кришне без служения гуру не дадут результата. Поэтому твоя вера одновременно в гуру и Кришну поможет тебе добиться успеха на пути сознания Кришны. Не волнуйся; сохраняй нынешнее умонастроение, и все прояснится. (ПШП Девананде, 27 сентября 1967 г.)

67-10 Ваше настроение служения меня очень вдохновляет, ибо Кришна не является исполнителем чьих-то приказов. Мы должны всегда помнить, что Кришна — единственный, кто приказывает, и Его приказы приходят через духовного учителя. Авторитетный духовный учитель — это видимый представитель Кришны. В священных писаниях говорится, что духовный учитель тождествен Самому Кришне, потому что он является самым Его доверенным слугой. Порадовать духовного учителя — значит порадовать Самого Кришну. На этом принципе мы и должны строить свое развитие в сознании Кришны. Это самый безопасный путь. (ПШП Нандарани,

Кришнадеви, Субале и Уддхаве, 3 октября 1967 г.)

67-10 Я очень рад, что с тех пор, как дело было поручено тебе, все стало налаживаться. Это означает, что Кришна посылает тебе все больше возможностей. Кришна — такой хороший хозяин, что посылает Своему искреннему слуге все новые возможности и помогает ему выполнять служение все лучше и лучше. С самого начала, как только ты встретился со мной, ты очень искренне и честно исполнял мои указания, и я очень тебе обязан за твою простоту и открытость. Пожалуйста, продолжай в том же духе и советуй своим духовным братьям действовать так же. Тогда они будут счастливы, а следовательно, буду счастлив и я. (ПШП Раяраме, 4 октября

1967 г.)

67-10 Хоть Киртанананда и стремится проповедовать в Гарвардском университете, в последнее время он утратил связь [с парам-парой] из-за своего непослушания. Вы каждое утро поете, что по милости духовного учителя можно порадовать Господа, а тот, кто не радуется духовного учителя, не имеет никакого доступа в царство сознания Кришны. В самое последнее время у Киртанананды развилось иное сознание, сознание майи, которое называется «неверное использование своей крошечной независимости, дарованной человеку Кришной». Неправильно воспользовавшись своей

независимостью, человек тут же падает жертвой *майи* и утрачивает понимание важности сознания Кришны. Поэтому я совершенно уверен, что никакие его лекции где бы то ни было не принесут духовного результата. Прежде чем играть в нашем Обществе какую-то важную роль, он должен исправить свою ошибку. На словах он говорит, что является предавшейся душой, а на деле видно, что у него свои планы. (ПШП Сатсварупе, 6 октября 1967 г.)

67-11 Уход Киртанананды и Хаягривы — событие не из приятных. Я чуть не заплакал, узнав, что они намерены покинуть Общество из-за такого ничтожного повода. Это моя вина, мой недостаток: я не смог спасти эти две души. В то же время это неопровержимо доказывает, что каждая душа индивидуальна. Дурацкая теория единства теряет всякий смысл в свете данного происшествия. Мы не должны гневаться на эти несчастные души. Попытайся переубедить их логикой, но не гневайся на них.

Имея дело с Джагаем и Мадхаем, Господь Нитьянанда проявил максимум терпения и спокойствия. Несмотря на то что эти два брата, Джагай и Мадхай, напали на Господа Нитьянанду, Он не поддался на провокацию. Даже Господь Чайтанья, автор «Шикшашта-ки», пришел в гнев, но Господь Нитьянанда Прабху остался спокоен и кроток и освободил двух негодяев, подняв их на высочайший духовный уровень. В своей проповеди мы должны всегда стараться представлять Господа Нитьянанду Прабху.

Киртанананда — сумасшедший, это ясно. Он говорит, что стал равным духовному учителю, но при этом настолько глуп, что не понимает принципа ученичества даже в обычных мирских делах. *Даже если человек становится равен духовному учителю в образованности и знании, он должен продолжать соблюдать принципы дисциплины и подчинения старшему. Это необходимо в любой организации. Если дисциплина не соблюдается, ни одна организация не добьется успеха. (ПШП Раяраме, 9 ноября 1967 г.)*

67-11 Я был очень рад твоему письму от 3 ноября, в котором ты сообщаешь радостную весть о том, что компания «Макмиллан» согласилась напечатать мою «Гита-упанишад» и уже составлен договор. Служение, совершенное тобой, чрезвычайно значимо для будущей деятельности нашего Общества. Цитата из моего письма

от 11 октября очень уместна. Мне не нужны толпы киртанананд, мне нужны единицы, такие как Брахмананда, Сатсварупа, Раяра-ма и Мукунда. *Можно привести тот же самый пример: ночью достаточно одной луны; нет необходимости в тысячах звезд. (ПШП Брахмананде, 11 ноября 1967 г.)*

67-12 По поводу предпоследнего абзаца твоего письма могу сообщить, что ты никак не можешь быть глупцом, как ты сам

себя смиренно называешь. *Лучше всегда чувствовать себя глупцом перед духовным учителем. Но если ученик на самом деле глуп, это бросает тень на духовного учителя.* Думать о себе как о глупце — значит быть по-настоящему хорошим учеником. Стоит только человеку решить, что он стал умнее своего духовного учителя, и он обречен. Мы должны всегда чувствовать себя глупцами перед духовным учителем, и не притворно, а по-настоящему; тогда мы сможем реально совершенствоваться. Даже мой духовный учитель, который был величайшим ученым, оставался якобы глупцом перед своим духовным учителем, хотя с внешней точки зрения тот был неграмотным крестьянином. Господь Чайтанья также признавал себя большим глупцом перед Своим духовным учителем, и мы все должны следовать этому же трансцендентному методу. *(ПШП Раяраме, 14 декабря 1967 г.)*

67-12 Меня очень трогает то, что, благодаря своей искренности и духу служения, ты превосходно развиваешься в сознании Кришны. В чем бы ни заключался наш долг, если мы исполняем свои обязанности искренне, одно это позволит нам значительно повысить свой уровень сознания Кришны. В «Бхагавад-гите» говорится, что для того, кто полностью предан Кришне, существует только один долг. Долг этот можно осознать благодаря прозрачному посреднику, духовному учителю. Служить Кришне и духовному учителю лучше в настроении разлуки; непосредственное служение иногда может быть опасным. Например, Киртанананда лично

служил мне — делал массаж, готовил для меня и т. п.; но позже, попав под влияние *майи*, он возгордился до такой степени, что решил, будто его духовный учитель — обычный человек и живет только благодаря его услугам. Как только эта мысль пришла ему в голову, он был низвергнут. Конечно, искренние преданные принимают возможность непосредственного служения духовному учителю как величайшую удачу, но *иллюзорная энергия настолько сильна, что действует по принципу «чем ближе знаешь, тем меньше почитаешь»*. Киртанананда решил, что я завишу от его служения, не поняв,

что я просто давал ему возможность как-то послужить мне. (ПШП

Мадхусудане, 30 декабря 1967 г.)

68-01 *Да, экстаз разлуки с духовным учителем еще сильнее, чем экстаз встречи с ним. Пожалуйста, продолжай свое превосходное служение, и я всегда буду доволен твоими искренними стараниями. Ты меня очень радуешь. Надеюсь, у тебя все хорошо и твой пораненный большой палец полностью зажил. (ПШП Джадурани, 13 января*

1968 г.)

68-01 Что касается лично меня, то Киртанананда сомневался относительно моей природы, *так как думал, что я завишу от массажа, который он мне делал. Вот он и решил, что в духовном учителе необходимости нет, поскольку духовный учитель — обычный человек, а зависимость от обычного человека — это тирания.* Поэтому никогда нельзя думать о духовном учителе как об обычном человеке. Ты разумен и опытен в сознании Кришны и должен понимать, что такое нападение *майи* на духовного учителя. Обязанность *майи* — удерживать обусловленные души в своих когтях, поэтому, если у кого-то появляется хотя бы намек на желание помешать ей исполнять ее обязанности, она должна атаковать противника. Но Кришна спасает Своего искреннего слугу в сознании Кришны. Пандавы были признанными преданными Кришны, а сколько невзгод выпало им в жизни! Но в конце концов они по милости Кришны одержали победу. Таким должно быть наше понимание Кришны и Его преданных. (ПШП Брахмананде, 21 января 1968 г.)

68-03 Ты называешь себя глупцом. Хотел бы я иметь побольше таких глупцов, как ты. Мне нужны как раз такие трансцендентные глупцы, а не материалисты-интеллектуалы. Да благословит тебя Кришна. (ПШП Махануруше, 28 марта 1968 г.)

68-04 Передай всем: *майя* не может коснуться чистого преданного. Если ты видишь, что преданный как будто находится в трудном положении, причина этого не в *майе*, а в Господе, действующем посредством Своей внутренней энергии. Всевозможные невзгоды, преследовавшие Пандавов, уход Господа Рамачандры в лес, похищение Раваной Его супруги, богини процветания, смерть Господа Кришны от стрелы охотника, наказание Харидаса Тхакура на двадцати двух рыночных площадях, распятие Господа Иисуса Христа — все это происходило непосредственно по воле Господа. Мы не всегда понимаем все перипетии происходящего. Иногда такие

сцены разыгрываются, чтобы сбить с толку демонов. Поэтому на *ишта-гоштхи* вы должны обсуждать прочитанное в «Бхагавад-гите» и «Шримад-Бхагаватам». Мы просто должны стараться все понять с точки зрения преданного служения. В «Бхагавад-гите» ясно сказано, что любой, кто полностью занят служением Господу, пребывает на духовном уровне, и на его тело *майя* больше не оказывает влияния. *Господь и Его чистые преданные недостижимы для майи. Даже если кажется, что майя влияет на них, мы должны понимать, что на самом деле на них действует йогамайя, внутренняя энергия Господа. (ПШП Сатсварупе, 3 апреля 1968 г.)*

68-05 В день нашего отъезда я ожидал увидеть тебя в аэропорту, но думаю, что ты, будучи молодым человеком,

слишком устал накануне вечером, 30 апреля, поздно вернувшись с программы на Лонг-Айленде, и не смог утром проснуться рано. В этом смысле я активнее тебя, потому что я той ночью проснулся в четыре часа (правда, не в два, как обычно) и занимался переводами. Так что *вы, молодые люди, должны не просто восхвалять мою работоспособность; я хотел бы, чтобы вы следовали моему примеру.* (ПШП Брахмананде, 3 мая 1968 г.)

68-05 В абсолютном мире нет различий между «я» и «он». Кришна и Его представитель — одно целое. Подобно тому как Кришна может присутствовать одновременно в миллионах мест, духовный учитель тоже может присутствовать там, где ученик хочет его видеть. *Духовный учитель — это принцип, а не тело. Это как телевидение, которое можно смотреть в тысячах мест благодаря принципу трансляции.* (ПШП Малати, 28 мая 1968 г.)

68-05 Я очень доволен твоим драгоценным чувством любви ко мне, которое, несомненно, будет способствовать твоему прогрессу в сознании Кришны. В следующий раз, когда я приеду в Сан-Франциско, некоторые из тех, кто регулярно повторял по шестнадцать кругов хотя бы в течение года, получат второе посвящение. Им будут вручены священные шнуры, и они будут признаны настоящими брахманами. (ПШП Гаргамуни, 31 мая 1968 г.)

68-06 Чувства, которые ты выразил в своем письме, доставили мне трансцендентное наслаждение. Конечно, ты мой, а я принадлежу Кришне, поэтому ты тоже принадлежишь Кришне. Так построена деятельность в сознании Кришны. Следуя ученической преемственности, начинающейся от Кришны, каждый оказывается в конечном счете связанным с Кришной. А поскольку Кришна абсолютен,

то и все, что с Ним связано, становится абсолютным, свободным от двойственности, присущей материальному миру. Представления, характерные для обитателей материального мира, называются иллюзией, потому что здесь каждый мыслит категориями «я» и «мое». Но в духовном мире всё есть Кришна, поэтому, когда мы полностью и со всей искренностью вручаем себя Кришне через духовного учителя, мы осознаём себя Его неотъемлемыми частицами. Тот, кто считает себя принадлежащим Кришне, неотличен от Кришны. Настроение, которое ты описал, — это милость Кришны; и я надеюсь, что, по милости Господа, ты сохранишь способность все больше совершенствоваться в осознании Кришны. Спасибо тебе большое за то, что мыслишь таким замечательным образом. (ПШП Гаргамуни, 18 июня 1968 г.)

68-08 Твое письмо весьма вдохновляет, и я думаю, в будущем твои энтузиазм и энергия найдут себе достойное применение в трансцендентном любовном служении Кришне. Каждый из нас получил от Кришны определенное количество ценной энергии, и, когда эта энергия используется под

руководством опытного духовного учителя, жизнь человека становится успешной. В этом секрет сознания Кришны. Духовный учитель должен быть авторитетным представителем Кришны; он должен принадлежать к цепи ученической преемственности и действовать в соответствии с указаниями вышестоящих, а ученик должен согласиться следовать указаниям духовного учителя. Таков простой метод духовного совершенствования; будет замечательно, если ты усвоишь этот принцип. (ПШП Натану Баруху, 7 августа 1968 г.)

68-09 *Наши взаимоотношения вечны. Но если кто-то отстаёт, тогда, несмотря на вечные взаимоотношения, можно и не встретиться в пункте назначения. Это как стая птиц — хотя они очень тесно связаны между собой, каждая в полёте должна прилагать собственные усилия. Если какая-то из птиц ослабеет, другие не могут удержать ее в небе. Таков закон природы. Если каждый из нас силен в сознании Кришны, мы, несомненно, сможем лететь по духовному небу и обязательно встретимся. Следовательно, личная сила — это самое важное, и обрести ее также можно в общении с преданными. Так что можешь сделать на этот счет собственные выводы. (ПШП Сатсварупе, 20 сентября 1968 г.)*

68-10 *Я очень рад, что Кришна поощряет твой дух*

служения! В этом секрет успеха в сознании Кришны — непоколебимая вера в Кришну и духовного учителя освещает преданным путь сознания Кришны. Сохраняй такое умонастроение, и я уверен, что Кришна наделит тебя разумом, необходимым для того, чтобы добиться успеха в жизни. (ПШП Хамсадуте, 10 октября 1968 г.)

68-10 Хотя я очень занят, отвечать на вопросы учеников — моя обязанность, поэтому всегда без колебаний пиши мне. Если у тебя возникают вопросы, ты должна их задавать; отвечать на них — мой долг. В «Бхакти-расамрита-синдху» сказано, что пытливый ученик очень быстро прогрессирует в сознании Кришны. Так что я очень рад, что ты такая пытливая и стараешься понять все в правильном свете. Я всегда к твоим услугам; пиши мне, пожалуйста, когда пожелаешь. Надеюсь, это письмо застанет тебя в добром здравии, равно как твою дочь, Чандрамукхи, и твоего мужа. Пожалуйста, передай им мои благословения. (ПШП Нандарани, 15 октября

1968 г.)

68-11 Да, ученики должны согласиться быть податливыми в руках духовного учителя, тогда успех обеспечен. У вас, в западной части мира, людей учат, что рабская покорность — это плохо. Каждый стремится иметь свое мнение, отстаивать свои взгляды, никто не признает никаких авторитетов. Такова общая тенденция. Но, хотя все эти люди провозглашают себя

свободными и самостоятельными, на самом деле все они рабы своих чувств. Поэтому, если вместо того, чтобы быть рабом собственных чувств, человек добровольно соглашается стать рабом Кришны или Его представителя, это будет ему только во благо. Думать, что мы независимы, — это *майя*. Мы рабы, потому что каждую минуту мы служим своим чувствам. Мы рабы огромного количества отвратительных вещей: наркотиков, всякого дурмана, секса — каких только гадостей мы не делаем в служении чувствам! *Так что согласиться быть рабом Кришны и Его представителя — это не рабская покорность, это освобождение: человек перестает быть рабом чувств.*

Да, Шрила Бхактивинода Тхакур сказал: «Дорогой *вайшнав тхакур*, духовный учитель, позволь мне стать твоей собакой. Я буду сидеть у твоей двери, охраняя твой покой от всяких негодяев. Я буду питаться тем, что ты дашь мне, и навечно останусь твоей собакой». Твои таланты должны использоваться под руководством духовного учителя. Всё, в том числе любые таланты, можно применить в служении Кришне, а как это сделать, знает духовный учитель. У тебя есть склонность к ботанике; значит, ты можешь выращивать прекрасные цветы и фрукты для Кришны, и в этом найдет применение твоя естественная склонность. Если ты прошел специальное обучение в этой области, то после того, как будет основан центр в Гамбурге, ты можешь приехать в наш Новый Вриндаван и выращивать там что-нибудь, или можешь делать это в Гамбурге. Цветы и фрукты можно выращивать в любом месте. Твои вопросы весьма разумны. Надеюсь, у тебя все

хорошо. (ПШП Шивананде, 11 ноября 1968 г.)

68-11 Ты спрашиваешь: «Когда человек достаточно очистился и обрел сознание Кришны, продолжает ли он получать регулярные указания от своего Гуру Махараджи? Я знаю, что Вы это подтвердите, но как это происходит? У каждого индивидуума собственная *раса* с Кришной — а как общаются между собой души, находящиеся в разных *расах*? Особенно если это *гуру* и ученик?»

Это не проблема. Дело духовного учителя — обучать ученика. Взять, к примеру, школьного учителя: он может быть квалифицированным математиком, но в младших классах он преподает английский. Дело духовного учителя — учить, и, когда ученик достигнет совершенства, он сам осознает свою духовную природу. *Это не дар духовного учителя; духовный учитель просто помогает ученику осознать свои взаимоотношения с Господом. Аналогичным образом сначала (на низших стадиях обучения) человек должен получить всестороннее предварительное образование, изучая английский, историю, математику и т.д. Но на более высокой ступени обучения он выбирает себе определенный предмет и специализируется в области математики, истории и т.д. Итак, специализация появляется на более высокой ступени.*

Эти вопросы не обсуждаются на стадии обусловленности, но, когда мы поднимемся на уровень освобождения, мы сами

все пойдем. На предварительном этапе говорить о таких вещах бессмысленно. Прежде всего давайте будем очень добросовестно выполнять начальные требования, излечимся от болезни (выйдем из-под влияния *майи*), а потом уж определим, к какой пище мы имеем особый вкус. Сейчас говорить об этом преждевременно. (*ПШП Упендре, 13 ноября 1968 г.*)

68-11 *История Рамануджачарьи, которую ты упоминаешь, не учит неповиновению. Это пример горячего желания ученика проповедовать миссию своего духовного учителя. Такие случаи изредка происходят в разных местах.*

...Чайтанья Махапрабху имел обыкновение, пообедав, немного отдохнуть, а Говинда ежедневно массировал Ему ноги. Однажды Чайтанья Махапрабху быстро задремал, положив голову на порог.

Пока Он спал, Говинда переступил через тело Чайтаньи и стал массировать Ему ноги. После этого Говинда продолжал сидеть в комнате, и, когда Чайтанья Махапрабху проснулся, Он увидел, что Говинда все еще здесь, хотя было уже довольно поздно. Тогда Он спросил: «Говинда, ты что, так и сидишь здесь? Ты не вкушал *прасад*?» Тот ответил: «Сейчас я пойду и приму *прасад*». Чайтанья Махапрабху спросил: «Но почему ты так задержался?» Говинда ответил: «Я не мог переступить порог, потому что там лежал Ты». Чайтанья Махапрабху спросил: «А как же ты попал внутрь?» Тот честно ответил: «Я

переступил через Тебя». Тогда Махапрабху спросил: «Почему же ты не вышел точно так же?» Говинда сказал: «Этого я сделать не мог. Я переступил через Тебя, входя, потому что шел служить Тебе, но я не мог переступать через Тебя, чтобы пойти на обед. Это было бы действием ради удовлетворения чувств».

Суть в том, что ради служения старшим иногда можно пойти на такое нарушение. Рамануджачарья нарушил приказ духовного учителя, чтобы исполнить миссию *гуру*. Миссия духовного учителя — вызволять падшие души, поэтому Рамануджачарья рассудил, что если *мантра* столь могущественна, что может освободить людей, так почему же не сообщить ее всем и как можно скорее? Это был тактический ход ради исполнения миссии духовного учителя. Все оценивается мотивом, и, поскольку мотив этого кажущегося нарушения был замечательным, духовный учитель Рамануджачарья обнял своего ученика. На самом деле это не было нарушением приказа духовного учителя, но такие поступки допустимы только в очень редких случаях. *(ПШП Сатсварупе, 14 ноября 1968 г.)*

68-11 Я весьма благодарен тебе за те усилия, которые ты совершаешь, проповедуя наше Движение сознания Кришны. Д-р Атхвале, с которым ты познакомился в Амстердаме, прислал мне письмо. Он получил такое удовольствие от общения с тобой, что решил повидаться со мной в Лос-

Анджелесе. Толковый ученик придает веса духовному учителю. Я вижу, что ты наделен хорошими качествами; себя ты считаешь незначительным человеком, но при этом ценишь служение своих духовных братьев. Я очень доволен твоим поведением. Вырезки с новостями я получил. Это тоже хорошая идея, и благодаря твоим искренним усилиям у тебя есть сейчас возможность жить в хорошем доме бесплатно, пока его не продадут. Все это воодушевляет меня, ведь ты делаешь все, что в твоих силах, и Кришна благословит тебя за твои благородные старания. (ПШП Гурудасу, 15 ноября 1968 г.)

68-12 С величайшим удовлетворением прочел твое письмо от 25 ноября. Как раз вчера я получил напечатанные изображения Махараджи Прахлады и очень благодарен тебе за твои искренние усилия. Я уверен, что Кришна прольет на тебя все Свои благословения за твой замечательный дух служения. Это ключ к продвижению в сознании Кришны: нужно научиться служить Кришне и духовному учителю в смиренном настроении, и это, несомненно, будет все больше приближать тебя к совершенству жизни. В смиренном подчинении преданный находит столь сладостное духовное наслаждение, что дурацкий материальный мир становится ему неинтересен, а низшая материальная энергия, майя, уже не оказывает на него никакого влияния. (ПШП Гурудасу, 1 декабря 1968 г.)

68-12 Точно так же, как ты часто думаешь обо мне, я часто

вспоминаю тебя. *Если ты сможешь всегда помнить Кришну и наставления твоего духовного учителя, несомненно, высочайшие благословения прольются на тебя и на тех, с кем ты соприкоснешься.* Насколько мы поглощены мыслями о Кришне, настолько *майя* утрачивает свое влияние на нас; насколько в нас сильно желание забыть Кришну и пытаться наслаждаться независимо, настолько мы страдаем от ударов *майи*. Лекарство от материальной жизни чрезвычайно просто: нужно петь для Кришны, танцевать для Кришны, трудиться для Кришны, готовить хорошую пищу для Кришны, и тогда мы полностью избавимся от всех посторонних влияний. Таков секрет успеха. Пожалуйста, всегда помни об этом и учи других на собственном примере. В заключение своего письма ты спрашиваешь меня, где находится океан любви. Думаю, тебе следует знать, что он находится в твоём сердце. *(ПШП Химавати, 12 декабря 1968 г.)*

68-12 Ты пишешь, что скоро уедешь из Гамбурга, и это сообщение опечалило меня, поскольку я всегда радовался тому, что ты заботишься о нашем храме в Германии. Ты пишешь, что Кришна-дас тоже обеспокоен таким неожиданным поворотом событий. Из твоего письма неясно, что ты намерен делать: хочешь отправиться в Монреаль или в Новый Вриндаван или же собираешься работать у своей матери. Твой план мне совершенно неясен. Я считаю, что ты должен оставаться в нашем гамбургском центре до тех пор, пока не объяснишь мне в письме, почему ты решил уехать из Германии и где собираешься жить. Может быть, ты

испытываешь какие-то трудности в Германии; тогда, пожалуйста, сообщи какие, чтобы мы могли вместе решить проблему. Ты пишешь, что уехать будет лучше для твоего преданного служения, но ты должен знать, что без наставлений духовного учителя нет и речи ни о каком преданном служении. Так что, по моему мнению, ты должен остаться в гамбургском центре до моих последующих наставлений. С нетерпением ожидаю твоего ответа. Надеюсь, у тебя все хорошо. (ПШП Шивананде, 17 декабря 1968 г.)

68-12 Даяла-Нитай — очень славный юноша, искренняя душа, так что, пожалуйста, обучи его так, чтобы он стал твоим Помощником. Я очень рад, что благодаря искреннему духу служения Кришне и духовному учителю он естественным образом развивается в сознании Кришны. В этом секрет успеха. (ПШП Джанардане, 19 декабря 1968 г.)

68-12 Прежде всего, должен тебе сказать, что совет Ваманаде-вы сначала сделать что-то, а потом уже консультироваться с духовным учителем совершенно неавторитетен. Ученик не должен ничего делать, не спросив вначале духовного учителя. В «Шримад-Бхагаватам» сказано, что брахмачари должен собирать подаяние и отдавать

собранное духовному учителю. Если духовный учитель позовет его и велит ему принять *прасад*, он может поесть. Если в какой-то день духовный учитель забудет позвать ученика на обед, то лучше ученику поститься целый день, чем съесть что-то без разрешения. Конечно, я не навязываю вам такие строгости, но смысл в том, что *брахмачари* не должен делать ничего, не получив указания духовного учителя на этот счет. Я знаю, что ты искренний преданный и серьезный *брахмачари*, но все равно ты ничего не должен делать, не согласовав это со мной. Дав тебе такой неавторитетный совет, Ваманадева поступил неправильно. Так или иначе, я внимательно прочитал твое письмо и понимаю, что у тебя на уме. Ты мыслишь правильно. У твоей матери есть деньги, и ты хочешь быть у нее в доверии, чтобы использовать эти деньги для Движения сознания Кришны. Это хороший план, но, к сожалению, деньги приходят к нам не благодаря нашим планам; мы всегда должны полагаться на беспричинную милость Господа Кришны. (ПШП Шивананде, 31 декабря 1968 г.)

69-01 Отсутствие знаний о Боге — это не так важно. Важнее всего иметь чувство любви к Богу. Мальчишки-пастушки и все остальные жители Вриндавана были настолько поглощены любовью к Кришне, что, естественно, у них не было представления о Нем как о Боге. Яшода, преисполненная любви к Кришне, даже не хотела знать о том, что Он Бог. Вся наша философия направлена на то, чтобы усилить нашу

любовь к Кришне. Любовь, исполненная благоговения и почтения, отличается от спонтанной любви, но знать о величии Кришны все же надо. Спонтанная любовь к Кришне — это очень высокий уровень, его не следует имитировать. В нашем обусловленном состоянии мы должны поклоняться Кришне как Богу, с почтением и благоговением, таков метод. *Взаимоотношения между духовным учителем и учеником не то же самое, что взаимоотношения с Кришной во Вриндаване. Отношения с духовным учителем должны всегда оставаться полными благоговения и почтения. О возвышенном положении гуру никогда нельзя забывать; это отношения отца и сына. (ПШП Хамсадуте, 16 января 1969 г.)*

69-01 Что касается служения своим духовным братьям, это очень хорошо. Духовный учитель никогда не бывает без последователей, поэтому служить духовному учителю — значит быть также слугой его учеников. Если хочешь служить царю, нужно служить его министру, его секретарю и всем остальным его слугам, причем служение его слугам может доставить царю большее удовольствие, чем личное служение ему самому. *Итак, духовный учитель никогда не бывает один, он всегда окружен своими спутниками. Мы не имперсоналисты. Мы заботимся о каждой части целого, подобно тому как человек заботится не только о своей шляпе, но и о башмаках. Для заботы о теле важно и то и другое. Надеюсь, ты сможешь приобрести правильное понимание этого вопроса. (ПШП Шивананде, 23 января)*

1969 г.)

69-01 Юноши и девушки в Лондоне прекрасно проповедуют. Примерно в 1933 г. мой Гуру Махараджа послал в Лондон проповедовать сознание Кришны одного *санньяси*, Свами Бона Махараджу. Три года он пытался чего-то добиться, живя там за счет Гуру Махараджи, но ему не удалось сделать ничего значительного. Гуру Махараджа, разочарованный, отозвал его оттуда. Если сравнить, то наши шестеро юношей и девушек, не столь сведущие в «Веданте» и других ведических писаниях и не являющиеся *санньяси*, сделали гораздо больше, чем Бон Махараджа тридцать пять лет назад. Один только этот факт подтверждает слова Господа Чайтаньи, что проповедником или учителем может быть как семейный человек, так и *санньяси*, как *брахман*, так и *шудра* — любой, кто знает науку о Кришне. Знать науку о Кришне — значит служить Кришне под руководством истинного духовного учителя. Если мы служим Кришне таким образом, Он с радостью явит Себя нам. Поэтому *мы должны строго придерживаться ведического принципа: лишь тому, кто обладает непоколебимой верой в Кришну и духовного учителя, открывается наука сознания Кришны*. Тот, кому в полной мере открылись тайны сознания Кришны, может встретиться с любым оппонентом и одержать над ним победу. (ПШП Хаягриве, 31 января)

1969 г.)

69-01 Что касается твоих прекрасных чувств по поводу нашей встречи на Хьюстон-стриг, то она была устроена Кришной. Это, по сути, было благосклонностью Кришны ко мне, потому что я прибыл в вашу страну по указанию свыше. Я чувствовал себя одиноким, хотя у меня была миссия — начать Движение сознания Кришны. Поэтому Кришна послал мне тебя, так что наша встреча состоялась также по желанию Кришны. Именно по желанию Кришны я встретился и с тобой, и со всеми остальными юношами и девушками, которые мне помогают. А потому *каждый из нас должен ощущать на себе ответственность, понимая, что Кришна хочет, чтобы мы что-то сделали для Него. Мы должны вложить свою энергию в исполнение этой миссии сознания Кришны.* (ПШП Хаягриве, 31 января 1969 г.)

69-02 Относительно использования разума в преданном служении: выводы разума должны подтверждаться духовным учителем. Именно поэтому мы и принимаем духовного учителя — чтобы иметь руководство. Нельзя полагаться только на собственный разум. *Подобно тому как ребенок нуждается в родителях, которые подсказывали бы ему, как правильно поступать, серьезный ученик должен всегда использовать свой разум в согласии с наставлениями духовного учителя.* (ПШП Шивананде, 13 февраля 1969 г.)

69-05 *Если Ачьютананда серьезно настроен закупать товары в Индии и отправлять их из Калькутты или Бомбея, ему нужно будет найти надежных транспортных агентов в этих городах. Если он будет выполнять какую-то работу для нашего Общества, он, несомненно, обретет счастье. (ПШП Джая-Говинде, 22 мая 1969 г.)*

69-07 Я рад, что ты собираешься работать на стороне и в то же время делать что-то для нашего Движения сознания Кришны. Я уже согласился с этим планом и дал тебе разрешение действовать в соответствии с твоими склонностями. Если возможно, постарайся отдавать плоды своего труда Кришне. Мы не против любой деятельности, при условии, что ее плоды отдаются Кришне. Это суть всех наставлений «Бхагавад-гиты». Ты изучал эту философию столько лет, теперь постарайся применить ее, насколько возможно. Что касается меня, я принял тебя своим учеником, а ты принял меня своим духовным отцом. Эти отношения прекратить невозможно. Они вечны. Моя обязанность вечно молиться Кришне о том, чтобы ты и дальше развивался в сознании Кришны и мог наилучшим образом служить нашему Движению. (ПШП Раяраме, 9 июля 1969 г.)

69-10 Конечно, мы всегда должны чувствовать себя слабыми в сознании Кришны. Это хороший признак. Мы никогда не должны думать, что уже обрели достаточную силу. Но

источником силы является Кришна и Его видимый представитель, духовный учитель. В «Чайтанья-чаритамрите» сказано, что семя сознания Кришны человек получает от духовного учителя и Кришны. Поэтому мы должны служить им обоим, чтобы постоянно подпитываться духовной силой. *Сейчас ты служишь Кришне под руководством духовного учителя, а потому недостатка в силе не будет, при условии, что ты не поддаешься слабости и не утратишь абсолютную веру в эти два прибежища.* Если же ты все еще сомневаешься в том, можно ли полностью положиться на преданное служение духовному учителю и Кришне, тогда тебе нужно этот вопрос для себя прояснить. Я же всегда готов помогать тебе. (ПШП Джая-Говинде, 15 октября)

1969 г.)

69-11 *Секрет успеха на этом пути — служение.* С нашими теперешними чувствами, которые покрыты материей, нам очень трудно постичь Кришну, Его духовные имя, славу, облик, игры и т.д. Но если мы служим Кришне, тогда, довольный нашим служением, Он Сам открывает нам Себя изнутри. Так что чем больше времени и сил мы уделяем служению Кришне, тем ближе мы становимся к Нему. У вас хорошая команда, так что трудитесь вместе и развивайте это Движение. От этого вы сами будете счастливы, люди будут счастливы и Кришна будет счастлив, и Он одарит вас величайшими благословениями. (ПШП Турье дасу, 13 ноября)

1969 г.)

69-11 Когда у тебя возникают какие-то трудности в понимании, не стесняйся спрашивать меня; отвечать на твои вопросы, насколько это возможно, — моя обязанность. Не беспокойся, таков метод. *Вопросы и ответы — это взаимоотношения между учеником и учителем. Единственное условие, как сказано в «Бхагавад-гите», заключается в том, что предшествовать этим вопросам, равно как и следовать за ними, должно повиновение и служение. При этих условиях все вопросы хороши.* (ПШП Хамсадуте, 18 ноября 1969 г.)

70-01 Да, нельзя прийти к Кришне, обращаясь к Нему напрямую. Надо обращаться к Кришне через Его доверенных слуг. Кришна говорит: «Исполнять приказания Моих великих преданных лучше, чем исполнять Мои собственные приказы». В связи с этим мой тебе совет: старайся как можно лучше служить Кришне под руководством своего духовного учителя, и Кришна непременно будет помогать тебе во всех отношениях. (ПШП Судаме, 8 января 1970 г.)

70-01 Следующий вопрос — о том, что тело чистого преданного полностью духовно и что он неотличен от своего

тела. Это тоже верно. В действительности тела всех живых существ, независимо от того, являются они чистыми преданными или нет, — это не тела души. Материальное тело всегда отлично от духовного тела. Ведическая мантра гласит, что душа вечно отличается от материального тела. Следовательно, мы не видим настоящего, духовного тела чистого преданного, а то, что мы видим, есть материя. Приводится пример сияющей луны, которую закрывает облако. Когда облако движется и сквозь него проглядывает лунный свет, кажется, что движется луна. У каждого, кто видел такое движение облаков в небе, есть подобный опыт. Из-за движения облаков обычному человеку может показаться, что луна движется, но на самом деле это не так. Подобно этому, движение тела чистого преданного не есть движение чистого преданного. В конце концов, это вопрос осознания данных истин, но мы можем попытаться понять их, насколько это возможно, опираясь на утверждения авторитетных писаний в изложении духовного учителя и святых. (ПШП Хамсадуге, 23 января 1970 г.)

70-04 То, что мы получаем непосредственно из рук духовного учителя, нужно тут же принять как его милость. Вначале в Нью-Йорке я сам готовил чапати и раздавал по крайней мере по одной-две штуки всем своим ученикам, а в те времена там было не меньше десяти преданных. Постепенно Киртанананда Махараджа взял приготовление на себя, обучившись у меня

этому искусству, а потом научил всех остальных готовить *прасад* так, как сейчас его у нас готовят везде. Так что вначале я готовил сам, поэтому нет ничего дурного в том, чтобы брать что-то от духовного учителя. В этом и заключается любовь: иногда я готовлю, а ты ешь, а иногда ты готовишь, а я ем. Наше Движение сознания Кришны построено на совершенной дружбе и любви, однако есть слово *марьяда*, обозначающее почтение, которое всегда нужно оказывать духовному учителю и старшим членам Общества. (ПШП Джаяпатаке, 17 апреля

1970 г.)

70-04 Я очень рад, что ты старательно занимаешься духовной практикой и внимательно следишь за тем, чтобы не совершать оскорблений. Это правильное настроение. В служении Господу Кришне и Его представителю, духовному учителю, мы должны постоянно остерегаться оскорблений, то есть быть очень внимательными. Благодаря такому умонастроению ты будешь быстро продвигаться в сознании Кришны. (ПШП Гопала-Кришне, 21 апреля 1970 г.)

70-04 Весьма благодарен тебе за то, что ты так высоко оценил мою скромную деятельность. Всегда молись Кришне, чтобы все оставшееся время своей жизни я был занят исполнением наказа моего духовного учителя. Что же

касается тебя, я прошу всех своих духовных сыновей и дочерей помогать мне в этом великом начинании, и, если все вы поможете мне, я уверен, что добьюсь успеха. (ПШП Хамсадуте, 26 апреля 1970 г.)

70-04 По поводу твоего вопроса: «Действительно ли духовный учитель и его гуру слышат молитвы искреннего преданного, который молится им с любовью?» Ответ таков: ни одна осознанная молитва не бывает напрасной, она обязательно доходит до адресата. *Ты должен знать, что всякая молитва, которую ты предлагаешь своему духовному учителю и его духовному учителю, идет к Кришне, поэтому ни одна искренняя молитва не пропадает даром.* Мы всегда будем возносить такие молитвы духовному учителю, его духовному учителю, ачарьям-вайшнавам, Господу Чайтанье и, наконец, Радхе и Кришне. Такова система. (ПШП Махананде, 27 апреля 1970 г.)

70-06 Я очень доволен, что ты хорошо справляешься со своим делом. *Каждый должен стараться делать все, что в его силах, полагаясь при этом на Кришну и духовного учителя, и тогда успех обеспечен.* Я слышал о том, как хорошо ты трудишься в Новом Вриндаване. Твоя добродетельная супруга, Сатьябхама, также замечательно преподает. И другие наши ученики тоже очень старательно трудятся на своих

участках, что приносит мне большое удовлетворение. Надеюсь, что это письмо застанет тебя в добром здравии. (ПШП Парамананде, 17 июня 1970 г.)

70-07 В Ведах содержится предписание, что к духовному учителю нельзя относиться как к обычному человеку, даже если порой духовный учитель ведет себя как обычный человек. Обязанность ученика — считать гуру «сверхчеловеком». В начале твоего письма есть сравнение с солдатом и командиром, и оно правильное. Мы находимся на поле битвы Курукшетра: с одной стороны — *майя*, а с другой — Кришна. Поэтому нужно следовать воинскому уставу, а именно подчиняться приказам командира. Иначе невозможно направлять боевую энергию солдат и победить противника. Поэтому, будь добр, наберись отваги. Ты обладаешь способностями во многих областях. Давайте же все делать правильно, чтобы наша миссия развивалась, как должно, и чтобы мы смогли победить. (ПШП Брахмананде Махарадже, 31 июля 1970 г.)

70-11 Я очень доволен, что ты добавил к своей храмовой деятельности поклонение Шримати Туласидеви. Это в высшей степени благоприятно. Однако *ты не должен умствовать по поводу «уровня сознания» чистой преданной Господа*. В материальных условиях жизни сознание живого существа в разной степени покрыто материальной энергией в форме

наделенного чувствами тела и тонкого ума. Но сознание чистого преданного не ограничено влиянием *майи*, поэтому не нужно строить домыслов по этому поводу. (ПШП Дамодаре, 29 ноября 1970 г.)

71-01 Благодарю тебя за то, что ты так высоко оценил наше духовное движение, которое я пытаюсь представить вам по просьбе моего Гуру Махараджи. Я очень рассчитываю на то, что ты и все остальные мои замечательные ученики *отнесетесь к этому посланию со всей серьезностью* и возвысите свою жизнь, а также жизнь тех, с кем вы общаетесь. Наше занятие — доставлять радость трансцендентному Господу, распространяя Его послание сознания Кришны, или любви к Богу, при помощи простого метода *санкиртаны*. (ПШП Читсукхананде, 10 января 1971 г.)

71-06 Ты пишешь, что я любящий слуга Господа. Если ты так считаешь, тогда, пожалуйста, помоги мне в моем служении, и это принесет пользу нам обоим. *Я хочу, чтобы ты полностью отдался этому сотрудничеству*. Даже Господь Чайтанья, хотя Он был Самим Кришной, обращался к Своим друзьям и помощникам, чтобы они помогли Ему в Его миссии, так что же говорить обо мне? Я ведь всего лишь обычное живое существо. Поэтому мне нужна твоя помощь. Я только что получил очень хороший отчет от Мандали-

Бхадры. Он замечательный парень, так что сотрудничай с ним. Давайте все вместе послужим Кришне. Очень скоро я со всеми вами встречусь и дам дальнейшие наставления. (ПШП Йогешваре,

12 июня 1971 г.)

71-07 Ты принял меня в Бостоне очень хорошо. В шикарных апартаментах нет необходимости — *санньяси* не подобает жить в слишком хороших условиях. Но, поскольку твоя страна очень богата, даже бедному человеку здесь предоставляется хорошая квартира. Так что все, что предлагается с любовью и преданностью, принимается. *Ведь это наша обязанность — предлагать все лучшее Кришне и духовному учителю. Это обмен любовью.* (ПШП Сатсварупе,

27 июля 1971 г.)

72-01 Следующий твой вопрос касается свободы воли; ты спрашиваешь, есть она у нас или нет. *Если у человека недостаточно разума, чтобы принимать решения, тогда все его решения должны быть санкционированы духовным учителем.* Быть неофитом — значит не принимать независимых решений, не иметь свободы воли, то есть предаться. Но когда человек уже обучен, свобода естественным образом возвращается к нему. Например,

маленький ребенок не может есть то, что ему нравится; он питается только тем, что дают ему родители. Свобода воли заключается в том, что, когда начальник просит тебя что-то сделать, у тебя есть выбор: делать это или не делать. У тебя есть право не делать:

*ити те
джнанам
акхйатам
гухйад
гухйатарам
майа
вимрийаитад
ашешена
йатхенчхаси
татха куру*

«Итак, Я открыл тебе знание сокровеннее сокровенного. Обдумай все как следует, а затем поступай как пожелаешь» (Б.-г., 18.63).

Кришна спрашивает: «Что ты решил? Будешь сражаться?»
«Да, я решил исполнять Твой приказ». Это и есть свобода воли. (ПШП Ягьешваре, 2 января 1972 г.)

72-02 Иными словами, если ты искренне настроен на

непрерывное служение и постоянно повторяешь мантру, тогда ответы на все твои вопросы будут приходить сами собой. Я никогда не задавал своему духовному учителю никаких вопросов, кроме одного: «Как мне служить вам?» Так что передай, пожалуйста, это мое пожелание остальным; если вы тоже будете так поступать, у меня будет меньше забот и я смогу дать вам множество прекрасных книг. Вот чего я в действительности хочу. (ПШП Упендре, 19 февраля 1972 г.)

72-02 На самом деле цель нашей жизни — доставить удовольствие Кришне. Служить отцу — обязанность старших детей. Проверить, доставляю ли я радость Кришне, можно так: если Он открывает Себя мне, если я вижу Его, значит, Он доволен мной. Еще один критерий таков: доволен ли моим служением духовный учитель? Если да, значит, и Кришна доволен. Это очень просто, потому что если я исполняю предписанные духовным учителем правила, значит, я, без сомнения, удовлетворяю его. Если ты все рассмотришь в таком свете, то найдешь ответы на все свои вопросы. Надеюсь, это письмо застанет тебя в добром здравии. (ПШП Киртирадже,

28 февраля 1972 г.)

72-07 Очень хорошо, что ты хочешь стать очень сведущим в

сознании Кришны, но какой толк в обширных знаниях, если не применять их на практике? Необходимо послушание; практиковать сознание Кришны — значит быть покорным и следовать указаниям руководителей храма. Ученик — это прежде всего дисциплина. Без дисциплины никакой духовный прогресс невозможен. Поэтому наш метод состоит в том, чтобы подчиняться руководителям; мы не должны подвергать все сомнению, рассуждая, что правильно, что нет. Так не годится. Поэтому лучшее, что я могу тебе посоветовать, — это без рассуждений следовать наставлениям Вишнуджаны и других руководителей и делать в точности то, что они велят. Тогда все будет хорошо. Если ты хочешь учиться, в течение дня можно найти немало времени для этого, но ты должен также выходить на *санкиртану*; таков результат, практическое применение твоего обучения. Если ты не воспевашь святые имена, твое обучение будет сухим и бесполезным. (ПШП Санкаршане, 23 июля 1972 г.)

72-08 Твоя программа проповеди в Дели мне очень нравится. Проповедовать ради Кришны — то же самое, что помнить о Кришне. Я сужу о духовном продвижении ученика также и по тому, насколько успешно он привлекает пожизненных членов и новых преданных. Так что ты не должен сводить к минимуму программу проповеди ради того, чтобы посвятить все свое время учебе. Нет, продолжай делать то же, что и сейчас: проповедуй как можно больше, собирай

пожертвования, приглашай пожизненных членов, а когда у тебя есть свободное время, читай книги, учись. И никогда не пренебрегай ежедневным повторением шестнадцати кругов. Такова совершенная программа. (ПШП Теджиясу, 9 августа 1972 г.)

72-11 Если ты настроен серьезно участвовать в деятельности нашего Общества, то должен полностью погрузиться в переводы и не общаться с моими так называемыми духовными братьями. Подобно тому как во Вриндаване живут обезьяны и свиньи, есть множество негодяев, которые прикрываются именем вайшнавов. Берегись их. И не задавай дерзких вопросов своему духовному учителю. Мы можем поговорить подробнее при встрече. (ПШП Ниранджане, 21 ноября 1972 г.)

72-12 Твой следующий вопрос таков: «Кого мы должны любить: Кришну или духовного учителя?» Невозможно прийти к Кришне, любя Его напрямую. Очевидно, что если предметом твоей любви является Кришна, то и Его любимый пес тоже становится предметом твоей любви. Когда на улице встречаются два друга, если один из них гуляет с собакой, второй первым делом погладит собаку, разве не так? Если вы погладите собаку, то и владелец собаки будет доволен. Я видел это в вашей стране. Вывод таков: не удовлетворив духовного учителя, невозможно удовлетворить Кришну. Человек, который пытается доставить удовольствие

Кришне напрямую, является первейшим глупцом. (ПШП
Тушта-Кришне, 14 декабря

1972 г.)

72-12 Если вы добьетесь успеха в следовании этим основополагающим принципам, не забывая о своем долге ни на минуту, любовь к Кришне проявится сама собой и вы всегда будете ощущать энтузиазм в служении Кришне. *Сейчас вы получили прекрасную возможность — человеческую форму жизни, и вовсе не случайно вы встретились со своим духовным учителем. Теперь, если у вас есть разум, вы сделаете вывод: «Чем бы я ни занимался, я должен в этой жизни достичь высшей цели и вернуться домой, к Богу».* *Майя* всегда ищет случая стащить нас вниз, и нападает она сильнее всего на тех преданных, которые пытаются бежать отсюда. Но если вы круглые сутки служите делу Кришны, если вы помогаете мне распространять Движение сознания Кришны по всему миру, делая то, что у вас лучше всего получается, то, по милости Кришны, вы освободитесь от привязанности к *майе*. Когда сходятся свет и мрак, мрак не в силах устоять перед светом; так и *майя* не в силах устоять перед Кришной. Поэтому никогда не забывайте повторять «Харе Кришна», и это, несомненно, спасет вас в любых обстоятельствах. (ПШП ученикам, 23 декабря 1972 г.)

72-12 Я высоко ценю твою проповедническую деятельность на Европейском континенте, поскольку получаю очень одобрительные отзывы от других тамошних лидеров. Необходимо, чтобы вы взяли на свои плечи ответственность за широкую проповедь послания Господа Чайтаньи Махапрабху по всему миру. *Посвящая всего себя служению духовному учителю, ты удостоишься благословения Кришны, и только таким путем ты сможешь быстро продвигаться в духовном отношении. Ты очень решительный и разумный юноша, спокойный и уравновешенный, так что я уверен, что ты сможешь выполнять все больше и больше замечательного служения Кришне и духовному учителю. (ПШП Пушта-Кришне, 29 декабря 1972 г.)*

73-01 Сейчас вы получили прекрасную возможность — человеческую форму жизни, и вовсе не случайно вы встретились со своим духовным учителем. Поэтому, если вы по-настоящему разумны, воспользуйтесь этими благословениями Кришны и возвращайтесь домой, к Богу. Самое главное — помнить, что при любых обстоятельствах своей деятельностью вы должны радовать духовного учителя. А это означает исполнять его приказы и наставления со всем тщанием. *Первое наставление всем моим ученикам заключается в том, что они должны помогать мне распространять Движение сознания Кришны по всему миру, используя для этого всю свою энергию и стараясь из всех*

сил. Если вы круглые сутки служите делу Кришны, то, по милости Кришны, освободитесь от привязанности к майе. Когда сходятся свет и мрак, мрак не в силах устоять перед светом; так и майя не в силах устоять перед Кришной. Поэтому никогда не забывайте повторять «Харе Кришна», и это, несомненно, спасет вас в любых обстоятельствах. (ПШП ученикам, 9 января 1973 г.)

74-05 *Твой исполненный энтузиазма отклик на мои наставления очень вдохновляет меня. Ученик и должен находить избавление от всех своих проблем просто в исполнении приказов духовного учителя. Арджуна перед началом битвы был совершенно сбит с толку и сетовал на судьбу, но, приняв руководство Кришны и выслушав Его, он сказал: «Теперь я избавился от своих иллюзий и готов исполнить все, что Ты скажешь». Только при условии, что гуру является представителем Верховного Господа, принадлежащим к ученической преемственности, а ученик искренен, гуру может вызволить ученика из плена материальной энергии, чтобы тот возвысился над всеми материальными желаниями и обрел духовное счастье, сознание Кришны. (ПШП Бхаватарини, 4 мая 1974 г.)*

74-07 *Если Киртанананда Махараджа говорит то же, что и я, тогда его можно принять в качестве шикша-гуру. Гуру-*

шастра-садху. Духовный учитель один, это верно. Киртанананду Свами можно принимать как *садху* или как наставляющего *гуру*, но не как духовного учителя. Не думаю, что он что-то говорит против наших принципов, так в чем же проблема? Вы пишете, что, как утверждают местные преданные, только Киртанананда Махараджа понимает меня, а вы не способны понять меня. Но если Киртанананда, будучи моим учеником, понимает меня, почему вы, являясь моими учениками, не можете понять меня? Я не возражаю против того, чтобы вы принимали наставления Киртанананды. Нет ничего дурного в том, чтобы действовать через Киртанананду. Вы оба старые ученики, так откуда эти трудности? (ПШП Сатьябхаме и Парамананде,

20 июля 1974 г.)

74-08 *Итак, ты должен быть искренен, всегда строго соблюдать принципы и трудиться с решимостью и терпением. Секрет успеха в духовной жизни состоит в том, чтобы удовлетворить духовного учителя. Тогда и только тогда ты можешь быть уверен, что Кришна доволен тобой. (ПШП Мадхавананде, 16 августа 1974 г.)*

74-08 Я очень доволен тем, что ты отправился туда единственно по моему приказу, один, чтобы проповедовать послание Господа Чайтаньи. Твое умонастроение мне очень нравится. Как ты знаешь, я тоже, повинуюсь приказу своего

духовного учителя, приехал в вашу страну один, будучи уже стариком. Поэтому я получаю огромное удовольствие, видя, как мои собственные ученики из Америки уезжают в отдаленные места, оставляя ради проповеди свою богатую страну, свои семьи и всевозможный комфорт. *Секрет успеха в духовной жизни состоит в том, чтобы доставить радость духовному учителю. В этом суть, и ты это понял. Теперь продолжай действовать в том же ключе, не отступай.* Соблюдай регулирующие принципы, следуя духовной практике, которую я дал. Это будет поддерживать тебя в форме. Будь терпеливым и решительным и проси каждого, с кем встретишься, повторять «Харе Кришна». Буду очень рад, если ты начнешь посылать мне регулярные отчеты о своих успехах. (ПШП Бхуриджане дасу, 17 августа 1974 г.)

74-09 Я также очень тебе благодарен за фотографию *санньяси*, сделанную в Майяпуре. Я поместил ее в рамку и повесил в своей комнате здесь, во Вриндаване, среди больших портретов *ачарьев* ученической преемственности. *По своей милости предшествующие ачарьи позволяют нам сидеть среди них, подобно тому как отец зовет своего сына и сажает его рядом с собой.* На самом деле у нас нет никаких для этого качеств, но они, по своей милости, позволяют нам сидеть среди них. (ПШП Вишакхе даси, 14 сентября 1974 г.)

74-11 Я рад, что благодаря поклонению Божествам ты

прогрессируешь в сознании Кришны. Это практическое применение того, о чем говорится в «Бхагавад-гите»: *ман-мана бхава мад-бхакто, мад-йаджй мам намаскуру*. Мы не рассуждаем по поводу того, что сказал Кришна, а просто безоговорочно исполняем то, что Он велит. Я тоже следую этому принципу. *Каждое утро я иду в храм, созерцаю Божество и предлагаю Ему поклоны. И я надеюсь, что все без исключения мои ученики будут поступать так, как я им наказал: вставать рано, совершать омовение и приходить на мангала-арати. Йуктасйа бхактами ча нийунджато 'пи*. Божество не отличается от Самого Кришны. Мы должны это понять. (ПШП Лилашакти, 3 ноября 1974 г.)

75-01 *Большое тебе спасибо за то, что ты распространяешь мои книги в условиях такого сурового холода. Это и есть сознание Кришны. Независимо от условий преданный всегда изо всех сил старается доставить радость своему духовному учителю и Кришне.* (ПШП

Амшу дасу, 21 января 1975 г.)

75-07 *Я весьма благодарен вам за ваш подарок в качестве гуру-дакины и чудесное письмо, в котором вы выражаете свою благодарность духовному учителю. Так и нужно получать благословения Кришны — испросив милость*

духовного учителя: *йасйа прасадад бхагават-прасадо*. Если человек доставил удовольствие своему духовному учителю, надо понимать, что и Кришна доволен. (ПШП Падманабхе и Маноджвале даси, 2 июля 1975 г.)

75-07 *Да, все говорят, что я воплощение Чайтаньи Махапрабху. На самом деле Кришна и представитель Кришны тождественны. Все, что принадлежит Кришне, неотлично от Кришны. Потому сказано: сакшад-дхаритвена самаста-шастраир — «Все зрелые преданные считают духовного учителя Самим Хари».* (ПШП Гопала-Кришне, 14 июля 1975 г.)

75-07 По поводу твоего подавленного состояния: да, ты становишься старше, но я-то совсем старик. Однако не стоит печалиться из-за приближающейся старости. Кришна тебе поможет. Не думаю, что ты совершил какие-то ошибки как руководитель; я и сейчас не думаю, что ты с чем-то не справился. Твоя ошибка в том, что ты находишься в подавленном состоянии. Но для тебя, для твоего развития это чувство собственного несовершенства благоприятно. Человек не должен думать: «Я достиг совершенства». Гораздо лучше считать: «Я несовершенен и бесполезен». Кришна безграничен, а наша энергия ограничена. На самом деле мы не можем услужить безграничному, но безграничная милость Кришны побуждает нас служить, и Он принимает наше служение. На самом деле мы недостойны. Он же

настолько добр, что принимает наше маленькое служение, как будто оно очень большое и значительное. (ПШП Хамсадуте, 29 июля

1975 г.)

75-08 По поводу того, что ты чувствуешь себя лишенным нужных качеств: делай, что можешь, но всегда старайся делать для Кришны все, что в твоих силах. Вот что важно. В конечном итоге все зависит от Господа Кришны. Ты просто всегда должен об этом помнить. (ПШП Теджиясу, 15 августа 1975 г.)

75-11 Я ничего не имею против рекомендации, которую ты дал этим преданным, но ведешь ли ты себя сам как подобает санньяси, соблюдаешь ли правила и предписания и носишь ли одежды санньяси? Как только ты это подтвердишь, я приму этих юношей и девушек в ученики. Пока человек следует правилам и предписаниям, он остается моим учеником, где бы он ни находился. (ПШП Тушта-Кришне Свами, 9 ноября 1975 г.)

75-11 Ты говоришь, что можешь стать надтреснутым гонгом, но ты никогда не треснешь. По милости Кришны

ты крепко стоишь на ногах. Не теряй веры в гуру и Кришну, и тогда все твои усилия будут успешными. Ты знаешь, как я начинал в США, с верой в духовного учителя и Кришну, и они, несомненно, помогают мне. (ПШП Киртанананде Свами, 10 ноября 1975 г.)

75-11 Если кто-то считает, что превзошел своего духовного учителя, — это величайшее оскорбление. Кришна готов дать человеку все, но такие оскорбители все потеряют. (ПШП Джаятиртхе дасу и Манджуали даси, 10 ноября 1975 г.)

75-11 Теперь, когда я вернулся в Индию, позвольте мне оставаться здесь. Я буду жить в Бомбее, Вриндаване и Майяпуре. Как вы и хотели, я хочу основательно засесть за переводы, сосредоточившись только на этом. Но если вы будете меня постоянно отвлекать, мой ум будет пребывать в беспокойстве. Я хочу, чтобы дело, начатое мной, продолжалось, но вижу, что некоторые преданные возвращаются к своим прежним «милым» качествам. В этом трудность. Если старые привычки вернуться, тогда всему конец. И если мой ум из-за этого будет приходить в беспокойство, как я смогу сосредоточиться на написании книг? Лучшее ничего мне не говори и позволь оставаться во Вриндаване. (ПШП Хридаянанде дасу Госвами, 13 ноября 1975 г.)

76-01 Я только что отправил тебе телеграмму: «Да, покупай „мер-седес“». Мы уже столько времени думаем о покупке этой машины, но где же она? Мы тратим *кроры* рупий на то, чтобы закончить строительство здесь, в Бомбее, но всякий раз, когда я прилетаю, меня встречают на одолженной у кого-то машине. Какое впечатление это может произвести на [пожизненных] членов Общества, если мы всякий раз обращаемся к ним, чтобы одолжить у них автомобиль? Пожалуйста, приобрети этот автомобиль. Но есть один момент: *я слышал, что ты взял деньги на покупку машины у Би-би-ти. Есть одна история о том, как гуру пришел в дом своего ученика и был принят там с большой пышностью.* Когда же он спросил, как ученику удалось так замечательно все устроить, ученик ответил: «Все принадлежит вам». Позже *гуру* обнаружил, что на его счету не осталось денег, и понял, что ученик потратил все его деньги. Не делаешь ли ты то же самое? Я не хочу тратить деньги книжного фонда на подобные вещи. Если тебе нечем заплатить, Тамала-Кришна сказал, что даст денег Рамешваре, а тот сможет переслать их тебе. (ПШП Пушта-Кришне, 10 января 1976 г.)

76-01 Ты не можешь жить без моей милости, а я не могу жить без твоей. Это взаимно. Такая взаимозависимость основана на любви — на сознании Кришны. (ПШП Джаятиртхе, 22 января 1976 г.)

76-01 Я рад, что ты уже приобрел «мерседес». Машина давно была нужна, и теперь это желание исполнилось. Благодарю тебя. Но ты должен постепенно полностью выплатить свой долг книжному фонду, иначе ты превратишься в ученика, который тратит деньги своего духовного учителя. (ПШП Пушта-Кришне, 23 января 1976 г.)

76-01 Благодарю тебя за письмо от 16 января 1976 г. и приложенное к нему пожертвование. Если бы ты не любил меня, разве стал бы ты постоянно делать мне подношения? Духовный учитель всегда наставляет учеников, а они в ответ всегда стараются служить своему духовному учителю. Это обмен любовью. (ПШП Бхуриджане, 31 января 1976 г.)

76-02 Благодарю тебя за великодушное пожертвование и за твоё желание служить. Ученик всегда думает о том, как лучше служить духовному учителю, а духовный учитель всегда думает, как помочь ученику предаться Кришне. Пожалуйста, продолжай с энтузиазмом и терпением развивать своё сознание Кришны, и Кришна, без сомнения, проявит к тебе благосклонность. (ПШП Джагатиканде даси, 1 февраля 1976 г.)

76-04 По поводу твоего вопроса: да, читать «Бхагавад-гиту» полезно, но ты должен слушать ее из уст того, кто осознал

свою духовную природу. Если ты читаешь самостоятельно, без помощи *гуру*, ты можешь приобрести неверное понимание. Поэтому всевозможные политики, ученые и прочие, не имея руководства со стороны *парампары*, просто вводят людей в заблуждение. «Бхагавад-гита» — признанный в Индии источник знания, и многие известные люди, такие как Ганди, Ауробиндо, д-р Радхакришнан и другие, пытались понять «Бхагавад-гиту», но им это не удалось. Эти люди сами пребывали в заблуждении, а поскольку они занимали высокое положение, они ввели в заблуждение еще и множество своих последователей. Наша система, ведическая система, состоит в том, чтобы обратиться к достойной личности и слушать ее, как Арджуна слушал Кришну. Умствовать бесполезно, главное — слушать. В «Бхагавад-гите» написано: *дхарма-киштре куру-киштре*. Если вы будете слушать осознавшую себя душу, того, кто обладает знанием, он объяснит, что Курукшетра — это место, где с незапамятных времен, еще до состоявшейся на ней великой битвы, проводились религиозные обряды. Но, читая книги, написанные некоторыми хитрыми политиками, человек впадает в заблуждение — оказывается, Курукшетра символизирует тело. Однако в действительности это не так. Таким образом, существует разница в толкованиях; слушать надо преданных, звук должен исходить от осознавшей себя души. То же самое касается чтения книг — слушать надо того, кто увидел истину (*таттва-даршинах*). *Между чтением книг, написанных осознавшими себя преданными, и слушанием таких преданных разницы нет, но слушать звук, исходящий от осознавшей себя души, все же лучше и эффективнее. (ПШП*

Пенджаби Премананду,

16 апреля 1976 г.)

76-07 Я получил твой чудесный подарок. Очень тебе за него благодарен и надеюсь, что ты и твой сын, Гаурахари дас, успешно прогрессируете в сознании Кришны. Пожалуйста, всегда соблюдай регулирующие принципы и внимательно повторяй свои круги; такая искренняя практика, несомненно, приведет тебя к успеху. *Стремление доставить удовольствие духовному учителю — движущий принцип духовной жизни; духовному учителю всегда приятно, когда подношения делаются с любовью и преданностью. Пожалуйста, продолжай в том же духе. (ПШП Капардини дасу, 24 июля*

1976 г.)

76-07 Я получил твое чудесное подношение и очень тебе за него благодарен. *Удовлетворение духовного учителя — важнейший принцип духовной жизни, так что продолжай делать все так, чтобы твой духовный учитель был доволен тобой.* Всегда повторяй по меньшей мере шестнадцать кругов ежедневно, строго соблюдай четыре принципа, тогда ты будешь сильна в своей духовной жизни. Постоянное соблюдение принципов, воспевание и регулярное поклонение Божеству обеспечивают стабильное продвижение по духовному пути. *(ПШП Яшасвини, 24 июля 1976 г.)*

76-07 Я получил твои чудесные подарки и пожертвование для книжного фонда. *Таков путь развития в сознании Кришны — нужно предлагать духовному учителю все, что у тебя есть.* Нужно повторять по меньшей мере шестнадцать кругов мантры Харе Кришна в день и следовать четырем регулирующим принципам, тогда жизнь человека станет совершенной. Всегда, во всех своих делах, старайся помнить Кришну, и Он поможет тебе постепенно избавиться от всех материальных привязанностей. Так, благодаря твоему искреннему желанию, тебе откроется путь возвращения домой, к Богу. Нужно всегда искренне стараться доставить удовольствие духовному учителю, следуя его наставлениям, и тогда жизнь станет очень легкой. *(ПШП Джоан Филдс, 24 июля 1976 г.)*

76-07 Я получил твое подношение в размере 108 фунтов, посланное 27 июля 1976 г., и очень тебе благодарен. Ты права: *ученик никогда не сможет вернуть свой долг духовному учителю. Ученик всегда в долгу перед духовным учителем и потому постоянно трудится, чтобы духовный учитель был доволен его искренним служением.* Всегда соблюдай четыре принципа, вкушай *прасад*, а главное, повторяй по шестнадцать кругов в день; так ты будешь стабильно продвигаться в преданном служении. Продолжай проповедовать сознание Кришны по всему миру: так ты станешь счастливой и сможешь

сделать счастливыми других. (ПШП Мантрини, 29 июля 1976 г.)

76-07 Я получил твой подарок и датированную записку. *Метод предложения всей своей собственности духовному учителю и Кришне с целью доставить им удовольствие рекомендован в «Бхагавад-гите» Самим Господом.* Он говорит: *йат кароши йад ашнаси йадж джухоши дадаси йат и тад виддхи пранипатена парипрашна севайа.* Этот метод предложения всей своей собственности и всех своих талантов рекомендован как средство избавления от всякой привязанности к материальным вещам и к материальным чувственным удовольствиям. Если человек возвращает все, что у него есть, Всевышнему, он очищается и в нем развивается привязанность к тому, чтобы просто доставлять удовольствие Верховному Господу. В этом состоит совершенство жизни. И достигается оно простым соблюдением четырех регулирующих принципов, повторением ежедневно шестнадцати кругов и регулярным посвящением своего времени и усилий делу распространения Движения сознания Кришны. (ПШП Ручире даси, 31 июля 1976 г.)

76-08 Я получил твое письмо от 6 августа 1976 г. и замечательное пожертвование. Твое желание доставить мне удовольствие очень радует меня, и твой рассказ о проповеди в Испании произвел на меня сильное впечатление.

Пожалуйста, с большим энтузиазмом расширяй наше Движение, проповедуя на испанском и португальском языках, и Кришна, несомненно, благословит тебя за то, что ты берешь на себя столько трудов ради проповеди Его славы. *Вайшнава всегда чувствует себя неспособным вернуть свой долг духовному учителю, поэтому он изо всех сил трудится, чтобы хотя бы попытаться отдать этот долг.* Он знает, что без милости духовного учителя проповедовать сознание Кришны невозможно, поэтому всегда старается действовать так, чтобы порадовать своего гуру. Продолжай в том же духе, строго соблюдай регулирующие принципы и повторяй предписанное количество кругов ежедневно. Это расчистит дорогу к успеху в проповеди. (ПШП Чатур-Мурти дасу, 9 августа 1976 г.)

76-08 Мои дорогие сыновья и дочери, примите, пожалуйста, мои благословения. Я получил ваше письмо от 9 августа 1976 г. с приложением *дакишины* и фотографий *мурти* Новой Двараки, которые я оправил в рамки и повесил на стену здесь, в Бомбее.

Если вы действительно чувствуете себя в долгу передо мной, вы должны проповедовать так же энергично, как я. Так вы сможете вернуть мне свой долг. Конечно, отдать долг духовному учителю невозможно, но духовный учитель очень доволен, если ученик движим таким желанием. В

«Бхагавад-гите» сказано: *вайавасайатмика буддхир экеха куру-нандана*, что означает «Идущие этим путем решительны и целеустремленны, и у них одна цель». Наше единственное дело — сосредоточиться на преданном служении, радуя своего духовного учителя. Тот же, кто не сосредоточен на чем-то одном, будет расплыться в своей деятельности (*эка* означает «один», а *баху* — «много»).

Истинный океан милости — это Кришна, и долг духовного учителя состоит в том, чтобы направить ученика к этому океану, где тот сможет обрести счастье. Обязанность духовного учителя — привести ученика к этому океану. Я стараюсь изо всех сил, и, если вы последуете за мной, вы, несомненно, выиграете от этого. Бхакти-винода Тхакур поет: *кришна се томара кришна дите паро томара шакати ачхе ами то' кангала 'кришна' 'кришна' боли' дхаи тава пачхе пачхе*. «Кришна твой, и в твоей власти дать Его тому, кому ты пожелаешь. Жалкий и несчастный, я бегу за тобой, взывая: „Кришна! Кришна!“» Кришна безграничен, и поймать Его не может никто, но, если человек следует *парампаре*, Кришна соглашается быть пойманным. Все боятся Кришны, но Кришна боится мамы Яшоды. Такова особая милость Кришны. (*ПШП в Лос-Анджелес, жителям Новой Двараки, 14 августа 1976 г.*)

76-08 Весьма благодарен тебе за многочисленные подарки и за то, что ты печешься о моем благополучии. Для ученика это

правильное умонастроение. Ученик должен быть готов посвятить все, что у него есть, включая тело, ум и речь, служению своему духовному учителю. Каждый, кто изо всех сил искренне служит Господу, дорог Господу. Так что продолжай прилагать усилия для распространения сознания Кришны и помогай Джаятиртхе прабху, а также всегда строго соблюдай регулирующие принципы преданного служения. (ПШП Радхе-Шьяме дасу, 14 августа 1976 г.)

76-08 На самом деле это я завишу от твоей милости. Если ты любезно последуешь моим наставлениям и будешь продолжать распространять сознание Кришны, я буду очень счастлив. Ты должен очень строго соблюдать регулирующие принципы и повторять по шестнадцать кругов в день, и Кришна даст тебе необходимое руководство. Об этом также говорится в «Бхагавад-гите»:

*тешам сатата-
йуктанам
бхаджатам
прйити-пурвакам
дадами буддхи-
йогам там йена
мам упайанти
те*

Тех, кто служит Ему с любовью, Кришна Сам направляет,

чтобы они могли вернуться к Нему. Чем больше служения ты совершаешь для Кришны, тем больше твой духовный прогресс:

*йасйа деве пара
бхактир йатха
деве татха
гурау тасйате
катхита хй
артхах
пракашанте
махатманах*

Лишь тем великим душам, что непоколебимо верят как в Господа, так и в духовного учителя, сами собой открываются все заключения Вед. В этом секрет успеха. (ПШП Джаганнатха-Суте, 28 августа 1976 г.)

77-01 Я получил твое письмо от 13 января и ознакомился с его содержанием. Да, Кришна наделит тебя силой, поскольку ты очень искренен. **Я** хочу лишь, чтобы ты, твоя жена и остальные члены твоей семьи стали совершенными вайшнавами, преданными Кришны. Оставайся в том положении, в котором ты находишься, и старайся понять философию — это сделает тебя совершенным.

джнане прайасам удапасйа наманта эва

*джйванти сан-мукхаритам бхавадййа-
вартам стхане стхитах ишрути-гатам тану
ван-манобхир йе прайашио 'джита джито 'пй
аси таис три-локйам*

Рамананда Рай сказал (Господу Чайтанье): «Господь Брахма сказал (Кришне): „Мой дорогой Господь, преданные, отвергшие безличную концепцию Абсолютной Истины и потому избегающие абстрактных философских рассуждений, должны слушать, как те, кто постиг свою духовную природу, рассказывают о Твоем святом имени, образе, играх и качествах. Они должны безукоризненно блюсти принципы преданного служения и воздерживаться от недозволенных половых отношений, азартных игр, употребления одурманивающих веществ и убийства животных. Подчинив Тебе все свои дела, слова и мысли, они могут занимать любое положение в обществе и исполнять обязанности любого *ашрама*. Поистине, такие преданные способны покорить Тебя, хотя для остальных Ты непобедим"» (Чайтанья-чаритамрита, Мадхья-лила, глава 8, текст 67).

Смысл этого стиха таков: *не умничай. Просто слушай осознавшую себя душу. Если будешь искренне и серьезно слушать осознавшую себя душу, в один прекрасный день ты сможешь покорить Кришну, хотя Он и непобедим. (ПШП Васудеве дасу, 23 января 1977 г.)*

Качества, необходимые для того, чтобы стать гуру

67-11 Я получил твое письмо от 24 октября 1967 г. Киртананан-де был дарован статус *санньяси* потому, что он очень этого хотел, но я понимал, что на самом деле он сам хочет стать духовным учителем. Господь Чайтанья желает, чтобы каждый стал духовным учителем, но при условии, что человек будет выполнять Его волю. Миссия Господа состояла в том, чтобы опровергнуть философию *майявады* и утвердить философию сознания Кришны, ибо Кришна — Верховный Господь, Личность Бога. *Любой, кто следует наказу Господа Чайтаньи под руководством Его истинного представителя, может стать духовным учителем, и я надеюсь, что, когда я уйду, все мои ученики станут авторитетными духовными учителями, чтобы распространить сознание Кришны по всему миру.* Я хочу этого, но Киртанананда слишком возгордился; он выманил у меня сертификат о том, что был посвящен в *санньясу*.

В духовной сфере невозможно стать истинным духовным

учителем, огорчая своего духовного учителя. Сказано, что порадовать Верховного Господа можно, просто доставив радость своему духовному учителю, а тому, кто огорчает духовного учителя, нет места в духовном мире. Киртанананда захотел стать духовным учителем, огорчив своего духовного учителя, и потому он пал. Он больше не сможет сказать ничего подлинного, пока не возродится его чистое сознание, без которого, как я уже упоминал, нечего делать в духовном мире. (ПШП Мадхусудане, 2 ноября 1967 г.)

68-01 Первый экзамен будет проведен ориентировочно в январе будущего года по «Бхагавад-гите как она есть», и те, кто его пройдет, получают титул Бхактишастри. Через год мы проведем экзамен по «Шримад-Бхагаватам», и те, кто его пройдет, получают титул Бхак-тивайбхава. Еще через год мы проведем экзамен по «Учению Шри Чайтаньи», «Нектару преданности» и «Веданта-сутре», и те, кто его благополучно пройдет, будут удостоены титула Бхактиведанта.

К 1975 г. все, кто сдаст все вышеупомянутые экзамены, получают особые полномочия давать посвящения и увеличивать число сознающих Кришну людей. (ПШП Киртанананде, 12 января 1968 г.)

68-03 Да, если ты даешь кому-то мантру, это будет действительно. Ты услышала ее от меня и моих учеников, я услышал ее от моего Гуру Махараджи и т.д. Поскольку ты

услышала *мантру* от чистого преданного Господа, ты сможешь передавать ее другим. Как послание в эфире передается из одного места в другое, так работает и эта система *гуру-парампары*. *Мои ученики — это мои доверенные лица, мои представители, поэтому, слушая мантру от них, ты слушаешь ее от меня*. И поскольку ты искренняя душа, те, кто услышит *мантру* от тебя, получают ее через ученическую преемственность, идущую от Господа Чайтаньи и Господа Кришны. (*ПШП Андреа Темпл, 6 марта 1968 г.*)

68-04 Что касается действий Бона Махараджи, мы поговорим об этом при встрече. А пока что ты должен знать, что этот джентльмен весьма амбициозен в материальном отношении. Он хочет использовать сознание Кришны ради собственных материальных имени и славы. Бывало, что он грубо оскорблял нашего Гуру Махараджу, и это привело к тому, что под конец Гуру Махараджа практически отверг его. В результате мы видим, что вместо того, чтобы стать выдающимся проповедником сознания Кришны, этот джентльмен ради показухи стал главой мирской организации. Стать уважаемым человеком с мирской точки зрения — не значит добиться успеха в сознании Кришны. Вначале наш Гуру Махараджа послал его вместе с нашим почившим духовным братом Бхактипрадипой Тир-гхой Махараджей открывать миссионерский центр в Лондоне. Они провели там три года, но не достигли ничего существенного, если не считать того, что

они потратили несметное количество денег моего Гуру Махараджи. В конце концов они были отозваны обратно в Индию. Так что это целая история. Всего в одном письме не опишешь, но пока что довольствуйся этим, а позже мы все это обсудим подробно. В целом же ты должен знать, что *он не является освобожденной душой, поэтому не может никого посвятить в сознание Кришны. Для этого нужны особые духовные благословения от вышестоящих.* (ПШП Джанардане, 26 апреля 1968 г.)

68-04 Утверждения Тхакура Бхактивиноды обладают такой же ценностью, как слова священных писаний, ибо он освобожденная душа. *Обычно духовный учитель принадлежит к категории таких вечных спутников Господа, однако любой, кто следует по стопам таких вечно освобожденных личностей, фактически принадлежит к их числу.* То, что, изучая разные проявления окружающего мира, можно относиться к ним как к гуру, следует понимать так: возвышенная личность в сознании Кришны никого не считает своим учеником, а всех считает экспансиями своего гуру. Это очень высокий уровень, и такого преданного называют *маха-бхагаватой*. Иногда Ра-дхарани, стремясь понять, что такое преданность Кришне, считает Своим учителем кого-то из тех, кто занимает по отношению к Ней подчиненное положение. (ПШП Джанардане, 26 апреля 1968 г.)

68-04 Человек, являющийся освобожденным ачарьей и гуру, никогда не совершает ошибок, но даже люди менее квалифицированные или не освобожденные могут действовать как гуру и ачарьи, строго следуя ученической преемственности. Как сказано в *шастрах*, тот, кто считает, что Божество в храме сделано из дерева или камня, что ачарья или гуру является обычным человеком и что вайшнавцы, или преданные, различаются на основании их принадлежности к определенной группе или касте, — это обитатель ада. Твой вопрос о Боне Махарадже в связи с его учеником весьма разумен; это сложный вопрос, и мы обсудим его подробно при встрече. (ПШП Джанардане, 26 апреля 1968 г.)

68-06 Наука сознания Кришны — это трансцендентная наука, понять которую материалист не может. Поэтому Веды предписывают постигать эту науку с помощью духовного учителя. *Квалификация же духовного учителя состоит в том, что он сам получил знание от авторитетного духовного учителя и потому совершенно убежден в существовании Верховной Личности Бога и утвердился в трансцендентном знании. Такова квалификация духовного учителя.* Иными словами, оценить это знание можно, лишь обладая настроением служения; овладеть этим знанием в духе вызова невозможно. Человек должен быть покорным и готовым слушать; только тогда ему откроется Трансцендентное.

Итак, по мере углубления твоего настроения служения Кришне, Кришна будет открывать Себя тебе. Кришна пребывает внутри тебя и ждет, когда ты предашься Ему и будешь Ему служить. Как только Он увидит, что ты серьезно настроен на служение, ты поймешь всё, что связано с Кришной, — Его качества, облик, игры, Его спутников и Его обитель. Я очень рад, что ты постепенно растешь благодаря духу служения, и я просил бы тебя сохранять этот дух вечно; тогда Кришна постоянно будет являть Себя тебе. Иными словами,

Кришна беспределен, и чем сильнее наше желание служить, тем больше новых черт Его личности мы узнаем. Есть один стих, который произнес Ямуначарья: «Чем больше я узнаю Кришну, тем больше забываю о материальных удовольствиях». Самым сильным из материальных удовольствий является секс. И Ямуначарья говорит: «Когда я думаю о половых отношениях, я сплевываю». Это и есть то самое состояние сознания Кришны.

Знай, что чем меньше ты думаешь о нелепых материальных удовольствиях, тем больше твое продвижение в сознании Кришны. Тебе не надо ни у кого спрашивать, прогрессируешь ли ты; по этому признаку ты сам сможешь все понять, подобно тому как во время обеда человек чувствует, что его голод утоляется и у него прибавляется сил. Подобным образом, чем больше ты служишь Кришне, тем больше забываешь о материальных желаниях и тем больше обретаешь духовную силу. Таков критерий. Я рад узнать о твоих чувствах, о том, что ты продолжаешь повторять «Харе Кришна» и что ты уже

получил ответ. Большое тебе спасибо. (ПШП Шачисуте, 17 июня

1968 г.)

68-07 Да, наш филиал в Буффало, несомненно, вырастет со временем в прекрасный центр, поскольку там есть такой искренний преданный, как ты. Когда Махараджа Юдхиштхира встретил Видуру, он поприветствовал его такими словами: «Твоя Милость может превратить любое место в священное место паломничества, поскольку ты всегда несешь в своем сердце Господа Кришну». И это чистая правда. Любой, кто постоянно несет в своем сердце Кришну, может отправиться куда угодно и превратить это место в священное место паломничества. Таково заключение «Шримад-Бхагаватам», и таково благословение Господа Чайтаньи. *Господь Чайтанья дал простое указание: «Куда бы ты ни отправился, говори о сознании Кришны, и ты станешь духовным учителем». Так что, если мы просто будем очень искренне выполнять эту работу, наша собственная жизнь и жизнь тех, кто будет нас слушать, станет благословенной.* (ПШП Рупануге, июль 1968 г.)

68-08 Прежде всего, я предупреждаю Ачьютананду: не пытайся никого инициировать. Ты сейчас не готов давать кому-либо посвящение. Кроме того, согласно этикету, пока

духовный учитель присутствует на планете, нужно приводить всех кандидатов в ученики к нему. Поэтому, если кто-то желает получить посвящение, он должен сначала слушать нашу философию и приходить на *киртаны* по меньшей мере в течение трех месяцев. Затем я могу прислать ему начитанные четки, если ты его порекомендуешь, как мы это делаем здесь. Не соблазняйся подобной *майей*. *Я готовлю вас к тому, чтобы в будущем вы все могли стать духовными учителями, но не нужно торопиться.* Если семья мальчика, который жаждет посвящения, действительно исповедует вайшнавизм, пусть они предоставят вам какое-то место, ведь вам первым делом нужно где-то жить и проповедовать. Там проводите ежедневно, утром и вечером, *киртан*, как мы делаем здесь. Это и будет показателем их искренности. Итак, пока что проводи *киртаны*, как я писал выше, читай лекции по «Бхагавад-гите» и «Шримад-Бхагаватам» и старайся служить делу Общества сознания Кришны. Пусть дешевые скороспелые ученики не привлекают тебя. Нужно постепенно вырасти, занимаясь служением. Заключение таково: ты должен немедленно ответить мне ясно и определенно, можешь ли ты взяться за печатание книг, можешь ли ты распространять аудиозаписи и можешь ли ты в обмен на аудиозаписи посылать мне Божества. Это самые важные виды служения. Не соблазняйся дешевыми учениками. *Сначала утвердись в неуклонном служении. Если ты станешь гуру сейчас, твое служение остановится.* Вокруг и так много дешевых гуру и дешевых учеников, не обладающих серьезными познаниями.

Они создают новые *сампрадаи*, служение прекращается, и весь их духовный прогресс останавливается. (IIIИ Ачьютананде и Джая-Говинде, 21 августа

1968 г.)

68-12 В январе следующего года будет экзамен по «Бхагавад-гите». Я разошлю по всем центрам контрольные, и те, кто наберет минимальное проходное количество баллов, получат титул Бхактишаст-ри. Следующий подобный экзамен будет проведен на День явления Господа Чайтаньи в феврале 1970 г., и основой для него станут «Шримад-Бхагаватам» и «Бхагавад-гита». Те, кто сдаст этот экзамен, получат титул Бхактивайбхава. Следующий экзамен, в 1971 г., будет проведен по четырем книгам: «Бхагавад-гите», «Шримад-Бхагаватам», «Учению Шри Чайтаньи» и «Нектару преданности». Тот, кто пройдет этот экзамен, будет удостоен титула Бхактиведан-та. Я хочу, чтобы все мои духовные сыновья и дочери унаследовали этот титул Бхактиведанта и чтобы этот семейный духовный диплом передавался из поколения в поколение. Тем, кто удостоится титула Бхактиведанта, будет разрешено давать посвящения. Может быть, к 1975 г. все мои ученики смогут давать посвящения и увеличивать численность новых поколений преданных. Таков мой план.

Мы не просто должны печатать эти книги, чтобы их читали

другие; преданные должны хорошо разбираться во всех наших книгах, чтобы мы были готовы победить любых оппонентов в вопросах самоосознания. (ПШП Хамсадуте, 3 декабря 1968 г.)

69-03 Я лишь пытаюсь распространить послание моего духовного учителя, и, если благодаря этому служению я и приобрел какие-то заслуги, все они принадлежат ему. Послание сознания Кришны исходит от Самого Кришны, а мы все — слуги Верховного Господа в непрерывной цепи ученической преемственности. *Пожалуйста, постарайся понять нашу философию, читая книги, которые я уже выпустил, и когда-то в будущем ты должен будешь взять на себя исполнение миссии ученической преемственности.* (ПШП Прахладананде, 14 марта 1969 г.)

69-05 Если сентиментальный преданный берет на себя роль представителя Кришны, это приводит только к хаосу. (ПШП Гурудасу,

15 мая 1969 г.)

69-06 Ответ на твои вопросы, связанные с *ишта-гоштни*, таков: до тех пор, пока человек не станет обитателем Кришналоки, он не может быть духовным учителем. Это

первое. Обычный человек не может быть духовным учителем, а если им становится, это будет лишь источником беспокойства для окружающих. Кто же является освобожденной личностью? Тот, кто знает Кришну. Об этом говорится в «Бхагавад-гите», в четвертой главе: любой, кто по-настоящему познал Кришну, немедленно обретает освобождение и после оставления тела тут же отправляется к Кришне. Это означает, что он становится обитателем Кришналоки. Как только человек достигает освобождения, он тут же поселяется на Кришна-локе, и любой, кто познал истину о Кришне, может стать духовным учителем. Таково мнение Господа Чайтаньи. Подводя итог, можно сказать, что истинный духовный учитель является обитателем Кришналоки. (ПШП Мукунде, 10 июня 1969 г.)

69-06 Ты прав, что слова духовного учителя нужно воспринимать как слова Самого Кришны. Это, несомненно, так. *Духовный учитель должен быть освобожденной душой. Неважно, пришел он с Кришналоки или получил освобождение здесь. Но он должен быть освобожденным.* Наука о различных формах освобождения уже была изложена выше, но когда человек находится на уровне освобождения, то уже неважно, пришел ли он непосредственно с Кришнало-

ки или из материального мира. Однако в более широком смысле все пришли с Кришналоки. Если человек забыл о Кришне, он обусловлен; если же он помнит о Кришне, он

освобожден. Надеюсь, теперь тебе все ясно. (ПШП Мукунде, 10 июня 1969 г.)

69-06 Что касается твоего первого вопроса: «Объясните подробно, в чем отличие между духовным учителем, Кришной и преданным?» — то Кришна является источником всех энергий как в духовном, так и в материальном творении, преданный — это слуга Кришны, являющийся его неотъемлемой частичкой, а духовный учитель — прозрачный посредник, призванный привести обусловленные души домой, обратно к Богу. Все живые существа являются слугами Кришны, но те из них, что пали в эту обусловленную жизнь, не помнят о своих вечных взаимоотношениях с Господом. Задача истинного духовного учителя состоит в том, чтобы вывести обусловленные души из забвения и вернуть их в чистое сознание служения Господу в состоянии духовной любви.

В материальном сознании каждый отождествляет себя с определенным телом, забывая, что является вечной душой, слугой Кришны. Затем, общаясь с чистыми слугами Кришны и внимая их наставлениям, человек постепенно вспоминает, что не является частью этого жалкого материального мира, что он — тоже вечный слуга Кришны и его единственное занятие — доставлять радость Господу в чистом сознании Кришны. *Такой преданный сам обретает способность возвращать других на путь преданного служения и тоже может стать духовным учителем. Этот метод называется парампарой,*

ученической преемственностью. (ПШП Вишале дасу, 16 июня 1969 г.)

69-11 Что же касается принятия учеников, то это может делать любой, у кого есть соответствующая квалификация. Например, Шрила Бхактивинода Тхакур был семейным человеком, а Шрила Бхактисиддханта Сарасвати — строгим брахмачари, но оба обладали квалификацией для того, чтобы давать посвящение ученикам. (ПШП Кришнадеви, 2 ноября 1969 г.)

70-03 Большинство духовных учителей пребывают в мадхурья-расе, но не все. (ПШП Рупануге, 7 марта 1970 г.)

70-06 Путь постижения философии Кришны описывается в Ведах следующим образом:

*йасйа деве пара
бхактир йатха
деве татха гурау
тасйаите
катхита хй
артхах*

«Заклучения Вед открываются только тому, кто непоколебимо верит как в Верховного Господа, так и в своего духовного учителя». Духовный учитель всегда является освобожденной душой. В каких бы жизненных обстоятельствах он ни находился, его нельзя считать обыкновенным человеком. Положения духовного учителя можно достичь тремя способами. Того, кто достиг освобождения, следуя регулирующим принципам преданного служения, называют *садхана-сиддхой*; того, кто освободился по милости Кришны или Его преданного, называют *крипа-сиддхой*, а *нитья-сиддха* никогда в жизни не забывал о Кришне. Таковы три вида совершенства жизни.

Что же касается Нарады Муни, то в своей прежней жизни он был сыном служанки, но по милости преданных позже стал *сиддхой*. В следующей жизни он родился Нарадой и по милости Господа получил способность свободно перемещаться по всей вселенной. Итак, хотя в прежней жизни он был сыном служанки, это не помешало ему достичь совершенства духовной жизни. Подобно этому, любое обусловленное живое существо может достичь стадии совершенства жизни с помощью вышеупомянутого метода, и живым примером тому является Нарада Муни.

Не понимаю, почему ты спрашиваешь меня о моей прежней жизни, был ли я подвержен воздействию законов материальной энергии. Что ж, даже если допустить, что я был подвержен влиянию законов материальной энергии, разве это помешало мне стать духовным учителем? Как ты считаешь? *Из истории жизни Нарады Муни ясно, что, хотя он и был обусловленной душой в своей прошлой жизни, это не помешало ему стать духовным учителем. Этот закон применим не только к духовному учителю, но и к любому живому существу.*

В наших книгах приводятся тысячи примеров того, что материальное тело не влияет на душу, даже находящуюся в обусловленном состоянии. В Ведах говорится: *асанго хй айам пурушах* — живое существо всегда свободно от влияния материи. Другой пример состоит в том, что, хотя отражение луны в воде кажется движущимся, на самом деле луна не движется, она неподвижна. То же самое верно в отношении любого живого существа. Его отражение в материальном теле кажется изменчивым, но душа неизменна, поэтому такая изменчивость называется иллюзией. Освобождение означает избавление от этого изменчивого состояния.

Что касается меня, я не могу сказать, кем я был в прежней жизни, но один знающий астролог определил, что раньше я был врачом и жизнь моя была безгрешной. Кроме того, есть утверждение в «Бхагавад-гите»: *шучйнам шрйматам гехе йога-бхрашто 'бхиджайате* — йог, не достигший

совершенства, рождается в богатой семье или у *шучи*, благочестивого отца. По милости Кришны в этой жизни я получил обе эти возможности: я родился от благочестивого отца и вырос в одной из самых богатых и аристократических семей Калькутты (в семье Кашинатха Маллика). Божества этой семьи, Радха-Кришна, звали меня, поэтому в последний раз, как я был в Калькутте, я останавливался в этом храме вместе со своими американскими учениками. Хотя у меня было сколько угодно возможностей заниматься четырьмя видами греховной деятельности — ведь я был связан с очень аристократической семьей, — Кришна всегда спасал меня, и я всю свою жизнь не знал, что такое незаконные половые отношения, одурманивающие вещества, мясо-едение или азартные игры. Что же до моей нынешней жизни, я не помню, чтобы когда-то забывал о Кришне. *(ПШП Тамала-Кришне,*

21 июня 1970 г.)

70-11 *Показателем того, насколько хорошо проповедует человек, является наличие у него учеников. Так что твоя проповедь, похоже, развивается хорошо. Тот эталон чистоты, который я установил для Движения сознания Кришны, даст тебе настоящую духовную силу, необходимую для проповеди. Если ты просто будешь твердо держаться этих принципов, ты завоеешь уважение целого мира и наша проповедническая деятельность будет успешной. *(ПШП Тиртханаде, 13 ноября**

1970 г.)

71-03 *Что касается твоего желания принять посвящение от Брах-мананды Махараджи, я не возражаю, но по этикету, пока жив духовный учитель человека, он сам не принимает учеников. Поэтому Свами Брахмананда может написать мне, и я дам ему необходимые наставления. (ПШП Джону Милнеру, 24 марта 1971 г.)*

71-12 *Я очень рад принять их как своих учеников и даю им духовные имена Ганга-Нараяна дас и Джага-Мохини даси соответственно. Теперь ты должен заботливо вести их в сознании Кришны, потому что ты преданный-ветеран, и фактически будущее нашего Общества сознания Кришны находится в руках моих старших учеников. Предоставь новым преданным все возможности для достижения совершенства жизни, оберегая и наставляя их. Теперь это обязанность моих старших учеников. (ПШП Карандхаре, 3 декабря*

1971 г.)

72-05 *Как-то ты просил моего разрешения на то, чтобы принять несколько учеников. Сейчас стремительно*

приближается время, когда ты, благодаря своей активной проповеди, приобретешь множество учеников. Строго держись нашего метода активной проповеди, и тогда множество заблудших людей обретут благословение твоего подобающего руководства. (ПШП Ачьютананде, 16 мая 1972 г.)

72-09 Что касается Сиддхасварупананды, то это просто слухи, не имеющие под собой оснований. Сиддхасварупа не хочет принимать учеников, да он и не должен принимать учеников, пока я жив. Таков принцип. Я никогда не говорил, что Сиддхасварупа — чистый преданный. (По каждый может стать чистым преданным, если у него нет иного желания, кроме как служить Кришне и своему духовному учителю.) Это просто выдумки. Через несколько недель я отправляюсь в Индию и сделаю остановку на Гавайях, чтобы забрать Сиддхасварупананду с собой и дать ему в Индии надлежащее обучение. (ПШП Судеви даси, 15 сентября 1972 г.)

72-12 По поводу твоего следующего вопроса: «Верно ли, что только несколько чистых преданных способны освободить других?» Любой человек, если он чистый преданный, может спасти других, став духовным учителем. Однако не стоит пытаться стать гуру, не поднявшись до этого уровня. В противном случае и гуру, и ученик попадут в ад; это подобно тому, как один слепой ведет другого. (ПШП Тушта-Кришне,

14 декабря 1972 г.)

74-04 Ты прав в том, что Шридхара Махараджа — истинный преданный. Но, по моему мнению, он лишь лучше, чем остальные. Он мой старый друг, и он, по крайней мере, следует регулирующим принципам преданного служения. Я не хочу обсуждать деятельность моих духовных братьев, но то, что они не имеют вдохновения проповедовать, — это факт. Все они удовлетворены тем, что у них есть место, где жить, которое они называют храмом. Их ученики заняты добыванием пищи с помощью всяких трансцендентных уловок, а сами они только едят и спят. У них нет ни идей по распро

странению учения Шри Чайтаньи Махапрабху, ни разума для этого. Мой Гуру Махараджа не раз сетовал на это и считал, что, если хотя бы один человек поймет принцип проповеди, его миссия увенчается успехом.

В последние дни своей жизни мой Гуру Махараджа был очень обеспокоен. На самом деле он покинул этот мир преждевременно, он мог бы прожить гораздо дольше. Однако он попросил учеников сформировать мощный управляющий орган для проповеди учения Шри Чайтаньи Махапрабху. Он никогда никого не назначал *ачарьей* Гаудия-матха. Шридхара Махараджа повинен в том, что нарушил этот приказ Гуру Махараджи, и, вместе с двумя другими, которых уже нет в живых, они решили, что должен быть один *ачарья*. Если бы

Гуру Махараджа увидел кого-то, кто на тот момент обладал необходимой квалификацией, чтобы стать *ачарьей*, он бы указал на него. А ведь в последний вечер, перед тем, как уйти, он говорил обо многих вещах, но об *ачарье* не сказал ни слова. Его идея состояла в том, что никто из членов управляющего комитета не должен назначаться *ачарьей*. Он публично объявил: «Создайте *Джи-би-си* и продолжайте миссию». Его мысль состояла в том, что тот из членов *Джи-би-си*, кто добьется успеха в исполнении миссии, будет естественным образом избран самоочевидным *ачарьей*. Так вот, Шридхара Махараджа и двое сочувствующих ему джентльменов незаконно избрали одного *ачарью*, но позже выяснилось, что это было ошибкой. *В результате теперь каждый объявляет себя ачарьей, даже если он канишитха-адхикари, совершенно не умеющий проповедовать. В некоторых организациях ачарья меняется по три раза в год. Мы не можем допустить такой же ошибки в нашем ИСККОН.* На самом деле среди моих духовных братьев нет никого, кто обладал бы качествами *ачарьи*. (ПШП Рупануге, 28 апреля 1974 г.)

74-10 *Я слышал, что преданные практически поклоняются тебе. Конечно, кланяться вайшнав у правильно, но не тогда, когда его духовный учитель еще присутствует на планете. После ухода духовного учителя дойдет дело и до поклонения, но пока подожди. Иначе это породит раздоры.* (ПШП Хамсадуге, 1 октября 1974 г.)

75-11 Что, теперь Джи-би-си стал важнее Гуру Махараджи? Разве Джи-би-си создан только для того, чтобы копейки считать? Джи-би-си не следит за духовной жизнью — вот в чем проблема. Всем нашим ученикам нужно стать гуру, но они не имеют для этого необходимых качеств. Вот в чем трудность. (ПШП Алаланатхе дасу, 10 ноября 1975 г.)

*75-11 Итак, я очень доволен всеми этими новостями и благодарен вам за ваше служение, за то, что вы помогаете развивать миссию Шри Чайтаньи Махапрабху. В особенности это миссия тех, кто родился в Индии; их долг — достичь совершенства в науке сознания Кришны и освободить все человечество. Таким образом, каждый должен стать гуру. Как же стать гуру? Сказано, что для этого нужно просто повторять те наставления, которые дал Сам Кришна. Тот, кто повторяет их, ничего не добавляя и ничего не изымая, обладает квалификацией гуру. На самом деле гуру только один, и это Кришна, Верховная Личность Бога. И те, кто просто повторяет Его слова, также становятся гуру. Но, разумеется, гуру никогда не считает себя Богом. Он считает себя слугой слуги слуги: *гопй-бхартух пада-камалайор дасадасанудасах*. (ПШП г-ну и г-же Бхатия, 23 ноября 1975 г.)*

75-12 Предполагается, что каждый ученик станет ачарьей.

Ачарья — это тот, кому известны духовные истины, кто следует им на практике и передает их своим ученикам. Я дал тебе санньясу, ибо очень надеюсь, что, когда меня не станет, ты будешь проповедовать наше учение по всему миру и Кришна признает тебя как самого искреннего слугу Бога. Я очень доволен, что ты не отклонился от принципов, которым я научил тебя. Теперь, будучи моим полномочным представителем, продолжай проповедовать сознание Кришны. Это доставит мне величайшее удовольствие, подтверждением чему служит «Гурв-аштака»: йасйа прасадад бхагават-прасадо — просто порадовав своего духовного учителя, которого ты принимаешь как полномочного представителя Господа, ты тем самым доставляешь радость Кришне, в этом нет сомнений. (ПШП Тушта-Кришне Свами, 2 декабря 1975 г.)

75-12 Рад сообщить тебе, что Судама Випра Махараджа теперь тоже следует моим принципам. Так что я очень и очень рад всем этим новостям. Большое, большое тебе спасибо. Тщательно следуй духовной практике, и тогда ты будешь настоящим гуру и сможешь принимать учеников, руководствуясь тем же принципом. Однако, пока жив твой духовный учитель, этикет и традиция предписывают приводить потенциальных учеников к нему, а в его отсутствие, то есть после его ухода, сможешь принимать

учеников без ограничений. Таков закон ученической преемственности. Я хочу, чтобы мои ученики становились квалифицированными духовными учителями и распространяли сознание Кришны очень широко. Это доставит величайшее

удовольствие мне и Кришне. (ПШП Тушта-Кришне Свами, 2 декабря

1975 г.)

75-12 Нам не нужно выдумывать ничего нового. Мы получаем совершенное знание от Кришны через ученическую преемственность, так что наше положение очень надежно. Услышанное от авторитетного духовного учителя послание нужно применять в жизни, а также передавать без изменений всем, кого бы мы ни встретили. Так ты станешь духовным учителем. (ПШП Киртирадже дасу, 31 декабря

1975 г.)

76-08 Можешь провести огненную ягью и тогда же дать преданным новые имена и передать им четки, начитанные Гурукрипой Махараджей. Убедись в том, что они хорошо понимают наши четыре заповеди и стабильно повторяют по шестнадцать кругов мантры ежедневно. Без соблюдения этих двух правил невозможно продвигаться по пути регулируемого преданного служения. Наставляй их в науке

«Бхагавад-гиты» и учи быть первоклассными представителями Кришны. Это не так уж трудно; нужно только слушать совершенную, авторитетную личность в цепи ученической преемственности, идущей от Самого Кришны, и повторять то же самое послание, не внося в него никаких изменений. Тот, кто поступает таким образом, достоин того, чтобы стать гуру. (ПШП Джаядхарме дасу, 20 августа 1976 г.)

Вани и вапу

67-01 Я понимаю, что вы остро ощущаете мое отсутствие. Кришна даст вам сил. Физическое присутствие несущественно; жизнь нужно строить, руководствуясь духовным звуком, услышанным от духовного учителя. Это сделает нашу духовную жизнь успешной. Если ваше чувство разлуки со мной слишком сильно, можете поставить мою фотографию там, где я обычно сидел, и она станет для вас источником вдохновения. (ПШП Брахмананде, Хаягриве, Киртанананде, Сатсварупе, Гаргамуни, Ачьютананде, Джадурани,

19 января 1967 г.)

67-02 Я получил твое письмо от 7 февраля и был поражен твоим сообщением о том, что в Нью-Йорке температура упала ниже нуля и уже два дня метет снег. Конечно, окажись я там, мне пришлось бы нелегко, ведь я человек старый. Думаю, Кришна защитил меня, переместив в Сан-Франциско. Климат здесь, действительно, как в Индии, и я чувствую себя комфортно, однако менее комфортно, чем в Нью-Йорке, где я чувствовал себя как дома благодаря присутствию таких любящих учеников, как ты. *Ты тоскуешь в разлуке со мной, и я чувствую то же самое. Но благодаря сознанию Кришны все мы счастливы, где бы мы ни находились. Пусть Кришна всегда связывает нас в трансцендентном служении Ему.* (ПШП Рупануге, 11 февраля 1967 г.)

67-03 Я понимаю, что вы тоскуете в разлуке со мной, так же, как и я тоскую в разлуке с вами. Но пока что с этим придется мириться, и, если вы будете повторять «Харе Кришна», Кришна позаботится о вас. Я хочу увидеть каждого из вас и поэтому прошу Мукунду организовать мой визит в Сан-Франциско, поскольку он сам изъявил желание послужить таким образом. Если у кого-то из вас есть желание обсудить со мной что-то конкретное, пусть Мукунда запишет вас на встречу со мной. Я всегда к вашим услугам. Если вы постоянно повторяете «Харе Кришна», читаете мои книги и искренне проповедуете нашу философию, Кришна пошлет вам все необходимое и вы не запутаетесь в сетях материи.

(ПШП преданным в Сан-Франциско, март 1967 г.)

67-08 Я постоянно думаю о вас, тоскую в разлуке и хочу вернуться при первой же возможности. Я не могу прекратить свою деятельность в западном мире, да и уехал-то я от вас всего на полгода, и по прошествии этого времени или даже раньше я снова приеду. Так что продолжайте энергично трудиться. Я буду постоянно молить Кришну о вашем неуклонном развитии, но старайтесь следовать принципам, это необходимо, чтобы сделать вас сильными в плане духовного развития. *Никогда не думайте, что меня нет с вами. Физическое мое присутствие не так уж важно. Настоящее соприкосновение происходит через послание (то есть через слушание). Так, Господь Кришна присутствует в Своем послании, которое Он поведал 5 000 лет назад.* Мы постоянно ощущаем присутствие предшествующих ачарьев, соприкасаясь с ними через их многочисленные наставления. Надеюсь, вы поймете меня правильно и будете делать все необходимое. Киртанананда говорит, что я поправляюсь, да я и сам это чувствую. *(ПШП ученикам, 2 августа 1967 г.)*

68-03 Я очень рад известию о том, что у Кришны теперь новый бархатный трон, украшенный золотой фольгой. Я очень хочу приехать к вам и увидеть этот трон, а также всех вас, моих учеников, которые так хорошо справляются со всеми делами даже в мое отсутствие. *Но ты должна знать,*

что я всегда с тобой, ведь ты занимаешься преданным служением; и я всегда получаю из нью-йоркского храма хорошие новости. Очень хорошо, что ты сделала для Кришны красивый новый трон. (ПШП Балаи, 12 марта 1968 г.)

68-05 Пожалуйста, будь счастлив в разлуке. Я разлучен со своим Гуру Махараджей с 1936 г., но он всегда со мной, поскольку я исполняю его наставления. Мы должны трудиться вместе ради удовольствия Господа Кришны, и тогда тоска в разлуке превратится в трансцендентное блаженство. (ПШП Уддхаве, 3 мая 1968 г.)

68-08 Ты пишешь: «Я очень скучаю по Свамиджи и по общению со своими духовными братьями». Хочу напомнить тебе, что я всегда с тобой. И где бы я ни был, ты всегда со мной, как и все твои духовные братья. Всегда помни наставления, которые я тебе смиренно дал, и так ты всегда будешь со мной и своими духовными братьями. (ПШП Шивананде Брахмачари, 24 августа 1968 г.)

68-10 Узнав о том, что и ты, и все преданные в Нью-Йорке испытывают чувство разлуки со мной, я очень обрадовался, ибо это ощущение исполнено блаженства. В действительности на трансцендентном уровне разлука даже слаще, чем встреча. Однако и то и другое состояние

абсолютны. На самом деле на духовном уровне разлуки нет, это просто одно из состояний, испытываемых в различных расах. (ПШП Адвайте, 6 октября 1968 г.)

68-10 *Очень хорошо, если кто-то чувствует разлуку с духовным учителем или с Кришной. Тот, кто обладает чистой любовью к Кришне и Его представителю, духовному учителю, всегда думает только о них. Такой образ мыслей и есть сознание Кришны. Если даже в разлуке мы способны постоянно помнить о Кришне — это сознание Кришны. На абсолютном уровне нет различия между встречей и разлукой. Разлука — это та же встреча; более того, в разлуке любовные отношения становятся еще острее и приносят больше наслаждения. Так что не огорчайся, что ты разлучен со мной. Я тоже постоянно думаю о том, как твои дела, как твое духовное развитие. И я постоянно жду от тебя сообщения о том, что ты уже открыл там центр. (ПШП Кришнададу, 21 октября 1968 г.)*

69-04 Ты говоришь, тебя опечалило известие о том, что я приезжаю в Нью-Йорк всего на восемь дней, а меня опечалили эти твои слова. Когда Рупануга приглашал меня приехать в Буффало, я не ответил ему прямо, а попросил поговорить с тобой. Ты согласился на его предложение, и поэтому никакого повода для печали у тебя быть не должно. Но я знаю, почему ты печалишься. Ты хотел бы, чтобы я остался в Нью-Йорке подольше. Я и сам хотел бы остаться в Нью-Йорке подольше,

потому что этот город мне нравится больше, чем какой-либо другой. Дело в том, что здесь я начинал и потому полюбил ваш великий город. Думаю, если возможно, ты должен поехать со мной в Буффало, и, если получится, Раярама пусть тоже поедет со мной, чтобы мы побыли вместе хотя бы до 22 апреля. Если хочешь, можешь поехать со мной и в Бостон. Это было бы здорово, но, я думаю, дела не позволят тебе путешествовать со мной долго. Но твое предложение, чтобы я вернулся в Нью-Йорк из Колумбуса, мне нравится. Наверное, я так и сделаю.

Итак, причин для печали нет. Наши встречи и разлуки в материальном мире подобны течению реки: воды реки несут множество предметов, и какое-то время эти предметы плывут вместе, а потом их относит друг от друга. Так и в материальной жизни. Но наша разлука, хотя и похожа внешне на материальную, на самом деле имеет совершенно другую природу. *В духовной жизни разлука слаще, чем встреча. В ином мире, в духовной жизни, разлуки нет. Разлука вечна, и встреча тоже вечна. Разлука там — это просто одна из составляющих встречи.* (ПШП Брахмананде, 3 апреля 1969 г.)

69-08 Ты пишешь, что хочешь снова иметь возможность общаться со мной. Но почему ты забываешь о том, что ты и так постоянно общаешься со мной? *Когда ты помогаешь моей миссионерской деятельности, я постоянно думаю о*

тебе, а ты постоянно думаешь обо мне. Это и есть настоящее общение, так же, как я думаю о своем Гуру Махарадже каждое мгновение, хотя физически он отсутствует. И поскольку я стараюсь изо всех сил служить ему, я уверен, что он помогает мне, посылая духовные благословения. Есть два вида общения: физическое общение и общение через наставления. Физическое общение не так важно, как общение через наставления. Так что постарайся проповедовать сознание Кришны среди местных хиппи, побуждай их повторять «Харе Кришна». Если они любезно присоединятся к пению «Харе Кришна», это будет успехом нашего Движения. Затем пусть они постепенно прогрессируют, участвуя в наших «пирах любви» и праздновании Джанмаштами и Ратха-ятры. Тогда все пойдет гладко. Единственное требование: мы должны трудиться очень искренне, с полной верой в Кришну и духовного учителя. Тогда вся необходимая помощь придет сама собой.
(ПШП Говинде даси,

17 августа 1969 г.)

69-11 Относительно сочиненных тобой песен, о которых ты мне писал: да, можешь послать их сюда Мукунде, чтобы решить вопрос о будущих записях. Я надеюсь снова посетить твой центр на Гавайях, когда отправлюсь в Японию; тогда это, конечно, будет совсем не трудно. Но ты всегда должен помнить, что я постоянно с тобой. Как ты постоянно думаешь

обо мне, так и я тоже постоянно думаю о тебе. *Хотя физически мы не вместе, духовно мы не разлучены. Итак, мы должны заботиться лишь о духовной связи.* (ПШП Гаурасундаре,

13 ноября 1969 г.)

70-01 *Это неважно, ты ведь в Бостоне не заботишься обо мне лично, так что это формальность. Я хочу видеть, что все мои ученики круглосуточно заняты служением Господу. Если человек постоянно занят служением Господу под моим руководством, это и есть личное служение мне.* (ПШП Сатсварупе, 9 января 1970 г.)

70-04 Я получил твое письмо от 2 апреля 1970 г., и мне доставили большое удовольствие те чувства, которые ты в нем выражаешь. Но ты должна всегда помнить: все, что мы делаем, — это миссия *парампары*, нисходящей к нам от Самого Господа Кришны. Следовательно, *любовь должна быть направлена больше на послание, нежели на физическое присутствие.* (ПШП Говинде даси, 7 апреля 1970 г.)

70-06 На самом деле мы не разлучены. Есть *вани* и *вану*. *Вану* — это физическое присутствие, а *вани* — это присутствие

посредством звука, и между ними нет разницы. Кришна, который непосредственно стоял перед Арджуной, не отличается от Кришны, предстающего перед нами в Своем *вани*, «Бхагавад-гите». Что же касается меня, я на самом деле не чувствую никакой разлуки со своим духовным учителем, потому что стараюсь служить ему соответственно его желанию. Это должно стать нашим девизом. *Если ты любезно постараешься выполнять мою миссию, ради которой ты был послан туда, это и будет нашим постоянным общением.* (ПШП Хамсадуте,

22 июня 1970 г.)

70-07 Ты надеешься увидеть меня, но я тоже надеялся увидеть лондонскую Ратха-ятру, а ты ничего не организовал. Что же я могу поделать? Давай встретимся посредством санкиртаны. *Я не чувствую разлуки со своим Гуру Махараджей; когда я погружен в служение ему, его изображения дают мне достаточно сил. Служить наставлениям духовного учителя куда важнее, чем служить ему физически.* Пожалуйста, постарайся открыть в европейских странах как можно больше отделений. (ПШП Шьямасундаре, 19 июля 1970 г.)

70-08 Я очень благодарен тебе и всем преданным за то, что вы продолжаете ежедневно предлагать мне гирлянды, как это

было, когда я физически находился рядом с вами. Если ученик постоянно занят исполнением наказа духовного учителя, значит, он постоянно находится в обществе духовного учителя. Это называется *вани-сева*. Есть два вида служения духовному учителю: *вани-сева* и *вапу-сева*. Что такое *вани-сева*, я уже описал, а *вапу-сева* — это личное, физическое служение. *Так вот, когда духовный учитель не находится рядом, вани-сева важнее.* Может показаться, что моего духовного учителя, Сарасвати Госвами Тхакура, нет со мной, но, поскольку я постоянно стараюсь служить его наставлениям, я не чувствую никакой разлуки с ним. Я надеюсь, что все вы последуете этому моему наставлению. *(ПШП Карандхаре, 22 августа 1970 г.)*

71-04 Позволь выразить тебе свою благодарность за то, что ты великодушно помогаешь развивать нашу миссию в западном мире, руководя моими трудолюбивыми учениками в Лос-Анджелесе, а также за то, что содержишь в порядке мои апартаменты и сад. Как ты тоскуешь в разлуке со мной, так же и я скучаю по тебе. (ПШП Карандхаре, 22 апреля 1971 г.)

72-02 Большое тебе спасибо за твое искреннее стремление порадовать духовного учителя. Ключ к успеху в духовной жизни — постоянно стараться доставить удовольствие духовному учителю и следовать его наставлениям. Тот, кто

неуклонно прилагает усилия в этом направлении, будет очень быстро совершенствоваться в сознании Кришны. Что же касается личного общения с гуру, то я общался со своим духовным учителем лично всего четыре или пять раз, но при этом никогда ни на мгновение не покидал его общества. Поскольку я следую его наставлениям, я не ощущаю разлуки с ним. Здесь, в Индии, есть несколько моих духовных братьев, которые постоянно общались лично с Гуру Махараджей, но сейчас пренебрегают его указаниями. Они подобны букашке, сидящей на колене у царя. Она может очень гордиться своим положением, однако единственное что ей удастся сделать, — это кусать царя. *Личное общение не так важно, как общение через служение. (ПШП Шатадханье,*

20 февраля 1972 г.) 72-09 Если ты думаешь обо мне и трудись для меня, тогда я пребываю в твоём сердце. Если ты любишь кого-то, он всегда в твоём сердце. Это просто, каждый может это понять. Если я кого-нибудь ненавижу или, наоборот, люблю, эта личность всегда будет в моём сердце. Следовательно, просто испытывая ненависть по отношению к Кришне, человек обретает спасение, как это случилось с Камсой. Так что, если хочешь кого-то ненавидеть, испытывай ненависть к Кришне. (ПШП Джадурани, 4 сентября 1972 г.)

72-12 Далее ты спрашиваешь, пребываю ли я в своей фотографии или в мурти. Да, и в мурти, и в своих наставлениях. Исполнять наставления духовного учителя

важнее, чем поклоняться его образу, но ни тем ни другим не следует пренебрегать. Образ гуру называется вапу, а наставления — вани. Почитать следует и то и другое. Вани важнее, чем вапу. (ПШП Тушта-Кришне, 14 декабря 1972 г.)

73-11 Я возвращаюсь в Лос-Анджелес в последнюю неделю ноября и буду более чем счастлив встретиться там с тобой. Пожалуйста, старайся всегда помнить меня в моих наставлениях, и мы всегда будем вместе. Я написал в первом издании «Шримад-Бхагаватам»: «Духовный учитель живет вечно в своих божественных наставлениях, и его ученик живет вместе с ним». Поскольку я всегда служил моему Гуру Махарадже и следовал его наставлениям, я никогда, ни на мгновение, с ним не разлучался. Порой майя приходит и пытается помешать нам, но мы не должны поддаваться на ее уловки. Мы должны всегда следовать путем, проложенным для нас великими ачарьями, и в конце ты увидишь результат. (ПШП Чидананде, 25 ноября 1973 г.)

73-12 Духовный учитель всегда присутствует там, где искренний ученик пытается следовать его наставлениям. Это становится возможным по милости Кришны. Я с тобой в твоих стараниях служить мне и во всех твоих искренних духовных чувствах, точно так же, как со мной мой

Гуру Махараджа. Всегда помни об этом. (ПШП бхакте Дону, 1 декабря 1973 г.)

74-08 Ты должен понимать, что во время обряда посвящения, перед жертвенным огнем, ты дал обет духовному учителю и не должен нарушать его. Ты говоришь, что тебе нравится общество преданных, но как ты сможешь противостоять влечению к материальному, если не повторяешь «Харе Кришна» регулярно и без оскорблений? *Любовь к духовному учителю и следование наставлениям духовного учителя — это одно и то же.* Мое наставление заключается в том, что все мои ученики должны посещать *мангала-арати* и ежедневно повторять по шестнадцать кругов. (ПШП Радха-Канте, 20 августа 1974 г.)

74-09 Единственная моя забота — направлять вас. Кришна иногда посылает мне болезнь, просто чтобы посмотреть, насколько вы научились вести дела под моим руководством, но с небольшой долей независимости. *Никогда не действуйте независимо; вы всегда можете черпать руководство в моих наставлениях. Самое главное наставление состоит в том, что все мы должны оставаться духовно сильными, повторяя необходимый минимум кругов и соблюдая правила и предписания.* Члены Джи-би-си должны сами строго соблюдать все правила и предписания и быть практическим

примером для других. Тогда все будет хорошо и исчезнет страх пасть жертвой майи. (ПШП Бали-Мардане, 5 сентября 1974 г.)

75-03 Принять покровительство духовного учителя означает следовать его наставлениям. Поэтому ты должна быть очень осторожной, чтобы ни на йоту не отклоняться от наказа гуру. Ты должна ежедневно повторять по шестнадцать кругов и внимательно прочитать все наши книги. Ты должна посещать мангала-арати и лекции и строго соблюдать четыре регулирующих принципа. Если ты будешь делать эти простые вещи, то будешь стабильно продвигаться в сознании Кришны и никогда не падешь. (ПШП Шивани даси, 14 марта 1975 г.)

76-01 Джагадиша прабу тоже собирается приехать сюда в феврале в качестве моего секретаря от Джи-би-си. Я не возражаю, чтобы и ты приехал в феврале — у меня может быть и три десятка секретарей. Если твои дела не пострадают, я буду рад видеть тебя в любое время. Мне хотелось бы все свое время проводить с учениками, но мы должны проповедовать, поэтому нам приходится расставаться. Но на самом деле для того, кто занимается служением Господу Кришне, ни о какой разлуке и речи быть не может. (ПШП Хридаянанде Махарадже, 4 января 1976 г.)

77-03 *Личное служение духовному учителю означает следование его наставлениям. Мои требования одинаковы для всех: я прошу всех строго соблюдать регулирующие принципы, повторять как минимум шестнадцать кругов ежедневно и посвящать как можно больше времени проповеди на основе наших книг. Так что ты и твоя*

жена должны стараться следовать этим наставлениям.
(ПШП)

Раджарши дасу, 12 марта 1977 г.)

Наша парампара и другие сампрадаи

58-08 Учение «Бхагавад-гиты» могут проповедовать только истинные преданные Кришны, Личности Бога. Одним из истинных преданных Господа Кришны в то время, когда Он пребывал на этой планете, был Арджуна. Именно через него

на поле битвы Курукшетра парампара «Бхагавад-гиты», ранее прерванная, была восстановлена, и Арджуна стал авторитетом в понимании цели «Бхагавад-гиты». Мы не должны упускать из виду этот важный момент, если всерьез намерены проповедовать послание Вед.

Таким образом, с самого начала следует уяснить, что тот, кто не следует по стопам Арджуны, не может проникнуть в тайну «Бхагавад-гиты», а без знания этой тайны невозможно проповедовать послание «Гиты». В Индии и за ее пределами «Бхагавад-гиту» пытались понять тысячи ученых, но лишь очень немногие из них последовали путем Арджуны. Исключение составляют *ачарьи-вайшнав*ы, такие как Шри Рамануджа, Шри Мадхва, Господь Чайтанья, Шридхара Свами, Мадхусудана Сарасвати, Вишванатха Чакраварти, Баладева Видьябхушана и т.д., а также многочисленные последователи авторитетных *ачарьев*.

Эти преданные Кришны — настоящие *махатмы*. Такие *махатмы* крайне редки; они постоянно заняты трансцендентным служением Господу, особенно проповедью славы Господа, проявляющего Себя в Своих разнообразных энергиях, а именно в материальной и духовной, которые в «Бхагавад-гите» называются *апара пракрити* и *пара пракрити*. *Махатмы* постоянно стремятся проповедовать вселенское послание мира, которое содержится в «Бхагавад-гите», и совершенно неважно, к какому *ашраму* они

принадлежат. Хотя Арджуна был семейным человеком и *кишатрием*, сражавшимся во имя Господа, он стал первым *ачарьей* в цепи *парампары*. (ПШП Джугалакишору Бирле, 26 августа 1958 г.)

58-08 *Артах*, *артхартхи*, *гьяни* и *джигъясух* — это те, кто только встал на путь постижения «Гиты». *Махатмы* стоят над этими четырьмя категориями — они «аспиранты» в этой науке. Нам известны также четыре категории *асуров*, то есть *душкритины*, *мудхи*, *нарадхамы* и глупые ученые. *Чтобы проповедовать «Бхагавад-гиту», нам нужно создавать махатм, а не глупых ученых, которые без разрешения берутся толковать «Бхагавад-гиту», не следуя цепи парампары. Это очень важно.* (ПШП Джугалакишору Бирле,

26 августа 1958 г.)

68-02 *С самого начала творения существовало четыре сампрадаи.*

Одна из них называется Брахма-сампрадая и нисходит по цепи ученической преемственности от Господа Брахмы. Другая *сампрадая* нисходит от Лакшми и называется Шри-сампрадая. Еще одна нисходит от Кумаров и называется Нимбарка-сампрадая. И последняя нисходит от Господа Шивы и

называется Рудра-сампрадая, или *сампрадая* Вишну Свами. Это четыре истинных *сампрадаи*, признанные истинно духовными людьми. *Сампрадая* имперсоналистов не является изначальной, и, кроме того, нам нет никакого проку ни от имперсоналистов, ни от их *сампрадаи*. *Сампрадаи* сейчас много, но мы должны проверить, каков их метод передачи знания. Так или иначе, все четыре упомянутые *сампрадаи* учат поклонению Верховному Господу Вишну в Его различных экспансиях, а некоторые из них привержены поклонению Радхе-Кришне.

В более поздние эпохи Брахма-сампрадая продолжилась через Мадхвачарью, и в линии Мадхвачарьи появился Ишвара Пури. Иш-вару Пури принял Своим духовным учителем Господь Чайтанья. Поэтому нас, последователей Господа Чайтаньи Махапрабху, называют Мадхва-сампрадаей. А поскольку Господь Чайтанья явился в Бенгалии, которая называется Гаудадешей, наша часть *сампрадаи* известна как Мадхва-гаудия-сампрадая. Все эти *сампрадаи* неотличны друг от друга, потому что их последователи верят в Верховного Господа и поклоняются Ему. Однако всевозможные *сампрадаи* имперсоналистов, сторонников философии пустоты и непреданных мы отвергаем. Мой Гуру Махараджа стоит в десятом колене от Господа Чайтаньи, а я в одиннадцатом. Ученическая преемственность такова: 1) Шри Кришна, 2) Брахма, 3) Нарада, 4) Вьяса, 5) Мадхва, 6) Падманабха, 7) Нрихари, 8) Мадхава, 9) Акшобхья, 10)

Джаятиртва, 11) Гьянасиндху, 12) Пурушоттама, 13) Видьянид-хи, 14) Раджендра, 15) Джаядхарма, 16) Пурушоттама, 17) Вьяса-тиртва, 18) Лакшмипати, 19) Мадхавендра Пури, 20) Ишвара Пури (Адвайта, Нитьянанда), 21) Шри Чайтанья Махапрабху, 22) (Свару-па Санатана) Рупа, 23) (Джива) Рагхунатха, 24) Кришнадас, 25) На-роттама, 26) Вишванатха, 27) (Баладева) Джаганнатха, 28) (Бхакти-винода) Гауракишора, 29) Шрила Бхактисиддханта Сарасвати, Шри

Варшабханавидайита дас, 30) Шри Шримад Бхактиведанта.
(ПШП Упендре, 13 февраля 1968 г.)

68-03 Да, если ты даешь кому-то *мантру*, это будет действительно. Ты услышала ее от меня и моих учеников, а я услышал ее от моего Гуру Махараджи и т.д. Поскольку ты услышала *мантру* от чистого преданного Господа, ты сможешь передавать ее другим. *Как послание в эфире передается из одного места в другое, так работает и эта система гуру-парампары. Мои ученики — это мои доверенные лица, мои представители, поэтому, слушая мантру от них, ты слушаешь ее от меня. И поскольку ты искренняя душа, те, кто услышит мантру от тебя, получат ее через ученическую преемственность, идущую от Господа Чайтанья и Господа Кришны. (ПШП Андреа Темпл, 6 марта 1968 г.)*

68-04 *Относительно системы парампары: нечего удивляться большим временным промежуткам. Мы принадлежим к Брахма-сампрадае, которая идет от Кришны к Брахме, от Брахмы к Нараде, от Нарады к Вьясадеве, а от Вьясадевы к Мадхве, и между Вьясадевой и Мадхвой большой промежуток времени. Но иногда говорят, что Вьясадева по-прежнему жив, а Мадхве посчастливилось встретиться с ним лично. Подобно этому, мы читаем в «Бхагавад-гите», что «Гита» была поведена богу Солнца несколько миллионов лет назад, но Кришна упоминает только трех лиц, входящих в парампару, — Вивасвана, Ману и Икшваку. Так что эти промежутки вовсе не мешают понять систему парампары. Нужно найти выдающегося ачарью и отслеживать преемственность от него. Парампара имеет множество ветвей, и невозможно описать их все. К какой бы сампрадае мы ни принадлежали, нужно следовать наставлениям того, кто является в ней авторитетным ачарьей.* (ПШП Даянанде, 12 апреля 1968 г.)

68-08 Что же до нектара сознания Кришны, то именно этот нектар утоляет жажду в пустыне материального прогресса. Один поэт-вайшнав написал песню, в которой говорится, что материальный одобен пустыне, а чтобы затопить пустыню, нужны океаны воды. Но если кто-нибудь попытается поливать пустыню нашего сердца лишь видимостью воды, то есть

общением, которое предлагает господин Александр Селкирк... Наверное, вы тоже знаете это стихотворение, английское стихотворение, которое мы читали в детстве в Индии. Этот господин, Александр Селкирк, оказавшись на

необитаемом острове, оплакивает свою судьбу и говорит, что общение, дружба и любовь — это божественные благословения. Конечно, это так. Общение, дружба и любовь в материальном мире весьма привлекательны, однако поэт Видьяпати сравнивает эту привлекательность с каплей воды. Смысл его песни таков: «О мой Господь, что может изменить в пустыне моего сердца капля воды, которую приносит нам общение, дружба и любовь? Но, к несчастью, я привязан только к этой капле, позабыв о Тебе. Поэтому будущее мое почти безнадежно, и я ищу Тебя, мой господин, ибо это единственный выход». Таков метод. Материальное развитие не способно дать людям настоящего счастья, но *сознание Кришны способно утолить жажду материалистичных людей, если они должным образом примут руководство ученической преемственности*, начало которой положил Господь Чайтанья, которую продолжили Госвами и к которой принадлежим мы. Я слышал от других своих учеников, что твои усилия по распространению сознания Кришны в Сан-Франциско достойны похвалы. Пожалуйста, продолжай именно так использовать свою энергию. *(ПШП Тамала-Кришне, 19 августа 1968 г.)*

68-11 В отношении твоего вопроса о важности посвящения: нужно понимать, что посвящение подразумевает получение учеником силы от Всевышнего через истинную ученическую преемственность. Посвящение необходимо. Конечно, *любой человек получает благо, слушая послания «Шримад-Бхагаватам», но необходимо официально получить это знание в ученической преемственности.* Например, Арджуна и Кришна были друзьями, но Арджуна официально вручил себя Кришне как ученик. Это чрезвычайно важно, и мы должны следовать примеру таких великих личностей. Арджуна слушал «Бхагавад-гиту» из уст Кришны, но, кроме того, он предался Кришне как ученик: «Теперь я предаюсь Тебе; пожалуйста, научи меня». Таков метод. Надеюсь, я в достаточной степени прояснил для тебя этот вопрос. *(ПШП Джону Дарсиносу, 23 ноября 1968 г.)*

69-01 По поводу твоего вопроса об ученической преемственности, идущей от Арджуны: это подобно тому, как я принимаю учеников, а *в будущем эти многочисленные ученики создадут множество ветвей ученической преемственности.* Итак, в одной линии учеников мы можем не увидеть имени из другой линии, но это не означает, что тот, чье имя не упомянуто, находится вне ученической преемственности. Нарада является духовным учителем Вьясадевы, а Арджуна был учеником Вьясадевы (Арджуна не был его инициированным учеником, но между ними было

кровное родство). Таким образом, между ними существует связь, и невозможно перечислить все подобные связи в коротком описании, данном в «Бхагавад-гите как она есть». Еще одна деталь заключается в том, что *принадлежать к ученической преемственности не означает быть непосредственным учеником определенной личности*. Выводы, которые мы пытаемся дать в «Бхагавад-гите как она есть», — это те же самые заключения, к которым пришел Арджуна. Арджуна принял Кришну как Верховную Личность Бога, и мы принимаем эту же истину через ученическую преемственность Чайтаньи Махапрабху. Величины, равные одной и той же величине, равны между собой. Это аксиома. Поэтому нет никакой разницы между нашим пониманием Кришны и пониманием, к которому пришел Арджуна. Еще один пример: у дерева множество ветвей, и ты можешь взять один лист с одной ветки, а другой — с другой. Но если ты попробуешь их на вкус, то обнаружишь, что вкус один и тот же. Этот вкус подобен философским заключениям, и по вкусу можно понять, что листья взяты с одного и того же дерева. (PSPK Киртанананде, 25 января 1969 г.)

69-02 Относительно твоих вопросов о различных именах Бога: нам не нужно повторять такие имена, как Иегова, Аллах, Иисус и т.д. Если другие хотят повторять эти имена, пусть повторяют, однако никто этого не делает. Если хотят, пусть повторяют «Иисус» или другие имена, но что касается нас, мы должны довольствоваться *мантрой* Харе Кришна и не искать

чего-то еще. Мы зарегистрировали свое общество конкретно под именем Кришны. Несомненно, у Бога миллионы имен, но нас особенно привлекает имя Кришна, потому что мы стоим в цепи ученической преемственности Господа Чайтаньи Махапрабху, а Он повторял именно это святое имя — Кришна. *Каждый должен придерживаться регулирующих принципов своей конкретной ученической преемственности, или сампрадай. Это необходимо, подобно тому как существует множество политических партий, хотя назначение каждой из них — служить своей стране. (ПШП Шивананде, 13 февраля 1969 г.)*

69-03 По поводу твоего третьего вопроса — «Почему в линии ученической преемственности, приведенной в «Бхагавад-гите», такие большие временные разрывы? Верно ли, что Арджуна не упоминается в этом списке, потому что является наставляющим духовным учителем, а не иницирующим?». Временные разрывы, которые ты упоминаешь, неизбежны, потому что ученическая преемственность периодически прерывается, как о том сказано в самой «Бхагавад-гите». Таково влияние материальной энергии, и, чтобы восстановить преемственность, требуется некоторое время. Это время по нашим меркам может показаться очень большим, но в сравнении с вечностью это даже не мгновение. Так что большие или малые промежутки времени — все это относительно. Так, например, наши сутки и сутки Брахмы

суть вещи совершенно разные. Наши сутки — это даже не доля секунды для Брахмы. (ПШП Рупануге,

14 марта 1969 г.)

69-09 Вчера мы провели церемонию Вьяса-пуджи, все прошло очень хорошо. Сейчас я пользуюсь возможностью поблагодарить тебя за напечатанный тобой чудесный буклет, и особенно за ту его часть, которую написал ты. После того как мы всё прочли, я объяснил, что служение и молитвы Кришна принимает через посредство ученической преемственности. Это что-то наподобие электрической цепи: когда человек связан с духовным учителем, а духовный учитель связан со своим авторитетным духовным учителем, подношение естественным образом передается Кришне. *Точно так же, как милость Кришны нисходит по цепи ученической преемственности, служение преданного предлагается Кришне через посредство этой же цепи.* (ПШП Брахмананде, 5 сентября 1969 г.)

69-10 В прошлом было немало таких *махатм*, великих душ, и, если мы старательно следуем по их стопам, это будет совершенным исполнением предназначения человеческой жизни. *Следовать по стопам махатм — значит покорно слушать речи и наставления истинного духовного учителя,*

стоящего в цепи ученической преемственности, которая берет начало от Самого Господа. Когда Господь явился на этой земле 5 000 лет назад, Он поведал Арджуне «Бхагавад-гиту», и это чистое духовное послание Кришны в течение уже 5 000 лет передается по цепи искренних учеников, каждый из которых смиренно слушал слова Кришны от истинного духовного учителя. Эта система работает как электрическая сеть: в каком бы месте вы ни подключились к линии, идущей от электростанции, вы получите электрический ток. Но если провода оборваны или не подсоединены к электростанции, тока не будет. Подобно этому, если мы слушаем чистое послание Господа Кришны из авторитетного источника, мы тут же погружаемся в духовную атмосферу. Но слушать того, кто представляет искаженную, выдуманную версию «Бхагавад-гиты», бесполезно. Так что постарайся подойти к изучению нашей философии со всей искренностью и тщательностью. (ПШП Ямуначарье, 21 октября 1969 г.)

69-10 По поводу ученической преемственности, берущей начало от Арджуны: *принадлежность к ученической преемственности не всегда означает официальное посвящение. Ученическая преемственность означает принятие выводов данной преемственности.* Арджуна был учеником Кришны, и Брахма также был учеником Кришны, так что между выводами Брахмы и Арджуны нет противоречия. Вьясадева принадлежит к ученической преемственности, идущей от Брахмы, а наставления, данные Арджуне, были записаны Вьясаде-вой слово в слово.

Существует аксиома, гласящая, что две величины, порознь равные третьей, равны между собой. Мы не получаем наставления непосредственно от Вьясадевы, но наш Гурудева является представителем Вьясадевы. Вьясадева и Арджуна находятся в одном статусе, будучи учениками Кришны, поэтому мы принадлежим к той же ученической преемственности, что и Арджуна. Величины, порознь равные третьей, равны между собой. (ПШП Динешу, 31 октября 1969 г.)

70-01 Я также весьма тебе благодарен за то, что ты высоко ценишь мои книги и письма, а также мои лекции. Как я уже не раз объяснял, я не говорю от себя; я лишь несу послание Господа Чайтаньи, переданное Им через ученическую преемственность, ничего к нему не добавляя и ничего не изымая из него. Подобно этому, *если вы будете просто передавать это учение, духовная система парампары будет поддерживаться в неизменности, и это принесет благо людям.* Я весьма обязан моим ученикам, поскольку они сознают важность Движения сознания Кришны, и это очень меня вдохновляет. Поэтому, пожалуйста, сохраняй такое понимание, регулярно читай наши книги и старайся как можно шире проповедовать, распространять нашу философию. (ПШП Бхагавану дасу, 10 января 1970 г.)

70-01 Твой первый вопрос: «Ученические преемственности,

берущие начало от Брахмы и Арджуны, — это разные преемственности?» Нет, ученическая преемственность Брахмы признаёт Кришну Верховной Личностью Бога, и Арджуна также признал Кришну Верховной Личностью Бога. Так что это не какая-то новая ученическая преемственность. Кришна говорит в четвертой главе: «Я снова поведаю тебе», поэтому *каждый, кто признает Кришну Верховной Личностью Бога, должен считаться принадлежащим к той же самой ученической преемственности.* (ПШП Гаджендре,

27 января 1970 г.)

70-02 Что касается потомков, то материальная энергия так сильна, что не позволяет ни в чем добиться постоянства. Иногда мы видим, что сыном Хираньякашипу становится Махараджа Прахлада, а потомком Махараджи Прахлады становится Банасура. Так что на самом деле сознание Кришны сугубо индивидуально. Всякий, кто постиг философию сознания Кришны, получает благо. *Это не означает, что человек, сознающий Кришну, должен обязательно отвергнуть свое наследие; в конечном счете все зависит от конкретной ситуации. Это очень тонкий момент.* В Упанишадах приводится пример бритвы: если прикоснуться бритвой к щеке правильно и аккуратно, она будет чисто брить, но стоит только зазеваться, и по щеке потечет кровь. Поэтому мы должны быть очень осторожны в сознании Кришны, но при этом метод прост — регулярно повторять на четках *маха-мантру* и следовать правилам и предписаниям.

(ПШП Мандали-Бхадре, 3 февраля 1970 г.)

70-03 *По поводу Валлабха-сампрадаи: это не тот Валлабха, который был младшим братом Шрилы Рупы Госвами. (ПШП Экаяни,*

15 марта 1970 г.)

70-04 *Что касается книг: да, они уже печатаются в нашей типографии и скоро выйдут. Эти книги написаны специально для моих учеников, и я очень рад, что ты читаешь их так внимательно. То, что в них написано, подобно нектару, и не потому, что это мои слова; это наставления моих предшественников, а я только пытаюсь передать их максимально полно. Таков принцип парампары. Нам ничего не надо изобретать, мы должны просто передавать это послание, подобно честному почтальону. Это сработает. Человек должен быть одновременно верен и духовному учителю, и Кришне; тогда все получится. Таково заключение Вед и Господа Чайтаньи. (ПШП Джаяпатаке, 17 апреля 1970 г.)*

70-06 *Я рад, что переговоры насчет земли завершены, и сейчас уже, наверное, поданы документы на регистрацию. Я чрезвычайно благодарен полковнику Р. К. Датте, который взял на себя составление договора передачи прав. Я также рад, что твоя проповедь под руководством г-на Гюша тоже*

идет хорошо. Действуя так, ты совершаешь наиболее ценное служение моему духовному учителю, и, конечно, он будет очень доволен и прольет на тебя все благословения.

Может быть, тебе известен стих из Вед, который говорит:

*йасйа деве
пара бхактир
йатха деве
татха гурау*

*тасйате
катхита хй
артхах
пракашанте
махатманах*

«Всякому, кто имеет полную веру в Верховную Личность Бога и в духовного учителя, открывается тайна ведического знания». *Высший духовный учитель — это Сам Кришна, а цепь ученической преемственности состоит из самых дорогих и доверенных слуг Кришны. Поэтому все, что ты делаешь под моим руководством, предлагается моему духовному учителю и дальше, вплоть до Госвами, а затем — Верховной Личности Бога, Господу Чайтанье или Кришне. Я не раз отмечал, что ты обладаешь способностью правильно доносить до людей слова Господа Чайтаньи, и это сделает твою*

жизнь успешной. (ПШП Ачъютананде, 14 июня 1970 г.)

70-07 Я также очень рад, что Мельбурн представляется тебе подходящим городом для того, чтобы открыть там храм, и что ты горишь желанием сделать открытие храмов в Австралии своей миссией. Да, подобно тому как я по приказу духовного учителя сделал эту деятельность миссией своей жизни, *если ты воспримешь таким же образом мое желание, вся наша деятельность окажется тут же связанной с Кришной. В этом смысл системы парампары. Ничто из того, что мы делаем, не является нашим личным делом.* Указания приходят по конкретному каналу, однако вся наша деятельность связана непосредственно с Кришной. Мы получаем указания от духовного учителя, но все это делается для Кришны, подобно тому как целью управляющего является удовлетворение владельца предприятия. (ПШП Бали-Мардане, 15 июля 1970 г.)

70-07 Вопрос пятый: если Мухаммед является слугой Бога, а Господь Иисус Христос — сын Божий, то где разрыв ученической преемственности? В конце концов, ученическая преемственность начинается от Бога, так где же ты усматриваешь отсутствие ученической преемственности? Если ветки, побеги и листья связаны с деревом, значит все в порядке. *Нужно лишь проверить, связана ли та или иная линия со Всевышним, вот и всё. Мухаммед и Иисус Христос явились в Кали-югу, они дали именно такие наставления,*

потому что люди, к которым им довелось обращаться, не могли понять чего-то большего, и даже то, что им было дано, они с трудом могли понять. (ПШП Вриндавана-Чандре, 19 июля 1970 г.)

71-02 Что касается других свами и пандитов, на самом деле никто из них не равен нам: они не принадлежат к парампаре, и потому, с наше точки зрения, их рассуждения не имеют никакой ценности. Наше Движение революционно по отношению ко всевозможным гуру и свами, а также по отношению к так называемым религиозным принципам. Это признают даже в Индии. Постепенно наше Движение будет все больше и больше просвещать людей. (ПШП Упендре,

16 февраля 1971 г.)

71-08 С большим удовольствием и интересом я прочитал твои «Восемь стихов, прославляющих моего духовного учителя». Слог отличный, и стихи содержательные. Да благословит тебя Кришна, чтобы ты и впредь писал во славу предшествовавших ачарьев и Господа. Посвяти себя прославлению парампары, и жизнь твоя сама собой станет тысячекратно прославленной. Большое тебе спасибо. (ПШП Ачъютананде, 14 августа 1971 г.)

71-08 Прими, пожалуйста, мои благословения. Хочу от всей души поблагодарить тебя за то, что ты высоко ценишь мое смиренное служение вам. Все вы помогаете мне распространять миссию Господа Чайтаньи Махапрабху, которая низошла через ученическую преемственность к моему Гуру Махарадже. Так что *все, о чем ты говоришь, относится к ним. Я лишь посредник, передающий их послание от имени моего Гуру Махараджи, Его Божественной Милости Бхак-тисиддханты Сарасвати Госвами Махараджи Прабхупады. (ПШП Куруишеитхе, 15 августа 1971 г.)*

71-11 Есть четыре основных *сампрадаи*: Нимбарка-сампрадая, идущая от Кумаров; Шри-сампрадая, идущая от Лакшми; Рудра-сампрадая, идущая от Господа Шивы, и Брахма-сампрадая. Вивас-ван принадлежит к Брахма-сампрадае. *Все эти сампрадаи связаны между собой, потому что вывод они делают один и тот же: Господь Кришна — это Верховная Личность Бога, а живые существа — Его вечные слуги. (ПШП Нитъянанде дасу, 12 ноября 1971 г.)*

72-04 *Когда Кришна наставлял Арджуну, Его слушало еще четыре личности, поэтому существуют четыре*

вайшнавских сампрадаи.

Рамануджа принадлежит к Шри-сампрадае, или Лакшми-сампрадае, Нимбарка — к Кумара-сампрадае, Валлабхачарья является последователем Вишну-сампрадаи, или Рудра-сампрадаи. Кроме Вишну-сампрадаи существуют и другие *сампрадаи*, но они следуют указаниям второстепенных учителей. Таких *сампрадаи* множество, но мы их не признаём. А четыре Вишну-сампрадаи мы признаём, это изначальные авторитетные *сампрадаи*, или течения вайшнавской религии. Изначальная *дхарма* состоит в том, чтобы следовать *варнам* и *ашрамам*, которые, согласно «Бхагавад-гите», созданы ради удовольствия Вишну. Таким образом, *сампрадая* — это одна из четырех изначальных Вишну-сампрадаи. (ПШП Мадхавананде, 25 апреля

1972 г.)

74-11 Я с большим интересом прочел книгу «Философия Шри Рамануджи», написанную Вашим отцом В.Р. Шришайлой Чакраварти, которую Вы передали мне 2 ноября 1974 г. Разумеется, мы, Гаудия-вайшnavы, следуем философии Рамануджи почти в том же самом виде. Шри Чайтанья Махапрабху, основываясь на философии *ачинтья-бхедабхеда-таттвы*, дает определение *дживы* как вечной служанки

Господа, занимающей положение пограничной энергии Господа. Это почти то же самое, что *вишиштадвайта-вада*. Сейчас движение «Харе Кришна» распространяет вайшнавскую философию по всему миру, и мы считаем, что учение Шрипады Рамануджи очень и очень помогает в постижении вайшнавской философии. Это подобно сочетанию *ньяя-, шрути- и смрити-прастхан*. «Бхагавад-гита» утверждает авторитет «Веданта-сутры»: *брахма-сутра-падайш чаива хетумадбхир винишчитаих* («Бхагавад-гита», 13.5).

Один из разделов *ачинтъя-бхедабхеда-таттвы* посвящен описанию *джива-брахмы*. Вечная душа, которая по природе является *брахмой, джива-брахмой*, тождественна Верховному Брахману, *парам браhme*. В этом смысле душа является *абхедой*, то есть неотличной от *парам брахмы*. Но, поскольку *парам брахма* — высший и величайший, а *джива-брахма*, очень мала, она отличается от *парам брахмы*. Вывод таков, что *джива-брахма* одновременно едина с *парам брахмой* и отлична от Него. Поскольку и то и другое имеет место одновременно, обычному человеку очень трудно это понять, и потому эта философия называется *ачинтъя-бхеда-абхеда-таттва*, «непостижимая». Это подтверждается в «Катха-упанишад» (2.5.13) *нитйо нитйанам четанаиш четананам эо*

бахунам йо видадхати каман. Это почти то же, что *вишиштадвайта-вада*.

Что касается лично меня, то я, следуя по стопам моего Гуру Махараджи Шрилы Бхактисиддханты Сарасвати Тхакура Прабхупады, принимаю всех *ачарьев*, хотя *официально я принадлежу к сампрадае*

Мадхвы. Наша сампрадая известна под названием Мадхва-гаудия-сампрадая. Лотосные стопы Шри Рамануджачарьи — великое прибежище для нас, поскольку они являются настоящей крепостью в войне с философией майявади. Надеюсь, книга «Философия Шри Рамануджи», опубликованная Вами, станет большим подспорьем для вайшнавов всего мира. (ПШП Шри Чакраварти, 22 ноября 1974 г.)

Общий этикет

67-01 Можешь принять к сведению еще одну деталь этикета: к духовному учителю обращаются «Ваша Божественная Милость», к духовным братьям — «Ваша Милость», а к санньяси — «Ваше Святейшество». (ПШП Брахмананде, 30 января 1967 г.)

67-10 Я понимаю твою тревогу по поводу мужа. Можешь быть уверена: я никогда не посоветую твоему мужу оставить тебя. Вы оба — добродетельные души, постоянно занятые служением Господу. Тому, у кого есть преданная жена, не нужна санньяса. Если потребуется, вы с мужем сможете вместе проповедовать сознание Кришны. Нас больше интересует развитие сознания Кришны, и, если это лучше получается, когда муж и жена вместе, не следует считать жену препятствием для совершенствования в сознании Кришны. *Действуйте в соответствии с наставлениями, которые я даю, и ничто не будет вам мешать.* (ПШП Кришнадеви, 29 октября 1967 г.)

67-11 Уход Киртанананды и Хаягривы — событие не из приятных. Я чуть не заплакал, узнав, что они намерены покинуть Общество из-за такого пустяка. Это моя вина, мой недостаток: я не смог спасти эти души. В то же время это неопровержимо доказывает, что каждая душа индивидуальна. Дурацкая теория единства теряет всякий смысл в свете

данного происшествия. Мы не должны гневаться на эти несчастные души. Попробуй переубедить их логикой, но не гневайся на них.

Имея дело с Джагаем и Мадхаем, Господь Нитьянанда проявил максимум терпения и спокойствия. Несмотря на то что два брата, Джагай и Мадхай, напали на Господа Нитьянанду, Он не поддался на провокацию. Даже Господь Чайтанья, автор «Шикшаштаки», пришел в гнев, но Господь Нитьянанда Прабху остался спокоен и кроток и освободил двух негодяев, подняв их на высочайший духовный уровень. В своей проповеди мы должны всегда стараться представлять Господа Нитьянанду Прабху.

Киртанананда — сумасшедший, это ясно. Он говорит, что стал равным духовному учителю, но при этом настолько глуп, что не понимает принципа ученичества даже в обычных мирских делах. *Даже если человек становится равен духовному учителю в образованности и знании, он должен продолжать соблюдать принципы дисциплины и подчинения старшему. Это необходимо в любой организации. Если дисциплина не соблюдается, ни одна организация не добьется успеха. (ПШП Раяраме, 9 ноября 1967 г.)*

68-01 *Правильное титулование Бхактивиноды Тхакура — Ом Виш-нупада Шрила Бхактивинода Тхакур. После моего Гуру Махараджи всех ачарьев нужно называть «Ом*

Вишнупада Шрила». (ПШП Брахмананде, 22 января 1968 г.)

68-03 Тем временем я тоже получил письмо от Хришикеша, которое очень меня опечалило. Я понял, что Бон Махараджа убеждал его принять от него посвящение, поскольку дал ему прибежище, и этот глупый мальчик поддался на его уговоры. Это не слишком радостная новость, и ниже я привожу свой ответ Хришикеше. Пожалуйста, прими это к сведению; впредь мы должны быть очень осторожными в общении с такими людьми. «Мой дорогой Хришикеша, прими, пожалуйста, мои благословения. Я получил твое письмо от 14 марта 1968 г. и был очень удивлен. *Более всего я удивлен тем, что Бон Махараджа дал тебе посвящение, зная, что ты уже получил посвящение от меня. Это сознательное нарушение вайшнавского этикета и осознанное оскорбление в мой адрес.* Не знаю, почему он так поступил, но ни один вайшнав не одобрит такого оскорбительного поведения. Я весьма тебе благодарен за высокую оценку моего служения тебе, и ты всегда будешь иметь мои благословения, но ты должен знать, что совершил грубую ошибку. Сейчас я не хочу вдаваться в подробности, но, если ты захочешь узнать больше, я буду рад возможности просветить тебя. Мукунды здесь нет, он уехал в Лос-Анджелес. Надеюсь, у тебя все хорошо».

Если Хришикеша напишет тебе, думаю, ты можешь ему не отвечать. Я не одобряю оскорбительных действий ни Хришикеша, ни Бона Махараджи. *(ПШП Мукунде, 26 марта 1968 г.)*

68-07 Я чрезвычайно рад, что у тебя теперь есть алтарная комната, что ты ежедневно проводишь *киртан* и что тебе помогает новичок по имени Гарольд Ольмстед. *Можешь называть его Хришикешей, я не возражаю, но обычно имена в честь Господа Кришны даются преданным после посвящения. Так или иначе, можешь звать его Хри-ишкешей, и это имя останется у него после посвящения. А пока обучай его нашей практике, пусть он соблюдает правила и предписания и повторяет «Харе Кришна» вместе с тобой. (ПШП Хаягриве, 14 июля 1968 г.)*

68-08 *Было очень любезно с вашей стороны послать мне именинный пирог. Вам будет приятно узнать, что Говинда даси и ее муж Гаура-сундара украсили его свечами и предложили Кришне. Потом я с удовольствием попробовал кусочек, а остальное раздали преданным. Всем очень понравилось. На днях преданные отмечали мой день рождения, и получилось очень неплохо. Собралось много людей, все остались довольны. А перед этим был Джанмаштами. Вечером пришли местные индийцы, которые приняли участие в празднике и сделали щедрые пожертвования. Так что здесь у нас все хорошо, так же, как у вас в Нью-Йорке. Лондонская группа сегодня выехала к вам, они скоро приедут и пробудут у вас несколько дней, а затем направятся в Лондон. Тепло проводите их и пожелайте*

успехов. (ПШП Балаи и Адвайте, 19 августа 1968 г.)

68-11 Да, поскольку в наших храмах нет изображений Шрилы Гау-ракишоры даса Бабаджи и Шрилы Джаяганнатхи даса Бабаджи, ты можешь написать эти картины. Если у тебя нет оригиналов, с которых ты могла бы сделать копии, можешь написать Гурудасу и попросить его прислать их тебе. Прилагаю маленькое изображение Мадхвачарьи. Если тебе будет трудно с ним работать, ты можешь послать его Гурудасу, и он напечатает покрупнее и почетче. (ПШП Джадурани, 1 ноября 1968 г.)

68-12 Что касается моей квартиры, то, если твои финансы позволяют содержать ее без напряжения, пусть остается. Если же нет, то я не очень озабочен сохранением квартиры. Все надо делать без напряжения, потому что чрезмерное финансовое напряжение препятствует нашему прогрессу в сознании Кришны. (ПШП Брахмананде, 19 декабря 1968 г.)

68-12 Еще раз благодарю тебя за твои благородные чувства ко мне и могу только сказать, что Кришна вознаградит тебя за это замечательное отношение к духовному учителю. Я прекрасно знаю, как искренне ты мне служишь, поэтому постоянно молюсь Кришне о том, чтобы у тебя все было благополучно. По милости моего духовного учителя у тебя

теперь есть прекрасный храм, и это меня очень вдохновляет. Ты должен всегда молиться Его Божественной Милости, потому что он, естественно, больше любит тебя, чем я. Внуков обычно любят больше, чем детей. Так что я уверен, что мой Гуру Махараджа быстрее откликнется на твои молитвы, чем на мои. Твоя деятельность всегда будет успешной, если ты будешь возносить молитвы Его Божественной Милости Бхактисиддханте Госвами Махарадже. (ПШП Брахмананде, 19 декабря 1968 г.)

69-01 К вам может заехать мой духовный брат из Германии, Его Святейшество Свами Садананда. Если он приедет, выразите ему почтение поклоном, так же, как вы кланяетесь мне. (ПШП

Шивананде, 23 января 1969 г.)

69-02 Остальным четверем ученикам я велел поселиться в Институте Бона Махараджи, но из-за того, что он постоянно убеждал их стать его учениками, они уехали оттуда, хотя один из них, Хришикеша, по-прежнему живет под опекой Бона Махараджи в качестве его реинициированного ученика. Двое других моих учеников живут сейчас во Вриндаване, там, где жил я, в храме Радхи-Дамодары, и Бон Махараджа продолжает донимать их, всячески стараясь поколебать их веру в меня. (ПШП Шрипаде Тиртхе Махарадже, 7 февраля

1969 г.)

69-05 Относительно твоих вопросов: орден *свами* создан, несомненно, Шанкарачарьей, поскольку почти все *санньяси*, следующие имперсоналистской философии, носят имя Свами. Но титул Свами, присвоенный мне, тождествен титулу Госвами. *Свами и Госвами* — это на самом деле одно и то же, синонимы. «Свами» означает «господин», то есть господин чувств. А «Госвами» означает это буквально, поскольку *го* означает «чувства». Поэтому имя Госвами не имеет отношения к ордену Шанкарачарьи. (ПШП Даянанде, 1 мая 1969 г.)

69-05 Когда *матаджи Шьямадеви* посетила меня в Лос-Анджелесе, она была очень почтительна со мной, касалась моих стоп и предлагала поклоны. Она очень серьезно старалась заручиться моей поддержкой в распространении сознания Кришны. (ПШП Мукунде, 22 мая

1969 г.)

69-08 Я рад, что вы отметили церемонию Гуру-пурнимы *кирта-ном*, это хорошо. Но обычно Гуру-пурниму отмечают последователи школы *майявады*. Идея Гуру-пурнимы

состоит в том, чтобы раз в год ученик мог выразить свое почтение духовному учителю. Это называется Гуру-пурнима. Но что касается нас, Гаудия-вайшнавов, то мы выражаем всю свою благодарность духовному учителю в день его явления, который называется Вьяса-пуджей. Киртан является нашим ежедневным служением; так что все, что вы сделали, хорошо, но настоящее поклонение духовному учителю будет проводиться всеми моими учениками 5 сентября, сразу после Джанмаштами. (ПШП Гаурасундаре, 2 августа 1969 г.)

70-01 Насчет статьи Шридхары Свами: не знаю, что это за статья, но в любом случае имя автора должно быть Свами Б. Р. Шри-дхара, а не Шридхара Свами. Шридхара Свами — это совсем другая личность. Кроме того, в настоящий момент нет никакой необходимости в коротком вступлении к этой статье. Если кто-то посылает нам статью для публикации и мы ее печатаем, понятно, что мы разделяем мнение автора. Обсуждать вопросы дикша-гуру и шикша-гуру в связи с этим нет необходимости. (ПШП Сатсварупе, 30 января

1970 г.)

70-02 Что касается твоих снов, очень хорошо, что ты думаешь о сознании Кришны даже во сне. Кришна такой замечательный, что мы стараемся помнить о Нем больше

двадцати четырех часов в сутки. *Что же касается наставлений духовного учителя, то нет необходимости принимать наставления, которые даются во сне, если духовного учителя можно спросить непосредственно.* Господь Джа-ганнатха очень добр и может лично появиться в уме преданного; почему же это не может произойти во сне? (ПШП Линде, 19 февраля

1970 г.)

70-03 Я получил твое недатированное письмо, адресованное Гарга-муни, а также новые четки. Я передал твое письмо Гаргамуни, предварительно узнав из него, что ты потерял свои первые четки для *джаны* и просишь меня начитать новые. Я начитал их, как ты хотел, и теперь отсылаю их тебе назад. Однако в будущем *постарайся, пожалуйста, относиться к этим священным четкам более бережно.* Повторяй предписанные шестнадцать кругов, не пропуская ни одного дня и избегая десяти оскорблений, и так развивай духовную силу. (ПШП Наре-Нараяне, 21 марта 1970 г.)

70-05 *По поводу поклонения: мы, вайшнавцы, выражаем почтение сначала духовному учителю, затем Господу Чайтанье, а потом Господу Кришне. Вьяса — это духовный учитель, а наш духовный учитель — представитель Вьясы.*

Поэтому место, на котором сидит духовный учитель, называется вьяса-асаной. (ПШП Тамале, 15 мая

1970 г.)

70-07 *Что касается зачатия детей такими великими мудрецами и преданными, как Парвата Муни и Парашара Муни, мы не должны подвергать сомнению подобные деяния этих возвышенных душ. У них были высшие цели, которые мы не в состоянии понять, поэтому в «Шримад-Бхагаватам» говорится, что подражать деяниям ишвар, то есть тех, кто наделен могуществом, нельзя; нужно следовать их наставлениям. (ПШП Экаяни, 25 июля 1970 г.)*

70-08 *В сампрадае майявади принято выражать почтение духовному учителю в день Гуру-пурнимы. Все группы последователей ведической культуры выражают почтение духовному учителю определенным образом, но, поскольку речь идет о нас, о Гаудия-сампрадае, мы делаем свое подношение духовному учителю раз в год, и этот благоприятный день называется Вьяса-пуджа. (ПШП Бали-Мардане, 25 августа 1970 г.)*

70-08 Конечно, это был как раз тот момент, когда Кали,

господствующее божество этой эпохи, искал возможности проникнуть в дела мира, и несколько позже ему это удалось из-за ошибки, совершенной самонадеянным мальчиком-брахманом. Итак, Вьясадева — реальная личность, которую признают все *ачарьи*, и очевидно, что надо быть выдающейся личностью, чтобы составить ведическую литературу. Поэтому Вьясу называют Махамуни. *Муни* означает «великий мыслитель» или «великий поэт», а приставка *маха* еще больше усиливает значение слова «великий». С Вьясадовой не сравнится ни один писатель, мыслитель или философ. Невозможно в полной мере оценить научный вклад Шрилы Вьясадевы. Он написал миллионы стихов на санскрите, а мы при помощи своих ничтожных усилий пытаемся почерпнуть из его произведений хотя бы частичное знание. Поэтому Шрила Вьясадева обобщил все ведическое знание в форме «Шримад-Бхагаватам», который называют зрелым плодом волшебного дерева ведического знания. Зрелый плод передается из рук в руки по цепи ученической преемственности, идущей от Шрилы Вьясадевы, и *каждый, кто принадлежит к этой преемственности и участвует в этой работе, считается представителем Вьясадевы. Поэтому день явления истинного духовного учителя празднуется как Вьяса-пуджа.* Кроме того, возвышение, на котором восседает духовный учитель, называется *вьяса-асаной*. (ПШП Бали-Мардане, 25 августа 1970 г.)

71-01 В том, что Ваши последователи желают принять Ваше руководство в духовных вопросах, нет ничего

предосудительного, при условии, что эти последователи искренни. Если они искренне верят в Вас, это не должно Вас беспокоить; наоборот, этим следует воспользоваться. Моя основная цель — проповедь учения Господа Чайтаньи (сознания Кришны). Я не стремлюсь набирать учеников, но для проповеди нам необходимы помощники, и, если кто-то добровольно предлагает свое служение, мы это приветствуем. Так что лучше всего было бы, если бы Вы официально стали моим учеником и учили своих последователей тем же принципам. (ПШП Шриману Саи, 8 января 1971 г.)

71-03 *Что касается твоего желания принять посвящение от Брах-мананды Махараджи, я не возражаю, но по этикету, пока жив духовный учитель человека, он сам не принимает учеников. Поэтому Свами Брахмананда может написать мне, и я дам ему необходимые наставления. (ПШП Джону Милнеру, 24 марта 1971 г.)*

71-03 Мой дорогой Мадхусудан Да!

Прими, пожалуйста, мои смиренные поклоны. Я получил твое письмо на бенгали от 24 марта 1971 г. и внимательно его прочитал. В ответ на это письмо я хотел бы обратить твое внимание на 24-й стих десятой главы Мадхья-лилы «Чайтанья-чаритамриты» и на комментарий к нему, который дает Шрила Прабхупада в своей «Ану-бхашье».

Конечно, я очень занят, но все-таки с радостью отвечу на все твои вопросы по этому поводу, после того, как ты прочтешь комментарий к этому стиху из «Анубхашьи» Шрилы Прабхупады. *А пока объясни мне, если можно, что ты подразумеваешь под «Виш-нупадой», а что под «Прабхупадой».* Я пробуду здесь до 5 апреля

1971 г. Наша программа на Кросс-Майдан проходит очень хорошо. Каждый день собирается от 15 до 20 тысяч человек, а сегодня людей было особенно много.

С любовью,

твой А.Ч. Бхактиведанта Свами (ПШП Мадхусудану Да, 28 марта 1971 г.)

71-08 *Пожалуйста, передай мои благословения по случаю Вьяса-пуджи всем преданным. Мне очень понравилась книга, которую вы составили, и завтра на собрании мы будем ее читать. Такую же книгу подготовило «ИСККОН пресс». Я очень благодарен всем вам, что вы цените то скромное служение, которое я пытаюсь нести во исполнение приказа моего Гуру Махараджи. Я прошу всех моих учеников трудиться вместе, и уверен, что наша миссия будет развиваться; в этом нет сомнений.* (ПШП Тамала-Кришне, 14 августа

1971 г.)

71-08 Наставления Валлабхачарьи авторитетны. Различия во мнениях будут всегда. Например, ты можешь расходиться во мнениях со своим мужем, но это не означает, что ты или твой муж — не преданные. (ПШП Экаяни, 31 августа 1971 г.)

71-11 Проведи огненную ягью и дай им мантру гаятри. У Рупану-ги есть кассета с моей записью мантры гаятри, ты можешь переписать у него. Эту кассету должны прослушать через правое ухо только те, кто получает посвящение. (ПШП Шридаме, 17 ноября

1971 г.)

71-12 Если преданный еще не имеет посвящения, перед его именем надо ставить титул «бхакта», если это мужчина, и «бхактин», если это женщина. (ПШП Нитьянанде дасу, 17 декабря 1971 г.)

72-02 Что касается твоего вопроса о шанта-расе и мнениях Рупы Госвами и Шридхары Свами, я не помню. Можешь

прислать мне соответствующие цитаты. Не вижу причины, почему ачарьи не могут расходиться во мнениях по каким-то вопросам. (ПШП Упендре, 19 февраля 1972 г.)

72-04 *Что касается твоей дочери, то, поскольку у нас уже есть преданная по имени Вишакха, назови лучше свою дочь Вайшнави даси. (ПШП Сучандре, 22 апреля 1972 г.)*

72-06 *Что касается имен, которые ты даешь получающим посвящение, Шьямасундара сказал, что там есть несколько повторов, а это нежелательно. Так что в будущем звони или как-нибудь иначе связывайся с моими секретарями и получай имена у них; так можно будет избежать повторов. (ПШП Киртанананде, 25 июня 1972 г.)*

72-07 **Единственное, на пригласительном билете ты написал: «Слава нашему Гуру Махарадже». Это имперсонализм. Принося поклоны гуру, мы должны произнести его имя. Мы — абсолютные персоналисты. Сахаджи, те пишут: «Слава Гуру». Зачем тебе учиться этому имперсонализму? Кто тебя этому научил? Каждый день я кланяюсь своему духовному учителю, называя его по имени: Шри-ла Бхактисиддханта Сарасвати. Иначе это имперсонализм. (ПШП Бхавананде, 14 июля 1972 г.)**

72-09 Нет разницы между мной и моим изображением. Именно в таком духе следует обращаться с изображениями духовного учителя, выражая им почтение. Бросать их то там, то здесь — оскорбление. В духовном мире имя и изображение личности тождественны самой личности. А в материальном мире что сама личность, что ее изображение — всё иллюзия. (ПШП Джадурани, 4 сентября 1972 г.)

72-12 Следующий твой вопрос: вечны ли отношения преданного со своим духовным учителем и сохранятся ли они после оставления материального мира? Ответ: да. Но мне кажется, что в связи с этим у тебя есть неверные представления. Ты говоришь о чистом преданном, что он *шакти-авеша-аватара* и что мы должны подчиняться лишь ему одному, — это ошибочная идея. Думать, что подчиняться надо только чистому преданному и никому больше, может только глупец. Мы всем советуем называть друг друга *прабху*. *Прабху* означает «господин», так как же можно не повиноваться господину? Другие тоже являются чистыми преданными. Все мои ученики чистые преданные. Каждый, кто искренне служит духовному учителю, — чистый преданный, будь-то Сиддхасварупа или другие. Это нужно хорошенько себе уяснить. Неверно, что только твой Сиддхасварупа чистый преданный, а другие — нет. Не надо создавать разобщенность. Сиддхасварупа — добродетельная душа, но не надо никого вводить в заблуждение. Любой, кто предался духовному учителю, — чистый преданный, не важно,

Сиддхасварупа это или не Сиддхасварупа. Каждый из нас должен чтить других как *прабху*, господ. Если же я начинаю проводить различия: «Это — чистый преданный, это — нет», значит, я глупец. Почему ты хочешь попасть на духовное небо только с Сиддхасварупой? Почему не со всеми остальными? Если Сиддхасварупа может отправиться туда, почему не все остальные? Сиддхасварупа будет там, ты будешь там, Шьямасундара тоже будет там, все остальные тоже будут там, и у нас там будет новый ИСККОН. Конечно, г-ну Наиру придется остаться здесь. И если кто-то не уйдет в духовный мир, я должен буду вернуться, чтобы забрать его. *Надо помнить об этом; каждый мой ученик должен действовать так, чтобы отправиться со мной и чтобы мне не пришлось возвращаться и рождаться снова. (ПШП Тушта-Кришне, 14 декабря 1972 г.)*

73-03 Как правило, слово «Свами» используется как титул *санньяси*, но в данном случае «Свами» — часть моего имени, полученного при посвящении в *санньясу*. Поэтому нужно добавлять это слово в конце моего настоящего имени, А.Ч. Бхактиведанта. Что же касается титула «Свами», то его должен ставить перед своим именем каждый *санньяси*, но два раза «Свами» (Свами А.Ч. Бхактиведанта Свами) звучит некрасиво. «Свами» в конце необходимо, потому что это мое имя в *санньясе*. А первое «Свами» можно переделать в «Госвами», потому что это обозначает то же самое, что «Свами». Поэтому

перед именем я использую выражение «Триданди Госвами», а после — имя «Свами», как напечатано на моей визитной карточке, которую прилагаю. Так будет хорошо. Мелким шрифтом можно писать над моим именем: «Триданди Госвами». *Санньяси-вайшнавов называют «триданди-госвами», а санньяси-майявади называют только «свами». (ПШП Раяраме, март 1973 г.)*

74-10 Твои слова, выражающие преданность духовному учителю, совершенно правильны. Следуя этому принципу, ты будешь оставаться чистым, и Кришна будет тебя защищать. Всегда следуй моим наставлениям и примеру, это должно стать твоей жизнью. Я слышал от Мадхавананды, что преданные практически поклоняются тебе. *Конечно, кланяться вайшnavу правильно, но не тогда, когда его духовный учитель еще присутствует на планете. После ухода духовного учителя дойдет дело и до поклонения, но пока подожди. Иначе это породит раздоры. (ПШП Хамсадуте, 1 октября 1974 г.)*

74-11 Ты упоминаешь многократное принесение поклонов духовному учителю; это очень важно. Ученик должен предлагать гуру дандава-ты, а не намаскар. Чем усерднее человек кланяется гуру, тем более успешным будет его духовное продвижение: *йасйа деве пара бхактир, йатха деве татха гурау. (ПШП Атрее-Пуши, 15 ноября 1974 г.)*

75-01 Прими, пожалуйста, мои благословения. Я получил твое недатированное письмо и ознакомился с его содержанием. Если ты хочешь жить там, я не возражаю. Пока можешь продолжать свое преданное служение в Пури, а к середине марта, когда я вернусь в Майяпур, ты сможешь приехать ко мне, и мы разберемся, почему тебя попросили уехать. Это большая организация, в которой иногда возникают разногласия, и я ничего с этим поделать не могу. Я послал в Майяпур запрос, почему тебя попросили уехать оттуда. *Если ты хочешь принять посвящение от Мадхавы Госвами Махараджи, я не возражаю. (ПШП Асите дасу, 10 января 1975 г.)*

75-01 Дорогой Шрипада Мадхава Махараджа!

Пожалуйста, примите мои смиренные поклоны у Ваших лотосных стоп. Из письма Аситы даса я узнал, что он отправился к Вам в Джаганнатха-Пури. *Он попросил у меня разрешения принять от Вас посвящение. Я дал ему такое разрешение, и Вы можете дать ему посвящение, если хотите, чтобы он мог усилить свое преданное служение.*

Кстати, хочу сообщить Вам, что я готовлюсь к открытию храма во Вриндаване в день Шри Рама-навами, 20 апреля 1975 г. Возможно, Вы знаете, что церемония была назначена на прошедший Джанмаштами, но, поскольку храм не был к тому времени закончен, открытие не состоялось и было отложено. Я хотел бы знать, примет ли Ваше Святейшество участие в этой церемонии, чтобы должным образом установить Божества

согласно правилам «Хари-бхакти-виласы»?

Его Превосходительство губернатор Уттар-Прадеша любезно согласился принять участие в нашей церемонии. Так что я был бы рад получить Ваш ответ по данному вопросу. Буду Вам весьма обязан. Надеюсь, мое письмо застанет Вас в добром здравии. Заранее благодарен за скорый ответ. *(ПШП Шрипаде Мадхаве Махарадже,*

14 января 1975 г.)

75-02 *Что касается твоих проблем с женитьбой, это не тот вопрос, который следует задавать духовному учителю. Думаю, тебе стоит обсудить этот предмет с Рупанугой дасом. Так или иначе, ты должен тщательно, без отклонений, соблюдать все регулирующие принципы и повторять по меньшей мере шестнадцать кругов ежедневно. Если это делать, ты будешь удовлетворен в любом положении. Кришна прекрасно знает обо всех твоих потребностях и, разумеется, обеспечит тебя всем, в чем нуждается тело. Ты должен в это верить. (ПШП Гопипаранадхане, 15 февраля 1975 г.)*

75-11 *Если кто-то считает, что превзошел своего духовного учителя, — это величайшее оскорбление. Кришна готов дать человеку все, но такие оскорбители все потеряют. (ПШП Джаятиртхе дасу и Манджуали даси, 10 ноября 1975*

2.)

76-01 Фотографии моего мурти мне очень понравились. К мурти духовного учителя нужно относиться так же, как к Божеству, —

сакшад-дхаритвена самаста-шастраир уктас татха бхавйата эва садбхих кинту прабхор йах прийа эва тасйа. К гуру нужно относиться так же, как к Самому Богу. Об этом говорят все *шастры*.

Разница лишь в том, что Бог — это Бог-господин, а гуру — это Бог-слуга. Поэтому церемония установления этого мурти должна быть такой же, как для других Божеств. Все храмы могут, по желанию, приобрести такое мурти. Но тем храмам, где поклоняются только рисованному изображению Панча-таттвы, такое мурти давать не следует. Нужно сделать также мурти Шрилы Бхактисиддханты Сарасвати и поклоняться обоим мурти вместе, как это делается в нашем храме Кришны-Баларамы. Их нужно поместить рядом с Гаурой-Нитаем: это Гуру-Гауранга. (ПШП Карандхаре, 29 января

1976 г.)

76-02 *Большое тебе спасибо за постоянство в служении и за то, что ты берешь на себя ответственность в сознании Кришны. К духовному учителю нельзя обращаться за решением семейных проблем. Это не входит в обязанности гуру. (ПШП Сукирти дасу, 21 февраля*

1976 г.)

76-07 *Если на распространении книг тебе нужно какое-то имя попроще, можешь использовать псевдоним Кришна дас, или Чайтанья дас, или что-то в этом роде. Любого преданного можно назвать Кришнадасом или Гурудасом. (ПШП Дхриштaketу, 17 июля 1976 г.)*

76-08 *Все для Вас прояснится, если Вы любезно согласитесь внимательно прочитать главу «Господь Чайтанья встречает Валлабху Бхаттачарью». Например, мы можем видеть, как в суде два юриста ожесточенно сражаются по какому-нибудь вопросу, но встретившись в библиотеке, беседуют и обнимаются, как друзья. Так что мы не питаем никаких недобрых чувств к Валлабхе Бхаттачарье — пожалуйста, всегда помните об этом. Мы глубоко уважаем его, поэтому нет ничего страшного в том, чтобы обсуждать подобные факты в обществе преданных. Преданные всегда смиренно выражают свое почтение каждому, но, когда дело касается шастр, они отказываются от соблюдения*

обычного этикета — сатъям брукят прьям бру-ят («Надо говорить правду, надо говорить приятное» (Примем. редактора.)). Они говорят только сатъям, хотя она может оказаться вовсе не прьям. (ПШП Сумати Морарджи, 9 августа 1976 г.)

77-01 Я получил твое письмо от 13 января и ознакомился с его содержанием. Да, Кришна наделит тебя силой, поскольку ты очень искренен. Я хочу лишь, чтобы ты, твоя жена и остальные члены твоей семьи стали совершенными вайшнавами, преданными

Кришны. Оставайся в том положении, в котором ты находишься, и старайся понять философию — это сделает тебя совершенным.

джнане прайасам удапасйа наманта эва

*джйванти сан-мукхаритам бхавадййа-
вартам стхане стхитах шрути-гатам тану-
ван-манобхир йе прайашо 'джита джито 'пй
аси таис три локйам*

Рамананда Рай сказал (Господу Чайтанье): «Господь Брахма сказал (Кришне): „Мой дорогой Господь, преданные, отвергшие безличную концепцию Абсолютной Истины и потому избегающие абстрактных философских рассуждений,

должны слушать, как те, кто постиг свою духовную природу, рассказывают о Твоем святом имени, образе, играх и качествах. Они должны безукоризненно блюсти принципы преданного служения и воздерживаться от недозволенных половых отношений, азартных игр, употребления одурманивающих веществ и убийства животных. Подчинив Тебе все свои дела, слова и мысли, они могут занимать любое положение в обществе и исполнять обязанности любого *ашрама*. Поистине, такие преданные способны покорить Тебя, хотя для остальных Ты непобедим"» (Чайтанья-чаритамрита, Мадхья-лила, глава 8, текст 67). Смысл этого стиха таков: *не умничай. Просто слушай осознавшую себя душу. Если будешь искренне и серьезно слушать осознавшую себя душу, в один прекрасный день ты сможешь покорить Кришну, хотя Он и непобедим. (ПШП Васудеве дасу, 23 января 1977 г.)*

Приложения

Его Божественная Милость А.Ч. Бхактиведанта Свами Прабхупада

Его Божественная Милость А.Ч. Бхактиведанта Свами Прабхупада явился в этот мир в 1896 г. в Калькутте (Индия). Там же, в Калькутте, в 1922 г. он впервые встретился со своим духовным учителем, Шрилой Бхактисиддхантой Сарасвати Госвами. Бхактисиддханте Сарасвати, выдающемуся религиозному философу и основателю шестидесяти четырех Гаудия-матхов (вайшнавских храмов, монастырей и проповеднических центров), понравился образованный молодой человек, и он убедил его посвятить свою жизнь распространению ведического знания. Так он стал духовным учителем Шрилы Прабхупады, который одиннадцать лет спустя получил от него официальное посвящение в ученики.

При первой же их встрече Шрила Бхактисиддханта Сарасвати Тхакур попросил Шрилу Прабхупаду распространять ведическое знание на английском языке. В последующие годы Шрила Прабхупада участвовал в деятельности Гаудия-матхов, написал комментарий к

«Бхагавад-гите», а в 1944 г. в одиночку начал выпускать журнал на английском языке под названием «Бэк ту Годхед» («Обратно к Богу»), выходявший два раза в месяц. В настоящее время журнал «Бэк ту Годхед» продолжают выпускать последователи Шрилы Прабхупады.

В 1950 г. Шрила Прабхупада отошел от семейной жизни, приняв *ванапрастху*, чтобы отдавать еще больше времени изучению и написанию духовной литературы. Он поселился в священном городе Вриндаване, где жил в очень скромной обстановке в знаменитом храме Радхи-Дамодары. В течение ряда лет Шрила Прабхупада был полностью поглощен литературными занятиями. В 1959 г. он отрекся от мира, приняв *санньясу*. Именно в храме Радхи-Дамодары Шрила Прабхупада начал работу над своим шедевром — многотомным, с подробным комментарием, переводом «Шримад-Бхагаватам» («Бхагавата-пураны»), классического произведения на санскрите,

состоящего из восемнадцати тысяч стихов. Там же он написал небольшую книгу «Легкое путешествие на другие планеты».

Опубликовав первые три тома «Шримад-Бхагаватам», Шрила Прабхупада в 1965 г. отправился в США, чтобы исполнить миссию, возложенную на него духовным учителем. В последующие годы он выпустил более пятидесяти томов переводов с комментариями и авторитетных изложений индийских классических трудов по философии и религии.

В сентябре 1965 г., когда Шрила Прабхупада на грузовом судне прибыл в Нью-Йорк, он не имел практически никаких средств. Прожив в США почти год и преодолев немало препятствий, он в июле 1966 г. основал Международное общество сознания Кришны (ИСККОН). Когда он покинул этот мир (14 ноября 1977 г.), общество, основанное им, представляло собой всемирную конфедерацию, состоящую из более чем ста храмов, *ашрамов*, школ, институтов и сельскохозяйственных общин.

В 1972 г. он ввел на Западе ведическую систему начального и среднего образования, основав в Далласе *гурукулу*. Впоследствии подобные школы были открыты не только в США, но и в других странах.

Кроме того, Шрила Прабхупада был вдохновителем строительства нескольких больших международных культурных центров в Индии. В Шридхаме Майяпуре (Западная Бенгалия) его последователи возводят духовный город, в центре которого будет возвышаться величественный храм. Осуществление этого грандиозного проекта займет десятки лет. Во Вриндаване построены храм Кришны-Баларамы, гостиница для паломников со всего мира, школа (*гурукула*); там же находится мемориальный комплекс Шрилы Прабхупады (*самадхи* и музей). Крупные храмы и культурные центры ИСККОН есть также в Дели, Мумбай (Бомбее) и многих других городах Индии.

Однако самое важное из того, что Шрила Прабхупада

оставил людям, — это его книги. Высоко ценимые учеными за их авторитетность, глубину и ясность изложения, они служат учебниками во многих колледжах и университетах. Его труды переведены более чем на восемьдесят языков. «Бхактиведанта бук траст» (издательство, основанное им в 1972 г.) является самым большим издательством в мире, публикующим книги по индийской философии и религии.

Всего за двенадцать лет, невзирая на свой преклонный возраст, Шрила Прабхупада объехал вокруг света четырнадцать раз, читая лекции на пяти континентах. Но, несмотря на предельную занятость, он никогда не прекращал писать книги. Произведения Шрилы Прабхупады составляют подлинную энциклопедию ведической философии, религии, литературы и культуры.

Бумажное издание

УДК
1/14
ББК
87
Б94

Бхактиведанта Свами Прабхупада, А. Ч.

Б94 Духовный учитель и ученик / А.Ч. Бхактиведанта
Свами Прабхупада ; пер. с англ. — М. : The
Bhaktivedanta Book Trust, 2013. — 640 с. ISBN 978-5-
902284-93-2

**Наставления из книг и писем Его Божественной
Милости А. Ч. Бхак-тиведанты Свами Прабхупады,
в которых на основе учения Вед подробно**

объясняется необходимость компетентного руководства в духовной жизни, смысл духовного посвящения, описываются качества и обязанности настоящего духовного учителя и ученика. Для широкого круга читателей.

Подписано в печать 26.08.2013. Печать офсетная Тираж 7200 экз. Заказ 2263.

Отпечатано с электронных носителей издательства.

ОАО "Тверской полиграфический комбинат". 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.
Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс: (4822)44-42-15 Home page -

www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) - sales@tverpk.ru

Электронная книга из сайта
<http://sankirtanam.ru/>

Наставления по мантрам гаятри, собранные в данном разделе, представлены в качестве общего обзора темы и не претендуют на всю полноту.